

المؤسسة: رقاب قويدر بالجلفة	المادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجية.	المستوى: الأولى متوسط	الأستاذة: جعرون ز.
الميدان: المادة و تحولاتها	المقطع التعليمي 02 : حالات المادة	الوضعية التعليمية 07 : وضعية الانطلاق (الأم)	المدة: 1 سا

سير الوضعية التعليمية			
المراحل	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	المدة
نص الوضعية الأم	<p>نص الوضعية الأم :</p> <p>في فصل الشتاء تكتسي الجبال بغطاء أبيض من الثلوج و عند تعرضها لأشعة الشمس تختفي ثم تظهر على شكل مجاري مائية مصحوبة ببخار .</p> <p>- فسر دورة المياه في الطبيعة مبررا تغيرات حالة المادة .</p>  <p>تعاني مدينتك من الماء الشروب هل يمكن استغلال الماء الموجود في المجاري المائية للشرب .</p> <p>- أذكر كيف يمكنك تنقية هذا الماء ؟</p>  <p>أثناء تحضيرك لهذا الواجب أنت لك أمك بكأس من الشاي و قطع سكر لتحلية الشاي .</p>  <p>- في رأيك ماذا حدث للسكر؟</p> <p>- هل إنحلاله يؤدي إلى تغير كتلته و حجمه؟</p>	<p>- يقرؤون الوضعية جيدا .</p> <p>- يفكرون فيها ضمن أفواج .</p> <p>- يطلبون توضيحات و يحاولون استيعاب الوضعية.</p> <p>- يطرحون فرضيات مختلفة .</p>	

تحليل
الوضعية
الأم

المطلوب:

- برأيك هل يستعمل هؤلاء نفس وسيلة ووحدة القياس ؟
- هل فكرت في طريقة يتم من خلالها تعيين الحليب الأحسن أو الزيت الجيد ؟
- هل كل أنواع الزيت تطفو فوق الماء و أعط تفسيراً لماذا يطفو زيت المائدة فوق الماء ؟

- يقومون بجمع الفرضيات وتسجيلها في السبورة لكل فوج.
- يحاولون تحديد المشاكل المطروحة في الوضعية.
- تسجيل الفرضيات في كراس النشاطات لحلها في نهاية المقطع.