

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تقييمات تشخيصية

المستوى: الثالثة متوسط

المادة : رياضيات

السنة الدراسية : 2024 / 2023

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات



(أ) أجب بـ صحيح أو خطأ و صحة الخطأ إن وجد :

1/ ABCD متوازي أضلاع معناه (AC)//(BD)

2/ النقطتان (A(+2,+2) ، B(+2,-2) متناظرتان بالنسبة الى مبدأ المعلم المتعامد المتجلانس

3/ يمكننا إنشاء مثلث ABC واحد ووحيد حيث $AB = 4 \text{ cm}$; $BC = 3 \text{ cm}$; $AC = 6 \text{ cm}$

$-0,4 < -1,5 < -2,5 < +3,5$ /4

(ب) أحسب ما يلي :

$$1) (+3,7) + (+4,5) = \dots \quad 2) (+14) + (-7,7) = \dots \quad 3) (-11) - (-13,5) = \dots$$

$$4) (-8) + (-7) = \dots \quad 5) (+25) - (+30) = \dots \quad 6) (-9) + (+3) = \dots$$

(ج) أحسب كل من العبارات الآتية :

$$C = \frac{3}{2} \times \frac{3}{4} - \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{8} \right) \quad B = \left(\frac{5}{6} + \frac{7}{6} \right) \times \frac{7}{4} \quad A = 3 + 5 \times 2 + 7 - 12 + 6$$

(د) على مستقيم مدرج مبدؤه O ووحدة طول 1cm

1) علم النقط (A(+5) ; B(-2.5) ; C(-4.5))

2) عين النقطة D منتصف القطعة [CB] ، ما هي فاصلة النقطة D ؟

(هـ) EFG مثلث متقارن الأضلاع حيث: EG=3cm

1- عين النقطة M منتصف الضلع [EG]

2- أنشئ النقطة N نظيرة النقطة F بالنسبة إلى M

3- ما نوع الرباعي EFGN ؟ مع التعليل

- أحسب محيطه ثم أحسب مساحته علما أن : $MF = 2.6 \text{ cm}$

(أ) أجب بـ صحيح أو خطأ و صحة الخطأ إن وجد :

1/ ABCD متوازي أضلاع معناه (AC)//(BD)

2/ النقطتان (A(+2,+2) ، B(+2,-2) متناظرتان بالنسبة الى مبدأ المعلم المتعامد المتجلانس

3/ يمكننا إنشاء مثلث ABC واحد ووحيد حيث $AB = 4 \text{ cm}$; $BC = 3 \text{ cm}$; $AC = 6 \text{ cm}$

$-0,4 < -1,5 < -2,5 < +3,5$ /4

(ب) أحسب ما يلي :

$$1) (+3,7) + (+4,5) = \dots \quad 2) (+14) + (-7,7) = \dots \quad 3) (-11) - (-13,5) = \dots$$

$$4) (-8) + (-7) = \dots \quad 5) (+25) - (+30) = \dots \quad 6) (-9) + (+3) = \dots$$

(ج) أحسب كل من العبارات الآتية :

$$C = \frac{3}{2} \times \frac{3}{4} - \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{8} \right) \quad B = \left(\frac{5}{6} + \frac{7}{6} \right) \times \frac{7}{4} \quad A = 3 + 5 \times 2 + 7 - 12 + 6$$

(د) على مستقيم مدرج مبدؤه O ووحدة طول 1cm

1) علم النقط (A(+5) ; B(-2.5) ; C(-4.5))

2) عين النقطة D منتصف القطعة [CB] ، ما هي فاصلة النقطة D ؟

(هـ) EFG مثلث متقارن الأضلاع حيث: EG=3cm

1- عين النقطة M منتصف الضلع [EG]

2- أنشئ النقطة N نظيرة النقطة F بالنسبة إلى M

3- ما نوع الرباعي EFGN ؟ مع التعليل

- أحسب محيطه ثم أحسب مساحته علما أن : $MF = 2.6 \text{ cm}$

التمرين الأول:

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{2} - \frac{3}{4} \times \frac{5}{2} = \quad / \quad \frac{1}{7} + \frac{3}{14} =$$

التمرين الثاني :

$$7-9-(-3) 10 \times [21-(5+6)] \quad / \quad 8-2 \times 5+6 \div 3$$

التمرين الثالث :

أنشئ المثلث $ABC = 110^\circ$, $BAC = 40^\circ$, $AB = 5\text{cm}$ بحيث :

(1) احسب قيس الزاوية \hat{A}

(2) أ- ارسم بالأحمر الارتفاع الذي يشمل الرأس B .

ب- ارسم بالأخضر المتوسط المتعلق بالضلعين $[AC]$.

ج- ماذا نلاحظ بالنسبة لمستقيمين الأحمر والأخضر؟

التمرين الثاني :

$$7-9-(-3) 10 \times [21-(5+6)] \quad / \quad 8-2 \times 5+6 \div 3$$

التمرين الثالث :

أنشئ المثلث $ABC = 110^\circ$, $BAC = 40^\circ$, $AB = 5\text{cm}$ بحيث :

(1) احسب قيس الزاوية \hat{A}

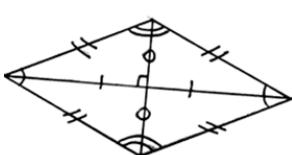
(2) أ- ارسم بالأحمر الارتفاع الذي يشمل الرأس B .

ب- ارسم بالأخضر المتوسط المتعلق بالضلعين $[AC]$.

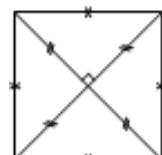
ج- ماذا نلاحظ بالنسبة لمستقيمين الأحمر والأخضر؟

التمرين الرابع :

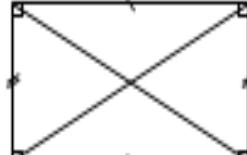
انطلاقا من التشفير ما هي طبيعة كل رباعي إن أمكن معرفته؟



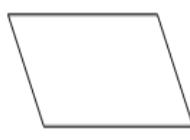
04



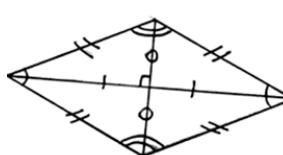
03



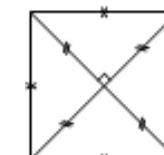
02



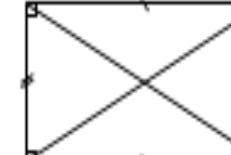
01



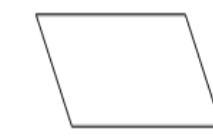
04



03



02



01

التمرين الأول:

- 1/ علّم على مستقيم مدرج مبدؤه O النقط : C (+1) , B (+3) , A (-2)
- 2/ عين النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى O والنقطة E نظيرة A بالنسبة إلى C
- 3/ ما هي فاصلتي D و E
رتب تصاعديا الأعداد النسبية التالية : (8.5) ; (-8.61) ; (-8.6) ; (-9) ; (8.6)

التمرين الثاني:

- 4) أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,1 للعدد 58 على العدد 1,3

$$A = \frac{35}{4} - \frac{9}{2} \times \frac{7}{4}$$

- 5) احسب العبارة A بحيث:

$$B = [16 - 3 \times (12 - 4)]$$

التمرين الثاني:

- 1) أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,1 للعدد 58 على العدد 1,3

$$A = \frac{35}{4} - \frac{9}{2} \times \frac{7}{4}$$

- 2) احسب العبارة A بحيث:

$$B = [16 - 3 \times (12 - 4)]$$

التمرين الثالث:

أكمل جدول التناصبية الآتي:

3	5	8		
12			24	36

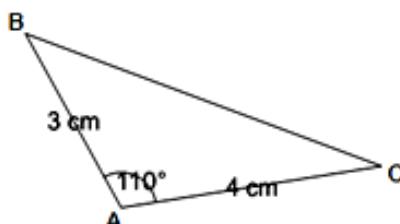
التمرين الثالث:

أكمل جدول التناصبية الآتي:

3	5	8		
12			24	36

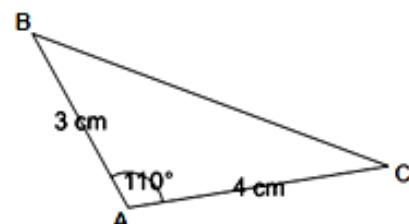
التمرين الرابع:

- 6) عين النقطة M منتصف الضلع [BC] والنقطة H نظيرة النقطة A بالنسبة إلى M .



- 7) ما هي طبيعة الرباعي ABMC ؟ اشرح
- 8) أوجد طول القطعة [CH] مع التبرير.
- 9) أوجد قيس الزاوية BMC مع التبرير.
- 10) أوجد قيس الزاوية ACH مع التبرير.

- 1) عين النقطة M منتصف الضلع [BC] والنقطة H نظيرة النقطة A بالنسبة إلى M .



- 2) ما هي طبيعة الرباعي ABMC ؟ اشرح
- 3) أوجد طول القطعة [CH] مع التبرير.
- 4) أوجد قيس الزاوية BMC مع التبرير.
- 5) أوجد قيس الزاوية ACH مع التبرير.

التمرين الأول:

- أحسب سلسل العمليات الآتية : $A = 33 - 18 \div 6 ; B = 14,5 + 116 - 30$
- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8 \times 7 + 3 + 11 = 91$

التمرين الثاني:

- (2) أحسب بتمعن العبارات التالية :
 $C = (-8) + (-10) ; D = (+14) \cdot (-26) ; B = (+21) \cdot (+7) ; A = (+11) + (-13)$
- (2) رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية : -6.02 ، -2 ، -1.45 ، 2.35 ، 6.2 ، 2.54

التمرين الثالث:

- (1) أنشئ زاوية قائمة \hat{xoy} ، عين النقطة A من [ox] بحيث: $OA=3\text{ cm}$ و النقطة B من [oy] بحيث: $OB=4\text{ cm}$.
- (2) ما نوع المثلث AOB ؟ أحسب مساحته .
- (3) أنشئ النقطتين A' و B' نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة الى النقطة O.
- (4) ما نوع الرباعي ABA'B' ؟

التمرين الرابع:

هل يمكن رسم مثلث ABC في كل من الحالتين التاليتين مع التعليق:

$$AB = 5\text{ cm} ; AC = 4\text{ cm} ; BC = 10\text{ cm} \quad (1)$$

$$AB = 10\text{ cm} ; AC = 8\text{ cm} ; BC = 6\text{ cm} \quad (2)$$

التمرين الأول:

- أحسب سلسل العمليات الآتية : $A = 33 - 18 \div 6 ; B = 14,5 + 116 - 30$
- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8 \times 7 + 3 + 11 = 91$

التمرين الثاني:

- (1) أحسب بتمعن العبارات التالية :
 $C = (-8) + (-10) ; D = (+14) \cdot (-26) ; B = (+21) \cdot (+7) ; A = (+11) + (-13)$
- (2) رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية : -6.02 ، -2 ، -1.45 ، 2.35 ، 6.2 ، 2.54

التمرين الثالث:

- (1) أنشئ زاوية قائمة \hat{xoy} ، عين النقطة A من [ox] بحيث: $OA=3\text{ cm}$ و النقطة B من [oy] بحيث: $OB=4\text{ cm}$.
- (2) ما نوع المثلث AOB ؟ أحسب مساحته .
- (3) أنشئ النقطتين A' و B' نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة الى النقطة O.
- (4) ما نوع الرباعي ABA'B' ؟

التمرين الرابع:

هل يمكن رسم مثلث ABC في كل من الحالتين التاليتين مع التعليق:

$$AB = 5\text{ cm} ; AC = 4\text{ cm} ; BC = 10\text{ cm} \quad (1)$$

$$AB = 10\text{ cm} ; AC = 8\text{ cm} ; BC = 6\text{ cm} \quad (2)$$

التمرين الأول:

$$K = 89 - [3(23 - 20 \div 2) + 10,5] \quad (1) \text{ أحسب العبارة التالية:}$$

$$\frac{18,6}{0,7} = \frac{186}{7} \quad (2) \text{ اشرح لماذا ؟}$$

(3) انجز القسمة العشرية للعدد 186 على العدد 7 ثم أكمل الجدول التالي :

حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة
		$186 \div 7$

التمرين الثاني:

$$x - 4y = 6 \quad , \quad 2x + 3y = 45 \quad (1) \text{ اختبر صحة كل من المساوتين التاليتين :}$$

من أجل : (1) $x = 18$ و $y = 3$ (2) $x = 2$ و $y = 1$

التمرين الثالث:

- (1) أرسم مستقيماً (d_1) ثم عين عليه النقطتين E و G حيث : $.EG = 4 \text{ cm}$
- (2) أنشئ المستقيم (d_2) العمودي على (d_1) في النقطة O منتصف [EG]
- (3) عين النقطة F من (d_2) حيث : $OF = 3 \text{ cm}$ ، ثم أنشئ النقطة H نظيرتها بالنسبة إلى O.
- (4) ما هي طبيعة الرياعي $EFGH$ ؟ ثم أحسب مساحته .

التمرين الرابع:

$$\hat{XAY} \quad \text{زاوية حيث : } \hat{XAY} = 60^\circ$$

B و D نقطتان من (AX) و (AY) على الترتيب حيث :

O منتصف [BD] و C نظيرة A بالنسبة الى

1- بين أن الرياعي ABCD متوازي أضلاع

2- أحسب كل من \hat{ABC} ، \hat{BCD} مع التعلييل

التمرين الأول:

$$K = 89 - [3(23 - 20 \div 2) + 10,5] \quad (1) \text{ أحسب العبارة التالية:}$$

$$\frac{18,6}{0,7} = \frac{186}{7} \quad (2) \text{ اشرح لماذا ؟}$$

(3) انجز القسمة العشرية للعدد 186 على العدد 7 ثم أكمل الجدول التالي :

حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة
		$186 \div 7$

التمرين الثاني:

$$x - 4y = 6 \quad , \quad 2x + 3y = 45 \quad (1) \text{ اختبر صحة كل من المساوتين التاليتين :}$$

من أجل : (1) $x = 2$ و $y = 3$ (2) $x = 18$ و $y = 1$

التمرين الثالث:

- (1) أرسم مستقيماً (d_1) ثم عين عليه النقطتين E و G حيث : $.EG = 4 \text{ cm}$
- (2) أنشئ المستقيم (d_2) العمودي على (d_1) في النقطة O منتصف [EG]
- (3) عين النقطة F من (d_2) حيث : $OF = 3 \text{ cm}$ ، ثم أنشئ النقطة H نظيرتها بالنسبة إلى O.
- (4) ما هي طبيعة الرياعي $EFGH$ ؟ ثم أحسب مساحته .

التمرين الرابع:

$$\hat{XAY} \quad \text{زاوية حيث : } \hat{XAY} = 60^\circ$$

B و D نقطتان من (AX) و (AY) على الترتيب حيث :

O منتصف [BD] و C نظيرة A بالنسبة الى

1- بين أن الرياعي ABCD متوازي أضلاع

2- أحسب كل من \hat{ABC} ، \hat{BCD} مع التعلييل

التمرين الأول:

احسب العبارات الآتية : $A = 17 - 3 + 1$ ، $B = 13 + 4 \times 6 - 4$ ، $C = 4 + 3 \times 5$

قرر 16 تلميذ من قسم 2م3 و 7 تلاميذ من قسم 2م1 تزين وتغليف طاولات القسمين فأحضر كل تلميذ 3 أغلفة ورقية .

- اكتب سلسلة عمليات تسمح بحساب عدد الأغلفة المجموعية ثم أحسبه

التمرين الثاني:

في معلم متعمد ومتجانس علم النقطتين : (2 ; 0) و (-2 ; 0) .

علم النقطة C نظيرة النقطة A بالنسبة الى مبدأ المعلم O.

أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة الى مبدأ المعلم O ؟ ما هي احداثيات D ؟

أعط احداثيات نقطة تقاطع قطرى الرباعي ABCD .

التمرين الثالث:

ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل

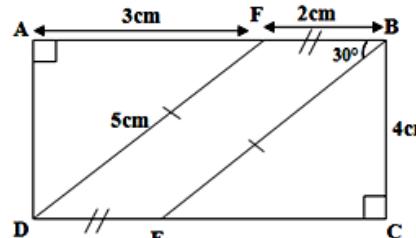
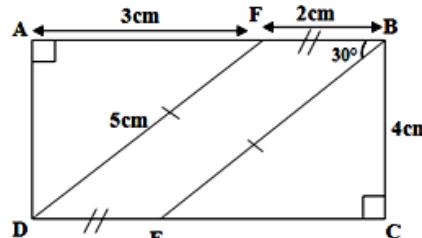
6. ما نوع المثلثين AFD و BCE .

7. أحسب مساحة المستطيل ABCD

8. ما نوع الرباعي FBED ؟ علل .

9. استنتج مساحة الرباعي FBED

10. إذا كانت الزاوية $FDE = 30^\circ$ فما هو قيس الزوايا التالية مع التعلييل $D\hat{E}B$ ، $F\hat{D}E$.



التمرين الثالث:

ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل

1. ما نوع المثلثين AFD و BCE .

2. أحسب مساحة المستطيل ABCD

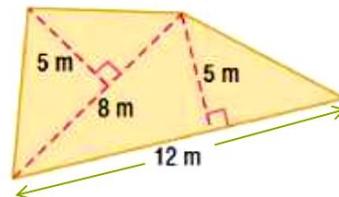
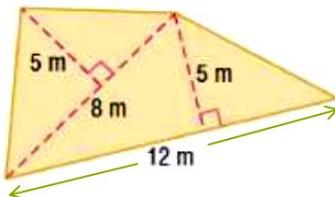
3. ما نوع الرباعي FBED ؟ علل .

4. استنتاج مساحة الرباعي FBED

5. إذا كانت الزاوية $FDE = 30^\circ$ فما هو قيس الزوايا التالية مع التعلييل $D\hat{E}B$ ، $F\hat{D}E$.

التمرين الرابع:

أحسب مساحة الشكل التالي :



متوسطة : 2024/2023	مديرية التربية لولاية المستوى : الثالثة متوسط
المدة : ساعة واحدة	تقدير تشخيصي في مادة الرياضيات

مديرة التربية لولاية المستوى : الثالثة متوسط	متوسطة : السنة الدراسية : 2024/2023
تقدير تشخيصي في مادة الرياضيات	المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول:

1) - أحسب السلاسلين التاليتين A و B بحيث : $A=98,5+153\times0,9 - 385,92 : 16 + 783$

$$B=325+[93\times5 - (131,4+286,7)+(375-95,8)]$$

2) - أحسب بطريقتين مختلفتين السلسلة C التالية : $C=9\times(15+32)+11\times(45-39)$

التمرين الثاني:

على مستقيم مدرج مبدؤه O ووحدته 1cm

4. علم النقط (A, B, C) ، $D(-8)$ ، $E(+3)$.

5. أحسب المسافتين AC و CD ، ماذا تستنتج؟

6. علم النقطة E حيث : $AE = 3cm$ ، أعط فاصلة E (قدم كل الحلول الممكنة)

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A ومتساوي الساقين حيث : $AB=AC=4cm$

7) - أنشئ الشكل بدقة.

8) - أنشئ الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها BM .

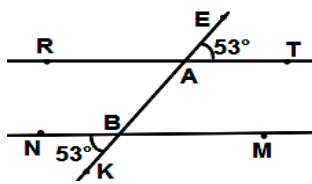
9) - ماذا تمثل النقطة M بالنسبة إلى القطعة [BC].

10) - استنتاج نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة M .

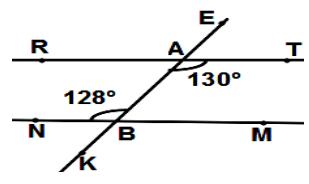
11) - أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى M .

12) - حدد نوع الرباعي ABDC ؟ مع التعليق.

التمرين الرابع:



الحالة الثانية



الحالة الأولى

1) هل المستقيمان (RT) و (NM) متوازيان في كل حالة ؟ مع التبرير.

مديرة التربية لولاية المستوى : الثالثة متوسط	متوسطة : السنة الدراسية : 2024/2023
تقدير تشخيصي في مادة الرياضيات	المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول:

1) - أحسب السلاسلين التاليتين A و B بحيث : $A=98,5+153\times0,9 - 385,92 : 16 + 783$

$$B=325+[93\times5 - (131,4+286,7)+(375-95,8)]$$

2) - أحسب بطريقتين مختلفتين السلسلة C التالية : $C=9\times(15+32)+11\times(45-39)$

التمرين الثاني:

على مستقيم مدرج مبدؤه O ووحدته 1cm

1. علم النقط (A, B, C) ، $D(-8)$ ، $E(+3)$.

2. أحسب المسافتين AC و CD ، ماذا تستنتج؟

3. علم النقطة E حيث : $AE = 3cm$ ، أعط فاصلة E (قدم كل الحلول الممكنة)

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A ومتساوي الساقين حيث : $AB=AC=4cm$

1) - أنشئ الشكل بدقة.

2) - أنشئ الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها BM .

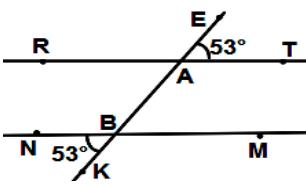
3) - ماذا تمثل النقطة M بالنسبة إلى القطعة [BC].

4) - استنتاج نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة M .

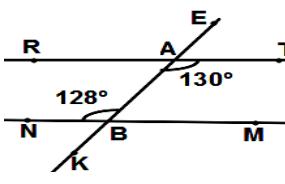
5) - أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى M .

6) - حدد نوع الرباعي ABDC ؟ مع التعليق.

التمرين الرابع:



الحالة الثانية



الحالة الأولى

1) هل المستقيمان (RT) و (NM) متوازيان في كل حالة ؟ مع التبرير.

متوسطة :

السنة الدراسية : 2024/2023

المدة : ساعة واحدة

مديرية التربية لولاية

المستوى : الثالثة متوسط

تقدير تشخيصي في مادة الرياضيات

مدربة التربية لولاية

المستوى : الثالثة متوسط

تقدير تشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$C = 1 + \frac{8}{5}, \quad B = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9} \right), \quad A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12}$$

(3) أحسب بتمعن كلا من العبارات الآتية :

(4) اختزل كلا من A، B

التمرين الثاني:

- ب) 1- على مستقيم مبدؤه O ووحدته السنتمتر علم النقط : (+1) . A(-3) . B(-1) .
- 2- أحسب المسافتين AC و BC - ماذا تستنتج؟
- ب) أوجد الأعداد الصحيحة النسبية المحسورة بين : 10.5 و 7.3.

التمرين الثالث:

ABC مثلث .

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A ويعامد (BC) في H.
2. أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] ويقطع [AC] في N.
3. برهن أن $(\Delta) // (BC)$ ؟
- 4 - بين أن $NA = NH$ ؟
5. ما نوع المثلث ANH ؟ برهن.

التمرين الرابع:

\widehat{XAY} زاوية قيسها 120° , B نقطة من (AX) حيث $AB = 3\text{cm}$, D نقطة من (AY) حيث (d) مستقيم يشمل B ويواري (AY) , (d') مستقيم يشمل D ويواري (AX) و يقطع (d) في C. أ. أنشئ الشكل .

ب . ما نوع الرباعي ABCD ؟ علل إجابتك.

ج. أحسب قيس الزوايتين : \widehat{ADC} ، \widehat{BCD} .

مدربة التربية لولاية

المستوى : الثالثة متوسط

تقدير تشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$C = 1 + \frac{8}{5}, \quad B = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9} \right), \quad A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12}$$

(1) أحسب بتمعن كلا من العبارات الآتية :

(2) اختزل كلا من A، B

التمرين الثاني:

- أ) 1- على مستقيم مبدؤه O ووحدته السنتمتر علم النقط : (-1) . C(-3) . B(-1) . A(+1) .
- 2- أحسب المسافتين AC و BC - ماذا تستنتج؟
- ب) أوجد الأعداد الصحيحة النسبية المحسورة بين : 10.5 و 7.3.

التمرين الثالث:

ABC مثلث .

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A ويعامد (BC) في H.
2. أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] ويقطع [AC] في N.
3. برهن أن $(\Delta) // (BC)$ ؟
- 4 - بين أن $NA = NH$ ؟
5. ما نوع المثلث ANH ؟ برهن.

التمرين الرابع:

\widehat{XAY} زاوية قيسها 120° , B نقطة من (AX) حيث $AB = 3\text{cm}$, D نقطة من (AY) حيث (d) مستقيم يشمل B ويواري (AY) , (d') مستقيم يشمل D ويواري (AX) و يقطع (d) في C. أ. أنشئ الشكل .

ب . ما نوع الرباعي ABCD ؟ علل إجابتك.

ج. أحسب قيس الزوايتين : \widehat{ADC} ، \widehat{BCD} .

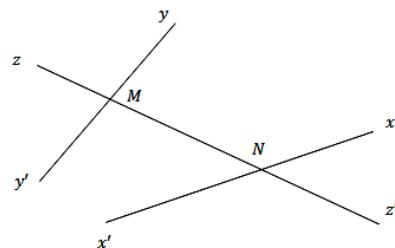
التمرين الأول:

- (d) مستقيم مدرج مبدؤه O وحدته 1cm . ضع على المستقيم (d) النقط D, C, B, A فواصلها على الترتيب 4 , 1.5 , 3.5 , 0.25 . احسب المسافة AC . ضع على المستقيم (d) النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة للمبدأ O, ما هي فاصلة F ؟ . رتب الأعداد النسبية الآتية ترتيبا تصاعديا : -5,14 , 3,7 , -9,6 , 10,4 , -1,85 .

التمرين الثاني:

- (1) حل المعادلات التالية :
 $\frac{x}{70} = 0,1$ ، $27 \div x = 9$ ، $4x + 2 = 14$ ، $5,5 \times x = 33$
(2) اختبر صحة المساواة $x+1 = 6x + 2$: من أجل $x=1$ / من أجل $x=3$
(3) هل المتباينة $3x + 1 < 13 - 2x$ صحيحة من أجل $x=4$:

التمرين الثالث:



2. لاحظ الشكل وأكمل ما يأتي:
الزاویتان $y\hat{M}z'$ و $x\hat{N}z'$ زاویتان
الزاویتان و $x'\hat{N}z'$ زاویتان متبادلتان خارجيا
الزاویتان $y'\hat{M}z'$ و متبادلتان داخليا.

التمرين الرابع:

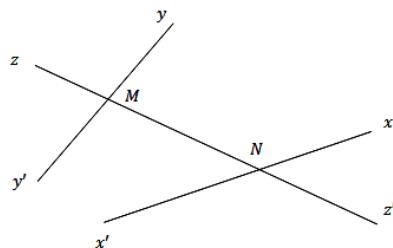
- ABCD متوازي أضلاع . M منتصف الضلع [AD]
1- أنشئ النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة إلى M
2- بين أن الرباعي ABDF متوازي أضلاع .

- (d) مستقيم مدرج مبدؤه O وحدته 1cm . ضع على المستقيم (d) النقط D, C, B, A فواصلها على الترتيب 4 , 1.5 , 3.5 , 0.25 . احسب المسافة AC . ضع على المستقيم (d) النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة للمبدأ O, ما هي فاصلة F ؟ . رتب الأعداد النسبية الآتية ترتيبا تصاعديا : 5 , 3,7 , -9,6 , 10,4 , -1,85 .

التمرين الأول:

- (1) حل المعادلات التالية :

- $\frac{x}{70} = 0,1$ ، $27 \div x = 9$ ، $4x + 2 = 14$ ، $5,5 \times x = 33$
(2) اختبر صحة المساواة $x+1 = 6x + 2$: من أجل $x=1$ / من أجل $x=3$
(3) هل المتباينة $3x + 1 < 13 - 2x$ صحيحة من أجل $x=4$:



2. لاحظ الشكل وأكمل ما يأتي:
الزاویتان $y\hat{M}z'$ و $x\hat{N}z'$ زاویتان
الزاویتان و $x'\hat{N}z'$ زاویتان متبادلتان خارجيا
الزاویتان $y'\hat{M}z'$ و متبادلتان داخليا.

التمرين الرابع:

- ABCD متوازي أضلاع . M منتصف الضلع [AD]
1- أنشئ النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة إلى M
2- بين أن الرباعي ABDF متوازي أضلاع .

هذا الملف تم تحميل من صفحة
الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات
للمزيد من الملفات يرجى الدخول إلى الصفحة
و وضع الإعجاب ليصلك كل جديد
امسح الكود QR بكاميرا الهاتف للحصول
على رابط الصفحة



تمنياتنا بالنجاح و التوفيق للجميع