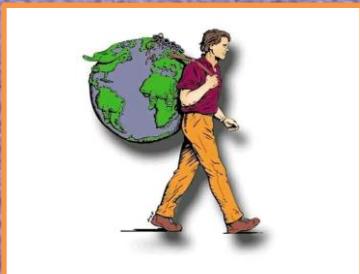




الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بجاية



# الوْجِيزْ في العلوم الاجتماعية

تاريخ - جغرافيا - ت مدنية

Pr : Amour a/ghani

4

متوسط

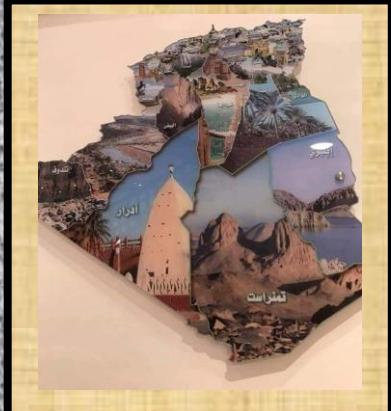
BEM

تاريخ

جغرافيا

ت مدنية

2019-2018





الاهداء الى الشباب

تلاميذ الاعزاء اطارات المستقبل

الطامحين بـإرجاع الجزائر

الى سباق الركب الحضاري .

**Pr : Amour a/ghani**

## تاريخ 4 متوسط

### الميدان الأول : الوثائق التاريخية

#### الوضعية التعليمية 01 : الوثيقة التاريخية



**الوثيقة التاريخية:** مستندات يعتمد عليها المؤرخ في بناء المعرفة التاريخية. (كتابه التاريخ).  
**أنواعها:** \* مكتوبة (مخطوطات - نقوش - خرائط نصوص - بيان - معاهدة - رسالة)  
\* صامدة (أثار - نقوش قديمة - أسلحة).

**خطوات دراسة وثيقة تاريخية:** 1- تقديم الوثيقة: طبيعتها (معاهدة - بيان - رسالة - قانون) وهل هي (سياسية - اقتصادية ..)  
(شهادات) - مصدرها ( رسمي ، غير رسمي) - صاحب الوثيقة - إطارها الزمني والمكاني.

2- تحليل الوثيقة: تحديد الفكرة العامة والأفكار الأساسية.

3- الاستنتاج: هو تقييم الوثيقة أو استخلاص ما جاء فيها من معلومات (فائدة الوثيقة) مع نقد الوثيقة.

**أهمية الوثيقة التاريخية:** 1- مصدر أساسى لكتابه التاريخ. 2- تحري صحة و دقة المعلومة التاريخية (تسهيل واثراء البحث)  
3- تساعد على التاريخ للأحداث ( لا تاريخ بدون وثائق).

#### الوضعية التعليمية 02 : رسالة بولنياك

**تقديم رسالة بولنياك:** طبيعتها: رسالة دبلوماسية - مصدرها: رسمي (الحكومة الفرنسية) - صاحب الوثيقة جول دو بولنياك رئيس وزراء فرنسا (1829 - 1830 )  
**الاطار الزمني و المكاني:** 12 مارس 1830 في باريس ( فرنسا).

**تحليل رسالة بولنياك:** 1- اعلام ملوك أوروبا بانطلاق الحملة و مطالبتهم بمبركتها و دعمها (الشرعية)  
2- ابراز أهدافها : شرح الأهداف الحملة ( إلغاء القرصنة و الجزية - استبعاد المسيحيين ).  
اعلام وطلب الدعم (المادي والمعنوي ) لاسقاط حكومة الداي .

**الاستنتاج:** تكشف رسالة بولنياك الأهداف الحقيقة للاحتلال و سعي فرنسا لكسب دعم الدول الأوروبية. الثأر لشرف فرنسا. يعتبر الاحتلال

الفرنسي امتداداً للحروب الصليبية على المسلمين وجزء من الحركة الاستعمارية لقارة آسيا و إفريقيا في القرن 19 بعد الثورة الصناعية

**النقد:** لقد أخفت فرنسا الدوافع الحقيقة للاحتلال وبررته باهداف واسبة واهية لكسب الشرعية والدعم الأوروبي في حين ان اسباب الغزو تكمن (أسباب اق- اج- دينية ... ) وماهي الا تحكمة لحروب صليبية وبداية للحركة الاستعمارية .

#### الوضعية التعليمية 03 : دراسة بيان أول نوفمبر

**تقديم بيان أول نوفمبر 1954:** طبيعته: بيان سياسي - مصدره: جبهة التحرير الوطني - صاحب الوثيقة : جبهة التحرير الوطني (لجنة الستة) -  
**الاطار الزمني و المكاني :** 23 أكتوبر 1954 بالجزائر العاصمة

##### تحليل الوثيقة:

حدد البيان الظروف ووسائل وأهداف الثورة وبين شروط وقف اطلاق النار.

**استنتاج:** بيان وضح حيثيات الثورة ونداء للشعب للالتحاق بها (تغليب المصلحة العليا) وكذا عالميا (فرنسا-الرأي العام العالمي).  
يشير بيان (دلائل): 1- دستور الثورة 2- ميلاد جبهة التحرير الوطني و هي الجناح السياسي للثورة 3- اندلاع الثورة ضد المستعمر الفرنسي لاسترجاع الاستقلال.

#### الدماج كلي : رسالة دى بورمون

**التقديم:** طبيعتها: رسالة دبلوماسية - مصدرها: رسمي (جنرال دى بورمون)  
**صاحب الوثيقة:** قائد الحملة الفرنسية على الجزائر. **الاطار الزمني و المكاني:** 1830 الجزائر.

**التحليل:** اعلام الشعب الجزائري عن سبب الحملة ( تأديب الداي والخلاص من الأتراك )  
تقديم صمامات للشعب مع تهديده بالانتقام إذا حاول مقاومة الحملة .

**الاستنتاج:** تعتبر هذه الرسالة أول بيان للاستعمار الفرنسي بعد نزول قواته على أرض الجزائر 1830 لمواجهة رد الفعل الجزائري مستخدمة اسلوب الترغيب والترهيب (الاستمالة) مع عواقب مواجهتهم (هدفهم تأديب الداي)

**النقد:** هل فرنسا وفت بالعهد لا فرنسا نكثت العهود والدليل على ذلك 132 سنة من الاستعمار (سياسة جهنمية)  
تجسدت منذ البداية (الادماج - الاستيطان ... )

Pr : Amour a/ghani



2



## الميدان الثاني: التاريخ الوطني



### اولا : الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830 :

1 - الذرائع والمبررات: حداثة المروحة (29 آفريل 1827)

2 - الاسباب (الدافع) الحقيقة :

أ الدينية: الحقد الصليبي على المسلمين والرغبة في نشر المسيحية فيهم.

ب الاقتصادية: استغلال ثرواتالجزائر وموقعها الاستراتيجي الهام.

ت السياسية: توجيه الرأي العام الفرنسي نحو الخارج.

ث العسكرية: السيطرة على الحوض الغربي للبحر المتوسط (بعد تحطم الاسطول الجزائري) بمعركة نافرين 20/10/1827

### 3- مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر:

أ الحصار العسكري: (من - 1827 م / 1830 م) هدفه اضعاف الجزائر عسكريا.

ب تنفيذ الاحتلال :

25 ماي 1830 انطلاق الحملة الفرنسية من ميناء طولون بقيادة دو بيرمون ،

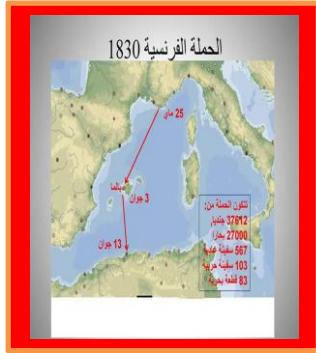
14 جوان 1830 م نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج العاصمة

19 جوان 1830 م وانتصار الجيش الفرنسي في معركة سطاوالي

جويلية 1830 سقوط العاصمة (برج الحسن القصبة)

جويلية 1830 م توقيع الدياي حسين لمعاهدة الاستسلام

جويلية 1830 م توقيع الدياي حسين لمعاهدة الاستسلام



### ج- نتائج الاحتلال:- سقوط العاصمة وضياع السيادة الوطنية

- بدأ أعمال النهب والتخييب للممتلكات- انطلاق المقاومة الوطنية ضد الاحتلال

- بدأ تطبيق السياسة الاستعمارية

ردود الفعل بريطانيا عارضت (منافسة) الدول الأوروبية أيدت ، الدولة العثمانية تحفظت

### ثانيا-أساليب المقاومة الوطنية للاحتلال الفرنسي:(1830-1953)

#### 1 المقاومة المسلحة المنظمة

##### مقاومة الأمير عبد القادر:

ب- مراحل مقاومته: مرت مقاومة الأمير بثلاث مراحل هي:

1- القوة (1832 - 1837): اتبع الأمير حرب العصابات، وانتصر في عدة معارك (معركة خنق النطاح 1832 وادي المقطع 1835) فاضطررت فرنسا لطلب الهدنة عبر معااهدة دي ميشال في 1834، و معااهدة التائف في 1837

##### 2 - مرحلة الهدوء المؤقت وتنظيم الدولة (1837 - 1839)

استغل الأمير الهدوء لتنظيم دولته وبناء هيكلها واستغالتها فرنسا في تكوين فرق لحر العصابات - التأقلم في الصحراء- مرحلة حرب الإبادة

##### والتسليم (1839 - 1847)

اتبع الماريشال بيجو للقضاء على مقاومة الأمير خطة الأرض المحروقة وحرب الإبادة فالحق خسائر كبيرة بقوات الأمير فاضطر للاستسلام سنة 1847. سجن بفرنسا وتوفي في سوريا سنة 1883

#### أشكال المقاومة الوطنية للاستعمار: تصدى

الشعب له ب:

##### أ-المقاومة المسلحة:

المقاومة المنظمة: أمثل مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب وأحمد باي في قسنطينة ومصطفى بومرازق في التييري ...

المقاومة غير المنظمة(الشعبية): مثل مقاومة القبائل والأوراس وغيرها

ب-المقاومة السياسية: قام بها مجموعة من العلماء والمفكرين بداية مع القرن 20م.

#### 2-المقاومة المسلحة غير المنظمة (الثورات الشعبية)

ظهرت هذه الثورات الشعبية بعد فشل مقاومتي (أحمد باي في الشرق والامير عبد القادر في الغرب) وامتدت هذه الثورات من 1845 م 1916 م. (انظر

الخريطة)



Pr: Amour a/ghani

الاطار المكاني	الاطار الزمني	المقاومة و قادتها
الشرق الجزائري	1848-1832	مقاومة احمد يابي
بسكرة -الاوراس	1849-1848	الزعانشة سوزيان
القبائل	1857-1851	القبائل *فاطمة نسومر -الشريف بوبيقة
البيض وضواحيها	1880-1864	اولاد سيدى الشيخ *محمد سليمان واحمد بن حمزة
سطيف- البرج -الحضنة- القبائل	1872-1871	المقراني والشيخ الحداد
الهضاب العليا الغربية وشمال الصحراء تيارت سعيدة ،،، منطقة الاوراس	1883-1881 1879	مقاومة الشيخ بو عمامة الاوراس محمد امزيان
تمتراس و منطقة الجنوب	1923-1881	الطارق *امود يلمختار

## ادماج جزئي هل طبقت فرنسا ما جاء في معاهد الاستسلام...

نكلت فرنسا العهود والوعود والدليل 132 سنة من الاستعمار والدمار والخراب طبقت فرنسا سياسة استعمارية للقضاء على الجزائر أرضاً وشعباً وكان من مظاهرها:

التنصير	الفرنسة	سياسة الاستيطان	مصادرة الاراضي	سياسة الادماج
<p>- تهدم المساجد وتحويلها الى كنائس</p> <p>- ارسال بعثات تبشيرية للتنصير (جمعية الآباء البيض التي اسسها الكاردينال لافيجري 1869)</p> <p>- تطبيق القانون المدني الفرنسي في الأحوال الشخصية (الزواج ...)</p>	<p>بفرض اللغة الفرنسية لغة رسمية وإلغاء اللغة العربية</p>	<p>- تشجيع هجرة الأوروبيين إلى الجزائر ومنحهم الأراضي والجنسية .</p>	<p>نزع الأراضي باسم القانون و مبدأ المصلحة العامة (جسور - طرق,...)</p>	<p>- عمل على اذابة الجزائر في الكيان الفرنسي بإصدار قوانين ومراسيم عدة أهمها: مرسوم 1834(الحق الجزائري فرنسا) قانون الأهالي 1871 (تجريد الجزائري من حق المواطنة) قانون التجنيد الإجباري 1912 قانون كريميو 24/10/1870 .</p>



شعار الاستيطان الفرنسي (البندقية في يد  
والجرار في يد أخرى)

## ثانيا - المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) (1919-1953)

مفهوم الحركة الوطنية: هي تلك المقاومة السياسية والفكريّة التي ظهرت مطلع القرن 20 وكانت وسائلها: الصحافة والجمعيات والأحزاب والنواب.

### الظروف المؤثرة في تحول المقاومة الوطنية:

عوامله الداخلية:\* السياسة الاستعمارية وحرب الإبادة، وقانون التجنيد الإجباري 1912، ومحاربة مقومات الشخصية.

وخارجية:- ظهور حركة النهضة والإصلاح الديني في المشرق العربي.- ظهور مبادئ وشعارات بعد الحرب العالمية الأولى ( الداعية إلى حق الشعوب في الحرية، والسلام). مثل مبادئ ويلسون 14

القيادة و الحزب	الأهداف و المطالب	الاتجاه
-الأمير خالد (الإخاء الجزائري) 1919 . -مصالي الحاج (نجم شمال إفريقيا) 1926 الذي تطور إلى حزب الشعب 11/03/1937 ثم حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946.		-الاستقلال التام للجزائر .  <b>الاستقلالي (الثوري)</b>
-فرحات عباس (فدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين) 06/1927 ثم الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946 .		المساواة والاندماج في الدولة الفرنسية الغاء قانون الأهالي <b>اللديمالي (اللبياني)</b>
-عمار أوزقان (الحزب الشيوعي الفرنسي) 1924 ثم الحزب الشيوعي الجزائري 25-01-1936 أصحاب الحرية و الديمقراطية 1946.		الارتباط بفرنسا و رفض الوطنية الجزائرية <b>الشيوعي (العلمي)</b>
-الشيخ عبد الحميد بن باديس (جمعية العلماء المسلمين الجزائريين) 1931 بنادي التراقي 1926 .		تنقية الدين من الخرافات، بتشجيع التعليم العربي ومحاربة (الإدماج والتنصير والفرنسة ) <b>الإصلاحي</b>

ملاحظة تم حل الأحزاب وقمع الاتجاه الاستقلالي والثوري وبالتالي لجأ زعماء الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية 2 إلى:

1- إصدار بيان 10 فيفري (تجريم الاستعمار - والمطالبة بحق تقرير المصير

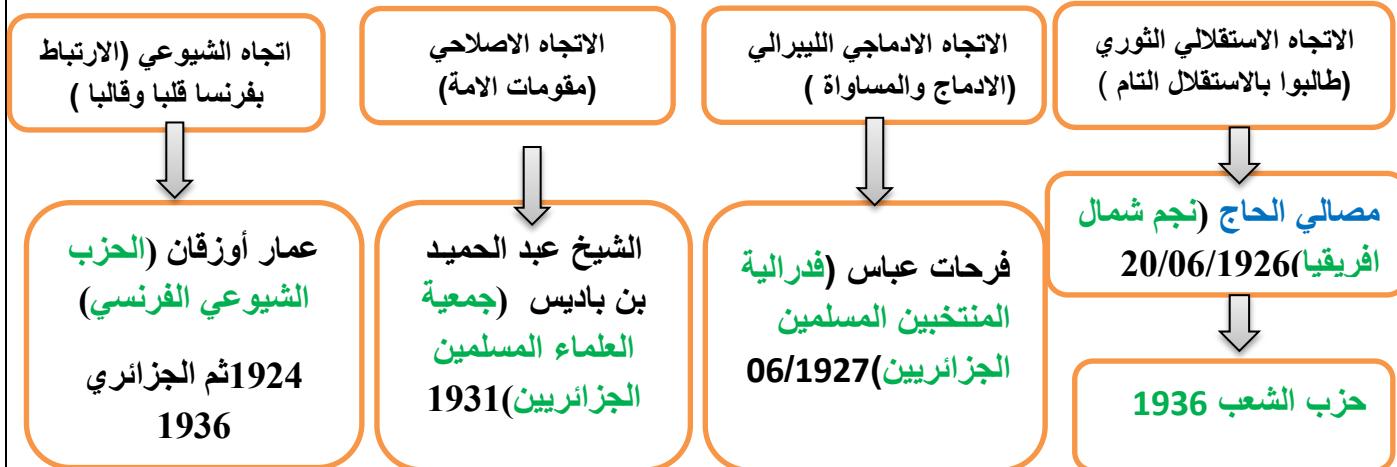
2- تأسيس حركة أحباب البيان والحرية 14-03-1944 التي تهدف إلى توعية وتهيئة الشعب الجزائري.

**موقف الاستعمار من الحركة الوطنية: موقف اغرائي**: باستعماله الأحزاب المطالبة بالإدماج بتقديم اصلاحات (فبراير 1919 ومشروع بلوم فيوليت 1936 ، حق المواطنة الفرنسية 1944 ، و القانون الخاص (دستور) 1947) وهذا حتى تضمن دعمها وولانها.

**موقف قمعي**: ضد الأحزاب المطالبة بالاستقلال وتمثل في الاعتقال والسجن ومصادرة الصحف وفرض الغرامات المالية على قادتها وأخرها ارتكاب مجازر 8 ماي 1945. مظاهرات لاستقلال بعد ن الح 2 (خراطة قالمة سطيف) 45 ألف شهيد وأيقن الشعب الجزائري ان ما أخذ بالقوة لا يسترجع الا بالقوة.



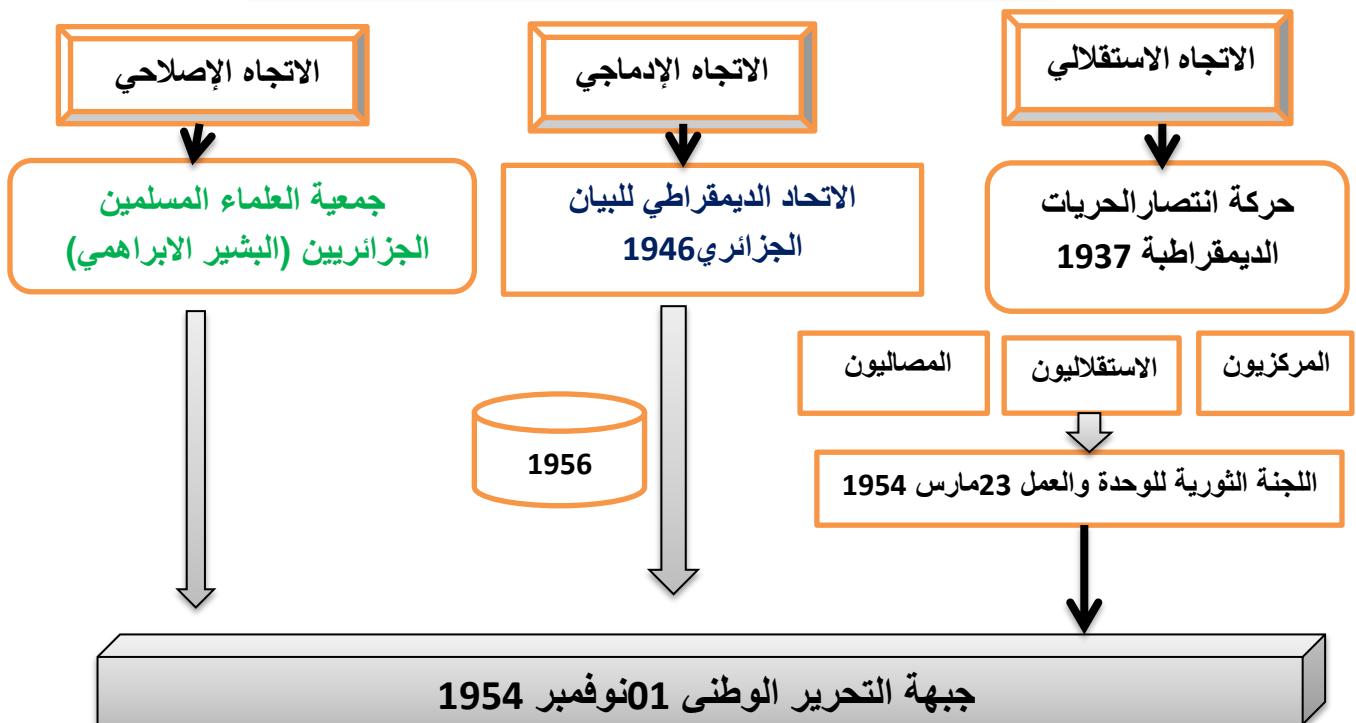
## مخطط تطور الحركة الوطنية



الحركة الوطنية أثناء الحرب العالمية الثانية (تكتلت الأحزاب وأصدرت ما يعرف ببيان 10 فيفري 1943) وأسست

أحباب البيان والحرية 14 مارس 1944

الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية (ظهرت بشكل جديد)



Pr: Amour a/ghani

## لوضعية التعليمية 02: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

**\*الظروف الداخلية:** 1-فشل الأحزاب السياسية في تحقيق مطالبهما ازمة الد.2.-تجاهل فرنسا لمطالب الشعب.-تدور أوضاع **الجزائر** بين نتيجة لسياسة الاستهمارية .

\* **الظروف الخارجية**-1 انಡاع الثورة في تونس والمغرب .2- دعم الأمم المتحدة للتحرر في العالم- انهزام F في معركة ديان فو بالفيتنام 1954

### ثانياً: مراحل الكجرى لثورة التحريرية

## 1/مرحلة التحضير والاندلاع

**1/ تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل:** أسسها أعضاء من المنظمة الخاصة والمركيzin في 23 مارس 1954 للحفاظ على وحدة الحزب (ح. إ. ح. د.) والتحضير للعمل المسلح لكنها فشلت.

**اجتماع لجنة 22:** عقده 22 مناضلا من المنظمة الخاصة بالعاصمة 25/7/1954 وتم فيه:

## دراسة أزمة حزب حركة انتصار الحريات

وبعد اتصالات و اجتماعات عدّة أهمّها 23 أكتوبر 1954 الذي تم تحديّد يوم 1 نوڤمبر 54 موعداً الثورة. - تأسّيس جبهة التحرير الوطني - تقسيم التراب الوطني إلى 5 مناطق عسكريّة. - صياغة بيان أول نوڤمبر لتوسيّع أسباب الثورة .

و في لادة 13 فبراير 1930 حكموا نفيه 5 ماضي عصرية - صياغة بيان أول توسيع لوصف أسباب التوره .

وَيَقِنَّا بِهِ مَجْمُونَ مَنْ مَنَعَ الْأَرَابَ الْوَطَّيِّ مَعَ تُورَ  
\*\*\*\*\*  
وَيَقِنَّا بِهِ مَجْمُونَ مَنْ مَنَعَ الْأَرَابَ الْوَطَّيِّ مَعَ تُورَ

١/١ جلة الاندلاع والشهولة

## واجهت الثورة في بدايتها مصاعب منها:

\*قلة السلاح والمأمول.\* قلة المتطوعين و الخبرة العسكرية.\* صعوبة إقناع الشعب بشرعية الثورة\* انعدام الهياكل اللازمة لتسخير الثورة\* القاء القبض على بعض قيادات الثورة (بن بولعيد - ببطاطا / واستشهاد ديدوش مراد ، \*\*\*\* والتفاهم ، على هذه المقدرات اتى من الثورة أسلوبها ، وأدواتها ، ومسارها ، \*\*\*\*

1- مؤتمر باندونة: عقد باندونيسيا في 24/4/1955، وحضر منه ثلثة العالم (الحصول على الدعم المادي والمعنوي) وبسب كي ماركوبات، بابت سورا، ساتيپ بجوسيني وشري، وبيسي.

**2- هجمات الشمال القسّطنطيني:** قام بها ثوار الولاية الثانية في 20 أكتوبر 1955 بقيادة زيفود يوسف، وبمشاركة الشعب بحث فكت الحصار على الاوراس ونقلت الثورة من الريف إلى المدينة وأفشلت مشروع جاك سوستيل وأكّدت شعبية الثورة وشموليتها ، فانتقمت فرنسا من الشعب (مجازرة ملعب سككدة 12 ألف شهيد).



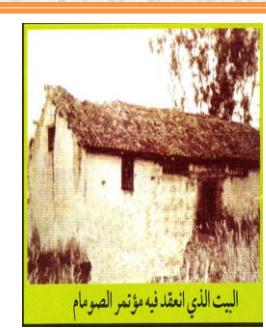
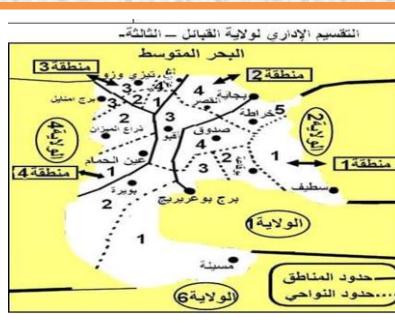
Pr - Amour a/gbani

### 3/مرحلة التنظيم : ميزها انعقاد مؤتمر الصومام.

انعقد بقرية افري او زلاقن بوادي الصومام في **20 أكتوبر 1956** تخليا لهجمات الشمال القسنطني بهدف تقييم الثورة والأعداد لل فترة اللاحقة

- **قرارات/ نتائج:** السياسية: تأكيد مبدأ القيادة الجماعية ، التركيز على النشاط الدبلوماسي ، أولوية النضال السياسي على النضال العسكري وأولوية النضال الداخلي على النضال الخارجي ، تنظيم الجماهير حسب نشاطهم لمساندة الثورة ، استحداث مؤسسات خاصة بالثورة" ، المؤتمر الوطني ، المجلس الوطني للثورة ، لجنة التنسيق والتنفيذ ، الحكومة المؤقتة 19/9/1958" .

- العسكرية : تقسيم الوطن إلى 6 ولايات عسكرية [ عد إلى الكراس أو الكتاب لمعرفتها ] ، تقسيم الجيش إلى مجاهدين و فدائين و مسبلين ، تحديد مصالح الجيش صحيحا و اجتماعيا و اعلاميا



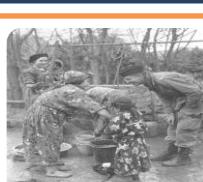
مسؤول مؤتمر الصومام من اليمين: زين العابدين يوسف، عباد رمضان، العربي بن المهدى، كريم بلقاسم، ابراهيم عمار.

### 3/مرحلة الإبادة 1956-1960 طبقت فرنسا فيها كل الأساليب المتاحة لها للقضاء على الثورة

المخططات العسكرية استخدمت جميع أنواع الأسلحة مضاعفة قواتها العسكرية -تأسيس مليشيات من المستوطنين واليهود والخونة -تأسيس المكتب الثاني (مخابراتي) و المكتب الخامس (ترويج أخبار زائفه) (ومكتب الشؤون الاهلية) (لصاص)، -غلق الحدود الشرقية والغربية بالأسلاك الشائكة والألغام (خطا شال وموريس) توسيع نطاق السجون والتعذيب والمعتقلات والمحشيات ، تطبيق سياسة الأرض المحروقة والمناطق المحروقة في الأرياف الإبادة الجماعية والتمشيط (خط متشيط شال)

- سياسيا و اعلاميا : عزل الثورة عن الخارج بالضغط على الدول الداعمة لها ، إكثار من زيارات رؤساء فرنسا للجزائر للتظاهر بالجدية في إيجاد حلول لها ، التلاعب بمفاهيم سياسية "سلم الشجاع" ، "تقرير المصير" وفهمكم ، منح تونس و المغرب الاستقلال .

- اقتصاديا واجتماعيا مشروع قسنطينة 1958 ظاهره إصلاحي [بناء المدارس و المستشفيات و مد الطرقات و توفير مناصب شغل] و حقيقته أنه مشروع خبيث هدفه "افراغ الثورة من محتواها الأصلي و تصوريها على أنها ثورة خبيثة" وخلق قوة ثالثة . فكان رد فعل الثورة منه كما يلي [تقسيم الجيش إلى وحدات صغيرة و تطبيق حرب العصابات و تعنة الشعب و توعيته بمدى خطورة المشروع ]



60 جينيرال/700 عقيد

1500 رائد

600 ألف جندي / شال

2337 كلب مفترس

10 آلاف سينغالي

2/1 30 ألف جنيد اجباري

30 ألف شرطي

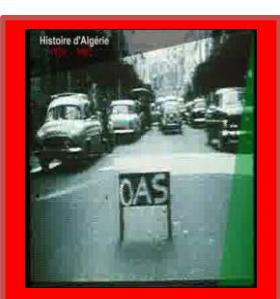
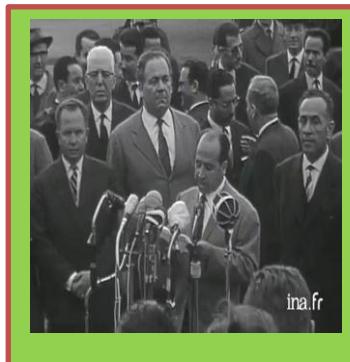
125 الف جهاز استعلام

أمام قوة وإصرار الجزائريين ونجاحات الثورة وجدت فرنسا نفسها مرغمة على التفاوض .

**مراحل التفاوض:** بدأت بمعاشرات سرية لجس النبض (فشل) ثم مفاوضات جدية عقب خطاب ديجول 14-07-1960 وقبلت بها الجبهة لأنها مبدأ من مبادىء بيان 01 نوفمبر. ومن تلك المفاوضات: مولان 25 جوان 1960، لوسييرن 20 فيفري 1961، أيفيان الأولى من 20 ماي إلى 13 جوان 1961. فشلت كلها بسبب اختلاف وجهات النظر كما يبينه الجدول:

الجزائر	فرنسا
سيادة كاملة	- حكم ذاتي
وحدة التراب الوطني	- فصل الصحراء
جت و الممثل الشرعي و الوحدة للجزائر	- طاولة مستديرة
وقف لإطلاق النار نهائيا	- هدنة مؤقتة

**مفاوضات ايفيان الثانية** من 7 إلى 18 مارس 1962 بـ ايفيان انتهت بـ توقيف القتال 19/3/1962 والاستفتاء 1/7/1962 إلى انتهي بـ 97.5% لصالح استقلال الجزائر وتم إعلان 03/07/1962 الاستقلال لكن الجزائر جلت 05 جويلية 1962 تاريخا رسميا لمسح هزيمة 1830-07-05 وبالرغم من بعض التنازلات مثل بقاء الشركات الفرنسية نشاطها / وحماية حريات المستوطنين / احتفاظ فرنسا بقواعدها العسكرية إلا إننا نتمكن من تحرير الأرض وبقي علينا تحرير الإنسان من تبعات هذا المستحمر الغاشم فهي أمانة في أعناقنا ووصية شهدانا الأبرار لأن فرنسا تركت المكان موسخا نجسا وأن لنا نفض الغبار واللحمق بالركب الحضاري .



## الوضعية التعليمية 03: موقف الجزائر من القضايا العادلة

### 1/أسس ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية:

- \* التكامل بين السياسة الداخلية والخارجية.
- \* شمولية المصالح الوطنية العليا.

\* عدم الانحياز نحو المعسكرات والتكتلات والأحلاف والانحياز لمبادئ الثورة.

### 2/موقف الجزائر من القضايا العادلة :

- \* **قضايا التحرر:** نصت كل مواثيق الجزائر على مساندة قضايا التحرر
- \* **التعاون :** الجزائر متضامنة مع كافة الشعوب وتعمل على محاربة كل اشكال التطرف والعنف والتمييز العنصري .
- \* **حقوق الإنسان:** الجزائر وافقت على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- \* **السلم العالمي:** تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وكما تعمل على تسوية النزاعات بين الدول.

ادماج جزئي

### 1/بين أهمية تحديد أسس السياسة الخارجية؟

- تسهيل اتخاذ المواقف
- الابتعاد عن الارتجال
- استقلالية وواقعية مواقف الجزائر

### 2/مواثيق الثورة والدولة الجزائرية:

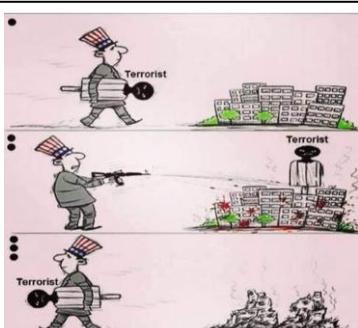
- بيان أول نوفمبر 1954
- ميثاق الصومام 1956
- ميثاق طرابلس 1962
- الميثاق الوطني 1976
- مختلف دساتير الجمهورية.



1/تعريف بؤر التوتر: هي مناطق تشهد حالة (حرب-صراع-قتال) إما عن تدخل أجنبي أو حرب أهلية (داخلية) يؤدي إلى غياب الأمن والاستقرار .

3/الأسباب

- الأنظمة الديكتاتورية المستبدة
- انتهاك حقوق الإنسان
- استخدام القوة في حل الخلافات بين الدول
- التدخل في الشؤون الداخلية بين الدول
- الفساد وغياب العدل
- الاستعمار بأشكاله والطمع في الخيرات والهيمنة عليها (بترول - معادن- مياه...) \*الصراعات الأيديولوجية (العرق- المذهب - الدين)\* الممارسات العنصرية



2/مناطق الصراع في العالم

أمريكا اللاتينية	ش. آسيا	غرب آسيا	افريقيا
فنزويلا	كوريا	سوريا	ليبيا - الصومال
	أفغانستان	فلسطين	نيجيريا
	باكستان	العراق	الصحراء الغربية
	بورما	اليمن	الغربيّة



ملاحظة الوم كانت تعمل لصالح الإنسانية ب مختلف هيئتها نوعا ما إلى غاية نهاية الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفيتي وتربعها على عرش العالم (أحادية القطبية) وسيطرت اليهود على كافة هيكلها وبالتالي اثارة الفتنة والحروب لاستمرار نفوذها على العالم مع تواطؤ الغرب لأنهم ببساطة يريدون العالم مريض (الذواء) جائع وجاهل (التبغية) وصراع ونزاع (بيع لها السلاح) فهو استعمار مقع و غير مباشر وهذا كله من خلال دعم الأنظمة الاستبدادية (جهل-مرض-فقر...) ببساطة للحفاظ على مصالحهم واستمرار هيمنتهم على الدول مستخدمة (الإعلام-الحلفاء - الأنظمة الموالية) لأن أصبحت بجنون العظمة والحل يمكن في تحقيق التنمية .



Pr: Amour a/ghani

je suis ici pour t'apporter la DEMOCRATIE



## ادماج جزئي: 1/ إليك خريطة العالم لمناطق بؤر التوتر في الوقت الراهن ماذا تستخلص (استقرا الخريطة)

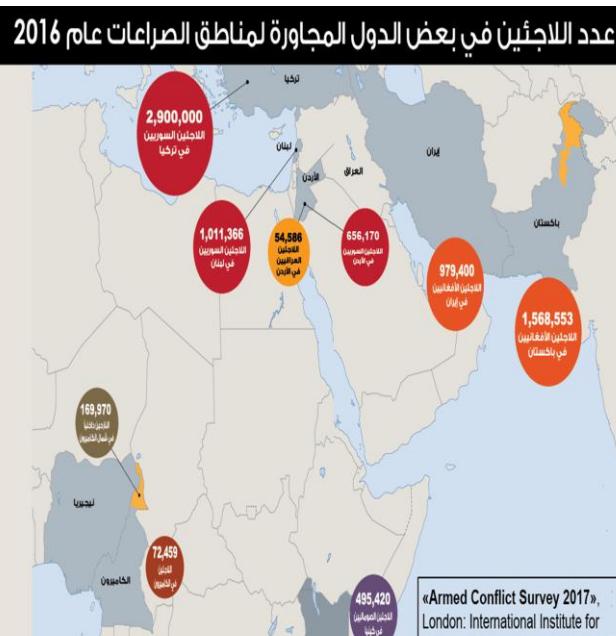
## 1/ نستنتج من الخريطة

–أغلب الصراعات منحصرة في العالم النامي  
–الدول الغربية وراء هذه الصراعات –أغلب هذه الصراعات تستفيد منها الدول العظمى.

## 2/ انعکاسات (اثار) الصراع :

نظام دولي جائز من قبل الولايات المتحدة الأمريكية \*سقوط ضحايا صعوبة التسوية السلمية \*تنامي الأحقاد والكراهية \* تزايد ظاهرة اللاجئين ومعاناتهم \*صياغة

**النظام الدولي الجديد:** هو نظام دعت إليه الولايات المتحدة الأمريكية بهدف خدمة مصالحها في الهيمنة والنفوذ. وتوجيه العالم نحو الرأسمالية 1991.



## القضية الفلسطينية

### 2/ أبعاد القضية

**البعد الديني بعد التاريخي:** زعم اليهود أحقيتهم في إقامة دولة قومية بالأرض المقدسة (فلسطين) مستغلين تعرضهم إلى اضطهاد في دول أوروبا (المانيا-المحروقة) مما أكسب دعم وتعاطف دولي في قضيتهم

**البعد السياسي:** رغبة الدول الغربية (بريطانيا و الولايات المتحدة) في البقاء على مصالحها (اقتصادية-عسكرية-سياسية..) وتقسيم المسلمين

**البعد العسكري:** انعاش سوق الاسلحة في المنطقة (دفع الدول العربية إلى الانفاق على بناء وشراء السلاح).

**البعد الاقتصادي:** تستفيد الدول العظمى من هذا الصراع وذلك ببيعها للأسلحة للطرفين في الصراع و استغلال خيرات المنطقة (النفط)

### 1/تعريف القضية الفلسطينية

تعتبر القضية الفلسطينية من أهم القضايا الراهنة المطروحة على الساحة السياسية الدولية والتي يعود تاريخها إلى القرن 19 بتأسيس الحركة الصهيونية التي عملت على إقامة مؤتمر بال في سويسرا 1897 والمطالبة بإنشاء وطن قومي بفلسطين \*تعززت أكثر المطالب والدعم بعد -الانتداب البريطاني 1948-1920 \*عُملت بريطانيا على توفير كل الظروف وتشجيع وتسهيل الهجرة والعمل داخلية وخارجيا والتي تكفلت • ( بقرار هيئة الامم 181 بتقسيم الاراضي الى دولتين القدس (منطقة دولية) • و اعلان قيام دولة اسرائيل 1948

### ادماج جزئي 1/شرح المصطلحات وعد بلفور الحركة الصهيونية -الانتداب

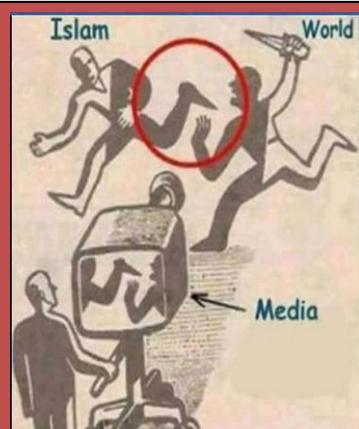
**الصهيونية:** هي حركة سياسية يهودية - عنصرية متطرفة - ، ظهرت في وسط وشرق أوروبا في أواخر القرن 19 م و دعت اليهود للهجرة إلى أرض فلسطين بدعوى أنها أرض الآباء والأجداد.

**الانتداب:** هو نظام أقامته عصبة الأمم لتطبيقه على الأقاليم التي انتزعت من ألمانيا وتركيا مثل سوريا وفلسطين ولبنان (بعد الحرب العالمية الأولى 1914-1919) وينص بمساعدة هذه الأقاليم التي لم تبلغ بعد الدرجة التي تمكنتها من الاستقلال بنفسها.

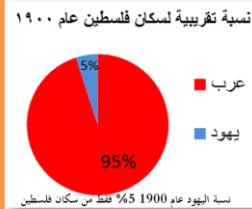
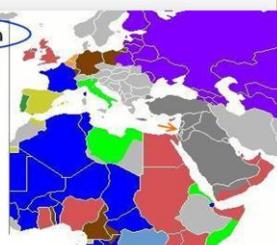
**وعد بلفور:** هي رسالة أرسلها أرثر جيمس بلفور (وزير خارجية بريطانيا) بتاريخ 2 نوفمبر 1917 إلى اللورد ليونيل والتر دى روتشيلد يشير فيها لتأييد حكومة بريطانيا لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

### 2/ علل فشل الفلسطينيين في استرجاع حقهم

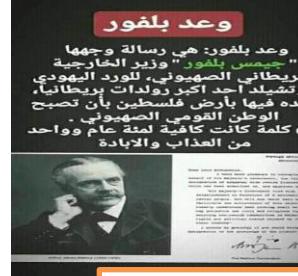
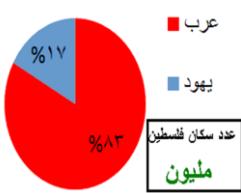
1/ غياب الوحدة بين الدول العربية (صراعات الزعامات-التدخل الاجنبي) 2/ التخلف الاقتصادي والعسكري 3/ الغزو الفكري والثقافي وانسلاخ المسلمين عن ثوابتهم 4/ زرع انظمة عمilia للغرب (التطبيع مع الكيان الصهيوني وتوقيع مصر والاردن معااهدة سلام مع الكيان الصهيوني )



- United Kingdom
- France
- Portugal
- Spain
- Netherlands
- Belgium
- United States
- Russia
- Italy
- Germany



نسبة تقريبية لسكان فلسطين عام ١٩٢١



1948



**السند 4:** أصدرت هيئة الأمم المتحدة سنة ١٩٤٧ قرارا يقضي تقسيم فلسطين إلى جزء عربي وأخر يهودي، في حين تم تدويل مدينة القدس فحصل اليهود الذين لا يمثلون سوى 31% من السكان على 55% من الأرضي في حين خصمباقي للفلسطينيين الذين عارضوا خلق دولة يهودية فوق الأرض العربية ... **اللت**



**1967 حرب النكسة حيث احتلت باقي فلسطين وسيناء (مصر) والجولان (سوريا) ومزارع شبعا في لبنان واكملت بناء مستوطنات وشجعت الهجرة**

**1973 تم استعادة قناة السويس ومدينة القنطرة**



### الوضعية النظمية 03: موقف الجزائر من القضايا العادلة

تعريف القضايا العادلة: هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة والدعم كقضايا التحرر من الاستعمار.

#### مواقف الجزائر من القضايا العادلة:

ركزت الجزائر بعد الاستقلال على جملة من المبادئ تسير عليها سياستها الخارجية 1-نصرة القضايا العادلة في العالم 2-دعم كل حركات التحرر 3-رفض كل أشكال الابادة والارهاب والجرائم الانسانية 3-دعم الامن والسلم الدوليين وذلك من خلال لبعثات الدبلوماسية لمختلف المنظمات الدولية 4-الحياد وعدم التدخل في شؤون الداخلية للدول ويتجل ذلك في امثلة حية ذكر منها

#### موقف الجزائر .

**فاسطين**  
- الدعم المادي والمعنوي لها(مساعدات) - المشاركة الى جانبها في حروبها ضد الكيان الصهيوني ( 73-67 ..)-رفض التطبيع مع الصهاينة - تكوين اطارات فلسطينية في الجزائر- الاعتراف بدولة فلسطين التي اعلن قيامها **بالجزائر 15/10/1988** .

#### قضية الصحراء الغربية (تصفية استعمار)

- دعم القضية في المنظمات الدولية ( م هيئة الامم- م الوحدة الافريقية )  
-المطالبة باستفتاء حق تقرير المصير ( رفض تقسيم الصحراء بين المغرب وموريطانيا )  
-الاعتراف بجبهة البوليزاريو الممثل الشرعي للشعب الصحراوي -مساعدتهم(ماديا ومعنويا) مثل الاسلحة وتدريب الجيش واقامة مركز للاجئين في تندوف 165 الف صحراوي.

#### ليبيا سوريا

- الالتزام بالحل السلمي للقضية وبدا عدم التدخل في الشؤون الداخلية لها  
استقبال اللاجئين السوريين ورفض التدخل الاجنبي فيها

#### مالي

- التوسط لحل القضية بين الفرقاء 2015- . ورفض التدخل الاجنبي فيها

ادمغة كتابة رسالة للأمين العام للأمم المتحدة حول قضية عادلة مع اقتراح حل لازمة .



محكمة العدل الدولية في لاهي  
مجلس الأمن جهاز لحماية  
حقوق الإنسان!



- 1827: حادثة المروحة (04/29) - معركة نافارين (10/20) - بداية الحصار العسكري الفرنسي لمدينة الجزائر لمدة 03 سنوات.
- 1830: الاحتلال الفرنسي لمدينة الجزائر.
- 1832: مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب وأحمد باي في الشرق.
- 1833: معايدة تافنة بين الأمير و الفرنسيين (المقاومة في الغرب) - سقوط مدينة قسنطينة (المقاومة في الشرق)
- 1834: جوان 22: اصدر الاستعمار الفرنسي مرسوم يعتبر الجزائر مطاطعة فرنسية.
- 1835: صدور قانون الجنسيّة الفرنسية في الجزائر.
- 1836: اصدر الاستعمار الفرنسي قانون الأهالي يسمى بقانون الأندجينا
- 1837: اصدرت فرنسا قانون التجنيد الاجباري في الجزائر.
- 1838: فيفري 1919: اصدرت فرنسا قانون الجنسيّة الفرنسية
- 1839: 04: انشاء حزب نجم شمال إفريقيا.
- 1840: 5 ماي 1931: انشاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (عبد الحميد بن باديس - 1889 - 1940)
- 1841: 1936: مشروع يوم-فيولت الذي ينص على ادماج الجزائر بفرنسا واعتبر الشعب مواطنين من الدرجة الثانية
- 1842: 11 مارس 1937: انشاء حزب الشعب الجزائري PPA بزعامة مصالي الحاج ، طالب بانشاء برلمان جزائري
- 1843: الحرب العالمية الثانية (1939-1945)
- 1844: 10 فيفري 1943: صدور البيان الجزائري و هو مجموعة من المطالب حررها اتجاه الاستقلال والاصلاح والادماج حيث طالبوا بوضع دستور خاص بالجزائر، تقرير مصير الشعوب المستعمرة...
- 1845: 7 مارس 1944: صدور اصلاحات و قرارات ديجول و التي نصت على تجنيس النخبة الجزائرية.
- 1846: 14 مارس 1944: انشاء حركة أحباب البيان والحرية و التي رفضت اصلاحات ديجول 1944
- 1847: الثلاثاء 8 ماي 1945: انتهاء الحرب العالمية الثانية - خرج الجزائريون في مظاهرات بسطيف خراطة ، قالمة ... للطالة بالاستقلال الجزائر لكن شرطة الاستعمار اطلقت عليهم الرصاص و ارتكبت مجزرة أدت إلى قتل أكثر من 45 ألف جزائري اضافة إلى سجن ونفي آخرين.
- 1848: 1946: انشأ فرحات عباس الاتحاد الديموقراطي راطي للبيان الجزائري . UDMA()
- 1849: 1946: انشأ مصالي الحاج حركة انتصار الحريات الديموقراطية MTL
- 1850: 15 فيفري 1947: انشاء المنظمة الخاصة (سرية عسكرية) OS organisation speciale
- 1851: 1947: أصدرت فرنسا دستور الجزائر.
- 1852: 1953: أزمة حركة انتصار الحريات الديموقراطية (انقسام الحزب إلى مصاليين و مركزيين)
- 1853: 23 مارس 1954: تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل للتحضير للثورة .
- 1854: 25 جويلية 1954: عقد اجتماع القادة 22 في العاصمة بقيادة مصطفى بن بولعيد
- 1855: 01 نونبر 1954: انقلاب الشّورة (الرصاص هو اللغة التي يفهمها الاستعمار).
- 1856: 24 أفريل 1955: مؤتمر باندونغ في اندونيسيا ضم البلدان الأفرو-آسيوية والذي ساند الثورة الجزائرية.
- 1857: 20 أوت 1955: الهجوم على الشمال القسطنطيني بقيادة زبيغوت يوسيفافك الحصار على الأوراس.
- 1858: 20 أوت 1956: انعقاد مؤتمر الصومام في أفرياؤزلاقن تقييم الثورة و تزويدها بهيأكل تنظيمية.
- 1859: 22 أكتوبر 1956: احتطاف طائرة قادة الثورة (بن بلة- محمد خضر- حسين أيت أحمد- محمد بوضياف و مصطفى الأشرف) حيث أودعتهم فرنسا السجن حتى الاستقلال.
- 1860: 07 جانفي 1957: معركة الجزائر.
- 1861: 28 جانفي-04 فيفري 1957: اضراب الد 8 أيام للبرهان على أن الشعب الجزائري يقف صفاً واحداً وراء جبهة التحرير.
- 1862: 08 فيفري 1958: قصف قرية ساقية سidi يوسف على الحدود التونسية. (اجراءات انتقامية)
- 1863: 13 ماي 1958: انقلاب عسكري في فرنسا وكان سبباً في وصول ديجول إلى الحكم (رئيساً لفرنسا).
- 1864: 19 سبتمبر 1958: انشاء الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية (GPR) Gouvernement Provisoire
- 1865: 03 أكتوبر 1958: مشروع قسنطينة هدفهاغراء الجزائريين ، تشويه الثورة باظهارها ثورة خبز و بطن(مطالب اجتماعية) و ليست ثورة تحرر وطني، ربط اقتصاد الجزائر بفرنسا و خلق نخبة جزائرية مرتتبة بفرنسا
- 1866: 16 سبتمبر 1959: اعتراض ديجول بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم لكنه اشتراط وقف اطلاق النار لمدة 4 سنوات.
- 1867: 13 فيفري 1960: تفجير أول قنبلة ذرية برقان (التجارب النووية في الصحراء)
- 1868: 11 ديسمبر 1960: مظاهرات الشعب الجزائري في العاصمة ضد ديجول.
- 1869: 07 مارس 1962: مظاواضات ايفان الثانية.
- 1870: 17 أكتوبر 1961: مظاهرات المهاجرين الجزائريين في باريس (فرنسا) دعماً للثورة.
- 1871: 06 ديسمبر 1961: انشاء منظمة الجيش السري (OAS) Organisation de l'Armée Secréte
- 1872: 18 مارس 1962: التوقيع على اتفاقيات ايفان.
- 1873: 19 مارس 1962: وقف اطلاق النار. ( يوم النصر )
- 1874: 01 جويلية 1962: استفتاء تقرير المصير، حيث صوت 97.5% من الجزائريين بنعم للانستقلال.
- 1875: 03 جويلية 1962: اعتراف فرنسا باستقلال الجزائر.



# مفاهيم و مصطلحات تاريخية - 2018-2019

**خط موريش و شال:** يتكون من أسلاك شائكة و خطوط مكهربة، ألغام مراكيز مراقبة... يمتد على الحدود الشرقية والغربية هدفه غلق الحدود لمنع دخول الأسلحة من تونس و المغرب و تسلل المجاهدين لعزل الثورة.(جدار الموت)

**مشروع قسنطينة:** وضعه الجنرال ديغول سنة 1958 يتضمن توفير الشغل ، الأراضي- السكن ... هدفه إغراء الشعب الجزائري و عزله عن الثورة ( تشويه الثورة - ثورة خبز و ليس ثورة من أجل التحرر )

**المصالح الإدارية المختصة:** (الصاص) هي مصالح الشؤون الأهلية (الشعب) يرأسها ضباط مختصون في علم النفس يتلقون من الشعب للحصول منه على معلومات عن المجاهدين . يقودها ضابط فرنسي استعانت بها فرنسا للقضاء على الثورة الجزائرية.

**سياسة الأغراء:** محاولة جذب و كسب الشعب بمشاريع مثل مشروع بلوم فيوليت 1936 و مشروع قسنطينة 1958 لعزله عن الثورة.

**الحركات التحررية:** هي كفاح شعب ضد الاستعمار تقوده منظمة مثل جبهة التحرير بهدف التحرير(الحرية) أي الاستقلال. (مقاومة) **تقدير المصير:** هو قيام الشعب باختيار مستقبله عن طريق الاستفتاء (نعم أو لا) (الاستقلال أو البقاء تحت الاستعمار). مبدأ جاء به رئيس الولايات المتحدة ولسون في مؤتمر الصلح باريس 1919 هدفه تمكين الشعوب من استرجاع سيادتها و تسيير شؤونها بنفسها.

**حالة الطوارئ:** حالة استثنائية تنقلّخلها جميع السلطات إلى الجيش مدة معينة بحيث يفرض حظر تجوّل الأشخاص و منع الاجتماعات ، تفتيش المنازل ، مراقبة الصحف ، أحكام عسكرية ...

(فرضها جاك سوستال في أبريل 1955)(حظر= منع)

**العلماء:** جزائريون يعملون مع الاستعمار ضد بلادهم (خونة)

**المواذق:** هي قرارات و اتفاقيات اتخذت خلال اجتماعات (مؤتمرات) تبيّن توجّهات و مبادئ و أسس منظمة ما أو ثورة أو دولة مثل ميثاق الصومام 1956 و ميثاق طرابلس 1962 ...

**المليشيات:** جماعات مسلحة كونها المعمرون و اليهود ضد الثورة. (جيش غير نظامي)

**الحكومة المؤقتة:** تأسست بتاريخ 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرhat عباس لتعويض لجنة التنسيق و التنفيذ.

**الدبلوماسية:** هو النشاط السياسي لقادة الثورة في الخارج بحثا عن دعم من دول العالم مادي (سلاح- مال) معنوي في المحافل الدولية

**المظاهرات:** مسيرات سلمية قام بها الشعب الجزائري للمطالبة بحقوقه مثل مظاهرات 8 ماي 1945 بسيط، مظاهرات

11 ديسمبر 1960

**المفاوضات:** مُحادّثات و حوار بين طرفين متنازعين يسعى كل طرف الحصول على تنازلات من الآخر.

**طاولة مستديرة:** هي سعي فرنسا لإشراك أطراف أخرى معادية للثورة في المفاوضات لضعف موقف جهة التحرير .

**القوة الثالثة:** خونة و عملاء جزائريون استعملتهم فرنسا ضد الثورة

**منظمة الجيش السرى:** منظمة إرهابية سرية أسسها المستوطنون و بعض قادة الجيش الفرنسي سنة 1961 بإسبانيا بهدف إفشال مفاوضات .

**الأرشيف:** مجموعة من الوثائق متعلقة بأعمال أي جهاز إداري ( جهة حكومية - مؤسسة..) تحفظ بطرق خاصة لغرض صيانتها و المحافظة عليها بحيث يمكن الرجوع إليها بسهولة عند الحاجة.

**السياسة الاستعمارية:** إجراءات اتخذها الاستعمار الفرنسي شملت الإنسان و الأرض و اللغة و الدين ، من أجل الإدماج ، الاستيطان ، التنصير و الفرنسي ، اعتمدت على القوة و القوانين الجزرية .

**القمع:** البطش ، العنف ، الإبادة ، التعذيب ...  
**مُصادرة الأراضي:** هي نهب الاستعمار لآراضي الجزائريين .

**الإدماج:** إلحاق الجزائر بفرنسا عن طريق التجنيس.  
**قانون الأهالى (الاندیجينا):** 1871 قانون إستثنائي تعسفي (خاص بالجزائريين) يمنعهم من التجول بدون رخصة ، يفرض عليهم عقوبات جماعية على مخالفات فردية ...

**المعمرون (المستوطنون):** هم أوربيون جلبهم الاستعمار إلى الجزائر...  
**الاستيطان:** تعمير الجزائر عن طريق تهجير أوربيين لإحلالهم محل السكان الأصليين.

**الفرنسية:** فرض اللغة الفرنسية في الجزائر (إحلال الفرنسية محل العربية) جعل الجزائر فرنسية.

**التنصير:** هو محاولة تحويل الجزائريين إلى نصارى ( مسيحيين )  
**المقاومة:** رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.

**التجنيد الإجباري:** قانون خدمة عسكرية إجبارية فرضه الاستعمار على الجزائريين في 1912

**المقاومة:** رد فعل عسكري أو سياسي يعبر عن رفض الاستعمار.  
**الحركة الوطنية:** مقاومة سياسية ، ردود أفعال الشعب الجزائري ضد الاستعمار في مطلع القرن الـ 20 كتأسيس أحزاب سياسية نوادي و جمعيات .

**المقاومة السياسية:** نضال سياسي ، مجموعة مطالب سلمية تبنتها الأحزاب السياسية و بعض الجمعيات .

**الثrix:** هم الجزائريون المثقفون من بالثقافة الفرنسية (الأمير خالد - فرhat عباس و الدكتور ابن جلول )

**مشاريع فرنسا الإصلاحية:** قانون فيفري 1919 - مشروع بلوم فويولت 1936 - قرار اندیجول 1944 - دستور الجزائر 1947 . رفضتها الحركة الوطنية لأنها إصلاحات شكلية و همية مزيفة هدفها ربح وقت و انتصاص غضب الجزائريين

**أصناف الجيش:** المجاهدون - المسلمين - الفدائيون  
**المجاهدون:** جنود بزي عسكري مهمتهم القتال (خوض معارك)

**الفائديون:** خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو و غلة المعمرين و الخونة باستعمال متفجرات ، قاتل.

**المسلبون:** جنود احتياطي بزي مدني دورهم تمكين الجيش و تزويده بأخبار و معلومات عن تحركات العدو، التواصيل مع الشعب

**الاضرابات:** الإضراب هو الامتناع عن العمل أو الدراسة احتجاجا على حق هضم ما مثل إضراب الـ 8 أيام (من 28 جانفي إلى 04 فيفري 1957) و اضراب الطلبة عن الدراسة (الامتحانات) 19 ماي 1956 .

**معركة الجزائر:** عمليات فدائية جريئة في العاصمة بين 1956 و 1957 حدث خلالها إضراب الـ 8 أيام أبطالها على لا يوانـت ، ياسـف سـعـدي ، حـسـيـبة بنـ بوـ عـلـيـ ... استخدم خلالها قادة الاستعمار الجنـرـال مـاسـوـ وـ الجنـرـال بـيـجـارـ المـادـاهـمـاتـ ،ـ التعـذـيبـ الـوـحـشـيـ ...

**المخططات الاستعمارية:** إجراءات سياسية و عسكرية و دبلوماسية اتخذها الاستعمار للقضاء على الثورة مثل حالة الطوارئ 1955 - 1958 - المناطق المحرمة- الخطوط المكهربة- مشروع قسنطينة -

**الاستفتاء**: هو استشارة الشعب في القضايا الهامة المصرية لإبداء رأيه و ذلك بالتصويت بنعم أو لا.

**السيادة**: هي سلطة الدولة و استقلالها في إقليم محدد.

**الأنس**: المبادئ  
**الجامعة العربية**: منظمة إقليمية تأسست سنة 1945 تضم البلدان العربية. كانت الجزائر عضو ملاحظ ثم انضمت رسميا إليها 1962

**الفيتو**: حق الاعتراض (الرفض) تملكه الدول الأعضاء في مجلس الأمن (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - فرنسا - روسيا) **الأمير خالد (1875-1936)**: حفيد الأمير عبد القادر رائد المقاومة السياسية، زعيم دعوة المساواة أسس حزب الإخاء 1919، رفض قانون 04 فيفري 1919 و طالب بالمساواة... **مصالي الحاج (1899-1974)**: من أبرز رجال المقاومة السياسية بعد الحرب العالمية الأولى زعيم اتحاد فرحة عباس (1898-1985): صيدلي، زعيم دعوة الادماج أسس حزب فدرالية التواب المسلمين الجزائريين 1927.

**سلم الشجاعن 1958**.

**تمشيط الجبال**: البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.

**المناطق المحرمة**: هي المناطق التي دمرها الاستعمار (القرى) لمنع الشعب من العيش فيها لعزله عن الثورة.

**المحتشdas**: مراكز مسيجة محروسة أقامها الاستعمار بعد تدمير القرى لجميع الجزائريين فيها مثل محتشد قصر الطير و الشلال

**الشققلات**: سجون أقامها الاستعمار للمجاهدين.

**حرب العصابات**: تسمى بحرب الجبال تعتمد على مفاجأة العدو

**سلم الشجاعن**: مشروع ديجول سنة 1958 حيث طلب الثوار

بالاستسلام وتسليم أسلحتهم مقابل ضمان سلامتهم (حرب نفسية)

**المنظمة الخاصة**: منظمة عسكرية تأسست سنة 1947 بهدف الإعداد والتحضير للثورة ترأسها محمد بلوزداد ثم حسين أيت أحمد ثم أحمد بن بلة ، اكتشفها الاستعمار سنة **البيان**: تصريح يكتبه مجموعة أفراد (حزب أو منظمة) يبين مطالبهم مثل البيان الجزائري 1943 و بيان أول نوفمبر 1954.

**تدوين القضية الجزائرية**: إيصال صوت الثورة إلى العالم عن طريق

وسائل الإعلام والمشاركة في المؤتمرات لكسب تأييد و مساندة

مختلف بلدان العالم



## شخصيات وطنية

**لجنة 06** تعريف عام لكل واحد منهم شخصية وطنية ثورية - مناضل في حزب الشعب وحركة انتصار الحريات الديمقراطية ومنظمة الخاصة - من مؤسسي اللجنة الثورية للوحدة والعمل 23 مارس 1954 ولجنة 06 مجرري الثورة



مصطفى بن بولعيد قائد المنطقة 01 الاوراس

ديدوش مراد-قائد المنطقة 02 الشمال القسنطيني

كريم بقاسم - قائد المنطقة 03 القبائل

العربي بن مهيدى - قائد المنطقة 04 العاصمة

رابح بيطاط - قائد المطقة 05 وهران

محمد بوضياف --منسق بين الداخل والخارج ورئيس الجزائر 1992

خلفه زيفود يوسف مهندس هجومات الشمال القسنطيني بعد استشهاد ديدوش

الوقد الخارجي شخصية وطنية ثورية ناضل في حزب الشعب وحركة انتصار الحريات الديمقراطية ومن أعضاء الوفد الخارجي والطائرة التي تم قرصنتها في 22 أكتوبر 1956

**احمد بن بلة رئيس الجزائر 1962-1965**

ـ دا الحسين أيت أحمد ثانى رئيس للمنظمة الخاصة بلوزداد مؤسس اول حزب معارض في الجزائر جبهة القوى الاشتراكية FFS



**محمد خضر** - عين وزيرا في الحكومة المؤقتة



احمد بن بلة رئيس الجزائر 1962-1965	فرحات عباس
ـ دا الحسين أيت أحمد ثانى رئيس للمنظمة الخاصة بلوزداد مؤسس اول حزب معارض في الجزائر جبهة القوى الاشتراكية FFS	بن يوسف بن خدة
ـ عبان رمضان	مناضل في ح 1 ح د وثاني رئيس للحكومة المؤقتة
ـ محمد بلوزداد	مناضل في ح 1 ح د وعضو 22 مساعد قائد الولاية 5 ومهندس مؤتمر الصومام اغتيل في المغرب 22 ديسمبر 1957
ـ عبد الحميد بن باديس	(1889- 1940) بالعاصمة عضو في حزب الشعب منذ 1943 ثم حركة الانتصار و من مؤسسي المنظمة الخاصة و قائدتها الأول 1947 - 1948
ـ البشير الابراهimi	(1889- 1965) بسطيف ينتمي إلى اتجاه الإصلاح من مؤسسي وأعضاء جمعية المسلمين الجزائريين التي أصبح رئيسها بعد وفاة بن باديس 1940



## شخصيات فرنسية

<b>بولنباك</b>	1847-1780) رئيس وزراء فرنسا 1829.
<b>ديبرمون</b>	1864-1773 قائد الحملة الفرنسية على الجزائر 1830
<b>الكاردينال لافجري</b>	رجل دين فرنسي 1825 - 1892 ) لعب دوراً كبيراً في حركة التبشير بال المسيحية في الجزائر و مؤسس جمعية الآباء البيض
<b>جاك سوستيل</b>	والى عام على الجزائر (يهودي) وصاحب عدة مشاريع تدافع على الإدماج عين في عهد شارل ديغول بوزارة الإعلام
<b>موريس شارل</b>	(1890- 1970) جنرال فرنسي أسنده له ديغول في 9/12/1958 مهمة قيادة القوات الفرنسية في الجزائر واضعاً تحت تصرفه إمكانات عسكرية كبيرة للقضاء على الثورة ، فوضع مخطط عسكري - مخطط شال- من خلال عمليات كبيرة وأقام خط شال على الحدود الشرقية...
<b>اندري موريس</b>	(-1955-1957 ) وزير الدفاع الفرنسي سنة اتباع سياسة قمع ضد الثورة سمى على اسمه خط المكهرب في الحدود التونسية والمغربية لمنع ادخال السلاح
<b>شارل ديغول</b>	رجل سياسي وعسكري (جنرال) فرنسي قاوم الاحتلال الألماني خلال الحرب العالمية الثانية ، رئيس حكومة فرنسا حتى 1946، سنة 1958 أصبح رئيساً لفرنسا جاء للقضاء على الثورة و استعمل عدة أساليب لكنه فشل وأجبر على الاعتراف باستقلال الجزائر

Pr: Amour a/ghani

## رسالة بولينياك الى ملوك وامراء اوروبا

(.. لقد قال الملك لا نجعل حدودا لأهدافنا التي نريد ان نحققها ان الاحتياج وخاصة الفرنسي لابد ان يكون لصالح المسيحية جموعه . ان الحملة ات امر بالأعداد لها والتي اختار لها هدف وغاية وجهوده هي

-القضاء النهائي على القرصنة -الالغاء النهائي لاستعباد المسيحيين -ثمين التضحيات التي ما فتات القوات المسيحية تقدمها للحكك الملكي

هذا وان وفتنا الله اولا وثانيا جيشنا الملك والتحضيرات التي تحدث الان في الموانئ الفرنسية فان جلالة الملك خلص الى وجوب تطوير جميع الوسائل الضرورية لتحقيق نجاح الحملة . وان حث في خضم هذه المواجهة التي ستجري ان الحكومة الموجودة في الجزائر تم لها فان الملك في هذه الظروف الخطيرة سيعمل مع حلفائه من اجل تغيير النظام لصالح المسيحية ووضع نظام يسمح بتحقيق الاهداف الثلاثة التي وضعها الملك )

مقطع من نص رسالة بولينياك الموجهة الى ملوك وامراء اوروبا في 12 مارس 1830

- كاميل روست غزو مدينة الجزائر .

## مضمون معايدة الاستسلام المبرمة بين الداي حسين والكونت د بيرمون .

1-تسليم القلاع وحصون العاصمة وابوابها والميناء صبيحة الخامس من جويلية .

2-يعهد دي برمون بحفظ حياة الداي وكل ممتلكاته الشخصية .

3-يخير الداي بين السفر رفقة امواله او يبقى مع اسرته.

4-كل الجنود الاتراك يتمتعون بنفس الحقوق والحماية.

5-اقامة الشعائر المحمدية تكون حرمة ولا يقع اي مساس بحقوق وحربيات السكان من مختلف الطبقات لا بدينهم ولا بمتلكاتهم او .... وتحرمنساوهم.

7-يقع تبادل هذه الوثيقة مضافة يوم 5 جويلية قبل العاشرة صباحا وفي الحال يتسلم الجنود الفرنسيين القصبة وقلاع المدينة الاخرى .

-امضاء المعايدة في المعسكر بالأبيار- الجزائر-05-07-1830-



هذه مناداة من سار عسكر امير الجيوش الفرنساوية الى سكان الجزائر والاهالي القبائل

\*\*\*بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْمَبْدِئِ الْمَعِيدِ وَيَهُ نَسْتَعِينَ \*\*\*

يا أيها ساداتي القضاة والأسراف والعلماء وأكابر المشايخ والاختيارية، إقبلوا مني أكمل السلام وأشمل على اشراف قلبي بمزيد من العز والاكرام

أَمَا بَعْدٌ

اعلموا هداكم الله إلى الرشد و الصواب سعادة سلطان فرنسا مخدومي ، قد أنعم على بتوليته أيامي منصب سار عسکر ويا أعز أصدقائنا ومحبينا سكان الجزائر ومن ينتمي اليكم من شعب المغاربة أن الباشا حاكمكم من حيث أنه تجرا على بهلة بيرق فرنسا المستحق كل اعتبار، وإقام على إهانته فقد سبب بجهله هذا كل ما هو عتيد أن يحل بكم من الكوارث و المضرات لكونه دعى عليكم الحرب من قبلنا ...

أما أنت يا شعب المغاربة، إعلموا أو تأكروا علينا أني لست آتيا لأجل محاربتكم، فعليكم أن لا تزالوا آمنين ومطمئنين في أماكنكم وكل ما لكم من الصنائع والحرف.... ثم إنني أحق لكم أنه ليس فينا من يريد بضرركم لا في مالكم ولا في أعيالكم ومما أضمن لكم أن بلادكم وأراضيكم ويساتيركم وحوانيتكم وكل ما هو لكم صغيراً كان أو كبيراً يبعق على ما هو عليه.... بل يكون في أيديكم دائمًا، فامنوا بصدقى كلامي، ثم إننا نضمن لكم أيضاً ونعدكم وعداً مؤكداً غير متغير ولا متأول أن جوامعكم ومساجدكم لا تزال معهودة معمورة على ما هي عليه الآن وأكثر، وأنه لا يتعرض لكم أحد في أمور دينكم وعبادتكم، فإن حضورنا عندكم ليس هو لأجل محاربتكم وإنما قصدنا محاربة باشتكم الذي بدأ وأظهر علينا العداوة والبغضاء.

في أيها أحبابنا سكان المغرب.... أسرعوا واغتنموا الفرصة و لا تعمي أبصاركم عما أشرفه الله عليكم من نور اليسر و الخلاص، و لا تغفلوا عما فيه مصلحتكم، بل استيقضوا لكي تتركوا باشتكم هذا وتتبعونا... فيه صلاحكم..يا أيها أهل الاسلام إن كلامنا هذا صادر عن الحب الكامل، وإنه مشتمل على الصلح و المودة... أن عساكرنا المنصورة تحيط بكم بأيسر مرام ودون تعب... فلا بد أنكم إن تعرّضتم لنا بالعداوة و الشر هلاكم عن آخر

هذا يا أيها السادة ما بدا لي أن أكلمكم به فهو نصيحة مني إليكم ..... و السلام على من سمع وأطاع.



## أسئلة في التاريخ وأجوبتها الميدان الثاني

10/ مادا تعرف عن الفرصة الجوية التي قام بها فرنسا ضد قادة الثورة ؟ فقادت بفرصه جوية غير مسبوقة حيث اعترض الطيران العسكري الفرنسي الطائرة المغربية التي كانت تنقل قادة الثورة من مراكش الى تونس يوم 22/10/1956 وأرغمهما على النزول حيث ألقى القبض على القادة الأربعه : بوضياف / بن بلة / ايت احمد / بيطاط / رفقة الصحفي مصطفى الأشرف . (بقي القادة في الإعتقال حتى الاستقلال )

11/ **كيف كان رد فعل فرنسا على الدول التي تدعم الثورة الجزائرية ؟**

فأمد فرنسا بالضغط السياسي على كل من يدعم الثورة الجزائرية بل و تعدى ذلك الى العدوان العسكري فقد شاركت في العدوان الثلاثي على مصر 1956 كما قصفت قرية ساقية سidi يوسف على الحدود التونسية الجزائرية 1958

12/ **اذكر بعض النجاحات العسكرية و السياسية للثورة .**

- انتصارات في معارك عديدة / إفشال معظم العمليات العسكرية الفرنسية بعض النجاحات السياسية: - مؤتمر باندونغ - دراسة القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - تزايد الإعتراف الدولي بالحكومة المؤقتة - تزايد عدد الدول الداعمة للجزائر

13/ **كيف كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة ؟**

- تكثيف العمليات العسكرية في الجزائر و فرنسا- توسيع الشعب بحقيقة هذا المشروع - الإضرابات و المظاهرات - نشاط مكثف للحكومة المؤقتة .

14/ **خلال المفاوضات حاولت فرنسا التمسك بالصحراء . ما سر ذلك ؟** سياسيا : همة وصل لفرنسا مع مستعمراتها الإفريقية .

\* عسكريا : حق مثالي لإجراء التجارب النووية .

\* اقتصاديا : الثروات الكثيرة من معادن و مصادر طاقة خاصة بعد اكتشاف البترول سنة 1956

لقد استقبل الشعب الجزائري الثورة بتخوف ثم احتضنها ولب نداء الثوار و يكفيه فخرا انها ثورة شعبية بحيث دخلها بكل اطيفاته متصدية للعدو الفرنسي و محبطا لكل مخططات العدو الرامية للقضاء عليه و فصله عن الثورة خاصة بعد مؤتمر الصومام و يمكن ايجاز دوره في النقاط الآتية

- مساعدة المادية / التحاق بصفوف جيش التحرير كمسيلين و فدائيين وجندو

- المساعدات المالية دفع اشتراك شهريا لكل عائلة داخلية و خارجيا - تكوين لجان الحي للتبلیغ - الاعلام بقدوم العدو و ايواء المجاهدين و توفير لهم الأكل واللباس

- ظهور التنظيمات المختلفة / الطلبة - النساء - الاتحاد التجار و العمال /

- تلبية نداء الجبهة في مختلف المناسبات اضراب 8 ايام و المظاهرات الشعبية مثل مظاهرات 11/12/1960

- عدم استئناع الى الاغراءات الفرنسية المختلفة والاتفاق حول الثوار والجبهة الا القلة المعروفيين (الحركي /

\*\*\*\* ومن ميزات الثورة التحريرية الكبرى القيادة الجماعية - الشعبية - الشمولية

1/ **كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الاستعمارية ؟**  
- المقاومة بكل أشكالها (ثورات / انتفاضات / احراز / .....)  
- التمسك بالشخصية الوطنية (دين / لغة / تاريخ / عادات .....)  
- الاتفاق حول ثورة نوفمبر

2/ **ما هي وسائل المقاومة السياسية ؟ وما هو الدور الذي لعبته الصحفة في المقاومة ؟**

الأحزاب / الجمعيات / التوادي الثقافية / الصحف / المحاضرات / \* لعبت الصحافة دورا كبيرا في :  
- توسيع الشعب و تثقيفه - كشف جرائم الاستعمار - نشر الوعي السياسي

3/ **عرف جمعية العلماء المسلمين واذكر جهودها في الحفاظ عن الشخصية الوطنية؟**

هي جمعية ثقافية تربوية اصلاحية تأسست بنادي الترقى بالعاصمة في 05 ماي 1931 على يد المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس رفقة جماعة من المفكرين و المؤرخين . تمثل دورها في الحفاظ على الشخصية الوطنية من خلال: - محاربة دعوة الإلماج / محاربة التنصير / تعليم العربية / بناء المدارس / تنقية الإسلام من البدع / ارسال بعثات طلبية للمشرق .

4/ **كيف كان رد فعل فرنسا و الحلفاء على مطالب البيان الجزائري ؟**

اعتبروه شأن داخلي فرنسي أما فرنسا فقد تجاهلت هذا البيان و واصلت سياستها الإدماجية (مشروع حق المواطنة الفرنسية مارس 1944)

5/ **ما هو تأثير احداث الثامن ماي على مسار الحركة الوطنية ؟**

- كشف حقيقة الاستعمار / تخلي الكثير من النخبة عن فرقة الإدماج /

التأكد من عدم جدوى الكفاح السياسي / تأسيس المنظمة الخاصة / لفت الانتباه الدولي

6/ **عرف المنظمة الخاصة . و ما هي شروط الانخراط بها ؟**

هي الجناح العسكري السري لحركة الانتصار (حزب الشعب) تأسست خلال مؤتمر الحزب يوم 15/02/1947 برئاسة محمد بلوزداد هدف المنظمة الإعداد الفعلي للثورة المسلحة (التدريب / جمع السلاح...)

يشترط للانضمام إليها:

- الالقديمة في الحرب- الإيمان بالعملسلح- السلوك الحسن

- الشجاعة والغيرة على الوطن - أداء القسم

8/ **ما هو المأذق الذي شهدته الحركة الوطنية (الاتجاه الاستقلالي) سنة 1953 ؟** يتمثل في ازمة حركة الإنتحار التي أدت الى انقسام

هذا الحزب الى (مصالين و مركزيين ثوريين) هذه الفئة الأخيرة الذين تحملوا مسؤولية تفجير الثورة بعد فشل الاصلاح والتوفيق

بينهم من خلال انشائهم لجنة الثورية للوحدة والعمل

9/ **لماذا تركز الثورة في البداية بمنطقة الأوراس والقبائل ؟**

- جغرافية المنطقة وحدودها مع جميع المناطق و حتى مع تونس ولبيبا / الحصانة الطبيعية - بعيدة عن الصراعات السياسية / تعهد بن بولعيد بتحمل الثورة من 6 الى 8 أشهر.

اما القبائل فجغرافية المنطقة ايضا وكمية السلاح الموجود في المخابيء بعد تأسيسهم من لمنطقة الخاصة وهذا ما أكدته كريم

بلقاسم خلال اجتماع الستة (القبائل على اتم الاستعداد لها

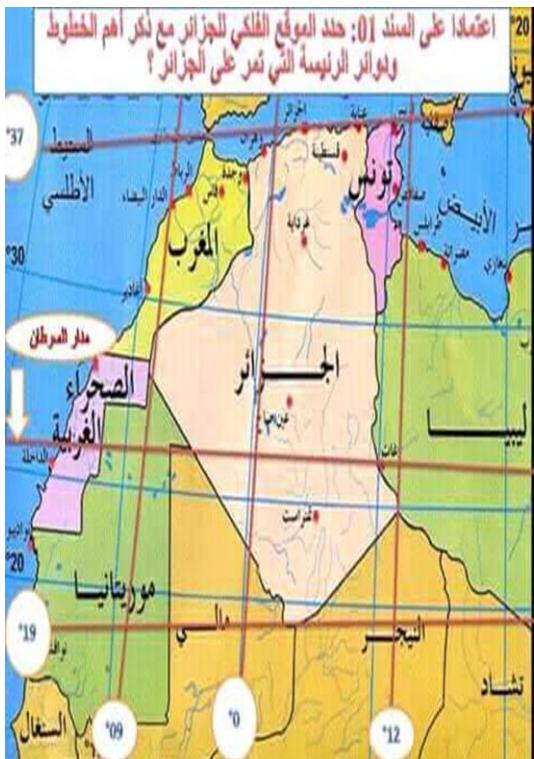


## الميدان الأول : المجال الجغرافي

Pr: Amoura/Chami

جغرافيا

### الوضعية التعليمية 01 الموقع الاستراتيجي للجزائر



- الموقع : فلكي : 37 و 19 خط عرض شمالاً و 12 شرقاً و 9 غرباً

- جغرافي : تتوسط بلدان المغرب (ش. غ. إفريقيا) (الخريطة 01)

- المساحة: 2381741 كم الرتبة 11 عالمياً و 2 إفريقياً.

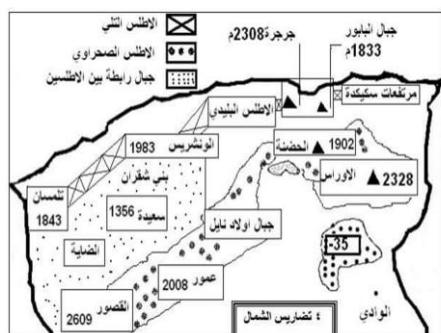
- الأهمية: امتداد العروض الحارة إلى المعتدلة ويمر بها مدار السرطان وخط غر ينتش.

- الأهمية الإقليمية: تتوسط المغرب العربي - تتنمي للدول المتوسطية - قريبة من أوروبا.

- الأهمية القارية: 8% من مساحة إفريقيا - بوابة إفريقيا من جهة الشمال -

- الأهمية العالمية: مكانة لموقعها - ملتقى الطرق التجارية. احتلت مكانة في العلاقات الدولية.

### الوضعية التعليمية 02: التوعي والتباين الإقليمي في الجزائر



إقليم الشمال : مساحته 381741 كم يتكون من أطلس تلي

من جبال ساحلية وداخلية أطلس صهراوي: قديم جنوب التي

- السهول: 1/ ساحلية: [عنابة, بجاية, متيجة] 2/ داخلية: [تيمسمان, معسكر]

- الهضاب: عليا شرقية, وهضاب غربية.

- إقليم الجنوب: مساحته 2 مليون كم ينقسم إلى:

1/ منخفض شمالي شرقي: به شطوط [ملغوغ]

2/ الصحراء الشمالية الغربية صخرية بها الحمادات

3/ الصحراء الجنوبية: تشمل نطاق المرتفعات جبال

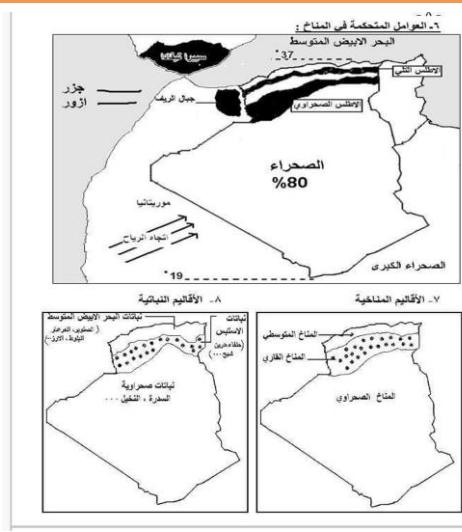
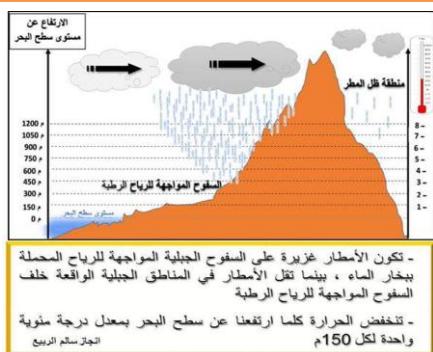
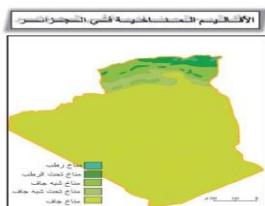
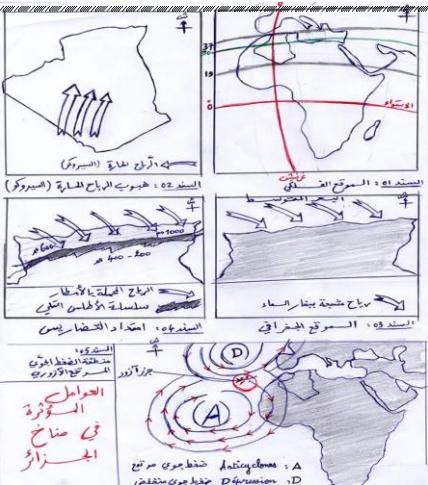
[التأسيلي, الهقار] - نطاق السهول سهل تنزروفت

غرب الهقار به العروق [ايقدي, الشاش]

ملاحظة المصطلحات سوف تجدها في الأسفل (الحمادة - العرق - الرق - - - - -)



### الوضعية التعليمية 03: المناخ والمياه والغطاء النباتي في الجزائر



**المناخ - العوامل المؤثرة في المناخ :** الموقع الفلكي - منطقة الضغط ألا زوري

- الموقع الجغرافي - هبوب الرياح الجافة - امتداد التضاريس.

**الأقاليم :** مناخ البحر المتوسط: يمتد من السواحل حتى الأطلس الصحراوي.-

يتميز بـ: فصل معتدل ورطب من اكتوبر الى مارس - وفصل جاف حار بقية السنة .

منطقة رطبة : التالية - شبه جافة : الداخلية حتى الجنوب .

**الإقليم الصحراوي :** حار جاف بالصحراء .

**خصائص المناخ - الحرارة :** تنخفض شتاء بالسواحل وترتفع صيفا كلما اتجهنا جنوبا .

**التساقط :** تكثر الأمطار شرقا وتقل غربا وتتناقص كلما اتجهنا جنوبا

**2/النبات:** متدرج شمال جنوب تنقسم الجزائر الى الأقاليم

- إقليم البحر المتوسط : النبات بالسلسل الساحلية الشرقية ويقل بالمرتفعات .

الداخلية [ صنوبر, فلين , أرز , عرعار , بلوط ]

- إقليم السهوب : انتقالي يقل به النبات لقلة الأمطار وفقر التربة [ الحفاء , الشيح , الدرин ]

- إقليم الصحراء : جاف نباتاته شوكية سريعة الظهور و الاختفاء

**3/الشبكة الهيدروغرافية:** خريطة توزيع المياه في الجزائر توجد الاودية أهمها

في الشمال وتصب في البحر - التالية : **أهم الاودية**: الشلف , سيق , الهبرة , السيبوس , تتميز الاودية بالتدبب وعدم الانتظام تزداد تدفقا شتاء وينخفض منسوب الاودية صيفا وتقل كلما اتجهنا جنوبا .

**4-العلاقة بين المناخ والغطاء النباتي والمياه في الجزائر.** يؤثر المناخ على

كثافة وتنوع الغطاء النباتي كما يؤثر على جريان وتدفق الاودية

- يتدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب بـ انترجم الأمطار .

- يتدرج خصوبة التربة و تقل كثافة الغطاء النباتي والاودية كلما اتجهنا جنوبا .

**مثال الشمال** غطاء نباتي كثيف لكثره التساقط

وبتالي كثرة الاودية

النوع	النبع	المصب	الطول (بالكيلومتر)
واد تقدة	ج نمسان	بني صاف	170
واد الشلف	ج الصاية	مستغانم	700
واد يتر	ج حمور	دلس	230
واد الصومام	ج التيطري	بجاية	210
واد الكبير	ج البيبان	جيجل	250
واد سيبوس	ج فرجورة	عنابة	232
واد سيق	ج الصاية	أرزيو	240



Pr : Amour a/ghani

## الرّمیدان الثانی : السکان والتّتمیة

### الوَضْعِيَّةُ التَّعْلُمِيَّةُ : السکان في الجزائر

#### 1- نمو السکان

**التمیز** : 3 مراحل / منذ 500 ألف سنة إنسان تغفیفين - ممالك ببرية - استعمار ثلاثي .  
2/ الفتح الإسلامي - العثمانيين - 3/ المعمرين .

**تطور السکان** : 3 مراحل : التراجع : 1872-1851 بسبب الأوبئة ، المجاعات ، الإبادة ، التجنيد .

النمو البطيء : 1872 - 1960 انخفاض بسبب التجنيد في الحربين العالميتين ، الثورة

النمو السريع : 1960 - 2007 انفجار ، تحسن معيشة ، صحة ، سلم .

**الحركة السكانية** : تراجع 3,4 إلى 2 بالمائة النمو بسبب السياسة السكانية ، النزوح ، التعليم ، تحسن المعيشة تاخر سن الزواج .

2- تركيب السکان وتوزيعهم . بلغ عدد السکان وفق اخر احصاء 2018 (42.2 مليون نسمة)

حسب فئات الأعمار : أقل من 20 سنة 37.98 % بين 20 و 60 52.89 % أكثر من 60 سنة 9.13 %

حسب النشاط : الفئة النشطة 9656044 عامل 29.6 % من السکان منها ( 16 % زراعة ) ( 24 % صناعة ) ( 60 % خدمات ) يلاحظ تناقص في اليد الزراعية بسبب نمو الهياكل الخدمية والإدارية .

3- توزيع السکان : الكثافة 17.4 ن/ كم يمثل الساحل والتل 65 % والسهوب 26 % و الجنوب 9 %

عوامل توزيع السکان : تربة أمطار ، مناخ ، مراكز اقتصادية واجتماعية (ظروف المساعدة للعيش ...) ، عوامل تاريخية

### ادماج جزئي

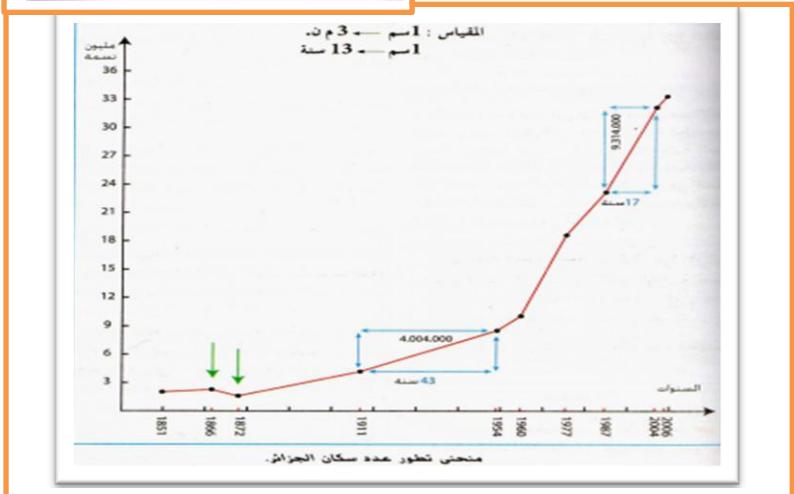
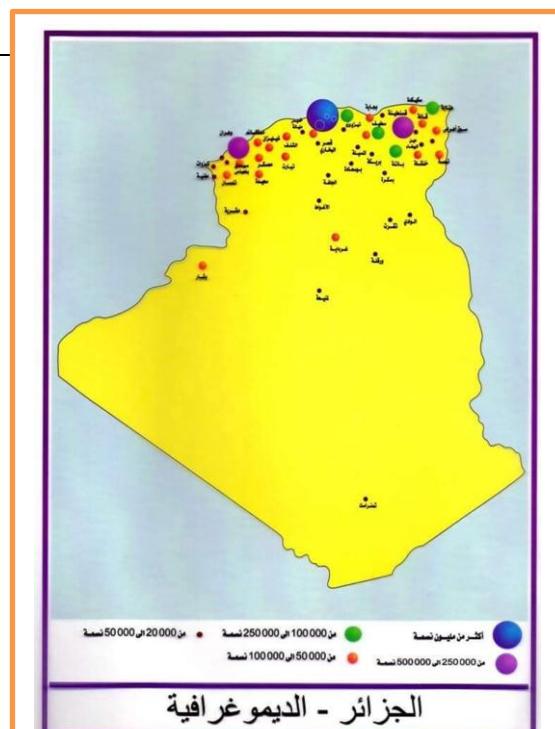
تضاعف سکان المدن 3 مرات سکان الوسط 44 % والغرب 37 % والشرق 31 % وأكثرهم بالسواحل .

**النزوح الريفي** : نزح السکان إلى المدن فأصبحت المدن التي تزيد عن 100 ألف نسمة 32 مدينة

**مراحل النزوح ونتائجها** : 1954 - 1962 بسبب تدمير الأرياف / 1962 - 1970 لصعوبة العيش في الريف / 1970 إلى اليوم اكتظت المدن لجذب السکان وظهرت الأحياء القصديرية / التلوث والضجيج

و التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية و انتشار البطلة و الآفات الاجتماعية .

**الحلول** تطوير الريف \* إنشاء مدن جديدة \* تشجيع البناء الريفي (بالدعم) . \* تطوير شبكة الطرق



# الوضعية التعليمية: الأنشطة الاقتصادية 1 الزراعة

## 1-الإمكانات الطبيعية في الجزائر

- الأراضي الزراعية**: 3.4 % من المساحة - التربة : السهول الساحلية والأحواض خصبة وفيرة بالجنوب
- المياه** : تتنقى الجزائر 14 مليار م مكعب من الأمطار و تستقل المياه الجوفية .
- الظروف المناخية** : تتدنى الأمطار وتكون الصقيع والتعرض للرياح الجافة الحارة .

## 2- التنظيمات الزراعية

- التسخير الداتي : 23 مارس 1963 - 2/ الثورة الزراعية : 8 نوفمبر 1971
- الاستصلاح الزراعي: 13 أوت 1983 - 4/ المستثمارات الفلاحية 1987/12/8 .
- المخزون المائي** : 30 مجرى ، 110 سدا منها 50 كبيرة . - الغابات : 243 ألف م مكعب 30 % من الاستهلاك المحلي - تمويل القطاع : بنك الفلاحة ، قروض ، امتيازات ، تخفيض ضرائب ، تحديث الحضيرة .
- خطط التنمية** : أهدافه : 1 تحدث الوحدات ، استصلاح الدعم ، تنمية المناطق الريفية .

## 3- المنتوجات الزراعية والحيوانية

- متنوع خاضع للتقديرات المناخية ، يشمل الحبوب 3.04 م ه بالسهول الساحلية والداخلية ، الخضر: معاشرة بالتل - الأشجار المثمرة : 6.7 % من مساحة الزراعة تشمل : الزيتون: 164 ألف ه - الكروم : تقلص مساحتها تنتشر بالتل - الحمضيات : بالساحل 8 % من المساحة إنتاجها بلغ 5.6 م ق - التحليل : بالصحراء الشمالية 4.9 م ق - المحاصيل الصناعية : طماطم، تبغ ، بنجر بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية .
- الثروة الحيوانية** : أغنام، أبقار، ماعز، جمال، خيول - الصيد البحري: 36 مليون الإنتاج في تناقص .
- الامن الغذائي** : تستورد 50% من الحبوب و 60% من الحليب و 90% من الزيوت 95% من السكر و سجل الميزان عجزا بقيمة 2.8 مليار دولار مما يتطلب بذل المزيد من الجهود لحيوية القطاع الزراعي .

مؤشرات 2016 2018*		السنة 1
2381741		المساحة كـم 2
42,2		السكان م / ن 2018
17.7		الكتافة ن / كـم 2
% 2.09		الزيادة الطبيعية 2018
% 61,8		نسبة السكان بين 15 * 59 سنة الفئة النشطة
% 8,9		نسبة الأكثر من 60 سنة
77.6		أمل الحياة - سنة -
4825		الدخل الفردي - دولار - 2018
% 71		نسبة سكان المدن
0.69		مؤشر التنمية البشرية
% 11.1		البطالة
157,942		الناتج الداخلي الخام - 2016 - مليار دولار
114,138		احتياطي العملة الصعبة - 2016 - مليارات دولار
29.311		قيمة الصادرات - 2016 - مليارات دولار
49.437		قيمة الواردات - 2016 - مليارات دولار
3.849		الدين الخارجي - 2016 - مليارات دولار
توزيع اليد العاملة : * الزراعة 8 % * الصناعة 13.5 %		
* الاعمال العمومية 17.5 % * الخدمات 61 %		
<b>المصدر : الديوان الوطن للإحصاءات</b>		



**1-الامكانيات الصناعية\*البترول** : يتركز في حاسي مسعود و عين أمناس ، ينتج منه 77 م طن الغاز الطبيعي: يتركز في حاسي الرمل و عين أمناس ، ينتج منه 151 مiliar م 3 . يصدر منه 74%.

تنقل المحروقات إلى الشمال بواسطة أنابيب للتحويل وللتصدير ( إيطاليا وإلى إسبانيا).

\*الفحم : متواجد في بشار(غير مستغل).\***الكهرباء**: 90 % منها حرارية (باستعمال البترول والغاز) و 10% مائية

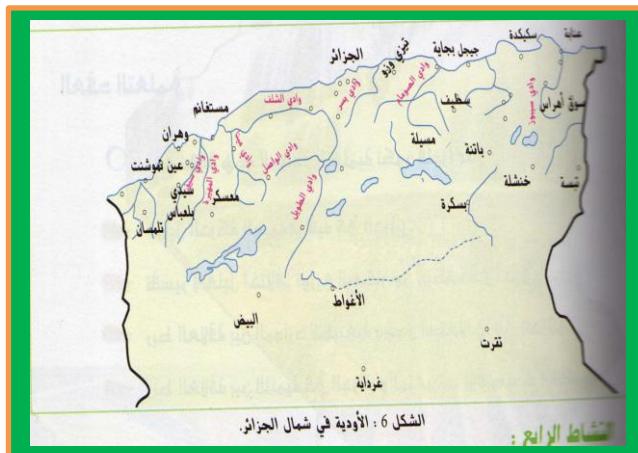
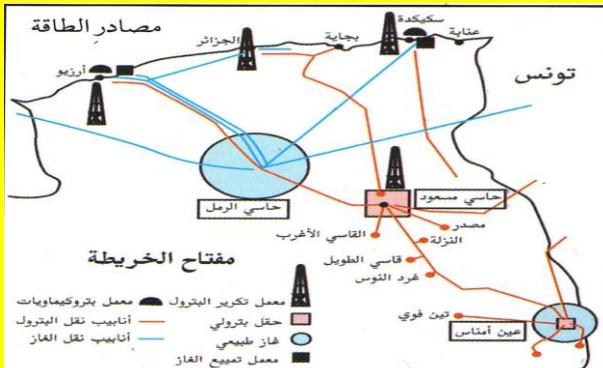
**2-المعدن**: متنوعة ، تتركز في الشمال خاصة المنطقة الشرقية و الجنوب وتوجد ازيد من 54 مادة في الجزائر مثل الحديد والزنك والنحاس والالمنيوم والفوسفات بالإضافة إلى مواد ثمينة كالذهب والفضة والالماس في الصحراء

**3-الموارد المتتجدة**: هي الثروات التي لا تنتهي بفعل الاستغلال مثل - الطاقة الشمسية (الزراعة-الإنارة)- الطاقة الهوائية و الطاقة النووية للجزائر مفاعلين نووين.

**4-أهمية الصناعة**: تحويل المواد\* توفير الاحتياجات\* توفير مناصب العمل.\* رفع الدخل الوطني.\* التحرر الاقتصادي.

**5-أهم الصناعات: أ- الصناعة الثقيلة**. مثل -الحديد والصلب في الجزائر وعنبة ووهران /الميكانيكية (الجرارات-المعدات الفلاحية )/ تكرير البترول وتمبيع الغاز (الخريطة) وكذا البتروكيماوية منها (الاسمنت-المبيدات والبلاستيك)

**ب-صناعات خفيفة**(النسجية-الإلكترونية والغذائية ) و أخرى تقليدية (الخزف-الحلي)



### 3- النقل والتجارة

كثافة شبكة المواصلات وحسن أدائها مؤشر للتطور الاقتصادي، وتكمّن أهميتها في:

- نقل المواد الأولية من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع
- تسويق المنتجات /فك العزلة عن المناطق النائية/ مناصب الشغل.
- تحقيق تكامل بين القطاعات الاقتصادية

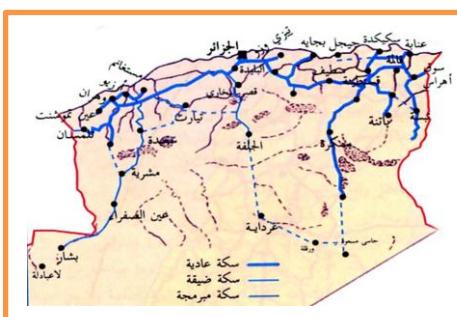
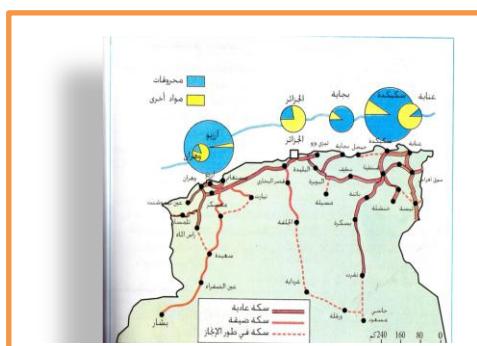


**أنواع النقل :** أ-برى: **الطرق البرية:** طولها 104 ألف كلم، 25% طرق وطنية، تزداد كثافة في الشمال نتيجة لتركيز الانشطة الاقتصادية فيها وكثافة سكانها . السكك الحديدية: طولها 4200 كم، تمثل 17% من حركة النقل البري مميزتها تكون آمنة تكلفتها رخيصة تختص بنقل الأشخاص والبضائع .

**ب-جوى:** يتكون 71 طائرة و 36 مطاراً منه دولياً، وأخرى محلية.

**ج-بحري:** 74 سفينة، (5 ناقلات بترول و 9 للغاز)، تستعمل 12 ميناءً، بعضها لتصدير المحروقات والأخرى عامة .  
\*\* تم تدعيم شبكة المواصلات بمشاريع منجزة أو أخرى قيد الإنجاز: مثل الطريق السيار شرق - غرب (1300 كلم).

و السكة الحديدية للهضاب العليا وكذا إنشاء طرق سريعة



**ثانيا: التجارة الخارجية:** هي عملية التصدير والاستيراد، وهي رئة الاقتصاد لأنها:

تضمن تصريف المنتجات / تزويد السوق المحلي بمختلف التجهيزات و مواد الاستهلاك / توفير مناصب العمل.

**الصادرات:** المحروقات - الخضر والفواكه - تجهيزات صناعية و فلاحية

**الواردات:** مواد غذائية - التجهيزات الصناعية - مواد استهلاكية مواد نصف مصنعة - المحروقات

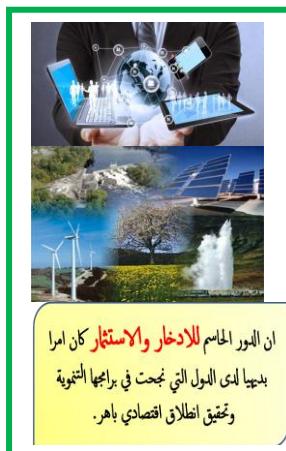
--- تتعامل الجزائر خاصة مع دول الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة والصين.

**الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات ويكون اما- فائض- عاجز- متوازن.



## الوضعية التعليمية الثالثة : مشاكل وحلول التنمية في الجزائر

الحلول	مشاكل التنمية
لا تخلو اي دولة من المشاكل والحل الاول يبدأ بالتطهير	1- تفاقم حدة البطالة وظهور هجرة الادمغة / خاصة الحراقة /
1-اعادة الاعتبار للغذار البشري والاستثمار في الإنسان بـ*معالجة مشكل البطالة* تحسين المستوى المعيشي* تشجيع التعليم والتكنولوجيا ومرانكز البحث العلمي *القضاء على البيروقراطية والجهوية والرشوة *واصلاح كافات القطاعات بتطبيق القانون والدستور على الجميع دون استثناء	2- تدهور المداخيل والقدرة الشرائية للمواطن . 3- الجفاف وتأثيره على القطاع الزراعي .
2- تكوين الشباب وحمل مشعل التنمية وتوفير المناخ الملائم لاستقرار والاستفادة منهم وفتح باب الاستثمار للأجانب والاستفادة من خبراتهم مع حسن استغلال العقلاني والامثل للموارد بالتجهيز للطاقة البديلة (الشمسية ) ، وكل هذا بالعودة الى الزراعة وتشجيع قطاع الصناعة	4- غياب التخطيط العمراني --بناءات الفوضاوية والتلوث 5- اهمال وضعف القطاع الزراعي والصناعي .
انتعاش التجارة	6- اعتماد الجزائر الشبه الكلي على المحروقات .
وتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على التبعية الاقتصادية والثقافية للغرب	7- غياب لغة الحوار والتناسق بين كافة الاطراف لرسم خطة تنموية محكمة شاملة بين جميع القطاعات باستغلال الامثل للطاقات البشرية والطبيعية المتاحة
ومنه منافسة الامم وكسب مكانة بينها	8- نقص المسؤولية لدى المواطن /السلوكيات المختلفة /
----- تكثيف وتوحيد الجهد والحوار بين جميع الفاعلين من حكومة /شعب اعلام والرغبة في تغيير الواقع لرقي الى مصاف الدول الكبرى نظرا لامكانيات الجزائر على كافة الاصعدة لأنها امانة في اعناقها ووصية شهدانا الابرار -----	

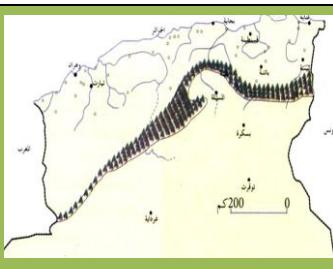


Pr : Amour a/ghand

# الميدان الثالث: السكان والبيئة

Pr: Amoura/ghani

الوضعية 03: محاكاة معالجة لخطر افتراضي الزلازل	الوضعية 02: الوقاية من الأخطار	الوضعية 01: المخاطر الكبرى في الجزائر
<u>التصرّف:</u> زحف الرمال نحو المناطق شبه الجافة وتحولها إلى مناطق جافة صحراوية		

الحلول	النتائج	الأسباب
* التسجيل مثل السد الأخضر * تثبيت الكثبان الرملية تعطيتها بالمشتقات النفطية * تجنب حرش الأراضي السهبية	1- تدهور الحياة النباتية والحيوانية 2- تقلص المساحات الزراعية- التأثير على الإنتاج الزراعي	- الجفاف المتواصل لفترة زمنية طويلة - لرعي المركز في منطقة معينة والذي يقضي على النبات - حرش الممارس في الهضاب العليا لزراعة الحبوب - الرياح التي تعمل على نقل الرمال والتعرية
  <p><u>الاتجاف:</u> ظاهرة بيئية جغرافية تتمثل في تدمير و إتلاف التربة انتقال التربة من المنحدرات إلى المناطق المنخفضة أو البحر و تنتشر في الأطلس التل</p>		

الحلول	آثارها	الأسباب
* التشجير المكثف وصيانة الغابات * تنظيم الرعي * إقامة المدرجات على المنحدرات	- تدني خصوبة التربة - فقدان كمية كبيرة من مياه الأمطار - ردم قنوات الري والصرف و خزانات المياه	- الأمطار الغزيرة التي تسبب السيل إتلاف الغابات بالحرائق - الرعي المفرط - حرش المناطق المنحدرة

الحلول	آثارها	الأسباب
* إقامة بنايات مضادة للزلازل * التكفل بضحايا الزلازل * التضامن مع المصايبين * تجنب إقامة المشاريع في مناطق الزلازل العنيفة .	- خسائر بشرية - تحطم المباني (جزئي كلي) - تضرر النشاط الاقتصادي - الآثار النفسية لدى الأطفال كالصدمات والهلع	وقوع شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة ( زلزال الشلف عام 1980 و زلزال بومرداس 2003 )

الحلول	النتائج	الأسباب
حصر المناطق المهددة بالفيضانات * تجنب البناء في المناطق المعرضة للفيضانات * حماية ممرات	- الخسائر البشرية ( القتلى ، الجرحى ، المفقودين ، المعوقين ) 2- الخسائر	1- التساقط الكثيف للأمطار - 2- الحركات الباطنية للأرض مثل الزلازل

<p>العمرانية 3- الخسائر الاقتصادية الأشجار 4- سد شبكات تصريف المياه</p>	<p>العمرانية 3- الخسائر الاقتصادية الأشجار 4- سد شبكات تصريف المياه</p>	<p>والبراكين 3- قيام الإنسان بقطع الأشجار 4- سد شبكات تصريف المياه</p>
<p><b>الجراد:</b> حشرات ضارة منها وتعتبر الجزائر من الدول المهددة به .</p>		
<p><b>الحلول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>رش المبيدات بالمرشات والطائرات *القضاء على بيضه</li> <li>والحشرات حديثة الفقس *التعاون مع الدول المجاورة</li> <li>ووضع برامج مشتركة</li> </ul>	<p><b>النتائج</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التهام الأطنان من النباتات</li> <li>والإحراق الدمار بالمزروعات</li> <li>والبساتين</li> </ul>	<p><b>الأسباب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وقوع الجزائر في مناطق تكاثرها (الجافة وشبه الجافة) وخاصة المهاجر الآتي من الساحل الأفريقي</li> </ul>
<p><b>حرائق الغابات:</b> ظاهرة تتمثل في اشتعال النار بالغابات تلقائياً أو بفعل فاعل .</p>		
<p><b>الحلول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراقبة المستمرة للغابات</li> <li>- القيام بحملات التوعية</li> <li>-شق الدروب وسط الغابات من أجل التدخل السريع لإطفاء النيران</li> <li>-تحديث وسائل التدخل كالطائرات</li> </ul>	<p><b>النتائج</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تراجع مساحة الغطاء النباتي</li> <li>2- الخسائر الاقتصادية (عائدات الثروة الغابية، تأثير السياحة)</li> <li>3-ارتفاع درجات الحرارة 4- تلوث البيئة 5- تعرض التربة للانجراف والتعرية</li> </ul>	<p><b>الأسباب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإهمال كرمي أعقاب الكبريت والسجائر وترك وسائل محرقة قرب الحشائش</li> <li>2- توسيع الأراضي الزراعية - الحرق لظروف أمني 4- ارتفاع درجات الحرارة أو حدوث الصواعق</li> </ul>
<p><b>التلوث:</b> هو ادخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية واحاداث خلل بها.</p>		
<p><b>الحلول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوير النفايات</li> <li>-استعمال الطاقات البديلة</li> <li>-التوعية</li> <li>- سن قوانين رادعة للملوثين</li> </ul>	<p><b>النتائج</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار الأمراض -انخفاض الإنتاجية الزراعية (المردود) -الاحتباس الحراري</li> <li>- القضاء على النباتات - تشوه المناظر الطبيعية-الإضرار بالكائنات الحية</li> <li>- تلوث مياه الشرب</li> </ul>	<p><b>الأسباب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التصنيع(انبعاث الغازات ) - حرائق النفايات</li> <li>- نشاط الإنسان (استعمال وسائل النقل-الحفر-استعمال المبيدات الحشرية ..) ربط مياه الصرف الصحي بالأودية- رمي النفايات الصناعية- رمي الفضلات في الشوارع والأحياء بفعل مخلفات المنازل.</li> </ul>
<p><b>محاكاة لوقوع زلزال</b> أثناء الكوارث الطبيعية الكل مجند ومعنى انتلقاء من السلطات الى المجتمع المدني وهذه بعض النصائح للتقليل من ضحايا الزلزال وتفادي تفاقم الوضع .</p>		
<p><b>بعد حدوثه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التأكد من سلامة تتمديدات الكهرباء والغاز قبل الدخول للمكان (بيت، مدرسة، معلم) وعدم تشغيلها يضمن لك السلامة</li> <li>- تجنب دخول المباني المتصدعة</li> </ul>	<p><b>اثناء حدوثه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التصرف بهدوء كالاختباء تحت المكتب او الطاولة او بالقرب من الأعمدة الخرسانية</li> <li>- الابتعاد عن النوافذ الزجاجية تجنب انتشارها</li> <li>- تجنب استعمال المصاعد خشية انقطاع التيار الكهربائي</li> <li>- اغلاق مصدر الغاز الطبيعي والتيار الكهربائي لضمان عدم تسربه او حدوث اشتعال</li> <li>- إيقاف السيارة في حالة وجودك بها خارجاً بعيداً عن المباني</li> <li>- تجنب المرور على الجسور و أسفل الأنفاق.</li> </ul>	<p><b>قبل حدوثه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تجنب البناء في الأماكن التي تكون عرضة للانزلاق الأرضية أو لتساقط الصخور من قمم الجبال أثناء حدوث الزلزال.</li> <li>- تصميم المنازل لتكون مقاومة للزلزال</li> <li>- تدريب على إجراءات التعامل مع الظاهرة</li> <li>- تحضير مخططات وطنية لمجابهة الكوارث</li> </ul>
		



## سنة 4 متوسط



## مصطلحات عامة في الجغرافيا

**برميل البترول:** وحدة قياس كمية البترول / برميل بترول = 159 لتر من البترول.

**التأمين:** هو استرجاع الدولة لثرواتها المستغلة من طرف الشركات الأجنبية مثل تأمين المناجم 1966 و المحروقات 1971 و الأراضي 1963.

**الزراعة المعاشرة:** زراعة موجهة للاستهلاك المحلي العائلي كزراعة الحبوب والخضر.

**الزراعة المحمية:** هي الزراعة في البيوت البلاستيكية من أجل حماية المزروعات من المؤثرات المناخية السلبية كالصقيع.

**الأمن الغذائي:** هو ضمان الغذاء للسكان بصفة دائمة إما إنتاجاً أو استيراداً.

**طريق الوحدة الأفريقية:** طريق يربط بين دول من الجزائر العاصمة إلى الحدود الجنوبية بدأت أشغال إنجازه في السبعينات.

**الطريق السياحي:** طريق يربط بين مزدوج و سريع يمتد من الشرق إلى الغرب على طول 1300 يمس 25 ولاية.(مشروع القرن)

**الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال السنة.

**التبغية:** هي الاعتماد على الغير (اعتماد دولة مختلفة على دولة متقدمة) كالتبغية الغذائية (استيراد الغذاء) التبغية النقدية .

**الاستثمار:** هو استخدام الأموال في مشاريع من أجل التنمية و تحقيق أرباح مثل بناء مصانع ، سدود ، (الطريق السياحي).

**الشراكة:** تعاون بين شركتين من دولتين من أجل رفع الإنتاج في مجال و قطاع معين.

هو قيام شركة أجنبية بفتح فرع لها في الجزائر من أجل توسيع نشاطها و رفع إنتاجها و زيادة أرباحها مثل شركة دانون

**الخوصرة:** هي تحويل ملكية وسائل الإنتاج (شركات) من ملكية الدولة إلى الخواص- (أرباب العمل) عن طريق البيع..

**البورصة:** مكان تجري فيه العمليات المالية بين الشركات مثل شراء وبيع الأسهم و تحديد أسعار المواد الأولية.

**الدخل الفردي:** هو نصيب كل فرد من الدخل الوطني.

**حساب الدخل الفردي** = الدخل الوطني ÷ عدد السكان

**الدخل الفردي الخام** = هو حاصل قسمة مجموع الدخل الوطني على عدد السكان خلال السنة.

**القدرة الشرائية:** هي قدرة الفرد على توفير حاجيات.

**السوق الموازية:** هي السوق السوداء.

**العلومة:** هي جعل كل شيء عالمي.

**المديونية:** هي مبالغ مالية اقترضتها دولة ما من مؤسسات مالية عالمية مثل صندوق النقد الدولي.

**الزحف العمراني:** هو توسيع المباني والمنشآت على حساب الأراضي الزراعية (مشاريع صناعية وسكنية وشق طرق...)

**الجفاف:** هو ندرة الأمطار و انحسار كلي للتساقط خلال فترة معينة و في منطقة ما.

**المياه الجوفية:** هي المياه الباطنية.

**أكبر سدود الجزائر:** سد بني هارون (ميلا) سد جرف التربة (بشار) سد فرقار (غليزان) سد غريب (عين دفل) ....

**التوحل:** هو ترسب التربة في أعماق و قيعان السدود.

**الفيضانات:** هو ارتفاع منسوب مياه المجاري مما يجعلها تغمر اليابس نتيجة الأمطار الغزيرة و ضيق المجاري أو انسدادها .

**الاتجراف:** هو تعرية طبقة من التربة و تحرکها إلى المنخفضات بسبب السيول الجارفة والانحدار الش

**الموقع الفلكي:** هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض.

**الموقع الجغرافي:** هو تحديد القارة و الجهة ( شمال - جنوب- شرق - غرب).

**الإقليم:** رقعة جغرافية لها نفس الخصائص الطبيعية (مناخ ، نبات- تربة ) و البشرية ( الكثافة ) ...

**العرق:** سهل من الكثبان الرملية مثل العرق الشرقي الكبير و العرق الغربي الكبير.

**الرق:** سهل يغطيه الحصى و رمال خشنة مثل رق تنزروفت .

**الحمادة:** هضبة صخرية جيرية في الصحراء مثل هضبة تادميات.

**الواحات:** مناطق غنية بالمياه و ذات تربة خصبة تمارس فيها زراعة الخضر و أشجار النخيل مثل واحة بسكرة ، تقرت ، الأغواط..

**الشطوط (السبخات):** مناطق منخفضة عن سطح البحر تجتمع فيها مياه مالحة و راكدة مثل شط ملبغ (بسكرة) و شط الحضنة (الميسيلة)

**شط ملبغ:** منخفض يقع شمال شرق الصحراء ينخفض بـ 35 م عن مستوى سطح البحر يتميز بمياهه الجوفية القريبة إلى السطح ( أخفض مكان في الجزائر )

**السهول الساحلية:** سهول ماحانية للبحر. ضيقة و خصبة مثل سهل متيبة - وهران و عنابة .

**السهول الداخلية :** سهول واسعة و أقل خصوبـة من السهول الساحلية مثل سهل معسکر - سهل تلمسان

**الأحواض:** هي الأرض أي المنطقة التي يجري بها النهر أو الواد مثل حوض الصومام ، حوض النيل.

**الهضاب:** أراضي مستوية و مرتفعة (ارتفاعها بين 500 إلى 900م).

**المدى الحراري :** هو الفرق بين أدنى وأعلى درجة حرارية في اليوم أو شهر أو السنة .

**المتوسط الحراري :** هو معدل درجة الحرارة في اليوم أو شهر أو السنة .

**الشبكة الهيدروغرافية:** هو التوزيع الجغرافي للمياه في دولة ما كالأنهودية والبحيرات والشطوط والمياه الجوفية.

**ميزات الأهودية الجزائرية :** قصيرة - غير منتظمة (متذبذبة) تغطي صيفاً و تقليص شتاء - لا تصلح للملاحة

**الأهودية الشمالية :** واد الشلف - تافنة (تلمسان) - الصومام - (بجاية) الكبير (قسنطينة - جيجل) و سيبوس (عنابة).

**الفقارة:** نظام للري في الواحات و هي حفر آبار ارتوازية ثم يتم توزيع المياه عبر قنوات لسقي المزروعات .

**الاستبس:** حشائش قصيرة متباينة مقاومة للجفاف مثل الشج و الحفاف و الديس و السدرة تنمو في الهضاب العليا.

**التربيـة:** هي الطبقة السطحية التي تغطي القشرة الأرضية.

**الكثافة السكانية:** عدد الأشخاص في  $\text{كم}^2$  الواحد ( الكثافة ) = عدد السكان ÷ المساحة

**الزيادة الطبيعية:** الفرق بين نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة .

**المدن المليونية:** مدن يتجاوز عدد سكانها مليون نسمة مثل الجزائر العاصمة.



**التصحر:** هو تحول الأراضي إلى صحراء بسبب رحف الرمال.

**مصادات الرياح:** هي غرس أشجار و إقامة جدران و حواجز على أطراف الحقول لصد الرياح.

**السد الأخضر:** حزام من الأشجار يمتد من الحدود الغربية إلى الحدود الشرقية على طول 1500 كلم مساحته 3 م هكتار.

**الزلزال:** هزات سريعة تحدث في القشرة الأرضية تؤدي إلى هلاك البشر و تدمير المباني مثل زلزال الأصنام 1980 و يوم داس 2003.

**التسونامي:** هو مد بحري بفعل زلزال أي أمواج ناتجة عن زلزال /كلمة يابانية تعني موجة الميناء.

**البيئة:** هي المحيط أي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات كالهواء و الماء و التربة و النبات و الحيوان.

**الاحتباس الحراري:** هو ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض بسبب الغازات المنبعثة من المصانع.

**التلوث:** هو إضافة عنصر غير موجود في النظام البيئي أو أنه يزيد أو يقل وجود أحد عناصره بشكل يؤدي إلى خلل في التوازن البيئي

**النفايات:** هي بقايا و مخلفات و فضلات تخل عنها الإنسان ( منزلية - صناعية - استشفائية ...).

**أنواع المدن حسب الوظيفة:**

- مدن تجارية:** الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة ...
- مدن سياحية:** قسنطينة - وهران - سطيف (جميلة) - الجزائر - عنابة - (تمقاد) بجاية - جيجل - تنمرست - غرداية ...
- مدن صناعية:** الجزائر العاصمة - قسنطينة - وهران - عنابة - سكيكدة - حاسي مسعود ...
- مدن ثقافية:** قسنطينة - وهران - الجزائر العاصمة ...

**التنمية:** هي عملية تطوير الاقتصاد من حيث الوسائل و الأساليب

**التنمية المستدامة:** هي تلبية حاجات السكان دون المساس بمستقبل الأجيال.

**الصناعة:** هي تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة مثل تحويل القطن إلى أقمشة و الحلفاء إلى ورق و الخشب إلى أثاث التعدين: هو عملية تحويل المعادن.

**الصناعة المصنعة:** صناعة ثقيلة كالحديد و الصلب و الميكانيكية تساعد على ظهور صناعات أخرى خفيفة كالنسج ...

**المحروقات:** مواد تولد الطاقة عند حرقها كالبترول و الغاز و الفحم .

**الموارد المتتجدة :** ثروات غير قابلة للنفاذ (غير زائلة) تتجدد طبيعا كالمياه و الطاقة الشمسية و الهوائية.

**الاحتياطي:** هو كمية المواد الأولية المخزونة في باطن الأرض الغير مستغلة مثل احتياطي غار جبيلات للحديد في تدوف



## رسالة متعددة

**1/ تناقص الأمطار كلما اتجهنا جنوبا ؟**  
امتداد سلسلتين الأطلس التي و الصحراء من الشرق إلى الغرب كحاجز يمنع وصول الأمطار إلى الجنوب - البعاد عن البحر - تناقص المرتفعات و النبات كلما اتجهنا جنوبا.

**2/ ارتفاع درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوبا ؟**  
الموقع الفلكي ( القرب و البعاد عن خط الاستواء ) فالشمال يقع في العروض المعتدلة و الجنوب يقع في العروض الحارة - القرب والبعد عن البحر ( الجنوب بعيد عن البحر و كلما ابتعدنا عن البحر ترتفع درجة الحرارة ) - كلما اتجهنا جنوبا تقل المرتفعات و يضعف الغطاء النباتي ( كلما قلت المرتفعات و الغطاء النباتي ترتفع درجة الحرارة ).

**3/ العلاقة بين المناخ و المجرى المائي ؟**  
المناخ يؤثر على المجرى المائي ، المناخ في الشمال ممطر مما يجعل منسوب مياه الأودية مرتفع و جريانها سريع و كلما اتجهنا جنوبا تقل الأمطار و يقل معها منسوب مياه الأودية و سرعة جريانها.

**11/ خصائص الزراعة الجزائرية:**

- تمارس في مساحات ضيقة. زراعة مطرية تجعل الإنتاج متذبذب بسبب تذبذب الأمطار.
- سيادة القطاع التقليدي و محدودية القطاع الحديث. - متنوعة تجمع بين محاصيل معيشية و نقدية.

**12/ أهمية تربية الماشي:**

- توفير الغذاء كالحليب و اللحوم الحمراء و البيضاء.
- دعم الصناعة بمواد أولية كالجلود و الصوف.
- خلق مناصب عمل فهي مصدر رزق العديد من الفلاحين خاصة البدو الرحل.
- الاستفادة من فضلاتها كأسمدة طبيعية لتحسين التربة.

**13/ أهمية الغابات و الغطاء النباتي بالنسبة للاقتصاد ؟**

- الغابات هي المصدر الأساسي لإنتاج الخشب لاستعماله في البناء و كوقود أي الحطب. صناعة الأثاث و القوارب و السفن)
- يستعمل الحلفاء في صناعة أجود أنواع الورق و الحبال و



### السجاد و الققف و الأخرمة....

- حشائش الاستبس تستعمل كأششاب طبية للعلاج كالشيج .
- الأعشاب و حشائش الاستبس و النباتات الشوكية في الصحراء غذاء الماعز و الإبل ( الحيوانات العاشبة )
- يصنع من نبات الفلين السدادات و لوازم الأحذية ، كما يستعمل كمادة عازلة للصوت و الحرارة .

### 14/أهمية الغابات و الغطاء النباتي بالنسبة للبيئة ؟

- التوازن البيئي و المناخي البيولوجي لأنه يلطف الجو و يجذب الأمطار.
- يحمي يحافظ على الحيوانات البرية.
- يقاوم الجفاف و يمنع توغل ووصول رياح السiroوكو الحارة إلى شمال البلاد.
- يحمي التربة من الانجراف و التعرية و التصحر.
- ينظم الدورة المائية ( التبخّر ثم التساقط ... )

### 15/أهمية الصناعة التقليدية ؟

- 1- تساعد على تشغيل واستقرار سكان الأرياف.
- 2- تنشط السياحة .3- تحافظ على تراث المجتمع.

### 16/أين تتركز الصناعة التقليدية ؟

الأرياف - الجبال - القرى - الهضاب العليا - المدن الصحراوية و المدن العتيقة(القديمة) كقسنطينة-القصبة و غرداية. تمنراست

### 17/المراكيز الصناعية في البلاد؟

الجزائر العاصمة - وهران- قسنطينة - سكيكدة - عنابة - تيارات- بجاية.

### 18/مزايا طريق الوحدة الأفريقية ؟

- توحيد إفريقيا سياسيا و اقتصاديا و جعل الجزائر بوابتها .
- توسيع التبادل التجاري مع عدة دول مالي ، النiger ، تشاد ، نيجيريا.
- تنمية جنوب الجزائر و توفير الشغل و تطوير السياحة.

### 19/أهمية الطريق السيار شرق - غرب ؟

يوفر مناصب الشغل - فك الخناق على المدن الكبرى- تنمية القطاع الصناعي و الفلاحي - تطوير السياحة.

### 20/مقومات الصناعة :

هي شروط و أسس الصناعة كالطاقة و المعادن- مواد أولية حيوانية- نباتية و زراعية- رؤوس الأموال- اليد العاملة البسيطة و المؤهلة- الميالك الصناعية- المواصلات - الأسواق التجارية الداخلية و الخارجية.

### 21/مشاكل الصناعة الجزائرية:

قلة الإمكانيات المالية أي نقص رؤوس الأموال- تضخم المؤسسات لأنها تجمع بين الإنتاج و التسويق- نقص اليد العاملة المؤهلة- ضعف التحكم في التكنولوجيا الحديثة- تضخم العمالة (بطالة مقتعة)

### 22/دور المحروقات في تنمية الاقتصاد الوطني :

- تساهل في الدخل الوطني بتوفير العملة الصعبة- تحسين معيشة الجزائريين بتوفير الشغل- تنمية الصحراء بظهور مدن صناعية جديدة مثل حاسي مسعود- تزويد وسائل النقل بالوقود - تساعد على ظهور عدة صناعات كالصناعة البتروليكية

### 4/العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي؟

المناخ مرآة النبات ، المناخ الممطر يجعل الغطاء النباتي كثيفا مثل إقليم التل (الشمال) و العكس صحيح المناخ الجاف يجعل الغطاء النباتي نادرا.

الغطاء النباتي يؤثر على المناخ فهو يجذب الأمطار و يلطف الجو .

### 5/العلاقة بين المناخ و التربة ؟

المناخ يؤثر على التربة ، المناخ الممطر يجعل التربة خصبة غنية بالأملالات المعدنية مثل إقليم التل (الشمال) و العكس صحيح المناخ الجاف يجعل التربة فقيرة لا تصلح للزراعة.

### 6/أنواع المدن حسب الأقاليم؟

- مدن ساحلية (شمالية): الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل - مستغانم ...
- مدن داخلية (الهضاب العليا) : قسنطينة - سطيف - تبسة - معسكر - المدينة - باتنة - تمسان - سعيدة - البليدة
- مدن صحراوية (جنوبية): تمنراست - بشار - أدرار - جانت - غرداية - بسكرة - ورقلة - حاسي مسعود ...

### 7/أنواع المدن حسب الوظائف؟

- مدن تجارية: الجزائر العاصمة - وهران - عنابة - بجاية - سكيكدة - جيجل ...
- مدن سياحية: قسنطينة - وهران - سطيف (جميلة) - الجزائر العاصمة - باتنة (تيمقاد) بجاية - جيجل - تمنراست - غرداية ...
- مدن صناعية: الجزائر العاصمة - قسنطينة - وهران - عنابة - سكيكدة - حاسي مسعود ...
- مدن ثقافية: قسنطينة - وهران - الجزائر العاصمة ...

### 8/السدود الجزائرية الكبيرة ؟

سد بني هارون (ميلا) سد قرقار (غيليزان) سد جرف التربة (بشار ) سد غريب (عين دفلى) سد تبishi حاف (بجاية) سد برومي (البليدة) سد قدارة (قادرة)

### 9/مشاكل القطاع الزراعي في الجزائر؟

- طبيعية: الجفاف (تدبب الأمطار) - ضيق المساحة الزراعية (%) - التصحر- الانجراف- تقدم عمر الأشجار
- بشرية: قلة اليد العاملة المؤهلة - التوسيع العماني على حساب الأراضي الزراعية - هروب اليد العاملة إلى قطاعات أخرى - البيرقراطية و سوء التسيير- نقص مياه الري- نقص غرف التبريد ...

مالية: ضعف الاستثمار في الميدان الفلاحي

### 10/الفرق بين الاكتفاء الذاتي و الأمن الغذائي؟

الاكتفاء الذاتي: هو اعتماد الدولة على نفسها لسد حاجاتها بصفة دائمة عن طريق الإنتاج المحلي.

الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على ضمان الغذاء للسكان بصفة دائمة إنتاجا أو استيرادا.



## الميدان الأول: الحياة الجماعية



### الوضعية التعليمية: الصلح والوساطة الاجتماعية

**تعريف الصلح:** هو سلوك إنساني حضاري لإنهاء الخلاف والنزاع بطريقة ودية (اجراء جوازي)

**الوساطة الاجتماعية:** هو احتجام المتخصصين لطرف محايد بعينه القاضي لتسوية النزاع قبل اللجوء للمحاكمة (اجراء لزومي)

**ملاحظة:** من عادات الأجداد التي يجب المحافظة عليها إقامتهم للصلح عن طريق عقلاء المنطقة (كبار القوم والقبيلة)

**شروط الصلح:** خصومة متخصصين - امضاء تعهد وعقد م 1003 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية - مدتها 03 أشهر قبلة

للتجديد مرة واحدة

قبول الوسيط (الحياد الإنصاف النزاهة التخصص) - مصادقة القاضي على محضر الصلح

**أهمية:** تطويق وعدم تفاقم النزاع - مساعدة المحاكم (تحفيز) تفرغ للقضايا أكبر - توطيد العلاقات نشر ثقافة التصالح بين أفراد المجتمع



### الوضعية التعليمية: السلطة القضائية

**تعريف القضاء:** يقصد بالقضاء مجموعة المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية.

**تعريف السلطة القضائية:** هي هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.

**3- هيكل قضاء الجزائر:**

ا) المحاكم: هي الجهة القضائية الابتدائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية.

ب) المجالس القضائية: تتخصص بالنظر في الاستئناف التي ترفع إليها من المحاكم. توجد على مستوى الولاية

ج) المحكمة العليا: تختص بتقويم عمل المحاكم والمجالس القضائية، مقرها العاصمة.

4) دور السلطة القضائية: \* النظر والفصل في القضايا - إصدار الأحكام - تطبيق القوانين واحترامها

\* حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات الأساسية. القضاء على الظلم وضمان الانضباط المدنى \* تحقيق العدل والمساواة

#### إجراءات التقاضي:

- إيداع مكتوب من المدعي أو وكيله مؤرخة وموقعة منه لدى مكتب الضبط
  - أو حضور المدعي أمام المحكمة وحينها يتولى كاتب الضبط أو أحد أعوان مكتب الضبط تحرير محضر بناء على تصريح المدعي الذي يوقع عليه
  - تقاد الدعاوى المرفوعة إلى المحكمة حالا في سجل خاص تبعا لترتيب ورودها مع البيانات (الأسماء، تاريخ الجلسة)
- المادة 12 من قانون الإجراءات المدنية**



### الوضعية التعليمية: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

**مفهوم المحاكمة:** هو اجراء قانوني يهدف للفصل في براءة المتهم او ادانته

**معاييرها:** العلنية (الشفافية) (بعضها سري لنوعية القضايا وحماية الشهود / حضور المتخصصين ورجال القضاء

الادلة مثل الشهادات والتقارير وشروطه فيديو / اصدار الحكم بعد انتهاءها ويتلى في جلسة علنية

**إجراءات سير جلسة المحاكمة:** 1- استجواب المتهم (يعرض القاضي ملخص الجريمة بعد التأكيد من هويته)

2- سماع شهادة الضحية 3- سماع شهادة الشهود 4- تصريح خبراء العلميين (أكفاء)

5- اعطاء كلمة اخيرة للمتهم وحاميه 6- سماع مرافقة النيابة العامة (اصدار الحكم)

**جلسة صلح:** 1- ايداع دعوى قضائية (عريضة) 2- استدعاء القاضي لطرف النزاع والشهود (شهادتهم)

3- عقد جلسة سرية بين المتخصصين بحضور القاضي

"الجلسة عبارة عن نقاش هادئ/أسئلة لفهم الموضوع ومعرفة الظلم من المظلوم/يحاول تقرب وجهات النظر (تنازلات) (يذكر القاضي والوسط سلبيات الشجار وعواقبه الوخيمة يقدم نصائح بعد نجاحها"

4- تلاوة النص المتفق عليه (التسامح والتصافح) 5- يطلب منهم الامضاء 6- يطلب من المدعي سحب دعوته القضائية ويأمر برفع الجلسة .



## الوضعية التعليمية: حقوق الانسان والمنظمات الانسانية

### 1- حقوق الانسان: الميثاق العالمي لحقوق الانسان

- تعريف: وثيقة قانونية لحماية حقوق الافراد اعلن عنها في 1948/12/10 يتألف من 30 مادة

- مضمونه: دينية , المبادئ الأساسية , الحقوق المدنية والسياسية , الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

- السياسية: الحق في : الحياة ، الامن ، المساواة ، الجنسية ، الكرامة ، التدين ، الرأي ، التجمع ، الوظائف .

- اقتصادية واجتماعية وثقافية: العمل ، الاجر ، الراحة ، الحماية ، التأمين ، التعليم ، الفكر .

### 3- اتفاقية حقوق الطفل: هي عبارة عن معايدة ومواثيق دولية تم المصادقة عليها من طرف هيئة الامم المتحدة في 20 نوفمبر 1989

صادقت الجزائر 1990 تتكون من 54 مادة 04 محاور اساسية وهي \* عدم التهميش او التمييز

\*المصلحة العليا للطفل\*الحق في النماء والبقاء\*مشاركة الطفل في كل المجالات واحترام رأيه

### 4 حقوق المرأة: هي معايدة دولية اقرتها هيئة الامم المتحدة سنة 1979 تسمى بالحقوق الدولية للنساء

تم التصديق عليها 09/03/1981 مادة - صادقت الجزائر على الاتفاقية 1996 مع تحفظ لعدة مواد التي تخالف الدين الاسلامي لان المرأة كرمت في الاسلام احسن من ذلك

### ادماج جزئي - خروقات حقوق الانسان.

- انتهاك الحقوق : النفي ، الاعتقال ، التعذيب ، القتل ، الاستبداد ، الاستعمار ، الأممية ، البطالة ، الفقر ، الأوبئة

- حماية الحقوق : عقد الاتفاقيات والمعاهدات --تأسيس منظمات وجمعيات وطنية ودولية لحماية حقوق الانسان . التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الانسان

### 2- المنظمات الانسانية الهلال الاحمر الجزائري

**تعريف** هو جمعية اغاثة تطوعية انسانية مستقلة تقدم المساعدة عند الكوارث الى جانب السلطات العمومية 1956

**مبادئه الانسانية** اغاثة الانسان دون تمييز بين القوميات او الاجناس او الاديان

- التزام **الحياد** في جميع النزاعات-**الاستقلالية** احترام قوانين البلدان في ان واحد مستقلة

-**التطوعية** عملها بدون مقابل **الوحدة** جمعية واحدة في **البلد العالمية** تتمتع بنفس الحقوق وتلتزم بالتعاون فيما بينها دوره.

علاقته مع اتحاد العالمي للهلال والصليب الدوليين علاقه وطيدة مع **الجنة الدولية للصليب** 1863 والاتحاد الدولي للهلال والصليب

الاحمر 1919 الدوليين وذلك بموجب المبادئ الاساسية للحركة الانسانية

### المنظمة الدولية للاجئين:

**تعريفها:** هي منظمة عالمية تابعة لهيئة الامم المتحدة مقرها في جنيف سويسرا هدفها حماية اللاجئين تأسست في 1950 لها فروع في 128 دولة مكاتب مثل مكتب تندوف في الجزائر

• لدى المفوضية الان موظفاً ازيد من 11 الف موظف وتنشط في 128 دولة- وتستهدف الاشخاص (عديمي الجنسية طالبوا

اللجوء السياسي اما لحروب او مشاكل وساعدت المفوضية ازيد من 50 مليون لاجئ وفق احصائيات 2016



# الوضعية التعليمية دور المجتمع في تكريس الحقوق

Pr: Amour a/ghani

## 1- على مستوى النقابات

**تعريفها:** تنظيم يكونه عمال المهن الواحدة

**دورها:** دفاع ، عن حقوق العمال المادية(الاجور -الامن- التامين ) والمعنوية(تسوية النزاع-التفاوض الاضراب بعد فشل الحوار )

**كيفية وشروط تأسيسها:** ايداع مكتوب لدى السلطات المختصة بعد عقد **جمعية عامة تأسيسية** التي تضبط قانونها الاساسي وتنصب الهيئات القيادية(الجنسية)التي تتمتع بالحقوق - سن الرشد - النشاط وفق الاهداف المسطرة )

**أهمية** - توفير الشروط المناسبة للعمل داخل المؤسسة\* التكفل بانشغالات العمال ليتفرغوا لأعمالهم بالحوار  
رفع الإنتاج وبالتالي نجاح المؤسسة

## 2- على مستوى الأحزاب

**تعريف الحزب :** جماعة منظمة تشتراك في نفس المبادئ تسعى للوصول إلى السلطة .

**شروط التأسيس :** ايداع الملف، احترام الدستور والقوانين ، وضع القانون الأساسي ، عقد مؤتمر تأسيسي .....

**أهدافه :** الوصول للسلطة ، تعبئة أعضائه . الترشح للانتخابات ، تجسيد الديمقراطية ،

**دوره:** في السلطة تحقيق مصالح الجماهير - في المعارضة : الرقابة والمحاسبة

**أهمية:** تكوين رأي عام مؤثر ووعية المواطنين. - تحديد المشاكل القائمة واقتراح الحلول لها. اختيار المرشحين

## 3- على مستوى قطاع التربية الوطنية

**النظام الداخلي للمؤسسة التربوية** مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى التسيير الحسن للمؤسسة  
ميثاق اخلاقيات المهنة وثيقة صادرة عن وزارة التربية الوطنية في 29 نوفمبر 2015 توضح فيها مجموعة المبادئ التي تحدد حقوق وواجبات جميع اعضاء الاسرة التربوية

**واجبات اعضاء الجماعة التربوية**

**اللامبلاين** الالتزام بالحضور -**الاحترام** - والانضباط داخل المؤسسة وذلك بالتقيد بالأداب العامة و عدم الحق اي ضرر بزملائه او التجهيزات مع مراعاة قواعد الصحة والنظافة

**المربيين** احترام القوانين واتقان العمل والحياد مع جميع التلاميذ والسهر على تنفيذ البرامج والمنهاج المقرر بإخلاص وتفاني  
**الاداريين** التحلي بسلوك مهذب /اتقان العمل والتعاون بين جميع الاطراف قصد انجاح العملية التربوية

**أولياء التلاميذ** ملزمين بمتابعة ابنائهم في الدراسة  
احترام الأساتذة وكل الاسرة التربوية



## الوضعية التعليمية والسلوك القويم في أداء الواجب

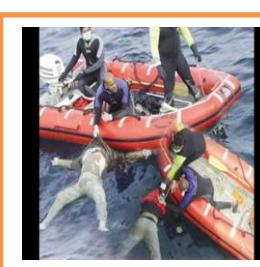
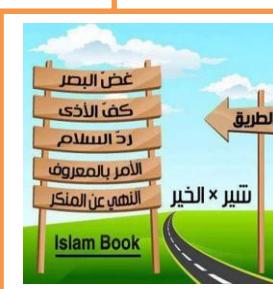
\*\*\*قطع الطريق مطالبة ببناء مستشفى سلوك **غير قويم** لأن الطريق ملكية عمومية لكل الشعب الجزائري وليس ملك للبلدية او الدائرة او الولاية فقط لما يحصل من مفاسد وتعطيل للمصالح العباد والبلاد ، علينا اتباع السبل القانونية لحل المشكلة

\*\*\*تهديد بعض الشباب بالانتحار للمطالبة بمنصب **عمل غير قويم** لأن الله نها عن ذلك وليس ملك بل عليك الصبر وطلب الرزق والدعاء فقط لأن الله وعد بالاستجابة

\*\*\*ركوب الشباب قوارب الموت اعترضا على عدم حصول على حقوقهم في بلدتهم **غير قويم** الهجرة مشروعه لكن العلة في عدم جوزها هو تعریض النفس للمخاطر والتهكمة وهو ليس بالأمر محمود لما له عواقب على الشخص نفسه /الهلاك / او السجن والتعذيب مع ترك الوالدين في حيرة اما بالوثائق وبالطرق المشروعة فتحن معها مع العودة الى البلد فيما بعد لخدمته

\*\*\*\*مطالبة بعض الشعوب بتغيير الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية عن طريق العنف /الربيع العربي/ **غير قويم** لأن العلاقة بين الحاكم والمتحكم علاقة تشاركية وطرق التغيير كثيرة انطلاقا من تغيير الافراد واصلاح الاسر وكل شيء يأتي تبعا لها التغيير ونحن مع التغيير السلمي البناء لأن العنف مصدر خراب ونزاع يحول البلد الى ملجا للارهاب والفوضى وهذا ليس من مصلحة الشعب نفسه لأنه هو الخاسر الاكبر اما الحكام فسوف يغادرون البلد بلا رجعة ونحن مع التغيير ونرفض استعمار العقول نعم لإنهاوصاية الفرنسية على البلد ونعم لاستكمال تحرير الانسان بعدما حررنا الارض 1962، والمجد والخلود لشهدائنا لأبرار عاشت الجزائر حرة مستقلة قال تعالى ان الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا مابا نفسهم الرعد الآية 11

Pr: Amour a/ghani



## الوضعية التعليمية 01: الدستور الجزائري

**1/تعريف الدستور:** هو القانون الأعلى في البلاد، يتكون من مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتبسط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بمواطنيها والدول الأخرى.

## **الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر بعد الاستقلال الدساتير التالية:**

- دستور 1963 (أول دستور) - دستور 1976 - دستور 1989 (أرسى نظام التعددية الحزبية) - دستور 1996 و المعدل 2002-2008 - دستور 2016 (المعمول به حاليا)

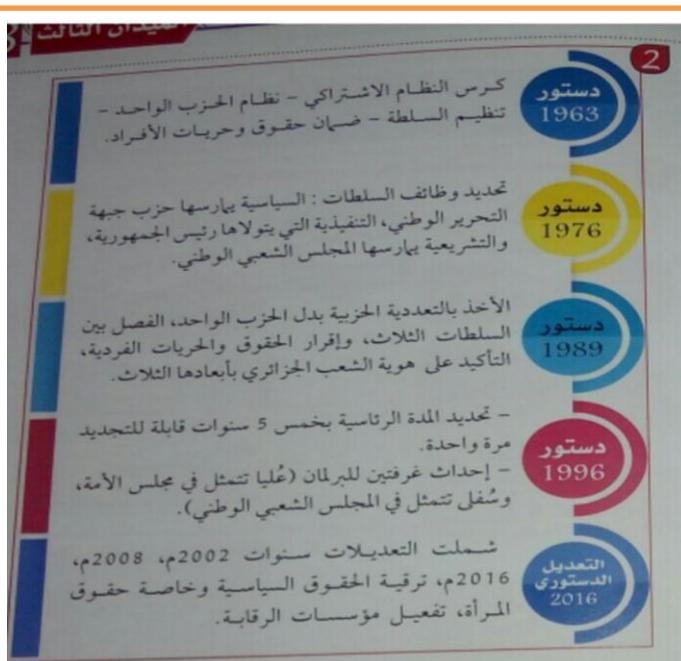
\* استجابةً لمطالبات الشعب والمستجدات تطرأ على بعض الدساتير تعديلات، وذلك بإضافة بعض المواد أو حذفها أو إجراء تغيير في محتواها

**دستور 1996 وآخر تعديل 2016:** يحتوي دستور 2016 م على ديباجة وأربعة أبواب مقسمة إلى 11 فصلاً تتضمن 218 مادة

قانونية على النحو التالي:

\* **الديباجة:** وهي عبارة مدخل أو مقدمة تاريخية عن الجزائر

الباب	عنوانه	فصوله
01	-المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري	الجزائر الشعب، الدولة، الحقوق والحريات، الواجبات.
02	-تنظيم السلطات	السلطة التنفيذية - التشريعية - القضائية
03	-الرقابة والمؤسسات الاستشارية	الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية
04	تعديل الدستوري والأحكام الانتقالية	عنصرين (التعديل الدستوري، أحكام انتقالى)



## أهمية الدستور:

- يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد -  
ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها

يتمثل القاعدة القانونية للتشريع - يضمن  
الحريات وحقوق المواطنين، ويحدد  
واجباتهم

واجبات المواطن نحو الدستور: على  
الموطن واجبات نحو الدستور هي:

## الخضوع لما جاء فيه — معرفة الدستور واحترامه والعمل بها - حمايته



## الروضية التعليمية 02 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية

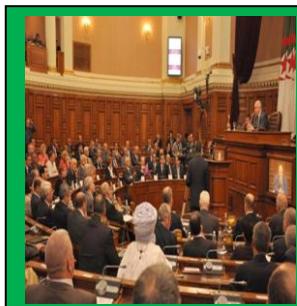
### اولاً: مفهوم السلطة

هي ممارسة الحكم من طرف هيئات رسمية منتخبة و معينة بهدف ضمان السير الحسن لمؤسسات الدولة واستقرارها

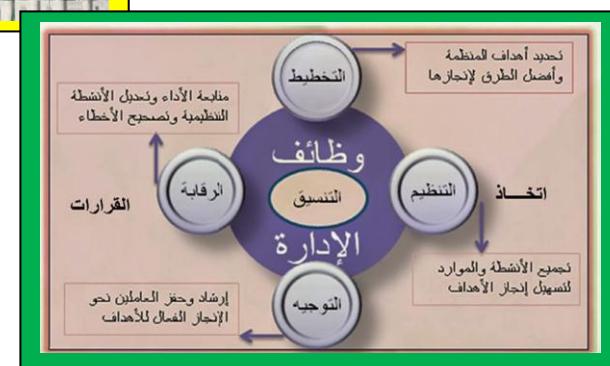
صلاحياته التي حددتها له الدستور	يتولاها	مؤسسات الجمهورية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيادة السلطة التنفيذية</li> <li>- السلطة التنظيمية</li> <li>- التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية</li> <li>- الحفاظ على أمن الدولة</li> <li>- رئاسة مجلس الوزراء</li> </ul>	<p>منتخب لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع السري المباشر</p>	<p>رئيس الجمهورية</p> <p><u>رئاسة الجمهورية</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار أعضاء حكومته يعينهم رئيس الجمهورية</li> <li>- يسهر على تنفيذ القوانين و التنظيمات</li> <li>- يسهر على حسن سير الإدارة العمومية</li> <li>- رئاسة مجلس الحكومة</li> </ul>	يعينه رئيس الجمهورية	<p>الوزير الأول</p> <p><u>الحكومة</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير عن اهتمامات الشعب</li> <li>- تشرع القوانين في المجالات التي يخولها الدستور .</li> <li>- مراقبة عمل الحكومة</li> <li>- التصويت على ميزانية الدولة</li> <li>- مساعدة الحكومة حول قضايا الساعة</li> </ul>	<p>منتخب لمدة 5 سنوات</p> <p>1-3 يعينهم رئيس الجمهورية</p> <p>3/2 منتخبون من المجالس المحلية</p>	<p>المجلس الشعبي</p> <p>الوطني 462</p> <p>مجلس الأمة 144</p> <p><u>البرلمان (هيئة تشريعية)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضمان حماية الحقوق و الحريات</li> <li>- إصدار الأحكام</li> <li>- السهر على تطبيق القوانين و احترامها</li> </ul>	يعينهم رئيس الجمهورية	<p>القضاء</p> <p><u>المحاكم</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم خدمات مختلفة للمواطنين</li> <li>- تقديم الخدمات الصحية و الاجتماعية</li> <li>- توفير مناصب للشغل</li> <li>- التربية ، التعليم التكوين المهني ..</li> <li>- محاربة الآفات الاجتماعية</li> </ul>	<p>يعينهم رئيس الجمهورية</p> <p>منتخب لمدة 5 سنوات</p>	<p>الوزير</p> <p>الوالى</p> <p>رئيس الدائرة</p> <p>رئيس البلدية</p> <p>الادارة العامة</p> <p>الوزارات</p> <p>الولاية</p> <p>الدائرة</p> <p>البلدية</p> <p>الشرطة... الخ</p>
<p>1- ممارسة الرقابة الشعبية</p> <p>2- السهر على مدى تطابق القانون مع الدستور</p> <p>3- مراقبة معاملات المالية في الدولة و مدى تطابقها مع القانون (الشفافية ---)</p>	<p>منتخبو ن</p> <p>معين و منتخب (انظر في المصطلحات)</p>	<p>1- المجالس المنتخبة المختلفة</p> <p>2- المجلس الدستوري</p> <p>3- مجلس المحاسبة</p> <p><u>المؤسسات الرقابية</u></p>
<p>1- ابداء الحكم الشرعي فيما يعرض عليه</p> <p>2- تقديم الآراء لرئيس الجمهورية في قضايا الامن</p>	<p>معين</p>	<p>1- مجلس الاسلامي الاعلى</p> <p>2- مجلس الاعلى للأمن</p> <p><u>المؤسسات الاستشارية</u></p>

## 2- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية : مؤسسات الجمهورية تخضع في سيرها للدستور باعتباره القانون الأعلى للبلاد فهو:

- ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها.
- يبين طبيعة نظام الحكم في الدولة.
- يراقب ممارسة السلطات العمومية.
- يمثل القاعدة القانونية للتشريع



رؤساء الجزائر من 1962-2019			
الشاذلي بن جديـد	رـاحـيـ بـيـطـاطـ	هـوارـيـ بـومـدينـ	أـحـمـدـ بـنـ بـلـةـ
وـلـدـ بـوـ 1ـ4ـ اـبـرـيلـ 1ـ9ـ2ـ9ـ بـعـدـةـ تـوـلـيـ فـيـ 6ـ نـوـفـرـ 2012ـ	وـلـدـ بـوـ 1ـ9ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ2ـ5ـ بـعـدـةـ تـوـلـيـ فـيـ 1ـ0ـ اـبـرـيلـ 2000ـ	وـلـدـ فـيـ 2ـ3ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ3ـ2ـ بـعـدـةـ تـوـلـيـ فـيـ 2ـ7ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ7ـ8ـ	وـلـدـ فـيـ 2ـ5ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ1ـ6ـ بـعـدـةـ تـوـلـيـ فـيـ 1ـ1ـ اـبـرـيلـ 2012ـ
الـتـخـبـرـ رـئـيـسـاـتـيـةـ فـيـ 7ـ فـرـاـئـرـ 1ـ9ـ7ـ9ـ الـتـيـ اـنـ قـدـ اـسـتـقـلـتـ فـيـ 1ـ1ـ يـانـيـرـ 1ـ9ـ9ـ2ـ	رـئـيـسـ مـوـقـعـ فـيـ 2ـ7ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ7ـ8ـ الـتـيـ غـيـرـتـ فـيـ 2ـ7ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ7ـ8ـ	رـئـيـسـ رـئـيـسـةـ فـيـ 1ـ9ـ جـوـنـ 1ـ9ـ6ـ5ـ الـتـيـ غـيـرـتـ فـيـ 1ـ9ـ جـوـنـ 1ـ9ـ6ـ5ـ	الـتـخـبـرـ رـئـيـسـاـتـيـةـ فـيـ 1ـ5ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ6ـ3ـ الـتـيـ غـيـرـتـ فـيـ 1ـ9ـ جـوـنـ 1ـ9ـ6ـ5ـ
عـبـدـ العـزـيزـ بـوـتـنـيـةـ	لـيـمـينـ زـرـوـالـ	عـلـيـ كـافـيـ	مـحـمـدـ بـوـضـيـافـ
وـلـدـ بـوـ 2ـ مـارـسـ 1ـ9ـ3ـ7ـ بـعـدـةـ لـازـلـ عـلـىـ قـدـ الـعـيـةـ حـلـةـ اـنـ الـتـخـبـرـ رـئـيـسـاـتـيـةـ فـيـ 1ـ5ـ اـبـرـيلـ 1ـ9ـ9ـ9ـ الـتـيـ بـوـمـاـهـاـ	وـلـدـ بـوـ 0ـ3ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ4ـ1ـ بـعـدـةـ لـازـلـ عـلـىـ قـدـ الـعـيـةـ حـلـةـ اـنـ رـئـيـسـ رـئـيـسـةـ فـيـ 3ـ0ـ جـانـيـرـ 1ـ9ـ9ـ2ـ الـتـيـ بـوـمـاـهـاـ	وـلـدـ سـنـ 2ـ8ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ2ـ8ـ تـوـلـيـ فـيـ 1ـ6ـ اـبـرـيلـ 2013ـ رـئـيـسـ لـلـدـوـنـةـ فـيـ 0ـ2ـ دـيـسـمـبـرـ 1ـ9ـ9ـ2ـ الـتـيـ بـوـمـاـهـاـ	وـلـدـ بـوـ 2ـ3ـ جـوـنـ 1ـ9ـ1ـ9ـ بـعـدـةـ اسـتـهـدـ فـرـاـيـدـ فـيـ 1ـ9ـ جـوـنـ 1ـ9ـ9ـ2ـ رـئـيـسـ لـلـدـوـنـةـ فـيـ 1ـ4ـ جـانـيـرـ 1ـ9ـ9ـ2ـ الـتـيـ بـوـمـاـهـاـ



Pr:Amoura/ghani

## الوضعية التعليمية 03 : احترام القانون أساس العدل والأمن.

**1-تعريف القانون:** هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم الدولة والمجتمع وتعمل على تنظيمه . مثل الدستور والنظام الداخلي للمؤسسة التربوية وقانون الأسرة - النقابات - الانتخابات وأيضاً القانون المالي والإداري.

### 2-مصادر القانون:

- التشريع: السلطة التشريعية (البرلمان) (المناقشة والمصادقة) وكذا القرارات التنظيمية الصادرة عن السلطة التنفيذية.
- الشريعة الإسلامية: تعتمد الدولة على مجموعة من القوانين اقرتها الشريعة الإسلامية كقانون الأسرة والمواريث
- الأعراف: مجموعة من السلوكيات يعتقد الناس بضرورة الالتزام بها .

### 3-طرق احترام القانون:

- بالتصريف بإيجابية للتعبير عن احترام القانون، وتقديره- تعليم الأطفال ثقافة احترام القانون
- عدم التشكيك في قانون الدولة - أداء المهام وفق النصوص القانونية المؤطرة
- الالتزام به و عدم مخالفة بنوده

### 4-أهمية في تحقيق الأمن و العدل من خلال :

- ضمان الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية.
- يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب
- يكفل الحماية القانونية و يضمن استقلالية القضاء .
- السير الحسن للمؤسسات - ايجاد الحلول المختلفة للمشاكل بالرجوع اليه

**أدماج جزئي قدم وضعيات (حالات) تتحترم فيها القانون**

**أمثلة عن احترام القانون:** عدم التدخين في الأماكن العامة- تجنب القاء المخلفات في الطريق العام -احترام عادات وتقالييد المجتمع - الالتزام بقواعد المرور كالالتزام بالسرعة المحددة في الطرق - الاخلاص في العمل.



**ادماج كلي :** ورد في المادة 74 من الدستور

(لا يعذر بجهل القانون)- بحيث على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية .

\* انطلاقاً من مكتسباتك القبلية بين في فقرة وجيزة بين مدلول هذه المادة القانونية.



# مصطلحات التربية المدنية للسنة الرابعة متوسط

**18/الحزب:** تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأفكار والتوجهات السياسية يعملون من أجل الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية.

**19/النقابة:** تنظيم يكونه عمال المهنة الواحدة أو قطاع واحد للدفاع عن مصالحهم المشتركة

**20/مؤتمر تأسيسي:** اجتماع لعدد من الأشخاص لتأسيس حزب سياسي أو نقابة بمقتضى قانون

**21/الدبياجة:** عبارة عن مدخل أو مقدمة لشيء ما

**22/التعديل الدستوري:** هي عملية اضافة مواد جديدة اي تغير جزئي لمحتوى الدستور

**23/السلطة:** هي ممارسة الحكم تمثلاً للسلطات الثلاث

**24/السلطة التنفيذية:** تعرفها: هي السلطة القائمة على تنفيذ البرامج والقوانين، وتنشيط السياسة العامة للبلاد ويتولاها: رئيس الجمهورية والوزير الأول

**25/. المرسوم الرئاسي:** هو المرسوم التنفيذي المكتوب الذي يصدره حاكم البلد **والتيفيزي** يصدره رئيس الحكومة

**26/مجلس الوزراء:** اجتماع للوزراء (الحكومة) برئاسة رئيس الجمهورية.

**27/ مجلس الحكومة:** اجتماع الوزراء برئاسة الوزير الأول.

**28/رئيس الجمهورية:** منتخب من طرف الشعب

**29/رئيس الدولة:** معين (محمد بوضياف - علي كافي)

**30/الاقتراع السري الغير مباشر:** تصويت بطريقة سرية عن طريق الممثلين في المجالس البلدية والولائية

**31/السلطة التنظيمية:** سن قواعد قانونية عامة بموجب مرسوم رئاسي لا تختلف عن القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

**32/سلطة التعيين:** التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية (وزير الأول ، الوزراء ، الولاية ، ثلث أعضاء مجلس الأمة ، السفراء ، ..)

**نص المادة 1/164 من دستور 1996 كما يلي :** {{يتكون المجلس الدستوري من تسعه أعضاء ثلاثة ينتخبون من بينهم رئيس المجلس يعينهم رئيس الجمهورية واثنان ينتخبهما المجلس الشعبي الوطني واثنان ينتخبهما مجلس الأمة ، وعضو تنتخبه المحكمة العليا وعضو واحد ينتخبه مجلس الدولة.}}

**1/القضاء:** هو مجموع المحاكم في البلاد تقوم بإصدار أحكام لفض الخصومات ( هو النظر و الفصل في المنازعات).

**2/-السلطة القضائية:** هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها يتولاها القضاة.

**3/-المنازعات:** الخصومات.

**4/الخصومة:** نزاع بين طرفين يرفع أمام محكمة.

**5/الحكم:** الفصل في نزاع ما

**6/الطعن:** رفض الحكم

**7/الاستئناف:** إعادة النظر في حكم قضائي، يقوم به المجلس القضائي.

**8/المخالفه:** تصرف يقوم به شخص مناف للقانون يستحق العقاب كعدم استعمال حزام الأمان عند السياقة

**9/الجنحة:** فعل يعود بالضرر على المجتمع كالسرقة (و هو بين المخالفه والجنحة)

**10/الجناية:** جريمة يعاقب عليها القانون بالإعدام أو السجن كالقتل.

**11/درجات التقاضي:** المحاكم الابتدائية (درجة الأولى) أحکامها قابلة للاستئناف -2- المجالس القضائية (درجة ثانية) أحکامها نهائية

**12/ توحيد الاجتهد القضائي:** توحيد الحلول القضائية

**13/العرايض:** العريضة رسالة موجهة إلى السلطة لإبداء رأي أو لرفع مظلمة أو تحقيق رغبة.

**14/المطعون بالنقض:** هو رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي صادر عن المجلس القضائي.

**15/الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:** وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم ، أقرتها الأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948، يتكون من 30 ماد

**16/منظمة العفو الدولية:** منظمة غير حكومية تأسست سنة 1961 بلندن للدفاع عن سجناء الرأي.

يشمل مجلس المحاسبة في الوقت الحالي على عدد إجمالي من المستخدمين يقارب 457 مستخدماً منهم 207 قضاة موزعين بين المقر والغرف الإقليمية و 258 مستخدماً يمارسون النشاطات التقنية والإدارية

الرقابة بمختلف أنواعها (السياسية و القضائية وما يتفرع عنها) وجدت لهدف أساسي هو منع صدور قوانين تكون مخالفة للدستور و بذلك فهي تمنع تجاوز الدستور.

المجلس الإسلامي الأعلى من 15 عضواً منهم الرئيس، يعينهم رئيس الجمهورية من بين الكفاءات الوطنية العليا في مختلف العلوم.

ضم اجتماع المجلس الأعلى للأمن، عند انعقاده، كلا من رئيس الجمهورية والوزير الأول، ووزير الدفاع ورئيس أركان الجيش ومسؤولي المخابرات وقيادات الشرطة، بالإضافة إلى وزراء الداخلية والعدل والخارجية.



## أركان الاجاز 1- بعد انجاز المبيان نبين فيه [-الاطار-المقياس-المفتاح-العنوان-مصدر)

ملاحظة ان معطيات الجدول ونوعية المعطيات تلعب دورا اساسيا في تحديد شكل ونوع المبيان الذي سوف أرسمه .

المنحنى البياني هو شكل من اشكال المبيانات التي نبين فيها مجموعة من الاحصائيات ظاهرة متغيرة تفوق 03 سنوات

ملاحظة يمكن ا يصل بين نقطتي تقاطع بالمسطرة او باليد مباشرة

اما الاعمدة البارية فهو ايضا نوعا من المبيانات التي تبين ظاهرة ثابتة .

بعد انجاز المبيانات المختلفة نكمل الاجابة على الاسئلة المطروحة على نوع السؤال سواء بالتحليل - المقارنة - التعليق .... الخ

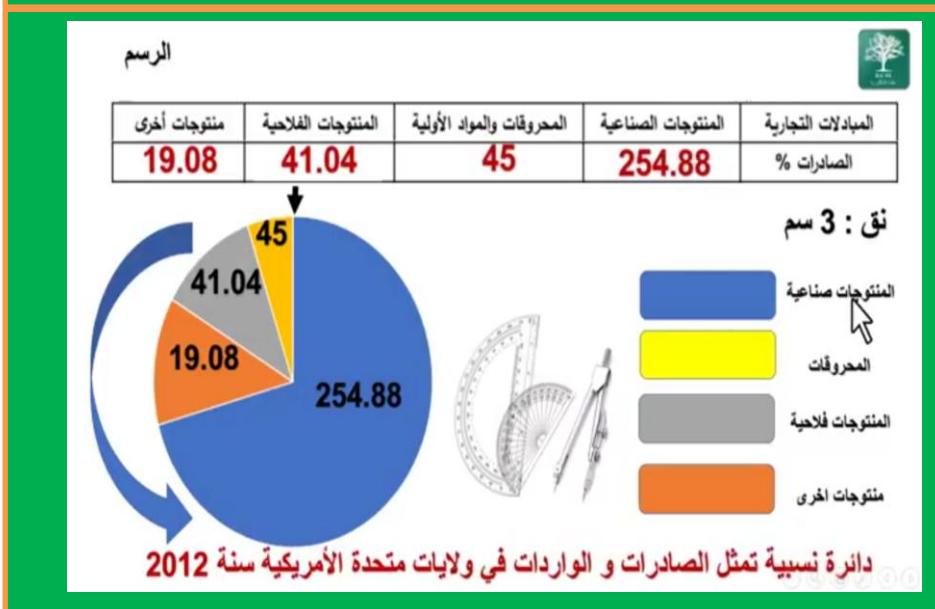
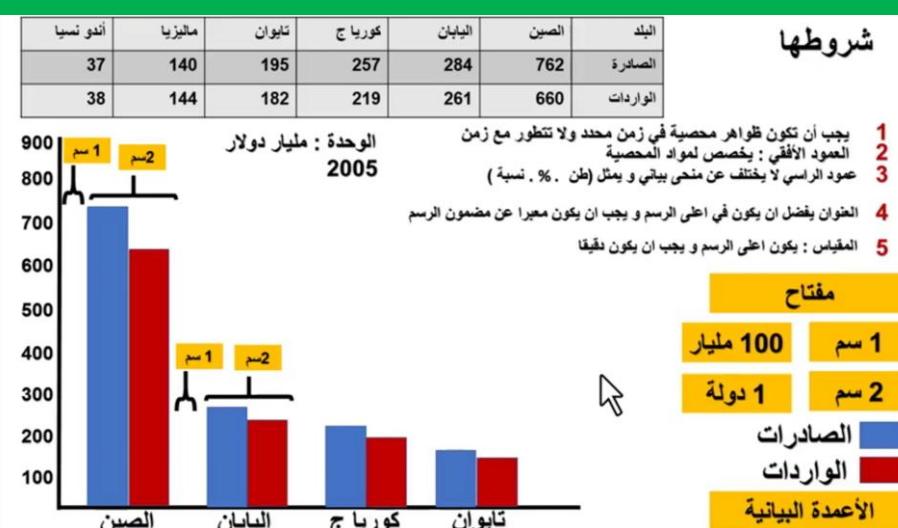
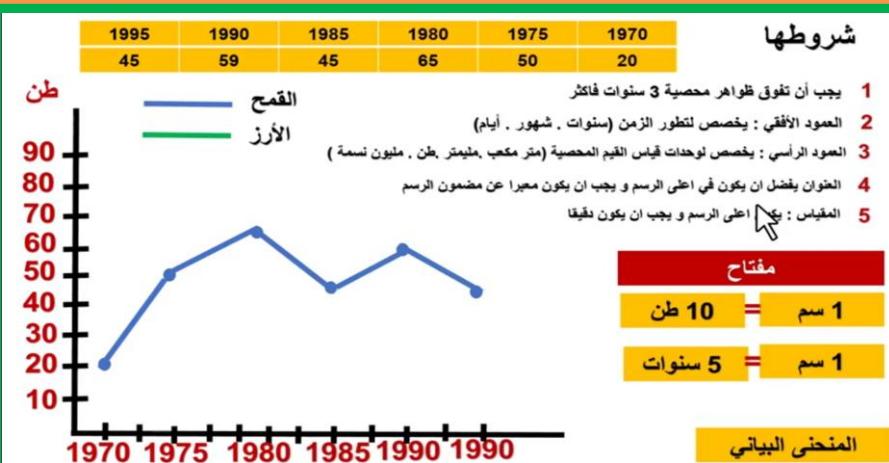
1- تحويل المعطيات الى نسب مئوية واذا اعطيت النسب المئوية مباشرة نحولها الى درجة مئوية قانون

- النسبة المئوية \* 3.6

بعد رسم الدائرة نصف قطرها 3 سم

(المعطاة طبعا في التمرين)

ثم نقوم بتمثيل أعلى درجة مئوية لكن نكتب فيها النسبة المئوية الاولى وليس الدرجات التي تحصلنا عليها بعد التحويل ثم نكمل بقية النسب مع ابراز شروط الامر لبيان .



## توجيهات عامة :

- \* التركيز في القسم و المراجعة المنزلية .
- \* تنوع مصادر المراجعة ( دروس رسمية / كتاب مدرسي / مراجع خارجية .....)
- \* الاهتمام بجميع المواد مهما كانت قدرات التلميذ .
- \* التعود على الاعتماد على النفس .
- \* عدم ترك المراجعة للأيام الأخيرة .
- \* اسال نفسك دائمًا ماهي المعلومة المهمة والمطلوب فهمها او حفظها
- \* ابحث عن زميل متحمس واستفدو من بعضكم البعض .
- \* استعمال طريقة الخرائط الذهنية .

## عند الامتحان :

- \* الهدوء و التركيز و ذكر الله .
- \* قراءة الأسئلة أكثر من مرة .
- \* استعمال المسودات بطريقة منظمة .
- \* تدوين الأجوبة المتأكد من صحتها لكسب الوقت .
- \* الإجابة على ما هو مطلوب فقط ( التقيد بالمطلوب ).
- \* استعمال مصطلحات المادة أمر ضروري جدا .
- \* عدم هدر وقت كبير في أسئلة ذات تنقيط قليل فمثلاً رغم أهمية الوضعية الإدماجية في التاريخ إلا أن هذا لا يغير أنها من 4 نقاط في حين الجزء الأول من 9 نقاط .  
( تناسب الوقت مع أهمية السؤال و تنقيطه )
- \* تنظيم الورقة و سلامة الخط و تجنب الشطب .

## عند إنجاز الوضعيات الإدماجية (النقوشية) :

- \* قراءة السندات جيدا .
- \* تحديد المطلوب الذي يجب وضعه في العرض (التعليمية)
- \* وضع مخطط الإجابة ( مقدمة / عرض / خاتمة )
- \* التقيد بعدد الأسطر قدر المستطاع .
- \* يمكن التركيز على العرض أولا ثم اختيار المقدمة و الخاتمة المناسبتين .
- \* التركيز على الإستعمال الصحيح للسندات .
- \* توظيف المصطلحات المناسبة .
- \* تجنب الإطناب الممل أو الإيجاز المخل .
- \* سلامة الخط و تجنب الشطب .



## خاتمة

نشر الكاتب البرازيلي الشهير "باولو كويلو" قصة قصيرة يقول فيها:

"كان الأب يحاول أن يقرأ الجريدة، ولكن ابنه الصغير لم يكف عن مضايقته؛ وحين تعب الأب من ابنه قام بقطع ورقة في الصحيفة كانت تحوي على خريطة العالم ومزقها إلى قطع صغيرة وقدمها لابنه وطلب منه إعادة تجميع الخريطة.. ثم عاد لقراءة صحفته.. ظاناً أن الطفل سيبقى مشغولاً بقية اليوم.. إلا أنه لم تمر خمسة عشر دقيقة حتى عاد الابن إليه وقد أعاد ترتيب الخريطة! فتساءل الأب مذهولاً: "هل كانت أمك تعلمك الجغرافيا؟! رد الطفل قائلاً: "لا، لكن كانت هناك صورة لإنسان على الوجه الآخر من الورقة، وعندما أعددت بناء الإنسان، أعددت بناء العالم"..." كانت عبارة عفوية؛ ولكنها كانت جميلة وذات معنى عميق "عندما أعددت بناء الإنسان، أعددت بناء العالم" ،

وفي الأخير يمكن القول أن العنصر البشري أساس تقدم أو تخلف أي بلد من البلدان وتعتبر فئة الشباب مخزون الطاقة لأي أمة من الأمم لذا وجب على الحكومة فتح المجال لفتح المجال لكل الطاقات البشرية والاستثمار فيها ومنح الشباب مشعل القيادة بخلق جو ملائم ومناخ مناسب للعمل وهذا بالجلوس في طاولة تجمع كل غيور على وطننا الحبيب من أجل وضع خطة منهجية على كافة الأصعدة تقوم على التعليم والتكنولوجيا والرجوع إلى الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي والذي سوف يساهم في تطوير الصناعة باستثمار الأموال فيها و انتعاش التجارة وارتفاع الدخل الوطني ومنه رفع القدرة الشرائية للمواطن والقضاء على اغلب المشاكل الاجتماعية وتحقيق التقدم والتطور المنشود للبلاد والعباد وكل هذا لا يأتي اعود واقول وأكرر الا برغبة سياسية توافقها ارادة اجتماعية وتكاثف الجميع لتعزيز ذهنيات الافراد لرقي بالجزائر الى مصاف الكبار واللحاق بالركب الحضاري واستكمال رسالة ووصية شهدائنا الابرار-  
المجد والخلود لشهدائنا الابرار عاشت الجزائر حرة مستقلة .



# الفهرس

01.....

الاداء

## التاريخ

15-2.....	1- ملخصات
17-16.....	2- تواريХ - مصطلحات
18.....	3- أسئلة عامة
20-19.....	4- وثائق

## الجغرافيا

32-23.....	1- ملخصات
34-33.....	2- مصطلحات
35.....	3- أسئلة

## التربية المدنية

43-36.....	1- ملخصات
44.....	2- مصطلحات

منهجية انجاز البيانات وفق الاحصائيات المختلفة ص 45

46.....	توجيهات عامة
47.....	خاتمة
48.....	الفهرس

جل من لا يخطأ ما كان من صواب فمن الله وما كان من خطأ فمنا والشيطان.

أتمنى لكم التوفيق و النجاح  
في مساركم العلمي و المهني  
و حياة سعيدة للجميع.



-أمة تقرأ أمة لا تجوع ولا تستعبد.

-غير نفسك يتغير واقعك.