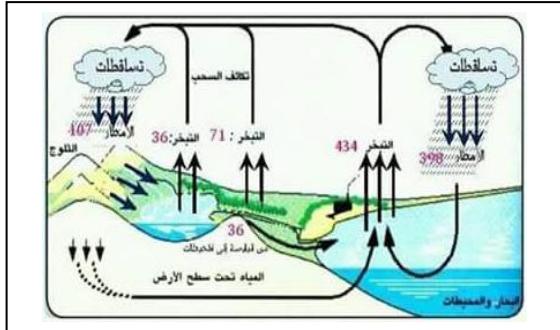


الأستاذة: جعرون. ج.	المستوى: الأولى متوسط	المادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجية.	المؤسسة: رقاب قويرد بالجلفة
المدة: 1 سا	الوضعية التعليمية 07 : وضعية الانطلاق (الأم)	المقطع التعليمي 02 : حالات المادة	الميدان : المادة و تحولاتها

سير الوضعية التعليمية			
المدة	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ	المراحل
	<ul style="list-style-type: none"> - يقرؤون الوضعية جيدا . - يفكرون فيها ضمن أفراح . - يطلبون توضيحات و يحاولون استيعاب الوضعية . - يطرحون فرضيات مختلفة . 	<p>نص الوضعية الأم :</p> <p>في فصل الشتاء تكتسي الجبال بقطناء أبيض من الثلوج و عند تعرضها لأشعة الشمس تختفي ثم تظهر على شكل مجاري مائية مصحوبة ببخار .</p> <p>- فسر دورة المياه في الطبيعة مبرراً تغيرات حالة المادة .</p>  <p>تعاني مدینتك من الماء الشرب هل يمكن استغلال الماء الموجود في المجاري المائية للشرب .</p> <p>- أذكر كيف يمكنك تنقية هذا الماء ؟</p>  <p>أثناء تحضيرك لهذا الواجب أنت لك أملك بكأس من الشاي و قطع سكر لتحلية الشاي .</p>  <p>- في رأيك ماذا حدث للسكر ؟</p> <p>- هل إحلاله يؤدي إلى تغير كتلته و حجمه ؟</p>	<p>نص الوضعية الأم</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - يقومون بجمع الفرضيات وتسجيلها في السبورة لكل فوج. - يحاولون تحديد المشاكل المطروحة في الوضعية. - تسجيل الفرضيات في كراس النشاطات لحلها في نهاية المقطع. 	<p>المطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - برأيك هل يستعمل هؤلاء نفس وسيلة ووحدة القياس ؟ - هل فكرت في طريقة يتم من خلالها تعين الحليب الأحسن أو الزيت الجيد ؟ - هل كل أنواع الزيت تطفو فوق الماء و أعط تقسيراً الماء يطفو زيت المائدة فوق الماء ؟ 	<p>تحليل الوضعية الأم</p>
--	---	--	----------------------------------