

المستوى : الرابعة متوسط

المادة : جغرافيا

الأستاذ : قراري إبراهيم الخليل

بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من تعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية .

الزمن

الحجم الساعي : 05 ساعات

الميدان الثالث: السكان و البيئة

الكفاءة الختامية : بعد الكشف عن حجم و آثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها .

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : نظمت وزارة الداخلية و الجماعات المحلية و التهيئة العمرانية لقاء وطنيا حول الوقاية من مخاطر الكوارث الطبيعية مما أثار تساؤلوك حول المخاطر الكبرى التي تهدد الجزائر و أنجع الحلول الوقائية منها .

مركبة الكفاءة : اعتمادا على سندات ملائمة يقدم عرضا يبرز فيه آثار المخاطر الكبرى على السكان في الجزائر .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: المخاطر الكبرى في الجزائر .

شيّعت، عصر يوم الأحد 07 مارس 2021 بالملعب البلدي ببلدية أولاد بن عبد القادر بولاية الشلف جنازة الضحايا السبعة لفيضانات واد مكناسة في جو مهيب كما ضرب زلزال بقوة 5,9 درجة ولاية بجاية فجر يوم الخميس 18 مارس، وبتاريخ 7 نوفمبر اندلعت عدة حرائق كان أعنفها بولاية تبیازة ، هذا مدفعك للتساؤل عن آثار هذه المخاطر .

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

المخاطر الكبرى في الجزائر

مجلة بناء التعليمات

مجلة الانطلاق

موجة بناء التعليمات

ال الزمن	مؤشر الكفاءة	المتّسّوّج تعلم الموارد	السندات	التعليمات
يعطي مفهوما للزلزال ..	يبين آثار الزلزال	<p>تعريفها : هي هزات سريعة وقصيرة تتناب الكرة الأرضية أو جزءا منها نتيجة تصادم الصفائح القارية ببعضها البعض</p> <p>آثارها :</p> <ul style="list-style-type: none"> أ - الجانب البشري : <ul style="list-style-type: none"> - آلاف القتلى و الجرحى و المفقودين و المعوقين " بومرداس 2003 ، 2278 قتيل - آثار نفسية خطيرة يصعب معالجتها ، خاصة لدى الأطفال . ب - الجانب الاجتماعي والإقتصادي : <ul style="list-style-type: none"> - تحطّم جزئي أو كلي للمباني مختلف أنواعها (شركات ، مصانع ، مساجد ، منازل ، أعمدة الكهرباء ، أسلاك الأنترنت). - تأثير البنية الاجتماعية و العائلية و تشرد آلاف العائلات . 	<p>الكتاب المدرسي ص 122 + سند خارجي</p> <p>الكتاب المدرسي - 123- 122 124</p>	<p>1- هات تعريفا للزلزال</p> <p>2- بين آثار الزلزال</p> <p>- عرف الفيضانات</p> <p>عدد مختلف آثار الفيضانات</p>
يعطي مفهوما للفيضانات .	يعدّ الآثار المختلفة للفيضانات	<p>تعريفها : هي ظاهرة طبيعية تمثل في شكل طغيان الماء على اليابس بفعل عدة عوامل ، حيث عرفت الجزائر عدة فيضانات منها " باب الواد 2001 ، جانت 2005 ، إلizi 2006 ، غرداية 2008 "</p> <p>عوامل حدوث الفيضانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التساقط الكثيف (الأعاصير) - الزلزال و البراكين (تسونامي) - نشاط الإنسان (البناء قرب الأنهار و الأودية - قطع الأشجار) - انسداد شبكات تصريف المياه <p>* آثارها :</p> <ul style="list-style-type: none"> خسائر يبشرية : قتلى ، جرحى ، مفقودين (باب الواد 710 قتيل ، 115 مفقودا) خسائر إقتصادية : إتلاف المحاصيل الزراعية و الصناعة و الخدمات . خسائر عمرانية : تحطم كلي أو جزئي للبنيات 	<p>الكتاب المدرسي ص 129 – 128 سند خارجي</p>	

ال الزمن	مؤشر الكفاءة	المتّجوج تعلم الموارد	السندات	التعليمات
<p>يتعرف على أسباب الحرائق</p> <p>يبرز آثار الحرائق</p>	<p>أسباب الحرائق</p>	<p>أسبابها :</p> <ul style="list-style-type: none"> رمي أعقاب السجاد دون إطفائها . البرق و الصاعق التخلص من النفايات عن طريق الحرق عبث الأطفال بالبيران <p>* آثارها :</p> <ul style="list-style-type: none"> تحدث أضرار بالغة بالغطاء النباتي تعرض التربة للإيجراف و التعرية 	<p>حرائق الغابات</p> <p>الكتاب المدرسي ص :</p> <p>107 + سند خارجي</p>	<p>- عدد أسباب الحرائق</p> <p>أبرز الآثار الناجمة عن الحرائق</p>

الإدماجالجزئي

تعرض معظم غابات الجزائر في فصل الصيف لwave حرائق ، بين تأثير ذلك على البيئة و السكان .

نشاط لاصفي

أنجز عرضا حول المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر (الجراد _ الجفاف _ التصحر)

مركبة الكفاءة : يقترح مخططا عمليا لتفادي المخاطر الكبرى في الجزائر.

الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى في الجزائر.

كلفكم أستاذ المادة بالبحث عن حلول عملية لمشاكل البيئة و اتخاذ اجراءات وقائية من المخاطر الكبرى ، فاتفقتم مع أعضاء فوجك على القيام بهذا البحث .

الزمن

مؤشر الكفاءة

المتخرج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يقترح حلول
عملية و إجراءات
وقائية للحد من
المخاطر الكبرى

الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى في الجزائر

اقتراح خطة عملية وقائية لإحدى المخاطر المدروسة في الوضعية الأولى

الإجراءات الوقائية	المخاطر الكبرى
<ul style="list-style-type: none"> - البناءات المضادة للزلزال - رقاية القائمين على البناء لتفادي الغش في البناء - تخصيص الدولة صندوق خاص بالكوارث - وضع نظام صحبي خاص لمعالجة ظاهرة الدهشة والعجز - التضامن مع المصابين و تقديم المساعدة والإنقاذ . 	الزلزال

<ul style="list-style-type: none"> - عدم تعمير المناطق المهددة بالفيضانات - الصيانة المستمرة لممرات المياه - تشجير المناطق المهددة بالفيضانات - إنجاز قنوات حماية تحيط بالمدن الواقعة بالمنخفضات - التوعية الإعلامية بالإجراءات الواجب اتباعها قبل وبعد الفيضان (تحضير نفسي للكارثة) . 	الفيضانات
---	-----------

الكتاب المدرسي
ص 125 - 126

الكتاب المدرسي ص
131 - 130

أبرز في الجدول المواري
الإجراءات الوقائية الواجب
اتخاذها لمواجهة المخاطر
الكبرى في الجزائر

يقترح حلول عملية
و إجراءات وقائية
للحد من المخاطر
الكبير

الإجراءات الوقائية

المخاطر الكبرى

الحرائق

- المراقبة المستمرة للغابات
- القيام بعمليات التوعية حول خطورة الحرائق
- شق ممرات داخل الغابات لتسهيل التدخل و منع انتشار الحرائق .
- تحديث وسائل التدخل و الإطفاء
- حفر الأبار بالقرب من المناطق المهددة بالحرائق .

ص : 107

ص 106 – 108
112

أبرز في الجدول الموالي
الإجراءات الوقائية
الواجب اتخاذها لمواجهة
المخاطر الكبرى في الجزائر

الإدماج الجزئي

اعتبر نفسك أحد عناصر الحماية المدنية ، وتدخلت لإنقاذ سكان منطقة تعرضت لزلزال ، صف لنا كيف كان تدخلك ؟

نشاط لاصفي

حدد على خريطة صماء للجزائر أهم المناطق التي تعرضت لكارثة الفيضانات والزلزال

مركبة الكفاءة : يقدم عرضاً لمعالجة واقعة افتراضية لإحدى المخاطر (كمشروع)

الوضعية المشكّلة الجزئية : 3 تخص : تقديم خطة تسير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية .

تم تسجيل هزة أرضية بقوة 5،9 درجات على سلم ريشتر ، وذلك على مستوى ولاية بجاية ، في حدود الساعة التاسعة الواحدة صباحاً و أربع دقائق من يوم الخميس 18 مارس 2021 م ، إلا أنه لم يخلف خسائر ، هب نفسك مسؤولاً في جهاز الحماية المدنية و عليك تقديم خطة تسير من خلالها الأزمة الناتجة عن هذا الزلزال.

مؤشر الكفاءة

المتّوج تعلم الموارد

السنّدات

التعليمات

بيان السبل الناجحة للتعامل مع الزلزال ككارثة طبيعية .	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات					المؤشرات	المعايير	السنّدات	التعليمات
	ع.ت	ت.ج	ت.أ	.ت.ك	المتّوج				
	05	03	02	00	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	الملاءمة الالتزام بالمطلوب	سنّدات خارجية + صور و نصوص و تقارير صحافية (الشلف ، بومرداس ، وهان) عن الزلزال	اعتماداً على السنّدات و مكتسباتك القلبية اكتب فقرة من 15 سطر تعرض فيها كيفية التعامل مع الزلزال أثناء وبعد الحدوث كمثال لكارثة طبيعية .	
	08	06	02	00	يشتمل السنّدات في البناء يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة			
	05	03	02	00	الالتزام بمراحل الانجاز درج في بناء المنتوج تسلسل الأفكار و ترابطها	الانسجام و التناسق			
	02	1.5	0.5	00	متّيز المنتوج قيمة مضافة	الإنقاذ و التمايز			

الزمن	مؤشر الكفاءة	المتخرج تعلم الموارد	السندات	التعليمات
.	<p>المقدمة : يعرف الزلزال و يوعي بخطره في الجزر و المناطق الأكثر تعرض له</p> <p>العرض : علیمات ينبغي الالتزام بها في حالة حدوث كارثة</p> <p>ماذا نعمل في حال حدوث زلزال ؟</p> <p>قبل حدوثه</p> <ul style="list-style-type: none"> - تثبيت الأجهزة و الأثاث الثقيل ، معاينة موقع قطع الغاز و الماء و الكهرباء. إعداد خطة لجتماع الأسرة. <p>أثناء الزلزال</p> <p>في الداخل : البقاء في مواقعنا و الوقوف قرب جدار أو عمود حامل أو تحت أثاث متين</p> <p style="text-align: center;">←</p> <ul style="list-style-type: none"> - الابتعاد عن النوافذ مع الحرص على حمل مصباح و هاتفكم المحمول و الماء. -في الخارج : عدم البقاء تحت أسلاك كهربائية أو كل ما من شأنه الانهيار (جسور و شرفات ، أسقف.....). -على متن السيارة : التوقف و عدم الخروج منها قبل انتهاء الهزات. -وضع الأيدي على الرأس للاحتماء ، عدم اشعال شرارة <p>بعد الزلزال</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعد الهزة الأولى توخي الحذر من الهزات الارتدادية ذلك أنه تسجل هزات جديدة، - مغادرة المكان و الاحتماء بعيدا عن المبني في انتظار الإنقاذ - قطع الماء و الكهرباء و الغاز عدم استعمال المصاعد لمغادرة المبني <p>الخاتمة : إبراز أهمية التضامن و تسخير كل الإمكانيات المادية و البشرية للتتكفل بالكوارث الطبيعية</p>	.	.	.

الزمن

الإدماج الجزئي

اقتراح خطة لحماية المدن المهددة بالفيضانات .

نشاط لاصفي

بين جهود الدولة الجزائرية في مكافحة خطر الجراد .

مرحلة التفويج

المصطلحات

وضعية الإدماج الكلي

النشاط 01:

بالاعتماد على الخريطة رقم 3 ص 141 بين فوائد السد الأخضر بالنسبة للمناطق التي يمتد فيها

النشاط 02:

على خريطة الجزائر صماء وقع المناطق المذكورة في الصفحة 120 (مناطق تعرضت للزلزال)

أكمل الجدول التالي :

اقتراح ثالث 03 حلول لها	الكارثة البيئية
-	الفيضانات
-	
-	
-	الزلزال
-	
-	
-	الجراد
-	
-	

النشاط 03 : اعتمادا على مادرست اختر احدى المخاطر الكبرى التي درستها ، وقم تتسبيح أزمة خاصة بها مقتربا حلولا وقائيا للتقليل من خطورتها .

من اختيار الأستاذ و ذات صلة بالكفاءة الخاتمية للميدان

مدى تمكّن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكّن كلي	تمكّن أدنى	التمكّن الجزئي	عدم التمكّن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم . والأدوات الخاصة بالمادة .	الاستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز . - تدرج في بناء المنتوج . - تسلسل الافكار و ترابطها .	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمييز المنتوج . - قيمة مضافة (تفرد المنتوج) .	الإنقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

- تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي .