



أبطال الرابعة متوسط

دروس ملخصة - حلول الادماج - خرائط - رسوم بيانية

حسب المخططات الوزارية 2023

انجاز الأستاذ: محمد بن اعربييرة

بasherif السيد المفتش : زخرف عبد الجبار

الدعا لوالدي بـالرحمة



متوسطة : أبو كامل شجاع بن أسلم - بوسعدة

الخلاصة الذكية في حفظ المواد الاجتماعية

احفظ ذكاء لا بجهد



التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية

طريقة مبتكرة لحفظ التواريخ المعلمية

مطالعات و شخصیات تاریخیة

القواعد الخمس للنجاح في الحياة

طاعة الله وترتيب الأعمال مع الصلوات

طاعة الوالدين ورضاقهم

العزم و التصميم ورسم الأهداف

الثقة ، الطموح ، الصبر ، الصحبة الصالحة

الابتعاد قدر الامكان عن الهواتف و مواقع التواصل

بِقَلْمِ الْأُسْتَادِ : مُحَمَّدْ بْنُ لَعْرِيْشِيرْ



الخطة الذكية لحفظ المواد الاجتماعية

- الفهم قبل الحفظ
- قراءة الوضعية مرات عديدة
- تأثير الوضعية التعليمية بواسطة الخرائط الذهنية
- التركيز على **الكلمات المفتاحية** وتلوينها بلون مغاير
- استخدام كل الحواس في الحفظ
- تقسيم التواريخ المعلمية إلى فئات (الاحتلال والمقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية)
- حفظ التواريخ حسب الأهمية : مثل **الفنة الأهم 5 جويلية 1830**
- 8ماي 1945 - 1نوفمبر 1954 - 20 أوت 1955 - 1956 - 5 جويلية 1862
- كل تواريخ الاحتلال و المقاومة الشعبية تبدأ بـ **18** مثل معركة اسطوالي 19 جوان **1830**
- كل تواريخ الحركة الوطنية و الثورة التحريرية تبدأ بـ **19** مثل تأسيس نجم شمال افريقيا **1926**
- التركيز على **المواضيع الهمة** مثل : مراحل الاحتلال - مقاومة الأمير عبد القادر - جدول الحركة الوطنية و المقاومة الشعبية - مجازر الثامن ماي هجمات الشمال القسنطيني - مؤتمر الصومام - المخططات - المفاوضات
- الوضعية **الإدماجية** تكون شاملة للمقطع كله مثل : اكتب موضوعا حول الاحتلال الفرنسي وأشكال المقاومة الوطنية ، يكون الموضوع مختصرا لا يراعي التفاصيل مادة الجغرافيا الحفظ من خلال **الرسم على الخرائط** : الموقع التضاريس الأقاليم المناخية و البنائية
- التمرن على **الرسم البياني** : الأعمدة / المنحنى / المدرج التكراري / الدائرة النسبية
- التركيز الأكثر في كل المواد : **على المقطعين الأول و الثاني**
- حفظ المصطلحات في التاريخ و الجغرافيا و المدنية باختصار
- حفظ الشخصيات التاريخية باختصار مثل : الأمير عبد القادر قائد المقاومة في الغرب الجزائري
- العودة إلى **النماذج السابقة** من امتحانات شهادة التعليم المتوسط والاطلاع على الاجابة النموذجية

مادة التاريخ

الوثائق التاريخية

المقطع الأول :

الوضعية التعليمية 1 منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

الادماج الجزئي : رتب خطوات تحليل الوثيقة التاريخية

الوضعية التعليمية 2 دراسة تحليلية نقدية لرسالة بولينياك

الادماج الجزئي : صنف في جدول الدوافع المباشرة وغير المباشرة لاحتلال الجزائر

الوضعية التعليمية 3 دراسة مقتطف من نداء أول نوفمبر

الادماج الجزئي : دراسة وثيقة دي بورمون

الوضعية التعليمية 4 دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولسن

المقطع الثاني : التاريخ الوطني

الوضعية التعليمية 1 الاحتلال الفرنسي للجزائر و المقاومة الوطنية

1830 - 1953

الادماج الجزئي : انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري

الوضعية التعليمية 2 الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

(الظروف والأسباب)

انعكاسات مجازر 8 ماي 1945

الادماج الجزئي :

إنجاز الأستاذ : محمد بن اعربيعة

الوضعية التعليمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

الادماج الجزئي : الانتصارات التي حققتها الثورة داخلياً وخارجياً / ثمن الحرية

الوضعية إدماج الموارد : حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة الشعب الجزائري لتحرير الإنسان والأرض

المقطع الثالث : التاريخ العام

الوضعية التعليمية 1 : بؤر التوتر وأبعادها (أسبابها)

الادماج الجزئي : يحدد نتائج الصراعات

الوضعية التعليمية 2 : أبعد الصراع في بؤرة من بؤر التوتر في العالم (القضية الفلسطينية)

الادماج الجزئي : خروقات حقوق الإنسان في الأراضي المحتلة (فلسطين)

الوضعية التعليمية 3 : موقف الدولة الجزائرية من القضايا العادلة

في العالم (أسس ومبادئ السياسة الخارجية)

الادماج الجزئي : موقف الجزائر من قضية الشعب الصحراوي

الوضعية إدماج الموارد : تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة

الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

- غير الحقيقة المباشرة (الذرائع والمبررات):

- حادثة المروحة 1827 - منع القرصنة البحرية - إنهاء احتكار صيد المرجان من طرف فرنسا - حجز الباخرة الفرنسية

مراحل الاحتلال:

أ/ مرحلة الحصار البحري : (1827-1830) لإضعاف الجزائر وعزلها عن العالم وإقناع أوروبا بشرعية الاحتلال.

ب/ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: إقلاع الحملة في 25 ماي 1830 - وصولها لسيدي فرج 14 جوان 1830 ، الانهزام في معركة اسطولى 19 جوان 1830 سقوط العاصمة في 05 جويلية 1830 وتوقيع معاهدة الاستسلام.

ج/ مرحلة توسيع الاحتلال: بعد سقوط العاصمة الرمح الفرنسي نحو المدن الساحلية ثم الداخلية و الجنوبية

نتائج الاحتلال : نهاية الحكم العثماني بالجزائر - فقدان السيادة - تطبيق السياسة الاستعمارية - اندلاع المقاومات الشعبية

المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر

أ/ الدول المؤيدة: أغبلها الدول الأوروبية الحليفة لفرنسا كألمانيا وروسيا..

ب/ الدول المعارضة: أبرزها بريطانيا بسبب منافستها لفرنسا

ج/ الدول المتحفظة: الدولة العثمانية

ثانيا - السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها :

1-تعريف السياسة الاستعمارية: هي جملة الاجراءات والقوانين التي طبقتها فرنسا للسيطرة على الجزائر أرضا وشعبا

2- مظاهر السياسة الاستعمارية: وتمثل في ما يلي :

أ/ سياسة الإدماج: (إداريا) هدفت إلى إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي من خلال: إلحاق الجزائر بفرنسا مرسوم 1834 - 1848 / حرمان الجزائريين من جميع الحقوق قانون الأهالي 1871/ منح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر قانون كريميوا 1870

ب/ مصادرة الأراضي: (اقتصاديا) عملت فرنسا على: مصادرة الأراضي باسم القانون والمصلحة العامة / منح ملكية الأراضي للمستوطنين ودعمهم ماليا

ج/ سياسة الاستيطان: (اجتماعيا) تشجيع الهجرة الأوروبية نحو الجزائر منح الجنسية الفرنسية للمستوطنين - بناء المستوطنات وتجهيزها

د/ سياسة الفرنسية: (ثقافيا) حاولت فرنسا القضاء على اللغة العربية وتاريخ الجزائر من خلال: جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية بدلاً من اللغة العربية / القضاء على مراكز التعليم العربية / فرنسة المحيط (كتابه أسماء المدن و الشوارع باللغة الفرنسية) / تشويه تاريخ الجزائر وتزويره وتعليم الثقافة الفرنسية وتاريخها...
هـ/ سياسة التنصير: (دينيا) عملت على: تحويل المساجد إلى كنائس و ثكنات

ربط الدين الإسلامي بالإدارة الاستعمارية/ إنشاء أسقفية الجزائر في 8 أوت 1838

تشجيع حركة التبشير بقيادة الكاردينال لافيجري وجمعية الآباء البيض نفي وابعاد العلماء / الاستيلاء على الأوقاف الإسلامية / التحول من القضاء الإسلامي إلى القانون الفرنسي

و/ التنظيم الإداري: اعتبر الدستور الفرنسي الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا (1848) وقسمت إلى 3 مقاطعات (الجزائر- قسنطينة - وهران) وقد تميز النظام

الإداري بطابعين : الطابع العسكري: 1830 - 1870م / الطابع المدني: بعد 1870م
الإدماج الجزئي :

زوال كيان الدولة الجزائرية - تفكك البنية الاجتماعية وتفقير الجزائريين وتجهيلهم محاربة القيم العربية الإسلامية ونشر الثقافة الغربية - حرمان الجزائريين من كل الحقوقبقاء آثار السياسة الاستعمارية إلى اليوم من خلال اللغة الفرنسية والتخلف الفكري و الحضاري

ثالثا - المقاومة الوطنية :

1- مفهوم المقاومة: هي كل أشكال الرفض للوجود الاستعماري وتأخذ طابعا عسكريا وأخر سلريا

2- أشكالها :

أ - المقاومة الشعبية المنظمة :

مقاومة الأمير عبد القادر (1832-1847): بالغرب الجزائري بويع الأمير في 27 نوفمبر 1832 ، ومررت مقاومته بثلاث مراحل هي :

مرحلة القوة (1832-1837): اتبع خلالها حرب العصابات وانتصر على فرنسا في عدة معارك منها المقطع وخنق النطاح وأجبرها على توقيع (معاهدة ديمشال في 26 فيفري 1834) ثم (معاهدة التافنة 30 ماي 1837) بين الأمير و الجنرال بييجو

الإسلامي (جمال الدين الأفغاني) – دور المهاجرين في توعية الجزائريين (المشرق و فرنسا) – الحرب العالمية و تطوراتها (مبادئ و لسن) – عودة المتفقين.....

3- اتجاهات الحركة الوطنية الجزائرية 1919- 1953 :

المطلب الرئيسي	الحزب أو الجمعية	الزعيم	الاتجاه
استقلال سياسي	حزب الاخاء 1919	الأمير خالد	دعاة المساواة
الاستقلال التام جلاء الجيش الفرنسي	نجم شمال افريقيا 1926 حزب الشعب 11 مارس 1937 حركة انتصار 1937 الحربيات الديمocratique 1946	صالى الحاج	الاتجاه الثوري الاستقلالي
الادماج ، المساواة	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927 الاتحاد الديمقراطي للبيان 1946	فرحات عباس	الاتجاه الليبرالي الادماجي
المساواة الجنسية الفرنسية	الحزب الشيوعي الجزائري 1936	عمار او زقان	الاتجاه العالمي الشيوعي
الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية الوقوف ضد السياسة الاستعمارية	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5 ماي 1931	عبد الحميد بن باديس البشير الابراهيمي	الاتجاه الاصلاحي الاسلامي

4- رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية: اعتمد فرنسا في الرد على

الحركة الوطنية على موقفين:

أ/ الموقف القمعي: مع دعاة الاستقلال و جمعية العلماء

حل الأحزاب السياسية ، نفي و سجن الزعماء ، مصادرة الصحف والمجلات...

ب/ الموقف الإغرائي: مع دعاة الادماج والحزب الشيوعي

قامت بإطلاق بعض المشاريع والقوانين الإغرائية مثل: مشروع بلوم فيوليت 1936 تضمن في ظاهره إصلاح التعليم والزراعة- الترشح والانتخاب - تنظيم الانتخابات وتزويرها - الوعود الكاذبة

ب) مرحلة الهدوء المؤقت (1839-1847): تبدأ بمعاهدة التافنة حيث احتفظت فرنسا بمستغانم وأرزيو ووهان واعترفت للأمير بالسيادة على بقية المناطق. استغلها الأمير في تنظيم دولته

ج) مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1839-1847): نقض بيجو معاهدة التافنة بعد احتلاله لقسنطينة وضاعف قواته العسكرية واتبع حرب الإبادة الجماعية فاستسلم الأمير سنة 1847 ثم نفي إلى سوريا

مقاومة أحمد باي (1831-1848) في الشرق ومررت بمحليتين :

* مرحلة القوة (1837-1831): صد أحمد باي الحملات الفرنسية على عنابة التي سقطت سنة 1832، كما صد الحملة على قسنطينة

* مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1837-1848): استطاع الجيش الفرنسي احتلال قسنطينة في 13 أكتوبر 1837، فتووجه أحمد باي نحو الجنوب لمواصلة المقاومة،

وفي 05 جوان 1848 استسلم وتووفي بالجزائر العاصمة سنة 1850

ب - المقاومة الشعبية غير المنظمة (الثورات الشعبية) :

المقاومة	قائدتها	زمانها	مكانها
الزعاشة	الشريف بو زيان	1849-1848	الجنوب الشرقي
القبائل	بويعطة / لالة فاطمة نسومر	1857-1851	القائل
أولاد سيدي الشيخ	سليمان بن حمزة	1881-1864	البيض التيطري
المقراني	محمد بو عمامة	1872-1871	البرج سطيف
بوعمامية	محمد أمزيان	1881	الغرب الجزائري
الأوراس	أموذن بن مختار	1879	إقليم الأوراس
التوارق	جانت	1923-1881	الهقار - جانت

رابعا - المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) : 1919 - 1953

1- مفهوم الحركة الوطنية: هي أسلوب ظهر في الجزائر مع مطلع القرن العشرين ويعتمد على الوسائل السلمية كالاحزاب و الجمعيات و الصحافة

2- ظروف التحول في المقاومة الوطنية : (عوامل ظهورها)

أ/ عوامل داخلية: - السياسة الاستعمارية- الاحتلال - الإبادة الجماعية

التجنيد الإجباري 1912 - النشاط الإصلاحي - فشل المقاومات الشعبية

ب/ عوامل خارجية: - فكرة الجامعة الإسلامية و حركات الإصلاح الديني في العالم

ادماج جزئي : أسباب فشل المقاومة الشعبية المسلحة :

تفوق الجيش الفرنسي عدداً وعتاداً - عدم تنظيمها وশموليتها - إتباع أسلوب الحرب المكشوفة- تفرقها زمنياً ومكانياً- ارتباطها بقادتها

الوضعية التعليمية 2 : الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

(الظروف والأسباب)

1- الظروف العامة لاندلاع الثورة التحريرية (أسبابها):

أ/ الظروف الداخلية: السياسة الفمعية - فشل إصلاحات فرنسا - فشل الأحزاب السياسية في تحقيق الاستقلال - تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للجزائريين مجازر 08 ماي 1945 - أزمة حركة الانتصار 1953

ب/ الظروف الخارجية: انهزام فرنسا في معركة بيان بيان فو 1954 - اندلاع الثورة في المغرب وتونس 1952 - دعم المنظمات الدولية لحق تقرير المصير- تراجع مكانة فرنسا بعد الحرب العالمية الثانية - انتشار حركات التحرر في العالم

2/ أزمة حركة انتصار الحريات الديمocratique (حزب الشعب): عقدت الحركة في 02 آفريل 1953 مؤتمراً غاب عنه مصالي الحاج، وقد صادق المؤتمرون على إعادة تشكيل المنظمة الخاصة، لكن مصالي الحاج رفض قرارات المؤتمر فانقسم الحزب إلى ثلاثة أقسام :

المصالحيون: أنصار مصالي الحاج المؤيدون لمبدأ القيادة الفردية للحزب.

المركيزيون: أنصار اللجنة المركزية المؤيدون لمبدأ القيادة الجماعية

المحايدون: وهو مجموعة من الشباب المتحمس للثورة، وأعضاء في المنظمة الخاصة، قرروا العمل سراً والتحضير لاندلاع الثورة التحريرية.

3/ التحضير للثورة واندلاعها: أسس أعضاء المنظمة الخاصة وبعض المركزيون اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس 1954 تحضيراً للثورة، كما عقدوا عدة إجتماعات أبرزها:

أ/ اجتماع لجنة 22: عقد 22 مناضلاً في 25 يونيو 1954 بالعاصمة لدراسة الظروف العامة لاندلاع الثورة وأزمة حزب الشعب، وتم تعيين مجموعة الستة 6 المكلفة بالتحضير للثورة.

ب- الاجتماعات من 10 إلى 23 أكتوبر 1954 :

❖ **تقسيم الجزائر إلى 5 مناطق عسكرية** وتعيين مسؤول لكل منطقة

❖ **تحديد يوم 1 نوفمبر 1954** لاندلاع الثورة

❖ **تأسيس جبهة التحرير الوطني** وجيشه التحرير الوطني

❖ **إصدار بيان أول نوفمبر** لتوضيح أسباب الثورة ووسائلها وأهدافها

4- نشاط الكشافة الإسلامية الجزائرية : أول فوج كشفي تأسس عام 1936 برئاسة محمد بوراس ، كان لها دور في تنمية الحس الوطني واعداد الرجال (أول شهيد في مجازر الثامن ماي من الكشافة ، بوزيد سعال) معظم قادة الثورة من أبناء الكشافة)

5- نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية: 1939 - 1945 -

إصدار البيان الجزائري 10 فيفري 1943 : من طرف العديد من الشخصيات الوطنية منهم فرحات عباس ، توفيق المدنى ، العربي التبسى ... وجهت نسخة إلى الحاكم العام وممثل الحلفاء وحكومة فرنسا وتحصل على البيان : **مطالب البيان** - الاعتراف بحق تقرير المصير - حرية الصحافة - إطلاق سراح المعتقلين - تكوين مجلس تأسيسي منتخب - إصدار دستور خاص بالجزائر **ردد الفعل على البيان :**

- رفض الحلفاء البيان بحجة عدم التدخل في شؤون فرنسا الداخلية
- زيارة ديغول لقسطنطينة في: 12 سبتمبر 1943 واعلان بعض الاصلاحات

- إصدار قانون حق المواطن الفرنسي في : 07 مارس 1944

ردد فعل الحركة الوطنية : تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في : 14 مارس 1944 لنشر أفكار البيان و التنديد بعنصرية الاستعمار ورفض قانون حق المواطن

6- مجازر 08 ماي 1945 : بعد نهاية الحرب العالمية 2 خرج الجزائريون في مسيرات سلمية مطالبين فرنسا الوفاء بوعودها بالحرية والاستقلال ، وتركزت المسيرات في كل من سطيف ، قالة ، خراطة، فكان رد الفعل همجياً حيث واجه المسيرات بالأسلحة الثقيلة

نتائج المجازر : 45 ألف شهيد - الآلاف المعتقلين - حل الأحزاب واعتقال زعمائها انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية : الاقتناع بعدم جدية الوعود الفرنسية وعدم جدوى العمل السياسي وأن **ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة** - تحول مطالب النيل الادماجي إلى الثورة بالقانون

بعد المجازر ولمتصاص غضب الجزائريين قامت فرنسا بـ :

- إصدار مرسوم العفو الشامل الذي يسمح بالنشاط السياسي 16 مارس 1946

- إصدار القانون الخاص (دستور الجزائر) 20 سبتمبر 1947

6- تأسيس المنظمة الخاصة : في 15 فيفري 1947 برئاسة محمد بلوزداد **هدفها :** التحضير للكفاح المسلح وذلك بجمع السلاح والذخيرة و اختيار الكفاءات الوطنية وتدريبها .. إلا أن فرنسا اكتشفتها عام 1950 واعتقال الكثير من أعضائها

ظروفها : - حصار الأوراس - مشروع سوستال - قانون الطوارئ **03 أفريل 1955**
- استهداف الاستعمار لقيادة الثورة (استشهاد ديدوش **18 جانفي 1955**)

أهدافها وأسبابها : - تأكيد شعبية الثورة وتوسيع نطاقها - دعم الثوار في الأوراس
وفك الحصار عنها - التأكيد على استمرار الثورة وشمولها - مواجهة مشروع
سوستال - التضامن مع المغرب في ذكرى نفي الملك - لفت انتباه العالم لما يحدث
في الجزائر

نتائجها : بالنسبة للثورة : - فك الحصار عن الأوراس - تأكيد شعبية الثورة
 واستمرارها وشموليتها - انطلاقة جديدة للثورة - إدراج القضية الجزائرية في الأمم
المتحدة - التحاق المترددين بالثورة
بالنسبة للاستعمار : خيبة أمل العدو بسبب فشل مشروع سوستال - مجازر انتقامية
قام بها العدو مثل مجزرة الملعب البلدي بسكيكدة .

ثانياً: مرحلة التنظيم والشمول (1956-1958)

1/ مؤتمر الصومام:

أ/ الإطار الزمني والمكان : **20 أوت 1956** بوادي الصومام بجایة (الولاية الثالثة)

ب/ أسباب انعقاده: دراسة الفترة السابقة للثورة والإعداد للفترة اللاحقة - تنظيم
الثورة - إيصال صدى الثورة للخارج

ج/ نتائجه (قراراته):

التنظيم السياسي : توحيد النظام الثوري - التركيز على النشاط الدبلوماسي ونقل
المعركة لفرنسا - أولوية العمل العسكري في الداخل و السياسي في الخارج - تأسيس
لجنة التنسيق و التنفيذ - تحديد مهام القائمين بالنشاطات السياسية و العسكرية

والاستعلامات - تأطير الشعب ضمن المنظمات الجماهيرية

التنظيم العسكري : إضافة الولاية السادسة (الصحراء) - تقسيم الجيش إلى 3 أنماط
(مجاهد - مسلح - فدائي) - لجنة التنسيق و التنفيذ - الحكومة المؤقتة

التنظيم الجماهيري :

❖ الاتحاد العام للعمال الجزائريين **24 فبراير 1956**

❖ الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين **13 جويلية 1955**

❖ الهلال الأحمر الجزائري **1956** - اتحاد التجار والنساء **1956**

2/ مؤسسات الثورة:

جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة كان ميلادها في **01 نوفمبر 1954**.

الوضعية التعليمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

أولاً : مرحلة الإنطلاق (1954-1956)

1/ انطلاقة الثورة التحريرية: في الساعة الصفر من يوم الاثنين **01 نوفمبر 1954**

تبينا بميلاد النبي صلى الله عليه وسلم، انطلقت الثورة انطلاقاً من الأوراس

2/ أسباب انطلاقها: **تعهد** بن بولعيد بضمود المنطقة

وجود الفئات الثائرة / **الحدود** مع تونس ولبيبا (نقل السلاح)

الطبع الجبلي والمناخ القاري للأوراس

3/ الصعوبات التي واجهت انطلاقها: **سيطرة** الكيان الاستعماري على البلاد

قلة الأسلحة والأموال / **صعوبة إقناع** الشعب والعالم بشرعيتها / **عدم وجود**

المؤسسات و التنظيمات لتسويتها / **صعوبة الاتصال**

4/ ردود فعل الأولية على الثورة التحريرية :

أ- وطنياً : الشعب: فرحة وتساؤل ثم الالتفاف حول الثورة

الأحزاب: انظمت للثورة بعد **عام 1956**

جمعية العلماء المسلمين: أصدرت بيان مساندة في **8 نوفمبر 1954** وفي عام

1956 حلت الجمعية وانضم أعضاؤها للثورة

ب- فرنسيّا: اعتبارها أعمالاً مجرامية قام بها خارجون عن القانون - رفع

الامدادات العسكرية - القيام بالإبادة في عهد **سوستال** - اصدار قانون الطوارئ

ج- دولياً: **الدول الغربية**: (Half الأطلسي) دعم فرنسا

الدول العربية: مساندة الشعوب - دعم حكومة مصر

5- ملف الثورة في مؤتمر باندونغ : 18 - 24 أفريل 1955 انعقد باندونيسيا

حضره **29** بلد أفريقي و وفد جبهة التحرير كملاحظ وأهم ما جاء فيه :

✓ مطالبة الدول المجتمعية بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم

المتحدة وبذلك كسرت العزلة عن القضية الجزائرية

✓ يعتبر هذا المؤتمر الباب الذي خرجت منه القضية الجزائرية للعالم

✓ تحطيم أسطورة الجزائر الفرنسية .

6/ هجمات الشمال القسنطيني: انطلقت في **20 أوت 1955** بالشمال القسنطيني

(المنطقة الثانية) بقيادة **زيغود يوسف** واستمرت أسبوعاً كاماً.

رابعا) مرحلة التفاوض والإستقلال (1960-1962)

1-تعريف المفاوضات : هي محادثات سياسية تتم بين طرفين متنازعين من أجل تسوية سلمية لقضية المتنازع عليها

2- عوامل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جبهة التحرير :

- فشل جميع المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة - تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الحرب - انتصارات الثورة سياسيا وعسكريا ، داخليا وخارجيا الضغوط الداخلية والخارجية على فرنسا -- المظاهرات والاضرابات مثل : مظاهرات 11 ديسمبر 1960 - 17 أكتوبر 1961 - اضراب فيفري 1957

3- مراحل المفاوضات :

أ- المرحلة السرية : لقاءات غير رسمية منذ 1956 مثل لقاءات القاهرة ، بغراد روما وتوقفت بعد حادثة اختطاف الطائرة 22 أكتوبر 1956

ب- المفاوضات الرسمية العلنية : بدأت بعد اعتراف فرنسا بحق تقرير المصير في 16 سبتمبر 1959 وأهمها :

- ✓ مفاوضات مولان 29-25 يونيو 1960
- ✓ مفاوضات لوسارن 20 فيفري 1961

مفاوضات إيفيان الأولى 20 ماي- 13 جوان 1961 فشلت جميعها بسبب اختلاف الوفدين في العديد من القضايا

4- أسباب فشل المفاوضات في المراحل الأولى :

موقف الوفد الفرنسي	موقف الوفد الجزائري	
حكم ذاتي	السيادة الكاملة	1
فصل الصحراء	الوحدة التربوية	2
تجزئة الجزائر عرقيا	وحدة الأمة الجزائرية	3
طاولة مستديرة ، أكثر من مثل عن طبيعة المجتمع	جبهة التحرير الممثل الشرعي	4
الشعب الجزائري	الوحيد للشعب الجزائري	
الهدنة قبل التفاوض	وقف إطلاق النار بعد التفاوض	5

5- مفاوضات إيفيان الثانية 7- 18 مارس 1962 : توجت باتفاقية إيفيان وأهم ما

جاء فيها : تحديد يوم 19 مارس 1962 لوقف إطلاق النار - تحديد يوم 1 جويلية

لإجراء الاستفتاء حول الاستقلال - التعاون بين البلدين - الاحتفاظ ببعض

القواعد العسكرية لمدة 5 سنوات - حرية المستوطنين في البقاء بالجزائر أو الذهاب

- المؤتمر الوطني: يعقد بالجزائر متى توفرت الظروف لمناقشة القضايا الأساسية.

- المجلس الوطني للثورة: بمثابة البرلمان يقوم بمراقبة عمل الحكومة.

- لجنة التنسيق والتنفيذ: بمثابة السلطة التنفيذية تشرف على السلطات الإدارية.

- الحكومة الجزائرية المؤقتة: حل محل لجنة التنسيق والتنفيذ، تأسست في 19 سبتمبر 1958

ثالثا) مرحلة حرب الإبادة (1958-1960)

أ/ المخططات الاستعمارية الكبرى:

1- المخططات العسكرية : - استخدام جميع الأسلحة حتى المحرمة دوليا (النابالم)

- مضاعفة قوتها وإنشاء مليشيات (اليد الحمراء) - الاستعانة بالمجندين الأفارقة

إنشاء السجون والمعتقلات - إقامة الأسلام الشائكة خط شال وموريش - مخطط

شال (سياسة الأرض المحروقة) - إقامة المحتشدات - استخدام مكتب الشؤون الأهلية

(لاصاص) لعزل الثورة - اختطاف طائرة الزعماء 22 أكتوبر 1956

- التجارب النووية الفرنسية في الصحراء (رقان)

2-المخططات الإعلامية والدبلوماسية : - رفض توسيع القضية الجزائرية

الضغط على الدول الداعمة للجزائر - اللالعب بالمفاهيم كسلم الشجاعان 22 أكتوبر 1958

الإكثار من الزيارات الرسمية للجزائر - من الاستقلال للكثير من المستعمرات

3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية : بهدف عزل الشعب عن الثورة وهي :

أ- مشروع سوستال 1955 : تضمن اصلاح إداري زراعي اجتماعي ثقافي

ب- مشروع قسنطينة 3 أكتوبر 1958 : أطلقه ديغول في زيارته لقسنطينة ويتضمن

بناء سكنات ومستشفيات ومدارس - إصلاح زراعي - مد الطرق و المواصلات

4- مشاريع تقسيم الجزائر : تقسيم الجزائر إلى عدة جمهوريات 1957 - مشروع

تجمیع المستوطنین 1961 - مشروع فصل الصحراء

ف- فشل جميع المخططات :

عسكريا : هجمات الشمال القسنطيني أفشل مشروع سوستال - قام جيش التحرير

باعتماد حرب العصابات - الأعمال الفدائية - نقل المعركة لفرنسا

سياسيا : تنظيم المظاهرات مثل مظاهرات 11 ديسمبر 1960 و 17 أكتوبر 1961

لتأكيد تلاحم الشعب مع الثورة

اجتماعيا : التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوسيعية الشعب بخطورة المخططات

الاستعمارية .

في أوروبا: صربيا - مقدونيا - كرواتيا (صراع داخلي) أوكرانيا (تدخل أجنبي)

3- أسباب بؤر التوتر في العالم :

الاستعمار - الصراع الطائفي - الدكتاتورية وغياب الديمقراطية - عدم احترام سيادة الدول - التوسيع والهيمنة من طرف أمريكا - التناقض بين الدول الكبرى عدم احترام الشرعية الدولية - الفقر والفساد وغياب التنمية

الدّمّاج الجّزئي : نتائج الصراعات

الحروب بأنواعها / العداء والكراهية / الخسائر البشرية / تفكك بنية الدول / مشكل اللاجئين / الفقر والبطالة والأمراض / توقف عجلة التنمية

الوضعية التعليمية 2 : أبعاد الصراع في فلسطين المحتلة

1- أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :

البعد الديني : الصراع في فلسطين بين المسلمين والمسيحيين على القدس والمسجد الأقصى

البعد التحرري : كفاح الشعب الفلسطيني من أجل الاستقلال

البعد الإنساني : انتهاك حقوق الإنسان ، التطهير العرقي ، التمييز العنصري

البعد الاقتصادي : السيطرة على منابع النفط والأسواق الدولية

البعد العسكري : التناقض بين الدول الكبرى على مناطق النفوذ والتدخل

2- موقف الجزائر من القضية الفلسطينية:

الدعم الكامل للشعب الفلسطيني منذ الاحتلال 1948 انطلاقاً من قول الرئيس الراحل

هواري بومدين: (الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة) ، ومن أشكال الدعم :

رفض التطبيع مع العدو الصهيوني - إعلان قيام دولة فلسطين في الجزائر 1988

دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية - مساعدة الشعب الفلسطيني - تأييد

مبادرة السلام 2002

الدّمّاج الجّزئي : خروقات حقوق الإنسان في فلسطين

❖ احتلال الأراضي الفلسطينية

❖ الاستيطان و التوسيع على حساب الأراضي الفلسطينية

❖ القتل العمد للأطفال والنساء

❖ الفصل العنصري - السجن والاعتقال - الاعتداءات المتكررة على باحات

المسجد الأقصى - حرمان الفلسطينيين من كل مقومات الحياة

6- الاستفتاء والاستقلال : تم إجراء الاستفتاء يوم 1 جويلية 1962 حيث صوت

الشعب الجزائري بـ **نعم للاستقلال**

أعلنت فرنسا النتائج يوم 3 جويلية وحددت جبهة التحرير يوم 5 جويلية 1962

كتارikh رسمي للاستقلال

الدّمّاج الجّزئي : الانتصارات التي حققتها الثورة داخلياً وخارجياً

داخليا : النفاق الشعوب حول الثورة - هجمات الشمال القسطنطيني 1955

- مؤتمر الصومام 1956

خارجيا : مؤتمر باندونج 1955 - إدراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة

تأسيس الحكومة المؤقتة - التأييد العالمي للثورة - خسارة فرنسا لمستعمراتها

وضعية إدماج الموارد : وضعية ادماجية حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة

الشعب الجزائري لتحرير الإنسان والأرض

المقطع الثالث : التاريخ العام

الوضعية التعليمية 1 : بؤر التوتر في العالم وأسبابها

1- مفهوم بؤر التوتر : هي المناطق التي تشهد أزمات بسبب صراع داخلي أو تدخل

أجنبي

2- أهم بؤر التوتر في العالم :

في آسيا : اليمن - سوريا - العراق (صراع داخلي) فلسطين (احتلال صهيوني)

ميانمار - بورما (صراع ديني) كوريا الشمالية و الجنوبية (صراع ايديولوجي)

في إفريقيا : الصومال - السودان - مالي - نيجيريا - ليبيا (صراع داخلي)

الصحراء الغربية (احتلال مغربي)

في أمريكا: المكسيك - كولومبيا - فينزويلا (صراع داخلي)

- ❖ تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة وحل النزاعات بالطرق السلمية
- ❖ الدعوة إلى نظام عالمي قائم على العدالة و المساواة والتنمية عام 1974
- الادماج الجزائري : موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية**

إن موقف الجزائر من القضية الصحراوية مبني على احترامها لمبدأ حق تقرير المصير وتصفية الاستعمار بكل أشكاله

ويتمثل هذا الدعم في : - دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية - معارضته اتفاق مدريد الذي يقسم الصحراء بين المغرب و Moriitania - دعمها عسكريا واقتصاديا - المطالبة باستفادة تقرير المصير

وضعية إدماج الموارد : تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة

الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

معالي السيد : أنطونيو غوتيريش الأمين العام للأمم المتحدة

السيد الأمين العام

إن ما ترتكبه قوات الاحتلال من اعتداءات ضد حرمة المسجد الأقصى ، وعنف ضد جموع المصين العزل ، تعيid إلى الأذهان مجددًا الخروقات والانزلاقات الممنهجة لحقوق الإنسان و الحريات الأساسية

إن هذه التطورات تأتي في سياق دولي متوتر ، تزيد من حدة عدم الاستقرار في الشرق الأوسط وتعطل أكثر فأكثر للوصول إلى حل نهائي للقضية الفلسطينية

وتقبلوا معالي الأمين العام بقبول أسمى عبارات التقدير

من رسالة رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون إلى الأمين العام لهيئة الأمم المتحدة - بتصرف -

إنجاز الأستاذ : محمد بن اعربيعة

الوضعية التعليمية 3 : موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم

1- تعريف القضايا العادلة : هي القضايا التي تحتاج إلى نصرة ودعم كقضايا التحرر وحقوق الإنسان

2/ أبعاد السياسة الخارجية الجزائرية : تستند إلى: بعد الوطني والقومي (وطن وشعب واحد)-البعد الجغرافي (الوحدة الترابية) بعد التحرري (دولة مستقلة أرضاً وعرقاً وديناً ولغة)- بعد الإنساني(مساندة الشعوب المظلومة ودعمها)

3/ أسس و مبادئ السياسة الخارجية الجزائرية : التكامل بين السياسة الخارجية والداخلية / شمولية المصالح الاقتصادية و السياسية وأولوية المصلحة الوطنية / عدم الانحياز للمعسكرات و التكتلات (الحياد الإيجابي)

5/ موقف الجزائر من القضايا العادلة : موقف الجزائر من التحرر: - مساندة قضايا التحرر في العالم خاصة القضية الفلسطينية و الصحراوية مساندة حركات التحرر- مناهضة الاستعمار والامبرالية والتمييز العنصري والتطهير العرقي

موقف الجزائر من التعاون: - إقامة علاقة مع مختلف دول العالم - الانضمام إلى المنظمات الدولية - التضامن مع الدول والشعوب خاصة في الكوارث

موقف الجزائر من حقوق الإنسان: - المصادقة على جميع اتفاقيات حقوق الإنسان مثل : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - اتفاقية القضاء على التمييز العنصري - مناهضة التعذيب - حقوق الطفل - العمل على ترقية حقوق الإنسان وطنياً ودولياً

موقف الجزائر من السلم العالمي: تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها كما تعمل على تسوية الخلافات بين البلدان المتنازعة مثل الوساطة أثناء الخلاف العراقي الإيراني 1975-الصراع الإثيوبي الإرتيري 2000 - الوساطة في مالي 2015 - الوساطة في ليبيا

موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد : (موقف متقاعل)

❖ التمسك بما هو إيجابي مثل الديمقراطية وحقوق الإنسان

❖ التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم

❖ احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية

الوضعية التعليمية 3 : مشاكل التنمية الاقتصادية

الددماج الجزئي : تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

ادماج كلي :

المقطع الثالث :
السكان و البيئة

الوضعية التعليمية 1: آثار المخاطر الكبرى على السكان

الددماج الجزئي : نشاط حول أسباب المخاطر الكبرى

الوضعية التعليمية 2 : الاجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى

الددماج الجزئي : خطة لحماية المناطق السهبية في الجزائر

الوضعية التعليمية 3: خطة لتسخير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية

الددماج الجزئي : المشاركة في التخفيف من آثار المخاطر الكبرى

ادماج كلي : اختيار احدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع برنامج اجراءات وقائية

الجزء الأساسي : محمد بن اعربي عيادة

المجال الجغرافي

المقطع الأول :

موقع الجزائر وأهميته

نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي

الوضعية التعليمية 2 : التنوع والتباين الاقليمي في الجزائر

الددماج الجزئي : توقيع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

الوضعية التعليمية 3: تأثيرات التنوع المناخي على الشبكة

المهيدروغرافية و الغطاء النباتي

الددماج الجزئي : تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية

ادماج كلي : مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

السكان و التنمية

المقطع الثاني :

الوضعية التعليمية 1 : الواقع الديموغرافي في الجزائر

الددماج الجزئي : مشاكل النمو الديموغرافي

الوضعية التعليمية 2 : الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

الددماج الجزئي : رسوم بيانية (منحنى – أعمدة – دائرة نسبية)

المقطع الأول : المجال الجغرافي للجزائر

الوضعية التعليمية (1) :

1- الموقع الجغرافي : تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال إفريقيا ، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وجنوباً مالي والنiger وشرقاً تونس وليبيا وغرباً المغرب والصحراء الغربية وموريتانيا

2- الموقع الفلكي تتحضر بين خط طول 12 شرقاً و 9 غرباً وبين دائرة عرض 37 شمالاً و 19 و 23° شرقاً

3- المساحة والأبعاد : المساحة **2.381.741** كم ، المرتبة **1** عربية وأفريقيا ، المرتبة **10** عالمياً

الأبعاد : طول الشريط الساحلي أكثر من **1200** كم - من العاصمة إلى أقصى الجنوب **1700** كم من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب **1829** كم

4- أهمية موقع الجزائر : الأهمية الإقليمية : تتوسط المغرب العربي - جسر طبيعي إلى العالم العربي والإسلامي - محور للتبادل مع قارة أوروبا

الأهمية القارية : البوابة الشمالية لإفريقيا - **8%** من مساحة إفريقيا طريق من الساحل الأفريقي إلى موانئ أوروبا والعالم

الأهمية العالمية : - تتوسط القارات الثلاث (إفريقيا - أوروبا - آسيا) - ملتقى الطرق التجارية البرية ، البحرية ، الجوية - مكانة بارزة في العلاقات الدولية

الدراج الجزئي : نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي للجزائر

- الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ)

- مرور خط غرينتش بالجزائر وهو خط التوقيت الدولي

- تعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان ارتفاع الحرارة صيفاً

موقع الجزائر وأهميته

الوضعية التعليمية (2) :

1- التضاريس :

الإقليم الشمالي: هو قسم حديث التكوين يمثل **16%** من مساحة الجزائر ويكون من: **381741 كم²**

أ/ السلاسل الجبلية: تتشكل من سلسلة الأطلس التي تمتد بمحاذاة الساحل وأهمها : جبال الونشريس ، البابور البيبان ، الأطلس البليدي ، الظهرة ، جبال تلمسان ، جرجرة التي بها أعلى قمة في الأطلس التي لالة خديجة **2308 م**

سلسلة الأطلس الصحراوي: هي سلسلة موازية للأطلس التي، من أهم جبالها أولاد نايل، عمور، قصور النمامشة ، الأوراس التي توجد بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي **شيليا 2328 م**

ب/ السهول: وهي نوعان:

* سهول ساحلية: ضيقة ، منخفضة، خصبة منها سهل عنابة ، بجاية ، متيبة ، هران

* سهول داخلية: أكثر اتساعاً وارتفاعاً أقل خصوبة مثل سهل تلمسان، سidi بلعباس ، معسكر ، قسنطينة

ج/- الهضاب العليا (النجد أو السهوب): وهي نوعان:

* الهضاب العليا الشرقية: تمتد شرق جبال الحضنة يصل متوسط ارتفاعها إلى **800 م**

* الهضاب العليا الغربية: تمتد من جبال الحضنة إلى المغرب ، تخللها سطوط.

الإقليم الجنوبي (الصحراوي): قديم التكوين ويمثل **84%** من مساحة الجزائر **(2 مليون كم²)** ويكون من:

أ/- الجبال: كتلية الهقار والطاسيلي ذات منشأ بركاني ، توجد بها أعلى قمة بالجزائر (تايات أتكور **2918 م**).

ب/- الحمادة (الهضاب الصخرية): هي مساحات واسعة من الصخور الجيرية أهمها حمادة تادمait ، و حمادة الدراع

ج/- العروق: كثبان رملية ، أهمها العرق الشرقي الكبير ، العرق الغربي الكبير ، عرق إيندي ، عرق الشاش ...

د/- الرق: عبارة عن مساحات واسعة يكسوها الحصى ، وتعرف باسم السهول الصحراوية ، أكبرها رق تنزروفت.

هـ- الشطوط: هي منخفضات تجتمع فيها مياه الأودية، تتميز بالملوحة، أكبرها **شط ملغين** في المنخفض الشمالي الشرقي
وـ- الواحات: هي مساحات خضراء غنية ببساتينها ونخيلها، يتركز معظمها بالقرب من **شط ملغين** وشط مروانة، أكبرها واحة بسكرة، طولقة، الوادي...

2- الأقاليم المناخية في الجزائر :

أـ- مناخ البحر الأبيض المتوسط: يسود المنطقة الساحلية التلية ويتميز بوجود فصلين: حار جاف صيفاً معتدل مطر شتاءً، عدم انتظام سقوط الأمطار وتتراوح بين **1000 و 600 ملم سنوياً**

بـ- المناخ القاري (شبه الجاف): يسود المناطق الداخلية (الهضاب والسهوب) يتميز بصيف حار جاف وشتاء بارد ممطر، أمطاره بين **400 و 200 ملم سنوياً**

جـ- المناخ الصحراوي: يسود النطاق الجنوبي جنوب الأطلس الصحراوي يتميز بالحرارة و الجفاف وندرة الأمطار أقل من 200 ملم سنوياً ، ارتفاع المدى الحراري

3- المجاري المائية (المظاهر الميدروغرافي) : وتنقسم إلى :

أـ- أودية الشمال: معظمها ينبع من الأطلس التي ويصب في البحر كثيرة الجريان أهمها: واد سيق - التافنة - سيبوز - الهبرة - الصومام - شلف (**أطول واد 700 كلم** ينبع من الأطلس الصحراوي ويصب في البحر)

بـ- أودية داخلية: تتبع من الأطلس التي والصحراوي وتصب في الشطوط والأحواض قليلة الجريان مثل: واد بوسعادة ، واد جدي ، واد الطويل

جـ- أودية صحراوية: تعرف بالأودية الفجائية الكاذبة نادرة الجريان مثل: واد ميزاب ، واد الساورة ...

تتميز الأودية في الجزائر بتذبذب الجريان تفيض شتاءً وتجف صيفاً وغير صالحة للملاحة

4- التربة و الغطاء النباتي في الجزائر :

أـ- التوزيع الجغرافي للتربة في الجزائر:
إقليم التل: تسوده التربة الفيضية و التربة الجبلية الحمراء ، صالحة للزراعة
إقليم السهوب: تسوده التربة السهبية قليلة الخصوبة و التربة الملحة (السبخات)
إقليم الصحراء: تسوده التربة الرملية غير صالحة للزراعة باستثناء الواحات

بـ- الأقاليم النباتية: نظراً للارتباط بين التساقط و الغطاء النباتي يمكن تقسيم الجزائر إلى ثلاثة أقاليم نباتية :

أـ- إقليم البحر الأبيض المتوسط: كمية الأمطار تصل إلى 1000 ملم غطاء النباتي كثيف خاصة في المرتفعات الشرقية من القل إلى القالة وأهم أشجاره الصنوبر الحلبي والبحري ، الفلين ، البلوط ، الزيتون ، العرعار

بـ- إقليم السهوب: يقل فيه النبات لقلة الأمطار وفقر التربة أهم نباتاته : النباتات الرعوية الشيح ، الدررين ، الحلفاء

جـ- إقليم الصحراء: يندر فيه الغطاء النباتي وتسوده النباتات الشوكية مثل : الصبار - النخيل بالواحات

الددماج الجزائري: توقع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

الوضعية التعليمية (3): تأثيرات التنوع المناخي على الشبكة الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

1- تأثير التباين المناخي على الشبكة الهيدروغرافية:

تأثر أودية الجزائر بالمناخ حيث تفيض شتاء (الفصل المطير) بسبب التساقط الكبير للإمطار و تجف صيفاً (الفصل الجاف) و يختلف تدفقها حسب تدرج المناخ فجد أودية الشمال كثيرة الجريان وأودية الوسط قليلة الجريان في حين يكاد ينعدم جريان الأودية في الجنوب لذا تسمى الأودية الكاذبة

2- تأثير التباين المناخي على والغطاء النباتي:

الغطاء النباتي مرآة عاكسة لطبيعة المناخ وكمية الأمطار في الأقاليم الشمالي تصل كمية الأمطار إلى **1000 ملم** حيث نجد الغابات الكثيفة خاصة في الشرق وكلما اتجهنا جنوباً نقل كثافة الغطاء النباتي وتسود الأحراس و النباتات الرعوية في الهضاب والسهوب في حين يكاد ينعدم الغطاء النباتي في الجنوب ما عدا الواحات والأودية هي تسود النباتات الشوكية

الددماج الجزائري: تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية

الددماج كلي: مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

المقطع الثاني : السكان و التنمية في الجزائر

الوضعية التعليمية (1) الواقع الديموغرافي في الجزائر

1/ النمو السكاني في الجزائر: مر النمو السكاني في الجزائر بالمراحل التالية:

أ/ مرحلة التراجع: (1851 - 1872) تناقص عدد السكان بسبب: انتشار الأمراض والأوبئة - المجاعة - الإبادة الجماعية - التهجير

ب/ مرحلة النمو الطبيعي: (1872 - 1960) سبب: التجنيد الإجباري في الحربين العالميتين 1 و 2 - المجازر - حرب التحرير 1954 - التهجير

ج/ مرحلة النمو السريع: (1960 - 2006) ارتفعت الزيادة الطبيعية بسبب: تحسن المستوى المعيشي والصحي - العناية بالأمومة و الطفولة - الأمن

2/ تركيب السكان :

حسب الجنس	الذكور %46
النشاط الاقتصادي	قطاع الزراعة %17.16 قطاع الصناعة %28.23 قطاع الخدمات %54.61
حسب العمر	أقل من 20 سنة %48 - من 20 إلى 60 سنة %6.5 - أكثر من 60 سنة %45.5

3/ توزيع السكان : بلغ عدد سكان الجزائر في جاتفي 2020 43.9 مليون نسمة (بكثافة عامة قدرت بحوالي 18 نسمة / كلم 2)

المنطقة الساحلية مكتظة: المساحة 200 ن / كلم ² الكثافة 1.7 %
المنطقة الداخلية متوسطة: المساحة 14.3 % - الكثافة السكانية 100 ن / كلم ² ، باستثناء منطقة القبائل وبعض المناطق الشرقية
المنطقة الصحراوية قليلة السكان: المساحة 84 % - الكثافة السكانية 01 ن / كلم ² باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية (ورقة)

4/ العوامل المتحكمة في توزيع السكان:

أ/ عوامل طبيعية: المناخ، التضاريس، السهول، التربة الخصبة ...

ب/ عوامل اقتصادية: كالمراكز الصناعية والأراضي الزراعية (توفر مناصب الشغل)

ج/ عوامل تاريخية: تحصن سكان منطقة القبائل بالجبال

د/ عوامل ادارية وأمنية: الأمن - توفر المراكز الادارية

هـ/ عوامل اجتماعية: توفر المرافق الضرورية (أسواق - جامعات - مستشفيات)

ادماج جزئي : مشاكل النمو الديموغرافي

- ✓ عجز المرافق الضرورية
- ✓ الآفات الاجتماعية (البطالة - أزمة السكن)

- ✓ ظهور الأحياء الفقيرية
- ✓ الاكتظاظ والتلوث البيئي

اقتراح حلول

- ✓ تنظيم النسل (تباعد الولادات)
- ✓ تنمية القرى والأرياف للحد من النزوح الريفي
- ✓ بناء مدن جديدة
- ✓ التنمية المستدامة التي تلبى حاجيات السكان

الوضعية التعليمية (02): التنمية الاقتصادية في الجزائر

1/ الإمكانيات الزراعية في الجزائر :

الأراضي الزراعية: في الجزائر 8.4 مليون هكتار أي 3.4% من باقي المساحة

التربيه: تتركز التربة الخصبة في الشمال وتقل خصوبتها كلما اتجهنا جنوبا

المياه: كمية التساقط تقدر بـ 14 مليار استغلت منها 7.1 مليار بفضل السدود

التي وصل عددها عام 2009 حوالي 110 سد

الظروف المناخية: تنوع المناخ (المتوسطي / القاري / الصحراوي)

الذي يسمح بتتنوع الانتاج الزراعي

2/ استراتيجية التنمية في الزراعة :

أ- التنظيمات زراعية: بهدف النهوض بقطاع الزراعة وأهمها :

☒ قانون التسيير الذاتي: 23 مارس 1963

☒ قانون الثورة الزراعية: 8 نوفمبر 1971

☒ قانون استصلاح الأراضي 13 أوت 1983

☒ قانون المستثمارات الفلاحية : 08 ديسمبر 1987

ب - جهود الدولة في التنمية الزراعية :

تنمية الموارد الغابية : التشجير و الحفاظ على الغابات ، السد الأخضر

✓ التحكم في المخزون المائي : بناء أكثر من 110 سد

✓ تمويل القطاع الزراعي : تقديم القروض للفلاحين

✓ تطوير الزراعة الصحراوية : تشجيع الزراعة الصحراوية

✓ تطبيق المخطط الوطني للتنمية الفلاحية و الريفية : الاستصلاح - السكن الريفي

3/ الإنتاج الزراعي والحيواني:

الحبوب: تتركز في الهضاب العليا بلغ الإنتاج 60 مليون قنطار (2019)

الحمضيات: في الشريط الساحلي ، الإنتاج 5.7 مليون قنطار

الزيتون: يتركز في منطقة القبائل والمناطق الداخلية

التمور : تحل الجزائر المركز الثالث عالمياً تتركز في بسكرة ، الواد ، ورقلة

الزراعة الصناعية: مثل الطماطم والقطن والتبغ والبنجر السكري وتمارس بالسهول الساحلية الداخلية.

الثروة الحيوانية: الأغنام والماعز في الهضاب والسهوب /الأبقار في الثل الإبل في الصحراء / الخيول الدواجن

الصيد البحري: رغم طول الساحل إلى أن الإنتاج في تناقص أهم مواني الصيد بوسماعيل، شرشال، جيجل.

4- الأمن الغذائي: هو توفير الغذاء الكافي للسكان انتاجاً أو استيراداً مازال أممالجزائر بل الكثير من الجهد لتحقيق الأمن الغذائي خاصه في المواد الأساسية (الحبوب / السكر / الزيوت / اللحوم)

5- الإمكانيات الصناعية:

أ- الطاقة:

البترول: الاحتياط منه 2 مليار طن أهم مراكزه حاسي مسعود وعين أمناس.

الغاز الطبيعي: تتركز حقوله في حاسي الرمل وعين أمناس.

الفحم: أهم مناجمه القاذسة بشار.

الطاقة الكهربائية: تنتج الكهرباء بمصدرين حراري 90% ومائي 10%

الطاقة النووية: تملك الجزائر مفاعلين نووين أحدهما في درارية والآخر في عين وسارة (هما السلام والنور)

ب- المعادن:

الحديد: أهم مناجمه الونزة وبوخضرة وبني صاف وأكبرها غار جبيلات بتندوف.

الزنك والرصاص: أهم مناجمهما سيدي كمber سكيكدة عين بربار عنابة والونشريس، تلمسان، سطيف.

الفوسفات: أهم مراكزه جبل العنق ومنجم الكويف.

النحاس: يوجد بعين بربار عنابة وثروات أخرى هامة منها الذهب والفضة والبيورانيوم وأهم مراكزها الهقار.

ج- الموارد المتتجدة وغير المتتجدة:

*** الموارد المتتجدة:** هي الموارد البديلة مثل الطاقة الشمسية والهوائية والتلوية.

الدمج الجزئي :

رسوم بيانية (منحنى – أعمدة – دائرة نسبية)

7- التجارة الخارجية

أ- المبادرات التجارية:

*** الصادرات:** المحروقات (بترول وغاز طبيعي) تمثل 97% تجهيزات فلاحيه صناعية ومواد أولية فوسفات وحديد وتمور وزيتون و ...

*** الواردات:** مواد استهلاكية وغذائية (حبوب ومنتجات الحليب). وتجهيزات صناعية (الآلات إنتاجية وسيارات وقطع غيار) ومواد نصف مصنعة

ب- مناطق التبادل التجاري: تعامل الجزائر مع دول الاتحاد الأوروبي و مع الولايات المتحدة الأمريكية ودول آسيا كالصين والوطن العربي

رسوم بيانية (منحنى – أعمدة – دائرة نسبية)

الدمج الجزئي :

السكان و البيئة

المقطع الثالث :

الوضعية التعليمية (01): المخاطر الكبرى على الجزائر

آثارها	تعريفها	المخاطر
قتلى ، جرحي تحطم المباني والمنشآت تضارر النشاط الاقتصادي	هي هزات قصيرة وسريعة تصيب القشرة الأرضية في المناطق الضعيفة	1- الزلازل
خسائر بشرية خسائر عمرانية خسائر اقتصادية	ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة	2- الفيضانات
تدور الغطاء النباتي واحتلال التوازن البيئي خسائر اقتصادية	هي التهام النيران لمساحات كبيرة من الغابات	3- الحرائق
تلف المحاصيل الزراعية تهديد المصدر الغذائي للإنسان	يصبح خطرا عندما يتحرك في شكل أسراب	4- الجراد
تقلس المساحة الزراعية تدور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج	تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال)	5- التصحر

الدماج الجزئي :

الزلازل : بفعل حركة الصفائح القارية - وقع الجزائر في منطقة الحزام الناري

الفيضانات : التساقط الكثيف - انسداد قنوات تصريف المياه - البناء قرب الأودية

الحرائق : الطبيعية بسبب الحرارة و الصواعق وبفعل الانسان بسبب الاهمال أو

لتوصیع الأراضي الزراعية

الجراد : عدم مراقبة الحدود خاصة الجنوبية ، غياب المعالجة الكيمائية

التصحر : بسبب الجفاف - اهمال المنطقة السهبية - التوسيع العمراني - الرعي

المفرط

الوضعية التعليمية (03): مشاكل التنمية الاقتصادية

مفهوم التنمية : هي عملية اقتصادية شاملة تهدف إلى النهوض بالاقتصاد في

جميع المجالات : هي تنمية شاملة تلبي حاجيات السكان دون المساس بحقوق الأجيال القادمة

3- مشاكل التنمية في الجزائر :

- ❖ مشاكل طبيعية : قلة الاراضي الزراعية ، الجفاف ، التصحر
- ❖ مشاكل اجتماعية : البطالة ، الفقر ، أزمة السكن ، النزوح الريفي

- ❖ مشاكل سياسية وادارية : الفساد السياسي ، الرشوة ، البيروقراطية ، الجهوية
- ❖ مشاكل اقتصادية : ضعف الهياكل الصناعية و المواصلات - ضعف التحكم في التكنولوجيا - ضعف الاستثمار - الاعتماد على المحروقات - زراعة بدائية .

4- الحلول الممكنة للتنمية المستدامة :

- ❖ اصلاح سياسي واداري لراحة ورفاهية المواطن - تحقيق التوازن الجهوي
- ❖ اصلاح قطاع العدالة (الحكومة)

- ❖ الاهتمام بالتعليم و البحث العلمي والتكون لبناء جيل واعي
- ❖ الاهتمام بالصحة والأسرة

- ❖ النهوض بالقطاع الزراعي : تمويل ، عتاد ، استصلاح ، تكوين ، ثروة حيوانية سود - زراعة صحراوية
- ❖ النهوض بالصناعة : تشجيع الاستثمار ، بناء هيكل صناعية ، الاستفادة من الخبرة الأجنبية - الاهتمام بالمؤسسات الصغيرة وانجاز الحاضنات

- ❖ الاعتماد على الطاقات البديلة كالطاقة الشمسية - تحديث شبكة المواصلات
- ❖ تشجيع السياحة و الخدمات

- ❖ تشجيع الانتاج المحلي والتسويق - تنمية القرى والأرياف

الدماج الجزئي : تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

ادماج كلي : اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

الوضعية التعليمية (02): الاجراءات الوقائية

بعد الكارثة : - التدخل السريع وتجند الجميع - إسعاف الضحايا - إسكان العائلات وتوفير الأغذية والأغطية - التكفل النفسي والاجتماعي بالعائلات - تعويض المتضررين

الزلزال آية من آيات الله لا يمكن منع حدوثه لكن يمكن القليل من حجم الخسائر البشرية والمادية

مشاركة التلاميذ في التخفيف من آثار الحرائق الدماميجزي

- ❖ مشاركة التلاميذ في حملات التشجير
- ❖ المساهمة في تنظيف الغابات
- ❖ القيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق
- ❖ مشروع غرس شجرة لكل فرد

ادماج كلي: اختيار احدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع

برنامج اجراءات وقائية (إنجاز مشروع حول ظاهرة التصحر)

1- التقليل من آثار الزلازل : - البناءات المضادة للزلازل - نشر الثقافة الزلزالية - التوعية - توفير وسائل التدخل السريع المستشفيات المتنقلة - إنشاء صندوق للكوارث الطبيعية

2- الوقاية من الفيضانات : منع البناء قرب الأودية - صيانة قنوات صرف المياه بشكل دائم - التشجير المكثف

3- الوقاية من الحرائق : حماية الغابات - وضع ممرات وسط الغابة - حفر الآبار بالغابات - توعية السكان

4- الوقاية من الجراد : الرقابة على الحدود - التعاون مع الدول المهددة بنفس الظاهرة (دول الساحل) - توفير وسائل المكافحة كالمبيدات و الطائرات

5- الوقاية من التصحر : التشجير المكثف - الاهتمام بالمناطق السهبية حماية الغابات - عدم تركيز الرعي في بعض المناطق

خطة لحماية المنطقة السهبية الدماميجزي

- التشجير المكثف على غرار السد الأخضر وحماية الغابات

- بناء السدود في المناطق السهبية

- تنظيم الرعي - تمويل القطاع الزراعي

الوضعية التعليمية (03): خطة لتسخير أزمة

الزلزال في الجزائر : يعتبر شمال الجزائر من المناطق الزلزالية في العالم لوقوعها في منطقة **الحزام الناري** (الانكسارات المتعاكسة لصفائحتين القاريتين الأفريقية والأوروبية)

تعرضت الجزائر للعديد من الزلازل منها زلزال الأصنام (شلف) 1980 حوالي (3500) شهيد وزلزال بومرداس 2003 (2266) شهيد، الزلزال يتميز بطابعه المفاجئ لذا يجب التأهب والاستعداد لمواجهة هذه الكارثة بـ :

قبل الكارثة : اتباع المعايير الدولية في البناء - توفير وسائل التدخل السريع مثل المستشفيات المتنقلة - توعية السكان بكيفية التصرف أثناء الزلزال (**قطع الكهرباء و الغاز ، الاختباء تحت الطاولات**) - تخصيص صندوق وطني للكوارث الطبيعية حمل الهاتف النقال - تسجيل أرقام الحماية المدنية

إنجاز الأستاذ: محمد بن اعربيورة

الوضعية التعليمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية لشئون اللاجئين

الهلال الأحمر (نشاطاته - دوره) – المنظمة الأممية (نشاطاتها - دورها)
الددماج الجزائري : نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

ادماج كلي : وضعية ادماجية دول الاعلان العالمي ودور الأحزاب و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

المقطع الثالث : الحياة الديمقرطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية 1: الدستور الجزائري

تعريف الدستور – مضمونه – أهميته

الددماج الجزائري : شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الدبياجة

الوضعية التعليمية 2 : العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية

مؤسسات الجمهورية – علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية – الخدمة الوطنية

الددماج الجزائري : عرض حول خدمات احدى مؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية 3: أهمية احترام القانون

تعريف القانون – درجة القانون – احترام الدستور وقوانين الجمهورية

الددماج الجزائري : ورشة حول احترام القانون

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول أهمية احترام الدستور

مادة التربية المدنية

المقطع الأول : الحياة الجماعية

الصلح و الوساطة

الصلح و الوساطة - شروط الصلح - أهمية الحل السلمي
الددماج الجزائري : نشاط حول خصائص الوسيط

الوضعية التعليمية 2 : دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

مؤسسات القضاء - دورها في تحقيق الاستقرار
الددماج الجزائري : نشاط عن اجراءات التقاضي

الوضعية التعليمية 3: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

قواعد جلسة صلح أو محاكمة – اجراءات الصلح أو المحاكمة
الددماج الجزائري : انجاز تقرير عن احدى مؤسسات القضاء

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول الصلح و الوساطة
ومؤسسات القضاء ودورها في تحقيق الأمن و الاستقرار

المقطع الثاني : الحياة المدنية

الوضعية التعليمية 1 : حقوق الإنسان و المنظمات الإنسانية

الإعلان العالمي لحقوق الانسان – حقوق الطفل – حقوق المرأة

الددماج الجزائري : انتهاكات حقوق الانسان

الوضعية التعليمية 2 : المؤسسات السياسية و الاجتماعية
الأحزاب (أهداف الحزب ودوره) النقابة(التأسيس – الدور)

الددماج الجزائري : جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

المقطع الأول : الحياة الجماعية

الوضعية التعليمية 1: الصلح و الوساطة

1- مفهوم الصلح والوساطة :

أ- **مفهوم الصلح** : هو اجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا من خلال التنازل المتبادل

ب - **مفهوم الوساطة** : هي عمل يهدف إلى ربط العلاقة بين أشخاص طبيعيين أو معنوين يقوم به طرف ثالث يدعى الوسيط

2 - **شروط الصلح والوساطة** : - وجود نزاع قائم أو محتمل - نية إنهاء النزاع التنازل المتبادل عن الادعاءات - وجود طرف ثالث (ال وسيط) - قبول الطرفين مبدأ الصلح والوساطة

3- أنواع ومظاهره الصلح والوساطة :

على المستوى الأسري : في قضايا الطلاق والميراث

على المستوى الاجتماعي : في قضايا المال والعقارات

على المستوى المدرسي : بين أعضاء الجماعة التربوية

على المستوى المهني : بين العمال وأرباب العمل

على المستوى الدولي : بين الدول والطوائف والجماعات

4- **أنواع الوساطة** : الوساطة الفردية ، الوساطة الجماعية ، الوساطة القضائية

5- أهمية الحل السلمي للخلافات : (أهمية الصلح و الوساطة)

انهاء الخصومات وديا - الحفاظ على العلاقات الاجتماعية وصلة الأرحام

خفيف الأعباء عن المحاكم - حل القضايا في وقت أسرع وتكلفة أقل

تحقيق مكاسب مشتركة - حفظ الأنفس والأعراض .

الدراج الجزئي :

نشاط حول خصائص الوسيط

النراة - الحياد - الأهلية العلمية - التمتع بالحقوق المدنية

الوضعية التعليمية 2: دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

1- مفهوم القضاء :

مجموع المحاكم والأحكام الصادرة عنها

2- مفهوم التقاضي :

هو اللجوء إلى القضاء لحماية الحقوق والحريات

الدراج الجزئي :

الوضعية التعليمية 3: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

تعريف المحاكمة : هي إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته

معايير المحاكمة العادلة : - علانية الجلسات - الاعتماد على الأدلة و الشواهد -

حضور الخصوم - حضور مثل النيابة العامة - تحديد العقوبة و الحكم- مجانية

القضاء - حق المتهم في الدفاع - إمكانية استئناف الحكم - استقلالية القضاء

مضمونه : دباجة تناولت الحقوق الأساسية
الحقوق المدنية و السياسية : الحق في الحياة - الأمان - اللجوء للقضاء- حرية التعبير - عدم الاستبعاد - تقلد الوظائف - حرية التنقل - حرية المعتقد
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية : العمل والأجر العادل - التعليم - الصحة - الناقبات - الأحزاب - حماية الأسرة - الضمان الاجتماعي

بـ- اتفاقية حقوق المرأة : (سیداو cedaw) : هي أول الاتفاقيات الصادرة عن الأمم المتحدة في ديسمبر 1979 يتتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق ومحاربة جميع أشكال العنصرية ضد المرأة وأهم الحقوق التي تضمنها : الحق في الانتخاب - الحق في الجنسية - الحق في التعليم و العمل و الصحة المشاركة في الحياة السياسية (8 مارس اليوم العالمي للمرأة)

جـ- اتفاقية حقوق الطفل :

هي وثيقة دولية أقرتها الأمم المتحدة في نوفمبر 1989 تتضمن 54 مادة تدعوا كلها إلى العناية بالطفل وحمايته وتوفير مناخ ملائم لنموه وتطوره وتقوم على أربعة مبادئ هي : (أن لا يخضع الأطفال للتمييز - الحق في البقاء والنمو - السماح لهم بالمشاركة وحرية التعبير - تجنب استغلال الأطفال (1 جوان اليوم العالمي للطفولة)

الدِّمَاجُ الْجَزِئِيُّ : انتهاكات حقوق الإنسان وسبل حمايتها

1- خروقات حقوق الإنسان : وتعني التعدي وانتهاك حقوق الإنسان بمختلف الصور

2- مظاهر انتهاك حقوق الإنسان : الحروب بأشكالها المختلفة - الإبادة الجماعية

تهجير السكان - غياب الديمقراطية - احتكار التكنولوجيا - الأممية - البطالة -

الأمراض - غياب العدل والمساواة - التمييز العنصري - التطهير العرقي - استغلال

الأطفال والنساء

3- حماية حقوق الإنسان :

دولياً : الإعلانات والاتفاقيات الدولية - المنظمات الدولية مثل اليونسكو ، اليونيسف

منظمة العفو الدولية - حل النزاعات الدولية بالطرق السلمية - مساعدة الدول الفقيرة

نشر قيم العدل والمساواة

وطنياً : الدساتير - القوانين الفرعية لحماية الطفولة - الأجهزة الوطنية مثل القضاء

الجمعيات - التداول على السلطة - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة الفقر والأمية

مستوى المعيشي يضمن الكرامة

اجراءات رفع دعوى قضائية : تقديم عريضة مكتوبة لدى مكتب الضبط تسجيل الدعوى في سجل خاص - تحديد موعد الجلسة وشعار المدعى - حضور الطرفان أو محامييهما للدفاع عنهم في الجلسة
سير جلسة محاكمة : استجواب المتهم - سماع أقوال الضحية - سماع شهادة الشهود - تصريح الخبراء كالطبيب الشرعي - سماع مرافعة النيابة العامة (يتم تحديد العقوبة ونوعها وفقاً للقانون) - سماع المتهم ومحاميه في كلمة الأخيرة
تقرير عن جلسة صلح باشراف القاضي :

- استدعاء القاضي للطرفين لفهم أسباب النزاع
- عقد جلسة سرية من أجل التسوية
- كتابة تقرير عن نتائج الصلح - سحب الدعوى القضائية
- في حالة فشل الصلح تحل القضية للمحكمة

أوجه الشبه والاختلاف بين الصلح الوساطة :

أوجه الشبه : كلاهما يهدف لإنهاء النزاع - لهما سند تنفيذي وحجية الحكم القضائي

أوجه الاختلاف : الصلح إجراء جوازي غير مقيد بمدة ولا بمادة قانونية

الوساطة إجراء واجبي مدتها ثلاثة أشهر قابلة للتجديد مرة واحدة مقيدة بالقانون

الدماج الجزئي : إنجاز تقرير عن أحدى مؤسسات القضاء

الدماج كلي : وضعية ادماجية حول الصلح و الوساطة ومؤسسات القضاء ودورها في تحقيق الأمن والاستقرار

المقطع الثاني :

الوضعية التعليمية 1 : حقوق الإنسان و المنظمات الإنسانية

النصوص المرجعية لحقوق الإنسان :

أ- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدول باحترامها

أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 ويتألف من 30 مادة

شملت الحقوق في جميع المجالات

الوضعية التعليمية 2: المؤسسات السياسية و الاجتماعية

أولا - الأحزاب السياسية :

1- مفهوم الحزب : هو **تنظيم سياسي** يشتراك أفراده في نفس المبادئ ويسعى للوصول إلى السلطة بطرق ديمقراطية

2- شروط تأسيس الحزب :

❖ إيداع ملف التأسيس لدى وزير الداخلية

❖ توفر الشروط التالية في الأعضاء المؤسسين : (الجنسية الجزائرية - السن 25 سنة فأكثر - الحقوق المدنية - أن لا يكون خائناً لثورة نوفمبر) **الامتثال للمبادئ التالية :** احترام الدستور والقوانين - تحديد اسم الحزب وعنوانه وضع القانون الأساسي للحزب - برنامج الحزب - عقد مؤتمر تأسيسي .

3- أهداف الحزب : الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية - الترشح للانتخابات توقيعية المواطن بالمصلحة العامة - تكوين رأي عام مؤثر - تكوين الاطارات وترشيحها

4- دور الحزب :

✓ **إذا كان في السلطة :** خدمة الوطن - تحقيق مصالح الجماهير - تطبيق البرنامج السياسي
✓ **إذا كان خارج السلطة (المعارضة) :** - ممارسة الرقابة السياسية - كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها

ثانيا - النقابات :

1- مفهوم النقابة : هي **تنظيم اجتماعي** يكونه العمال الذين ينتمون إلى نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم المادية والمعنوية

2- تأسيس النقابة : - يسمح القانون للعمال الأجراء والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة بتكون النقابات و الانضمام إليها - تؤسس النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات العمومية - لا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة

3- دور النقابة :

الحقوق والمصالح المادية : رفع الأجور - تحسين ظروف العمل - التدخل لدى صناديق التأمينات و التقادم - توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال

الحقوق والمصالح المعنوية : الاتحاد والتضامن بين العمال - حمل السلطات لإصدار قوانين لصالح العمال - تسوية النزاعات بين العمال و المستخدمين الاضراب عند فشل المفاوضات

4- بعض النقابات في الجزائر : الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد الوطني لعمال التربية والتتكوين - النقابة الوطنية للأطباء - الاتحاد الوطني لسائقي الأجرة

الددماج الجزائري : جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

الهدف	الاعتماد	التنظيم	الحزب	النقابة
الوصول إلى السلطة	وزارة الداخلية	تنظيم سياسي	الحزب	
الدفاع عن حقوق العمال	وزارة العمل	تنظيم اجتماعي		النقابة

الوضعية التعليمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية لشؤون اللاجئين

أولا: الهلال الأحمر الجزائري

1- تعريفه : هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، تأسس في **11 ديسمبر 1956** يعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين

مبادئ الهلال الأحمر : الإنسانية - عدم التحيز - الحياد- الاستقلالية- الخدمة التطوعية - الوحدة- العالمية

أهدافه : - بعث روح التضامن التاريخي المعروف لدى الجزائريين مع كل الشعوب التي تعرف مشاكل وأزمات

نشاطاته ودوره : **وطنيا :** إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - التضامن مع المحتاجين النشاطات الصحية كالتلبرع بالدم - موائد الإفطار في رمضان معظم دوليا : مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث - مساعدة اللاجئين (الأفارقة السوريين)

ثانيا: المنظمة الأممية لشؤون اللاجئين

1- تعريفها : تعرف بالمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وهي منظمة عالمية تكرس عملها لإنقاذ الأرواح وحماية حقوق اللاجئين والمجتمعات النازحة والأشخاص عديمي الجنسية مقرها **جنيف بسويسرا** أنشئت عام **1950م**

2- نشاطاتها ودورها:

- + توفير الحماية الدولية للاجئين ومنهم صفة اللجوء
 - + توفير المواد الازمة لإنشاء الملاجئ وبناء المخيمات
 - + البحث عن حلول للاجئين بالعودة لبلدانهم أو الاندماج في البلدان الأخرى
- الددماج الجزائري :** نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول الاعلان العالمي ودور الأحزاب و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

الوضعية التعلمية 2 : العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية

1- مؤسسات الجمهورية :

دورها	هيكلها	المؤسسة
تنفيذ القوانين و البرامج تنشيط السياسة العامة ادارة شؤون الدولة	الحكومة، رئيس الجمهورية	التنفيذية
تشريع القوانين - مناقشة برنامج الحكومة وميزانية الدولة	المجلس الشعبي الوطني مجلس الأمة	التشريعية
الفصل في النزاعات تطبيق القانون	محاكم ، مجالس قضائية محكمة عليا	القضائية
قضايا الأمن القضايا الفقهية	المجلس الأعلى للأمن المجلس الإسلامي الأعلى	الاستشارية
مراقبة صرف المال العام مراقبة تطابق القوانين مع الدستور	مجلس المحاسبة المجلس الدستوري	الرقابية
الدفاع عن الوطن الحفاظ على الأمن	الدرك ، الأمن ، الجيش	الأمنية

2- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية : تستمد شرعيتها من الدستور

تنظيم وتحديد صلاحياتها - القاعدة القانونية للتشريع - المرجع القانوني لتسير المؤسسات

3- الخدمة الوطنية :

تعريفها : واجب وطني إجباري يلتزم به كل مواطن بلغ سن 18 سنة ، سليم العقل و الجسد لمدة سنة واحدة ، أصبحت إلزامية منذ 1969

أهميتها :

بالنسبة للفرد : تكوينه عسكريا - التدريب على تحمل المسؤولية - التعارف بين الشباب

بالنسبة للمجتمع : تكوين جيش احتياطي - توطيد العلاقة بين الجيش و الشعب غرس القيم الوطنية بين الشباب

منجزاتها : - مشروع السد الأخضر - طريق الوحدة الأفريقية بناء القرى الفلاحية - الاغاثة عند حدوث الكوارث الطبيعية

الددماج الجزائري : عرض حول خدمات احدى مؤسسات الجمهورية

المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعلمية 1: الدستور الجزائري

1- **تعريف الدستور** : مجموعة القواعد التي تضبط نظام الحكم و نشاط الدولة و علاقتها بالمواطنين و الدول الأخرى

2- **أهم الدساتير الجزائرية** : دستور 1963 بن بلة - 1976 هواري بومدين 1989 الشاذلي بن جيد (التعديلية السياسية) 1996 اليامين زروال - تعديلات 2008-2016 بوتفليقة - دستور 2020 عبد المجيد تبون

3- **مضمونه** : **الديباجة** : مقدمة أو مدخل يعرف بالمجتمع الجزائري وكفاحه الطويل ومكوناته الأساسية

الأبواب : 4 هي : **الباب الأول** : المبادئ العامة التي تحكم المجتمع به 5 فصول (الجزائر، الشعب، الدولة ، الحقوق والحريات ، الواجبات)

الباب الثاني : تنظيم السلطات 3 فصول (السلطة التنفيذية ، التشريعية ، القضائية)

الباب الثالث : الرقابة والمؤسسات الاستشارية ومراقبة الانتخابات

الباب الرابع : التعديل الدستوري ، أحكام انتقالية **4- أهميته** : يبين طبيعة النظام الحكم - ينظم السلطات- يراقب ممارسة السلطات - يمثل قاعدة التشريع- يحمي اختيار الشعب - يضمن الحريات الفردية و الجماعية - يكفل الحماية القانونية .

5- واجبنا نحوه: معرفة الدستور- احترامه - تنفذ بنوده - الخضوع له - حمايته

الددماج الجزائري : شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

التعديل الدستوري : حذف أو اضافة أو تعديل بعض مواد الدستور

الديباجة : مقدمة الدستور تعرف بالشعب وتاريخه ومقوماته وتضحياته

أهمية احترام القانون

الوضعية التعليمية 3:

1- تعريف القانون : هو عبارة عن مجموعة من الأسس و القواعد التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمه ومنه القانون الدستوري و المالي و الاداري

2- درجاته :

درجة القانون	جهة اصداره
الدستور	استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان
المعاهدات	مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان
القانون	تصدره السلطة التشريعية
الأوامر	تصدرها السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية - الوزير الأول)
المراسيم	رئيسية (رئيس الجمهورية) تفويضية (وزير الأول)
التعليمات	تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

3- أهمية احترام الدستور وقوانين الجمهورية :

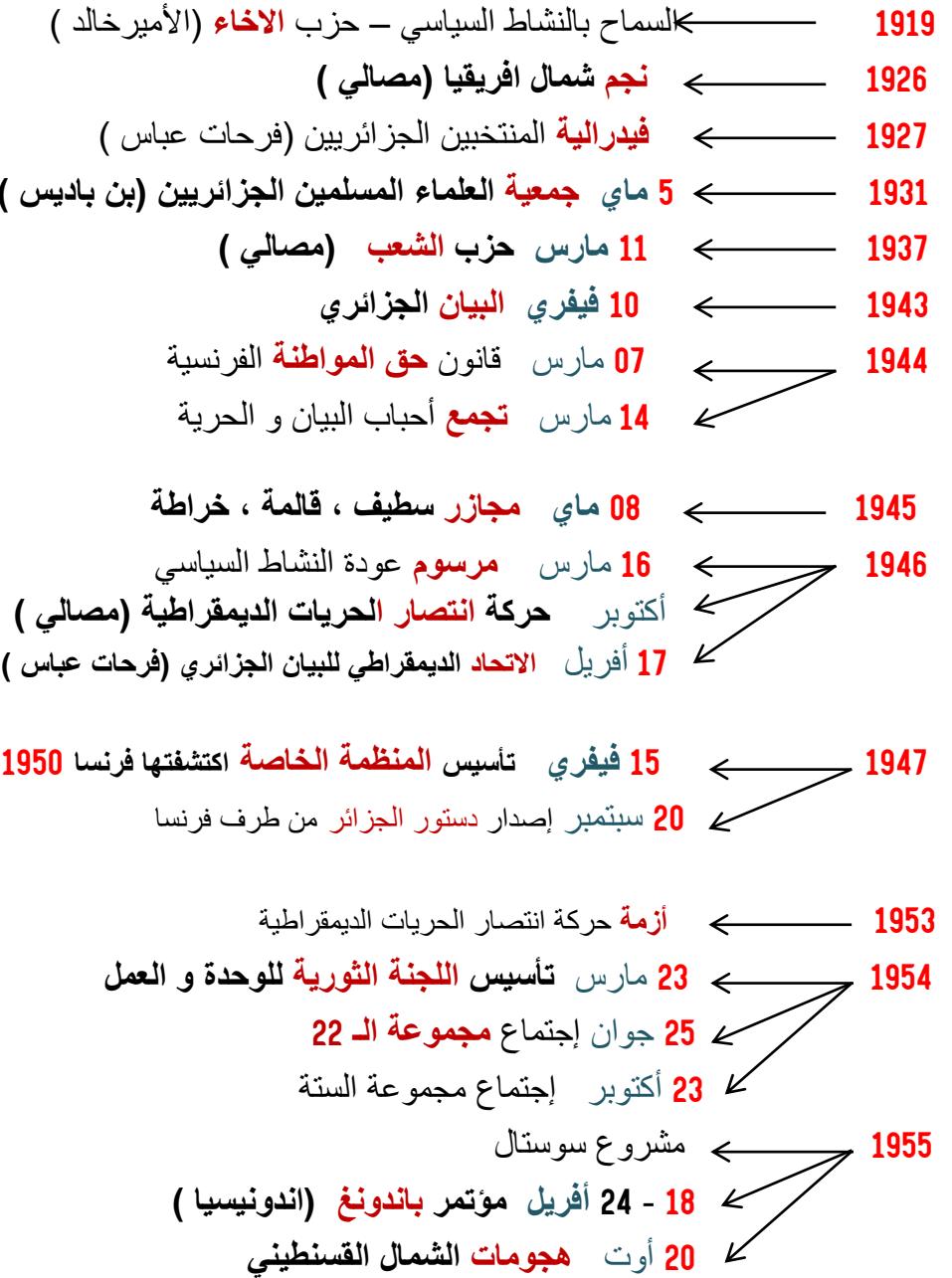
- تعلم تحمل المسؤولية - حماية المجتمع وضمان تطوره
- تحقيق الأمن بمنع وقوع الاعتداءات بين أفراد المجتمع ومعاقبة المخالفين
- تحقيق الانضباط والاستقرار - حماية الحقوق والحريات الأساسية
- تنظيم العلاقات بين الأفراد والمؤسسات - حماية المستهلك من جميع المخاطر

الدجاج الجزيئي : ورشة حول احترام القانون

احترام القانون يكون من خلال ما يلي :

- أداء المهام وفقا للنصوص القانونية المؤطرة لها
- احترام الأجهزة التي تسهر على تطبيق القانون
- الالتزام بالنصوص القانونية وعدم مخالفتها
- تعليم النشء ثقافة احترام القانون

ادماج كلی : وضعية ادماجية حول أهمية احترام الدستور



سلم الشجاع : مشروع جاء به ديغول يقضي بأن يسلم المجاهدون أسلحتهم وتعتبرهم فرنسا أبطالاً
المفاوضات : محادثات بين طرفين متذمرين للتوصل إلى تسوية بطريقة سلمية.

طاولة مستيرية : محاولة فرنسا اضعاف موقف جبهة التحرير من خلال رغبتها في جعل المفاوضات مع أطراف عديدة

التأميم : استرجاع الدولة لثرواتها

الفتيو: حق الرفض الذي تتمتع به الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن

تصفية الاستعمار : تحقيق الاستقلال والحرية مستعملين في ذلك طرق دبلوماسية أو الثورة.....

المحافل الدولية : المناطق الكبرى للجمعيات السياسية كهيئة الأمم المتحدة ، مؤتمر باندونغ

النبياد : مبادرة الشراكة لتنمية إفريقيا تأسست في جوليية 2002

الأوبيك : منظمة الدول المصدرة للنفط تأسست سنة 1960.

النظام الدولي الجديد : هو نظام تدعوه إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية

بئر التوتر : أماكن الحرب و الصراع

مصطلحات الجغرافيا

الملحق 3:

التضاريس: أشكال من المرتفعات والمنخفضات.

السهول الساحلية: سهول مهانة للبحر، ضيقة خصبة مثل متيجة.

السهول الداخلية: سهول بعيدة عن البحر، أكثر اتساعا، مثل سهل معسرك ، سهل تلمسان

الهضاب: مناطق مرتفعة من (500 الى 900م)

العرق: هو سهل مغطى بالكتلاني الرملية. **الرق**: هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن

الحمادة: هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.

المدى الحراري: هو الفارق بين أدنى، وأعلى درجة / **الأشهر** : مجاري مائية دائمة الجريان

الأودية: مجاري مائية متذبذبة الجريان ، أطولها في الجزائر واد شلف 700 كلم

المظهر الهيدروغرافي: خريطة توزيع المجاري المائية.

منطقة الضغط الأزروري : نسبة إلى جزر آزور في المحيط الأطلسي التي تهب منها رياح رطبة

تتسبب في سقوط الأمطار

الحركة الديمغرافية : حركة نمو السكان

الكثافة السكانية العامة: عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد (الكثافة = عدد السكان/ المساحة)

الزيادة الطبيعية: الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة (عددي أو نسبية)

النزوح الريفي: حركة انتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثاً عن ظروف أفضل.

مؤشرات المستوى المعيشي: المعايير التي تقيس بها المستوى المعيشي مثل الدخل الفردي

التنمية: هي الاستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية

الأمن الغذائي: هو توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا

تبذبذب الإنتاج: عدم انتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية.

السلاح الأخضر: مصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الضغط على الدول.

قانون الأهالي (الأنديجين) 1871: إجراءات استثنائية تعسفية ضد الجزائريين الذين رفضوا التخلص عن أحوالهم الشخصية مثل :- العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية - منع التجول دون رخصة.

التجنيد الإجباري 1912: تجنيد الجزائريين في الجيش الفرنسي
الحركة الوطنية: يقصد بها المقاومة السياسية التي تعتمد على الوسائل السلمية

الحلفاء(حلف شمال الأطلسي): حلف عسكري يضم الدول الغربية

مشروع حق المواطن الفرنسي: مشروع ادماجي جاء به ديغول في 07 مارس 1944

المظاهرات: مسيرات سلمية لتحقيق مطالب معينة ، أشهرها مظاهرات

المنظمة الخاصة: جناح عسكريتابع لحركة الانتصار تأسس عام 1947

القانون الخاص : أو ما يعرف بـ**دستور 1947** ، اصلاحات لامتصاص غضب الجزائريين

بعد مجازر 8 ماي 1945

سياسة الإغراء : هي الإصلاحات أقرتها فرنسا في الجزائر بهدف امتصاص غضبه

سياسة القمع : هي الأعمال التعسفية الإجرامية التي أقدمت عليها فرنسا في المجتمع الجزائري

حرب التحرير : هي الحركة العسكرية والسياسية شاهدتها الجزائر خلال 1954-1962

بيان أول نوفمبر: أول وثيقة تصدر عن جبهة التحرير الوطني للتعریف بالثورة

و دعوة الجزائريين لاحتضانها و الانخراط فيها

تشييظ الجندي: البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.

حالة الطوارئ: حالة استثنائية فرضها جاك سوستال في 3 إفريل 1955

للقضاء على الثورة (احكام عسكرية/ منع التجول و التنقل بدون رخصة.....)

الدبلوماسية : يقصد بها السياسة عموما و السياسة الخارجية على وجه الخصوص.

جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة / **جيش التحرير**: الجناح العسكري للثورة

المؤتمر الوطني : هيئة قيادية عليا مهمته وضع السياسة العامة للثورة.

المجلس الوطني للثورة: بمثابة برلمان يسن القوانين ويتخذ القرارات

لجنة التنسيق و التنفيذ: بمثابة حكومة تنفذ قرارات المجلس الوطني للثورة

الحكومة المؤقتة: سلطة تنفيذية تمثل الثورة تأسست 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

المجاهدون: المرابطون في الجبال بزيهم العسكري.

الدقانيون : خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو

المسلبون : يتتركزون خصوصا في الأرياف دورهم الأساسي التموين و التسلیح و نقل المعلومات

المخططات الاستعمارية: كل الأساليب والإجراءات التي اتبعتها فرنسا للقضاء على الثورة

مليشيات: جيش غير نظامي من اليهود و المعمرين للقضاء على الثورة

المحتشدات: تجميع سكان الأرياف (العزل الشعب عن الثوار)

مجلس الحكومة : يتكون من الوزراء ويرأسه الوزير الأول / **التشريع** : عملية سن القوانين وإثرائها ومناقشتها / **الاعتقال التعسفي** : السجن دون محاكمة / **الإبادة** : القتل الجماعي **التمييز العنصري** : التفريق بين الناس على أساس اللون أو الجنس أو العرق أو الدين **عدم التحيز** : عدم التمييز بين الأجناس في تقديم المساعدة / **التطهير العرقي** : قتل الناس على أساس طائفى أو ديني / **التطوع** : عمل خيري دون مقابل مادي **اللاجئين** : هم الذين هربوا من أوطانهم لأوطان أخرى خوفاً من الحرب أو المجاعة **التعدديّة الحزبيّة** : حرية إنشاء الأحزاب السياسيّة / **الرق** : العبودية وفقدان الحرية والكرامة **التعديل الدستوري** : تغير مواد الدستور بالحذف أو الإضافة أو الإثراء تماشياً مع تطورات الحياة **المرسوم الرئاسي** : قانون يصدر عن رئيس الجمهورية / **المرسوم التنفيذي** : قانون يصدر عن الوزير الأول / **حالة الطوارئ** : نقل العديد من السلطات المدنية إلى هيئات العسكرية **حالة الحصار** : تقيد الحريات العامة / **البرلمان** : هيئة تشريعية

تعريف بأهم الشخصيات التاريخية

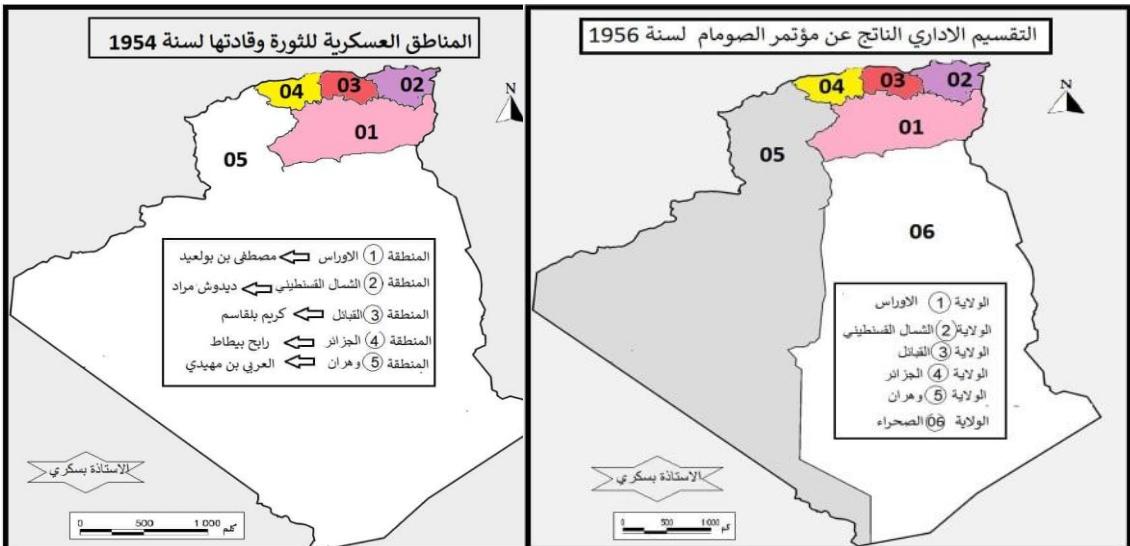
الملاحق 5 :

الداي حسين آخر دايات الجزائر وقع معااهدة الاستسلام 1830
جول بولينياك رئيس وزراء فرنسي في عهد شارل العاشر
دي بورمون قائد الحملة الفرنسية على الجزائر
بيار دوفال : فنصل فرنسا في الجزائر ارتبط اسمه بحادثة المرروحة
الأمير عبد القادر قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة **الجنرال بيجو** قاد الحرب ضد الأمير عبد القادر ووقع معه معااهدة التائف
الأمير خالد حفيد الأمير خالد مناضل سياسي
مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي أسس نجم شمال افريقيا وحزب الشعب وحركة الانتصار
عبد الحميد بن باديس أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وناضل من أجل الهوية العربية الاسلامية ، ووقف ضد السياسة الاستعمارية خاصة الادماج و التصدير أصدر جريدة المنتقد ، الشهاب، البصائر
زدور ابراهيم بلقاسم المهاجري: محرر بيان أول نوفمبر 1954
محمد البشير الابراهيمي ثانى رئيس لجمعية العلماء من رجال الفكر والأدب في الجزائر
العربي التبسي عضو جمعية العلماء أغاثاته فرنسا عام 1957
الطيب العقبي عضو جمعية العلماء المسلمين
المبارك الميلي عضو جمعية العلماء المسلمين
أحمد توفيق المدنى عضو جمعية العلماء ، مفكر ومؤرخ جزائري ، من محرري البيان الجزائري
فرحات عباس زعيم التيار الادماجي ، أول رئيس للحكومة المؤقتة
محمد بوضياف عضو مجموعة 22 ، اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
مصطفى بن بولعيد قائد الولاية الأولى الأولى ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة

الصناعة : تحويل المواد الخام إلى مواد مصنعة أو نصف مصنعة
الخدمات : تشمل مختلف القطاعات ما عدا الزراعة والصناعة مثل التجارة / النقل ...
النقل : هو عملية إيصال السلع والأشخاص من مكان إلى آخر يعتبر شريان الحياة الاقتصادية
التجارة الخارجية : نشاطي التصدير والاستيراد.
ال الصادرات : كل ما تنتجه الدولة في الأسواق الدولية
الواردات : كل ما تنتجه الدولة من الأسواق الدولية
الميزان التجاري : الفرق بين قيمة الصادرات و الواردات خلال سنة ، له ثلاث حالات فائض متوازن ، عاجز
الاقتصاد الموجه : نظام اقتصادي مسير إدارياً من الدولة (نظام اشتراكي)
الاقتصاد السوق : نظام اقتصادي يعتمد على الحرية وعلى العرض والطلب (نظام رأسمالي)
البورصة : سوق مالي لبيع وشراء الأسهم أو العملات أو تحديد الأسعار
الاستثمار : تحديد مبالغ مالية في مشاريع تنمية
الشراكة : يقصد بها عموماً شراكة بين المؤسسات من دولتين أو أكثر
التصحر : هو تحول منطقة شبه جافة أو شبه رطبة إلى منطقة جافة و صحراوية.
الزحف العمراني : هو توسيع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية.
الزلزال : مجموعة هزات سريعة قصيرة المدى تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ و درجات مقاومته .
الفيضانات : ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة.

الملاحق 4 : مصطلحات التربية المدنية

الصلح : إجراء ينهي به الطرفان نزاعاً قائماً أو محتملاً
الوساطة الاجتماعية : احتكام أطراف النزاع إلى شخص محايده يدعى الوسيط
الوساطة القضائية : وساطة يقوم بها أشخاص معتمدين لدى المحاكم
الحكم الابتدائي : حكم قابل لاستئناف و التغيير
الاستئناف : إعادة النظر في الحكم من طرف المجلس القضائي
درجات التقاضي : المحاكم درجة أولى ، المجالس درجة ثانية / **الحصانة** : الحماية
قاضي التحقيق : يقوم بالتحقيق الابتدائي / **التعسف** : الظلم / **وكيل الجمهورية** : المكلف بتطبيق القانون أثناء الجلسة / **المنازعة** : الخصومة / **الجناية** : جريمة يعاقب عليها القانون بالسجن أو الاعدام / **الجنحة** : فعل يعود بالضرر على المجتمع بين الجنائية و المخالفية
المخالفة : كل تصرف خارج عن القانون / **الغريضة** : رسالة وشكوى ضد شخص أو هيئة نزاهة القاضي : الحكم بالعدل / **الطعن** : رفض الحكم
توحيد الاجتهد القضائي : توحيد الحلول القانونية
الحكم المطعون فيه بالنقض : رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة الحكم النهائي الصادر عن المجلس القضائي / **الحكومة** : جهاز تنفيذي يتشكل من الوزير الأول والوزراء
مجلس الوزراء : يتكون من الوزراء ويرأسه رئيس الجمهورية



العربي بن مهيدى قائد الولاية الخامسة وهران ، من مجموعة 22 ومجموعة السنة
ديدوش مراد قائد الولاية الثانية الشمال القسنطيني ، من مجموعة 22 ومجموعة السنة
كريم بلقاسم قائد الولاية الثالثة القبائل ، من مجموعة 22 ومجموعة السنة
حسين آيت أحمد من قادة الثورة بالخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
زيغود يوسف قائد الولاية الثانية ومنظم هجمات الشمال القسنطيني
محمد خيضر من قادة الثورة في الخارج اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
أحمد بن بلة من قادة الثورة في الخارج ، وأول رئيس للجزائر
عبان رمضان من قادة الثورة أُغتيل بالمغرب عام 1957
راح بيطاط عضو لجنة 22 وقائد الولاية الرابعة الجزائر
عمirosh آيت حمودة أسد جرجرة من أبرز قادة الثورة
سي الحواس من قادة الثورة أستشهد في معركة جبل ثامر مع عمروش
جاك سوستيل عين واليا عاما على الجزائر 1955 صاحب مشروع سوستيل الاغرائي
شارل ديغول سياسي ورجل حرب فرنسي ، صاحب مشروع قسنطينة 1958



ذرائط وصور

مجموعة الستة (قادة الثورة في الداخل)

- 1- مصطفى بن بولعيد
- 2- العربي بن مهيدى
- 3- محمد بوضياف
- 4- ديدوش مراد
- 5- راح بيطاط
- 6- كريم بلقاسم

مجموعة الثالثة (قادة الثورة في الخارج)

- 1- أحمد بن بلة
- 2- حسين آيت أحمد
- 3- محمد خيضر

العلق 6 : شرح كيفية التمثيل البياني

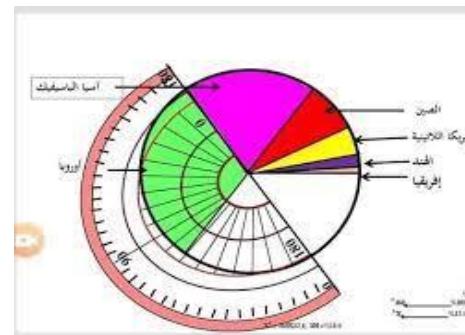
- جـ- المحور العمودي (الترتيب) للنسب
- دـ- المحور الأفقي (الفوائل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا
- هـ- قاعدة العمود تساوي الفرق بين العمود والعمود الآخر
- وـ- الملاحظة و الاستنتاج



1- الدائرة النسبية : نتبع الخطوات التالية :

أـ- التحويل من النسب إلى الدرجات : %100 \rightarrow 360 درجة

$$\text{الدرجة} = \frac{\text{النسبة}}{100} \times 360 \quad \text{نضرب النسب مباشرة} \times$$



بـ- الرسم باستعمال المدور والمنقلة

جـ- الملاحظة والاستنتاج

2- المنحنى البياني :

أـ- رسم معلم متعمد

بـ- اتباع مقاييس الرسم

جـ- المحور العمودي (الترتيب) للنسب

دـ- المحور الأفقي (الفوائل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

هـ- التوصيل بين النقاط في المعلم

وـ- الملاحظة و الاستنتاج

3- الأعمدة البيانية :

أـ- رسم معلم متعمد

بـ- اتباع مقاييس الرسم

