

المادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

المؤسسة: فريش محمد-سيدي
موسى-الشلف

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1 سـ

التاريخ: 2019/2018

الأستاذ: باشا محمد

الميدان الأول: المادة وتحولاتها

المقطع الأول: بعض القياسات

الوحدة التعليمية: وضعية انطلاقية

البطاقة رقم: 01

القيـم

مركبات الكفاءة

الكفاءة الختامية

- الاعتراز بالوطن والقيم الثابتة - استخدام اللغة العربية - حماية البيئة من التلوث ويلتزم بالقواعد: العدالة-التضامن-الاحترام-... - استخدام تكنولوجيا الاعلام والاتصال	- يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة والطريقة المناسبتين ، ويستخدمها لحل مشكلا يتعلق بها في المخبر وخارجه. - يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب والبعيد. - يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة إلى أخرى ، بأخذ الاحتياطات الأمنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة. - يعرف مختلف الخلانط من محيطه القريب والبعيد ، ويتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلانط تجريبيا. - يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك أو تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر).	- يحل مشكلات متعلقة بالتحويلات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الجببي للمادة
--	---	--

يلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا
- التخطيط والتمثيل وجمع المعلومات واستخلاص النتائج
- استعمال المصطلحات العلمية والرميز العالمي
- ينفذ وضعيات للتفسير وحل المشكلات

الكفاءة العرضية

المراحل	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	المدة	الملاحظة
نقل الوضعية: التعليمية: السند	<p>وضعية للدراسة، يمكن معالجتها كاملة بعد الانتهاء من دراسة ميدان المادة وتحولاتها</p> <p>بمناسبة نجاح سارة في امتحان نهاية الدراسة الابتدائية، أهدتها أمها سوارا من فضة اشترته من معرض للمنتوجات التقليدية ببني بني، وعند معاينته من طرف ابنة عمته شكت في جودته؛ إذ يُحتمل أن يكون مغشوشا. حاول أن تساعد سارة على الوصول إلى الحقيقة.</p> <ul style="list-style-type: none">• كيف يمكن تحديد حجم السوار؟• هل يمكن أن تميز مادة عن مادة أخرى؟ كيف ذلك؟• كيف يمكن الوصول إلى الحقيقة؟ 	<p>يقرؤن الوضعية جيدا يفكرون فيها ضمن أفواج</p> <p>يطرحون فرضياتهم ويسجلونها على جزء هامشي من السبورة وتكتب في دفتر النشاطات لتأكد من صحتها عند نهاية الميدان</p>	20د 40د	