

متوسطة : أبو كامل شجاع بن أسلم - بوسعدة -

وحدة العلوم الاجتماعية



مجلة النجاح

في العلوم للالجتماعية

ملخصات التاريخ
الجغرافية
 التربية مدنية
 تواريخ معلمية
 مصطلحات

الجيل الثاني

4



الأستاذ: محمد بن اعربييرة

2019 - 2018

مادة التاريخ

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| الوضعية التعليمية 1 : | براسة الوثائق التاريخية |
| الوضعية التعليمية 2 : | براسة رسالة بولينياك |
| الوضعية التعليمية 3 : | براسة بيان أول نوفمبر 1954 |
| وضعية إماماج كلي : | براسة رسالة ببورمون 1830 |
| | براسة معاهدة التافنة 1837 |

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

المركبة الأولى : الاحتلال الفرنسي للجزائر وتنوع أساليب المقاومة

- | | |
|-----------------------|---|
| الوضعية التعليمية 1 : | الاحتلال الفرنسي للجزائر |
| الوضعية التعليمية 2 : | حوله الأمير عبد القادر وتنوع أشكال المقاومة في القمر 19 |
| الوضعية التعليمية 3 : | السياسة الاستعمارية ودورها في بروز الحركة الوطنية القمر 19 - 20 |
| الوضعية التعليمية 4 : | نشأة الحركة الوطنية في القمر 20 |

المركبة الثانية : الثورة التحريرية وأساليب الساحة الوطنية 1954 - 1962

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| الوضعية التعليمية 1: | ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية |
| الوضعية التعليمية 2: | مراحل الثورة التحريرية 1954 - 1962 |

المركبة الثالثة: موقن الدولة الجزائرية من القضايا العاولة في العالم

الميدان الثالث : التاريخ العام

- | | |
|-----------------------|---|
| الوضعية التعليمية 1 : | القضايا الجوية من خلال مواقف الثورة والدولة الجزائرية |
| الوضعية التعليمية 2 : | الجزائر والنظمات الجوية |
| الوضعية التعليمية 3 : | الجزائر والنظام الدولي الجديد |

الميدان الأول :

الوثائق التاريخية

الوضعية التعليمية 1: دراسة الوثيقة التاريخية

- 1- تعريف الوثيقة التاريخية : هي كل مستند له امتداد زمانى ومكانى يعتمد عليه فى بناء المعرفة التاريخية
- 2- أنواع الوثائق التاريخية :
 - ✓ وثائق صامته : المباني ، الأسلحة ، الأواني ، العملة
 - ✓ وثائق مكتوبة : نصوص ، نقوش ، صور ، مخطوطات
- 3- منهجية دراسة الوثيقة التاريخية : تتم عبر ثلاثة مراحل هي :
 - مرحلة التقديم : طبيعة الوثيقة ، نوعها ، مصدرها ، الإطار الزمانى والمكانى ، التعريف بصاحب الوثيقة
 - مرحلة التحليل : تفكك الوثيقة لفكرة عامة وأفكار جزئية
 - مرحلة الاستخلاص : مناقشة الوثيقة واستخلاص الحقائق التاريخية
- 4- أهمية الوثائق التاريخية :
 - الحفاظ على التاريخ والترااث - تعبير عن هوية الأمم والحضارات
 - تساعد الباحثين على تحري الحقيقة - جزء من أرشيف الدولة

الوضعية التعليمية 2: دراسة رسالة بولينياك

- A- تقديم الوثيقة :
 - 1- طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية عبارة عن رسالة
 - 2- مصدرها : مصدر رسمي ، مسؤول فرنسي مأمور من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر - سعد الله -
 - 3- التعريف بصاحب الوثيقة : جول بولينياك سياسي فرنسي ، رئيس وزراء فرنسا في عهد شارل العاشر
 - 4- إطارها الزمانى والمكاني : 12 ماي 1830 بباريس فرنسا
 - 5- ظروف كتابة الرسالة : تحضير فرنسا للحملة العسكرية على الجزائر
- B- تحليل الوثيقة :
 - الفكرة العامة : كشف بولينياك عن الأسباب الرئيسية لاحتلال الفرنسي للجزائر
 - الأفكار الجزئية : - إعلام بولينياك لخلفاء فرنسا في لندن عن انطلاق الحملة (سيدي الدوق.. موقفكم ما دام حيا)
 - إبراز بولينياك مصالح فرنسا من الحملة (ولكي ولاية الجزائر)
- C- الاستخلاص : بينت الوثيقة أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر
 - ذرائع ومبررات الاحتلال : - التأثير لفصلها دي فال بسبب حدثة المروحة
 - إرغام الجزائر على تعويض الخسائر التي لحقت فرنسا - الحفاظ على أمن فرنسا من اعتداء الأسطول الجزائري
 - نشر الدين المسيحي - إلغاء نظام الرق و القرصنة
 - الأسباب والدوافع الحقيقة للاحتلال :
 - أسباب اقتصادية : الطمع في خيرات الجزائر - موقع الجزائر الاستراتيجي
 - أسباب سياسية : الأزمة السياسية في فرنسا في عهد شارل العاشر
 - أسباب عسكرية : استغلال تحطم الأسطول البحري الجزائري في معركة نافرين 1827
 - أسباب دينية : الانتقام من المسلمين

الوضعية التعليمية 3: دراسة بيان أول نوفمبر 1954

- A- تقديم الوثيقة :
 - 1- طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية سياسية عبارة عن بيان (نداء)
 - 2- مصدرها : مصدر رسمي ، الأمانة العامة لجبهة التحرير الوطني
 - 3- صاحب الوثيقة : الجناح السياسي للثورة FLN مصطفى بن بولعيد ، ديدوش ، كريم بلقاسم ، بيطاط ، بن مهيدى بوضياف ، الصحفى العيشاوي ، حرر البيان زدور إبراهيم بلقاسم المهاجى
 - 4- إطارها الزمانى والمكاني : 23 أكتوبر 1954 منزل بوشكورة رئيس حميدو الجزائر العاصمة
- B- تحليل الوثيقة :
 - الفكرة العامة : نداء إلى الشعب الجزائري ومطالبته بضرورة الكفاح المسلح لاسترجاع السيادة الوطنية
 - الأفكار الجزئية : - أسباب وظروف بيان أول نوفمبر - دوافع وأهداف الثورة - وسائل الكفاح - فشل النضال السياسى وضرورة الكفاح المسلح - دعوة الشعب الجزائري للالتفاف حول الثورة

ج - الاستخلاص : يعتبر بيان أول نوفمبر أول وثيقة للثورة ودستورها الأول حيث حدد أهداف الثورة وكافة الأساليب المتاحة و الممكنة لتحقيق الاستقلال وبناء الدولة الجزائرية في إطار المبادئ الإسلامية ، كما عبر عن طموح الشعب في كفاحه من أجل الحرية وبناء دولة عصرية

الوضعية التعليمية 4: إدماج كلي 1: دراسة رسالة دي برمون 1830

أ- تقديم الوثيقة :

- 1- طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية في شكل رسالة
- 2- مصدرها : وثيقة رسمية وجهها الجنرال دي برمون إلى الشعب الجزائري عشية الاحتلال مأخوذة من كتاب الحركة الوطنية الجزائرية ج 1 أبو القاسم سعد الله
- 3- التعريف بصاحب الوثيقة : دي برمون القائد الحملة الفرنسية على الجزائر
- 4- إطارها الزمني و المكاني : 1830 الجزائر العاصمة
- 5- ظروف كتابة الرسالة : عشية احتلال فرنسا للجزائر

ب- تحليل الوثيقة :

- أراد دي برمون أن يقادى ردة فعل الشعب الجزائري نتيجة الاحتلال ، وأن فرنسا لم تأتى لمحاربتهم
- كان الخطاب دينيا من أجل التأثير على عواطف الجزائريين وثنיהם عن الجهاد

ج- الاستخلاص : الرسالة هي أول بيان وجهته فرنسا للشعب الجزائري بعد الانزال العسكري في الجزائر عام 1830 من أجل استيعاب ردة فعل الشهاب ومنعه من المقاومة

إدماج كلي 2 دراسة معاهدة التافنة

أ- تقديم الوثيقة :

- 1- طبيعة الوثيقة : وثيقة رسمية سياسية في شكل معايدة بين الأمير عبد القادر والجنرال الفرنسي بيوجو
- 2- التعريف بصاحب الوثيقة : الأمير عبد القادر رجل حرب وسياسة قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة
- 3- إطارها الزمني و المكاني : 30 ماي 1837 واد التافنة تلمسان

ب- تحليل الوثيقة :

- اضطررت فرنسا لتوقيع المعايدة بسبب قوة الأمير
- مواجهة فرنسا لمقاومة الأمير في الغرب وأحمد باي في الشرق مما أرهقها
- اعتراض فرنسا بدولة الأمير ووقف إطلاق النار

ج- الاستخلاص :

أرادت فرنسا من خلال المعايدة التفرغ للقضاء على مقاومة أحمد باي في الشرق ، في حين أراد الأمير عبد القادر التفرغ لتقوية دولته لمواصلة الجهاد ضد الاستعمار

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

المرحلة الأولى: الاحتلال الفرنسي لالجزائر وتنوع أساليب المقاومة الوطنية

الوضعية التعليمية 1 : الاحتلال الفرنسي لالجزائر

1- ذرائع ومبررات احتلال فرنسا لالجزائر :

- قيام الداي حسين بهدم حصون المؤسسات الفرنسية لصيد المرجان
- حجز الأسطول الجزائري للباخرة الفرنسية في ميناء عنابة
- وضع حد للقرصنة البحرية - حادثة المروحة وعدم اعتذار الداي حسين لفرنسا

2- الأسباب الحقيقة للاحتلال الفرنسي :

- الطمع في خيرات الجزائر - موقع الجزائر الاستراتيجي - الحقد الصليبي ونشر المسيحية
- غطية شارل العاشر لأعماله الاستبدادية وتوجيه الرأي العام الفرنسي للخارج

- تحطم معظم الأسطول الجزائري في معركة نافرين 1827
- 3- مراحل الاحتلال : مر بمراحلتين هما :
 - أ- مرحلة الحصار البحري 16 جوان 1827- 14 جوان 1830 : بهدف إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر - انفراد فرنسا باحتلال الجزائر - إقناع الدول الأوروبية بالاحتلال
 - ب- مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة : صدور قرار الحملة في 7 فيفري 1830 أفلعت الحملة من ميناء طولون في 25 ماي 1830 بقيادة الجنيرال دي بورمون ووصلت لميناء سidi فرج في 14 جوان 1830 وانتصرت على القوات الجزائرية في معركة سطاوالي في 19 جوان حتى الوصول إلى العاصمة مما اضطر dai حسين إلى توقيع معاهدة الاستسلام وتسلیم العاصمة في 05 جويلية 1830
- 4- نتائج الاحتلال :
 - نهاية الحكم العثماني في الجزائر - سقوط المدن الساحلية - مصادر الأرضي وتحويل المساجد إلى كنائس
 - نهب الخزينة- إلحاق الجزائر بفرنسا - اندلاع المقاومة ضد الاستعمار(أحمد باي - الأمير عبد القادر)

الوضعية التعليمية 2 : دولة الأمير عبد القادر وتنوع أشكال المقاومة الوطنية في القرن 19

- 1- مراحل مقاومة الأمير عبد القادر 1832- 1847 :
 - مرحلة القوة 1832-1837:** حق الأمير انتصارات على فرنسا مما أجبرها على توقيع معاهدة ديمشال 24 فيفري 1834 ثم نقضت فرنسا المعاهدة واستؤنف القتال وألحق الأمير هزيمة بفرنسا في معركة وادي المقطع عام 1836
 - مرحلة الهدوء المؤقت 1837-1839 :** عقد الجنرال بيوجو هذه مع الأمير سميت بمعاهدة التافنة 30 ماي 1837 اعترفت فرنسا بموجتها بسلطة الأمير على الغرب الجزائري حيث استغلها في :
 - إعادة تنظيم الدولة - بناء تحصينات ومساجد - اتخاذ تقادمت عاصمة له - تثبيت علم وشعار للدولة
- مرحلة حرب الإبادة والاستسلام 1847-1849: بعد القضاء على مقاومة أحمد باي في الشرق نقضت فرنسا معاهدة التافنة مارس بيوجو حرب الإبادة والأرض المحروقة واكتشفت فرنسا عاصمة الأمير المتنقلة الزمالة ، فلجاً الأمير للمغرب طلباً للمساعدة دون جدوى فتوقفت المقاومة بسبب استشهاد معظم قادة المقاومة مما أجبر الأمير على الاستسلام

2- أشكال المقاومة :

- **المقاومة المسلحة :** مثل مقاومة أحمد باي 1832- 1849 / مقاومة الزعاطشة 1848-1849 مقاومة الأوراس 1879 / مقاومة المقراني 1871-1872 / مقاومة بو عمامة 1881-1906
- **الانتفاضات :** الجماعية مثل انتفاضة قسنطينة 1934 وفردية تم رد على القوانين الفرنسية كالتجنيد الإجباري 1912
- **المقاومة السياسية و الفكرية :** بدأت منذ 1830 تشكيل لجنة المغاربة على يد حمدان خوجة في ثلاثينيات القرن 19 ثم بروز اتجاهين سياسيين مختلفين هما :
 - * اتجاه المحافظين : يركز على التمسك بالنظام الإسلامي ورفض التجنس والفكر الغربي من زعماه عمر راسم
 - * اتجاه النخبة : يركزوا على المطالبة بالمساواة في الحقوق والاندماج في المجتمع الفرنسي بزعامة بن التهامي
- الصحافة : ومن أبرز الجرائد الجزائرية ، جريدة الجزائر 1908 - جريدة الفاروق 1913.
- الجمعيات والنادي : الجمعية الراسدية 1902 / نادي صالح باي 1909 / الجمعية التوفيقية 1908.....

الوضعية التعليمية 3 : السياسة الاستعمارية ودورها في بروز الحركة الوطنية 19 - 20 م

- 1- **تعريف السياسة الاستعمارية :** هي جملة الاجراءات والقوانين التي طبقتها فرنسا للسيطرة على الجزائر أرضاً وشعباً
- 2- **مظاهر السياسة الاستعمارية :** وتمثل في ما يلي :
 - أ- **سياسة الإدماج (إدارياً) :** بهدف إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي من خلال :
 - إلحاق الجزائر بفرنسا مرسوم 4 مارس 1848 - تجنيس اليهود (قانون كريميو 24 أكتوبر 1870)
 - ب/ **مصادرة الأراضي (اقتصادياً) :** انتزاع الأراضي من الجزائريين بعدة أساليب (باسم القانون قرار 30 سبتمبر 1830) وباسم المصلحة العامة (مد الجسور والطرق) - نقل ملكية الأرض للمعمرين
 - ج/ **سياسة الاستيطان:** تشجيع هجرة الأوربيين للقضاء على السكان الأصليين (إقامة المستوطنات).
 - منح الأرضي للمعمرين ودعمهم مالياً - حرمان الجزائريين من كل الحقوق (قانون الأهالي 1871)
 - د/ **سياسة التنصير (دينياً) :** وتعني محاربة الإسلام ونشر المسيحية من خلال :
 - تحويل المساجد إلى كنائس - نفي وابعاد العلماء والأئمة - تشجيع الارساليات التبشيرية - الاستيلاء على الأوقاف الإسلامية - إنشاء أسقفية الجزائر - إلحاق شؤون العبادة بإدارة الاحتلال - إخضاع القضاء الإسلامي للقانون الفرنسي
 - ه/ **سياسة الفرنسيّة (ثقافية) :** إحلال اللغة الفرنسية محل اللغة العربية من خلال : - اعتبار الفرنسيّة رسمية و العربية أجنبية - غلق مراكز التعليم و الثقافة العربية - فرنسة المحيط - تشويه التاريخ الجزائري

و/ التنظيم الإداري: اعتبر الدستور الفرنسي الجزائري جزءاً من فرنسا (1848/11/4) وقسمت إلى 3 مقاطعات (الجزائر- قسنطينة - وهران) وقد تميز النظام الإداري بطبعين :

- الطابع العسكري: 1830 - 1870 - الطابع المدني: بعد 1870 م

3- انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري :

- زوال كيان الدولة الجزائرية - تفكك البنية الاجتماعية وتقدير الجزائريين وتجهيلهم
- محاربة القيم العربية الإسلامية ونشر الثقافة الغربية - حرمان الجزائريين من كل الحقوق
- بقاء آثار السياسة الاستعمارية إلى اليوم من خلال اللغة الفرنسية والتخلف الفكري والحضاري

الوضعية التعليمية 4: نشاط الحركة الوطنية في القرن 20

1-مفهوم الحركة الوطنية: هي أسلوب كفاح ظهر في الجزائر مع مطلع القرن العشرين ويعد على الوسائل السلمية كالأنصاف والجمعيات والصحافة

2- عوامل ظهور الحركة الوطنية :

A/ عوامل داخلية : - السياسة الاستعمارية(استمرار الاحتلال - الإبادة - التجنيد الإجباري - سياسة محو الشخصية)

- تزايد النشاط الإصلاحي - فشل المقاومات الشعبية

B/ عوامل خارجية : - فكرة الجامعة الإسلامية (جمال الدين الأفغاني) - حركات الإصلاح الديني في العالم الإسلامي
 - دور المهاجرين في توعية الجزائريين (المشرق و فرنسا) - الحرب العالمية وتطوراتها (مبادئ و لسن)
 - عودة المهاجرين.....

3- اتجاهات الحركة الوطنية الجزائرية 1919- 1939 :

المطالب الأساسية	الحزب أو الجمعية	الزعيم	الاتجاه
الاستقلال التام جلاء الجيش الفرنسي حرية الصحافة والتعليم	حزب الاخاء 1919	الأمير خالد	الاتجاه الثوري الاستقلالي
	نجم شمال إفريقيا 1926 حزب الشعب 11 مارس 1937	مصالي الحاج	
الدفاع عن المقومات الوطنية (الدين ، اللغة ، التاريخ) محاربة السياسة الاستعمارية	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5 ماي 1931	عبد الحميد بن باديس	الاتجاه الاصلاحي الإسلامي
الادماج الفعلي بفرنسا المساواة الغاء القوانين الاستثنائية	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927	فرحات عباس - بن جول- بن تامي	الاتجاه الليبرالي الادماني
ربط الجزائر بفرنسا الجنسية الفرنسية- المساواة	الحزب الشيوعي الجزائري 1936	umar ozcan	الاتجاه العالمي الشيوعي

4- رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية:

A- السياسية الاغرانية : مع دعوة الادماج والحزب الشيوعي

اصلاحات 4 فيفري 1919 : - (من بعض الحقوق السياسية)

مشروع بلوم فيوليت 30 ديسمبر 1936 : (اصلاحات اجتماعية وثقافية وسياسية) لم يطبق

B- السياسة القمعية : مع دعوة الاستقلال وجمعية العلماء

- حل الأحزاب (حل حزب الشعب 1939) النفي ، الاقامة الجبرية ، مصادر الصحف

5-نشاط الكشافة الإسلامية الجزائرية : أول فوج كشفي تأسس عام 1936 برئاسة محمد بوراس ، كان لها دور في تنمية الحس الوطني واعداد الرجال (أول شهيد في مجازر الثامن ماي 1945 من الكشافة - بوزيد سعال)

6- المؤتمر الإسلامي الجزائري 7 جوان 1936: طالب بإلغاء القوانين الاستثنائية والمحافظة على الشخصية الإسلامية - فصل الدين الإسلامي عن الدولة الفرنسية - إطلاق صراح المعتقلين السياسيين

7- نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية 1939- 1945 :

A- الاجراءات الاستعمارية: للقرن للحرب ضد ألمانيا اتخذت فرنسا عدة اجراءات :

- سجن مصالي ووضع بن باديس تحت الاقامة الجبرية

- حل حزب الشعب 1939 وتوقف نشاط جمعية العلماء- مصادر الصحف - تجنيد الشباب الجزائري في الحرب

بـ- إصدار البيان الجزائري 10 فيفري 1943 : من طرف العديد من الشخصيات الوطنية منهم فرhat عباس ، توفيق المدني ، العربي التبسي وجهت نسخة إلى الحاكم العام وممثل الحلفاء وحكومة فرنسا وتضمن البيان :

- مطالب مستعجلة : - الاعتراف بحق تقرير المصير - حرية الصحافة - إطلاق سراح المعتقلين
- مطالب مؤجلة : - تكوين مجلس تأسيسي منتخب - إصدار دستور خاص بالجزائر

ردود الفعل على البيان :

*- موقف الحلفاء : اعتبروا القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا

*- موقف فرنسا : - زيارة ديغول لقسنطينة في: 12 سبتمبر 1943 واعلان بعض الاصلاحات - إصدار قانون حق المواطن الفرنسي في : 07 مارس 1944

رد فعل الحركة الوطنية : تأسيس تجمع أحباب البيان والحرية في : 14 مارس 1944 لنشر أفكار البيان و التنديد بعنصرية الاستعمار ورفض قانون حق المواطن

جـ- مجازر 08 ماي 1945 : بعد نهاية الحرب العالمية 2 خرج الجزائريون في مسيرات سلمية مطالبين فرنسا الوفاء بوعودها بالحرية والاستقلال وتركزت المسيرات في كل من سطيف ، قالمة ، خراطة، فكان رد الفعل همجيا حيث واجه المسيرات بالأسلحة الثقيلة

- نتائج المجازر : - 45 ألف شهيد -آلاف المعتقلين - حل الأحزاب واعتقال زعمائها

- انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية : الاقتناع بعدم جدية الوعود الفرنسية وعدم جدوى العمل السياسي وأن ما أخذ بالفوة لا يسترد إلا بالفوة - تحول مطالب التيار الادماجي إلى الثورة بالقانون

8- نشاط الحركة الوطنية 1945- 1953 :

بعد مجازر 8 ماي 1945 ولتحسين صورتها في العالم أصدرت فرنسا مرسوم 16 مارس 1946 القاضي بالغفران عن المعتقلين وعودة النشاط السياسي فتشكلت الحركة الوطنية على النحو التالي :

المطالب الأساسية	الحزب أو الجمعية	الزعيم	الاتجاه
نفس المطالب الاستقلالية	حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946-11-10 امتداد لحزب الشعب	مصالي الحاج	الاتجاه الثوري الاستقلالي
مواصلة نشاطها التربوي والاصلاحي	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين	البيشير الابراهيمي	الاتجاه الاصلاحي الاسلامي
إنشاء جمهورية جزائرية مرتبطة فدراليا بفرنسا	الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 9 أوت 1946	فرhat عباس	الاتجاه الاتحادي
ربط الجزائر بفرنسا	أصحاب الحرية و الديمقراطية 1946	umar أوزفان	الاتجاه العالمي الشيوعي

9- رد الفعل الفرنسي من نشاط الحركة الوطنية :

- A- الموقف الاغرائي : وتمثل في إصدار فرنسا للقانون الخاص (دستور الجزائر) في 20 سبتمبر 1947 وأهم ما جاء فيه :
- الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا - يحافظ المسلمون الجزائريون على حالتهم الشخصية
 - تأسيس مجلس حكومة مع الحاكم العام يضم 6 أعضاء - إنشاء مجلس جزائري يضم 60 جزائري و60 أوروبي
 - فصل الدين الإسلامي عن الدولة الفرنسية واعتبار العربية لغة رسمية رفضه الجزائريون لأنها لا يستجيب لمطالبهم بالحرية والاستقلال
- B- الموقف القمعي : - رفض ترشح شخصيات من حركة الانتصار للانتخابات البرلمانية - تزوير الانتخابات - حملات التفتيش والاعتقال

10- تأسيس المنظمة الخاصة : في 15 فيفري 1947 برئاسة محمد بلوزداد هدفها التحضير للكفاح المسلح وذلك بجمع السلاح والذخيرة و اختيار الكفاءات الوطنية وتدريبها .. إلا أن فرنسا اكتشفتها عام 1950 و اعتقال الكثير من أعضائها

11- أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية : من الحزب بالعديد من الأزمات آخرها عام 1953 بعد نفي مصالي إلى فرنسا حيث اختلف أعضاء الحزب حول طبيعة القيادة فردية أو جماعية وانقسم الحزب إلى :

- المصالليون : أنصار مصالي (قيادة فردية) مصالي رئيس للحزب مدى الحياة

- المركزيون : أعضاء اللجنة المركزية للحزب (قيادة جماعية)

وفي ظل هذا الانقسام حاول بعض الأفراد من المنظمة الخاصة توحيد الحزب ومواصلة العمل فأسسوا اللجنة الثورية للوحدة و العمل في 23 مارس 1954

12 - الحركة الوطنية والتحرر العربي : ساندت الحركة الوطنية كل قضايا التحرر في العالم العربي و الاسلامي وخاصة حزب الشعب و جمعية العلماء و يظهر ذلك من خلال :

- تنظيم مظاهرات بباريس لدعم سوريا 1938

- إنشاء لجنة مساندة فلسطين جوان 1948

- المشاركة في لجنة تحرير المغرب العربي 1948

المرحلة الثانية: الثورة التحريرية واسترجاع السيادة الوطنية 1954 - 1962

الوضعية التعليمية 1 : ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية

1- الظروف العامة لاندلاع الثورة :

أ- الأسباب الداخلية : الوجود الاستعماري – السياسة الاستعمارية – فشل كل الاصلاحات – نمو الوعي السياسي مجازر 8 ماي 1945 – أزمة حركة انتصار الحريات

ب- الظروف الدولية : نشاط حركات التحرر – اندلاع الكفاح في تونس والمغرب 1952 – نجاح الثورة في مصر انهزام فرنسا في فيتنام – نشاط هيئة الأمم المتحدة والجامعة العربية

ج- الظروف في فرنسا : تدهور أوضاع الاقتصاد الفرنسي بسبب الحروب

2- التحضير للثورة :

أ- تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل : بتاريخ 23 مارس 1954 للتحضير للعملسلح

ب- اجتماع مجموعة 22 : انعقد يوم 25 جويلية 1954 بالعاصمة برئاسة مصطفى بن بولعيد وجاء فيه :

- دراسة أزمة حركة الانتصار- اتخاذ قرار انطلاق الثورة – تعين مجموعة الستة للتحضير للثورة (بن بولعيد – ديدوش – كريم بلقاسم – بيطاط – بن مهيدى – بوضياف)

- تعين مجموعة الثلاثة خارج الوطن (بن بلة – آيت أحمد – خضر)

3- الاجتماعات السرية : عقدت لجنة الستة عدة اجتماعات منها :

- اجتماع 23 جوان 1954 : دمج أعضاء المنظمة الخاصة – التدريب

- اجتماع أواخر أوت 1954 : استعراض نشاط اللجنة والتحضير

- اجتماع 8 أكتوبر 1954 : توزيع الأسلحة ، تحضير القابل

الاجتماعات من 10 إلى 25 أكتوبر 1954 :

- تقسيم الجزائر إلى 5 مناطق عسكرية وتعين مسؤول لكل منطقة

- تحديد يوم 1 نوفمبر 1954 لاندلاع الثورة

- تسمية الجناح السياسي للثورة **جبهة التحرير الوطني** والجناح العسكري **جيش التحرير الوطني**

- إصدار بيان أول نوفمبر لتوضيح أسباب الثورة و وسائلها وأهدافها مع نداء جيش التحرير

4- الاتصالات الداخلية والخارجية :

- الاتصال بمصالي وأعضاء من اللجنة المركزية

- إقناع مناضلي القبائل للانضمام للثورة – الاتصال بوفد حركة انتصار بالقاهرة لتولي العمل السياسي بالخارج

الوضعية التعليمية 2 : مراحل الثورة التحريرية

أولاً – مرحلة الانطلاق 1954-1956

1- انطلاق الثورة : يوم الاثنين 1 نوفمبر 1954 على الساعة الصفر بشن هجمات عبر التراب الوطني مع توزيع بيان

أول نوفمبر واعلان الثورة من اذاعة صوت العرب بالقاهرة وتركزت في عامها الأول بالأوراس للأسباب التالية :

عسكرية : اشرف بن بولعيد عليها وهو ذو خبرة عسكرية مع تعهده بصمود المنطقة – وجود الفئات الثائرة

جغرافية : طبيعة الأوراس ذات الطابع الجبلي و المناخ القاري – وقوعها في الحدود الشرقية يسمح بمرور السلاح –

اشتراك الأوراس في الحدود مع كل المناطق

2- ردود الفعل الأولية على الثورة :

أ- وطنيا : الشعب : مزيج من الفرحة و التساؤل ثم الالتفاف حول الثورة

الأحزاب : معظم الأحزاب تحفظت في البداية واعتبرتها عملاً فوضوياً ثم انظمت للثورة بعد عام 1956

جمعية العلماء المسلمين : أصدرت بيان مساندة في 8 نوفمبر 1954 وفي عام 1956 حلّت الجمعية وانظم اعضاؤها

للثورة

ب - فرنسيا :

- اعلاميا ودبلوماسيا : التقليل من شأن الثورة واعتبارها أعمال اجرامية قام بها خارجون عن القانون
- عسكريا : رفع الامدادات العسكرية - القيام بالإبادة في عهد سوستال - اصدار قانون الطوارئ 3 افريل 1955
- القيام بعمليات التمشيط .

ج- دوليا :

- حلف الأطلسي و الدول الغربية : مساندة فرنسا عسكريا وسياسيا
- الاتحاد السوفيتي : التحفظ واعتبار القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا
- الدول العربية والاسلامية : مساندة الشعوب وتحفظ الحكومات ما عدا حكومة مصر و سوريا

3- الصعوبات التي واجهت الثورة في عامها الأول :

- إقناع الرأي العام الداخلي والخارجي بشرعية الثورة - تأمين السلاح و المال - الدعاية الفرنسية لإفشال الثورة
- ابتکار تنظيمات ومؤسسات لتسهيل الثورة - سيطرة الكيان الاستعماري على البلاد - صعوبة الاتصال
- 4 ملف الثورة في مؤتمر باندونغ :** 18 - 22 افريل 1955 انعقد باندونيسيا حضره 29 بلد أفرؤسياوي ووفد جبهة التحرير كملاحظ وأهم ما جاء فيه : - مطالبة الدول المجتمعة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم المتحدة وبذلك كسرت العزلة عن القضية الجزائرية ، يعتبر هذا المؤتمر الباب الذي خرجت منه القضية الجزائرية للعالم
- تحطيم أسطورة الجزائر الفرنسية .

5- هجمات الشمال القسنطيني : اندلعت في المنطقة الثانية الشمال القسنطيني في الفترة بين 20 و27 اوت 1955 بقيادة زيفود يوسف

أ- ظروفها : - تطويق الاستعمار للأوراس - مشروع جاك سوستال - قانون الطوارئ 3 افريل 1955 استهدف الاستعمار لقيادة الثورة (استشهاد ديدوش 18 جانفي 1955)

ب- أهدافها وأسبابها : - تأكيد شعبية الثورة وتوسيع نطاقها - دعم الثوار في الأوراس وفك الحصار عنها

- التأكيد على استمرار الثورة وشمولها - مواجهة مشروع سوستال - التضامن مع المغرب في ذكرى نفي الملك

- لفت انتباه العالم لما يحدث في الجزائر

ج- نتائجها : - فك الحصار عن الأوراس - تأكيد شعبية الثورة واستمرارها وشموليتها

انطلاقا جديدة للثورة - إدراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - التحاق المترددين بالثورة

بالنسبة للاستعمار : - خيبة أمل العدو بسبب فشل مشروع سوستال - مجازر انتقامية قام بها العدو مثل مجررة الملعب البلدي بسكيكدة .

ثانية: مرحلة التنظيم والشمول 1956-1958 :

1- الزمان و المكان : 20 اوت 1956 بوادي الصومام بجاية (الولاية الثالثة القبائل)

2- أسباب انعقاده : دراسة الفترة السابقة للثورة والاعداد للفترة اللاحقة - تنظيم الثورة

3- نتائجه وقراراته :

أ- السياسية : توحيد النظام الثوري - التركيز على النشاط الدبلوماسي ونقل المعركة لفرنسا - أولوية العمل العسكري في الداخل و السياسي في الخارج - تأسيس لجنة التنسيق و التنفيذ - تحديد مهام القائمين بالنشاطات السياسية و العسكرية والاستعلامات - تأطير الشعب ضمن المنظمات الجماهيرية

ب- العسكرية : تقسيم التراب الوطني إلى 6 ولايات (الصحراء ولاية سادسة) - تقسيم الجيش إلى 3 أنماط (مجاهد - مسلح - فدائی) - خصوص أجهزة جيش التحرير للجنة التنسيق و التنفيذ - تتولى الحكومة المؤقتة تعيين هيئة الأركان

4- مؤسسات الثورة : وتتضمن لمبادرتين هما : القيادة الجماهيرية - تساوي الجميع ، وهي :

- جبهة التحرير الوطني - المؤتمر الوطني - المجلس الوطني للثورة - لجنة التنسيق و التنفيذ

- الحكومة المؤقتة : تأسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

5- المنظمات الجماهيرية : وأهمها

- الاتحاد العام للعمال الجزائريين 24 فيفري 1956

- الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 13 جويلية 1955

- الهلال الأحمر الجزائري 1956 - اتحاد التجار والنساء 1956

ثالثا: مرحلة حرب الإبادة 1958 - 1960

1- المخططات العسكرية :

- تقوية الجهاز العسكري عدة وعاتدا - دعم حلف الأطلسي - تأسيس مليشيات من اليهود و المستوطنين

- الاستعانة بالمجندين الأفارقة - انشاء ابراج المراقبة والسجون والمعتقلات - إقامة الأسلام الشائكة على طول الحدود الشرقية والغربية خطأ شال وموريش - مخطط شال (سياسة الأرض المحروقة) - إقامة المحششات

- 2- المخططات الإعلامية والدبلوماسية :** - جعل القضية الجزائرية قضية الغرب الرأسمالي - التمسك بكون القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا - الضغط على الدول الداعمة للجزائر - التلاعب بالمفاهيم كسلم الشجعان
- 3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية :** بهدف عزل الشعب عن الثورة وهي :
- أ- مشروع سوستال 1955 : إنشاء بلديات ريفية - توزيع أراضي على الفلاحين - توظيف بعض الجزائريين
 - ب- مشروع قسنطينة 3 أكتوبر 1958 : أطلقه ديغول في زيارته لقسنطينة ويتضمن :
 - بناء سكنات ومستشفيات ومدارس - إصلاح زراعي - مد الطرق والمواصلات
- 4- مشاريع تقسيم الجزائر :** تقسيم الجزائر إلى عدة جمهوريات 1957 - مشروع تجميع المستوطنين 1961 مشروع فصل الصحراe

5- كيف ردت الثورة على هذه المخططات :

عسكرياً : هجمات الشمال القسنطيني أفشل مشروع سوستال - قام جيش التحرير باعتماد حرب العصابات

سياسياً : تنظيم المظاهرات مثل مظاهرات 11 ديسمبر 1960 و 17 أكتوبر 1961 لتأكيد تلاحم الشعب مع الثورة

اجتماعياً : التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب بخطورة المخططات الاستعمارية .

رابعاً : مرحلة المفاوضات 1960 - 1962

- 1- تعريف المفاوضات :** هي محادثات سياسية تتم بين طرفين متنازعين من أجل توسيع سلمية للقضية المتنازع عليها
- 2- عوامل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جهة التحرير :**
- فشل جميع المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة - تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الحرب
 - انتصارات الثورة سياسياً وعسكرياً ، داخلياً وخارجياً - الضغوط الداخلية والخارجية على فرنسا
 - المظاهرات والاضرابات مثل مظاهرات 11 ديسمبر 1960- 17 أكتوبر 1961 - اضراب فيفري 1957
- 3- مراحل المفاوضات :**
- أ- المرحلة السرية : اتصالات منذ 1956 أرادت فرنسا من خلالها معرفة قوة الثورة مثل لقاءات القاهرة ، بلغراد ، روما وتوقفت إثر القرصنة الجوية لقيادة الثورة
 - ب- المفاوضات الرسمية العلنية : بدأت بعد اعتراف فرنسا بحق تقرير المصير في 16 سبتمبر 1959 وأهمها :
 - مفاوضات مولان 25-29 جوان 1960
 - مفاوضات لوسان 20 فيفري 1961
 - مفاوضات إيفيان الأولى 20 ماي 1961 فشلت جميعها بسبب اختلاف الوفدين في العديد من القضايا
- 4- أسباب فشل المفاوضات في المراحل الأولى :**

موقف الوفد الفرنسي	موقف الوفد الجزائري	
حكم ذاتي	السيادة الكاملة	1
فصل الصحراء	وحدة التراب الوطني	2
جزء الجزائر عرقياً	وحدة الأمة الجزائرية	3
طاولة مستديرة ، أكثر من ممثل عن الشعب الجزائري	ج- ت- و الممثل الوحيد للشعب الجزائري	4
الهدنة قبل التفاوض	وقف إطلاق النار بعد التفاوض	5

5- مفاوضات إيفيان الثانية 7- 18 مارس 1962 :

- تحديد يوم 19 مارس 1960 لوقف إطلاق النار - تحديد يوم 1 جويلية 1962 لإجراء الاستفتاء حول الاستقلال
- التعاون الاقتصادي والثقافي بين الجزائر وفرنسا - بقاء بعض الموانئ والمطارات تحت سيطرة فرنسا
- حرية المستوطنين في البقاء بالجزائر أو الذهاب

6- الاستفتاء والاستقلال :

تم إجراء الاستفتاء يوم 1 جويلية 1962 حيث صوت الشعب الجزائري نعم للاستقلال أعلنت فرنسا النتائج يوم 3 جويلية وحددت جبهة التحرير يوم 5 جويلية 1962 كتاريخ رسمي للاستقلال

7- أوضاع الجزائر غداة الاستقلال :

سياسيًا : فقدان السيادة طيلة 132 سنة - الصراع على الحكم - قيود اتفاقية إيفيان

اقتصادياً : خزينة فارغة - مصانع معطلة - ثروات محتكرة من طرف فرنسا

اجتماعياً : الفقر ، البطالة ، الأممية ، الأمراض ، النزوح الريفي و الهجرة للخارج

نتائج الثورة 1.5 مليون شهيد - 400 ألف معتقل - 500 ألف لاجئ - 30 ألف يتيماً

8- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية :

أ/ على الصعيد الداخلي:

- ***سياسيًا:** - إقرار النظام الجمهوري - نظام الحزب الواحد - انتخاب رئيس الجمهورية - إصدار الدستور والقوانين
- ***صناعيا:** - بناء مصانع- تأميم الثروات الوطنية. المناجم ماي 1966 / المحروقات 1971/2/24.....
- ***فلاحيًا:** - إصدار قوانين لتنظيم الزراعة مثل الثورة الزراعية - توزيع الأراضي والعتاد على الفلاحين
- ***ماليا وتجاريًا:** - إصدار العملة الوطنية وإنشاء البنوك - تأميم التجارة الخارجية.
- ***اجتماعيا وثقافيا:** مجانية التعليم والعلاج وبناء مؤسسات تربوية و صحية
- ب/ على الصعيد الخارجي:** - الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة 1962 والالتزام بمبادئها - اختيار مبدأ الحياد الإيجابي دعم حركات التحرر - الدعوة لنظام دولي جديد قائم على العدالة .

المراقبة الثالثة: موقف الدولة الجزائرية من القضايا العالمية في العالم

1- موقف الجزائر من قضايا التحرر :

- مساندة القضايا العادلة في العالم وعلى رأسها القضية الفلسطينية
- محاربة كل أشكال الاستعمار والامبراليّة وحق الشعوب في تقرير مصيرها

2- موقف الجزائر من السلم العالمي :

- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية
- تسوية النزاعات بالطرق السلمية - احترام الشرعية الدولية ومبادئ الأمم المتحدة

3- موقف الجزائر من التعاون :

- إقامة نظام اقتصادي عادل - التعاون بين الدول - حق الشعوب في استغلال ثرواتها - مساعدة الدول الفقيرة
- الحوار شمال جنوب وعدم احتكار التكنولوجيا ووسائل الانتاج

4- موقف الجزائر من حقوق الإنسان :

صادقت الجزائر على كل ميثاق حقوق الإنسان وعلى رأسها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، اتفاقية القضاء على كل أشكال التمييز العنصري ، اتفاقية حقوق الطفل وهي تسعى جاهدة بكل الوسائل لترقية حقوق الإنسان في جميع المجالات .

الميدان الثالث: التاريخ العائم

الوضعية التعليمية 1 : القضايا الدولية من خلال موثائق الثورة و الدولة الجزائرية

1- أسس ومبادئ السياسة الخارجية للجزائر :

- التكامل بين السياسة الداخلية و الخارجية - شمولية المصالح الوطنية - عدم الانحياز للمعسكرات و التكتلات
- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية - البعد الوطني والقومي والحضاري

2- موثائق الثورة و الدولة الجزائرية : بيان 1 نوفمبر 1954 - ميثاق الصومام 1956 - ميثاق طرابلس 1962

- مواثيق الجزائر 1964 - 1976 - 1986 - 1989 - 1996- 1999 و أكدت جميعها على :
- تحقيق وحدة الشمال الأفريقي في إطاره العربي الإسلامي - احترام سيادة الدول - مساندة حركات التحرر
- الالتزام بمبادئ السلم والعدل والتعاون

3- بؤر التوتر في العالم :

- أ- مفهوم بؤر التوتر : هي المناطق التي تشهد أزمات بسبب صراع داخلي أو تدخل أجنبي

ب- أهم بؤر التوتر في العالم :

- الاحتلال الصهيوني لفلسطين منذ 1948 - أزمة الصحراء الغربية - الحرب في اليمن بين الحكومة والホوثيين كوريا الشمالية وتطویر مفاعلاتها النووية - الأزمة الطائفية في العراق منذ الاحتلال الأمريكي - الحرب في ليبيا بعد سقوط نظام القذافي - الحرب الأهلية في سوريا - أفغانستان - بورما - مالي

ج- أسباب بؤر التوتر في العالم :

- الديكتاتورية وغياب الديمقراطية و التداول على السلطة - عدم احترام سيادة الدول و التدخل في شؤونها الداخلية
- سياسة التوسيع والهيمنة من طرف أمريكا - التنافس بين الدول الكبرى على النفوذ و السيطرة
- عدم احترام الشرعية الدولية و حل النزاعات بالقوة - الفقر و الفساد و غياب التنمية - انتهاك حقوق الإنسان

4- أبعاد الصراع في بؤر التوتر:

- القضية الفلسطينية : لعبت بريطانيا دوراً كبيراً في ترسیخ الوجود الصهيوني من خلال :
- وعد بلفور 1917 - وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني - تقسيم 1937 وأقرته لجنة بريطانية أمريكية
- تقسيم 1947 الصادر عن الأمم المتحدة بين اليهود والفلسطينيين وجعل القدس منطقة أممية
- الإعلان المشؤوم عن قيام دولة إسرائيل 15 مايو 1948

ب- الحروب العربية الإسرائيلية :

- الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948 - اندلاع الثورة الفلسطينية 1965
- الحرب العربية الإسرائيلية الثانية 1967 - الحرب العربية الإسرائيلية الثالثة 1973

ج- أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :

- ✓ **البعد الديني** : فلسطين أرض الأنبياء وملتقى الرسالات السماوية بها المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى
- ✓ **البعد التاريخي** : أرض الصراع بين المسلمين والصلبيين وبإقامة الكيان الصهيوني يتم قطع التواصل الحضاري
- ✓ **البعد الواقعي** : إسرائيل تلعب دوراً في حماية المصالح الغربية في الشرق الأوسط ومنع توحد العالم الإسلامي
- د- موقف الجزائر من القضية الفلسطينية : المساندة التامة واعلان قيام دولة فلسطين في 15 نوفمبر 1988 بالجزائر
- 5- مساندة قضايا التحرر : كتابة فقرة حول القضية الفلسطينية - الصحراوة الغربية

الوضعية التعليمية 2 : الجزائر و المنظمات الدولية

1-الجزائر والمنظمات الدولية :

أ- منظمة الأمم المتحدة : تأسست في 24 أكتوبر 1945 مقرها نيويورك انظمت إليها الجزائر في 8 أكتوبر 1962 من مبادرتها : حماية السلم والأمن الدوليين - إنماء العلاقات الودية بين الدول - التعاون الدولي واحترام حقوق الإنسان المساواة بين الدول - حق تقرير المصير

ب- حركة عدم الانحياز : تأسست في 1 سبتمبر 1961 ببلغراد انضمت الجزائر إليها وتهدف إلى : تحقيق التنمية الاقتصادية - مكافحة التمييز العنصري - تصفية الاستعمار - التعايش السلمي ، احتضنت الجزائر مؤتمرها عام 1973

ج- منظمة المؤتمر الإسلامي : تأسست في 25 سبتمبر 1969 مقرها جدة وتضم 57 دولة من مبادرتها : تعزيز التعاون بين الدول الإسلامية - محاربة الاستعمار - تحرير القدس وباقى المقدسات - العمل على نهضة المسلمين

2-الجزائر والمنظمات الإقليمية :

أ- الجامعة العربية : تأسست في 22 مارس 1945 مقرها القاهرة انضمت الجزائر إليها عام 1962 من أهدافها : تحقيق التضامن العربي ومواجهة التحديات - المحافظة على استقلال الدول - التعاون العربي في جميع المجالات - معالجة مشاكل الدول العربية سلмياً - الدفاع عن حقوق الإنسان

ب- الاتحاد المغاربي : تأسس في 17 فيفري 1989 تعتبر الجزائر القلب النابض له ومن أهدافه : تحقيق التنمية و التكامل في جميع المجالات - التعاون في ميادين التعليم والثقافة و الحفاظ على القيم الروحية تنمية روح الأخوة - الدفع المشترك و الحفاظ على استقلال الدول .

ج- الاتحاد الأفريقي : كانت تسمى منظمة الوحدة الأفريقية 25 مايو 1963 تغير الاسم في مؤتمر سرت 9 ماي 2001 إلى الاتحاد الأفريقي مقره أبيدا يضم 55 دولة من أهدافه :

- تحقيق وحدة وتضامن الشعوب الأفريقية - تعزيز السلام والاستقرار بالقاره - حل النزاعات بالطرق السلمية ثم تأسيس مبادرة النيباد (مبادرة الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا) في 2002 من طرف الجزائر وجنوب إفريقيا ونيجيريا وتهدف المبادرة إلى : الاصلاح والتحديث و التعاون بين الدول الأفريقية

3-الجزائر والمنظمات الاقتصادية :

أ- منظمة الدول المصدرة للبترول (أوبك) : تأسست عام 1960 في بغداد مقرها فيينا تضم 13 دولة انضمت الجزائر إليها عام 1969 وتعمل على حماية وتحسين العائدات البترولية للدول الأعضاء ومن أهدافها :

- ضمان استقرار أسعار البترول - التحكم في السوق البترولية

ب- منظمة التجارة العالمية : تأسست بمراكيش عام 1994 مقرها جنيف بسويسرا وتعمل الجزائر للانضمام إليها وفق شروط منها : - رفع الكفاءة الإنتاجية - تخفيض تكاليف الإنتاج و التسويق - الاكتفاء الذاتي - إقامة التكتلات الاقتصادية من أهدافها : تنمية المبادلات التجارية - حرية نقل البضائع - تخفيض الرسوم الجمركية

1- مفهوم النظام الدولي الجديد : مجموعة القواعد التي تسعى الولايات المتحدة الأمريكية لفرضها على العالم بعد عام 1991

2- أهداف النظام الدولي الجديد :

أ- أهدافه الظاهرية : نشر الديمقراطية - مكافحة الإرهاب - حماية حقوق الإنسان

ب- أهدافه الحقيقة : السيطرة على العالم - التدخل في الشؤون الداخلية للدول - محاربة الإسلام - نهب ثروات الشعوب

التدخل العسكري وتغيير أنظمة الحكم بالقوة - دعم الحركة الصهيونية (الشرق الأوسط الكبير وصفقة القرن)

- نشر الثقافة الأمريكية (العلوم) - الحكومة العالمية وزوال الدولة الإقليمية - تهميش الشرعية الدولية

3- موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد : (موقف متقاعل)

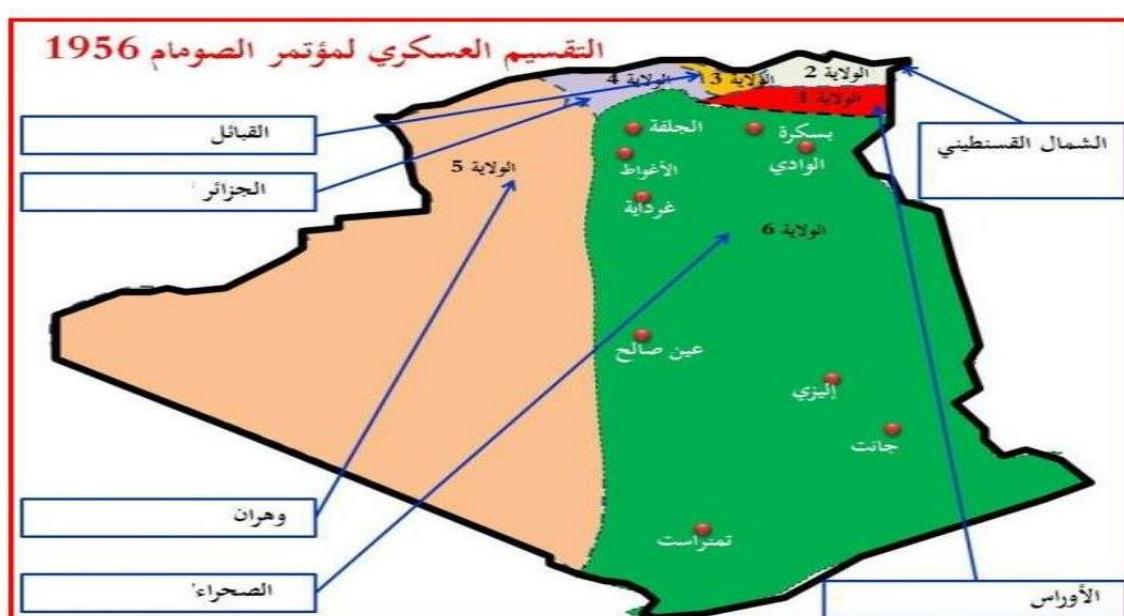
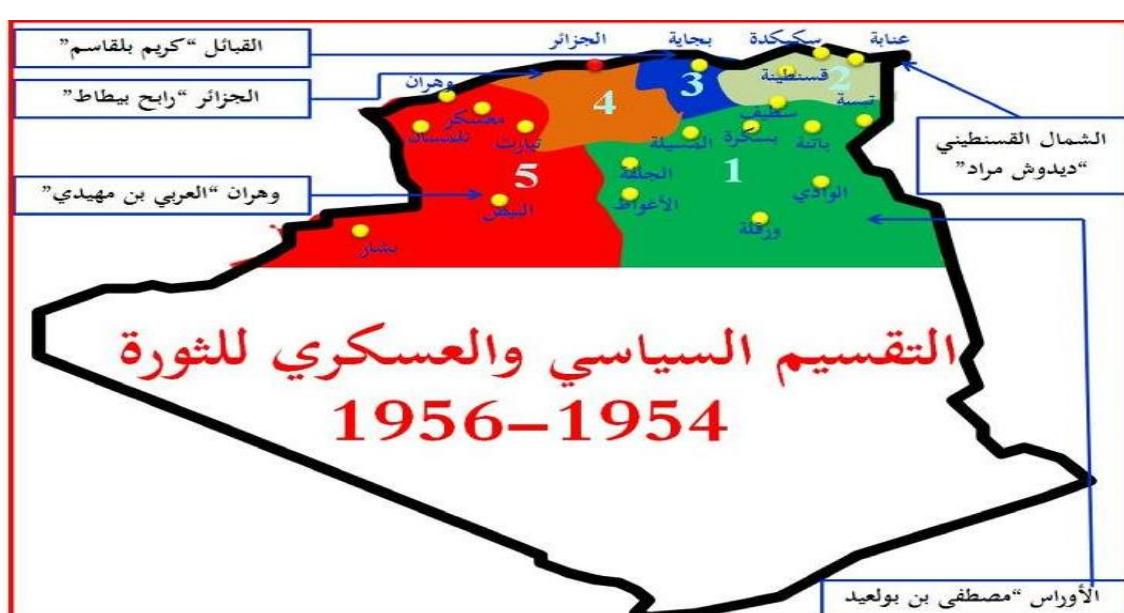
- التمسك بما هو إيجابي مثل الديمقراطية وحقوق الإنسان

- التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم

- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية

- تعزيز دور هيئة الأمم المتحدة وحل النزاعات بالطرق السلمية

- الدعوة إلى نظام عالمي قائم على العدالة والمساواة والتنمية عام 1974



مادة الجغرافيا

الميدان الأول : المجال الجغرافي

- | | |
|---|-----------------------|
| موقع الجزائر وأهميته | الوضعية التعليمية 1 : |
| الخصائص الطبيعية لموقع الجزائر | الوضعية التعليمية 2 : |
| المناخ والبيئة والغطاء النباتي في الجزائر | الوضعية التعليمية 3 : |

الميدان الثاني : السكان و التنمية

- | |
|--|
| الوضعية التعليمية 1 : السكان في الجزائر 1 - 2 |
| الوضعية التعليمية 2 : النشاط الاقتصادي في الجزائر - الزراعة - |
| الوضعية التعليمية 3 : النشاط الاقتصادي في الجزائر - الصناعة - |
| الوضعية التعليمية 4 : النشاط الاقتصادي في الجزائر - الخدمة والتجارة الخارجية - |
| الوضعية التعليمية 1: مشكل التنمية في الجزائر |

الميدان الثالث : السكان و البيئة

- | |
|--|
| الوضعية التعليمية 1 : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر 1 - 2 |
| الوضعية التعليمية 2 : الاجراءات الوقائية |
| الوضعية التعليمية 3 : خطة قسيس ازمة ناتجة عن كارثة طبيعية |

الميدان الأول :

المجال الجغرافي

الوضعية التعليمية 1 :

موقع الجزائر وأهميته

- الموقع الجغرافي : تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال افريقيا ، يحدها شمالاً البحر الأبيض المتوسط وجنوباً مالي والنيجر وشرقاً تونس ولibia وغرباً المغرب والصحراء الغربية وموريتانيا
- الموقع الفلكي وأهميته : تتوسط بين خط طول 12 شرقاً و 9 غرباً وبين دائرة عرض 37 شمالاً و 19 جنوباً .
أهمية الموقع الفلكي في : مرور خط غرينتش بالجزائر - الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ) - تعادل أشعة الشمس مع مدار السرطان .
- المساحة والأبعاد : المساحة 2.381.741 كلم ، المرتبة 1 عربية وافريقيا ، المرتبة 10 عالمياً
الأبعاد : - طول الشريط الساحلي 1200 كلم - من العاصمة إلى أقصى الجنوب 1700 كلم
من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب 1829 كلم
- أهمية موقع الجزائر :
 - الأهمية الإقليمية : - تتوسط المغرب العربي - جسر طبيعي إلى العالم العربي والإسلامي - محور للتواصل مع قارة أوروبا
 - الأهمية القارية : البوابة الشمالية لإفريقيا - 8% من مساحة إفريقيا - طريق من الساحل الإفريقي إلى موانئ أوروبا والعالم
 - الأهمية العالمية : - تتوسط الجزائر القارات الثلاث إفريقيا - أوروبا - آسيا
 - ملتقى الطرق التجارية البرية ، البحرية - مكانة بارزة في العلاقات الدولية

الوضعية التعليمية 2 :

الخصائص الطبيعية لسطح الجزائر

- الإقليم الشمالي : حيث التكوين مساحته 381.741 كلم أي 16% من مساحة الجزائر ويكون من :
 - السلسل الجبلية :
 - الأطلس التي : يمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة البحر أهم جباله : الونشري، البيبان، البابور، الأطلس البليدي جبال تلمسان، جرجرة التي بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي {اللة خديجة 2308 م}
 - الأطلس الصحراوي : يمتد من الشرق إلى الغرب بموازاة الأطلس التي وأهم جباله : قصور، عمور، النمامشة الحضنة، الأوراس التي بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي {شيليا 2328 م}
- السهول : وتنقسم إلى نوعين :
 - سهول ساحلية : ضيقية خصبة مثل سهل عنابة، بجاية، متيبة، وهران
 - سهول داخلية : أكثر ارتفاعاً واتساعاً مثل سهل تلمسان، سidi بلعباس، معسكر، قسنطينة، شلف

ج- الهضاب العليا : وتنقسم إلى :

- هضاب عليا شرقية : تشتهر بزراعة الحبوب مثل هضاب سطيف
- هضاب عليا غربية : أقل أمطاراً تتخللها بعض السطوط مثل الشط الشرقي والغربي وشط الحضنة

- الإقليم الجنوبي : قيم التكوين مساحته 2 مليون كلم أي 84% من مساحة الجزائر وتميز فيه ما يلي :
 - المنخفض الشمالي الشرقي : تنتشر به معظم الواحات، يغطيه العرق الشرقي الكبير، تتركز به السطوط مثل شط ملغيغ ومروانة وتصب فيه عدة أولية

- الصحراء الشمالية الغربية : هضبة صخرية واسعة يغطيها العرق الغربي الكبير والحمادة مثل حمادة الدراع (تدوف)
ج/ الصحراء الجنوبية : تتنقسم إلى :

- نطاق المرتفعات : في الجنوب الشرقي جبال التاسيلي والهقار بها أعلى قمة في الجزائر تاهات 2918 كلم
- نطاق السهول : في الجنوب الغربي سهول مغطاة بالحصى تعرف بالرق مثل سهل تزروفت

الوضعية التعليمية 3 :

المناخ والمياه والغطاء النباتي في الجزائر

أولاً : المناخ :

1- العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر :

- الموقع الجغرافي : الاطلاع على البحر الأبيض المتوسط
- الموقع الفلكي : الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ)
- امتداد التضاريس : الأطلسيين التي وال الصحراوي
- هبوط الرياح الحارة السiroko أو الشهيلي
- هبوط الرياح من منطقة الضغط المرتفع الآزوري .

2- الأقاليم المناخية في الجزائر :

- أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط : يسود المنطقة الساحلية التلية و يتميز بوجود فصلين : حار جاف صيفاً معندر ممطر شتاءً ، عدم انتظام سقوط الأمطار وتتراوح بين 1000 و 600 ملم سنوياً
- ب- المناخ القاري (شبه الجاف) : يسود المناطق الداخلية (الهضاب والسهوب) يتميز بصفات حار جاف وشتاءً بارد ممطر ، أمطاره بين 400 و 200 ملم سنوياً
- ج- المناخ الصحراوي : يسود النطاق الجنوبي جنوب الأطلس الصحراوي يتميز بالحرارة و الجفاف وندرة الأمطار أقل من 200 ملم سنوياً ، ارتفاع المدى الحراري

3- خصائص مناخ الجزائر :

- أ- الحرارة : - يتتأثر توزيع الحرارة بعاملين هما التضاريس و القرب و البعد عن البحر
- اعتدال الحرارة صيفاً وشتاءً في الشريط الساحلي

- ارتفاع الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً في المناطق الداخلية (ارتفاع المدى الحراري)

- ب- التساقط : - تتسبب الرياح الغربية و الشمالية الغربية في سقوط الأمطار 1000 ملم في الشريط الساحلي الشرقي و تقل في الغرب عن 600 ملم بسبب الحاجز الجبلي في المغرب الأقصى واسبانيا

- كمية التساقط في الهضاب العليا بين 200 و 400 ملم - الصحراء أقل من 200 ملم

ثانية: الأودية في الجزائر (المظهر الهيدروغرافي) : وتنقسم إلى :

- 1- أودية الشمال : معظمها ينبع من الأطلس التلي ويصب في البحر كثيرة الجريان أهمها : واد سيق - التافنة - سيبوز - الهبرة - الصومام - شلف (أطول واد 700 كلم ينبع من الأطلس الصحراوي ويصب في البحر)

- 2- أودية داخلية : تتبع من الأطلس التلي والصحراوي وتصب في الشطوط والأحواض قليلة الجريان مثل : واد بوسادة واد جدي ، واد الطويل

- 3- أودية صحراوية : تعرف بالأودية الفجائحة الكاذبة نادرة الجريان مثل : واد ميزاب ، واد الساورة ... تتميز الأودية في الجزائر بتذبذب الجريان تقىض شتاءً وتجف صيفاً وغير صالحة للملاحة

ثالث: الغطاء النباتي في الجزائر :

- 1-تعريف التربة : هي الطبقة الرقيقة التي تكسو سطح الأرض وتكون من مواد عضوية وأخرى معdenية

2- التوزيع الجغرافي للتربة في الجزائر :

- إقليم التل: تسوده التربة الفيضانية و التربة الجبلية الحمراء ، صالحة للزراعة

- إقليم السهوب : تسوده التربة السهبية قليلة الخصوبة و التربة الملحيّة (السبخات)

- إقليم الصحراء : تسوده التربة الرملية غير صالحة للزراعة باستثناء الواحات

3- الأقاليم النباتية : نظراً للارتباط بين التساقط و الغطاء النباتي يمكن تقسيم الجزائر إلى ثلاث أقاليم نباتية :

- أ- إقليم البحر الأبيض المتوسط : غطاء النباتي كثيف خاصة في المرتفعات الشرقية من القل إلى القالة وأهم أشجاره الصنوبر الحلبي و البحري ، الفلين ، البلوط ، الزيتون ، العرعار

- ب- إقليم السهوب : يقل فيه النبات لقلة الأمطار وفق التربة أهم نباتاته : النباتات الرعوية الشيح ، الدررين ، الحلفاء

- ج- إقليم الصحراء : يندر فيه الغطاء النباتي وتسوده النباتات الشوكية مثل : الصبار - النخيل بالواحات

4- العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي و الشبكة الهيدروغرافية :

- يؤثر المناخ و التساقط على تنوع و كثافة الغطاء النباتي وجريان الأودية في الإقليم الشمالي تصل كمية التساقط إلى 1000 ملم فيعكس ذلك على جريان الأودية و كثافة الغطاء النباتي وكلما اتجهنا إلى الجنوب تقل كمية التساقط و يقل جريان الأودية و يقل الغطاء النباتي

الميدان الثاني : السكان و التنمية

الوضعية التعليمية 1 : السكان في الجزائر

1- مراحل التعمير في الجزائر :

- أ- المرحلة الأولى : تعود إلى أكثر من 700 ألف سنة وتوالت عليها الهجرات الخارجية مثل الرومان و الوندال

- ب- المرحلة الثانية : العرب الفاتحين ، الأتراك ..

- ج- المرحلة الثالثة : الاستعمار الفرنسي الذي شجع الاستيطان

- 2- مراحل تطور عدد السكان : مر بثلاث مراحل :
- مرحلة التراجع 1851-1872: بسبب الابادة الجماعية وانتشار الأوبئة والأمراض والمجاعات 1866-1868
 - مرحلة النمو البطيء 1872-1960 : بسبب مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية وحرب التحرير وسياسة التهجير
 - مرحلة النمو السريع (الانفجار) 1960-2006 : بسبب تحسن الظروف المعيشية والصحية والأمن والاستقرار 3- الحركة الديموغرافية : منذ 2006 : تراجع النمو السكاني بسبب : تنظيم النسل ، تأخر سن الزواج ، 3- تركيب السكان :

ب - حسب النشاط الاقتصادي : الفئة النشطة 29.6 %

أ- حسب فئات العمر :

الزراعة % 17.16	أقل من 20 سنة 48 %
الصناعة % 28.23	من 20 إلى 60 سنة 45.5 %
الخدمات % 54.61	أكثر من 60 سنة 6.5 %

4- توزيع السكان :

- أ- مراكز التجمع السكاني في الجزائر : تقدر الكثافة السكانية العامة بـ 13.9 ن/كلم وتوجد ثلات مراكز للتجمع السكاني :
- الشريط الساحلي : وحول طرق المواصلات يضم 39.82 % من السكان كثافته تصل إلى 200 ن/كلم
- المنطقة التلية والسهبية: تضم 53.10 % من السكان تصل الكثافة إلى 100 ن / كل م 2
- المنطقة الجنوبيّة : تضم 7.08 من السكان الكثافة 1 ن / كل م 2 باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية

ب- العوامل المتحكمة في توزيع السكان :

- عوامل طبيعية : التربة ، المناخ ، التضاريس ، المياه
- عوامل اقتصادية : الزراعة ، الصناعة ، التجارة ، المواصلات ...
- عوامل اجتماعية وثقافية : مرافق الحياة ، الجامعات ، المستشفيات ، فرص العمل ...
- عوامل تاريخية وسياسية : التهجير ، العواصم (مراكز حكومية) ، الأمن والاستقرار

الوضعية التعليمية 2 : السكان في الجزائر 2

1- المدن الجزائرية :

- أ- تعريف المدينة : هي تجمع سكاني توفر فيه المرافق الضرورية للحياة
- ب- تصنیف المدن الجزائرية :

- مدن ساحلية : الجزائر ، وهران ، عنابة ، بجاية مكتظة بالسكان

- مدن داخلية : قسنطينة ، سطيف ، باتنة أقل كثافة

- مدن صحراوية : تمراست ، أدرار ، الأغواط ... قليلة الكثافة

- ج- مشاكل المدن : تضخم المدن - النزوح الريفي - الأحياء القصديرية - عجز المرافق - البطالة وأزمة السكن - الآفات الاجتماعية - التلوث

الحلول : تنمية القرى والأرياف للحد من النزوح - بناء مدن جديدة - التوازن الجهو (توزيع المشاريع بشكل عادل بين الشمال والجنوب والشرق والغرب)

2- النزوح الريفي :

- تعريفه : هو هجرة السكان من الريف إلى المدينة بحثا عن حياة أفضل

مراحله وأسبابه :

- المرحلة الأولى 1954-1962 : بسبب تدمير الريف من طرف الاستعمار

- المرحلة الثانية 1962-1970 : بسبب الوضعية الصعبة للأرياف

- المرحلة الثالثة 1970- يومنا : بسبب تركز الأنشطة في المدن الكبرى ، الأزمة الأمنية في السبعينيات

- نتائجه : اكتظاظ المدن ، إهمال الأنشطة الريفية مثل الزراعة وتربيبة الحيوان ، ظهور الآفات الاجتماعية

- الحلول : الاهتمام بالقرى والأرياف - توفير المرافق الضرورية - دعم الأنشطة الريفية

- 3- المستوى المعيشي : يقاس بالعديد من المؤشرات منها : الدخل الفردي ، معدل الفقر ، نسبة التعليم ، المستوى الصحي تدهور المستوى المعيشي في الجزائر بسبب تدني قيمة الدينار ، الفساد السياسي والاقتصادي ، سوء التسيير

1- الامكانيات الزراعية :

- الأراضي الزراعية : تمثل 3.4 % حوالي 8.3 مليون هكتار
- التربة : تتركز التربة الخصبة في السهول الساحلية و الداخلية
- المياه : كمية التساقط 14 مليار متر مكعب ، المياه الجوفية
- تنوع المناخ يتيح تنويع الانتاج الزراعي في الجزائر

2- التنظيمات الزراعية في الجزائر :

- التسيير الذاتي : 23 مارس 1963 شمل الأراضي التي تركها المعمرون
- الثورة الزراعية : 8 نوفمبر 1971 إعادة توزيع الأراضي بشكل عادل وتحديد الملكيات الكبيرة
- استصلاح الأرضي : 13 أوت 1983 : تشجيع استصلاح الأرضي في الهضاب و الجنوب
- المستثمرات الفلاحية : 8 ديسمبر 1987 : تنظيم استغلال أراضي الدولة

3- الانتاج الزراعي : متنوع ويخضع للنقبات المناخية

- ✓ الحبوب : تتركز في الهضاب و السهول مردودها ضعيف
- ✓ الخضر الجافة : تتركز في التل فليلة الجودة مردودها ضعيف
- ✓ الأشجار المثمرة : وأهمها : الزيتون : بجاية ، تizi وزرو ، سطيف ، جيجل ..

الكروم : المنطقة التالية الغربية - الحمضيات : تتركز في الشريط الساحلي - النخيل : بسكرة ، الوادي ، ورقلة

المحاصيل الصناعية : الطماطم ، التبغ ، البنجر في السهول الساحلية و الداخلية و الواحات

4- الانتاج الحيواني : الأغنام في السهوب (الجلفة ، البيض ، الأغواط ..) الأبقار في التل والابل في الجنوب

5- الصيد البحري : رغم طول الشريط الساحلي وتتوفر موانئ الصيد 36 ميناء (بوسماعيل ، شرشال ، جيجل) يبقى النقص في صيد الأسماك لذا تشجع الدولة الاستثمار في هذا المجال

6- الأمن الغذائي :

تعريفه : هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجاً أو استيراداً

لم تتحقق الجزائر الأمن الغذائي حيث تستورد 50% من الحبوب 60% من الحليب 90% من الزيوت 95% من السكر وهذا راجع لقلة الاهتمام بالزراعة - سوء التسيير - التبعية للخارج - ضعف الاستثمار في قطاع الزراعة

7- مشاكل الزراعة في الجزائر و الحلول :

أ- مشاكل الزراعة :

- مشاكل طبيعية : قلة المساحة الزراعية - تذبذب المناخ - التصحر - الانجراف - الجفاف - الصقيع

- مشاكل بشرية : ضعف الاستثمار - قلة العتاد - هروب اليد العاملة - قلة العتاد - ضعف التحكم في التكنولوجيا

ب- الحلول : استصلاح المزيد من الأراضي - توفير العتاد - تشجيع الاستثمار - تأهيل الفلاحين -

ج- أهمية الزراعة : - تحقيق الأمن الغذائي - توفير مناصب الشغل - تزويد الصناعة بالمادة الأولية - تقليص فاتورة الاستيراد - زيادة الصادرات خارج المحروقات

1- الامكانيات الصناعية :

أ- مصادر الطاقة :

- البترول : اكتشف في الجزائر عام 1956 الاحتياطي 2 مليار طن يتركز في حاسي مسعود وعين أميناس

- الغاز الطبيعي : الاحتياطي 3650 مليار متر مكعب يتركز في حاسي الرمل وعين أميناس

- الفحم : أهم مناجمه القadasة ببشار قليل الجودة

- الطاقة الكهربائية : تنتج المصادر الحرارية 90% والمصادر المائية 10%

- الطاقة النووية : تستغل لأغراض سلمية مفاعل عين وسارة ومفاعل درارية بالعاصمة

ب- المعادن :

- الحديد : تتركز مناجمه في الونزة ، بوخرصة ،بني صاف ، غار جبيلات (تدوف)

- الفوسفات : جبل العنق ومنجم الكويف

- الزنك و الرصاص : منجم سيدي كمبر(سكيكدة) عين بربار (عنابة) جبل قسطرار (سطيف) العابد (تلمسان)

- النحاس : منجم عين بربار ومنجم عين الصفراء

- بالإضافة إلى الذهب و الماس و الاليورانيوم بالصحراء

مشاكل التنمية في الجزائر

- مفهوم التنمية : هي عملية اقتصادية شاملة تهدف إلى النهوض بالاقتصاد في جميع المجالات
- التنمية المستدامة : هي تنمية شاملة تلبي حاجيات السكان دون المساس بحقوق الأجيال القادمة
- مشاكل التنمية في الجزائر :
 - مشاكل طبيعية : قلة الاراضي الزراعية ، الجفاف ، التصحر
 - مشاكل اجتماعية : البطالة ، الفقر ، أزمة السكن ، النزوح الريفي
 - مشاكل سياسية وادارية : الفساد السياسي ، الرشوة ، البيروقراطية ، الجهوية
 - مشاكل اقتصادية : ضعف الهياكل الصناعية و المواصلات - ضعف التحكم في التكنولوجيا - ضعف الاستثمار
 - الاعتماد على المحروقات - زراعة بدائية
- حلول لمشاكل التنمية :
 - اصلاح سياسي واداري يهدف إلى راحة ورفاهية المواطن - اصلاح قطاع العدالة
 - الاهتمام بالتعليم والتكون لبناء جيل واعي - الاهتمام بالصحة والأسرة
 - النهوض بالقطاع الزراعي : تمويل ، عتاد ، استصلاح ، تكوين ، ثروة حيوانية ، سود
 - النهوض بالصناعة : تشجيع الاستثمار ، بناء هيابك صناعية ، الاستفادة من الخبرة الأجنبية
 - الاعتماد على الطاقات البديلة كالطاقة الشمسية - تحديث شبكة المواصلات - تشجيع السياحة و الخدمات
 - تشجيع الانتاج المحلي والتسويق - تنمية القرى والأرياف وتحقيق التوازن الجهوي

المخاطر الكبرى في الجزائر والإجراءات الوقائية

- الانجراف : وهو ظاهرة بيوجرافية تتمثل في انزلاق التربة إلى المنحدرات بسبب الأمطار الغزيرة والرياح وعمل الإنسان كالحرث والرعى الفوضوي وتؤدي إلى إتلاف التربة وتأثير على الانتاج الزراعي
 - الوقاية منه : التشجير المكثف ، إقامة مدرجات في المنحدرات ، تنظيم الرعي
- التصحر: تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال) بسبب الجفاف المتواصل ، إهمال المنطقة السهبية ، الرياح ، الرياح المفرط وتؤدي إلى تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج
 - الوقاية منها : التشجير المكثف (السد الأخضر) ، استصلاح الأرضي بالسهوب ، تثبيت الكثبان ، تنظيم الرعي
- الجفاف : نقص سقوط الأمطار لمدة طويلة ويتسبب في تدهور الحياة النباتية ونقص الانتاج الزراعي
 - الوقاية منه : إقامة السدود ومشاريع الري ، استغلال المياه الجوفية ، تحلية مياه البحر
- الزلازل : هي هزات قصيرة وسريعة تصيب القشرة الأرضية في المنطق الضعيفة بسبب حركة الصفائح القارية وتدوي إلى : تحطم المنشآت و المبني و الطرق و الجسور ، قتلى جرحي مفقودين ، خسائر اقتصادية
 - التقليل من آثارها : البناءات المضادة للزلزال ، نشر الثقافة الزلزالية ، التنبؤ بالزلزال ، توفير وسائل الاسعاف
- الفيضانات : هي طغيان الماء على اليابسة بسبب التساقط الكثيف ، انسداد قنوات صرف المياه ، البناء قرب الأودية وتدوي إلى : تحطم المنشآت و المبني ، إتلاف الزراعة ، تحطم المصانع ، قتلى جرحي مفقودين
 - الوقاية منها : عدم تعديل المناطق المهددة ، صيانة قنوات صرف المياه ، إقامة قنوات صرف حول المدن ، التشجير
- حرائق الغابات : هي النهام النيران للمساحات الغابية بسبب الحرارة الشديدة ، الصواعق ، الاهمال ، الحرائق المعتمدة لتوسيع الأرضي الزراعية وتدوي إلى : تدهور الغطاء النباتي واحتلال التوازن البيئي
 - الوقاية منها : المراقبة المستمرة للغابات ، حفر الآبار وشق الدروب وسط الغابات ، توفير وسائل الاطفاء ، التوعية
- الزحف العمراني : هو توسيع المنشآت العمرانية على حساب الأرضي الزراعية خاصة في المناطق الساحلية بسبب : توسيع النشاط الصناعي ، تضخم المدن ، شبكة المواصلات ، النزوح الريفي و البناء الفوضوي
 - الوقاية منه : منع البناء في الأرضي الزراعية ، بناء مدن جديدة ، إقامة المصانع بعيدا عن الأرضي الزراعية
- الجراد : يصبح خطرا عندما يتحرك في شكل أسراب (الجراد الجوال) يأتي من دول الساحل الأفريقي ويؤدي إلى إتلاف المساحات الزراعية ويهدد المصدر الغذائي للإنسان
 - الوقاية منه : مراقبة الحدود ، توفير المبيدات ووسائل الرش ، مساعدة الدول المجاورة المهددة بنفس الظاهرة

9- التلوث : هو إضافة عنصر غير طبيعي يؤدي إلى اختلال التوازن البيئي وهو ثلات أنواع تلوث التربة ، تلوث الماء تلوث الهواء ومن أسبابه : دخان المصانع ووسائل النقل ، النفايات المنزلية والصناعية والاستهفائية ، رش المبيدات والأسمدة ، التجارب النووية ، رمي القاذورات في البحر ، تسرب النفط من الناقلات وينتج عنه : موت الكائنات الحية ، الأمراض المستعصية ، اختلال التوازن البيئي ، الاحتباس الحراري الوقاية منه : تصفية دخان المصانع ووسائل النقل ، استعمال وسائل الطاقة غير الملوثة ، إبعاد المصانع عن المدن والأراضي الزراعية ، تدوير النفايات ، منع التجارب النووية ، التقليل من استعمال المبيدات و البلاستيك

خطوات تسيير أزمة ذاتية عن كارثة طبيعية

الوضعية التعليمية 3 :

الزلزال في الجزائر : يعتبر شمال الجزائر من المناطق الزلزالية في العالم لوقوعها في منطقة الحزام الناري (الانكسارات المتعاكسة للصفيحتين القاريتين الأفريقية والأوروبية)

تعرضت الجزائر للعديد من الزلزال منها زلزال الأصنام (شف) 1980 حوالي 3500 قتيل وزلزال بومرداس 2003 2266 قتيل ، الزلزال يتميز بطبيعة المفاجئ لذا يجب التأهب والاستعداد لمواجهة هذه الكارثة بـ :

- اتباع المعايير الدولية في البناء - توفير وسائل التدخل السريع مثل المستشفيات المتنقلة - توسيع السكان بكيفية التصرف أثناء الزلزال (قطع الكهرباء و الغاز ، الاختباء تحت الطاولات)
- تخصيص صندوق وطني للكوارث الطبيعية - حمل الهاتف الفقال - تسجيل أرقام الحماية المدنية
- بعد الكارثة :** - التدخل السريع وتجند الجميع - إسعاف الضحايا - إسكان العائلات وتوفير الأغذية والأغطية التكفل النفسي والاجتماعي بالعائلات - تعويض المتضررين
- الزلزال آية من آيات الله لا يمكن منع حدوثه لكن يمكن التقليل من حجم الخسائر البشرية و المادية

خطوات التمثيل البياني

1- الدائرة النسبية : تتبع الخطوات التالية :

$$\text{التحول من النسب إلى الدرجات : } \frac{360}{100} \times \text{النسبة}$$

- أ- التحويل من النسب إلى الدرجات :
- ب- الرسم باستعمال المدور والمنقلة
- ج- الملاحظة والاستنتاج

2- المنحنى البياني :

- أ- رسم معلم متعمد
- ب- اتباع مقياس الرسم
- ج- المحور العمودي (الترتيب) للنسب
- د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا
- هـ- التوصيل بين النقاط في المعلم
- و- الملاحظة والاستنتاج

3- الأعمدة البيانية :

- أ- رسم معلم متعمد
- ب- اتباع مقياس الرسم
- ج- المحور العمودي (الترتيب) للنسب
- د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا
- هـ- قاعدة العمود تساوي الفرق بين العمود والعمود الآخر
- و- الملاحظة والاستنتاج

مادة التربية المدنية

الحياة الجماعية

الميدان الأول :

الصلاح والوساعة الاجتماعية

الوضعية التعليمية 1 :

السلطة القضائية

الوضعية التعليمية 2 :

تقرير عن صلاح أو محاكمة

الوضعية التعليمية 3 :

الحياة المدنية

الميدان الثاني :

الوضعية التعليمية 1 : النصوص انرجعية لحقوق الإنسان وال الطفل والمرأة

الوضعية التعليمية 2 : المنظمات الإنسانية

الوضعية التعليمية 3 : السلوك القويم في آداء الواجب 1 النقابات

الوضعية التعليمية 3 : السلوك القويم في آداء الواجب 2 الأحزاب

الميدان الثالث : الحياة الديمocrاطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية 1 : مضمون الدستور

الوضعية التعليمية 2 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية 1

الوضعية التعليمية 2 : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية 2

الوضعية التعليمية 3 : الدستور قاعدة التشريع

الميكان الأول : الخدمة الجماعية

الصلح والوساطة المجتمعية

الوضعية التعليمية 1 :

الصلح والوساطة الاجتماعية : شرع القضاء الجزائري طرقا بديلة لتسوية المنازعات بطرق سلمية بعيدا عن ساحات القضاء وتمثل في الصلح والوساطة الاجتماعية

1- الصلح :

- مفهوم الصلح : هو اجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا من خلال التنازل المتبادل
 - ب- شروط الصلح : - وجود نزاع قائم أو محتمل - نهاية إنهاء النزاع - التنازل المتبادل عن الادعاءات
 - ج- إجراءات الصلح : - يمكن للخصوم التصالح تلقائيا أو بسعى من القاضي في جميع مراحل الخصومة
 - تتم عملية الصلح في الزمان والمكان الذي يراه القاضي مناسب
 - حضور الطرفين أمام الجهة القضائية والإقرار بالصلح
 - محاولة التوفيق بين الخصوم أثناء سير الجلسة
 - الصلح إجراء واجبي في قضايا الأسرة مثل الطلاق
- د- أهمية الصلح :** - الصلح يحمي المجتمع من التفكك - يحقن الدماء ويحافظ عن الأموال والأعراض
- الحفاظ على الأسرة - يرفع العبء عن المحاكم - يخفف تكاليف التقاضي - يعزز التضامن والتماسك
- 2- الوساطة :**

- أ- مفهوم الوساطة : هي عمل يهدف إلى ربط العلاقة بين أشخاص طبيعيين أو معنويين يقوم به طرف ثالث يدعى الوسيط
- ب- أنواع الوساطة : الوساطة الفردية ، الوساطة الجماعية ، الوساطة القضائية
- ج- النزاعات التي تحتاج إلى وساطة : - النزاعات في الوسط الدراسي - العلاقات الاجتماعية و المهنية - الخلافات العائلية
- النزاعات حول ملكية الأراضي - بين المستهلكين و الشركات
- د- شروط الوسيط : النزاهة - الحياد - الأهلية العلمية - التمتع بالحقوق المدنية
- هـ- أهمية الوساطة : حل النزاعات في وقت أقصر وتكلفة أقل - تحقيق مكاسب مشتركة - الحفاظ على العلاقات الودية

السلطة القضائية

الوضعية التعليمية 2 :

- 1- مفهوم السلطة القضائية : هي هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أحوزتها المختلفة
 - 2- هيكلة السلطة القضائية :
 - أ- المحاكم : هي الجهات القضائية الابتدائية التي ترفع إليها معظم القضايا لأول مرة توجد على مستوى الدوائر
 - ب- المجالس القضائية : هي الدرجة الثانية في هرم القضاء توجد على مستوى الولايات تنظر في الاستئنافات
 - ج- المحكمة العليا : تأتي في قمة الهرم القضائي لا تعد درجة ثالثة في التقاضي توجد على مستوى العاصمة - 3- استقلالية القضاء : من شروط عمل القضاء الاستقلالية و الحياد
 - أ- استقلالية القضاء : أي أن القضاء لا يخضع لتدخل أي شخص في هرم السلطة
 - ب- حياد القاضي : حياد القاضي وعدم الميل لأحد الخصوم - ج- شروط استقلالية القضائية : - عدم خضوع القاضي إلا للقانون - تمنع القاضي بالحسنة - منع القاضي من ممارسة العمل الحزبي والتجاري - علانية الجلسات - إمكانية الاستئناف - حق المتقاضي في الدفاع - مراقبة عمل القاضي
- 4- دور السلطة القضائية :** - النظر والفصل في القضايا واصدار الأحكام - السهر على تطبيق القانون - حماية المجتمع وضمان الحقوق و الحريات - القضاء على الظلم و الفساد

تقدير عن جلسة صلح أو محاكمة

الوضعية التعليمية 3 :

- 1- **تعريف المحاكمة :** هي إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته
- 2- **معايير المحاكمة :** - علانية المحاكمة - الاعتماد على الأدلة و الشواهد - حضور الخصوم - تحديد العقوبة و الحكم
- 3- **إجراءات سير جلسة المحاكمة :**

 - استجواب المتهم - سماع أقوال الضحية - سماع شهادة الشهود - تصريح الخبراء - سماع مرافعة النيابة العامة (يتم تحديد العقوبة و نوعها وفقا للقانون) - سماع المتهم ومحاميه في كلمة الأخيرة

الميادين الثاني المفيدة

النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والطفل والمرأة 1

الوضعية التعليمية 1 :

1- الاعلان العالمي لحقوق الانسان : هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدول باحترامها أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 ويتألف من 30 مادة شملت جميع المجالات

أ - مضمونه : ديباجة تناولت الحقوق الأساسية

- الحقوق المدنية والسياسية : الحق في الحياة - الأمان - اللجوء للقضاء - حرية التعبير - عدم الاستعباد

- تقلد الوظائف - حرية التنقل - حرية المعتقد

- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية : الحق في العمل والأجر العادل و الراحة - التعليم - الصحة

- إنشاء النقابات - العمل الحزبي - حماية الأسرة - الضمان الاجتماعي - حماية الفكر و المؤلف

2- اتفاقية حقوق الطفل :

هي وثيقة دولية ملزمة لدول العالم التي صادقت عليها أقرتها جمعية الأمم المتحدة في 30 نوفمبر 1989

تتضمن 54 مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل وحمايته وتوفي مناخ ملائم لنموه وتطوره وتقوم على أربعة مبادئ هي :

(أن لا يخضع الأطفال للتمييز - الحق في البقاء والنمو - السماح لهم بالمشاركة وحرية التعبير - تجنب استغلال الأطفال)

3- اتفاقية حقوق المرأة : (سيداو cedaw)

هي أول الإعلانات والاتفاقيات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة في 12 ديسمبر 1979 وقعت عليه أكثر من 189 دولة في 3 أكتوبر 1981 يتتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق ومحاربة

جميع أشكال العنصرية ضد المرأة وأهم الحقوق التي تضمنها :

الحق في الانتخاب - الحق في الجنسية - الحق في التعليم و العمل و الصحة - المشاركة في الحياة السياسية

خصص يوم 08 مارس من كل عام كيوم عالمي للمرأة

4- حقوق الإنسان في الدستور الجزائري : نص الدستور على حماية حقوق الإنسان وترقيتها عبر القوانين و المنظمات والجمعيات وتمثل في :

- اللجنة الاستشارية لترقية حقوق الإنسان - الرابطة الجزائرية لحقوق الإنسان

- الجمعية الجزائرية للدفاع عن حقوق الإنسان - الجمعية الوطنية للدفاع عن حقوق الطفل

النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والطفل والمرأة 2

الوضعية التعليمية 1 :

1- خروقات حقوق الإنسان : وتعني التعدي وانتهاك حقوق الإنسان بمختلف الصور

2- مظاهر انتهاك حقوق الإنسان : الحروب بأشكالها المختلفة - الإبادة الجماعية - تهجير السكان - غياب الديمقراطية

احتياجات التكنولوجيا - الأممية - البطالة - الأمراض - غياب المساواة - التمييز العنصري

3- حماية حقوق الإنسان :

دوليا : الإعلانات والاتفاقيات الدولية - المنظمات الدولية مثل اليونسكو ، اليونيسيف ، منظمة العفو الدولية

وطنيا : الدساتير - القوانين الفرعية لحماية الطفولة - الأجهزة الوطنية مثل القضاء ، الجماعيات

المنظـمات الإنسـانية

الوضعية التعليمية 2 :

1- مفهوم المنظمات الأساسية : هي منظمات غير حكومية تقدم خدمات تطوعية ومساعدة للمحتاجين

2- المبادئ الأساسية للمنظمات الأساسية : الإنسانية - عدم التحيز - الحياد - الاستقلالية - الخدمة التطوعية

الوحدة - العالمية ، ومن أهم المنظمات الإنسانية :

أ- الهلال الأحمر الجزائري :

- تعريفه : هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، تأسس عام 1956 يعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر

- نشاطاته :

*- وطنيا : إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - التضامن مع المحتاجين - النشاطات الصحية

*- دوليا : مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث - مساعدة اللاجئين (الأفارقة ، السوريين ..)

ب - المنظمة الأممية لللاجئين : هي منظمة عالمية تأسست في 14 ديسمبر 1950 مقرها جنيف بهدف حماية اللاجئين
دورها ونشاطاتها : - دعم اللاجئين وادماجهم - إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - بناء المدارس والمستشفيات لللاجئين
- تقديم المساعدات المادية والأغذية والألبسة والأغطية لللاجئين - تخفيف آلام الإنسانية
كيف نساهم في هذه المنظمات : التبرع بالمال - التبرع بالدم مساعدة الفقراء والمتشردين واللاجئين

السلوك القوي في أداء الواجب 1 النقابات

الوضعية التعليمية 3 :

- 1- **مفهوم النقابة :** هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتسبون إلى نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم المادية والمعنوية
- 2- **التنظيم النقابي :** - يسمح القانون للعمال الأجراء والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة بتكوين النقابات والانضمام إليها - تؤسس النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات العمومية - تنتخب القيادات بطرق ديمقراطية - لا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة
- 3- **دور النقابة :** الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمال
- **الحقوق والمصالح المادية :** رفع الأجور - تحسين ظروف العمل (الأمن، النظافة) - التدخل لدى صناديق التأمينات والتقاعد - توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال
- **الحقوق والمصالح المعنوية :** الاتحاد والتضامن بين العمال - حمل السلطات لإصدار قوانين لصالح العمال - تسوية النزاعات بين العمال والمستخدمين - الإضراب عند فشل المفاوضات
- 4- **أهمية العمل النقابي في المؤسسة :**
- يشجع على الحوار وفض النزاعات - التضامن بين العمال - رفع الانتاج وتحسينه
- 5- **أهم النقابات في الجزائر :** الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكون النقابة الوطنية للأطباء - الاتحاد الوطني لسائقي الأجرة

السلوك القوي في أداء الواجب 2 الأحزاب

الوضعية التعليمية 3 :

- 1- **مفهوم الحزب :** هو جماعة منظمة يشارك أفرادها في نفس المبادئ وتسعى للوصول للسلطة بطرق ديمقراطية
- 2- **شروط تأسيس الحزب :**
 - أ- إيداع ملف التأسيس لدى وزير الداخلية
 - ب- توفر الشروط التالية في الأعضاء المؤسسين :
 - الجنسية الجزائرية - السن 25 سنة فأكثر - الحق المدنية - أن لا يكون خائناً لثورة نوفمبر
- 3- **الامتنال للمبادئ التالية :** احترام الدستور والقوانين - تحديد اسم الحزب وعنوانه - وضع القانون الأساسي للحزب - برنامج الحزب - عقد مؤتمر تأسيسي .
- 3- **أهداف الحزب :** - الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية - الترشح لمختلف الانتخابات - توعية المواطنين بالصلحة العامة
- 4- **دور الحزب :**
 - أ- إذا كان في السلطة : يعمل على خدمة الوطن وتحقيق مصالح الجماهير
 - ب- إذا كان خارج السلطة (المعارضة) : - ممارسة الرقابة السياسية - كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها - كسب أنصار للوصول للسلطة
- 5- **أهمية الأحزاب :** - منع استبداد الحكومة - تثقيف المواطن سياسيا - إعداد المرشحين - تحديد مشاكل البلاد وإيجاد حلول لها - تكوين رأي عام مؤثر

الوضعية التعليمية 1 :

مختصر الندوة

- 1- مفهوم الدستور : مجموعة القواعد التي تضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى
- 2- أهم الدساتير الجزائرية : عهد بن بلة - 1976 الراحل هواري بومدين - 1989 الشاذلي بن جيد أقر التعديلية السياسية - 1996 المعمول به حاليا في عهد اليامين زروال
- 3- مضمونه :
 - الدبياجة : مقدمة أو مدخل يعرف المجتمع الجزائري وكفاحه الطويل ومكوناته الأساسية
 - الأبواب : 4 هي :
 - الباب الأول : المبادئ العامة التي تحكم المجتمع به 5 فصول (الجزائر، الشعب ، الدولة ، الحقوق والحريات ، الواجبات)
 - الباب الثاني : تنظيم السلطات 3 فصول (السلطة التنفيذية ، التشريعية ، القضائية)
 - الباب الثالث : الرقابة والمؤسسات الاستشارية ومراقبة الانتخابات
 - الباب الرابع : التعديل الدستوري ، أحکام انتقالية
- 4- أهميته : يبين طبيعة النظام الحكم - ينظم السلطات- يراقب ممارسة السلطات - يمثل قاعدة التشريع- يحمي اختيار الشعب - يضمن الحريات الفردية و الجماعية - يكفل الحماية القانونية .
- 5- واجبات المواطن نحوه: معرفة الدستور- احترامه - تنفذ بنوده - الخضوع له - حمايته .
- 6- الحقوق و الواجبات في الدستور:
 - الحقوق : الجنسية - المساواة أمام القانون - حرية الرأي و التعبير - إنشاء الأحزاب - النقابات - التعليم
 - الصحة - الملكية - الحماية الاجتماعية - العمل والأجر العادل - السكن
 - الواجبات : احترام القانون - حماية الملكية العامة - الدفاع عن الوطن - أداء الخدمة الوطنية
- 7- النقاط التي لا يمسها التعديل الدستوري : - الطابع الجمهوري للدولة - النظام الديمقراطي التعدي
- الإسلام دين الدولة - العربية - الحريات الأساسية - وحدة التراب الوطني

علقابة الدستور بمؤسسات الجمهورية 1

الوضعية التعليمية 2 :

- السلطة التنفيذية :**
- أولا : تعريفها : هي السلطة التي تنفذ البرامج و القوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية و الوزير الأول مع الوزراء
- 1- رئيس الجمهورية : هو رئيس الدولة الذي يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا في البلاد ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر و السري لمدة 5 سنوات قابلة للتجديد
- أ- مهامه وصلاحياته : - القائد الأعلى للقوات المسلحة - يتولى مسؤولية الدفاع الوطني - يرأس مجلس الوزراء-
- القاضي الأول - يوجه السياسة الخارجية - يبرم المعاهدات الدولية - إصدار العفو وتخفيض العقوبات
- ب- سلطاته :
 - *- سلطة التعيين : تعيين الولاية- القضاة - السفراء - الوزير الأول - ثلث أعضاء مجلس الأمة
 - *- سلطة تنظيمية : إصدار المراسيم الرئاسية
 - *- الحفاظ على أمن الدولة : إعلان الطوارئ ، الحصار
- 2- الوزير الأول : يعينه رئيس الجمهورية
- مهامه وصلاحياته : - يرأس مجلس الحكومة - اختيار الوزراء - إعداد برنامج الحكومة وتنفيذـه - إعداد ميزانية الدولة وتنفيذـها - إصدار المراسيم التنفيذية - التعيين في بعض الوظائف
- 3- الوزارات : وهي ثلاثة أصناف وزارات السيادة (الدفاع ، الداخلية ، الخارجية) وزارات ذات طابع اقتصادي (الطاقة الفلاحية ، التجارة ، المالية ...) وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي (التربية ، الصحة ، الثقافة ، التضامن)
- 2- دور السلطة التنفيذية : - وضع السياسة العامة للبلاد - تقرير السياسة الخارجية - إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها - مسؤولية الدفاع الوطني .

السلطة التشريعية (البرلمان) :

- 1- مفهوم البرلمان : هو هيئة تشريعية في النظام الديمقراطي له عدة تسميات منها : مجلس النواب ، الشيوخ ، العموم
- 2- تشكيل البرلمان الجزائري : يتشكل من غرفتين هما :
 - أ- المجلس الشعبي الوطني : الغرفة الأولى ينتخب أعضاؤه لمدة 5 سنوات عن طريق الاقتراع العام المباشر والسريري
 - ب- مجلس الأمة : الغرفة الثانية ينتخب ثلثا 2/3 أعضائه من طرف أعضاء المجالس البلدية والولائية عن طريق الاقتراع غير المباشر والثالث 1/3 يعينه رئيس الجمهورية ، ينتخب أعضاؤه لمدة 6 سنوات ويجدد النصف كل 3 سنوات
- 3- مهام البرلمان و اختصاصاته : - تشرع القوانين - دراسة برنامج الحكومة و المصادقة عليه - مناقشة ميزانية الدولة و التصويت عليها - اقتراح تعديل الدستور - استجواب أعضاء الحكومة - مراقبة عمل الحكومة .
- 4- أهمية البرلمان : التعبير عن اهتمامات الشعب - فتح المجال للآراء المختلفة - الحكم الديمقراطي - سيادة الشعب صيانة الحقوق و الحريات ومنع الاستبداد

السلطة القضائية : نصت مواد الدستور أن السلطة القضائية مستقلة و تمارس في إطار القانون و تحمي المجتمع و الحريات
الرقابة والمؤسسات الاستشارية :

- المجلس الدستوري : هيئه مستقلة تكلف بالسهر على احترام الدستور و يتمتع بالاستقلالية ، يسهر على صحة الاستفتاء و انتخاب رئيس الجمهورية و الانتخابات التشريعية و يعلن نتائج هذه العملية و ينظر في الطعون
- المجلس الإسلامي الأعلى : الحث على ترقية الاجتهاد ، إبداء الحكم الشرعي
- المجلس الأعلى للأمن - المجلس الوطني لحقوق الإنسان

الادارة : وهي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد و المجتمع وهي نوعان :

- إدارة عامة : تقدم خدمات دون مقابل مادي مثل (البلديات - الدوائر - الولايات ..)
- إدارة خاصة : تقدم خدمات بمقابل مادي مثل (شركات الاتصال - الفنادق - ..)

علاقة الادارة بالدستور و القوانين : تحترم الادارة مبادئ الدستور و تعمل وفق قوانين الجمهورية
وظائف الادارة العامة : خدمة المواطن و توفير الأمن - تلبية حاجيات المواطن - تطبيق القانون - محاربة الآفات الاجتماعية

الدستور ومبادئ الجمهورية

الوضعية التعليمية 3 :

- 1- تعريف القانون : مجموعة الأسس و القواعد التي تحكم المجتمع و تعمل على تنظيمها
- 2- الدستور و مبادئ الديمقراطية : نص دستور 1996 على :
 - مبدأ حكم الشعب : الشعب هو الحاكم في الدولة و مصدر السلطات
 - مبدأ تقييد السلطة : لمنع الاستبداد و التعسف
 - مبدأ سلطة القانون : المساواة أمام القانون
 - مبدأ التعدديّة : في الجانب الحزبي و النقابي و الجماعي
 - مبدأ حسم الأكثريّة : القرار للأغلبية في المجالس المنتخبة
- 3- أهمية القانون : - يدعم الأمن والاستقرار - الحفاظ على القيم الاجتماعية - تنظيم العلاقات - يبين الحقوق و الواجبات

شرح المصطلحات المتعلقة بمادة التاريخ

الاحتلال : هي المرحلة التي تلي غزو الدول

معركة نافرين : معركة بحرية وقعت في 20 أكتوبر 1827 بين الأسطول العثماني مدعماً بالأسطول الجزائري وأساطيل فرنسا وبريطانيا وروسيا وقعت جنوب اليونان حيث تم تدمير الأسطول الجزائري

الامتيازات : هي ضمانات وتسهيلات تمنحها دولة لدولة أخرى في الجانب الاقتصادي والديني

القرصنة : هي عملية الاعتداء على السفن

حادثة المروحة : وقعت في 29 أفريل 1827 و مطالبة الداي حسين القنصل الفرنسي دوفال تسديد فرنسا ديونها للجزائر فرد القنصل بوقاحة مما جعل الداي يطرده مشيراً بالمرودة فأعتبرت فرنسا ذلك إهانة

الإمبريالية : هي سيطرة الدول الكبرى الاستعمارية على الدول النامية

السياسة الاستعمارية : هي جملة الإجراءات التي اتخذتها فرنسا للقضاء على كيان و شخصية الدولة الجزائرية.

الإدماج : محاولة إذابة المجتمع الجزائري في المجتمع الفرنسي.

الاستيطان : هو أخطر أنواع الاستعمار يتم بتشجيع الهجرات نحو بلد معين للقضاء على السكان الأصليين.

مقدمة الأرضي : انتزاع الأرض من أصحابها لدعم الاستيطان.

التنصير (التبشير) : حركة نشر الدين المسيحي.

الجزائر جزائرية : فكرة فرنسيّة تنص على أن يتقدّم مناصب الحكم في الجزائر من تقدّم فيهم الإدارة الفرنسية

المفاوضات : محادثات بين طرفين متخاصمين أو أكثر للتوصّل إلى تسوية بطريقة سلمية.

طاولة مستديرة : محاولة فرنسا لضياع موقف جنوب من خلال رغبتها في جعل المفاوضات مع أطراف عديدة

الميثاق : هو وثيقة تبرّز توجهات الجزائر سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وذلك على الصعيد الداخلي والخارجي

التأميم : استرجاع الدولة لثرواتها

الفيفتو: حق الرفض الذي تتمتع به الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة.

تصفية الاستعمار : تحقيق الاستقلال والحرية مستعملين في ذلك طرق دبلوماسية أو الثورة.....

المحافل الدوليّة : المناطق الكبّرى للجمعيات السياسيّة كهيئات الأمم المتّحدة ، مؤتمر باندونغ

النيباد: مبادرة الشراكة لتنمية إفريقيا تأسست في جوبيلية 2002 من طرف الجزائر / نيجيريا / جنوب إفريقيا .

الأوبيك : منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست سنة 1960.

النظام الدولي الجديد : هو نظام تدعى إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية 1991 وتسعى من خلاله إلى السيطرة على العالم تحت غطاء محاربة الإرهاب.

بؤر التوتر : أماكن الحرب و الصراع

شرح المصطلحات المتعلقة بمادة الجغرافيا

التضاريس: أشكال من المرتفعات والمنخفضات.

السهول الساحلية: لا يزيد ارتفاعها عن 200م عن سطح البحر محادية للبحر، ضيقة مثل متيجة.

السهول الداخلية : يصل ارتفاعها إلى 500م . أكثر اتساعاً، مثل سهل معسرك ، سهل تلمسان

الأحواض: سهل منخفضة تكون بمحاذاة الجبال.(في المناطق الداخلية)

الهضاب: مناطق مرتفعة و مستوية عموماً من (500 إلى 900م)

العرق: هو سهل مغطى بالكتبان الرملية.

الرق: هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن.

الحمادة: هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.

المدى الحراري : هو الفارق بين أدنى، وأعلى درجة

الأنهار : مجاري مائية دائمة الجريان و صالحة للملاحة (لا توجد في الجزائر)

الأودية: مجاري مائية متذبذبة الجريان ، أطولها في الجزائر واد شلف 700 كلم

المظهر الهيدروغرافي: خريطة توزيع المجاري المائية.

منطقة الضغط الأزروري : نسبة إلى جزر آزور في المحيط الأطلسي التي تهب منها رياح رطبة تتسبب في سقوط الأمطار

الحركة الديمografie : حركة نمو السكان

الكثافة السكانية العامة: عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد (الكثافة = عدد السكان / المساحة)

الزيادة الطبيعية: الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة (عددية أو نسبية)

النزوح الريفي: حركة انتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثاً عن ظروف أفضل.

مؤشرات المستوى المعيشي: المعايير التي تقيس بها نوعية المستوى المعيشي لسكان منطقة معينة مثل الدخل الفردي

التنمية: هي الاستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية بتطوير الوسائل والطرق لزيادة الإنتاج كما ونوعاً.

الأمن الغذائي: هو توفير الغذاء إنتاجاً واستيراداً.

السلاح الأخضر: مصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الضغط على الدول.

تبذبب الإنتاج: عدم انتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية.

التوازن الرأسي للزراعة : زيادة مردود الهكتار الواحد.

التوسيع الأفقي للزراعة : زيادة مساحة الأرض الزراعية

الصناعة: تحويل المواد الخام إلى مواد مصنعة أو نصف مصنعة

الذهب الأسود : مصطلح يطلق على النفط كنهاية عن أهميته الحيوية.

الخدمات : تشمل مختلف القطاعات ما عدا الزراعة والصناعة مثل التجارة / النقل...

النقل : هو عملية إيصال السلع و الأشخاص من مكان إلى آخر يعتبر شريان الحياة الاقتصادية

التجارة الخارجية: نشاطي التصدير و الاستيراد.

ال الصادرات : كل ما تبيّنه الدولة في الأسواق الدوليّة

الواردات: كل ما تشتريه الدولة من الأسواق الدولية.

الميزان التجاري: الفرق بين قيمة الصادرات والواردات خلال سنة، له ثلاث حالات فائض، متوزن، عاجز.

الاقتصاد الموجه: نظام اقتصادي مسير إدارياً من الدولة (نظام اشتراكي).

اقتصاد السوق: نظام اقتصادي يعتمد على الحرية وعلى العرض والطلب (نظام رأسمالي).

البورصة: سوق مالي لبيع وشراء الأسهم أو العملات أو تحديد الأسعار.....

الاستثمار: تخصيص مبالغ مالية في مشاريع تنموية

الشراكة: يقصد بها عموماً شراكة بين المؤسسات من دولتين أو أكثر.

الجفاف: ظاهرة مناخية تشمل المناطق الواقعة جنوب خط المطر المتساوي 400 ملم (الحد الأدنى الذي تحتاجه زراعة الحبوب).

الانجراف: ظاهرة بيئية تتمثل في تدمير وإتلاف التربة.

النصح: هو تحول منطقة شبه جافة أو شبه رطبة إلى منطقة جافة وصحراوية.

الزحف العمراني: هو توسيع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية.

الزلزال: مجموعة هزات سريعة قصيرة المدى تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ ودرجات متقدمة.

الفيضانات: ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة.

شرح المصطلحات المتعلقة بمادة التربية المدنية

الصلح: إجراء ينهي به الطرفان نزاعاً قائماً أو محتملاً.

الوساطة الاجتماعية: احتكام أطراف النزاع إلى شخص محايده الوسيط: شخص تسند إليه الوساطة

الوساطة القضائية: وساطة يقوم بها أشخاص معتمدين لدى المحاكم

القضاء: هو النظر في القضايا والمنازعات

الحكم الابتدائي: حكم قابل لاستئناف والتغيير

الاستئناف: إعادة النظر في الحكم من طرف المجلس القضائي

درجات التقاضي: المحاكم درجة أولى، المجالس درجة ثانية

الحصانة: الحماية

قاضي التحقيق: يقوم بالتحقيق الابتدائي

التعسف: الظلم

وكيل الجمهورية: المكلف بتطبيق القانون أثناء الجلسة

المنازعة: الخصومة

الجناية: جريمة يعاقب عليها القانون بالسجن أو الاعدام

الجنحة: فعل يعود بالضرر على المجتمع بين الجناية والمخالفة

المخالفه: كل تصرف خارج عن القانون

العريبة: رسالة وشكوى ضد شخص أو هيئة

نزاهة القاضي: الحكم بالعدل

الطعن: رفض الحكم

توحيد الاجتهد القضائي: توحيد الحلول القانونية

الحكم المطعون فيه بالنقض: رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة الحكم النهائي الصادر عن المجلس القضائي

الحكومة: جهاز تنفيذي يتشكل من الوزير الأول والوزراء

مجلس الوزراء: يتكون من الوزراء ويرأسه رئيس الجمهورية

مجلس الحكومة: يتكون من الوزراء ويرأسه الوزير الأول

التشريع: عملية سن القوانين وإثرائها ومناقشتها

الاعتقال التعسفي: السجن دون محاكمة

الإبادة: القتل الجماعي

التمييز العنصري: التفريق بين الناس على أساس اللون أو الجنس أو العرق أو الدين

عدم التحيز: عدم التمييز بين الأجناس في تقديم المساعدة

التطوع: عمل خيري دون مقابل مادي

اللاجئين: هم الذين هربوا من أوطانهم لأوطان أخرى خوفاً من الحرب أو المجاعة

ال个多عية الحزبية : حرية إنشاء الأحزاب السياسية
الرق : العبودية وفقدان الحرية والكرامة
التعديل الدستوري : هو تغيير مواد الدستور بالحذف أو الإضافة أو الإثراء تماشياً مع تطورات الحياة
المرسوم الرئاسي : قانون يصدر عن رئيس الجمهورية
المرسوم التنفيذي : قانون يصدر عن الوزير الأول
حالة الطوارئ : نقل العديد من السلطات المدنية إلى الهيئات العسكرية
حالة الحصار : تقييد الحريات العامة
البرلمان : هيئة تشريعية

أهم التواریخ والأحداث المعلمية

- 29 أفريل 1827 : حادثة المرروحة
- 20 أكتوبر 1827 : معركة نافرين
- 12 ماي 1830 : رسالة بولينيك
- 25 ماي 1830 : انطلاق الحملة الفرنسية على الجزائر من ميناء طولون
- 05 جويلية 1830 : رسالة دي بورمون
- 05 جويلية 1830 : احتلال الجزائر وتوقيع معاهدة الاستسلام
- 1832 - 1847 : مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب
- 1832 - 1837 : مقاومة احمد باي في الشرق
- 30 ماي 1837 : معاهدة التافنة
- 24 أكتوبر 1870 : مرسوم منح الجنسية الفرنسية لليهود (مرسوم كريميو)
- 1871 : اصدار قانون الأهالي
- 1912 : قانون التجنيد الاجباري
- 1914 - 1918 الحرب العالمية الاولى
- 1919 تأسيس حزب الاخاء
- جوان 1926 تأسيس نجم شمال افريقيا(مصالح الحاج)
- 1926 تأسيس فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين (بن تامي - فرات عباس)
- 05 ماي 1931 تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
- 1936 تأسيس الكشافة الجزائرية
- 1936 عرض فرنسا لمشروع إصلاحات بلوم فيوليت
- 07 جوان 1936 انعقاد المؤتمر الاسلامي الجزائري
- 11 مارس 1937 تأسيس حزب الشعب تم حله في 1939
- 1939 - 1945 الحرب العالمية الثانية
- 10 فيفري 1943 اصدار البيان الجزائري
- 07 مارس 1944 اصدار ديغول قانون حق المواطن الفرنسية
- 14 مارس 1944 تأسيس تجمع أصحاب البيان و الحرية
- 08 ماي 1945 مجازر سطيف - قالمة - خراطة (45 ألف شهيد)
- 16 مارس 1936 مرسوم العفو عن المعتقلين وعودة النشاط السياسي
- 1946 تأسيس الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري (فرات عباس)
- 1946 تأسيس حركة انتصار الحريات الديمقراطية
- 15 فيفري 1947 تأسيس المنظمة الخاصة
- 20 سبتمبر 1947 اصدار ديغول لدستور الجزائر (القانون الخاص 60 مادة)
- 1950 اكتشاف المنظمة الخاصة واعتقال المئات من أعضائها
- 23 مارس 1954 : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل
- 01 نوفمبر 1954 : اندلاع الثورة التحريرية و صدور بيان أول نوفمبر و ميلاد جيش وجبهة التحرير الوطني

- 03 أفريل 1955 : اعلن حالة الطوارئ
- 18 أفريل 1955 : مؤتمر باندونغ (إلى غاية 24 أفريل)
- 1955 : مشروع سوستال الاصلاحي
- 20 أوت 1955 : هجمات الشمال القسطنطيني (زيغود يوسف)
- 24 فيفري 1956 : تأسيس الاتحاد العام للعمال الجزائريين
- 20 أوت 1956 : انعقاد مؤتمر الصومام
- 22 أكتوبر 1956 : القرصنة الجوية ضد زعماء الثورة (اختطاف الطائرة)
- 28 جانفي 1957 : اضراب الشعب الجزائري (8 أيام)
- 19 سبتمبر 1958 : تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرhat عباس
- 03 أكتوبر 1958 : مشروع قسنطينة (موقف اغرائي)
- 16 سبتمبر 1959 : اعلان ديجول لحق تقرير المصير
- 25 جوان 1960 : محادثات مولان
- 11 ديسمبر 1960 : مظاهرات شعبية بسبب زيارة ديجول للعاصمة
- 20 فيفري 1961 : محادثات لوسارن (سويسرا)
- 17 أكتوبر 1961 : مظاهراتجالية الجزائرية بفرنسا
- 07 مارس 1962 : مفاوضات إيفيان الثانية (إلى غاية 18 مارس)
- 19 مارس 1962 : وقف اطلاق النار
- 01 جويلية 1962 : الاستفتاء العام للشعب الجزائري (97 بالمئة - نعم - صالح الاستقلال)
- 03 جويلية 1962 : الاعتراف باستقلال الجزائر
- 05 جويلية 1962 : الاستقلال الرسمي

أهم الشخصيات التاريخية

- الدai حسين 1773-1883: آخر دايات الجزائر وقع معاهدة الاستسلام 1830
- جول بولينياك 1780 - 1847 : رئيس وزراء فرنسي في عهد شارل العاشر
- دي بورمون 1773-1846: قائد الحملة الفرنسية على الجزائر
- بيار دوفال : قنصل فرنسا في الجزائر ارتبط اسمه بحادثة المروحة
- الأمير عبد القادر 1808-1883: قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ، قائد جيش وسياسي وشاعر توفي في دمشق في 26 ماي 1883
- الجنرال بيجو 1784 - 1849: قاد الحرب ضد الأمير عبد القادر ووقع معه معاهدة التافنة
- الأمير خالد 1875 - 1936 : حفيد الأمير خالد أسس ناضل ضد دعاية الادماج أسس جريدة الإقدام 1920
- مصالي الحاج 1898-1974 : زعيم التيار الاستقلالي أسس نجم شمال افريقيا وحزب الشعب وحركة الانتصار
- عبد الحميد بن باديس 1889 - 1940 : أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وناضل من أجل الهوية العربية الإسلامية ، ووقف ضد السياسة الاستعمارية خاصة الادماج و التنصير أصدر جريدة المنتقد ، الشهاب، البصائر
- زدور إبراهيم بلقاسم المهاجري 1923 - 1954 : محرر بيان أول نوفمبر 1954
- محمد البشير الإبراهيمي 1889-1965 : ثانى رئيس لجمعية العلماء من رجال الفكر والأدب في الجزائر
- العربي التبسي 1891-1957 : عضو جمعية العلماء اغتالته فرنسا عام 1957
- الطيب العقبي 1889 - 1960: عضو جمعية العلماء المسلمين
- المبارك الميلي 1889-1945 : عضو جمعية العلماء المسلمين
- أحمد توفيق المدني 1883-1899 : عضو جمعية العلماء ، مفكر ومؤرخ جزائري ، من محرري البيان الجزائري
- فرحات عباس 1899-1985: زعيم التيار الادماجي ، أول رئيس للحكومة المؤقتة
- محمد بوسيف 1919-1992: عضو مجموعة 22 ، اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956 ، أُغتيل غدا
- مصطفى بن بولعيد 1917-1956: قائد الولاية الأولى الأوراس ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
- العربي بن مهيدى 1923-1957: قائد الولاية الخامسة وهران ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
- ديدوش مراد 1927-1955: قائد الولاية الثانية الشمال القسطنطيني ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة

كريم بلقاسم 1922-1970 : قائد الولاية الثالثة القبائل ، من مجموعة 22 و مجموعة الستة ، أُغتيل بألمانيا 1970

حسين آيت أحمد 1926 - 2015 : من قادة الثورة بالخارج اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956

زيغود يوسف 1921-1956 : قائد الولاية الثانية ومنظم هجومات الشمال القسنطيني

محمد خضر 1912-1967 : من قادة الثورة في الخارج اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956

أحمد بن بلة 1916-2012 : من قادة الثورة في الخارج ، وأول رئيس للجزائر 1957

عبان رمضان : 1920 - 1957 : عضو لجنة 22 وقائد الولاية الرابعة الجزائر رابح بيطاط 1925-2000

عميروش آيت حمودة 1926-1959 : أسد جرجرة من أبرز قادة الثورة سي الحواس : 1923 - 1959

من قادة الثورة أستشهد في معركة جبل ثامر مع عميروش جاك سوستيل : عين واليا عاما على الجزائر 1955 صاحب مشروع سوستيل الاغرائي

شارل ديفوغول 1890-1970 : سياسي ورجل حرب فرنسي ، صاحب مشروع قسنطينة 1958 ، رئيس فرنسا 1958

قسم الأسئلة والأجوبة

حاول ان تجيب عن الأسئلة المقترحة قبل التأكد من الإجابة الصحيحة

أسئلة التاريخ:

- 1/ كيف واجه الشعب الجزائري السياسة الاستعمارية؟
- 2/ ما هي وسائل المقاومة السياسية؟ و ما هو الدور الذي لعبته الصحافة في المقاومة؟
- 3/ عرف جمعية العلماء المسلمين . واذكر جهودها في الحفاظ عن الشخصية الوطنية.
- 4/ كيف كان رد فعل فرنسا و الحلفاء على مطالب البيان الجزائري؟
- 5/ ما هو تأثير احداث الثامن ماي على مسار الحركة الوطنية؟
- 6/ عرف المنظمة الخاصة . و ما هي شروط الانخراط بها؟
- 7/ كيف كانت المواقف من دستور 1947؟
- 8/ ما هو المأزق الذي شهدته الحركة الوطنية (الإتجاه الإستقلالي) سنة 1953 ؟
- 9/ ما هي عوامل تركز الثورة في البداية بمنطقة الأوراس؟
- 10/ ماذا تعرف عن القرصنة الجوية التي قامت بها فرنسا ضد قادة الثورة؟
- 11/ اذكر أهم العمليات العسكرية التي قامت بها فرنسا للقضاء على الثورة.
- 12/ اذكر بعض العمليات العسكرية التي قام بها جيش التحرير.
- 13/ كيف كان رد فعل فرنسا على الدول التي تدعم الثورة الجزائرية؟
- 14/ علل عدم قدرة فرنسا على القضاء على الثورة .
- 15/ اذكر بعض النجاحات العسكرية و السياسية للثورة .
- 16/ كيف كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة؟
- 17/ يرى بعض الفرنسيين أن ديفوغول قد منح الإستقلال للجزائر. هات أدلة تثبت ان الجزائر انتزعت استقلالها.
- 18/ خلال المفاوضات حاولت فرنسا التمسك بالصحراء. ما سر ذلك؟
- 19/ ما المقصود بإيفيان الأولى و إيفيان الثانية؟
- 20/ كيف تخلصت الجزائر من قيود اتفاقية إيفيان؟

أسئلة الجغرافيا:

- 1/ علل نقص كميات الأمطار في الساحل الغربي مقارنة بالساحل الشرقي.
- 2/ علل تناقص الأمطار كلما اتجهنا جنوبا.
- 3/ ما هي العلاقة بين المناخ و المجرى المائي؟
- 4/ ما هي العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي؟
- 5/ ما هي العلاقة بين المناخ و التربة؟
- 6/ ما هي خصائص الأودية الجزائرية؟
- 7/ ما الفرق بين الكثافة العامة و الكثافة الفعلية؟
- 8/ اذكر أنواع المدن حسب الأقاليم و حسب الوظائف.
- 9/ ما الفرق بين القطاع العام و القطاع الخاص في الزراعة؟
- 10/ اذكر بعض السدود الجزائرية الكبرى .

- 11/ ما هي مشاكل القطاع الزراعي في الجزائر ؟
- 12/ ما هي عوامل تبذب الإنتاج الزراعي ؟
- 13/ ما الفرق بين الإكتفاء الذاتي و الأمن الغذائي ؟
- 14/ بماذا نفس التقاضي بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي (بالمقارنة مع عالم الشمال) ؟
- 15/ ما هي الطاقة المتعددة الأولى في الجزائر ؟ لماذا ؟ ما مجالات استعمالها ؟
- 16/ ماهي خطورة الإعتماد على تصدير مادة واحدة ؟ وماهي الحلول لمواجهة ذلك ؟
- 17/ ما الفرق بين النظام الإشتراكي (الموجه) و النظام الرأسمالي (اقتصاد السوق) ؟
- 18/ لماذا ركزت الدولة بعد الإستقلال على الصناعة الثقيلة ؟
- 19/ ما هي العوامل التي جعلت الجزائر تتخلى عن الإقتصاد الموجه ؟
- 20/ ما هي الأخطار التي تواجه المنطقة السهبية في الجزائر ؟ وما هي التجربة الجزائرية لمواجهة ذلك ؟

أجوبة التاريخ :

- 1/ واجه الشعب السياسة الإستعمارية بالرفض من خلال:
- المقاومة بكل أشكالها (ثورات/ انتفاضات/ احزاب/.....)
 - التمسك بالشخصية الوطنية (دين / لغة/ تاريخ /عادات.....)
 - الالتفاف حول ثورة نوفمبر
- 2/ وسائل المقاومة السياسية: الأحزاب / الجمعيات / النادي الثقافية / الصحف / المحاضرات/.....
- * لعبت الصحافة دوراً كبيراً في : - توعية الشعب و تنقيبه - كشف جرائم الإستعمار - نشر الوعي السياسي
- 3/ جمعية العلماء المسلمين جمعية ثقافية تربوية اصلاحية تأسست بنادي الترقى بالعاصمة في 05 ماي 1931 على يد المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس رفقة جماعة من المفكرين و المؤرخين . تمثل دورها في الحفاظ على الشخصية الوطنية من خلال: - محاربة دعاة الإدماج / محاربة التنصير / تعليم العربية / بناء المدارس / تنقية الإسلام من البدع / ارسال بعثات طلابية للمشرق
- 4/ رد الحلفاء على مطالب البيان الجزائري بأن الجزائر شأن داخلي فرنسي أما فرنسا فقد تجاهلت هذا البيان و واصلت سياستها الإدماجية (مشروع حق المواطن الفرنسي مارس 1944)
- 5/ تأثير أحداث الثامن ماي على مسار الحركة الوطنية :
- كشف حقيقة الإستعمار / تخلی الكثیر من النخبة عن فكرة الإدماج /
 - التأكد من عدم جدوا الكفاح السياسي / تأسيس المنظمة الخاصة / لفت الإنتباھ الدولی.....
- 6/ المنظمة الخاصة هي الجناح العسكري للحركة الإنتصار(حزب الشعب) تأسست خلال مؤتمر الحزب يوم 15/02/1947 برئاسة محمد بلوزداد هدف المنظمة الإعداد الفعلى للثورة المسلحة(التدريب/ جمع السلاح...)
يشترط للانضمام إليها: -الاقدمية في الحزب- الإيمان بالعمل المسلح- السلوك الحسن
-الشجاعة والغيرة على الوطن - أداء القسم.
- 7/ رغم بعض النقاط الإيجابية التي جاء بها دستور 1947 إلا أنه أهمل المطلب الأساسي وهو حق تقرير المصير كما أنه ساوى بين 9 ملايين جزائري و مليون معلم لذلك فقد رحب به المعمرون أما الإتجاه الثوري (مصالح) فقد واصل عمله السري (المنظمة الخاصة) في التحضير للثورة رغم مشاركته (حركة الإنتصار) في الإنتخابات التي شهدت تزويراً كبيراً و قمعاً على مرشحي هذا الإتجاه
- 8/ المأزق الذي شهدته الإتجاه الإستقلالي يتمثل في أزمة حركة الإنتصار التي أدت إلى انقسام هذا الحزب إلى مصالين و مركزيين و ظهور فئة الشباب الذين انفصلوا عن الحزب و تحملوا مسؤولية تغيير الثورة .
- 9/ عوامل تركز الثورة في البداية بالأوراس:
- جغرافية المنطقة وحدودها مع جميع المناطق و حتى مع تونس ولibia / الحصانة الطبيعية /
 - بعيدة عن الصراعات السياسية / تعهد بن بولعيد بتحمل الثورة من 6 إلى 8 أشهر.
- 10/ حاولت فرنسا القضاء على الثورة من خلال القضاء على قادتها فقادت بقرصنة جوية غير مسبوقة حيث اعترض الطيران العسكري الفرنسي الطائرة المغربية التي كانت تنقل قادة الثورة من مراكش إلى تونس يوم 22/10/1956 و أرغمتها على النزول حيث ألقى القبض على القادة الأربع: بوضياف / بن بلة / ايت احمد / بيطاط / رفقة الصحفي مصطفى الأشرف . (بقي القادة في الإعتقال حتى الإستقلال)

- 11/ قامت فرنسا بعدة عمليات عسكرية خاصة من خلال مخطط شال و منها : - عمليات الضباب في منطقة القبائل .
 - عمليات التاج (لكورن) على جبال الونشريس . عمليات المجهر أو المنظار على جبال الشمال القسنطيني .
 - عمليات الأحجار الكريمة على جبال الشمال القسنطيني .- عمليات الشرارة على مناطق جبال الحضنة بقيادة الجنرال شال شخصيا.

12/ بعض معارك جيش التحرير:

- هجومات الشمال القسنطيني / معركة الجرف 22 و 29 سبتمبر 1955 (النامشة)
- معركة جبل ارقو بتسبة 1956 - معارك القطاع الوهراني أكتوبر 1955 /
- معارك جبال القعدة و بوكميل (الولاية السادسة) ...

13/ قامت فرنسا بالضغط السياسي على كل من يدعم الثورة الجزائرية بل و تعدد ذلك الى العدوان العسكري فقد شاركت في العدوان الثلاثي على مصر 1956 كما قصفت قرية ساقية سidi يوسف على الحدود التونسية الجزائرية 1958.

14/ الدليل على عدم قدرة فرنسا في القضاء على الثورة هو تساقط الحكومات (6) حكومات من 1955 الى 1958 بل و تعدد ذلك الى قيام بعض جنرالات فرنسا بالجزائر (جاك سوستال / صالان / جاك ماسي.....) بإنقلاب عسكري اشتربوا فيه عودة الجنرال ديغول الى الحكم للقضاء على الثورة و رغم عودة ديغول و كل المخططات التي جاء بها إلا ان فرنسا فشلت في القضاء على الثورة و ازدادت النفقات العسكرية على الاقتصاد الفرنسي مما أجبر فرنسا على التفاوض . (كان الإنقلاب في 13 ماي 1958)

15/ بعض النجاحات العسكرية : - انتصارات في معارك عديدة/ إفشال معظم العمليات العسكرية الفرنسية بعض النجاحات السياسية: - مؤتمر باندونغ - دراسة القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - تزايد الإعتراف الدولي بالحكومة المؤقتة - تزايد عدد الدول الداعمة للجزائر

16/ كان موقف الثورة من مشروع قسنطينة الرفض من خلال: - تكثيف العمليات العسكرية في الجزائر و فرنسا - توعية الشعب بحقيقة هذا المشروع - الإضرابات و المظاهرات - نشاط مكتب الحكومة المؤقتة .

17/ الأدلة التي تثبت أن ديغول لم يهرب إلى الاستقلال للجزائر - بل العكس فقد أنقذ فرنسا من حرب خاسرة- كثيرة منها: - النجاحات الكثيرة للثورة سياسيا و عسكريا - ثقل النفقات العسكرية - التأييد الدولي للثورة.....
 (يمكن الإجابة عن هذا السؤال بنفس العوامل التي أجبرت فرنسا على التفاوض)

18/ سر تمسك فرنسا بالصحراء بحكم الأهمية الكبيرة لها و المتمثلة في:
 * سياسيا : همزة وصل لفرنسا مع مستعمراتها الإفريقية.
 * عسكريا : حقل مثالي لإجراء التجارب النووية .

* اقتصاديا : الثروات الكثيرة من معدن و مصادر طاقة خاصة بعد اكتشاف البترول سنة 1956.

19/ المقصود بإيفيان الأولى و الثانية أن وفدي المفاوضات التقى مرتين في إيفيان . الأولى كانت سنة 1961 و قد فشلت ثم كان اللقاء الحاسم في إيفيان للمرة الثانية من 18 مارس 1962 و هي الشهيرة (اتفاقية إيفيان)

20/ تخلصت الجزائر من قيود إيفيان (الامتيازات التي حصلت عليها فرنسا) من خلال إجراءات جريئة قامت بها الدولة الجزائرية أهمها التأميمات و التخلص من القواعد العسكرية الفرنسية، ولا زالت بعض القيود و البنود السرية لحد اليوم تقيد الاستقلال و تهدد السيادة الوطنية

أجوبة الجغرافية:

- 1/ الساحل الغربي أقل أمطارا مقارنة بالشريقي لوجود الحواجز الجبلية في المغرب و شبه جزيرة إيبيريا (إسبانيا و البرتغال) مما يقلل من وصول السحب المحملة بها .
- 2/ تناقص الأمطار كلما اتجهنا جنوبا للابتعاد عن البحر و لوجود السلسل الجبلية الأطلسية .
- 3/ يتحكم المناخ في المجرى المائي فالأودية أكثر تواجدًا و جريانا في القسم الناري بفعل الأمطار في حين تكاد تختفي في المنطقة الصحراوية لوجود مناخ جاف .
- 4/ تقل كثافة الغطاء النباتي كلما اتجهنا جنوبا و هو ما يتاسب مع تناقص الأمطار .
- 5/ تكون التربة أكثر خصوبة في الساحل و بأقل درجة في الهضاب و تكاد تكون غير صالحة (رمليه) في الجنوب و ذلك تحت تأثير وجود الأمطار أو غيابها .
- 6/ خصائص الأودية الجزائرية: - اختلاف مصباتها - قصيرة ما عدا وادي الشلف - قليلة التدفق - غير منتظمة الجريان (حسب الأمطار)

- 7/ الكثافة العامة لا يمكن أن تفسر التوزيع الحقيقي للسكان لذلك نلجم لكثافة الفعلية لكل منطقة على حد بقعة عدد سكان هذه المنطقة على مساحتها .
- 8/ أنواع المدن الجزائرية : - حسب الأقاليم : - ساحلية مثل وهران - داخلية مثل سطيف - صحراوية مثل أدرار - حسب الوظائف: هناك عدة وظائف للمدن - صناعية مثل سكيكدة - تجارية مثل العلمة - سياحية مثل القالة - تاريخية مثل تيسمقادة كما يمكن للمدينة ان تكون ذات وظائف عديدة مثل الجزائر العاصمة.
- 9/ *القطاع العامتابع للدولة (56% من الأراضي الزراعية) على شكل مستثمارات فلاجية ذات وسائل حديثة.
- * القطاع الخاص (44%) على شكل مزارع صغيرة بوسائل تقليدية (أغلبها زراعة معاشية)
- 10/ بعض السدود الجزائرية الكبيرة: ارافق (جيجل) /بني عمران (بومرداس) / عين زادة (البرج) / جرف التربة (بشار) / قنطرة (سكيكدة) /بني هارون (ميلة) / الغريب (الشلف)
- 11/ أهم مشاكل القطاع الزراعي:- طبيعية (صغر المساحة الزراعية- قلة الأمطار - الجفاف والإنجراف والتصرّر) - بشرية و مادية : - هروب اليد العاملة - نقص اليد العاملة الخبرة - التوسيع العمراني - قلة رؤوس الأموال - مشاكل الألات و قطع الغيار- سيادة القطاع التقليدي.....
- 12/ عوامل تذبذب الإنتاج الزراعي :- تذبذب الأمطار - موجات الصقيع - الحرائق- الحشائش الضارة.....
- 13/ الأمن الغذائي و الإكتفاء الذاتي مصطلحين متداخلين فال الأول يعني تأمين الغذاء انتاجا و استيرادا بينما الثاني هو تأمين الغذاء دون الحاجة الى الإستيراد.
- 14/ نفس التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي بالعوامل الآتية : -
- عدم الاستغلال الأمثل للإمكانيات المتوفرة - ضعف التكنولوجيا - قلة رؤوس الأموال و الإستثمار الأجنبي
- 15/ الطاقة المتتجدةالأوفر في الجزائر هي الطاقة الشمسية نظرا لشساعة المساحة و كثرة المناطق المشمسة . و تستعمل في:- الزراعة الصحراوية / إنارة الطرقات/ السكن.....
- 16/ خطورة الإعتماد على تصدير مادة واحدة (المحروقات) تتمثل في كونها قابلة للنفاذ و ذات أسعار غير مستقرة مما قد يعرض الاقتصاد للأزمات . لمواجهة ذلك يجب : - تنوع الصادرات / الإهتمام بقطاعات أخرى كالزراعة و السياحة / ترشيد الإستهلاك (عدم التبذير في الكماليات) .
- 17/ الفرق بين النظام الإشتراكي (الموجه) و النظام الرأسمالي (اقتصاد السوق) أن الأول يعتمد على ملكية الدولة لوسائل الإنتاج و على التخطيط و احتكار التجارة الخارجية بينما الثاني يعتمد على الحرية الإقتصادية و على قانون العرض و الطلب و البورصة .
- 18/ ركزت الدولة بعد الإستقلال على الصناعة الثقيلة لأنها هي أساس الصناعات الأخرى خاصة الحديد و الطاقة .
- 19/ العوامل التي جعلت الجزائر تتخلّى عن الإقتصاد الموجه تتمثل في الأزمة الإقتصادية العالمية في مطلع الثمانينيات مع انخفاض اسعار البترول اضافة الى تراجع الكتلة الإشتراكية أمام الرأسمالية.
- 20/ الأخطار التي تواجه المنطقة السهبية في الجزائر هي : الجفاف/ الإنجراف/التصرّر... تتمثل التجربة الجزائرية لمواجهة ذلك في مشروع السد الأخضر على شكل حزام أخضر من الأشجار على مسافة 1700 كم .

نصائح و توجيهات

توجيهات عامة :

- * التركيز في القسم و المراجعة المنزلية .
- * توسيع مصادر المراجعة (دروس رسمية / كتاب مدرسي / مراجع خارجية.....)
- * الإهتمام بجميع المواد مهما كانت قدرات التلميذ .
- * التعود على الاعتماد على النفس.
- * عدم ترك المراجعة للأيام الأخيرة .

عند الامتحان :

- * الهدوء و التركيز و ذكر الله .
- * قراءة الأسئلة أكثر من مرة .
- * استعمال المسودات بطريقة منظمة .
- * تدوين الأجبوبة المتأكد من صحتها لكسب الوقت .
- * الإجابة على ما هو مطلوب فقط (التقيد بالمطلوب).
- * استعمال مصطلحات المادة أمر ضروري جدا .
- * عدم هدر وقت كبير في أسئلة ذات تنقيط قليل فمثلاً رغم أهمية الوضعية الإدماجية في التاريخ إلا أن هذا لا يغير أنها من 4 نقاط في حين الجزء الأول من 9 نقاط .
(تناسب الوقت مع أهمية السؤال و تنقيطه)
- * تنظيم الورقة و سلامة الخط و تجنب الشطب.

عند إنجاز الوضعيات الإدماجية :

- * قراءة السنادات جيدا .
- * تحديد المطلوب الذي يجب وضعه في العرض (التعليمية)
- * وضع مخطط الإجابة (مقدمة/ عرض / خاتمة)
- * التقيد بعدد الأسطر قدر المستطاع .
- * يمكن التركيز على العرض أولا ثم اختيار المقدمة و الخاتمة المناسبتين .
- * التركيز على الاستعمال الصحيح للسنادات .
- * توظيف المصطلحات المناسبة .
- * تجنب الإطباب الم الممل أو الإيجاز المخل.
- * سلامة الخط و تجنب الشطب.