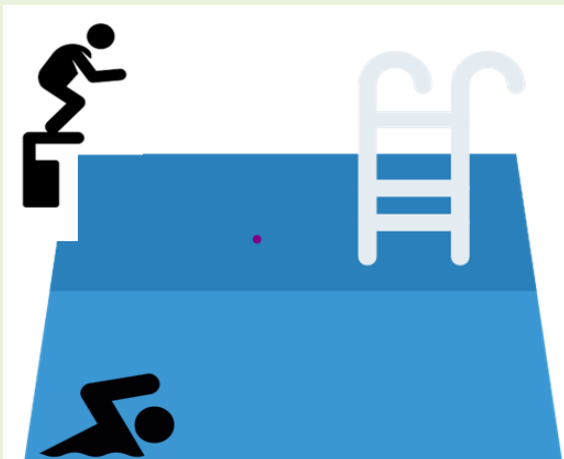


الميدان : العادة و تحولاتها	متوسطة : بلقصور عبد القادر
المقطع : 2 بعض القياسات	المستوى : السنة الثالثة متوسط
<p>الوحدات التعليمية للمقطع :</p> <p>1 قياس الأطوال – وحدات الطول</p> <p>2 تعيين الحجم .</p> <p>3 قياس الكتلة</p> <p>4 الكتلة الحجمية والكثافة</p> <p>5 درجة الحرارة</p>	
<p>الكفاءة الختامية :</p> <p>يحل مشكلات متعلقة بالتحويلات الفيزيائية للمادة ومفسرا هذه التحويلات بالاستعانة بالنموذج الجببي للمادة.</p>	
<p>مركبة الكفاءة :</p> <p>1 يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة والطريقة المناسبين ، ويستخدمها لحل مشكلا يتعلق بها في المخبر وخارجه.</p>	
<p>معايير التقويم:</p> <p>مع 1 : يستخدم القياس لتعيين بعض المقادير الفيزيائية.</p> <p>مع 2 : يعبر بطريقة سليمة عن نتيجة القياس.</p>	

الوضعية الانطلاقية:

رافق أكرم أخاه الأكبر إلى المسبح لتعلم السباحة وقبل ذهابهما شرح له كيفية طفو الأجسام فوق الماء و عدم غوصها , وعند الوصول اندهش عند رؤية المسبح وراودته عدة أسئلة منها كيفية قياس طول أبعاده (مستطيل الشكل) وعن حساب حجمه (سعة الماء الذي يحويه) وقبل نزول أكرم إلى الماء سبقه أخوه و أخبره أن الماء فاتر وحرارته معتدلة.



- كيف يمكن حساب أبعاد المسبح ؟ وكيف تم تعيين حجمه (مع ذكر الوحدات) ؟
- ما الذي قصده الأخ بماء فاتر؟ وماهي أداة ووحدة التعيين؟
- اشرح ما قاله أخو أكرم حول طفو وغوص الأجسام ؟

متوسطة بلقصور عبد القادر

2019/2018

السنة الأولى متوسط

الميدان الثاني: المادة و تحولاتها

المقطع التعليمي:

بعض القياسات

وضعية الانطلاق

رافق أكرم أخاه الأكبر إلى المسبح لتعلم السباحة وقبل ذهابهما شرح له كيفية طفو الأجسام فوق الماء وعدم غوصها , وعند الوصول اندمَش عند رؤية المسبح وراودته عدة أسئلة منها كيفية قياس طول أبعاده (مستطيل الشكل) وعن حساب حجمه (سعة الماء الذي يحويه) و قبل نزول أكرم إلى الماء سبقه أخوه وأخبره أن الماء فاتر وحرارته معتدلة.



الأسئلة:

- كيف يمكن حساب أبعاد المسبح ؟ وكيف تم تعيين حجمه (مع ذكر الوحدات) ؟
- ما الذي قصده الأخ بماء فاتر ؟ وماهي أداة ووحدة القياس ؟
- اشرح ما قاله أخو أكرم حول طفو و غوص الأجسام ؟

التصحيح النموذجي:

/- يمكن حساب أبعاد المسبح عن طريق عملية القياس و هذا باستعمال أدوات قياس الأطوال المختلفة مثل الشريط المتري . و تم تعيين حجم هذا المسبح باستعمال طريقة الحساب الرياضي بضرب الطول في العرض في الارتفاع و الوحدة هي الم³ قصد الأخ بماء فاتر أن درجة حرارته معتدلة و يمكن أن يكون حوالي 25 درجة مئوية مثلا في المسبح. أداة القياس هي المحرار (الترمومتر) و الوحدة هي الدرجة المئوية. شرح ما قاله اخو أكرم حول طفو وغوص الأجسام : لكل جسم كتلة حجمية خاصة به بمقارنة كثافتها مع الماء نستنتج إن كانت تغوص (اكبر من 1 كثافة الماء) او تطفو (اصغر من 1)

شبكة التقويم بالمعايير :

المعايير	مؤشرات التقويم
وجاهة المنتج	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم القياس لتعيين بعض المقادير الفيزيائية. - توظيف طرق قياس بعض الوحدات الفيزيائية لمواجهة مشاكل من الحياة.
التحكم في الموارد المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف كيفية قياس الأطوال ووحداتها - يعرف كيفية تعيين حجم الجسم الصلب (المنتظم وغير المنتظم) وتحويل وحدات الحجم - يقيس الكتلة ويعرف طريقة تحويل وحداتها - يعين تجربيا الكتلة الحجمية - يحسب كثافة الأجسام الصلبة والسائلة
توظيف الموارد	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل عناصر تكنولوجية ويتعرف على طريقة عملها. - يختار الزجاجيات المناسبة وأواني ذات سعات مختلفة ومناسبة.
ترسيخ القيم و المواقف	<ul style="list-style-type: none"> - ترسيخ روح البحث العلمي والتعرف على التكنولوجيات الحديثة.

متوسطة بلقصور عبد القادر

2019/2018

السنة الأولى متوسط

الميدان الثاني: المادة و تحولاتها

المقطع التعليمي :

بعض القياسات

وضعية الانطلاق

رافق أكرم أخاه الأكبر إلى المسبح لتعلم السباحة وقبل ذهابهما شرح له كيفية طفو الأجسام فوق الماء وعدم غوصها , وعند الوصول اندهش عند رؤية المسبح وراودته عدة أسئلة منها كيفية قياس طول أبعاده (مستطيل الشكل) وعن حساب حجمه (سعة الماء الذي يحويه) و قبل نزول أكرم إلى الماء سبقه أخوه وأخبره أن الماء فاتر وحرارته معتدلة.



الأسئلة:

- كيف يمكن حساب أبعاد المسبح ؟ وكيف تم تعيين حجمه (مع ذكر الوحدات) ؟
- ما الذي قصده الأخ بماء فاتر ؟ وماهي أداة ووحدة القياس ؟
- اشرح ما قاله اخو أكرم حول طفو و غوص الأجسام ؟