

## مذكرة تربوية رقم: 04

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

**الكفاءة الخاتمية:** يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي ، والمقاومة الوطنية ، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالآثار والبطولات الشعبية.

**المدة الزمنية:** 45د

**المستوى:** 4متوسط

**الأستاذ:** دحمان عبد الحميد

**الميدان الثاني:** التاريخ الوطني

**النشاط:** تاريخ

**الكلمة:** ثمن الحرية

## الوضعية التعليمية: ادماج المركبات – ثمن الحرية-

(١)

**مركب الكفاءة** ينطلق من السندات ليستنتاج ثمن استرجاع السيادة الوطنية

### الوضعية المشكلة :

في حوار بين شخصين حول ثمن الحرية اتفقا على الثمن الباهظ لها لكنهما اختلفا حول مظاهره ولجا إليك

**السندات:** سندات الكتاب المدرسي ص 132

**التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسدادات المناسبة أنجز عرضا حول ثمن الحرية

### المنتوج (الأثر الكتابي)

#### مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها
- الشروع في معالجة التعليمات

#### مرحلة بناء التعلمات

<b>السندات والتعليمات</b>	<b>المضمون المعرفي</b>	<b>مرحلة الانطلاق</b>	<b>المنتوج (الأثر الكتابي)</b>	<b> المؤشرات الكفاءة</b>	<b>المفاهيم الأساسية</b>
<p><b>التعليمية الأولى:</b> انطلاقا من سندات الكتاب ص 132 اذكر تضحيات الحرية في المجال الاجتماعي</p> <p><b>- المجال الاجتماعي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ظاهرة الفقر والبطالة أكثر منة مليونين عاطلا عن العمل</li> <li>2- نقص وتدور في قطاع السكن وتکاثر الأحياء القصديرية والأكواخ</li> <li>3- تدهور الحالة الصحية بسبب انعدام المنشآت الصحية وخاصة في القرى والأرياف</li> <li>4- ظاهرة النزوح الريفي والهجرة نحو الخارج (700 ألف مهاجر )</li> <li>4- انتشار الأمية بنسبة عالية وصلت 90 بالمئة من مجموع السكان</li> </ol>				يسننوج تضحيات الحرية اجتماعيا	الحرية التضحيات كاليدونيا

		51.5 مليون شهيداً - واليتامى والمعطوبين والمهجرين نحو كاليدونيا خاصة	
يسنتنح تضحيات الحرية اقتصاديا	السيادة الوطنية	<p><b>- المجال الاقتصادي:</b>          -قاعدة اقتصادية محطمة          -نهب خيرات البلاد واستمرار تواجد الشركات الفرنسية          -نهب محتويات الخزينة (النقود)</p>	<b>التعليمية الثانية:</b> انطلاقا من سندات الكتاب ص 132 اذكر تضحيات الحرية في المجال الاقتصادي
يسنتنح تضحيات الحرية سياسيا		<p><b>- المجال السياسي:</b>          -ضياع السيادة طيلة 132 سنة والغياب عن المحافل الدولية          -غياب مؤسسات الدولة          -تهميش الجزائريين واقصائهم لأجل المشاركة في تسخير بلد هم</p>	<b>التعليمية الثالثة:</b> انطلاقا من سندات الكتاب ص 132 اذكر تضحيات الحرية في المجال السياسي
<b>مرحلة استثمار المكتسبات - الإدماج الجزئي -</b>			
		-اختيار النظام الجمهوري الديمقراطي -اختيار النظام الاشتراكي -تأميم المحروقات في 24 فبراير 1971 -اصدار دستور 1963	في ظل سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية اذكر ثلاثة خيارات للدولة الجزائرية قصد معالجتها