

المدة: 1 س

التاريخ: 2019/2018

الأستاذ: باشا محمد

الميدان الأول: المادة وتحولاتها

المقطع الأول: بعض القياسات

الوحدة التعليمية : وضعية انطلاقية

القيمة

مركبات الكفاءة

الكفاءة الخاتمية

البطاقة رقم: 01

- الاعتزاز بالوطن والقيم الثابتة
- استخدام اللغة العربية
- حماية البيئة من التلوث ويلتزم بالقواعد : العدالة-التضامن-الاحترام...
- استخدام تكنولوجيا الاعلام والاتصال

- يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة والطريقة المناسبتين ، ويستخدمها لحل مشكلة يتعلق بها في المخبر وخارجها.
- يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محیطه القريب والبعيد.
- يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة إلى أخرى ، بأخذ الاحتياطات الأمنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة.
- يعرف مختلف الخلاط من محیطه القريب والبعيد ، ويتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلاط تجريبيا.
- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك أو تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر).

يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة وفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

- يلاحظ ويكتشف ويستدل منطقيا
- التخطيط والتمثل وجمع المعلومات واستخلاص النتائج
 - استعمال المصطلحات العلمية والترميز العالمي
 - يندرج وضعيات للتفسير وحل المشكلات

الكفاءة العرضية

| المراحل | أنشطة الأستاذ | أنشطة التلميذ | المدة | الملاحظة |
|---------|---|---|-------|----------|
| | <p>وضعية للدراسة، يمكن معالجتها كاملاً بعد الانتهاء من دراسة ميدان المادة وتحولاتها</p>  <p> المناسبة لنجاح سارة في امتحان نهاية الدراسة الابتدائية، أهدتها أمها سوارا من فضة اشتراه من معرض للممنوعات التقليدية ببني يني، وعند معاينته من طرف ابنته شكلت في جودته؛ إذ يحتمل أن يكون مغشوشًا. حاول أن تساعد سارة على الوصول إلى الحقيقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف يمكن تحديد حجم السوار؟ هل يمكن أن تميّز مادة عن مادة أخرى؟ كيف ذلك؟ كيف يمكن الوصول إلى الحقيقة؟ | <p>يقرن الوضعية جيداً يفكرن فيها ضمن أفواج</p> | 20 | |
| | | <p>يطرحون فرضياتهم ويسجلونها على جزء هامشي من السبورة وتكتب في دفتر النشاطات لتأكد من صحتها عند نهاية الميدان</p> | 40 | |