



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



سلسلة التفوق والنجاح في الاجتماعيات

وضعيات إدماجية لشهادة التعليم المتوسط

مع الإجابة النموذجية

2007 م إلى 2019 م

التاريخ والجغرافيا و التربية المدنية

السنة رابعة متوسط

4

جمع واعداد الأستاذ: ليصير عامر

المصدر: شهادات التعليم المتوسط 2007 م إلى 2019 م

### الاهداء:

إلى أستاذتي ... إلى كل من علمني حرفا ...  
إلى كل من أضاء بعلمه عقل غيره أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه ...  
إلى كل ابنائي التلاميذ عبر التراب الجزائري ...

"إن أحسنت فمن الله، وإن أساءت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان"

## وضعيات إدماجية في التاريخ

**دورة 2007**

**شعبة التعليم المتوسط**

تابعت حوارا بين شخصين حول موضوع يتعلق باستقلال الجزائر، بينما أحدهما يرى أن استقلال الجزائر قد منح للجزائريين فلن الآخر أصر على أن الاستقلال انتزع انتزاعا بالدم والنار فلاظنكم اليك.

**السندات:**

**1-التوصي:** "استعمل الجيش الفرنسي جميع الات الدمار بما في ذلك الأسلحة المحرمة دوليا... كما خطط لعزل جيش التحرير الوطني عن قواه في تونس والمغرب فلأتموا حواجز على طول الحدود الشرقية والغربية" الكتاب المدرسي.

**2-التوصي:** "ان صمود الشعب الجزائري في الأرياف والمدن، وقيمه بالإضرابات وخروجه في مظاهرات عارمة، هو الذي اجبر فرنسا على الاعتراف بجبهة التحرير كمثل شرعي للشعب الجزائري" الكتاب المدرسي.

**3-الجدول:**

السنة	عدد العساكر الفرنسية في الجزائر
1960	882813
1959	805000
1956	335000
1954	70000

من الكتاب المدرسي.

**التعليمية:** اعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 وعلى مكتباتك القبلية، اكتب موضوعا من 10 الى 15 سطرا ترد فيه على الشخصين المتحاورين.

### الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات
الملائمة	-كتابة موضوع من 10 الى 15 سطر يتناول تحقيق الاستقلال بالدم والنار.	01ن
الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة	<p>المقدمة: ذات صلة بالموضوع. العرض: *الإجراءات الاستعمارية للقضاء على الثورة: - اقامة المحششات - مضاعفة القوات الفرنسية - انشاء مدارس التعذيب. الخ *رد فعل الثورة الجزائرية: -الشمولية والتنظيم - العمليات الفدائية. الخ -فقدمت الجزائر لاسترجاع حريتها مليون ونصف مليون شهيد اليتامي الارامل واللاجئين والمعتقلين. فهل هناك عاقل يصدق ان فرنسا منحت الاستقلال للجزائر.</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	02ن
الاتساق والاتسجام	<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة</p>	0.5ن
الإتقان	مقرئية الخط وعدم التشطيف	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## مماحة التعلية المتوسط

دورة جوان 2008

حضرت مناقشة بين صديقين لك، اتفقا فيها على فشل الإجراءات العسكرية القمعية التي طبّقها الجنرال ديغول للقضاء على الثورة الجزائرية، لكنهما اختلافا حول أسباب تعثر الاتصالات والمفاوضات قبل إيفيان 1962 ونجاحها في هذه الأخيرة.

السندات:

"باسم الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية وبتفويض من المجلس الوطني للثورة الجزائرية، أعلن عن وقف إطلاق النار في كافة أنحاء التراب الوطني، ابتداء من 19 مارس 1962 على الساعة 12".  
بن يوسف بن خدة رئيس الحكومة المؤقتة

-2

"إني أتوجه باسم فرنسا إلى زعماء الثورة فنحن بانتظارهم هنا لنجد مخرجاً مشروفاً للقتال الذي مازال مستمراً". الجنرال ديغول 1960

-1

التعليق: اعتمدنا على السندتين 1، 2 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب مقالا لا يتعدى 12 سطرا، توضح فيه للصديقين نقاط اختلافهما ناشرا إياه في مجلة المؤسسة.

## الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01ن	0.5	0.25	00		-كتابة مقال لا يتعدى 12 سطرا يتناول أسباب فشل الاتصالات والمفاوضات قبل إيفيان 62 وعوامل نجاحها في إيفيان الثانية مارس 62 <b>المقدمة:</b> ذات صلة بالموضوع. <b>العرض:</b> *أسباب الفشل: تمكّن كل طرف بمطالبه مثل السيادة الوطنية. - الوحدة الترابية. - الوحدة الشعبية. - ج.ت. وهي الممثل الشرعي في التفاوض. الخ *عوامل نجاحها: تحقيق لانتصارات داخلية وخارجية - التفاف الشعب حول الثورة - فشل إجراءات العسكريـة. الخ <b>الخاتمة:</b> تقديم رأيك أو استنتاج باختصار.	الملائمة
02ن	01.5	01	00		- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة
0.5ن	0.25ن	00	00		<b>مقرئية الخط و عدم التشطيب</b>	الاتساق والاتسجام
0.5ن	0.5	00	00			الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

إحياءاً لذكرى يوم المجاهد، طلب منك المساهمة بعمل تخلد من خلاله هجمات 20 اوت 1955.

السندات:

- 1- «... يجب ان نتحمل الأعباء مع الاوراس، وإذا بقيت العمليات مكتفة هناك وبقي الاوراس وحده فالثورة سوف تضيع... لذل لا بد ان نقوم بأكبر عملية يتمحض عنها نجاح باهر...» (زيغود يوسف)
- 2- «... لقد تحطمت قبضة العدو... وعادت الثقة الى النفوس وقد ربحنا معركة المنطقة الثانية وأقمنا الدليل بانه في استطاعتنا ان نهزم إدارة العدو وجهازه العسكري...» (من بيان جبهة التحرير الوطني)
- 3- «... إننا شرعاً نطلق الرصاص على الجميع... وبعد عشر دقائق انتهى كل شيء الى درجة ان دفهم استوجب الجرافة...» (شهادة عسكري فرنسي)

التعليمية: اعتماداً على السندات وعلى ضوء ما درست اكتب مقالاً من 8 أسطر تبرز فيه نتائج هذا الحدث في استمرارية الثورة ونجاحها.

## الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن مـعـنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن		
01	0.5	0.25	00		-كتابة مقال من 8 أسطر حول تأثير هجمات 20 اوت 1955 في استمرارية ونجاح الثورة.	الملامنة
02	01.5	01	00		<p><b>العرض:</b>            - حصار منطقة الاوراس - دعم الثورة في الاوراس - التفاف الشعب حول ثورته - توسيع نطاقها - تدويل القضية الجزائرية - افشل مشروع جاك سوستييل - روح التمرد والعصيان في الجيش الفرنسي - استمرارية الثورة بعد مؤتمر الصومام.  <b>الخاتمة:</b> تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00		- <b>المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</b> - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00		مقرئية الخط وعدم التشطيب	الإنقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## مماحة التعلية المتوسط

دورة جوان 2010

من خلال مائدة مستديرة استوقفك خلاف حاد بين الحاضرين فمنهم من يرى ان الثورة الجزائرية كانت ثورة نخبة، في حين يرى الطرف الثاني بانها كانت هبة شعب بأكمله.

### السندات:

- 1- «... انتا ندعوك لتبارك هذه الوثيقة وواجبك ان تنظم اليها الإنقاذ بلادنا والعمل على ان تسترجع له حريته...» (من بيان 01 نوفمبر 1954)
- 2- «...لقد برهن الشعب الجزائري لفرنسا وللعالم على نضجه السياسي واصراره على رفض الاستعمار... فقد بقي الجزائريون رافعين لواء المقاومة والكافح منذ 1830م ...» (من الكتاب المدرسي للسنة 9 اساسى)
- 3- «القوا الثورة الى الشارع فسيحتضنها الشعب» (العربي بن مهدي)

**التعليمية:** اعتمادا على السندات وعلى ضوء ما درست اكتب مقالا من 8 أسطر تجسد فيه دور الشعب الجزائري في استعادة سيادته.

## الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01ن	0.5	0.25	00	-كتابة مقال من 8 أسطر حول دور الشعب الجزائري في استعادة سيادته		الملامنة
02ن	01.5	01	00	<p>المقدمة: ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الاستعمار -المقاومة -الكافح المسلح -الانتفاضات-الإضرابات -احتضان الشعب للثورة.</li> </ul> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>		الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
0.5ن	0.25	00	00	<p>- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة</p>		الاتساق والانسجام
0.5ن	0.5	00	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب		الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

بـ مناسبة احتفال الجزائر بعيد استرجاع سواحلها، استوقف مشهداً على شاشة أحدى التقويمات الأجنبية أحدهما يجرم الاستعمار الفرنسي لما قام به على أرض الجزائر وشعبها، والأخر يمجد الاستعمار الفرنسي نظراً لآخر اجراءه الجزائري من عهد التخلف.

السندات:

السند 1: "يجب أن نضع العرائض أمام المدارس الإسلامية والزوايا كلما استطعنا إلى ذلك سبيلاً" - تصريح الجنرال دوكرو.

السند 2: (اتفقت مختلف المصادر التي دونت مجازر 08 ماي 1945 على فضاعة وهمجية الاستعمار الفرنسي الذي ارتكب مجازر بشعة يندى لها الجبين...)

فقد قال أحمد توفيق المدني: "...وادامت المذابح أيام ولالي سوداء واسفرت عن مقتل 45 ألف من المسلمين، واضمحلال قرى كاملة وخراب جهات فسيحة وأعدام النخبة المفكرة في كل الجهة..." من الكتاب المدرسي.

السند 3: (تعزيل الجزائري إلى حل للتجارب النووية حيث تم تفجير 04 قنابل بمنطقة رقان بالصحراء الجزائرية بتاريخ فبراير 1960، وأفريل 1960 وديسمبر 1960، وأفريل 1961) من الكتاب المدرسي.

**التعليمية:** بناءً على السندات 1، 2، 3 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تقل عن 08 أسطر توضح فيها مساندتك لأي من المشهدين. ولماذا؟

## الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كلي	تمكـن أدنى	تمكـن جزئـي	عدم تمكـن			
01	0.5	0.25	00	-كتابة فقرة لا تقل عن 08 أسطر حول حقيقة الوجود الفرنسي في الجزائر		الملامنة
02	01.5	01	00	المقدمة: ذات صلة بالموضوع. العرض: *السياسة الاستعمارية في الجزائر: -الفرنسية -التنصير -الاستيطان -مصادر الأرض -جرائم الاستعمار التاريخية (الإبادة الجماعية -سياسة الأرض المحروقة الخاتمة: تقديم رأيك أو استنتاج باختصار.		الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة		الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب		الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

صادفت حواراً أحدهما يرفع من أهمية مؤتمر الصومام بالنسبة لثورة التحرير الجزائرية والأخر يقلل من شأنه.

السندات:

**السند 1:** لقد كان مؤتمر الصومام 20 اوت 1956 صغيرا بحجمه كبيرا في سمعته، كانت مقرراته ميثاقا وطنيا اعطى لأول مرة محتوى للثورة

الجزائرية ووضعها في مسارها الحقيقي وقادها نحو النصر. (الكتاب المدرسي)

**السند 2:** لقد كان المؤتمر ضرورة لنقيم المرحلة المقطوعة ولوضع الخطوط العريضة لمواصلة الكفاح المسلح والتخطيط للحل السلمي من أجل استرجاع السيادة الوطنية كما انه كان اجراءا حتميا لتزويد الثورة بقيادة وطنية موحدة. د. محمد العربي الزبيدي (تاريخ الجزائر المعاصر)

**التعليمية:** اعتمادا على السندين (1) و (2) وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب مقالاً بين 08 و 15 سطراً توضح فيه موقفك من المתחاورين و تبرره، مبرزاً نتائج المؤتمر.

الإحالة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار		
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدم تمكـن				
01	0.5	0.25	00	<p>كتابة مقال بين 08 الى 15 سطرا يتناول موقفك من المتحاورين ومبررات الموقف الذي اخترته.</p> <p><b>المقدمة:</b> تكون ذات صلة بالمقال.</p> <p><b>العرض:</b> يحتوي على أهمية مؤتمر الصومام.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدير المرحلة السابقة من أعمال الثورة.</li> <li>- إيصال صدى الثورة إلى الخارج واكتساب التأييد العالمي.</li> <li>- أوضح أولوية الداخل عن الخارج والسياسي عن العسكري</li> </ul> <p>إنشاء مؤسسات تنظيمية للثورة - انهاء تردد بعض التيارات السياسية. الخ</p> <p>*يناول بعض قرارات المؤتمر ونتائجها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيم التراب الوطني إلى 6 ولايات إنشاء الرتب العسكرية والقيادة</li> <li>- تقسيم الجيش إلى المجاهد والمسلح والفدائي - خصوصاً أجهزة <b>جيش.ت.و</b>.</li> </ul> <p><b>الختامة:</b> تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>			
02	01.5	01	00	<p><b>المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</b></p> <p>التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة</p>			
0.5	0.25	00	00	<p><b>مقرونية الخط وعدم التشطيب</b></p>			
0.5	0.5	00	00				

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

احياء الذكرى الخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية، فتح المجال امام تقييم ردود فعل الاستعمار تجاه الثورة، ما بين رد فعل عسكري قمعي واخر إصلاحي لكن لأهداف استعمارية

**السندات:**

**السند 1:** "اننا شر عنا نطلق الرصاص على الجميع بدون تفرق... وضلانا لا نسمع غير صوت الأسلحة التي تقذف النار على الشعب" (شهادة عسكري فرنسي)

**السند 2:** "يجب ان يكون الانتصار العسكري بواسطة السلاح... يجب على الجيش ان يبحث عن أسلحة الثوار والمعركة ستكون طويلة الأمد" تصريح شارل ديغول - عن الكتاب المدرسي-

**السند 3:** "...والمسألة هي ان نتوصل الى اسقاط الحواجز وان يتمتع العشرة ملايين من الفرنسيين الذين يعيشون في الجزائر بنفس الحقوق والواجبات" تصريح شارل ديغول - عن الكتاب المدرسي-

**التعليمية:** اعتمادا على السندات 1 و 2 و 3 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 الى 15 سطرا تبدي فيها موقفك.

## الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن			
010	0.5	0.25	00		-كتابة فقرة من 10 الى 15 سطر تبدي فيها موقفك.	الملامنة
020	01.5	01	00		<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.          العرض: يتضمن موقفك          *التأكيد على السياسة القمعية كأولوية وأسلوب استعماري:          -التعزيزات العسكرية -حالة الطوارئ -الخطوط المكثفة -حرب الإبادة.</p> <p>الخ          *الجانب الإصلاحي مثل: -مشروع جاك سوستيل -مشروع قسنطينة. الخ          الخاتمة: الاستعمار واحد وان تعددت اساليبه.</p>	الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00		<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)          - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة</p>	الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00		مقرئية الخط وعدم التشطيب	الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

دار حوار بينك وبين شاب فرنسي عبر الفيس بوك قال فيه ان فرنسا جاءت الى الجزائر سنة 1830 بهدف نشر الحضارة الغربية فيها، وكان جوابك له ان الحملة الفرنسية كانت استعماراً حقيقياً مارست فيه فرنسا سياسة استعمارية استهدفت الأرض والانسان.

السندات:

**السند 01:** خلط المارشال "كلوزيل" المستوطنين يوم 10 اوت 1835 قائلاً: "لهم أن توسموا من المزارع ما تشاءون، ولهم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحطها وكونوا على يقين بأننا سنحكم بكل ما نملك من قوة... سوف يعيش هذا شعب جديد...)" - الكتاب المدرسي 4م، ص 25-

**السند 02:** بعض التوانين والمراسيم الاستعمارية:

\* اصدار مرسوم 1834م الذي يغير الجزائر قطعة فرنسية.

\* مصادر الأراضي باسم القلدون: (1830- 1844- 1846- 1846)

\* قانون الأهلية 1871م

**التعليمية:** من خلال مكتسباتك القبلية والسندين (1و2)، اكتب مقالاً تاريخياً من (10 الى 12) سطراً حول الموضوع.

## الاجابة النموذجية

توزيع العلامات						مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن	تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى		
01	0.5	0.25	00			- كتابة مقال من 10 الى 12 سطراً يتناول السياسة الاستعمارية.	المlaneمة
02	01.5	01	00			المقـدة: تكون ذات صـلة بـالمـوضـوع. العـرض: *الـإجراءات الـاستـعمـارـية لـلـقضـاء عـلـىـ الثـورـة: سـيـاسـةـ الـادـماـجـ الـاسـتيـطـانـ التـصـيـرـ مـصـارـدـ الـأـرـاضـيـ الـاجـراءـاتـ الـإـادـرـيـةـ الـعـسـكـرـيـةـ الخـ الخـاتـمةـ: تقديمـ رـأـيـكـ اوـ استـنـتـاجـ باـخـصـارـ.	الـاستـعـمالـ الـصـحـيحـ الـأـدـوـاتـ وـمـفـاهـيمـ الـمـادـةـ
0.5	0.25	00	00			الـمنـهـجـيـةـ (ـمـقـدـمةـ -ـعـرـضـ -ـخـاتـمةـ) الـتـسـلـسلـ بـيـنـ الـعـاـنـصـرـ وـالـتـرتـيـبـ الـمـنـطـقـيـ لـلـاجـابةـ	الـاتـسـاقـ وـالـإـسـجـامـ
0.5	0.5	00	00			مـقـرـؤـيـةـ الـخطـ وـعـدـمـ التـشـطـيبـ	الـإـتقـانـ

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

في إطار احتفال مؤسستك بذكرى انطلاقة الثورة التحريرية طلب منك أستاذ التاريخ اعداد موضوع حول المخططات العسكرية والاقتصادية التي طبقها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة قصد المساهمة به في احياء الذكرى.

**السنن 01:** (... عملت فرنسا جاهدة لإخماد الثورة حيث أقدمت على تقوية جهازها العسكري بالجزائر... وحصولها على الدعم الواسع من الحلف الأطلسي جيشاً وعتاداً...) الكتاب المدرسي ص 108

**السنن 02:** أقمن شارل ديغول عام 1958 على احياء مشروع قسنطينة الاغرائي ... فالمشروع جاء في صبغة تنموية تهدف الى تحسين ظروف معيشة الجزائريين في ميادين:

بناء 200 ألف سكن	السكن
استصلاح الاراضي 250 ألف هكتار	استصلاح الاراضي
التشغيل 400 ألف منصب شغل	التشغيل
التعليم 1.5 مليون تلميذ	التعليم

قرص تاريخ الجزائر 1962/1830

**التعلية:** وظف مكتباتك القبلية والسندين 1 و 2 في تحرير فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول الموضوع.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات						مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن	عدـم تمكـن	عدـم تمكـن		
01ن	0.5ن	0.25	00			-كتابة فقرة من 08 إلى 10 أسطر تتضمن المخططات العسكرية والاقتصادية التي طبقها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة.	الملائمة
02ن	01.5ن	01ن	00			المقدمة: ذات صلة بالموضوع. <b>العرض:</b> *المخططات العسكرية: -الامدادات العسكرية - خط شال وموريس - حالة الطوارئ. الخ *المخططات الاقتصادية: -مشروع سوستال -مشروع قسنطينة. الخ <b>الخاتمة:</b> تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة
0.5ن	0.25	00	00			- المنهجية <b>(مقدمة - العرض - الخاتمة)</b> - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	الاتساق والانسجام
0.5ن	0.5	00	00			<b>مقرئية الخط وعدم التشطيب</b>	الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول أوضاع الجزائر عشية الاستقلال، تبين لك أنها ورثت أوضاعا اجتماعية واقتصادية مزريّة.

**السند 1:** (...عاني المجتمع الجزائري غداة الاستقلال مشاكل كثيرة منها: أكثر من مليوني عاطل، تدهور في قطاع السكن والصحة، انتشار الأمية التي فاقت 90 بالمئة...) من الكتاب المدرسي بتصرف

**السند 2:** (...ورثت الجزائر غداة الاستقلال قاعدة اقتصادية محظمة... وزراعة تزود السوق الفرنسية والأوروبية... وقطاعاً تقليدياً، انتاجه استهلاكي محلي وشركات فرنسية تحكم الثروات الباطنية...) من الكتاب المدرسي بتصرف.

**التعليمية:** اعتمادا على السندين 1 و 2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول موضوع الشرط.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01	0.5	0.25	00		-كتابة فقرة من 08 إلى 10 أسطر تتضمن أوضاع الجزائر الاجتماعية والاقتصادية غداة الاستقلال  المقدمة: ذات صلة بالموضوع.  العرض: *الأوضاع الاجتماعية: -البطالة - الفقر - الجوع - الأمية. الخ *الأوضاع الاقتصادية: -اقتصاد منهار ومدمر. الخ  الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	الملامنة
02	01.5	01	00		- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة  الاتساق والانسجام	الاستعمال الصحيح للأدوات ومقاييس المادة
0.5	0.25	00	00		مقرئية الخط وعدم التشطيب	الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على انها استغرقت فترة زمنية طويلة الا انهم اختلفوا حول أسباب تغثرها قبل تحولها إلى اتفاقيات.

**السند 01:** تغثرت المفاوضات بين الطرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب اهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبت جهة التحرير الوطني بموافقتها الثابتة. الكتاب المدرسي ص 129 بتصرف

**السند 02:** سنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلح في القطر الجزائري يوم 19 مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا. من اتفاقيات ايفيان 1962

**التعلیمة:** على ضوء ما درسته والسداد حرر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01 ن	0.5 ن	0.25	00	-كتابة فقرة من 12 سطرا تتناول المفاوضات الجزائرية الفرنسية.		الملامنة
02 ن	01.5 ن	01	00	المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. العرض: يتضمن *المرحلة السرية: كانت مناورة لربح الوقت. الخ - المرحلة العلنية: أسباب تغثرها. *اتفاقيات ايفيان الثانية: وقف إطلاق النار وتحقيق الاستقلال. الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.		الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
0.5 ن	0.25 ن	00	00	- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة		الاتساق والانسجام
0.5 ن	0.5	00	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب		الإتقان

عزيزتي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

جسـد الجزائـرون بـتضحيـاتـهم خـلـال ثـورـة التـحرـير الـكـبـرـى مـقـولـة: (الـحرـية تـؤـذـنـ وـلاـ توـهـبـ) طـلـبـ مـنـكـ أـسـتـاذـكـ توـضـيـحـ ذـلـكـ. فـكـيفـ اـجـبـتـ؟

الـسـنـدـ 01: الـقـواـ بـالـثـورـةـ إـلـىـ الشـارـعـ فـسـيـحـتـضـنـهاـ الشـعـبـ. الشـهـيدـ العـرـبـيـ بنـ مـهـديـ

الـسـنـدـ 02: ...وـهـكـذاـ صـنـعـ الـجـازـاـتـرـونـ شـبـكـةـ بـالـغـةـ الـهـنـدـيـةـ وـالـقـوـةـ الـفـرـنـسـيـةـ وـخـلـقـتـ الرـأـبـ فـيـ جـنـودـهـاـ...ضـمـنـ جـمـيعـ فـنـاتـ الشـعـبـ منـ أـطـفـالـ إـلـىـ

شـبـابـ وـنـسـاءـ...ـ المـرـكـزـ الـوطـنـيـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـبـحـثـ فـيـ الـعـرـكـ الـوطـنـيـ وـثـورـةـ توـفـيرـ ـالـعـدـ 5ـ /ـ مـارـسـ 2015ـ

الـسـنـدـ 03: ...ـاـنـ الـتـطـوـرـ السـرـيـعـ لـعـدـ الـقـوـاتـ فـرـنـسـيـةـ مـنـ 70ـ الـفـ سـنـةـ 1954ـ إـلـىـ 883ـ الـفـ سـنـةـ 1960ـ دـلـيـلـ عـلـىـ أـنـ فـرـنـسـاـ كـانـتـ مـصـمـمـةـ لـلـقـضـاءـ عـلـىـ الـثـورـةـ...ـ كـتـابـ السـنـةـ 9ـ أـسـاسـيـ مـنـ 211ـ طـبـعةـ 2003ـ ـ2002ـ.

**الـتـعـلـيمـ:** اـنـطـلـاقـاـ مـنـ مـكـسـبـاتـكـ وـاعـتمـادـاـ عـلـىـ السـنـدـاتـ 1ـ،ـ 2ـ،ـ 3ـ اـكـتـبـ فـقـرـةـ لـاـ تـتـعـدـىـ 12ـ سـطـراـ تـبـرـزـ فـيـهاـ اـجـبـتكـ.

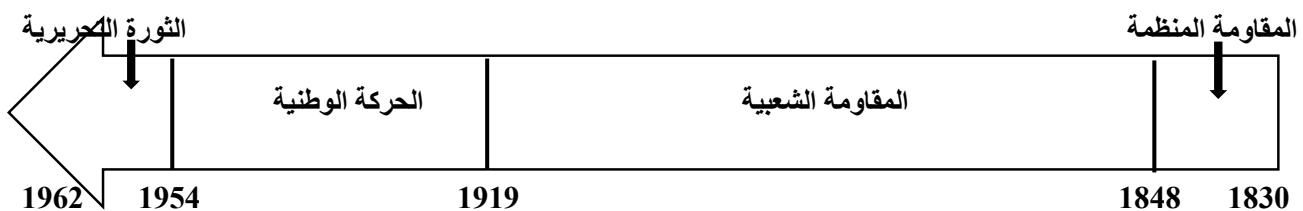
### الـإـجـابـةـ النـمـوذـجـيـةـ

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـنـ كـلـيـ	تمكـنـ أـدـنـىـ	تمكـنـ جـزـئـيـ	عدـمـ تـمـكـنـ			
01ـ نـ	0.5ـ نـ	0.25ـ نـ	00ـ		-كتـابـةـ فـقـرـةـ لـاـ تـتـعـدـىـ 12ـ سـطـراـ تـبـرـزـ فـيـهاـ تـضـحـيـاتـ الشـعـبـ الـجـازـاـتـرـونـ الـمـجـسـدـةـ لـمـقـولـةـ (ـالـحرـيةـ تـؤـذـنـ وـلاـ توـهـبـ)ـ خـلـالـ الثـورـةـ.	الـمـلـائـمةـ
02ـ نـ	01.5ـ نـ	01ـ نـ	00ـ		<p>المـقـدـمةـ: تكون ذات صلة بالمـوـضـوـعـ.</p> <p>الـعـرـضـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*دورـ الشـعـبـ وـتـضـحـيـاتـهـ لنـيلـ الـحرـيةـ:</li> <li>-الـاـنـقـافـ وـالـدـعـمـ الشـعـبـيـ لـلـثـورـةـ -ـالـاـضـرـابـاتـ وـالـمـظـاهـراتـ (ـاضـرـابـ 8ـ أـيـامـ وـمـظـاهـراتـ 11ـ دـيـسـمـبرـ 1960ـ).ـ الخـ</li> <li>-ثـمـنـ الـحرـيةـ وـاسـتـرـجـاعـ السـيـادـةـ.ـ الخـ</li> </ul> <p>الـخـاتـمـةـ: تقديمـ رـأـيكـ اوـ اـسـتـنـتـاجـ باـخـتـصـارـ.</p>	<p>الـاستـعـمالـ</p> <p>الـصـحـيحـ</p> <p>لـاـدـوـاتـ</p> <p>وـمـفـاهـيمـ الـمـادـةـ</p>
0.5ـ نـ	0.25ـ نـ	00ـ	00ـ		<p>-ـ الـمـنـهـجـيـةـ (ـمـقـدـمةـ -ـالـعـرـضـ -ـالـخـاتـمـةـ)</p> <p>-ـ التـسـلـسلـ بـيـنـ الـعـاـنـصـرـ وـالـتـرتـيبـ الـمـنـطـقـيـ لـلـإـجـابـةـ</p>	<p>الـإـتـسـاقـ</p> <p>وـالـإـسـجـامـ</p>
0.5ـ نـ	0.5ـ	00ـ	00ـ		مـقـرـونـيـةـ الـخطـ وـعـدـمـ التـشـطـيبـ	الـإـتـقـانـ

عزيزـيـ التـلـمـيـذـ اـمـاـمـكـ الـاجـابـةـ النـمـوذـجـيـةـ كـلـ ماـ عـلـيـكـ الـقـيـامـ بـهـ كـتـابـةـ فـقـرـةـ وـفـقـاـ لـلـمـنـهـجـيـةـ حـولـ الـمـوـضـوـعـ بـأـسـلـوبـكـ الـخـاصـ.

كتب أحد أصدقائك على صفحة على شبكة التواصل الاجتماعي "ان الجزائر انهت مرحلة الاحتلال الفرنسي بـ 30 مليون ونصف مليون شهيد على مدار قرن وثلث". فتدخلت لتصحيح فكرته بإبراز تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال.

**السند 01:** سلم زمني لمراحل كفاح الشعب الجزائري من 1830 إلى 1962.



**السند 02:** إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقاً من سيدي فرج مروراً بكل الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرد الفردي والجماعي حتى قبيل اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تتوّج بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عبرت بصدق وبصورة قطعية عن رفضها المطلق للاحتلال الأجنبي للجزائر... الامر الذي جعلها تصمد طيلة 132 سنة من الانصهار والذوبان<sup>67</sup> الكتاب المدرسي ص 67

**التعليمية:** بالاعتماد على السندين ومكتسياتك القبلية، حرر فقرة لا تقل عن 10 أسطر ترد فيها على صديقك.

الاجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن			
01	0.5	0.25	00	-كتابة فقرة لا تقل عن 10 تحتوي على تصريحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال.		الملائمة
02	01.5	01	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الاحتلال -المقاومة الشعبية -الحركة الوطنية -الثورة التحريرية -</li> <li>التضاحية في سبيل الوطن -جرائم الاستعمار. الخ</li> </ul> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج بالختصار.</p>		الاستعمال الصحيح لأدوات و مفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00	<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة -ترتيب الأحداث</p>		الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00	سلامة اللغة ومقروءية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.		الاتقان

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## وضعيات إدماجية في الجغرافيا

**دورة جوان 2007**

**مادحة التعلم المقوس**

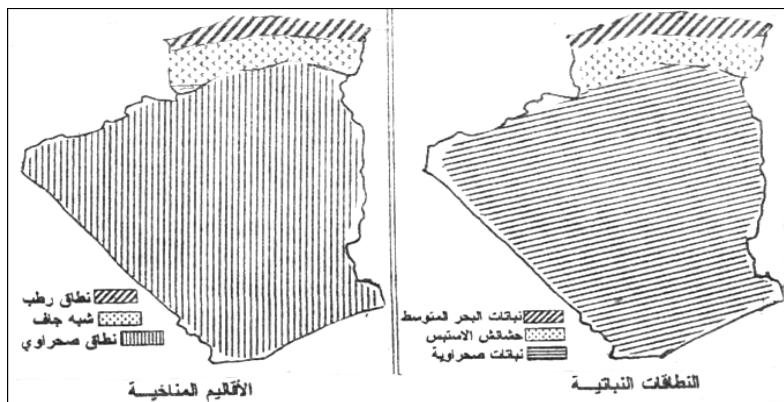
قرأ صديق في صحيفة يومية تحقيقا حول الغطاء النباتي في الجزائر، خلاصته أن النبات الطبيعي مرآة لمناخ السائد، فطلب منك شرحه لذلك.

**السندات:**

1- خريطة النطاقات النباتية في الجزائر.

2- خريطة الأقاليم المناخية في الجزائر.

من الكتاب المدرسي.



**التعليمية:** اعتمادا على السندات المقدمة (1، 2) وعلى مكتسباتك السابقة، اكتب موضوعا من 7 إلى 10 تشرح فيه ذلك.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
0.5	0.5	0.25	00	-كتابة موضوع من 07 إلى 10 سطر يشرح فيه العلاقة بين الغطاء النباتي والمناخ السائد.		الملامنة
01.5	01	0.5	00	-المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. العرض: *الأقاليم النباتية: -إقليم البحر المتوسط -إقليم السهوب -إقليم الصحراء. الخ *الأقاليم المناخية: -مناخ البحر المتوسط -مناخ القاري -مناخ الصحراوي. الخ *العلاقة بينهما: ترابط ويشرحاها. الخ الخاتمة: تقديم رأيك أو استنتاج باختصار.		الاستعمال الصحيح للأدوات ومقاييس المادة
0.5	0.25	00	00	- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج)		الاتساق والاتسجام
0.5	0.5	00	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب		الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

حضرت مع رفيق لك يوما تحسسيا نظمته دار الشباب بلديتك يدور حول تضخم المدن الجزائرية، تطرق الحاضرون اثناء النقاش الى أسباب التضخم فسألوك رفيقك عن نتائجه التي اغفلها المتذللون وكذا الحال.

## جدول تطور سكان المدن في الجزائر.

السنوات	1954	1966	1996	2002	2004
النسبة	%25	%31	%53	%58	%59

**السند 2:** ان زحف العمران والبناء قد حول قرى صغيرة خلال اقل من عقد من الزمن الى تجمعات حضارية وقلص من المساحات الزراعية، وساهم في تفاقم مشكل التفایيات مسبباً لمشاكل بيئية وصحية.

**التعليمية:** اكتب فقرة تجيب فيها عن تساؤل رفيقك مستعيناً بالسندات المعطاة وما درست حول الموضوع لا تتعدي 10 أسطر.

الاجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تـمـكـن			
0.5	0.5	0.25	0.0	-كتابة فقرة لا يتعدى 10 سطرا يتناول فيها نتائج تصخـم المدن الجزائرية والحلول المقترحة.		الملاينة
0.5	0.5	0.5	0.0	العرض: *نتائج تصخـم المدن الجزائرية. -تقاص المساحات الزراعية -التلوث -البطالة ... الخ *الحلول المقترحة: -التنمية الريفية -التوازن الجهوي ... الخ الختـمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	
0.5	0.25	0.0	0.0	- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج)	الاتساق والانسجام	
0.5	0.5	0.0	0.0	مفرونيـة الخط وـعدـم التشطـب	الافتـان	

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

خلال جلسة مناقشة بينك وبين أحد زملائك، حاولت إقناعه بان الصناعة قد تلعب دوراً أساسياً في التنمية إذا تم استغلال ما يتوفّر من امكانيات.

## السندات:

**١-»** شكل قطاع الصناعة حجر الأساس في التنمية الشاملة وقد تركزت استراتيجية القطاع على استعادة الثروات الوطنية والتحرر من التبعية الاقتصادية وإيجاد مناصب شغل...» من الكتاب المدرسي/ بتصرف.

2- «...انتجت الجزائر في 2002 (66.7 مليون طن) من البترول، واحتلت بذلك المرتبة 17 عالميا...و79 مليار متر مكعب من الغاز الطبيعي محتلة المرتبة الخامسة عالميا...كما انتجت في 2004 (1.4 مليون طن) من الحديد و700 طن من الحديد...» من الكتاب المدرسي/ بتصرف.

**التعليمية:** اعتماداً على السنادات وعلى ما درست أكتب مقالاً من 7 أسطر تبين فيه أهمية التصنيع في تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدم تمكـن		
0.5	0.5	0.25	00	-كتابة مقال من 7 أسطر حول أهمية التصنيع في التنمية الاقتصادية.	الملايـمة
01.5	01	00.5	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <p>*أهمية التصنيع:</p> <p>-توفير فرص العمل -تنويع مصادر الإنتاج للخروج من الاعتماد على مورد واحد في التصدير -يدعم قطاع الصناعة القطاعات الأخرى</p> <p>-الخروج من التبعية الاقتصادية ودائرة التخلف ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	<p>الاستعمال</p> <p>الصحيح</p> <p>الأدوات</p> <p>ومفاهيم المادة</p>
0.5	0.25	00	00	<p>- المنهجية (المقدمة -العرض -الخاتمة)</p> <p>- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج).</p>	<p>الاتساق</p> <p>والانسجام</p>
0.5	0.5	00	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.	الاتقان

عزيزى التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

خلال سماحك لحصة إذاعية حول قطاع المواصلات ببلادنا، استغرب والدك حيال الأموال الطائلة المخصصة لتطوير هذا القطاع. فطلب منك توضيح ذلك.

## السندات:

- 1- «... خصصت الدولة غالباً مالياً يتجاوز 1300 مليار دج لإتمام مشروع الطريق السيار شرق-غرب على مسافة 1300 كلم، الى جانب إنشاء 11 ميناءاً مزدوجاً و02 للبترول والغاز و05 للصيد البحري...» من الكتاب المدرسي/ بتصرف

2- بلغ اصلاح الطرق المعبدة القديمة 104 الاف كلم تساهم بنسبة 82% في النقل البري.

- يبلغ طول السكك الحديدية حوالي 4200 كلم تنقل حوالي 27 مليون مسافر سنوياً.

- تملك الجزائر 94 قطعة بحرية منها 05 ناقلات للبترول و09 ناقلات للغاز و07 للمواد الكيماوية، كما تملك اسطولاً جوياً يقدر بـ 63 طائرة تنقل حوالي 3.6 مليون مسافر سنوياً.

**التعليمية:** اعتماداً على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة من 7 أسطر تبرز فيها أهمية النقل في التنمية الاقتصادية.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تـمـكـن			
0.5	0.5	0.25	0.00	-كتابة فقرة من 7 أسطر تتناول فيها أهمية النقل في التنمية الاقتصادية		الملاينة
01.5	01	0.5	0.00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <p>*أهمية النقل:</p> <p>-تحقيق التكامل الاقتصادي -التسويق -نقل المواد الأولية -ربط مناطق الاستخراج بمناطق الاستهلاك ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>		الاستعمال الصحيح لأدوات و مفاهيم المادة
0.5	0.25	0.00	0.00	<p>- المنهجية (مقدمة- العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج).</p>		الاتساق والانسجام
0.5	0.5	0.00	0.00	مقرئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.		الإتقان

عزيزى التلميذ امامك الاحابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

اندهش قربيك المقيم في الجزائر العاصمة أثناء زيارته لك بمدينة ورقلة في عطلة الربيع لتبين ملامح سطح الإقليم الجنوبي مقارنة بالإقليم الشمالي  
فطلب منك تزويده بمعلومات عن إقليمك.

السندات:  
السند 1:

مجموع المساحة	القسم الجنوبي	القسم الشمالي	
2381741	2000000	381741	المساحة كم <sup>2</sup>
100	84	16	نسبة المساحة (%)

**السند 2:** "...والصحراء في تركيبها الجغرافي ابسط من المنطقة التلية اذ لا نجد الجبال المتقطعة ولا المرتفعات المعقدة ولا السهول الضيقة ولا الالتواءات الحديثة..." - من كتاب جغرافية الجزائر (عبد القادر حليمي) -

**التعليمية:** من خلال السندات المعطاة (1 و2) ومكتباتك السابقة، اكتب فقرة من 06 الى 08 أسطر تزود فيها قريبك بهذه المعلومات.

الاجابة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن		
0.5	0.5	0.25	00	كتابة فقرة من 06 الى 08 أسطر تحتوي معلومات عن إقليمك	الملاينة
01.5	01	0.5	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <p>* تتكلم عن خصائص الإقليم الجنوبي وتميزه عن الإقليم الشمالي</p> <p>بالاستعانة بالسندات المعطاة: مساحته -الجبال -العروق -الحمادة ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	<p>الاستعمال</p> <p>الصحيح</p> <p>أدوات</p> <p>ومفاهيم المادة</p>
0.5	0.25	00	00	<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج)</p>	<p>الاتساق</p> <p>والانسجام</p>
0.5	0.5	00	00	مروئية الخط وعدم التشطيب.	الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تمتلك الجزائر أنواعاً من الثروات الباطنية شاركت في تنويع القطاع الصناعي، لكن مساهمتها في الدخل الوطني تكاد تتحصر في المحروقات (البترول والغاز الطبيعي).

السندات:

**العدد 1:** اتجه اهتمام الجزائر الى التصنيع منذ استرجاع سيادتها خاصة وان بلادنا تملك ثروات طبيعية متنوعة.. مما دفع الجزائر الى استغلالها لفائدة الاقتصاد الوطني وبناء صناعة وطنية قوية. (الكتاب المدرسي)

**المند 2:...تعتبر المنطقة الصناعية لأرزيو أكبر إنجاز في مجال الصناعة البتروكيميكالية على المستوى الوطني دون منازع.. فهي القطب الصناعي...والعصب الحساس بالنسبة للاقتصاد الوطني.** (كتاب المدرسي)

**التطعيم:** اعتمدنا على السندين (1) و (2) وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تزيد عن 10 أسطر تبرز من خلالها أنواع الصناعات في الجزائر ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن			
0.5	0.5	0.25	0.00	كتابة فقرة لا تزيد عن 10 أسطر يبرز من خلالها أنواع الصناعات في الجزائر ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.	الملاحة	
0.5	0.5	0.25	0.00	المقدمة: تكون ذات صلة بالمقال.  العرض: *أنواع الصناعات: -صناعة الحديد والصلب والصناعة الميكانيكية والبتروكيماوية والغذائية والتقلدية... الخ *مدى مساهمة قطاع المحروقات: (يساهم بشكل كبير) المحروقات هي عصب الاقتصاد الوطني والاعتماد الكلي على البترول والغاز ط ومدaxيله تذهب الى تنمية القطاعات الأخرى كالصناعة... الخ الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	الاستعمال الصحيح لأدوات ومقاهيم المادة	
0.5	0.25	0.00	0.00	- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.	الاتساق والانسجام	الاتقان
0.5	0.5	0.00	0.00	مقدونية الخط وعدم التشطيب.		

عزيزي التلميذ امامك الاحادية النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

**السندات:** يعكس واقع الاقتصاد الوطني غنى في الموارد الصناعية الطبيعية ونفائض في الاستغلال حالت دون الاستفادة الحقيقة منها.

السند : ١

تجهيزات صناعية	مواد نصف مصنعة	المحروقات	المواد
0,3	2,1	86,8	الصادرات
35,5	18,2	1,7	الواردات

الوحدة: (%) النسبة

**التعليمية:** على ضوء السنن واعتمدا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 أسطر تشخص من خلالها أسباب هذا التناقض وتقترح حلولا لها.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تـمـكـن			
0.5	0.5	0.25	00		<p>كتابة فقرة من 08 أسطر تتناول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*تشخيص أسباب التناقض.</li> <li>*اقتراح الحلول والبدائل.</li> </ul>	الملازمة
01.5	01	0.5	00		<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض: يتضمن موقف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*أسباب التناقض:</li> </ul> <p>نقص اليد العاملة المؤهلة - ضعف التنسيق بين المؤسسات المنتجة</p> <p>ومراكز البحث العلمي - محدودية الاستثمار في الصناعة ... الخ</p> <p><u>*الحلول:</u></p> <p>-تأهيل اليد العاملة - رفع مستويات التنسيق بين المؤسسات الإنتاجية</p> <p>ومراكز البحث العلمي - رفع الاستثمار ... الخ</p> <p>الخاتمة: استنتاج او رأي ... الخ</p>	الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00		<p>المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة</p>	الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00		مقروئية الخط وعدم التشطيط	الإتقان

عزيزي التلميذ إمامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

حضرت رفقة والدك ندوة اقتصادية تناول فيها الخبراء موضوع الموارد الطبيعية في الجزائر وخلصوا الى ان الجزائر غنية بالموارد المتعددة والغير متعددة. فطلب منك والدك توضيحا.

## السندات:

**السند 01:** "انشات شركة سوناطراك سنة 2002م الشركة الجزائرية للطاقة الجديدة والمتتجدة تهدف الى انتاج الكهرباء باستعمال الطاقة الشمسية وطاقة الرياح...". مجلة سوناطراك، العدد 34، جويلية 2002م

**السند 02:** جدول يمثل تنوع الثروات الطبيعية في الجزائر.

الاحتياط	الإنتاج	المادة
2 مليار طن	14 مليون طن	الحديد
2 مليار طن	77 مليون طن	البترول
4077 مليار متر مكعب	151 مليار متر مكعب	الغاز
/	25 مليار كيلو واط ساعي	الكهرباء
/	1 مليار كيلو واط ساعي	الطاقة الشمسية

**التعليمية:** انطلاقاً من السياق وعلى ضوء السندين (١و٢) وما درست، حرر فقرة من ٦ الى ٨ أسطر تجيب فيها عن تساؤل والدك.

الاجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تـمـكـن			
0.5	0.25	0.25	00	كتابة فقرة من 6 الى 8 أسطر حول الموارد الطبيعية المتتجدة والغير متتجدة.		الملاينة
01.5	01	0.5	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <p>*<u>الموارد الطبيعية المتتجدة:</u></p> <p>-طاقة شمسية -المائية -المائية -الهوائية -الثروة الحيوانية ... الخ</p> <p>*<u>الموارد الغير متتجدة:</u> البترول والغاز الطبيعي -الفحم -المعادن ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	الاستعمال الصحيح لأدوات و مفاهيم المادة	
0.5	0.25	00	00	<p>- المنهجية (<b>مقدمة - العرض - الخاتمة</b>)</p> <p>- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (<b>المنتج</b>).</p>	الاتساق والانسجام	
0.5	0.5	00	00	مفرونيـة الخط و عدم التشطـب	الإنقـان	

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

حضرت ندوة نشطها خبير اقتصادي حول استرategicية الجزائر لتطوير الزراعة وتحقيق الامن الغذائي. طلب منك استاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

**السند 01:** تقدر الدراسات ان عدد المواقع الملائمة لبناء السدود التي أنجزت بلغ 110 سدا، منها 50 سدا كبيرا كما شرعت في انشاء 22 سدا جديدا بطاقة 7 مليارات متر مكعب. الكتاب المدرسي ص 69

**السند 02:** اهم نتائج المخطط الوطني للتنمية الزراعية.

توسيع الزراعة المروية	5898 هكتار	المساحة المستصلحة
توسيع الکهرباء الريفية	625000 هكتار.	
	1149 كلم	

احصائيات وزارة الفلاحة والتنمية الريفية (الكتاب المدرسي ص73)

**السند 03:** عرفت حضيره العتاد الفلاحي، تطوراً حيث أصبح جراراً لكل 45 هكتار محوثاً وله حاصدة لكل 306 هكتار. الكتاب المدرسي ص 72

**التعليمية:** اعتماداً على مكتباتك القبلية والسدات 1و2 و3 اكتب فقرة من 7 الى 9 أسطر حول الموضوع.

الإحابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
0.5	0.25	0.25	00	-كتابة فقرة من 07 الى 09 أسطر حول استراتيجية التنمية الزراعية في الجزائر.		الملازمة
01.5	01	0.5	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* استراتيجية التنمية الزراعية في الجزائر:</li> <li>-تطوير الزراعة الصحراوية -استصلاح الأراضي -التحكم في المخزون المائي -مكنتنة القطاع الزراعي -المخطط الوطني لتنمية المناطق الريفية ... الخ</li> </ul> <p>الختامة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>		الاستعمال الصحيح للأدوات و مفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00	<p>- المنهجية (مقدمة -العرض -الختامة)</p> <p>- التسلسل بين الأفكار والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج).</p>		الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب		الإنقان

عزيزى التلميذ امامك الاحابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تعتمد الجزائر على قطاع المحروقات كمصدر أساسي للدخل الوطني مما يجعلها عرضة لازمات اقتصادية، بالرغم من أنها تمتلك إمكانيات زراعية هائلة تمكّنها من تغذية، تلك الازمات

**السند 1:** ارتفعت الواردات الجزائرية من المواد الغذائية (البقول - السكر - الحبوب...) من 4.4 مليار دولار سنة 2012 الى 5.05 مليار دولار سنة 2013. (وكالة الانباء الجزائرية جوبلية 2013)

القيمة: بالمليار دولار.			صادرات الجزائر	السندي 2
2013	2010	2005	السنوات	الصادرات
63.7	55.5	43.9	صادرات المحروقات	
2.1	1.5	1.09	الصادرات خارج المحروقات	

المركز الوطني للإعلام الالي والاحصاء (CNIS)

**التعليمية:** اعتمادا على السندين 1 و2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 الى 10 أسطر حول الموضوع.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن		
0.5	0.25	0.25	00	-كتابة فقرة من 08 الى 10 أسطر تتضمن: *اعتماد الاقتصاد الجزائري على مداخل المحروقات وتعرضه لهزات اقتصادية. *امتلاك الجزائر لإمكانيات زراعية تمكّنها من تجنب الأزمات الاقتصادية. <b>المقدمة:</b> تكون ذات صلة بالموضوع. <b>العرض:</b> -*الاعتماد على المحروقات: -الصادرات والواردات البترول والغاز طـ-المدخل من المحروقات -تتأثر المدخل بالأزمات الاقتصادية وانهيار أسعار البترول ... الخ *الإمكانيات الزراعيةـ- الأراضيـ-تنوع المناخـ-تنوع التربة ... الخ <b>الخاتمة:</b> تقديم رأيك أو استنتاج بختصار.	المالمة
01.5	01	0.5	00	<b>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</b> - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج)	الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة الاتساق والانسجام
0.5	0.25	00	00	مقروئية الخط وعدم التشطيب.	الاتقان

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تعدّدت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكل يصر على انها مهددة وان حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسألة حياة او فناء.

**المسند 01:** قال الله تعالى: "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليدزيقهم بعض الذي عملوا عليهم يرجعون" سورة الروم. الآية 40

**السند 02:** تشكو اغلب المدن الجزائرية من ضائقه التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية الى جانب الدخان المتتصاعد الذى لا يتوقف يوما الكتاب المدرسي السنة 4 م ص 117 يتصرف.

**السند 03:** ...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال ورسكلة النفايات ام اننا تعودنا على الرمي في السلة والمزبلة؟...  
وزارة البيئة والتنمية العمرانية - حافـي، 2006

**التعليمية:** اعتماداً على السندات والمكتسبات القبلية حرر فقرة من 10 الى 12 سطراً تبرز المخاطر التي تهدد البيئة واقتراح حلولاً للمحافظة على سلامة المحاط

الاجابة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن		
0.5	0.25	0.25	00	-كتابة فقرة من 10 الى 12 سطرا تتضمن المخاطر التي تهدد البيئة واقتراح حلولا لها.	الملازمة
01.5	01	0.5	00	المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. العرض: يتضمن *المخاطر: نفاثيات المصانع -تسرب البترول -الحرائق -التصرّح والانجراف -التوسيع على حساب الأراضي الزراعية ... الخ *الحلول: استخدام الطاقات البديلة -إعادة تدوير النفايات -نشر الوعي البيئي ... الخ الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين الأفكار والترتيب المنطقي للإجابة.	الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00	مقدرونية الخط وعدم التشطيب.	الاتقان

عزيزى التلميذ امامك الاحياء النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع باسلوبك الخاص.

تطرق في مادة الجغرافيا الى مشاكل التنمية في الجزائر رغم الإمكانيات الضخمة المتوفرة في مختلف القطاعات. طلب منكم الأستاذ اقتراح الحلول المناسبة لها فكانت اجابتك متميزة.

**السند 01:** "...لقد تم إحصاء 2 مليون هكتار قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي، بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية..." من كتاب الجغرافيا 4م ص68.

**السند 02:** "...انتجت الجزائر من الحديد سنة 2004 حوالي 1.4 مليون طن، وأكبر احتياطي له في غار جيبلات بينما يقدر احتياطها من الفوسفات بـ 1.5 مليار طن، هذا وتزخر المناطق الجنوبية بمعادن ثمينة مثل الذهب والماض والليورانيوم..."  
من كتاب الجغرافيا 4 م ص 62-63 -بتصرف-

**السند 03:** "...وفقاً للإحصائيات المصرح بها من قبل وزارة السياحة فإن عدد السياح المتذلقين إلى الجزائر بلغ 2.3 مليون سائح سنة 2011."  
الأمانة العامة للدول العربية/ الدول العربية/ أرقام ومؤشرات العدد 5 / مارس 2015

**التعليمية:** اعتماداً على السندات 1 و 2 و 3 و مكتسباتك اكتب اجانتك في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـنأدـنى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن		
0.5	0.25	0.25	00	-كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتضمن الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية في الجزائر. المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. العرض: تتكلم عن: *الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. *مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. *الحلول المقترحة لتحقيق التنمية. الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	الملاينة
01.5	01	0.5	00	- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين الأفكار والترتيب المنطقي للإجابة (المنتج)	الاستعمال الصحيح لأدوات و مفاهيم المادة
0.5	0.25	00	00	مقرونية الخط وعدم التشطيب.	الاتساق والانسجام
0.5	0.5	00	00		الإنفاق

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

زار فوج سلاحى أجنبي الجزائري فلبيه بالتنوع资料 الطبيعى للإقليم، لكنه تحفظ على مستوى التنمية به، فطلب منك تفسيراً للمشكلة واقتراح خطة تنمية للنهوض بهذا الإقليم.

**المسئلة 01:** (تعتبر لصحراء أكبر متوج سياحي تتوفر عليه الجزائر... مما جعلها القبلة الأولى للسائح الأجنبي... وبالرغم من أن قطاع السياحة له دور كبير في دفع عجلة التنمية الاقتصادية تجدر الإشارة أنه أصبح يعتبر ليس بدليلاً لقطاع المحروقات بل خياراً ضرورياً)

**السند 02:** (لقد تم إحصاء 2 مليون مكتار قبلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية)" الكتب المدرسية من 68

**التعليمية:** بالاعتماد على السندتين ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 08 أسطر في الموضوع.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات				مؤشرات المعيار	المعيار				
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تمكـن						
0.5	0.5	0.25	00	كتابة فقرة من 08 تتناول خطة تنمية لجنوب الجزائري.				الملاينة	
01.5	01	0.5	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض: خطط التنمية في جميع القطاعات مثل:</p> <p>* القطاع السياحي: الاهتمام بالمناطق السياحية حمايتها * توفير الامن ... الخ</p> <p>* القطاع الزراعي: استصلاح الأراضي الزراعية - دعم الفلاحين</p> <p>- تأهيل اليد الاملة الفلاحية - التحكم في المخزون المائي ... الخ</p>		الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة			
0.5	0.25	00	00	<p>الختامة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p> <p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)</p>		الاتساق والانسجام			
0.5	0.5	00	00	سلامة اللغة ومقرونية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.		الافتقار			

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

**وشعارات إدماجية في التربية المدنية**

دورة جوان 2007

شمامدة التعليم المقوس

في الذكرى الثامنة والخمسين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، تابعت حواراً تلفزيونياً ولاحظت فيه اختلافاً بين المتحاورين حول احترام حقوق الإنسان بأنواعها وفي جميع مناطق العالم.

## السندات:

**السند 1:** "لكل فرد الحق الحياة والحرية وسلامة شخصه" المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

**السند 2:** ... يتوفى في كل سنة 5.6 مليون طفل بسبب سوء التغذية ويفقد 146 مليون طفل مهدد بالهلاك قبل بلوغهم سن السادسة لعدم تلقيهم غذاء متكملاً... من تقرير اليونيسف (منظمة الأمم المتحدة للطفولة) نيويورك في 02-05-2006م

**التعليمية:** اعتماداً على ما درست وبناءً على السندين [1، 2] اكتب فقرة من عشرة (10) أسطر تبين فيها موقفك من اختلاف المتأخرين.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أـدنـى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تـمـكـن			
01	0.5	0.25	00		-كتابة فقرة من 10 أسطر حول مدى احترام حقوق الانسان.	الملاينة
04	01.5	01	00		<p>المقدمة: ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض: <u>*أنواع الحقوق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الحقوق المدنية والسياسية وإعطاء امثلة ... الخ</li> <li>-الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وإعطاء امثلة ... الخ</li> <li><b>*خروفات حقوق الانسان:</b></li> <li>-وجود الاحتلال ...</li> <li>-انتهاك حقوق الطفل ... الخ. امثلة أخرى ... الخ</li> <li>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</li> </ul>	<p>الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة</p>
01	0.5	0.25	00		- المنهجية <b>(المقدمة - العرض - الخاتمة)</b>	الاتساق والانسجام
01	0.5	0.25	00		- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة وربط الأفكار.	
01	0.5	/	00		مقروئية الخط وعدم التشطيب.	الإتقان

عزيزى التلميذ امامك الاحابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهاجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

من خلال متابعتك لحوار بثته احدى وسائل الاعلام حول حقوق الانسان استنتجت انها تتعرض لخروقات كثيرة في العديد من بلدان العالم رغم وجود منظمات دولية وإنسانية معنية ومنددة بذلك.

السندات:

**السند 1:** "يولد جميع الناس أحرا را متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا عقلاً وضميراً، ولهم أن يعامل بعضهم البعض بروح الاخاء" المادة 1 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948.

**السند 2:** "لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه" المادة 3 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948.

**السند 3:** لا يعرض أي إنسان للتعذيب ولا للعقوبات او المعاملات القاسية او الوحشية او الحاطة بالكرامة "المادة 5 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948.

**التعليمية:** اعتمادا على مكتباتك القليلة وعلى السندات 1، 2، 3 اكتب فقرة من 10 أسطر تكشف فيها خروقات حقوق الإنسان في العالم.

الإحالة النموذجية

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## شهادة التعليم المتوسط

كانت حول الدولة والمجتمع وقد تم حذف هذا الدرس في مناهج الجيل الثاني.

السندات:

التعليمية:

دورة جوان 2009

شهادة التعليم المتوسط

تابعت وزميلك حصة تلفزيونية مباشرة للبرلمان خلال احدى دوراته فسألوك عن كيفية تشكيل البرلمان.

السندات:

**السند 1:** ينتخب أعضاء المجلس الشعبي الوطني عن طريق الاقتراع العام المباشر والسريري..."

## **المادة 101 من الدستور.**

**السند 2:** "يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين وهما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الامة وله السيادة في اعداد القانون والتصويت عليه ... " المادة 98 من الدستور.

**التعليمية:** اعتماداً على السندين (1، 2) ومكتباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن تساؤل زميلك.

الاجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01	0.5	0.25	00		كتابة مقال من 10 أسطر تتضمن الإجابة عن سؤال زميلك (كيفية تشكيل البرلمان)	الملازمة
04	01.5	01	00		<p>المقدمة: ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض: *يتكون من غرفتين:</p> <p><b>أ-المجلس الشعبي الوطني:</b> ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسرني لمدة 5 سنوات يتكون من 46 نائب.</p> <p><b>ب-مجلس الأمة:</b> ينتخب عن طريق الاقتراع غير المباشر والسرني. لـ 6 سنوات يجدد نصفه كل 3 سنوات عدده 144 عضواً 96 ينتخبوـن من بين المجالس المحلية و 48 يعينه رئيس الجمهورية.</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
01	0.5	/	00		<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.</p>	الاتساق والاتسجام
01	0.5	/	00		مقرئية الخط وعدم التشطيط	الإتقان

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## شماحة المحاليم المتوسط

دورة جوان 2011

كانت حول أهمية السلم وكيفية تحقيقه. (تم حذف هذا الموضوع من منهاج الجيل الثاني)

السندات:

ملاحظة: الموضوع محفوظ من المناهج الجديدة (الجيل الثاني)

التعليمية:

دورة جوان 2012

## شماحة المحاليم المتوسط

تابعت حصة تلفزيونية نشطها مختصون حول القضاء واستقلاليته، فأثار انتباهاك أهمية هذا الموضوع ودوره في تماسك المجتمع.

السندات:

**السند الأول:** ورد في المادة 138 من الدستور (السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون)

**السند الثاني:** قال الله تعالى «ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها وإذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل» سورة النساء الآية 58

**السند الثالث:** (تحمي السلطة القضائية المجتمع والحربيات وتتضمن للجميع وكل واحد المحافظة على حقوقهم الأساسية) المادة 139 من الدستور.

التعليمية: اعتمادا على السندات ومكتسباتك السابقة، اكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها أهمية القضاء واستقلاليته ودوره في تماسك واستقرار المجتمع.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01	0.5	0.25	00	-كتابة فقرة من 12 سطرا حول أهمية القضاء واستقلاليته ودوره في تماسك واستقرار المجتمع.		الملامنة
04	01.5	01	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالمقال.</p> <p>العرض:            *أهمية القضاء:            -العدل -المساواة ... الخ</p> <p>*استقلالية القضاء: أي القضاء مستقل والقاضي لا يخضع الا للقانون            ... الخ</p> <p>*دوره: حماية المجتمع والحربيات الأساسية. -مراقبة تطبيق القانون            واحترامها... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>	الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	
01	0.5	00	00	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	الاتساق والانسجام	
01	0.5	00	00	مقرئية الخط و عدم التشطيب	الإتقان	
01	0.5	/	00			

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## شماحة التعلية المتوسط

دورة جوان 2013

تابعت وزملاك بثا تلفزيونيا مباثرا يعرض فيه الوزير الأول برنامج حكومته على البرلمان، فسالك عن علاقة السلطة التنفيذية بالسلطة التشريعية.

**السندات:**

**السند 1:** "يقدم الوزير الأول مخطوط عمله إلى المجلس الشعبي الوطني للموافقة عليه، ويجري المجلس الشعبي الوطني لهذا الغرض مناقشة عامة" المادة 80 من الدستور الجزائري.

**السند 2:** "واجب البرلمان، في إطار اختصاصاته الدستورية، أن يبقى وفي لقمة الشعب، ويضل يتحسس تطلعاته" المادة 100 من الدستور الجزائري

**التعليمية:** على ضوء السندين واعتمادا على ما درست، اكتب فقرة لا تتجاوز 15 سطرا تجيب فيها عن سؤال زملاك من خلال إبراز بعض صلاحيات الوزير الأول ودور البرلمان في مراقبة عمل الحكومة.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01	0.5	/	00	-كتابة فقرة لا تتجاوز 15 سطرا تبرز فيها صلاحيات الوزير الأول ودور البرلمان في مراقبة عمل الحكومة.		الملازمة
04	01.5	01	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. العرض: يتضمن موقفك *صلاحيات الوزير الأول: -يختار أعضاء حكومته -يرأس مجلس الحكومة -السهر على تنفيذ القوانين -إعداد برنامج الحكومة للمناقشة والمصادقة عليه. -إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها بعد المصادقة عليها. دور البرلمان: -إعداد القانون والتصويت عليه. -مناقشة ميزانية الدولة السنوية. -مناقشة برامج الحكومة والتصويت عليها. -استجواب الحكومة ومساعلتها حول قضايا الساعة. -مراقبة عمل الحكومة. الخاتمة: يستنتج أن هذه المؤسسات الدستورية تعبر عن إرادة الشعب ... الخ</p>		الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
01	0.5	/	00	<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.</p>		الاتساق والانسجام
01	0.5	/	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب.		الإنقان

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## مادحة التعليم المتوسط

دورة جوان 2014

بمناسبة الاحتفال بيوم العالمي لحقوق الانسان، تابعت حوارا بثته احدى الفضائيات العربية ولاحظت اختلافا بين المتحاورين حول حقوق الانسان والانتهاكات المسجلة في جميع مناطق العالم.

السندات:

**السند 1:** لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه" المادة 3 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان.

**السند 2:** "تنجم عن الحروب اثار مدمرا منها الخسائر البشرية الفادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان" من الكتاب المدرسي.

**السند 3:** "لا يجوز القبض على أي انسان او حجزه او نفيه تعسفا "

المادة 9 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان.

**التعليمية:** انطلاقا من السندات (1، 2، 3) واعتمادا على مكتسباتك السابقة، اكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها مظاهر انتهاكات حقوق الانسان في العالم، مع ابراز سبل تحقيق الامن والسلم على المستوى الدولي.

### الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كلي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئي	عدـم تمكـن			
01ن	0.5	/	00	-كتابة فقرة من 10 أسطر يتناول مظاهر انتهاكات حقوق الانسان في العالم مع ابراز سبل تحقيق الامن والسلم.		الملائمة
04ن	01.5	01n	00	<p>المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <p>*مظاهر انتهاكات حقوق الانسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-الحروب بأشكالها - الترحيل والتهجير الإجباري - معاناة اللاجئين</li> <li>-المارسات الديكتاتورية للأنظمة - تكميم الأفواه ... الخ</li> </ul> <p>*سبل تحقيق الامن والسلم الدوليين: -تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلام -منع التجارب النووية - تدمير واتلاف أسلحة الدمار الشامل - وضع نظام اقتصادي عادل جديد ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>		الاستعمال الصحيح للأدوات ومفاهيم المادة
01ن	0.5	00	00	- المنهجية <b>(مقدمة - العرض - الخاتمة)</b>		الاتساق والانسجام
01n	0.5	00	00	- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة		
01n	0.5	/	00	مقرئية الخط وعدم التشطيب	الإتقان	

عزيزي التلميذ امامك الإجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

## شهادة التعليم المتوسط

كان الموضوع حول حرية التعبير وهو موضوع تم حذفه من مناهج الجيل الثاني.

السندات:

## **• موضوع محدود من المناهج الجديدة (الجبل الثاني)**

التعليمية:

دورة ملوي 2016

شهادة التعليم المتوسط

في حوار بين شخصين، رأى أحدهما أن الدستور الجزائري يحدد حقوق المواطن بينما يؤكّد الآخر أنه لا يتضمّن إلا الواجبات.

السندات:

**السند 01:** "ان الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب" من دبياجة دستور 1996م.

**السند 02:** "لا يعذر بجهل القانون، يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية" المادة 60 من الدستور الجزائري.

**السند 03:** "على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته اتجاه المجموعة الوطنية"  
المادة 62 من الدستور الجزائري.

**التعليمية:** اعتمد على السندات المعطاة ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطراً، تبين فيها رأيك مبرزاً أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.

الإجابة النموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـنأدـنى	تمكـن جـزـئـي	عدـم تـمـكـن			
01	0.5	0.25	00	كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا حول أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.		الملائمة
04	01.5	01	00	<p>المقدمة: ذات صلة بالموضوع.</p> <p>العرض:</p> <p>*أهمية الدستور:</p> <p>يبين نظام الحكم -ينظم عمل السلطات -يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ... الخ</p> <p>*واجبات المواطن نحوه:</p> <p>-الاطلاع عليه -احترامه -العمل به وحمايته ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج باختصار.</p>		الاستعمال الصحيح لأدوات و مفاهيم المادة
01	0.5	00	00	<p>- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة)</p> <p>- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة</p>		الاتساق والاسجام
01	0.5	00	00	مقرئونية الخط وعدم التشطيب		
01	0.5	/	00			

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

كان الموضوع حول الدولة والمجتمع وهو موضوع تم حنه من مناهج الجيل الثاني.

السندات:

## **مذكرة: الموضوع مذوف من المناهج الجديدة (الجيل الثاني)**

التعليم:

احتم النقاش بين زملائك في القسم حول موضوع حقوق الإنسان والانتهاكات التي تتعرض لها، فلجلوا اليك للنصل بينهم، فكيف كان تدخلك؟

السندات:

**المسئلة 1:** "تعرض حقوق الإنسان في كثير من بلدان العالم لخروقات، خاصة أثناء الحروب والظروف السياسية..." من الكتاب المدرسي ص 76.

1

**المسئلة 2:** "كل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير وحرية انتقاد الآراء دون تدخل ودون قيود ..."  
من المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

1

**السند 3:** "حق إنشاء الأحزاب معترف به ومضمون" من المادة 52 من الدستور الجزائري 2016م.

139

**المادة 70 من الدستور الجزائري 2016م**

1

**التعليمية:** اعتماداً على مكتسباتك والسدادات المقدمة اكتب فقرة لا تتجاوز 15 سطراً تبين فيها ما أكملته لزمانك في تدحلك.

الإجابة النموذجية

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شب نزاع بين جاريك واراد اللجوء الى المحكمة للتقاضي، فلجا اليك جيرانك طالبين منك التوسط بينهما للصلح وحل النزاع وديا.

السندات:

**المند 1:** قال الله تعالى "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ أَخْوَةٌ فَلْيَسْأَلُوْا بَيْنَ أَخْرِيْكُمْ وَاتْقُوا اللَّهَ لِعْلَمُكُمْ تُرْحَمُونَ" الآية 10 من سورة الحجّ.

**المبدأ 2:** (يجوز للخصوم التصالح تلقائياً أو بمعنى من القاضي في جميع مراحل الخصومة) من الكتب المدرسية.

**السند 3:** قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "احيلوا الخصوم الى التصالح فان القضاء يؤدي الى البغضاء"

**التطبيقات:** اعتماداً على مكتسباتك القبلية وعلى المستذات، 1، 2، 3 اكتب فقرة من 12 سطراً في الموضوع.

الإجابة التموذجية

توزيع العلامات					مؤشرات المعيار	المعيار
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم تمكـن			
01	0.5	0.25	00		-كتابة فقرة من 12 سطرا تتضمن المطلوب وهو التوسط للصلح بين المتخاصمين.	الملاينة
04	01.5	01	00		<p>العرض:            *<u>توظف المفاهيم التالية:</u> الدعوى القضائية - القاضي - الخصومة - الجلسة            - المحامي - الوسيط - أهمية الوساطة والصلح ... الخ</p> <p>الخاتمة: تقديم رأيك او استنتاج بال اختصار.</p>	الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة
01 01	0.5 0.5	0.25 0.25	00 00		- المنهجية (مقدمة - العرض - الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.	الاتساق والانسجام
01			00	00	سلامة اللغة ومقرونية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.	الاتقان

عزيزي التلميذ امامك الاحادية النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقاً للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.