

مذكرة بيداغوجية للدرس الافتتاحي لمستويات الأولى والثانية والثالثة ابتدائي

إعداد: الأستاذ بوعلام سعدي

❖ النشاط: درس افتتاحي

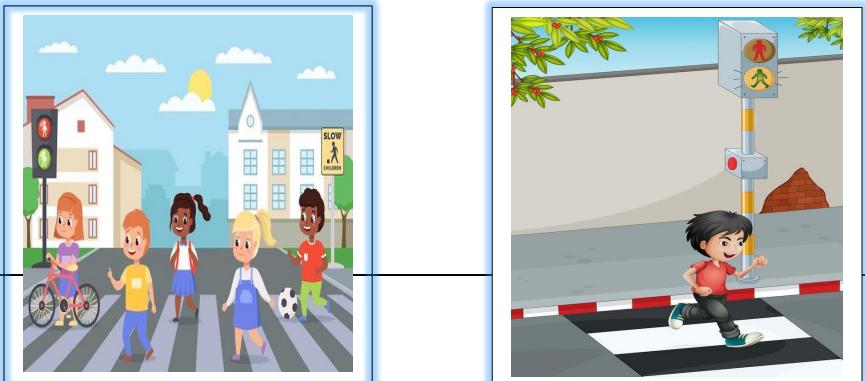
❖ الموضوع: السلامة المرورية

❖ الأهداف التعليمية: - تعزيز قدرات التلاميذ في التعامل مع الفضاءات المرورية.

- ترسيخ المفاهيم والسلوك المروري الآمن لديهم.

- تربيبة التلاميذ على احترام قواعد المرور للوصول بهم إلى سلوك مروري صحيح من خلال إكسابهم

- مهارات تساعدهم وتحميهم من حوادث المرور.

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الستند: يستند الأستاذ على مشاهد معبرة، أو أشرطة لها علاقة بالسلامة المرورية.</p> <p>التعليمية: ماهي الوسيلة التي تنظم حركة المرور؟ وما فائدتها؟ هل هناك من يقوم بواجب تنظيم حركة المرور؟</p> <p>- ماذًا فعل قبل قطع الطريق؟</p>	يجيب عن التعليمية
	<ul style="list-style-type: none"> تمهيد: يحاول الأستاذ تقديم تعريف لقواعد السلامة المرورية. النشاط الأول: يعرض الأستاذ صوراً متنوعة لها علاقة بالسلامة الطرقية، ثم يفتح المجال أمام المتعلمين للإجابة عن الأسئلة المطروحة وفق منهجية مبنية على الحوار لإنتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار. 	يتعرف على قواعد السلامة المرورية
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أين يمشي أحمد؟ (يعبر التلميذ عن كلّ مشهد على حدة) ✓ ماذا يفعل الشرطي؟ لماذا يضع صفارّة في فمه؟ ✓ ماذا يفعل أحمد؟ ما رأيك بتصرفه؟ تمهيد: هذه صور لطلاب خرجوا من المدرسة! النشاط الثاني: عرض المشاهد على المتعلمين ثم طرح الأسئلة التالية: <p>✓ ما فائدة الخطوط البيضاء العريضة على الطريق؟</p> <p>✓ ما اسم هذا المقر الذي نقطع من خلاله الطريق بسلامة؟</p> 	يعدد قواعد السلامة والأمن من حوادث المرور

النشاط الثالث:

❖ ضع علامة ✗ أمام السلوك السلبي وعلامة ✓ أمام السلوك الإيجابي.

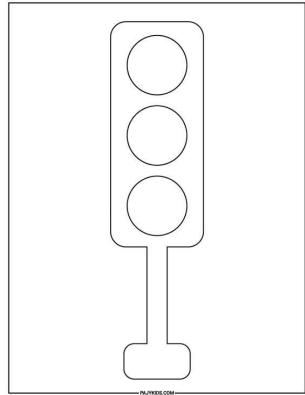
➢ أحمد يلعب الكرة في الطريق.

➢ سارة تطالع قصبة أثناء المشي في الطريق.

➢ أدهم ينتظر الضوء الأخضر لقطع الطريق.

النشاط الرابع:

❖ لون إشارة المرور.



يدرك أهمية
قواعد السلامة
في حياته
اليومية

