التقويم التشخيصي

الأولى متوسط

خاص بالتلميذ(ة)		خاص بالأستاذ(ة)	
الإسم و اللقب	.....	النقطـــــــة	20 / . .
القســـم		الملاحظـــــــة	.....

التقويم التشخيصي: إجراء لفحص ما يتوفر عليه التلميذ من موارد معرفية ومهارية وكفاءات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في بداية السنة الدراسية للتحقق من توفر المكتسبات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد، ويهدف بالدرجة الأولى إلى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمواطن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة.

التنقيط	أولا: المادة و تحولاتها (9 نقاط)	
0 1 2 3 4 5	**التمرين الأول:** في يوم من أيام الشتاء الباردة، دخل وائل إلى غرفته لينام فأغلق منافذ غرفته و أشعل المدفأة الغازية و استلقى على ظهره، حتى غلبه النعاس، و بعد مدة أيقظته أمه، و هو غير قادر على الحركة فظنت أنه مكرها أصاب ابنها فصرخت و أخذت تفتح النوافذ و أبلغت رجال الحماية المدنية فأقبلوا مسرعين. **التعليمات:** • ماذا أصاب وائل؟ في نص علمي قصير اشرح سبب مصابه. • أذكر الأعراض التي تظهر في مثل هذه الحالات. • قدم لوائل نصيحتين.	....
0 1 2 3 4	**التمرين الثاني:** أكتب كل عبارة في الفراغ المناسب: 21% ، الآزوت، الوقود، 1%، ثاني أكسيد الكربون، 78%. الهواء ضروري للاحتراق فهو يتكون من غاز ثاني الأكسجين و يمثل نسبة ..... من حجم الهواء، و غاز ..... الذي يمثل نسبة ..... من حجم الهواء، و غازات أخرى قليلة مثل ..... و بخار الماء و غازات نادرة بنسبة..... أثناء الاحتراق يتم استهلاك ..... و غاز الأكسجين.	

التنقيط	ثانيا: الظواهر الكهربائية (7 نقاط)

التمرين الثالث:

الجزء الأول: اكمل الجدول بوضع علامة (×) داخل الخانة المناسبة:

اسم المادة	ناقلـــــة	عازلـــــة
الخشب		
البلاستيك		
الحديد		
النحاس		
القماش		

0 1 2 2.5

الجزء الثاني: اربط كل جهاز بالمنبع الكهربائي المناسب:

- آلة حاسبة
- غسّالة
- لوحة التسخين
- آلة تصوير
- خلاّط المطبخ

كهرباء القطاع
البطّاريات

- مدفأة كهربائية
- تلفاز
- مكواة
- ساعة
- حاسوب محمول

0 1 2 3 4 4.5

التنقيط	ثالثا: المقادير الفيزيائية (4 نقاط)

التمرين الرابع:

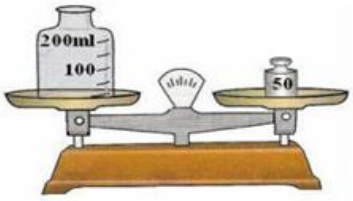
■ لاحظ الشكل، ثم أوجد كل من:

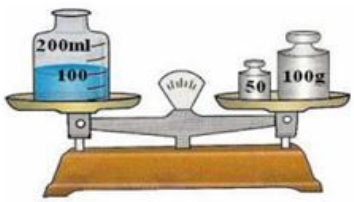
كتلة الماء: ..... ، حجم الماء: .....

■ حول المقادير الفيزيائية الآتية:

200 ml = ... l

150 g = ... kg





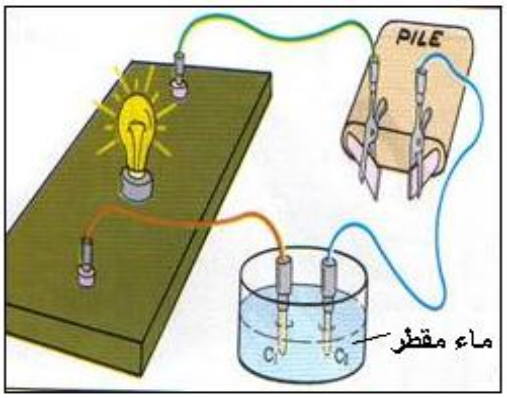
0 1 2 3 4

التقويم التشخيصي

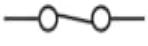
الثانية متوسط

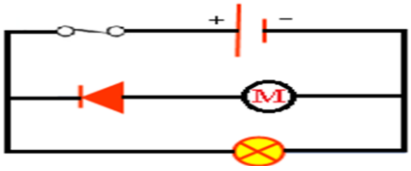
خاص بالتلميذ(ة)		خاص بالأستاذ(ة)	
الإسم و اللقب	.....	النقطـــــــــة	20 / . .
القســـم		الملاحظـــــــة	.....

التقويم التشخيصي: إجراء لفحص ما يتوفر عليه التلميذ من موارد معرفية ومهارية وكفاءات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في بداية السنة الدراسية للتحقق من توفر المكتسبات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد، ويهدف بالدرجة الأولى إلى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمواطن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة.

التنقيط	أولا: المادة و تحولاتها (10 نقاط)	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	**الوضعية الأولى:** **في حصة الأعمال المخبرية قام محمد بإجراء تجربة بسيطة حسب الشكل التالـــي:**  عند غلق القاطعة لاحظ عدم توهج المصباح فظن أن السبب راجع لتلف المصباح ثم أعاد التجربة باستخدام (ماء + ملح) فاشتعل المصباح. ■ ساعد محمد لمعرفة سبب **توهج** المصباح في الحالة الثانية و **عدم توهجه** في الحالة الأولى ؟ ■ ماذا يلاحظ محمد اذا استبدل **الماء المقطر** بالمواد التالية : مدور ، عود ثقاب ، زجاج ، سلك نحاسي . ■ ماهي النتيجة التي توصل اليها محمد بعد قيامه بهذه التجارب ؟	....

التنقيط	ثانيا: الظواهر الكهربائية (10 نقاط)
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	**الوضعية الثانية:** **أثناء ذهابك مع والدك إلى محل لشراء لوازم الدارة الكهربائية لصنع المشروع الذي طلب منك انجازه ، وجدت هذا الملصق المبين في الجدول التالي :** **1. طلب منك والدك تسمية العناصر الكهربائية و شرح بعض المفاهيم.** **لديـــــك المخطط التالي :** **2. حدد اتجاه التيار الكهربائي (على المخطط).** **3. أي العناصر الكهربائية يشتغل ؟** ....

رمز العنصر الكهربائي		.....				.....
اسم العنصر الكهربائي	.....	عمود كهربائي	.....	.....	.....	المحرك



التقويم التشخيصي

الثالثة متوسط

خاص بالتلميذ(ة)		خاص بالأستاذ(ة)	
الإسم و اللقب	.....	النقطـــــــة	20 / . .
القســـم		الملاحظـــــــة	.....

التقويم التشخيصي: إجراء لفحص ما يتوفر عليه التلميذ من موارد معرفية ومهارية وكفاءات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في بداية السنة الدراسية للتحقق من توفر المكتسبات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد، ويهدف بالدرجة الأولى إلى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمواطن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة.

أولا: المادة و تحولاتها (10 نقاط)

التنقيط: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

الوضعية الأولى:

الحديد هو رابع العناصر تواجدًا في القشرة الأرضية و أحد أقدم المعادن اكتشافا رمزه (Fe) هو ضروري لحياة الإنسان و الحيوان كونه يدخل في كل شيء تقريبًا، **قال تعالى :(لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ)[25: سورة الحديد] .**

الحديد في الأصـــــل فضي اللون ، إلا أنه يصدأ عند تعرضه **للهواء** و **الرطوبة**.

باستغلال السندات حاول فهم ما يلـــــــــي:

- **ما نوع التحول الذي يحدث للحديد ؟ برر اجابتك.**
- **تعرض الحديد لغاز ثنائي الأكسجين يعطي صدأ الحديد (أكسيد الحديد الثلاثي Fe_2O_3) .**
- **عبر عن هذا التحول بالنموذج الجزيئي والصيغ الكيميائية (فـــي جدول).**
- **كيف يمكن حماية الحديد من الصدأ .**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانيا: المادة و تحولاتها (10 نقاط)

التنقيط: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

الوضعية الثانية:

أجرى ابوبكـــر عملية التحليل الكهربائي للماء باستعمال وعاء فولطا:

- **حدد المواد الابتدائية و المواد النهائية؟**

المواد الابتدائية: ..... **المواد النهائية:** .....

- **ما طبيعة التحول الحاصل للماء؟ علل؟**

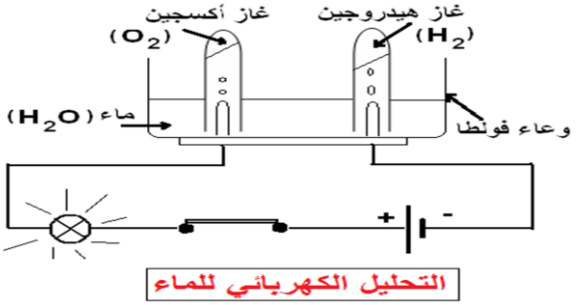
تحول ..... **التعليل:** .....

- **املأ الجدول التالـــــــــي :**

المواد النهائية	المواد الابتدائية	
..... + غاز الهيدروجين	.....	الجزيء
		النموذج المتراص
		نوع الذرات

- **ما هو أصغر جسيم في المادة؟**

.....



التحليل الكهربائي للماء

التقويم التشخيصي

الرابعة متوسط

خاص بالتلميذ(ة)		خاص بالأستاذ(ة)	
الإسم و اللقب	.....	النقطـــــــــة	20 / . .
القســـم		الملاحظـــــــة	.....

التقويم التشخيصي: إجراء لفحص ما يتوفر عليه التلميذ من موارد معرفية ومهارية وكفاءات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في بداية السنة الدراسية للتحقق من توفر المكتسبات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد، ويهدف بالدرجة الأولى إلى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمواطن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة.

التنقيط

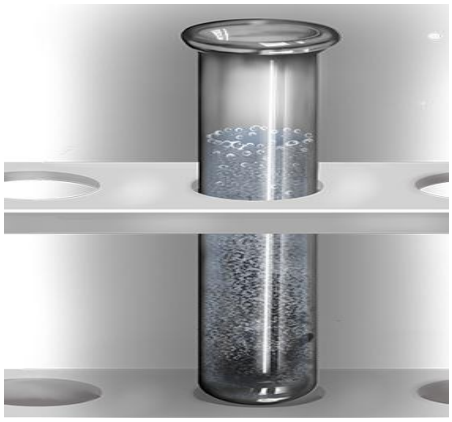
أولا: المادة و تحولاتها (12 نقاط)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

الوضعية الأولى:

سُكب حمض كلور الماء HCl على كمية من صوف الحديد Fe الموجودة في القارورة ، فلوحظ انطلاق غاز و ظهور لون أخضر يعود إلى تشكل كلور الحديد $FeCl_2$.

بعد فترة من بدء انطلاق الغاز، نقرب عود ثقاب مشتعل من فوهة الأنبوب فنسمع حدوث فرقعة خفيفة و انطفاء عود الثقاب.



1. ما اسم الغاز المنطلق خلال هذا التفاعـــــل الكيميائي ؟ و ما هي صيغته الكيميائية.
2. عبر عن الجملة الكيميائية في هذا التحول قبل و بعد التحول بالأنواع و الأفراد الكيميائية.
3. أكتب معادلة التفاعل الكيميائي و وازنها؟ مع ذكر الحالة الفيزيائية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التنقيط

ثانيا: الظواهر الكهربائية (08 نقاط)

0 1 2 3 4 5 6 7 8

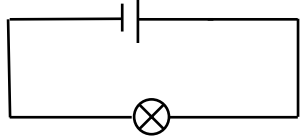
■ ماذا نقصد بالتيار الكهربائي؟

.....

.....

■ ارسم دارات كهربائية ذات ثلاثة مصابيح (التسلسل ثم التفرع)

■ في الدارة ادناه بين جهة حركة التيار الكهربائي.



■ أكمـــل الجدول التالـــي:

شدة التيار الكهربائي	التوتر الكهربائي
الأمبير متر	
	U
A	