3 التَّعليمُ عَلَى مَرصُوفَةٍ

الهدف : تعليمُ أشياء على مَرصوفَةٍ.

أبحث وأكتشف

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

لُعبةٌ معركةٌ بحريّةٌ بَيْنَ طِفْلَيْنِ

يُلَوِّنُ كُلُّ طِفْلٍ عَلَى المَرْصُوفَةِ بَاخِرَةً تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ خَانَاتٍ مُتَّصِلَةٍ بِبَعْضِهَا كَالتَّالِي :

أو

شروط اللعبة

1) يُخْفِي كُلُّ طِفْلٍ مَرْصُوفَتَه عَنْ مُنَافِسِهِ أَثْنَاءَ التَّلْوِينِ وَاللَّعِبِ .

2) يَخْتَارُ كُلُّ طِفْلٍ ثُنَائِيَةً لِخَانَةٍ مُعَيَّنَةٍ فَيُجِيبُهُ مُنَافِسُه "بِنَعَمْ" إِذَا أَصَابَ البَاخِرَةَ وَ"بِلَا" إِذَا لَمْ يُصِبْ مَعَ وَضْعِ العَلَامَةِ (×) فِي الخَانَةِ المَذْكُورَةِ.

×	×	×

3) إِذَا أُصِيبَتِ الخَانَاتُ الثَّلَاثُ لِلْبَاخِرَةِ نَقُولُ بِأَنَّهَا غَرِقَت .

4) الخَاسِرُ هُوَ الَّذِي غَرِقَت بَاخِرَتُه .

أتمرن

6							
5							
4							
3							
2				×			
1							
	1	2	3	4	5	6	7

1 أُعَلِّمُ على المَرْصُوفَةِ الثُّنَائِيَاتِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ العَلَامَةِ (×) كما في المثال :

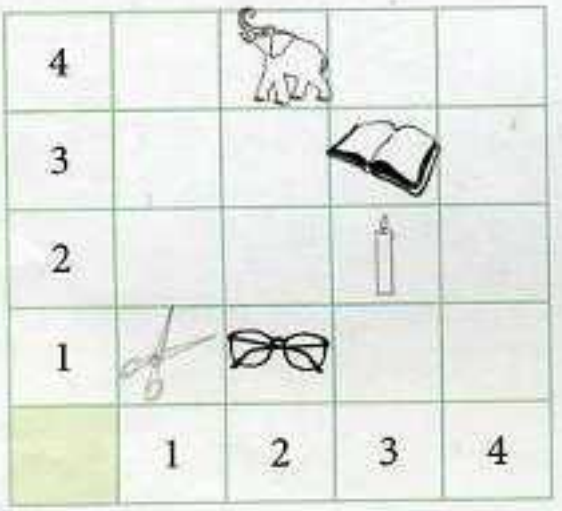
(3 , 1) ; (4 , 2) ; (6 , 3) ; (1 , 3)
(2 , 4) ; (5 , 5) ; (7 , 6) ; (3 , 6)
(4 , 7).

2 أَكْتُبُ ثُنَائِيَّة (. , .) كُلَّ خَانَة مُحَدَّدَة عَلَى المَرْصُوفَة.

7							
6	A						
5						F	
4				B			
3							
2		C					
1				E		D	
	1	2	3	4	5	6	7

A (. , .) ، B (. , .)
C (. , .) ، D (. , .)
E (. , .) ، F (. , .)

3 أَرْسُمُ نجمة في الخَانَة (3 , 4).



- أُلَوِّنُ بالأَصْفَرِ ما بالخَانَة (3 , 3).
- أُلَوِّنُ بالأَحْمَرِ ما بالخَانَة (2 , 3).
- الْفِيلُ في الخَانَة (. , .).
- النَظَّارَاتُ في الخَانَة (. , .).
- المِقَصُّ في الخَانَة (. , .).

4 أَسْتَعْمِلُ الشَبَكَة وَأَسْتَبْدِلُ كُلَّ ثُنَائِيَة بِالحَرْفِ المُنَاسِبِ لِأَحْصُلَ عَلَى حِكْمَة :

5	ش	ط	ا		ر
4	ج		و	ز	خ
3		ل		ف	ي
2	س	ع	م	ن	هـ
1	ق		ص	ظ	ذ
⌞	1	2	3	4	5

(3,5) ، (2,3) ، (2,2) ، (2,3)
(3,2) ، (4,2) ، (3,4) ، (5,5)
(3,4) ، (3,5) ، (2,3) ، (1,4)
(5,2) ، (2,3) ، (4,1) ، (2,3)
(3,5) ، (3,2)

الحكمة :