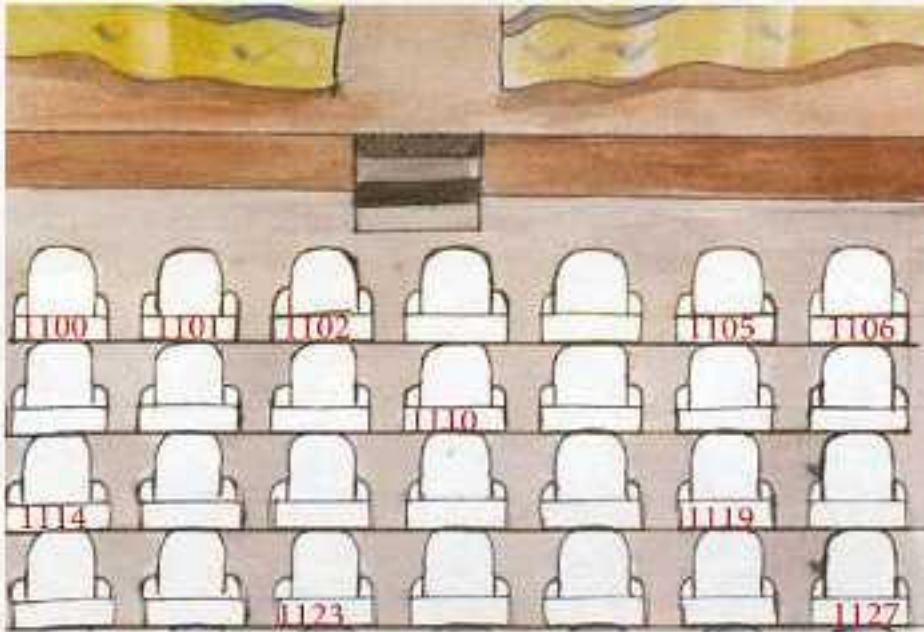


الهدف : التعرف على انتظامات في متتالية أعداد.

إضافة 9 أو 19 (15+9) ، (24+19).

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



في قاعة المسرح مسحت أرقام بعض الكراسي.

- أكتب الأرقام الممحاة.

- ألون بطاقات الكراسي التي أرقامها تساوي المجاميع التالية :

$$100 + 1000 + 6$$

$$27 + 1000 + 100$$

$$1000 + 100 + 20$$

$$1000 + 100 + 10$$

أفكر وأنجز



1 ألون بطاقات الأعداد الأكبر من العدد 5000.

(9300) (4300) (3100) (6000) (8100) (7500) (1000) (5030)

2 - أرتب الأعداد السابقة ترتيباً تصاعدياً على الشريط العددي.

...	...	...	...	...	7500	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----



1 - أَلَا حِظُّ ثُمَّ أَكْمَلُ كِتَابَةَ سِلْسِلَةِ الْأَعْدَادِ.

...	...	2100	2200	2300	...	...	...	...	...
-----	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

2 - أَجِدْ الْقَاعِدَةَ ثُمَّ أَكْمَلُ.

320	339	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

3 - أَلَا حِظُّ الْإِنْتِظَامِ وَأَكْمَلُ.

998	1001	1011	1014	1023	...	...	...	...	...
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

4 - أَلَا حِظُّ وَ أَكْمَلُ.

5000	4980	4960	...	...	...	...	...	...	...
------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5 - أَتَعَرَّفُ عَلَى الْقَاعِدَةِ وَأَتَمِّمُ كِتَابَةَ بَقِيَّةِ الْأَعْدَادِ.

...	...	885	900	915	...	...	...	...	...	1005
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

6 - أَكْتُبُ كُلَّ الْأَعْدَادِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 7080 وَ 7899 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

7689 ، 7609 ، 7690 ، 7960 ، 7096 ، 7600 ، 7700 ، 7695

- أَرْتَبُ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا.