

مذكرة بيداغوجية للدرس الافتتاحي لمستويات الأولى والثانية والثالثة ابتدائي

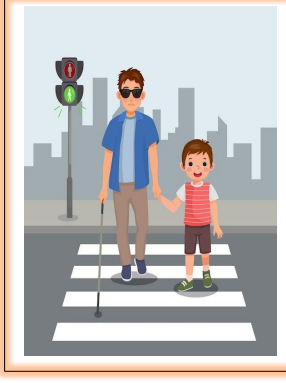

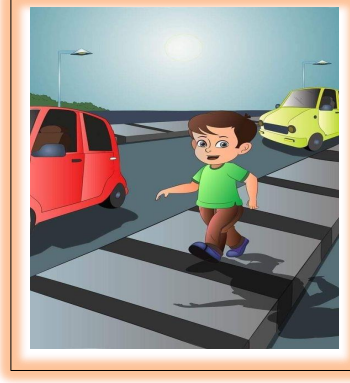
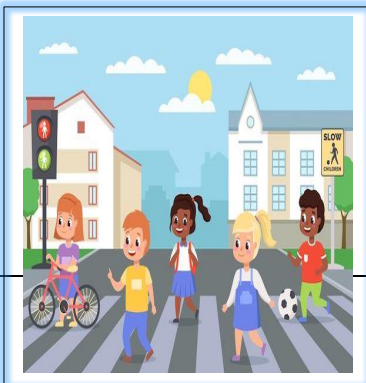
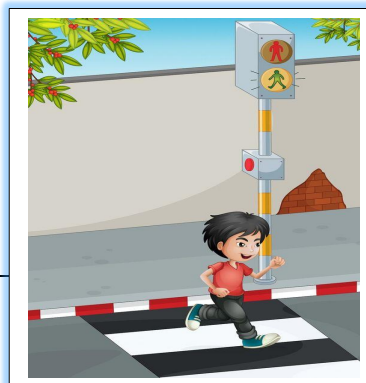
إعداد: الأستاذ بوعلام سعيدي

❖ **النشاط:** درس افتتاحي

❖ **الموضوع:** السلامة المرورية

❖ **الأهداف التعليمية:** - تعزيز قدرات التلاميذ في التعامل مع الفضاءات المرورية.

- ترسيخ المفاهيم والسلوك المروري الآمن لديهم.
- تربية التلاميذ على احترام قواعد المرور للوصول بهم إلى سلوك مروري صحيح من خلال إكسابهم مهارات تساعدهم وتحميهم من حوادث المرور.

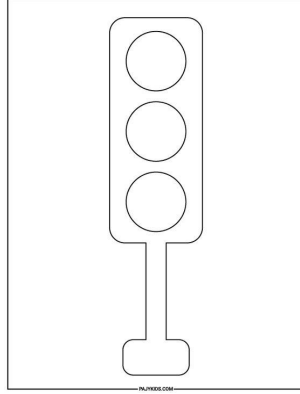
مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية	المراحل
يجيب عن التعليم	<p>السنّد: يستند الأستاذ على مشاهد معيّنة، أو أشرطة لها علاقة بالسلامة المرورية.</p> <p>التعليم: ماهي الوسيلة التي تنظم حركة المرور؟ وما فائدتها؟ هل هناك من يقوم بواجب تنظيم حركة المرور؟</p> <p>- ماذا نفعل قبل قطع الطريق؟</p>	مرحلة الانطلاق
يتعرف على قواعد السلامة المرورية	<p>• تمهيد: يحاول الأستاذ تقديم تعريف لقواعد السلامة المرورية.</p> <p>النشاط الأول: يعرض الأستاذ صوراً متنوعة لها علاقة بالسلامة الطرقية، ثم يفتح المجال أمام المتعلمين للإجابة عن الأسئلة المطروحة وفق منهجية مبنية على الحوار لإنتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>✓ أين يمشي أحمد؟ (يعبر التلميذ عن كلّ مشهد على حدة)</p> <p>✓ ماذا يفعل الشرطي؟ لماذا يضع صفارة في فمه؟</p> <p>✓ ما ماذا يفعل أحمد؟ ما رأيك بتصرفه؟</p> <p>• تمهيد: هذه صور لتلاميذ خرجوا من المدرسة!</p> <p>النشاط الثاني: عرض المشاهد على المتعلمين ثم طرح الأسئلة التالية:</p> <p>✓ ما فائدة الخطوط البيضاء العريضة على الطريقة؟</p> <p>✓ ما اسم هذا الممر الذي نقطع من خلاله الطريق بسلامة؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	مرحلة بناء التعلمات

النشاط الثالث:

- ❖ ضع علامة × أمام السلوك السلبي وعلامة ✓ أمام السلوك الإيجابي.
- أحمد يلعب الكرة في الطريق.
- سارة تطالع قصّة أثناء المشي في الطريق.
- أدهم ينتظر الضوء الأخضر لقطع الطريق.

النشاط الرابع:

- ❖ لَوْن إشارة المرور.



يدرك أهمية
قواعد السلامة
في حياته
اليومية

