

# مذكرة التربية المدنية

م4



إنجاز الاستاذة القديرة العشى دنيا (بن صافي) - 2019-2020

**المقطع الأول**  
**الحياة الجماعية**

**10 ساعات**

**السنة الرابعة متوسط**

**للاستاذة: العشي  
((بن صافي))**

## المقطع الأول: الحياة الجماعية

الحجم الساعي: 10 سا

### الكفاءة الختامية

ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

### الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

### المركبات

- 1/ الصلح والوساطة الاجتماعية
- 2/ دور مؤسسات القضاء في الإستقرار والسلم
- 3/ تقرير عن صلح أو محاكمة

### الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

حدث نزاع بين والدك وعمك حول قطعة أرض واشتد هذا النزاع فتدخل أحد الجيران وطلب منهما أن يلجأ للصلح والوساطة بدل القضاء لم يفهم أخوك ذلك وسألتك عن كيفية الاستعانة بالصلح والوساطة في مساعدة القضاء للفصل في المنازعات وحلها.

## المركبة المعرفية الأولى: الصلح والوساطة كحل سلمي وحضاري لفض النزاعات

### مركب الكفاءة: الصلح مبدأ اجتماعي حضاري

**الوضعية المشكلة الجزئية 1:** يحدث أحياناً أن يحصل خلاف في الحياة الاجتماعية عموماً، بين الأصدقاء ، أو بين الأقارب ، أو بين الأزواج ، أو الإخوة . فما هي الوسائل التي يمكنها احتواء هذه الخلافات وتجنب المجتمع ما يتربّع عنها من أضرار وتفكك ؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنقائي	السندات والتعليمات
* يستخلص مفهوم الخلاف الاجتماعي  * يعرف الصلح والوساطة  * يبين كيف يكون الصلح والوساطة مبدئين لحل الخلافات	<p><b>الخلاف الاجتماعي:</b> هو عدم الاتفاق غالباً ينشأ بين طرفين نتيجة سوء تفاهم. مثال خلاف حول قطعة أرض</p> <p><b>مفهوم الصلح:</b> هو طريقة ودية بديلة عن القضاء لإنتهاء الخلاف سلمياً بين الأطراف المتنازعة، بواسطة الجماعة (صلح عرقي) أو من خلال جلسة صلح تحت إشراف القضاء</p> <p><b>أمثلة عن أنواع الصلح:</b> الصلح بين الزوجين * الصلح بين المتخصصين في المال والحدود. (قطعة أرض). * الصلح بين الدول والجماعات المتنازعة...  <b>شروط اجراء الصلح:</b> - وجود خصومة وأطراف متنازعين. - أن لا تزيد مدة الوساطة عن ثلاثة أشهر (المادة 996) - إتصاف الوسيط بالحياد.....</p>	<p>السندات: الآية 09 من سورة الحجرات - المادة 990 و 992 ... سدادات من قانون الإجراءات المدنية والإدارية،+،ك م 2-1-4(4) ص 11-10</p>
يستنتج شروط إجراء الصلح  يعطي مفهوماً للوساطة الاجتماعية يتعرف على خصائص الوساطة	<p><b>مفهوم الوساطة الاجتماعية:</b> من آليات حل التزاع ودياً بمساعدة طرف لتقرير وجهات النظر.</p> <p><b>خصائص الوساطة:</b> (ال وسيط) يجب أن يكون الوسيط نزيهاً، متقدماً لفن الحوار، يحسن الحديث والإستماع في نفس الوقت</p> <p><b>أنواع الوساطة:</b> <b>أوساطة مدرسية:</b> يقوم بها الوساطة المدرسية لاحتواء الخلاف المدرسي. <b>بـ-وساطة اجتماعية:</b> يقوم بها مجموعة من الأشخاص. <b>جـ-الوساطة القضائية:</b> وجوب عرض القاضي الوساطة بين المتخصصين باستثناء قضايا الأسرة والقضايا العمالية.....</p>	<p>التعليمية 1: حدد طبيعة المشكل المطروح مع ذكر أسبابه؟ السدادات: (1-3-4) ص 12-13 بين كيف يكون الصلح و الوساطة مبدئين اجتماعيين لحل الخلافات؟</p>
يستنتاج المتعلم أنواع الوساطة؟ أهمية الحل السلمي	<p><b>أهمية الحل السلمي لفض النزاعات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تخفيف العبء على المحاكم وربح الوقت ، حل الخلافات بطريقة ودية</li> <li>- تخفيف الإنتظاظ عن السجون</li> <li>- المحافظة على حسن الجوار ، نسج علاقات حسنة مع المحيط....</li> </ul>	
	<b>ازماج جزئي 1:</b> ماذا نعني بالخلاف الاجتماعي؟ ذكر أمثلة أخرى عن الخلافات الاجتماعية <b>ازماج جزئي 2 :</b> الكتاب المدرسي الجديد ص13(حل خلاف) استنتاج دور الصلح في حل الخلافات السياسية اعتماداً على السندات ص24/25	

<u>المستندات والتعلمات</u>	<u>المنتج الانتقائي</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
السنادات 1-2-3-4 ص 15-14-13	<p><b>دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تأكيد روح الصلح كممارسة حضارية رائدة</li> <li>* ترقية ثقافة الحوار بين الجزائريين على أنقاض المأساة الوطنية (مياق السلم والمصالحة الوطنية فييفري 2006)</li> <li>* إنهاء حالة الحرب و التوتر منطقه شمال مالي على الحدود مع الجزائر</li> <li>* تسهيل التوافق من خلال نجاح الدبلوماسية الجزائرية في الوساطة بين الحكومة المالية و الحركات المعارضة ....</li> </ul>	<p>يستخلص المتعلم دور الصلح في تكريس قيم السلم و الأمن</p>

### سنادات المركبة الأولى

**قال تعالى:** (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوهَا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوهَا أَلَّا يَتَبَغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوهَا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَفْسِطُوهَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ )

آلية (09) من سورة الحجرات

**المادة 990:** يجوز للخصوم التصالح تلقائيا، أو بسعى من القاضي، في جميع مراحل الخصومة. من قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

**المادة 992:** يثبت الصلح في محضر، يوقع عليه الخصوم والقاضي وأمين الضابط ويودع بأمانة ضبط الجهة القضائية. من قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

**المادة 997:** تسند الوساطة إلى شخص طبيعي أو إلى جمعية.

**المادة 999:** أن يتضمن الأمر: يجب القاضي بتعيين الوسيط ما يأتي :

- 1- موافقة الخصوم،
- 2- تحديد الأجال الأولى المنوحة لل وسيط للقيام بمهامه وتاريخ رجوع القضية إلى الجلسة.

**المادة 1005:** "يلزم الوسيط بحفظ السر إزاء الغير"



## جلسة صلح عرفي

### محاكمة

سند رقم 1

ان عقد الصلح يباينه للنزاع القائم أو المحتمل بين طرفى الخصومة إنما يسهم بحق في تحقيق السلام الاجتماعي وإشاعة الأمن بين أفراد المجتمع ذلك انه يستأصل شاقة الخصومة و يؤلف بين القلوب المتنافرة ويضع حدا لما ترتكه الخصومات من أحقاد في النفوس وضغائن في الصدور وشقاق بين أفراد الأسرة الواحدة .

سند رقم 2

المادة 33 " يجب على أطراف اي نزاع من شأن استمراره أن يعرض حفظ السلام والأمن الدولي للخطرأن يتتسوا حالة بدء ذي بدء بطريقة المفاوضة ... والوساطة والتوفيق أو أن يلجأوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية أو غيرها من الوسائل السلمية التي يقع عليها اختيارها " .

سند رقم 3

للوساطة دور في تخفيف العبء عن القضاء،أو مرونة وسرعة للفصل في النزاعات أو سريتها أو ضمانها لاستمرار العلاقات الودية بين أطراف النزاع.

سند 4

الوساطة هي التدخل في النزاع او المفاوضات من قبل طرف ثالث محايد. وغير متحيز ومقبول من الطرفين وليس لديه اية قوة او سلطة لاتخاذ او فرض اي قرار بهدف مساعدة اطراف النزاع في التوصل طوعية الى تسوية مشتركة مقبولة من كل منهما لمعظم ان لم يكن لظل موضوعات النزاع .

5 سند

ـ ثـمة مـمـيـزـات وـخـصـائـص تـتـمـتـع بـهـا الـوـسـاطـة جـعـلـتـها مـتـقـدـمـة عـلـى الـوـسـائـل التـقـليـدـية لـحلـالـخـلـافـات وـهـذـه المـمـيـزـات باـتـت مـقـبـولـة وـفـعـالـة في حـسـمـالـنـزـاعـات انـكـانـذـلـكـمـنـحـيـثـتـخـفـيفـالـعـبـءـعـنـالـقـضـاءـأـوـمـرـونـةـوـسـرـعـتـهاـلـلـفـصـلـفـيـالـنـزـاعـاتـأـوـسـرـيـتـهاـأـوـضـمـانـهـاـلـاستـمـراـرـالـعـلـاقـاتـالـوـدـيـةـبـيـنـاـطـرـافـالـنـزـاعـ.

سند 6

**ال وسيط هو كل شخص ثالث يطلب منه ان يدير الوساطة بفعالية وحياد وكفاءة ....**

- مقتطف من وثيقة البرلمان الأوروبي رقم 2008/52Ec بتاريخ 21 مايو 2008 حول بعض جوانب الوساطة في القضايا المدنية والتجارية

## المركبة المنهجية الثانية : أجهزة القضاء المختلفة ودورها في تحقيق الاستقرار والسلم

### مركب الكفاءة 2: الحل القضائي للخلافات

**الوضعية المشكلة الجزئية 2:** في حوار بثته التلفزة الوطنية ذكر منشط الحصة أنه إذا كان الصلح والوساطة لا يؤذيان بالضرورة إلى حل الخلافات بين المواطنين فكيف يكون التقاضي وجهة ثانية أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات تتحقق للسلم والاستقرار؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات						
<p>يسنتنحو المتعلم طرق بديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة ؟</p> <p>يسنتنحو مفهوم: السلطة القضائية. استقلالية القضاء.</p>	<p><b>1-مفهوم التقاضي:</b></p> <p>- طريقة بديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة . - هو حق دستوري مكفول لجميع الأشخاص يضمن حماية حقوق الأفراد وحرياتهم. مثال: نزاعات اجتماعية بنزاع بين عامل ورب عمل * نزاعات بين أفراد المجتمع * نزاعات الأيجار .... * وهو نوعان قضاء مدني (عادي)، قضاء إداري</p> <p><b>تعريف السلطة القضائية:</b> هيئه مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من: المحاكم ، المجالس القضائية ، المحكمة العليا يتولاها رجال القضاء .</p> <p>- أما القضاء فهو النظر في القضايا وفض النزاعات بين المتقاضين.</p>	<p>السند 1: السندات 1-2 17-16 ص 54-3 ك قديم ص 50-52-51</p> <p>التعليمية 1: استنتاج الطريقة البديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة ؟ حدد مفهوم التقاضي ؟ ماهي أنواعه ؟</p>						
<p>يحدد مكونات السلطة القضائية. يصنفها في جدول. ينجز هرما لهيكلة القضاء العادي القضاء المدني</p>	<p><b>3-مكونات السلطة القضائية : كالآتي (أجهزة القضاء)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المحكمة العليا</th> <th>المجالس القضائية</th> <th>المحاكم الابتدائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>تلتى المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي .  يوجد مقرها بالجزائر العاصمة</p> <p>لا تعد درجة ثلاثة من درجات التقاضي</p> <p>تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه</p> <p>تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم</p> <p>السهر على ضمان احترام القانون .</p> <p>تتكون من عدة غرف مختصة</p> </td><td> <p>مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكلة العامة للقضاء الجزائري.</p> <p>يخص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية.</p> <p>المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة.</p> <p>يصدر قرارات نهائية.</p> <p>يتكون من عدة غرف مختصة</p> </td><td> <p>تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي ،  تعرض عليها أغلب المنازعات.</p> <p>موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري .</p> <p>للمحكمة عدة أقسام.</p> </td></tr> </tbody> </table>	المحكمة العليا	المجالس القضائية	المحاكم الابتدائية	<p>تلتى المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي .  يوجد مقرها بالجزائر العاصمة</p> <p>لا تعد درجة ثلاثة من درجات التقاضي</p> <p>تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه</p> <p>تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم</p> <p>السهر على ضمان احترام القانون .</p> <p>تتكون من عدة غرف مختصة</p>	<p>مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكلة العامة للقضاء الجزائري.</p> <p>يخص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية.</p> <p>المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة.</p> <p>يصدر قرارات نهائية.</p> <p>يتكون من عدة غرف مختصة</p>	<p>تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي ،  تعرض عليها أغلب المنازعات.</p> <p>موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري .</p> <p>للمحكمة عدة أقسام.</p>	<p>السندات خارجية صور للمحاكم من الكتاب المدرسي ص 51 51+56+57+58 طبعة قديمة</p> <p>السند 1 ص 61+62 القضاء ص 50 موجود أصل الورقة</p> <p>المادة 171 من دستور 2016</p> <p>" بعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم ."</p> <p>مخطط ص 58 ك م قيم لهيكلة العامة للقضاء الجزائري</p> <p>ك م جديد سندات 1-2 19-18 ص 5-4-3</p> <p>التعليمية 2: انذكر مكونات السلطة القضائية ؟</p>
المحكمة العليا	المجالس القضائية	المحاكم الابتدائية						
<p>تلتى المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي .  يوجد مقرها بالجزائر العاصمة</p> <p>لا تعد درجة ثلاثة من درجات التقاضي</p> <p>تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه</p> <p>تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم</p> <p>السهر على ضمان احترام القانون .</p> <p>تتكون من عدة غرف مختصة</p>	<p>مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكلة العامة للقضاء الجزائري.</p> <p>يخص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية.</p> <p>المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة.</p> <p>يصدر قرارات نهائية.</p> <p>يتكون من عدة غرف مختصة</p>	<p>تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي ،  تعرض عليها أغلب المنازعات.</p> <p>موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري .</p> <p>للمحكمة عدة أقسام.</p>						



**القضاء الإداري:** يتم عبر المحاكم الإدارية ، مجلس الدولة.

\* **المحاكم الإدارية:** تختص في النظر و الفصل في المنازعات التي

تكون الإدارة طرفا فيها

\* **مجلس الدولة:** هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية، من

مهامه: -توحيد الإجتهد القضائي الإداري \* السهر على إحترام

القانون.

السندات 5-4  
ص 11

<p>ينجز المتعلم رسميا للقضاء الإداري</p>	<p>اختلاف محمد مع أخيه في تحديد أوجه الاختلاف بين مهام القضاء العادي و القضاء الإداري ، فتوجها إليك لتفصل بينهما في الموضوع التعليمية : حرر فقرة من بضعة أسطر تبرز من خلالها خصوصيات كل جهة قضائية.</p>	<p>الدماج جزئي</p>
--	---	--------------------

**سندات المركبة الثانية:**

المادة 138 من الدستور (2016) "السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون"

المادة 139: "تحمي السلطة القضائية المجتمع والحربيات ...."

المادة 171 من دستور 2016 "يعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم".

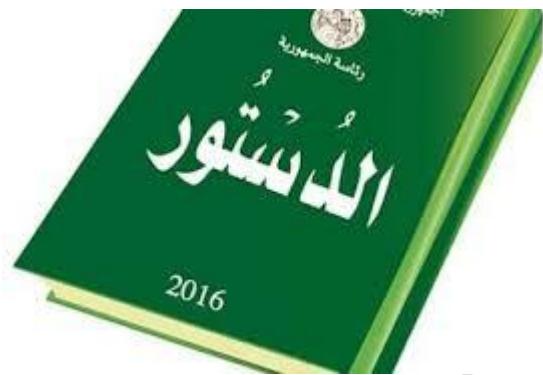


## المركبة الثانية أجهزة القضاء المختلفة(2):

الوضعية الثانية : اجراءات رفع دعوى قضائية



السندات



أداء الخدمة الوطنية واجب وطني ، يجسد إحترام القانون حماية و إستقرار الوطن.

#### المصطلحات :

\* درجات التقاضي : حق منووح للمتقاضي يكون عبر مرحلتين في المحاكم الإبتدائية ( دائرته ) وفي مجلس القضاء على ( الولاية )

\* الحكم : الفصل في النزاع

\* استقلالية القضاء : يعني أن القضاء لا يخضع لوصاية أو تدخل متن أي ممثل في هرم السلطة .

## المركبة القيمية الثالثة: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة (مشروع)

### مركب الكفاءة 3 إنجاز تقرير عن إحدى مؤسسات القضاء

**الوضعية المشكلة الجزئية:** نهاية الثلاثي الأول قررت متواسطتكم تنظيم رحلة بيداغوجية للتلاميد المتفوقين بغية حضور جلسة محاكمة بمحكمة مدينة عين تموشنت . وفي اليوم الموالي طلب منكم أستاذ التربية المدنية انجاز تقرير تستخلص فيه المبادئ القانونية التي تضمن محاكمة عادلة للمتقاضي مستعينا بالسندات التالية ومكتباتك القبلية.

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي	السندات والتعليمات
يتتمكن المتعلم من إنجاز تقرير يوضح فيه شروط محاكمة عادلة بإحدى مؤسسات القضاء .  يستنتج المتعلم دور القضاء بمؤسساته في تحقيق العدل وحماية الحقوق والحريات الأساسية للمواطن .	<p>إنجاز تقرير عن جلسة محاكمة : شروط المحاكمة العادلة حسب القانون تكون إجراءات التقاضي أمام المحكمة باتباع الخطوات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ علانية الجلسات : حضور الجمهور جلسات المحاكمة</li> <li>2/ في جلسة المحاكمة من حق المتقاضي الدفاع عن نفسه شخصياً أو عن طريق محامي للدفاع عنه.</li> <li>3/ حكم المحكمة الإبتدائية ليس نهائياً بل من حق المتقاضي الاستئناف لدى المجلس القضائي في الأجال القانونية</li> <li>4/ الدولة تتحمل مصاريف القاضي وكتاب الضبط</li> <li>5/ القضاء مستقل (السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون - المادة 156 من الدستور) أي أن القاضي لا يخضع لوصاية أو تدخل من أي ممثل في هرم السلطة</li> <li>6/ يجب أن يكون الحكم القضائي الذي أصدرته المحكمة معللاً (عرض الأسباب...)</li> <li>7/ يصدر القضاء أحكامه باسم الشعب</li> <li>8/ مجانية التقاضي ومساعدة المعوزين للوصول إلى العدالة ...</li> </ol> 	<p>السند 1: فيديو لجلسة محاكمة</p> <p>الفقرة 01 من المادة 13 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية " لا يجوز لأي شخص التقاضي ما لم تكن له صفة ومصلحة قائمة ومحتملة يقرها القانون ..." من قانون الإجراءات المدنية : "يرفع الاستئناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله ، مورخ وموقع منه لدى الضبط..."</p> <p>السندات من 1-8 من الكتاب المدرسي الجديد ص 28 إلى 31 استثمر السندات المقدمة واستخلص شروط المحاكمة العادلة ؟</p>
	<b>انماج جزئي</b> كيف تكون علانية جلسات المحاكمة ضمانة أساسية للمتهم في محاكمة عادلة ؟	

### سندات المركبة الثالثة

#### الفقرة 01 من المادة 13 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية

"لا يجوز لأي شخص التقاضي ما لم تكن له صفة ومصلحة قائمة ومحتملة يقرها القانون ..."  
من قانون الإجراءات المدنية : "يرفع الإستئناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله ، مؤرخ  
موقع منه لدى الضبط..."

تنظر المحكمة العليا في الطعون بالنقض ضد الأحكام النهائية الصادرة عن الجهات القضائية التالية : المحاكم ،  
المجالس القضائية ، محاكم الجنويات ، ..."



### درجات التقاضي

## وضعية تعلم الإدماج الكلي

السياق : بينما أمنت عائد من الاستراحة للقسم وجدت تلميذين يتشارحان ويستعملان أساليب العنف فقررت تقمص دور الوسط أو القاضي لحل النزاع القائم بينهما.

### السندات :

السند1: "يجوز للخصوم التصالح تلقائياً أو بسعى من القاضي في جميع مراحل الخصومة" المادة 990.

السند2: "يجب على القاضي عرض إجراء الوساطة على الخصوم ... إذا قبل الخصوم هذا الإجراء يعين القاضي وسيطاً لتلقي وجهة نظر كل واحد منهم ... لتمكينهم من إيجاد حل للنزاع".

السند3: "عند إنتهاء الوسيط لمهمته يخبر القاضي كتابياً بما توصل إليه الخصوم من اتفاق أو عدمه" المادة 1003.

التعليمية : اعتماداً على ما درست وعلى السندات المقدمة أكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن الموضوع .

مدى تمكّن المتعلّم من المؤشرات					المؤشرات	المعايير
تمكّن كلي	تمكّن أدني	التمكّن الجزئي	عدم التمكّن			
05	03	02	00		-كتابة فقرة من 12 سطراً ، تتكون من مقدمة، عرض وخاتمة.	الملاءمة (الالتزام بالمطلوب)
08	06	02	00		- توظيف السندات - استعمال صحيح لمفاهيم المادة مثل:	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة
05	03	02	00		. الترتيب المنطقي للمنتج . تسلسل الأفكار. . الربط بين الأفكار.	الانسجام والاتساق
02	1.5	0.5	00		. الإخراج الفني : المقومية ، نظافة الورقة، غياب التشطيب، علامات الوقف، تميز المنتوج	معايير الإنقان والتميز

نشاطات 1-2-3-32 ص 33

## نشاطات التقويم

**النشاط الأول:**

حدث خلاف بين بعض جيرانكم في الحي الذي تسكن فيه ، في رأيك ما هي أنساب الطرق التي تقتربها على المتنازعين لحل الخلاف ؟

**النشاط الثاني :**

وقع خلاف بين زميليك في القسم أثناء الإستراحة حول مباراة كرة القدم ، فطلب منك أن تتوسط بينهما ، في رأيك وحسب مواردك ، كيف تكون وسيطا ناجحا؟ أجز تقريرا عن ذلك.

**النشاط الثالث:**

طلب منك أستاذ التربية المدنية إنجاز بطاقة فنية تبين من خلالها مسار الدعوى القضائية متقمصا دور المحامي

## شرح مصطلحات المقطع الاول

المصطلح	الشرح
الفسخ	هو إنهاء العلاقة التعاقدية بين المتعاقدين بناء على طلب أحدهم.
الخصومة	نزاع بين طرفين.
العريضة	رسالة يكتبها صاحب الدعوى لرفع شكوى ضد شخص معين يشرح فيها حيثيات القضية المرفوعة.
المتقاضي	يطلق على الأطراف المتقاضية المدعي والمدعى عليه .
مكتب الضبط	مكتب في المحكمة يتولى تسجيل مختلف القضايا التي يتقد بها المتقاضون أحد الموظفين الذين يساعدون القاضي في القيام بعمله ومن مهامه تسجيل الدعاوى القضائية.
الدعى عليه	الطرف الذي رفعت الدعوى ضده أمام القضاء
عربيضة	رسالة أو لائحة موجهة إلى سلطة لإبداء رأي .
الطعن	إعلان رفض الحكم وعدم قبوله .
الغرفة	القسم المختص بدراسة نوع خاص من المظالم على مستوى المحكمة العليا أو المجلس القضائي مثل غرفة العرائض....
الاستئناف	حق المتقاضي المحكوم عليه في المحكمة الإبتدائية، طلب إعادة النظر في الحكم القضائي لدى المجلس القضائي
درجات التقاضي	حق قضائي منوّح للمتقاضي ،يعني التقاضي عبر مرحلتين في المحاكم الإبتدائية (الدواوير)، وفي المجلس القضائي (على مستوى الولاية).
الطعن	هو إعتراف المحكوم عليه على الحكم الصادر ضده في المجلس القضائي برفع قضية في المحكمة العليا.
الإدانة	-إثبات التهمة على المتهم من خلال إصدار حكم ضده
الرقابة القضائية	متابعة جهاز القضاء لمدى احترام الإدارات و المؤسسات للقانون كما تشمل مختلف عمليات سير الانتخابات.

المقطع الثاني  
الحياة المدنية  
السنة الرابعة متوسط

س10

لأستاذة : العشي دنيا  
(بن صافي )

السنة الدراسية 2019/2020



الاستاذة العشي ننيا (بن صافي)

لسنة الدراسية 2019/2020م

**المقطع الثاني: الحياة المدنية**

الحجم الساعي: 10 ساعة

#### الكفاءة الشاملة:

##### الكفاءة الخاتمية :

ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسّكه بحقوق الإنسان و السلم و الأمان .

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادر على التعبير عن تمسّكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

#### مركبات الكفاءة

1/ **مركب الكفاءة الأولى : النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.**

2/ **مركب الكفاءة الثانية : دور المجتمع في تكريس الحقوق....**

3/ **مركب الكفاءة الثالثة: السلوك السوي في إحقاق لحق**

1

#### الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

بمناسبة اليوم العالمي لتأسيس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان شاهدت أنت وعائلتك شريطا وثائقيا حول الحرب والسلم في مناطق مختلفة من العالم حيث ذكر الصحفي المصطلحات الآتية: الميثاق العالمي لحقوق الإنسان، حقوق الطفل، حقوق المرأة، المنظمات الإنسانية، انتهاكات حقوق الإنسان وعنده نهاية الشريط طلب منك أخوك شرح تلك المصطلحات فقررت مساعدته من خلال النصوص المرجعية

## المركبة المعرفية الأولى: حقوق الإنسان (الميثاق العالمي).

### مركب الكفاءة 1: النصوص مرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.

**الوضعية المشكلة الجزئية 1:** اختلف زملاؤك في القسم في تحديد الحقوق والحربيات الأساسية للإنسان رغم الإهتمام المتزايد على مستوى الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية إلا أنها تتعرض للإنتهاكات فطلبوا منك توضيحاً لهم ؟

مؤشر الكفاءة	المتوج الإنتقائي	السندات والتعليمات
يضبط المتعلم تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ويتعرف على مضمونه.	<p><b>1/الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:</b> هو وثيقة دولية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم. أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة 10 ديسمبر 1948 م . يتكون من ديباجة وتلاتون مادة تشمل الحقوق في مختلف المجالات وأحكام ختامية.</p> <p><b>أنواع حقوق الإنسان</b></p> <p><b>1/الحقوق المدنية والسياسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في الحياة والحرية. - الحق في الكرامة والأمن الشخصي.</li> <li>- حرية التعبير. - عدم الاستعباد. - الحق في تقرير المصير.....</li> </ul> <p><b>2/الحقوق الاجتماعية والثقافية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في مجانية التعليم</li> <li>- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية.</li> <li>- الحق في الملكية الفكرية.</li> <li>- الحق في الصحة ومجانية العلاج-الحق في الضمان الاجتماعي. الحق في الغذاء.....</li> </ul> <p><b>3/الحقوق الاقتصادية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في العمل وإنشاء النقابات</li> <li>- الحق في الراحة والأجرة - الحق في الملكية</li> <li>- حق الدول في إستغلال وحماية ثرواتها .....</li> </ul> <p><b>مظاهر انتهاك حقوق الإنسان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الحروب والصراعات القومية المسلحة (فلسطين)</li> <li>منع حرية التعبير (تكريم الأفواه)</li> <li>تعرض ثروات العديد من الشعوب للنهب من طرف الشركات العالمية</li> <li>نقص التغذية، الجهل والأمية والفقر.....</li> </ul> <p>1/بماذا تفسر الخروقات التي تتعرض لها حقوق الإنسان؟ كيف تتم حمايتها ؟</p>	<p><b>السند 1:</b> سند خارجي + مواد من اع ح !</p> <p><b>التعليمية 1:</b> من خلال السندات عرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p> <p><b>السندات:</b> 1.2.3.4 ص 36+37 مواد من اع ح !</p> <p><b>التعليمية 2:</b> بإستثمار السندات المقدمة صنف أنواع حقوق الإنسان</p> <p><b>السندات:</b> 1.2.3.4 ص 41+38.39 من خلال السندات إستنتاج مظاهر انتهاك حقوق الإنسان</p> <p><b>إدماج جزئي</b></p>
يذكر الحقوق الاقتصادية		
يذكر مظاهر انتهاك حقوق الإنسان وكيفية حمايتها على المستوى الوطني والدولي		

السندات :

-42 من 10 إلى 4

45-44-43

التعليمية6: من خلال

السندات المقدمة

ا/ استنتاج حقوق الطفل؟

## 2 الوضعية الثانية/ حقوق الطفل:

تمنح التشريعات الدولية والوطنية حماية لجميع

الفئات لا سيما للأطفال الفتاة التي لا زالت تعاني من خروقات متعددة في أنحاء العالم

يعرف باتفاقية  
حقوق الطفل  
ويذكر أمثلة عن  
بعض الحقوق.

يستنتج المتعلم من  
نصوص مرجعية ( )  
تشريعات دولية  
ووطنية) حقوق  
ال طفل

يعدد مظاهر خرق  
حقوق الطفل

\***اتفاقية حقوق الطفل:** هي ميثاق دولي صدر نوفمبر 1989. - تحتوي على 54 مادة

تدعو كلها إلى العناية بحقوق الطفل وحمايته

\* الحقوق التي تنص عليها اتفاقية حقوق الطفل و المنصوص عليها في التشريع  
الوطني منها:

1/ أن لا يخضع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز العنصري

2/ لكل طفل الحق في الحياة والنمو والإسم والجنسية

3/ إنشاء الجمعيات والنوادي الثقافية، الرعاية الصحية ، التعليم، اللعب...  
الذي ينمي روح الإبتكار والثقة بالنفس والذكاء والحوار

**خصص 01 جوان يوم عالمي للطفولة**

\***مظاهر خروقات حقوق الطفل :**

- تشغيل الأطفال (افريقيا وآسيا خاصة) --سوء التغذية والمجاعة

- نقص الرعاية الصحية.....

أكتب فقرة من بضعة أسطر تبين من خلالها الأخطار التي تهدد الطفولة في البيئة التي  
تسكن فيها؟ وكيف يمكن حماية هذه الفتاة في نظرك ؟؟؟

ب/أبرز مظاهر  
خروقات حقوق  
ال طفل ؟؟؟



إدماج جزئي

## المصطلحات

**حقوق الإنسان :** مجموعة من الحقوق متأصلة في البشرية من الانتهاء بموجب  
قوانين دولية وطنية

**الخروقات :** التعدي على حقوق الإنسان / التعدي على القانون وعدم إحترامه.

**مجلس حقوق الإنسان :** هيئة دولية تأسست 2006 مهمتها حماية حقوق الإنسان  
مقره جنيف بسويسرا.

### 3 الوضعية الثالثة/ حقوق المرأة في الجزائر:

يعرف باتفاقية  
حقوق المرأة وينظر  
أمثلة عن بعض  
الحقوق.

يستنتج دور المرأة  
في الحياة  
السياسية

يستخلص دور  
المراة الجزائرية في  
التنمية

يحرر فقرة يبين من  
خلالها دور المرأة  
الجزائرية في الحياة  
السياسية

إذا كان واقع المرأة في كثير من مناطق العالم يشير أنها عرضة للإنتهاكات ، فإن المرأة الجزائرية حققت تطويرا ملموسا في ممارسة حقوقها فما هي أهم المكتسبات التي حققتها ؟

**اتفاقية حقوق المرأة : سيداو (cedaw):** وثيقة دولية صادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ديسمبر 1979م لترقية حقوق المرأة في العالم.(تم المصادقة عليها 1981)

#### 1/ مساهمة المرأة الجزائرية في التنمية:

-ارتفاع عدد النساء المسيرات للمؤسسات بحوالي %56 (2012-2017)  
المناصفة بين الرجل والمرأة في سوق التشغيل

-تケفل الدولة بتمويل المشاريع للنساء الريفيات الماكولات بالبيوت (نسيج خياطة...)

-تواجد المرأة في سلك التعليم بـ..... 68%.

كما خصص للمرأة 8 مارس كيوم عالي

**دور المرأة بالعمل السياسي في الجزائر**

1/بلغت مشاركة المرأة في الحكومة سنة 2014 حدا قياسيا بتعيين 7 وزیرات وهو يشكل 20% من الطاقم الحكومي

2/تماشيا مع الدستور الذي نص على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة (في المجالس الشعبية الولائية سنة 2012 ما يقارب 30% وفي المجالس البلدية 26%).

3/تشكل المرأة نسبة 25% من أعضاء المجلس الشعبي الوطني (2017) الأولى عربيا و 29 عاميا في التمثيل النسائي البرلماني والبلدي.

السندي6: + صورو 4.4.1

46.47 ص

التعليمية6: من خلال

مناقشة السندات ذكر  
أهم حقوق المرأة؟ من  
يكفل هذه الحقوق؟  
أبرز مساهمات المرأة  
الجزائرية في التنمية؟

السندي7: 1.2.3.4 ص

48.49

التعليمية7: من خلال

السندات يستنتاج دور  
المراة الجزائرية في الحياة  
السياسية.

**اذماج جزئي: ص49**

\*أكتب فقرة من بضعة  
أسطر تتحدث فيها عن  
اليوم العالمي للمرأة مبرزا  
أهم حقوق المرأة  
والإنتهاكات التي تتعرض  
لها

**سند 1 الكتاب المدرسي**

**ص 48**

تماشيا مع الدستور الذي نص  
على ترقية الحقوق السياسية  
للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها  
في المجالس المنتخبة فقد  
تطور عدد النساء في  
المجالس الشعبية الولائية سنة  
2012 الى ما يقارب 30%  
وفي المجالس الشعبية الى  
%26

# اتفاقيات حقوق الطفل 1989م

في عام 1989، أقرّ زعماء العالم بحاجة أطفال العالم إلى اتفاقية خاصة بهم، كما أراد الزعماء أيضاً ضمان اعتراف العالم بحقوق الأطفال. تعتبر اتفاقية حقوق الطفل الصك القانوني الدولي الأول الذي يلزم الدول الأطراف من ناحية قانونية، وقد حفقت الاتفاقية القبول العالمي تقريباً، وقد تم التصديق عليها حتى الآن من قبل 193 طرف -- أكثر من الدول التي انضمت إلى منظمة الأمم المتحدة أو الدول التي إعترفت باتفاقيات جنيف.

تتضمن الاتفاقية 54 مادة، وبروتوكولان اختياريان، وهي توضح بطريقة لا لبس فيها حقوق الإنسان الأساسية التي يجب أن يتمتع بها الأطفال في أي مكان - ودون تمييز، وتتلخص مبادئ الاتفاقية الأساسية الأربع في: عدم التمييز؛ تضافر الجهود من أجل المصلحة الفضلى للطفل؛ الحق في الحياة، والحق في البقاء، والحق في النماء؛ وحق احترام رأي الطفل.

ويموّاقتها على الالتزام (بتصديقها على هذا الصك أو الانضمام إليه)، تكون الحكومات الوطنية قد ألزمت نفسها بحماية وضمان حقوق الأطفال، ووافقت على تحمل مسؤولية هذا الالتزام أمام المجتمع الدولي. وتلزم الاتفاقية الدول الأطراف بتطوير وتنفيذ جميع إجراءاتها وسياساتها على ضوء المصالح الفضلى للطفل.

**الوضعية المشكّلة الجزئية:** قرأت في إحدى الجرائد : ما يلي :-"كثيراً ما يخلط الناس بين الحقوق والواجبات مما يؤدي بهم إلى التعدي على حقوق الآخرين أو الوقوع في تجاوزات يعاقب عليها القانون". فلم تستوعب ذلك وطلبت تفسيراً من أستاذك؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي	السندات والتعليمات
أن يتمكن من التعرف على أهم واجبات المواطن  يستنتج المتعلم أن الدستور هو مرجع القوانين وأن واجبه الإخلاص للوطن	<b>واجبات المواطن حسب الدستور الجزائري:</b> إحترام القانون والإلتزام بمبادئ الدستور إلتزام التلميذ بالقانون التوجيبي للتربية أداء الخدمة الوطنية والإنتخاب - الإخلاص للوطن والوفاء له إحترام حريات الآخرين وعدم المساس بها الاستنتاج إن معرفة القانون ضرورية وأن الدستور هو مرجع القوانين معرفة القانون واجب مدنی ممارسة الحقوق مرتبطة بآداء الواجبات...	السندات: المادة 74 - 76 من الدستور، المادة 20 من القانون التوجيبي للتربية صور+4-2 ص 50,51 التعليمية 1: من خلال السندات المقدمة استخلاص أهم واجبات المواطن التي كرسها الدستور -بين العلاقة بين معرفة القانون وأداء الواجبات؟
يصنف المتعلم في جدول حقوقه المدرسية من خلال القانون الداخلي للمدرسة	 <b>الخدمة الوطنية واجب وطني على كل شاب جزائري</b>  <b>من أجل مستقبلنا ننتخب</b> <b>المصطلحات :</b> الدستور: أسمى وثيقة قانونية في أي دولة، يحدد مبادئها العامة ، منه تستمد باقي القوانين الخاصة.	إذماج جزئي: أجز جدول لأهم حقوقك وواجباتك المدرسية

**الوضعية 2 : كيف تساهم الأحزاب السياسية و  
النقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات ؟**

السندات: من 1-6 ص

+52 مواد من

الدستور+ميثاق

أخلاقيات المهنة

يعرف الأحزاب  
السياسية وكيفية  
تأسيسها

**أولا: الأحزاب** (أكثر من 60 حزب معتمد) هو جماعة منظمة يشترك أفرادها في  
مجموعة من المبادئ والمصالح تسعى الجزائر إلى تكريس هذا الحق دستورياً منذ  
(ال تعددية الحزبية) 1989

يستخلص المتعلم  
من القانون  
العضوى للأحزاب  
السياسية كيفية  
تأسيس حزب  
سياسي

**2- كيف يؤسس الحزب السياسي؟:**

- 1/- طلب ترخيص من وزارة الداخلية.
- 2/- تعهد مكتوب باحترام الدستور
- 3/- نسخة من مشروع قانون وبرنامج الحزب
- 4/- إثبات هوية الأعضاء المؤسسين بواسطة: شهادة الميلاد، شهادة الجنسية،  
شهادة السوابق العدلية، شهادة الإقامة
- 5/- إيداع ملف لدى وزارة الداخلية
- 6/- عقد مؤتمر تأسيسي للحزب
- 7/- طلب الإعتماد من وزارة الداخلية

- وضع القانون الأساسي للحزب

التعليمية2: من خلال  
السندات

- عرف الأحزاب  
السياسية والنقابات  
كيف تساهم في  
تكريس الحقوق بأداء  
الواجبات ؟

يستنتج دور  
الأحزاب السياسية  
في تكريس الحقوق  
بأداء الواجبات

**(3)- دور الأحزاب السياسية: تهدف الأحزاب السياسية إلى:**

- تكوين رأي عام مؤثر ومنع استبداد السلطة
- توعية المجتمع بأداء واجباته وممارسة حقوقه
- ترقية حقوق الإنسان والعمل على الوصول إلى السلطة
- تجسيد مبدأ الديمقراطية ....

**ثانيا/ النقابات :** (65 نقابة معتمدة) هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى  
مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية  
والمعنوية ، لا تسعى الوصول إلى السلطة.

**دور النقابات :** الحرية النقابية أسلوب من أساليب معالجة القضايا الاجتماعية  
والاقتصادية بين الشركاء الاجتماعيين والإقصاديين

\*هي أسلوب قائم على الحوار

تهدف إلى:

- حماية مصالح العمال المادية والمعنوية
- تعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات
- رفع الكفاءة المهنية للعمال
- المساهمة في بناء الاقتصاد الوطني.....

**2- إجراءات تأسيس نقابة**

أن يقدم مفهوما  
لتنظيم النقابي  
النقابي  
الذي هو حق  
معترف به في  
الدستور

يستخلص دور  
النقابة في تكريس  
الحقوق بأداء  
الواجبات

يستخلص  
إجراءات تأسيس

<p><b>نقابة</b></p> <p> جاء في المادة 56 دستور 2016 ( الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين )</p> <p>* إن القانون الجزائري يسمح للعمال الأجراء أو المستخدمين وأصحاب المهن الحرة ممارسة الحق النقابي بتكون النقابات والانضمام إليها وفق الإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* عقد جمعية عامة للأعضاء المؤسسين</li> <li>* التصريح بالتأسيس من خلال :</li> <li>- إيداع ملف لدى الجهة الوصية - إسلام وصل التسجيل</li> <li>* يرفق تصريح التأسيس بملف يتضمن :</li> <li>- نسخة من القانون الأساسي + محضر الجمعية العامة .</li> <li>* دراسة الملف من الجهة الوصية(القبول أو الرفض)</li> </ul> <p>(3)- <b>التنظيمات النقابية في الجزائر:</b> تأسس أول تنظيم نقابي في الجزائر: الاتحاد العام للعمال الجزائريين في 24.02.1956 وبعد صدور الدستور 1989 ثم قانون 6/6/1990 الذي سمح بإنشاء منظمات نقابية مستقلة (العددية النقابية) من بينها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية .</li> <li>- الإتحاد الوطني لعمال التربية..... .</li> </ul> <p>-</p>	<p>السند 3: 1.2.3 ص 52</p> <p>التعليمية3: من خلال</p> <p>السنادات عرف</p> <p>الاحزاب السياسية و</p> <p>كيفية تأسيسها مع</p> <p>ذكر دوروها في تكريس</p> <p>الحقوق باداء</p> <p>الواجبات</p>
<p>+ سم بعض التنظيمات النقابية وبعض الأحزاب السياسية الفاعلة في البلاد ؟</p>	<p>ادماج جزئي ص 53</p> <p><b>المصطلحات :</b></p>

الهيئة القيادية جماعة أفراد يتولون القيادة والمسؤولية عن طريق الانتخاب أو التعيين.

الهيئات القيادية : جمع.

اجتماع جميع الأعضاء للاعلان عن تأسيس حزب سياسي أو جمعية

الجمعية العامة التأسيسية :

السياسة العامة لحزب ما ، تعد في وثيقة

القانون الأساسي:

**المركبة القيمية3:** أداء الواجب قبل ممارسة الحق أو المطالبة به.

**مرك الكفاءة3:** السلوك السوي في إحقاق الحق

شاهدت رفقة أفراد أسرتك في حصة وتأقية على القناة الوطنية الهلال الأحمر الجزائري يقوم بمجموعة من النشاطات الإنسانية على المستوى الوطني والمستوى الخارجي خدمة للإنسان وإحقاقاً للحق .

فلم يستوعب أخوك ذلك وطلب منك تعرضاً لهذه المؤسسة وكذا أهم الأنشطة التي تقوم بها ؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي	الستدات والتعليمات
ان يتمكن من معرفة الهلال الأحمر الجزائري ينتفع دور الهلال الأحمر الجزائري على الصعيد الوطني	<p><b>المنظمات الإنسانية:</b>  <b>أولاً : الهلال الأحمر الجزائري:</b>          هو عبارة عن جمعية إنسانية للإغاثة طوعية مستقلة تأسست في 11 ديسمبر 1956          لينضم سنة 1963 للجنة الدولية للصليب الأحمر له عدة مبادئ.  <b>دور الهلال الأحمر (نشاطاته)</b>  <b>على الصعيد الوطني</b>          ١/-<b>الإغاثة العاجلة</b> لضحايا الكوارث الطبيعية          ب/-<b>التعاون والتضامن</b>: تقديم مساعدات للمحتاجين والفقرا، وتوزيع الأدوات          المدرسية          ج/<b>القيام بحملات التبرع</b> بالدم، توزيع الأدوية على المحتاجين ...  <b>على الصعيد الدولي</b>          -التضامن وتقديم مساعدات للبلدان المتضررة من الكوارث طبيعية (زلزال تركيا)          تقديم مساعدات إنسانية في مناطق التوتر والصراعات (فلسطين...)          -تقديم يد المساعدة لللاجئين (السوريين، العراقيين، الصحراء الغربية ، مالي ، ليبيا....)          تانيا/<b>المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين</b> : هيئة دولية أنشئت سنة 1950 بهدف حماية ودعم حقوق اللاجئين في العالم، إنقاذ الأرواح وحماية الحقوق ... مقرها جنيف بسويسرا</p>	<b>الستدات من 1-3 ص</b> +سدادات خارجية 54 <b>سند2 ص 54</b> <b>التعليمية: من خلال</b> <b>السدادات عرف</b> <b>الهلال الأحمر</b> <b>الجزائري، حدد</b> <b>مبادؤه</b> <b>السداد 2: 4.5,6 ص 55</b> +سدادات 4-1 ص 56- <b>57</b> <b>التعليمية2:</b> <b>من خلال الستدات</b> <b>استنتاج دور الهلال</b> <b>الأحمر على</b> <b>الصعيدين الداخلي</b> <b>والخارجي ؟</b>
يتعرف على المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ودورها يتعرف المتعلّم على قوانين قطاع التربية الذي يكسر الحقوق بأداء الواجبات لكل من ينتمي إلى القطاع	<p><b>اذماج جزئي ماذا تعرف عن ميثاق أخلاقيات المهنة؟</b>  <b>الحل :</b>          هو ميثاق وضعته وزارة التربية الوطنية 29/11/2015 يستمد من مجلـل النصوص التشريعية المعـمول بها في بلادنا  <b>أهدافه:</b>-إـبراز أهمـية المـهنة التي يـزاولـها المـربـي ودورـه في بنـاء مستـقبل وطنـه وتعـزيـز روحـ المـواطـنة..- إـقـامـة جـوـ من الثـقـةـ المـتـبـادـلـةـ بين مـخـتـلـفـ مـكوـنـاتـ الجـمـاعـةـ التـرـيـوـيـةـ وـالـفـاعـلـيـنـ فـيـ الـقـطـاعـ وـشـرـكـائـهـ الإـجـتمـاعـيـينـ.  <b>مبادـوهـ:</b>ـالـتزـاهـةـ وـالـأـمـانـةـ ،ـالـقـدوـةـ ،ـالـاحـترـامـ ،ـتـطـوـيرـ الـكـفـاءـةـ</p>	<b>ادماج جزئي 1/</b>
	<p><b>اذماج جزئي 2/:</b> حل النشاط التقويمي الجزئي ص 57</p>	



## سندات المركبة الثالثة: الهلال الأحمر الجزائري

مساعدات إنسانية



التبرع بالدم هدية من القلب إلى القلب

[www.hisspress.net](http://www.hisspress.net)

قطرة دم منك : تهب الحياة لغيرك



## الإدماج الكلى

الأستاذة العشي دنيا (بن صافي )

لسنة الدراسية 2020/2019

# وضعية تتمحور حول مشاركة المتعلم في نشاط أو أحياء مناسبة خاصة بحقوق الإنسان أو تقمص شخصية ناشط حقوقى يدافع عن حقوق الأطفال

نشاطات الإدماج الكتاب المدرسي ص 58 (رقم 5-1)

### النشاط الأول

ضع نوع الحقوق التالية في الخانة المناسبة :  
اللعب ، التغذية ، الجنسية ، الحرية ، الإسم، التنقل ، الحياة ، الأمن.

ال社会效益ية	مدنية	سياسية	ثقافية	اقتصادية
.....	.....	.....	.....	.....

### النشاط الثاني

إليك حقوق الإنسان التالية صنفها في جدول كما يلي :

1/ الحقوق الخاصة بالبالغين      2/ الحقوق الخاصة بالأطفال      3/ الحقوق المشتركة

الحقوق المشتركة	الحقوق الخاصة بالأطفال	الحقوق الخاصة بالبالغين
.....	.....	.....

### النشاط الثالث:

20 جوان مناسبة إنسانية يحتفل فيها باليوم العالمي للاجئين  
من خلال مكتباتك القبلية حول حقوق الإنسان حرر تقريرا تستخلص فيها الأسباب المختلفة لهذه الظاهرة  
مبرزاً ظروف نشأة المنظمة العالمية للاجئين

## وضعية تقويم الكفاءة

وضعية تمكن المتعلم من تقييم الوضع العالمي لحقوق الإنسان ودور الجزائري في احترام تلك الحقوق من خلال المواثيق الدولية والوطنية

### النشاط 1: ص 59

تحتفل الصحافة الجزائرية بعيدها الوطني في 22 أكتوبر من كل سنة.

من خلال مواردك بين كيف تساهم الصحافة في دعم حقوق الإنسان؟

### النشاط 2:

احتفالاً بذكرى تأسيس الهلال الأحمر الجزائري ، اقترح عليك أستاذك أن تقوم بزيارة المعرض الذي أقامته جمعية الهلال الأحمر الجزائري التابعة لفرع بلدية عين تموشنت بقصر الثقافة.

إعتماداً على ما شاهدته وعلى مكتسباتك القبلية أنجز تقريراً عن تاريخ نشأة الهلال الأحمر الجزائري مع ذكر أهم نشاطاته على الصعيدين الداخلي والخارجي بذر أمثلة عن ذلك .

### النشاط 3:

بينما كنت تتصفح مع زميلك بعض مواد الدستور استوقفته المادة 52 منه التي جاء فيها ما يلي :

"حق إنشاء الأحزاب السياسية معترف به ومضمون و لا يمكن التذرع بهذا الحق لضرب الحريات الأساسية ، والقيم و المكونات الأساسية للهوية الوطنية ، وأمن التراب الوطني وسلامته ، وإستقلال البلاد ، وسيادة الشعب ، وكذا الطابع الجمهوري للدولة ....."

فقررت أن تشرح له ذلك بأمثلة توضيحية .

# الاستاذة العشي دينا

الاستاذ العشري  
بنها

# الميدان الثالث

الحياة الديمocrاطية

سا 8

السنة الرابعة متوسط

للاستاذة العشي ( بن

صافي 2019-2020



## المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية

### الكفاءة الختامية

يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأساسي والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

### الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرًا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

**الحجم الساعي: 8 سا**

### مركبات الكفاءة

1/ الدستور أول مصدر للتشريع

2/ الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

3/ احترام القانون أساس العدل والأمن.

### الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

في حوار عائلي بمناسبة تعديل الدستور إتفق جميع أفراد أسرتك أن الدستور هو القانون الأعلى في البلاد، وهو أول مصدر للتشريع ، في حين أخلطوا في الفهم بين الدستور والقانون، بينما يعتقد بعضهم أن الدستور هو القانون بينما يرى آخرون أن القانون يتقاطع مع الدستور ، لكنه ليس مرادفا له فإحتكموا إليك لجسم الخلاف من خلال إبراز خصوصية الدستور و علاقته بالقوانين الأخرى و مؤسسات الجمهورية؟.

**المركبة الأولى:** الدستور ومحوياته باعتباره أول مصدر للتشريع

**مركب الكفاءة 1:** الدستور أول مصدر للتشريع

**الوضعية المشكلة الجزئية:** تكريساً للديمقراطية ونظراً للتطورات التي شهدتها المجتمع الجزائري جاءت الحياة

الدستورية . فالدستور يضمن مبدأ سيادة القانون ويضبط العلاقات بين الأفراد والمؤسسات

- فما مفهوم الدستور؟ حدد مكوناته؟ فيما تمثل أهميته؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنقائي	السندات والتعليمات
التمكن من تحديد مفهوم للدستور	<p>من ديباجة الدستور المعدل 2016</p> <p>إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب ويضفي المشروعية على ممارسة السلطات ويكرس التداول الديمقراطي ، عن طريق إنتخابات حرة ونزيهة. يكفل الدستور الفصل بين السلطات واستقلال العدالة والحماية القانونية ورقابة عمل السلطات العمومية في مجتمع تسوده الشرعية ، ويتتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده.</p>	<p>السندات الكتاب المدرسي من ص 63-62</p> <p>وثيقة دستور 2016</p> <p>ديباجة الدستور المعدل 2016</p> <p>التعليمية: من الوثائق المقدمة واعتمادا على مكتسباتك القبلية</p> <p>1/ عرف الدستور</p> <p>2/ أذكر أهم التطورات الدستورية في الجزائر منذ الاستقلال؟</p> <p>3/ حدد أهمية الدستور ؟</p>
معرفة أهم دساتير الجزائر	<p><b>تعريف الدستور:</b> هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى</p> <p><b>الحياة الدستورية في الجزائر:</b></p> <p>1/ دستور 1963 كرس النظام الاشتراكي-الحزب الواحد</p> <p>2/ دستور 1976 تحديد وظائف السلطات</p> <p>3/ دستور 1989 التعددية الحزبية ، الفصل بين السلطات الثلاث</p> <p>4/ دستور 1996 تحديد المدة الرئاسية ب 5 سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة</p> <p>5/ التعديل الدستوري 2008 وفي مارس 2016 : ترقية الحقوق السياسية خاصة حقوق المرأة .</p> <p><b>أهمية الدستور:</b> - يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد - يحدد حقوق الأفراد وحرياتهم - ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها - هو القانون الأعلى تلتزم به كل القوانين التي تلغى إذا خالفته.....</p>	<p>المجتمع جزئي: لماذا يجب إحداث تعديلات على الدستور؟</p>

استخلاص مضمون  
دستور المعدل سنة 2016

## لاحظ المخطط ثم استئنف

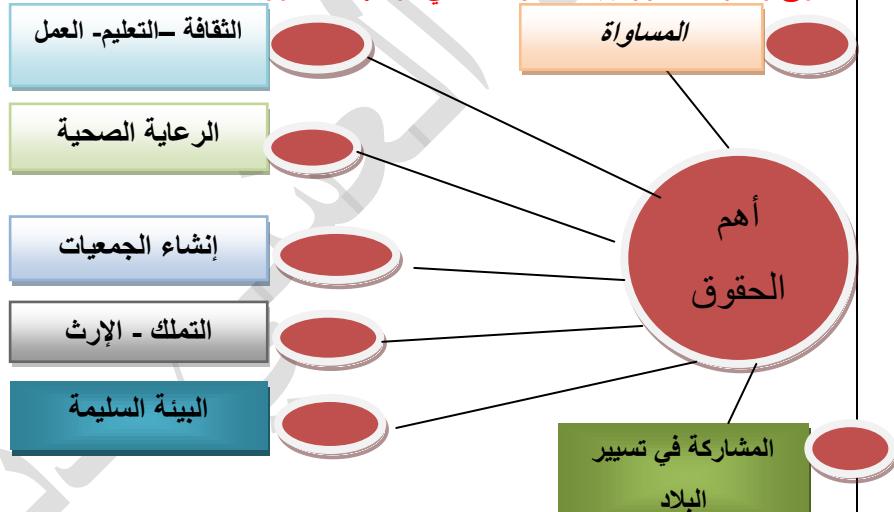
مضمونه: يحتوي دستور مارس 2016 على ديبةجة ( تاريخ الجزائر و مقومات الهوية ..) وأربعة أبواب كل باب يحتوي على مواد قانونية ( 218 مادة )

الباب الأول: المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري				
من المادة 83-1				
الفصل 5: الواجبات	الفصل 4: الحقوق والحربيات	الفصل 03: الدولة	الفصل 2: الشعب	الفصل 1: الجزائر
الباب الثاني: تنظيم السلطات من 177-84				
الفصل 3: السلطة القضائية	الفصل 2: السلطة التشريعية		الفصل 1: السلطة التنفيذية	
الباب الثالث: الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية 178-207				
الفصل 3: المؤسسات الاستشارية	الفصل 2: مراقبة الانتخابات	الفصل 1: الرقابة		
الباب الرابع: التعديل الدستوري والاحكام الانتقالية من 208-218				

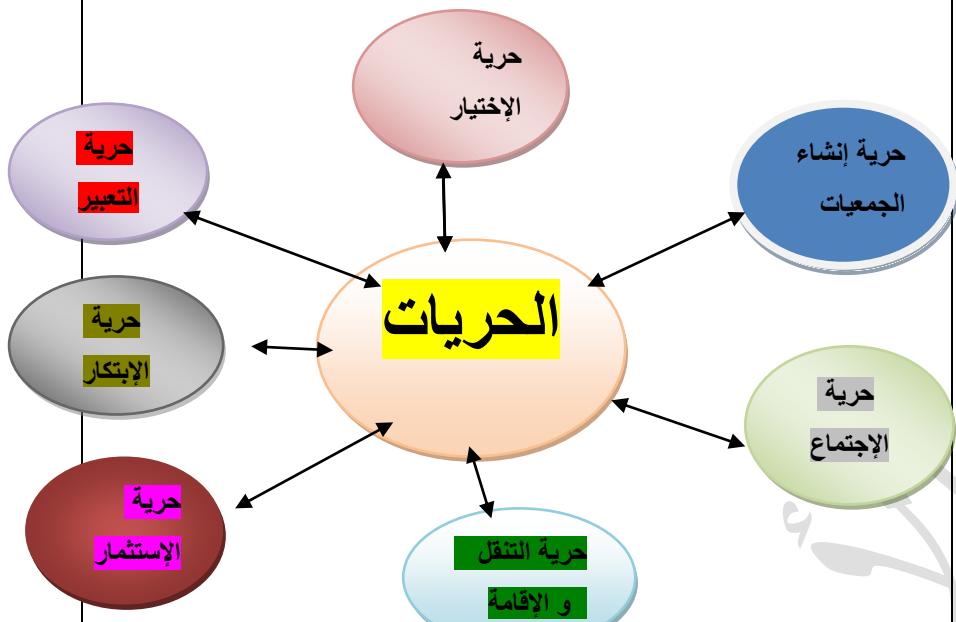
السنادات :  
ص 65/64 + الدستور  
العلمية  
استخلص أبرز محتويات  
الدستور الجزائري  
مستعيناً بالوثائق المقدمة

يستخلص المتعلم من  
الدستور أهم الحقوق  
وأهم الواجبات ثم  
يصنفها في جدول من  
إنجازاته

## حقوق و حرفيات ، وواجبات المواطن التي كرسها الدستور

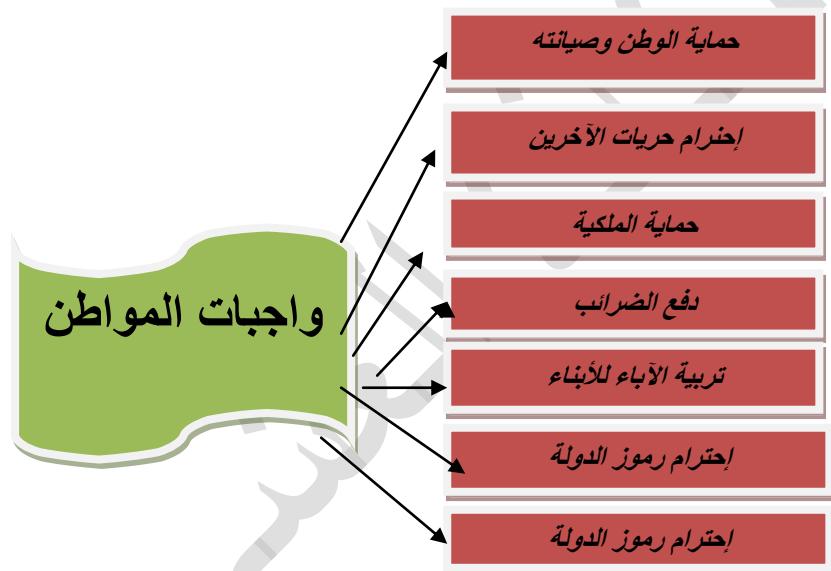


الاستاذ العسوي بنها



السندات

سندين 3-4 ص 67+ الماده  
75 من الدستور  
\* حدد واجبات المواطن  
التي تضمنها السندات ؟



واجبات المواطن نحو دستور بلاده :

- \* الاطلاع عليه باعتباره القانون الأعلى للبلاد
- \* احترام كافة الاسس والمبادئ التي وردت فيه
- \* تنفيذ ما جاء في بنوده 4/ حماية الدستور لأنه بذلك يحمي ارادته.....

نشاط تقويمي جزئي ص 67

### ادماج حذئي

يعرف الدستور على أنه مجموعة من القوانين أو المبادئ العامة المنظمة لسلطات الدولة والمبنية لحقوق كل من الحاكم والمحكوم والعلاقة بينهما، ولكن لماذا معرفة القانون والإطلاع عليه واحترامه؟

باعتبار أن الدستور هو القانون الأعلى للبلاد ومصدر أساسى للتشريع فلا يذر بجهل القانون، فمعرفة الدستور والقوانين واجبة للعمل بما جاء فيها حتى تكون مسؤولين عن تصريفاتها فالاطلاع على الدستور ضروري، واحترامه واجب، والعمل بما جاء في بنوده وحمايته، حتى تchan الحقوق والحريات وتنظم الحياة العامة وتحمى الإرادة الشعبية

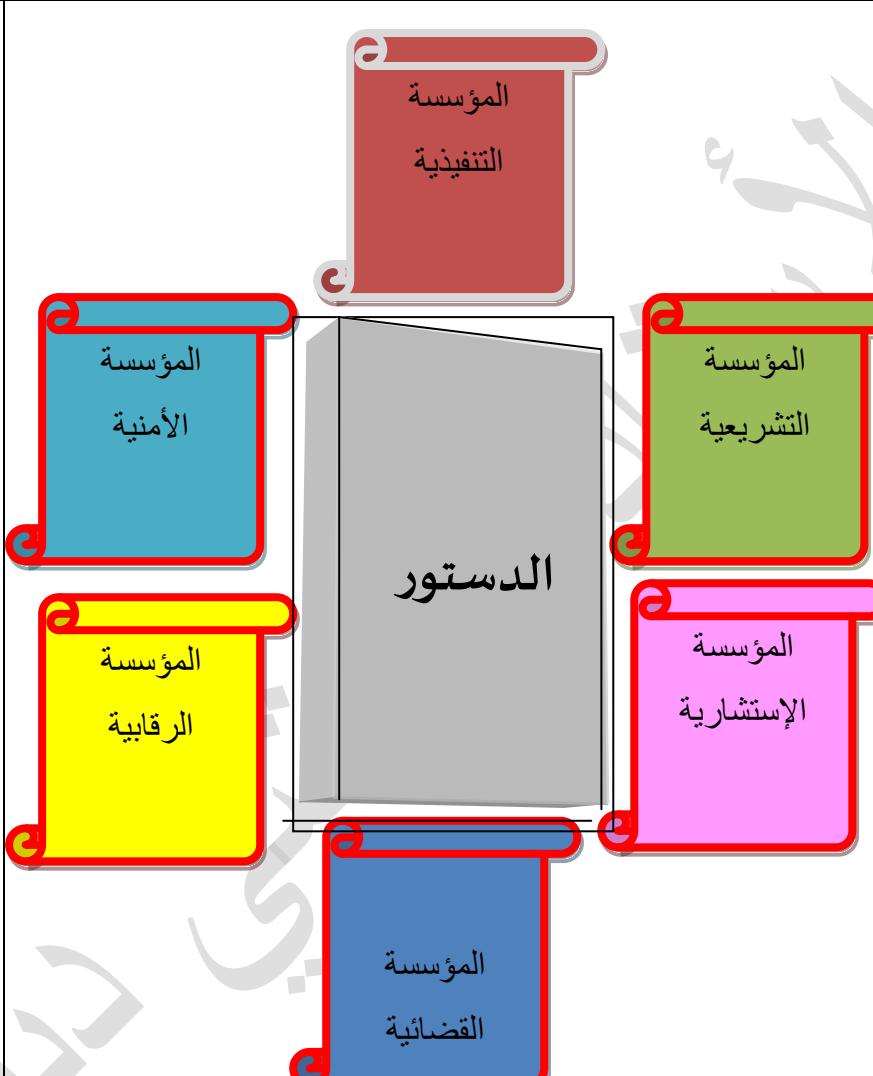
الاطلاع على الدستور احترامه وصيانته واجب على الجميع

1/ أكتب فقرة تفسر فيها أسباب الاطلاع على الدستور واحترامه والعمل بما جاء في بنوده وحمايته.

2/ أذكر بعض حقوق وواجبات المواطن الواردة في الدستور؟

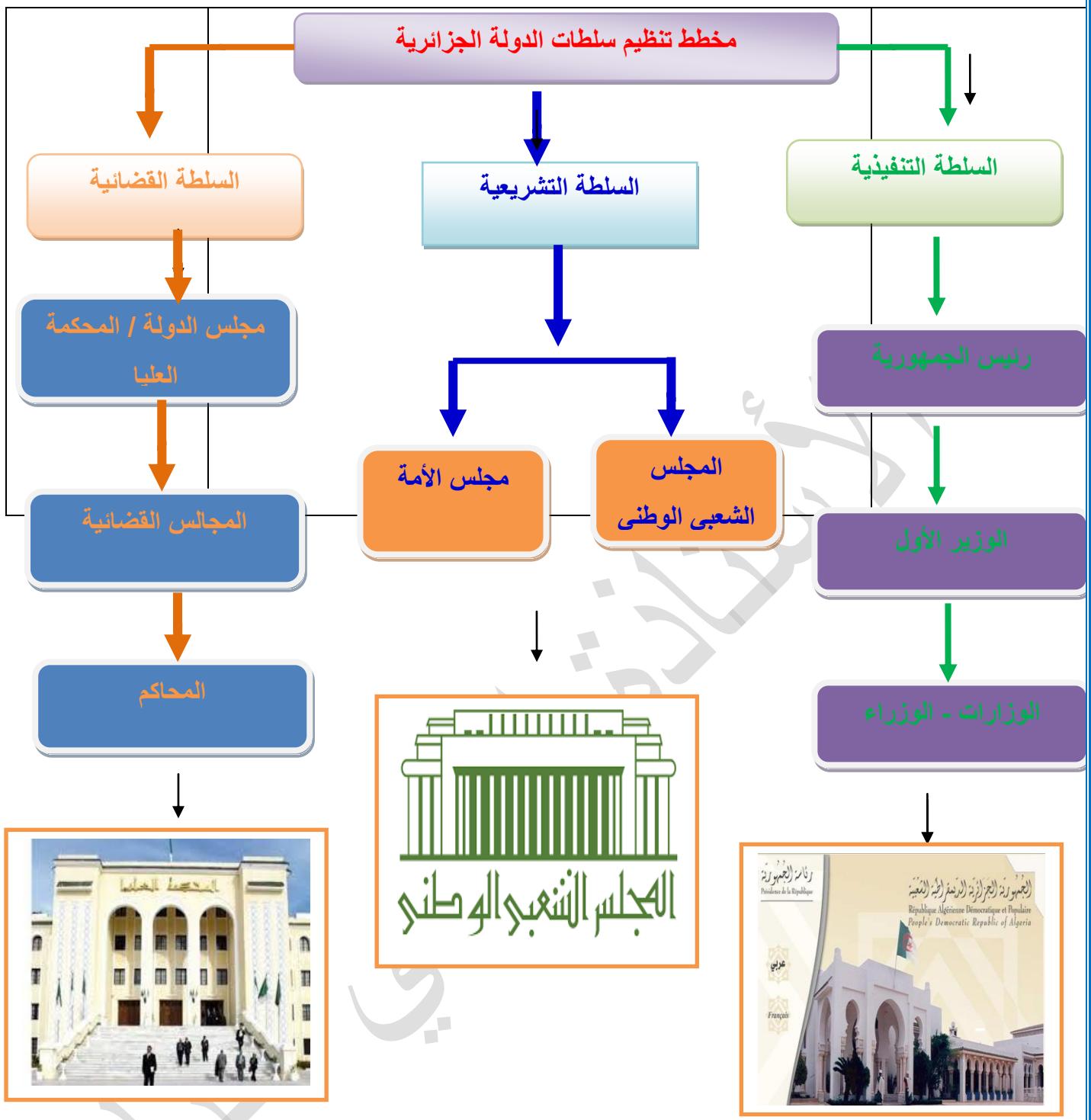


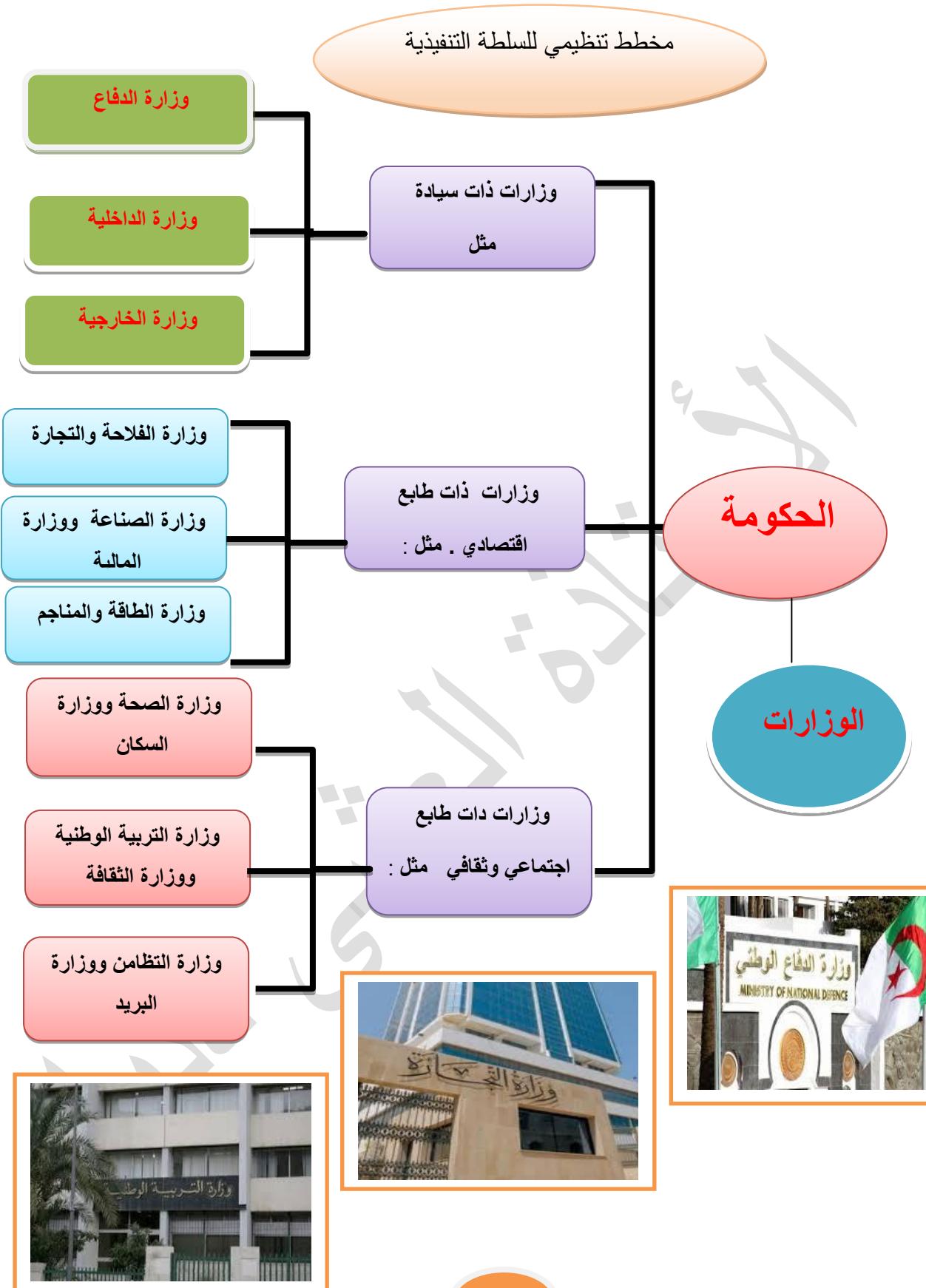
**الوضعـةـ المشـكـلةـ الجـزـئـيـةـ:** 2 تـمـارـسـ الـدـوـلـةـ وـظـائـفـهـاـ بـواـسـطـةـ مـجـمـوعـةـ مـنـ المؤـسـسـاتـ نـصـ عـلـىـهـاـ الدـسـتـورـ وـحدـدـ مـهـامـهـاـ وـعـلـاقـاتـ فـيـمـاـ بـيـنـهـاـ ،ـ أـذـكـرـ هـذـهـ المؤـسـسـاتـ ،ـ حـدـدـ طـبـيـعـةـ الـعـلـاقـاتـ فـيـمـاـ بـيـنـهـاـ؟ـ

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
<p>يحدد المتعلم أهم مؤسسات الجمهورية و علاقتها بالدستور</p> <p>يوضح دور الدستور في تأسيس وتنظيم مؤسسات الجمهورية</p>	 <p>علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بالدستور يتم بناء مؤسسات الجمهورية</li> <li>- يمارس الشعب سيادته بواسطة مؤسسات دستورية بختارها</li> <li>- تهدف هذه المؤسسات : * للمحافظة على السيادة والإستقلال والهوية ...</li> <li>- خضوع الأفراد والهيئات الحاكمة والمؤسسات للقانون والتقييد بقواعد</li> <li>- القانون فوق الجميع....</li> </ul>	<p>السندات 1-4-3-2-4 ص 68 69</p> <p>مواد من الدستور 9-8 لبياجة الدستور</p> <p>التعلمية : من خلال السندات المقدمة :</p> <p>ما هي مؤسسات الجمهورية؟ حدد أهدافها؟</p> <p>علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور؟</p> <p>وضح دور الدستور في تأسيس وتنظيم مؤسسات الجمهورية؟</p> <p>اندماج جزئي :</p> <p>أنجز جدولًا بأهم مؤسسات الجمهورية على مستوى بلديتك؟</p>

ب/ أهم مؤسسات الجمهورية:			السندات
	مهامها	مؤسسات الجمهورية	
يميز المتعلم بين مختلف أنواع المؤسسات ويحدد مهام كل مؤسسة من مؤسسات الجمهورية	<p>تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد تتكون من مؤسستين :</p> <p>يجسد وحدة الأمة ، حامي الدستور، ينتخب عن طريق الشعب لمدة 5 سنوات</p> <p>يعينها رئيس الجمهورية ، تعد برنامج عملها ، تعرضه على غرفتي البرلمان للمناقشة والمصادقة ، تتبع تنفيذ برامج التنمية الوطنية وتنفيذ القوانين ،</p>	<b>1/السلطة التنفيذية :</b> <b>أ/رئيس الجمهورية</b> <b>ب/الحكومة (الوزير الأول+الوزراء)</b>	المادة 112 من الدستور (تشكيل البرلمان) <b>119-118</b> 141-140 (دور السلطة التشريعية) ك م ص 70-71 <b>71</b> التعلمية : اعتمادا على السندات والصور أذكر أهم مؤسسات الجمهورية ؟ <b>71</b> حدد مهامها الدستورية ؟
يحدد سلطات وصلاحيات رئيس الجمهورية من خلال مواد من الدستور	<p>-تشريع القوانين في مختلف المجالات إثراهها والمصادقة عليها -مراقبة عمل الحكومة -اقتراح تعديل الدستور ،</p> <p>يتكون حاليا من 462 نائبا ينتخبون عن طريق الإقتراع المباشر والسريري لمدة 5 سنوات</p> <p>يضم 144 عضوا ، 96 منتخبون من طرف المجالس الشعبية أي عضوين عن كل ولاية * 48* عضو أي</p> <p>3/يعينهم رئيس الجمهورية</p>	<b>تانيا/ السلطة التشريعية يمارسها البرلمان ( هيئة مكلفة بالتشريع</b> يتكون من غرفتين هما : <b>1/المجلس الشعبي الوطني ( الغرفة السفلى ، الاولى )</b> <b>2/ مجلس الأمة (الغرفة العليا، الثانية)</b>	
يدرك مهام الوزير الأول يفرق بين غرفتي البرلمان	<p>-هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات، تقوم بحماية المجتمع ضمان الحقوق والحريات الأساسية ، تحقيق العدل ولمساواة. يمارسها القضاة عبر المحاكم المختلفة،</p>	<b>3/السلطة القضائية</b>	
يحدد اختصاصات البرلمان وأهميته	<p>يتشكل من 12 عضو ، السهر على إحترام الدستور -مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور.</p>	<b>4/المجلس الدستوري</b>	

<p>يستخلص مهام المؤسسة الأمنية والمؤسسات الإستشارية ودورها في حماية الدولة والمجتمع</p>	<p>-صانة وحدة وإستقرار البلاد، حماية الإقتصاد الوطني -أعمال الإغاثة...</p>	<p><b>5/المؤسسة الأمنية (الجيش الوطني الشعبي ،الأمن الوطني ،الجمارك...)</b></p>	
	<p>-تسيير شؤون الدولة والمجتمع، تساعد على الإستفادة بآراء ذوي الخبرة والإختصاص</p>	<p><b>6/المؤسسات الإستشارية:</b> تتكون من مجلس اسلامي أعلى مجلس أعلى للأمن مجلس وطني لحقوق الإنسان.....</p>	<p><b>إدماج جزئي</b></p> <p>/إعتمادا على السندات المقدمة والصور ص70+71 ومكتسباتك القبلية</p> <p>أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات الثلاث ؟</p> <p>2/أنجز رسميا توضيحا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟</p>
	<p><b>المجلس الشعبي الوطني</b></p> <p>مجلس الأمة</p> <p>1/إعتمادا على السندات المقدمة والصور ص70+71 ومكتسباتك القبلية</p> <p>أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات الثلاث ؟</p> <p>2/أنجز رسميا توضيحا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟</p>	 	<p><b>حل الإدماج الجزئي</b></p> <p>(الفقرة)</p> <p>العلاقة بين السلطات:</p> <p>من خلال الإطلاع على الدستور نستنتج علاقة تكامل بين السلطات الثلاث فقد وازن الدستور بين السلطة التشريعية والتنفيذية ،إذ تمارسان مبدأ الرقابة المتبادلة</p> <p>رئيس الجمهورية المنتخب لمدة خمس سنوات يقود السلطة التنفيذية ويعين الوزير الأول بعد إستشارة الأغلبية البرلمانية وينهي مهامه كما يعين أعضاء الحكومة بعد إستشارة الوزير الأول أما البرلمان فيناقش برنامج الحكومة ويصادق عليه ويوجه أسئلة لأعضاء الحكومة للإستفسار حول بعض القضايا وغيرها من الصالحيات في حين فإن السلطة القضائية تحضى بمكانة أساسية في الدولة حيث تسهر على حماية حقوق المواطنين كما أنها تشرف على مختلف العمليات الانتخابية. فالدستور يكفل الفصل بين السلطات الثلاث واستقلال العدالة في مجتمع تسوده الشرعية وتحقيق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده.</p>





**الخدمة الوطنية (2) الوضعية التعليمية**

**الوضعية المشكلة الجزئية:** تعيش الأمم وتسمو بحجم العطاء لأوطانها ، وترزدهر وترقى أيضا بحجم التضحيات التي يقدمها المواطن على جموع الأصعدة ، والخدمة الوطنية جزء لا يتجزأ من هذا الفعل المدني الحضاري.

**السندات (1)**

إن الخدمة الوطنية إجبارية لكل المواطنين الجزائريين البالغين من العمر تسعة عشرة (19) سنة كاملة.

تحدد المدة القانونية باثني عشر (12) شهرا.

**(3)**

يستدعي كل مواطن تم احصاؤه من أجل الفحص الطبي عند بلوغه 18 سنة كاملة ، إن ذلك يحدد إن كان مؤهلا أو غير مؤهل لآداء الخدمة الوطنية

**بتوظيفك للسندات من 1-4 قدم تعريفا للخدمة الوطنية ؟**

**الاستنتاج**

1/ الخدمة الوطنية واجب يفرضه القانون على كل مواطن بلغ 19 سنة كاملة

- تحديد المدة القانونية بثي عشر (12) شهرا - على كل مواطن بلغ 17 سنة أن يسجل نفسه في قوائم الإحصاء ببلديته ، ثم يستدعي عند بلوغه 18 سنة للفحص الطبي .

2/ تعتبر الخدمة الوطنية وجها من أوجه ممارسة المواطن تجسد الإنتماء للوطن وتعززه وتلزم المواطن بخدمته

**2/ الخدمة الوطنية فوائد و إنجازات**

**2**

علاوة عن التكوين العسكري وحرفة الأسلحة يمكن ل العسكري الخدمة الوطنية الاستفادة من تكوينات مكيفة حسب أماكن تأدية الخدمة الوطنية.



### التكوين العسكري

**العلمية:**

إعتمادا على السندات وموارده

أبرز نتائج الخدمة الوطنية على الفرد والمجتمع؟

الإستنتاج:

**a/ على مستوى الفرد:**

-تكوين الفرد تكوينا عسكريا - تعليمه و تأهيله مهنيا

-تعرف الشباب من جميع أنحاء الوطن بإختلاف طبقاتهم الاجتماعية .....

**b/ على مستوى المجتمع :**

تعزيز القيم الوطنية في المجتمع - زيادة الوحدة والتلاحم - توطيد العلاقة جيش-أمة .....  
..... - تشكيلاً جيش احتياطي - تعليمه و تأهيله مهنيا

**الذماج جزئي:**

**1/أذكر إنجازات شباب الخدمة الوطنية**

**الحل : 1/السد الأخضر 2/طريق الوحدة الإفريقية**

**3/ بناء السدود و مد السكك الحديدية لفك العزلة عن المناطق النائية**

**4/ الإغاثة والتدخل أثناء الكوارث الطبيعية 5/ إنجاز القرى الإشتراكية.....**

**س2/ ماعلاقة الخدمة الوطنية بالهوية ؟؟؟**

## مركب الكفاءة الثالثة: أهمية إحترام القانون لتحقيق العدل والأمن

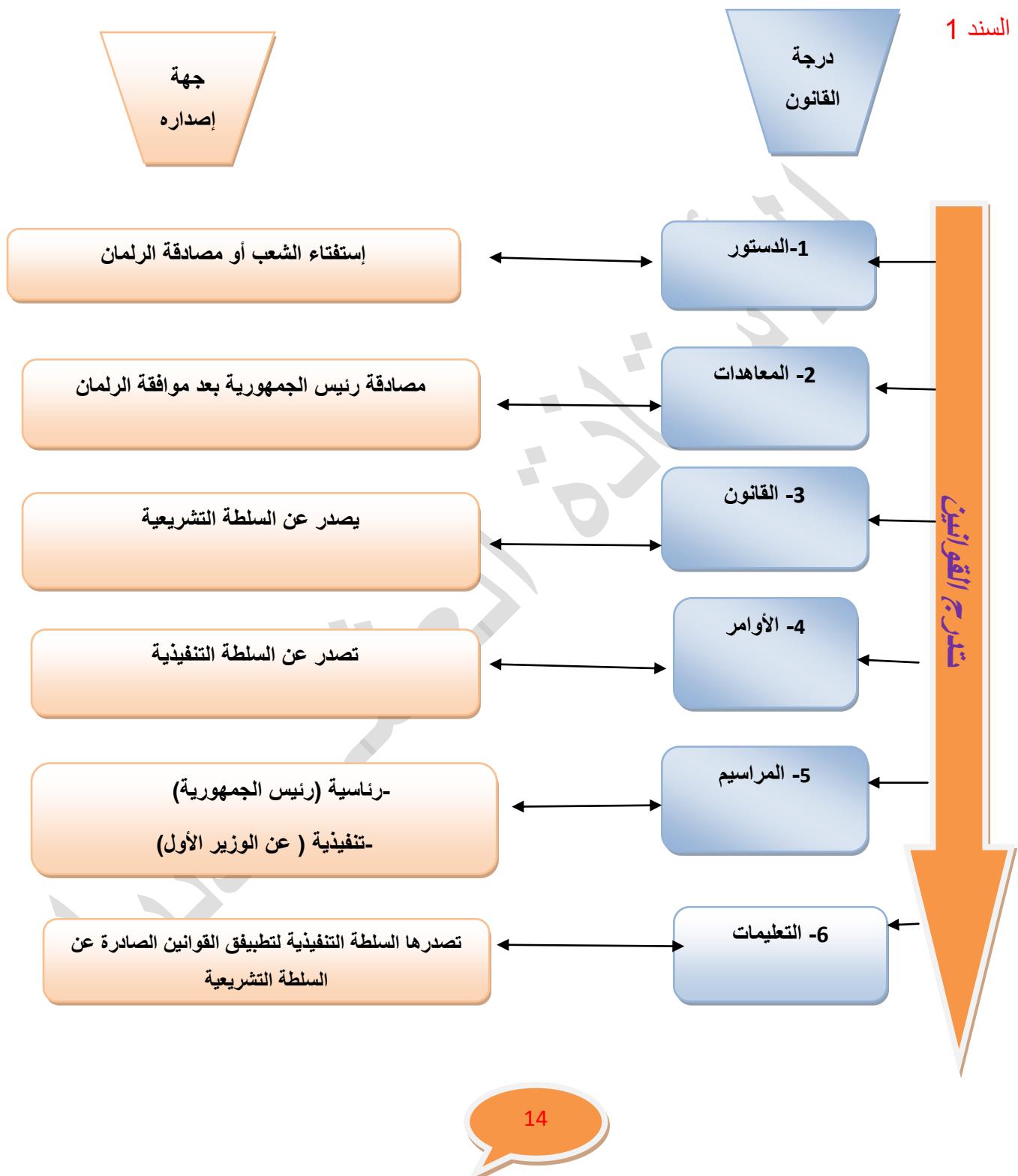
### إحترام القانون أساس العدل والأمن(1)

المركبة الثالثة قيمة:

الوضعية المشكلة الجزئية 3: يرى البعض أن علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية مرهون بمدى احترامها للقانون وتطبيقه لتحقيق العدل والأمن في المجتمع الذي يجب عليه هو أيضاً إحترامها وتقديرها. فكيف تكون القوانين في خدمة العدل والأمن ؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي	السندات والتعليمات
يستخلص المتعلم أهمية احترام القانون ومؤسسات الجمهورية	*تعريف القانون : هو مجموعة القواعد العامة والأحكام التي تنظم العلاقات بين الأفراد والمجتمع . (بالإنجليزية: law) -القانون أقل رتبة من الدستور ، مثل قانون المرور، قانون حماية المستهلك القانون الخاص بالتنمية..... درجات القانون  من خلال المخطط أدناه يحرر المتعلم فقرة يشرح فيها درجات القانون ثم يعطى مفهوماً لـ : التسلسل الهرمي للقانون في الجزائر	السندات: السند 1-3 ص 75 من السندات استخلص مفهوم القانون وأنواعه، م ؟  السند 1 ص 74 واعتماداً على مواردك الخاصة -أكتب فقرة تشرح فيها درجات القانون  -إستنتاج مفهوم التسلسل الهرمي للقانون في الجزائر؟  السندات : دفتر القوانين +
يشرح المتعلم درجات القانون		

## السندات



## المركبة الثالثة : احترام القانون أساس العدل و الأمن(2)

مؤشر الكفاءة	الأثر الكتابي	السندات والتعليمات
<p>يكتب المتعلم تقريرا حول دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل والأمن</p>	<p>دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل والأمن:          - يحقق القانون الاستقرار والانضباط ويحقق الأمن مثلاً:          - قانون حماية المستهلك يحمي حقوق المستهلك من جميع الأخطار وبالتالي يحمي استقرار السوق يقمع الغش ويتحقق العدل الاجتماعي          قانون المرور يخفف الخسائر البشرية والمالية التي يتكبدها المجتمع فتلك الأموال الضائعة من شأنها المساهمة في تعزيز أمن ورفاهية المجتمع.</p>	<p>السندات 4-3-2-1          ومواردك الخاصة          أكتب تقريرا حول دور          القانون في حماية          المجتمع وتحقيق          العدل و الأمن</p>
	<p><b>قانون حماية المستهلك</b>  <b>و قمع الغش</b>  <b>حماية لاستقرار السوق و العدل</b></p>	<p>إذا كانت القوانين          ضرورة مدنية فإن          احترامها سلوك          حضاري راق          دفتر القوانين</p>
<p>يسنتنح المتعلم أهمية احترام القانون</p>	<p>أهمية احترام القانون:          - يحقق النظام ويحفظ حقوق الأفراد وحرياتهم،          - يسهل تنظيم السلطات العامة -تجسيد النظام الديمقراطي.          4/احترام قوانين الجمهورية وتطبيقاتها سلطة ومجتمعها يعتبر أهم ضمانة للحفاظ على تماسك المجتمع وبلغة التنمية المنشودة وتحقيق العدل والأمن...</p>	<p>السندات 1-6 ص 75-76          استثمر السندات          لاستنتاج أهمية احترام          القانون في المجتمع؟          إنماج جزئي :          حرر فقرة تستنتاج          فيها أوضاع مجتمع لا          يسوده قانون</p>

## ادماج كلي



إختلف زملاؤك حول شرح المادة 74 من الدستور المعدل التي تنص على "لا يعذر بجهل القانون. يجب على كل شخص أن يحترم الدستور....." فبعضهم يرى أن إحترام وتطبيق الدستور يحقق الأمان والعدل ويجسد النظام الديمقراطي ، والبعض الآخر يرى أنها عبارة عن شعارات فقط

فاحكموا إليك للفصل في الموضوع؟

السندات:

السند 1 : إن الدستور فوق الجميع ، وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية ... ويكرس التداول الديمقراطي.....

السند 2 : "إن الشعب الجزائري يناضل....ويعتزم أن يبني بهذا لدستور مؤسسات...والقدرة على تحقيق العدالة الاجتماعية و المساواة..."

السند 3 : ...."يكفل الدستور....الحماية القانونية...في مجتمع تسوده الشرعية

من ديباجة الدستور 2016

التعليمية: أكتب فقرة من 13 سطرا ، تشرح مدلول المادة مبديا رأيك في الموضوع؟

عدم تمكّن المتعلّم نّمّن المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكّن كلي	تمكّن أدنى	تمكّن جزئي	عدم التمكّن		
05	03.5	1.5	00	يلتزم بالمطلوب كتابة فقرة من 13 سطر وضع خطة للإجابة	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	توظيف السندات في البناء يستعمل المفاهيم و المصطلحات الخاصة بالمادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	الالتزام بمراحل الإنجاز: مقدمة-عرض - خاتمة تسلسل الأفكار و تكاملاها - الترتيب	الإنسجام والتناسق
02	01	01	00	تمايز المنتوج - مقرئونية الخط - نظافة الورقة قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	الإتقان والتمايز

نشاطات الإدماج 4-2 ص 79

من الكتاب المدرسي

## نشاطات التقويم

<p>جاء في المادة (8) من الدستور (يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات التي يختارها) كيف يختار الشعب مؤسساته الدستورية؟</p>	<p><b>النشاط الأول</b></p> 
<p>أنجز جدولًا تصنف فيه أهم الحقوق والحريات والواجبات التي نص عليها الدستور الجزائري ( ) التعليم- أداء الضريبة- حماية الملكية- السكن - العمل- أداء الخدمة الوطنية- حماية الوطن- التأمين الاجتماعي- ستر الحياة الخاصة- تأسيس الأحزاب- إنشاء الصحف- حرية التنقل- تأسيس النقابات- التعبير عن الرأي)</p>	<p><b>النشاط الثاني</b></p> 
<p>صنف هذه المؤسسات حسب وظيفتها (المجلس الشعبي الوطني - مجلس الأمة - الجيش الوطني الشعبي - الأمن الوطني - الجمارك الجزائرية - المجلس الدستوري - مجلس المحاسبة - الحكومة - رئاسة الجمهورية - المجلس الأعلى للغة العربية - المجلس الأعلى للأمن).</p>	<p><b>النشاط الثالث</b></p> 
<p>لضمان الأمن والاستقرار وتحقيق العدل داخل المجتمع يجب على الجميع إحترام القانون أكتب فقرة تلخص فيها بعض مظاهر إحترام القانون من طرف الجميع.</p>	<p><b>النشاط الرابع</b></p> 

## شرح مصطلحات المقطع الثالث

المصطلح	شرحه
دبياجة	عبارة عن مدخل أو مقدمة
التعديل الدستوري	عملية إضافة مواد جديدة للدستور أو إلغاء بعض مواده أو تعديلها
دستور	كلمة فارسية مركبة بمعنى : دست = الفاعة – ور = أي صاحب المادة منها تستوحى الأنظمة والقوانين التي تسير عليها الدولة.
السلطة	لغة : السيطرة والحكم - اصطلاحا : ممارسة الحكم تمارسها هيئات منتخبة أو معينة
الحكومة	جهاز يتكون من الوزير الأول و الوزراء
المرسوم الرئاسي	مرسوم تنفيذي يصدره رئيس الدولة
حالة الحصار	تقيد للحريات العامة بهدف الحفاظ على النظام العام
حالة الطوارئ	انتقال السلطة من الهيئات المدنية إلى الهيئات العسكرية في حالة تهديد أمن الدولة
مجلس الوزراء	يترأسه رئيس الجمهورية ويتشكل من الوزير الأول وأعضاء الحكومة
مجلس الحكومة	يتشكل من الوزير الأول وأعضاء الحكومة، يترأسه الوزير الأول .
أعضاء الحكومة	هم الوزراء وكل وزير حقيبة وزارية ، يشرف على قطاع معين
السلطة التشريعية	هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي يمارسها البرلمان ، تقوم بوضع القوانين وسنها
البرلمان	البرلمان بغرفتيه ، سن القوانين ومراقبة تنفيذها
التشريع، المشرع	عملية وضع وسن القوانين واصدارها ، أما المشرع فهو وضع القوانين او سنها (السلطة التشريعية)
الحسانة البرلمانية	لا يمكن متابعة أعضاء البرلمان أو رفع أية دعوة قضائية ضدهم خلال ممارسة مهامهم البرلمانية.
هيئة	تعني جماعة من الناس المعنويين الذين يعهد لهم بأمر خاص كأعضاء المجلس الشعبي الوطني أو الولائي أو البلدي.
القانون العضوي	قانون يشمل السياسة الطويلة الأمد المتتبعة في القطاعات المهمة مثل الصحة و القضاء يخضع للرقابة السابقة للدستور.
ديمقراطية	نظام حكم مستمد من إرادة الشعب
اقتراع سري عام و مباشر	انتخاب يتم بطريقة سرية مباشرة عن طريق وضع المواطنين أظرفه مغلقة في الصندوق .
المجلس الدستوري	تم إنشاؤه بموجب دستور 23 فيفري 1989 م مهمته السهر على احترام الدستور حسب المادة 153 منه ، يسهر على صحة عمليات الاستفتاء و مختلف الانتخابات كانتخاب رئيس الجمهورية ويعلن نتائجها
الشروعية	أي فعل يكون ضمن إطار القانون أو الشرع المأمور منه

# الاستاذة العشي دينا

## التوزيع السنوي لمادة التربية المدنية

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الأسباب	الميادين	المركبات	سير التعلمات ( الموارد المعرفية )
ساعة 10 الجمعة	02	الصلح والوساطة الاجتماعية	الإشكالية الأم : الخلاف الاجتماعي - مفهوم الصلح-مفهوم الوساطة الاجتماعية-شروطه
	03	الصلح والوساطة الاجتماعية	شروط الوساطةدور الصلح -أهمية الحل السلمي للخلافات
	04	الصلح والوساطة الاجتماعية	الحل القضائي للخلافات -التقاضي و أنواعه-تعريف السلطة القضائية-
	05	دور مؤسسات القضاء في تحقيق الإستقرار	مؤسسات القضاء (القضاء العادي القضاء الإداري ) إدماج جزئي
	06	دور مؤسسات القضاء في الإستقرار	إجراءات التقاضي-دور السلطة القضائية -إجراءات التقاضي -أدماج ج
	07	تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة	انجاز تقرير عن جلسة صلح- أو محاكمة (مشروع)
	08	تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة	شروع المحاكمة العادلة ادماج جزئي
	09	ادماج كل	
	10	استراحة بيداغوجية	
	11	تقويم الكفاءة	
ساعة 08 الإثنين	12	تقويم فصلي	
	13	النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية	الإشكالية الأم -ميثاق حقوق الإنسان-الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية -
	14	النصوص المرجعية لحقوق الإنسان	الخروفات -حقوق الطفل - ادماج جزئي
	15	النصوص المرجعية لحقوق الإنسان	-إحياء اليوم العالمي للطفلة - حقوق المرأة - ادماج جزئي
	16	دور المجتمع في تكريس الحقوق	العلاقة بين معرفة القانون واداء الواجبات
	17	دور المجتمع في تكريس الحقوق	الأحزاب السياسية - النقابات - إدماج جزئي
	18	السلوك السوي في إحقاق الحق	الهلال الأحمر الجزائري - منظمة اللاجئين - ادماج جزئي
	19	ادماج كل	
	20	تقويم الميدان	
	21	الدستور أول مصدر للتشريع	الإشكالية الأم-تعريف الدستور
ساعة 10 الإثنين	22	الدستور	دساتير الجزائر - مضمونه - الحقوق و الواجبات
	23	الدستور	أهمية الدستور - واجبنا نحوه - إدماج جزئي
	24	تقويم فصلي	
	25	علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية
	26	الدستور أساس العدل	استراحة بيداغوجية
	27	علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	أهم مؤسسات الجمهورية و مهامها - إدماج جزئي
	28	علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	- الخدمة الوطنية - إدماج جزئي
	29	احترام القانون أساس العدل	القانون - درجاته - دوره - أهمية احترام القانون ساوجب احترام مؤسسات الجمهورية - إدماج جزئي
	30	ادماج كل	
	31	تقويم الميدان	
	32	تقويم فصلي	

الاستاذ العشري  
بنها