

<p><b>المادة و تفاصيلها</b></p> <p><b>بعض القياسات</b></p> <p><b>الميدان:</b> المقطع :</p> <p><b>الوحدة التعلمية للمقطع :</b></p> <p><b>الكتافة</b></p> <p><b>درجة الحرارة</b></p> <p><b>الكتلة الحجمية والكتافة</b></p> <p><b>النحوتة الختامية :</b></p> <p>يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ويفسرها هذه التحولات بالاستuanة بالنموذج الحبيبي للمادة.</p> <p><b>مركبة الكفاءة :</b></p> <p><b>1</b> يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة والطريقة المناسبين ، ويستخدمها حل مشكلات متعلقة بها في المخبر وخارجها.</p> <p><b>معايير التقويم :</b></p> <p>مع 1: يستخدم القياس لتعيين بعض المقادير الفيزيائية.</p> <p>مع 2: يعبر بطريقة سلية عن نتيجة القياس.</p>	<p>متواسطة : بلقشير عبد القادر</p> <p>المستوى : السنة الثالثة متوسط</p> <p><b>الوحدات التعلمية للمقطع :</b></p> <p><b>1</b> قياس الأطوال - وحدات الطول</p> <p><b>2</b> تعين الحجم .</p> <p><b>3</b> قياس الكتلة</p> <p><b>الكتفاء الختامية :</b></p> <p>يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ويفسرها هذه التحولات بالاستuanة بالنموذج الحبيبي للمادة.</p> <p><b>مركبة الكفاءة :</b></p> <p><b>1</b> يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة والطريقة المناسبين ، ويستخدمها حل مشكلات متعلقة بها في المخبر وخارجها.</p> <p><b>معايير التقويم :</b></p> <p>مع 1: يستخدم القياس لتعيين بعض المقادير الفيزيائية.</p> <p>مع 2: يعبر بطريقة سلية عن نتيجة القياس.</p>
---	--

### الوضعية الانطلاقية:

رافق أكرم أخيه الأكبر إلى المسجد لتعلم السباحة وقبل ذهابهما شرح له كيفية طفو الأجسام فوق الماء و عدم غوصها ، وعند الوصول انددهش عند رؤية المسجد وراودته عدة أسئلة منها كيفية قياس طول أبعاده (مستطيل الشكل) وعن حساب حجمه (سعة الماء الذي يحيوه) وقبل نزول أكرم إلى الماء سبقه أخيه و أخبره أن الماء فاتر و حرارته معتدلة.



- كيف يمكن حساب أبعاد المسجد ؟ وكيف تم تعين حجمه (مع ذكر الوحدات) ؟
- ما الذي قصده الأخ بماء فاتر ؟ وما هي أداة ووحدة التعين ؟

اشرح ما قاله أخوأكرم حول طفو وغوص الأجسام ؟

متوسطة بلقصير عبد القادر

2019/2018

السنة الأولى متوسط

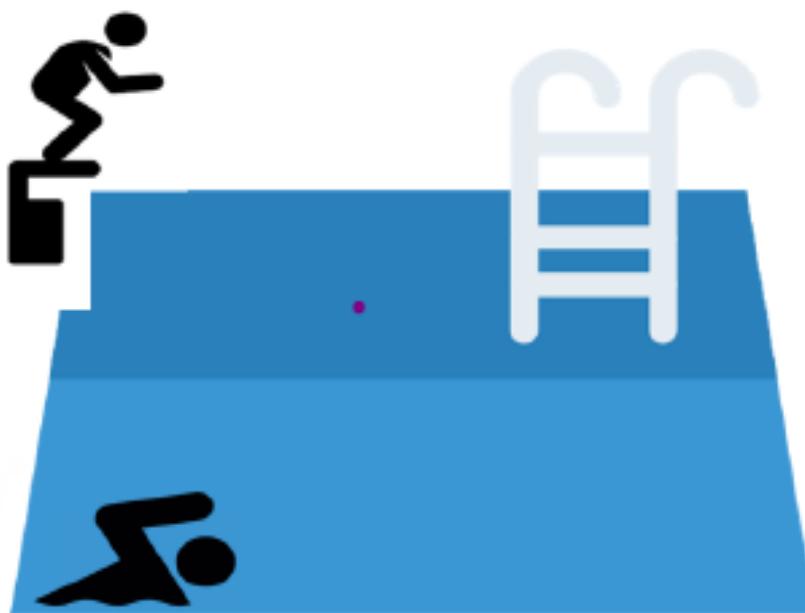
الميدان الثاني: المادة و تحولاتها

المقطع التعليمي:

بعض القياسات

## وضعية الانطلاق

رافق أكرم أخيه الأكبر إلى المسبح لتعلم السباحة وقبل ذهابهما شرح له كيفية طفو الأجسام فوق الماء وعدم غوصها ، وعند الوصول اندهش عند رؤية المسبح وراودته عدة أسئلة منها كيفية قياس طول أبعاده (مستطيل الشكل) وعن حساب حجمه (سعة الماء الذي يحويه) وقبل نزول أكرم إلى الماء سبقه أخيه وخبره أن الماء فاتر وحرارته معتدلة.



الأسئلة :

- كيف يمكن حساب أبعاد المسبح ؟ وكيف تم تعين حجمه (مع ذكر الوحدات) ؟
- ما الذي قصده الأخ بماه فاتر ؟ و ما هي أداة ووحدة القياس ؟
- اشرح ما قاله أخو أكرم حول طفو و غوص الأجسام ؟

## التصحيح النموذجي:

/- يمكن حساب أبعاد المسبيغ عن طريق عملية القياس و هذا باستعمال أدوات قياس الأطوال المختلفة مثل الشريط المترى . و تم تعين حجم هذا المسبيغ باستعمال طريقة الحساب الرياضي بضرب الطول في العرض في الارتفاع و الوحدة هي  $m^3$

قصد الأخ بماه فاتر أن درجة حرارته معتدلة و يمكن أن يكون حوالي 25 درجة مئوية مثلا في المسبيغ .  
أداة القياس هي المحرار (الترمووتر) و الوحدة هي الدرجة المئوية.

شرح ما قاله أخوه أكرم حول طفو و غوص الأجسام : لكل جسم كتلة حجمية خاصة به بمقارنة كثافتها مع الماء نستنتج إن كانت تغوص (أكبر من 1 كثافة الماء) او تطفو (صغر من 1)

## شبكة التقويم بالمعايير :

المعايير	مؤشرات التقويم
واجهة المنتوج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم القياس لتعيين بعض المقاييس الفيزيائية.</li> <li>- توظيف طرق قياس بعض الوحدات الفيزيائية لمواجهة مشاكل من الحياة.</li> </ul>
التحكم في الموارد المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف كيفية قياس الأطوال ووحداتها</li> <li>- يعرف كيفية تعيين حجم الجسم الصلب (المنتظم وغير المنتظم) وتحويل وحدات الحجم</li> <li>- يقيس الكتلة ويعرف طريقة تحويل وحداتها</li> <li>- يعين تجريبيا الكتلة الحجمية</li> <li>- يحسب كثافة الأجسام الصلبة والسائلة</li> </ul>
توظيف الموارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل عناصر تكنولوجية ويتعرف على طريقة عملها.</li> <li>- يختار الزجاجيات المناسبة وأواني ذات سعات مختلفة و المناسبة.</li> </ul>
ترسيخ القيم و المواقف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترسیخ روح البحث العلمي والتعریف على التکنولوجیات الحديثة.</li> </ul>

السنة الأولى متوسط

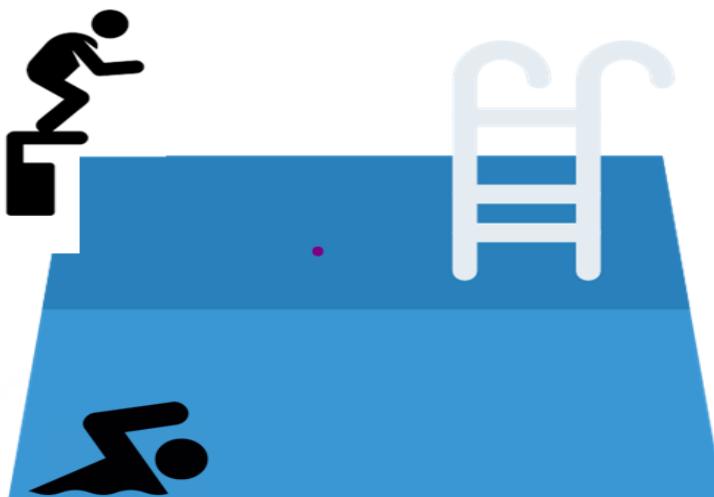
الميدان الثاني: المادة و تحولاتها

المقطع التعليمي :

بعض القياسات

## وضعية الانطلاق

رافق أكرم أخيه الأكبر إلى المسبح لتعلم السباحة وقبل ذهابهما شرح له كيفية طفو الأجسام فوق الماء وعدم غوصها ، وعند الوصول اندهش عند رؤية المسيح وراودته عدة أسئلة منها كيفية قياس طول أبعاده (مستطيل الشكل) وعن حساب حجمه (سعة الماء الذي يحويه) و قبل نزول أكرم إلى الماء سبقه أخيه وخبره أن الماء فاتر وحرارته معتدلة.



الأسئلة:

- كيف يمكن حساب أبعاد المسيح ؟ وكيف تم تعين حجمه (مع ذكر الوحدات) ؟
- ما الذي قصده الأخ بماء فاتر ؟ وما هي أداة ووحدة القياس ؟
- اشرح ما قاله أخو أكرم حول طفو وغوص الأجسام ؟