

الفوز 01

الكفاءة الأولى

في المعيار الأول: تفكيك الأعداد الطبيعية الكبيرة وكتابتها.
ومميزات المؤشر الأول: "كتابة أعداد من رتبة الملايين من فوق (بالحروف، بالأرقام)"

وميزة 01: أكتب بالحروف الأعداد التالية:

4680

5902

4735 210

2005 003

038 074

753 000

وميزة 02: أكتب بالأرقام الأعداد التالية:

- أربعة آلاف ومائتان وخمسة وستون.
- تسعمائة وسبعة وعشرون ألفاً وثلاثمائة.
- مئتان مائة وخمسة وعشرون ألفاً وسبعة.
- ست مائة وألف وخمسة مائة وواحد.

وميزة 03: اكتب العدد **8 070 001**، أي القراءات التالية صحيحة؟

- أ) ثمانية ملايين وسبعة مئة ألف وواحد.
- ب) ثمانية ملايين وسبعة آلاف وواحد.
- ج) سبعة وثلاثون مليوناً وواحد.
- د) ثمانية ملايين وسبعون ألفاً وواحد.
- هـ) ثمانية مائة وواحد وسبعون.

وميزة 04: أنقل وأنتم الجدول:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
0025478966	
	مئة وأمان ألف وثلاثمائة وستة
50005	

- الكفاءة : التحكم في نظام العد والحساب .
 المعيار : تفكيك الأعداد الطبيعية وكثافتها .
 المؤشر : التفكيك التوحيدي (الجمعي الضربي)

المطلوب = أمثلة القرائن >

1/ $5645 = (5 \times \dots) + (\dots \times 100) + (4 \times \dots) + \dots$

2/ $856421 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

3/ $10079 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

4/ $\dots = (8 \times 10000) + (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 7$

5/ $\dots = (9 \times 1000000) + (4 \times 10000) + (8 \times 1000) + (6 \times 10)$

- المعيار : مقارنة أعداد طبيعية كبيرة وأعداد عشرية وثلاثية وحصر صواب العمل الكسور .
 المؤشر : المقارنة بين عددين كبيرين .
 المطلوب : قارنا بين كل عددين :

1/ 50600 و 50610 2/ 410500 و 40501

3/ 239 و 2309

المعيار : 1. تبيان العلاقات الأربع .

المؤشر : وضعية يتم من خلالها توظيف العلاقات الأربع كاملة .

المسألة : لدى سامي 4500 DA ، ويريد اقتناء بعض الأدوات تخفيض الدخول المدرسي ، ذهب سامي إلى المكتبة والتسوي .

- 7 كراريس نوع 150 مفرقة . سعر 65 DA للكراس الواحد .

الكفاءة 1: التحكم في نظام العدد والحساب

المعيار 2- المؤشر (2): ترتيب أعداد طبيعية

الوضعية: الجدول الآتي يحتل مساحة بعض الدول الإفريقية (km^2)

الجزائر	السودان	تشاد	الكونغو
2381741	619745	1284000	2345410

- 1- ماهي الدولة الأكبر مساحة؟
- 2- رتب هذه المساحات ترتيبًا تنازليًا.

المعيار (2) - المؤشر (3) المحصر بين عددين طبيعيين معلومين

الوضعية: أنقل وأكمل بعدد مناسب

$$54\ 298 < \dots < 54\ 320$$

$$566\ 990 < \dots < 566\ 998$$

المعيار (3) إنتاج وضيعة واحدة يتم من خلالها إشغال العطليات الأربعة

الوضعية: أنتج حقل 4500 kg من الرمان ، إذا علمت أن عدد أشجار

الحقل هو 90 شجرة . ماهو إنتاج الشجرة الواحدة؟

باع صاحب الحقل 3950 kg من الرمان لجميع الحبيب ، بمثل 76 DA

للكيلوغرام الواحد . ماهو المبلغ الذي قبضه الفلاح من بيع الرمان؟

تصدق لهذا الفلاح بـ 342 kg لسكان القرية واحتفظ بالباقي لعائلته

ماهو وزن الرمان الذي تركه لعائلته؟

الفوج 4

الكفاءة (4) - المعيار 2 - المؤشر 4

* قارن بين كل عددين فيما يلي :

$$* 121, 102 \dots 121, 012$$

$$* 64, 25 \dots 64, 250$$

$$* 18, 17 \dots 18, 2$$

$$* 13, 27 \dots 28, 27$$

$$* 36 \dots 63, 36$$

$$* 375 \dots 37, 5$$

الكفاءة (1) - المعيار 2 - المؤشر 5

* رتب تصاعدياً الأعداد التالية

$$540, 76 ; 475 ; 455, 67 ; 543, 7 ; 455, 067$$

الكفاءة (1) - المعيار 2 - المؤشر 6

* أحمر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$3, 05 \quad ; \quad 9, 4$$

* أحمر كل عدد عشري بين عددين عشريين إلى الجزء من 10 :

$$0, 63 \quad ; \quad 13, 04 \quad ; \quad 38, 99 \quad ; \quad 49$$

* أنقل ثم أحمر كل عدد عشري بعددين لهما رقمان بعد الفاصلة :

$$\dots < 8, 325 < \dots$$

$$\dots < 0, 945 < \dots$$

* أنقل ثم أكمل بعدد عشري مناسب :

$$* 8. < \dots < 9$$

$$* 32, 5 < \dots < 32, 6$$

$$* 7, 342 < \dots < 7, 69$$

المعيار (2): مقارنة أعداد طبيعية كبيرة وأعداد عشرية وترتيبها واستكمال الكسور.

م-6: إيجاد أعداد عشرية وطبيعية محصورة بين عددين عشريين معلومين.

(10) أرزط بسعم بين العدد الطبيعي والعددين العشريين المحصورين بينهما.

7 . 24,3 و 29,08

15 . 103,9 و 113,6

24 . 3,19 و 12,14

109 . 10,9 و 21,16

(11) إليك العددين العشريين 6,1 و 7,5

أذكر أعداد عشرية مكتوبة برقم واحد بعد الفاصلة محصورة بين الرقمين السابقين.

أذكر أعداد عشرية مكتوبة برقمين بعد الفاصلة محصورة بين الرقمين السابقين.

(12) أوجد عدد طبيعي وآخر عشري محصور بين العددين العشريين 3,51 و 37,125

(13) أنقل ثم أذكر مل بالعدد العشري المناسب:

$9,8 < \dots < 7,9$ $10,01 < \dots < 0,9$ $15 < \dots < 10,4$

م-7: يعبر بالكتابة الرقمية عن كسور معبر عنها بحروف والعكس.

(14) عبر بكس عن العبارات التالية:

خمس أرباع . ثلثين . النصف . ثلاثة أعشار . ربع الخمسة . ثلث الواحد . نصف التتعة .

(15) عبر بالحروف عن الكسور التالية:

$\frac{1}{7}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{3}{10}$

دورة تكوينية لقائدة اساتذة مادة الرياضيات للسنة الاولى متوسط لتقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي

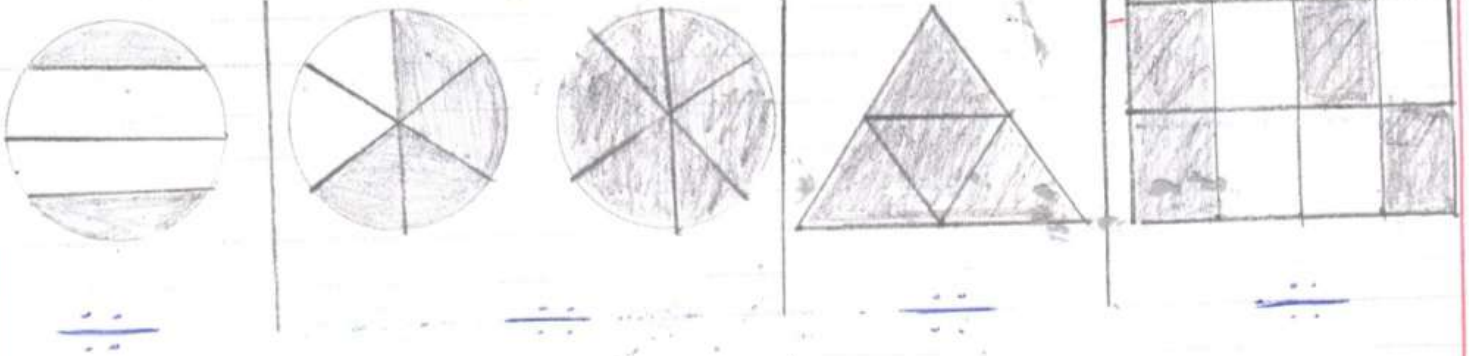
- الكفاءة 01: التحكم في نظام العد والحساب
- المحيار 02: مقارنة اعداد طبيعية كبيرة واسماء عشرية وترتيبها وحصرها واستعمال الكسور
- المؤشر 04: يجبر بالكتابة الرقمية عن كسور معينات بالاحرف والعكس
- المؤشر 08: تمثل كمية معينات بها يعطى كسر
- المؤشر 09: يكتب كسر على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر اقل من 01
- المحيار 03 = انتاج وصحية بيئ من خلالها توظيف العمليات الاربعية

التمرين 01 = أتمم الجدول الآتي :

الكتابة الكسرية			$\frac{5}{12}$	$\frac{8}{5}$	
الكتاب بالأحرف	نصف	ثلاثة أرباع			ثلثين

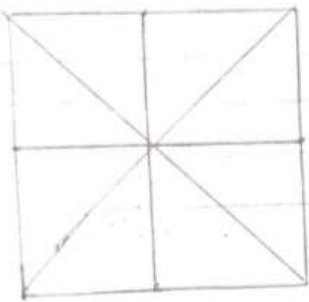
التمرين 02 =

1/ - لاحظ المخططات، ثم أكتب الكسر الموافق لكل جزء ملون إن أمكن



2/ - إليك المخطط الآتي :

- لون ثلاثة اثنان الشكل



التمرين 03 =

1/ - أكتب كل كسر في شكل مجموع عدد طبيعي وكسرا مخفرا من الوحدة

$$\frac{11}{3} = 3 + \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{5}{9} = \dots + \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{8}{5} = \dots + \frac{3}{5}$$

$$\frac{\dots}{6} = 10 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$$

نعم الوضعية :

* اشترى عمي الطاهر مقدماً جدياً لمكتبه بـ 2 450 DA
وكتبا جديدة بـ 5 460 DA وأدراج لحفظ الملفات بـ 2 400 DA
وبقي عنده مبلغ من المال .

① ماذا ينقص في نعم التمرين لتعرف المبلغ الباقي عنده ؟

* إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الكتب

② احسب المبلغ الذي كان عند عمي الطاهر ؟

③ ما هو المبلغ الباقي عنده ؟

* اقتنى عمي الطاهر بالمبلغ المتبقي 5 كراسيس من نفس النوع

④ جد ثمن الكراس الواحد

* الفوج 07 *

1. هاجر حیدرہ
2. موالی صفیہ
3. عیسیٰ نجلہ
4. بردای صریح
5. جو ملا لہ حیات
6. بدر اوی سہام
7. سکھانی آمبیہ
8. دغیر حوالہ

المؤشرات المعينة بالمعالم:

- المؤشر 09: يكتب كسر على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر أقل من 1
- المؤشر 10: يحصر كسرين بين عددین طبيعیین
- المؤشر 11: يربط نقطه من مستقيم مدرج بالكسر المناسب

التمرین 01:

- أنقل ثم أكمل ما يلي:

A $25 + \frac{2}{\dots} = \frac{77}{3}$

B $20 + \frac{\dots}{6} = \frac{124}{6}$

C $\frac{81}{8} = \dots + \dots$

① $6 + \frac{4}{8} = \dots$

② $8 + \frac{7}{5} = \dots$

③ $11 + \frac{6}{10} = \dots$

التمرین 02:

1. أنقل ثم احصر كل كسرين بين عددین طبيعیین متتالیین:

$\dots < \frac{14}{10} < \dots$; $\dots < \frac{9}{10} < \dots$

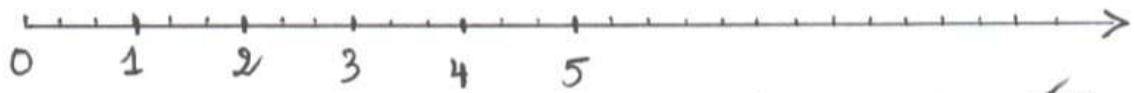
$\dots < \frac{45}{8} < \dots$; $\dots < \frac{34}{8} < \dots$

2. أنقل ثم أكمل ما يلي:

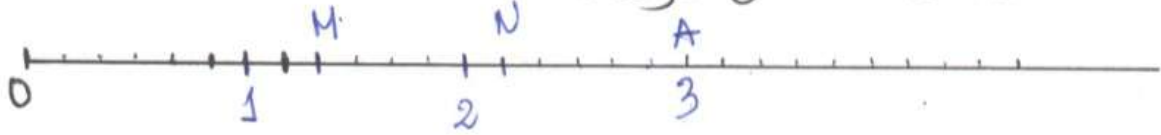
$2 < \frac{\dots}{4} < 3$

$0 < \frac{\dots}{10} < 1$

1- انقل ثم ضع مواضع الكسور التالية: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{3}$ ، $\frac{8}{3}$



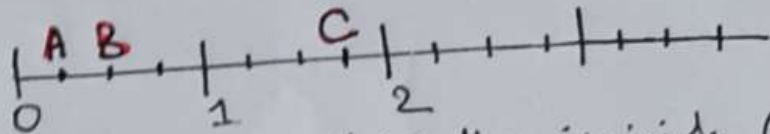
2- اكتب الكسور المواقعة لكل حرف:



الفوج _____ : 08 أساندة.

المعيار 2: م = يربط نقطة من المستقيم مدرج بالكسر المناسب =

ت: ① - اكتب الكسر المرافق لكل حرف:



② - على نفس نصف المستقيم المدرج عين موضع الكسور الآتية: $\frac{3}{4}$, $\frac{13}{4}$.

م = ينتقل بين الكتابة العشرية والكتابة الكسرية لعدد عشري.

ت: ٢ - اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسور عشرية:

$$0,35 =$$

$$1,236 =$$

$$13,04 =$$

٣ - اكمل الفراغ:

$$13 + \frac{2}{100} =$$

$$\frac{163}{100} =$$

$$0,3 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$4 + \frac{5}{10} =$$

$$\frac{1534}{\dots} = 1,534$$

$$\frac{\dots}{10} = 853,6$$

المسار 3: ا - اتمام العمليات الأربع:

م = تصفيقات مباشر لاجاز عمليات المجموع والطرح =

ت: ٢ - انجز العمليات الآتية عموماً:

$$24567 + 3567$$

$$167,405 + 13,47$$

$$1234 - 999$$

$$58,3$$

$$\begin{array}{r} 58,3 \\ - 23,06 \\ \hline \end{array}$$

ب - اكتب ما يلي (اكمل):

$$289,95$$

$$\begin{array}{r} 289,95 \\ - 0,32 \\ \hline \end{array}$$

$$383$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ + 7422 \\ \hline \end{array}$$

$$3421$$

$$+ 18592$$

=

المحار ٥٣

- مؤشر ٥١: تحقيقات مباشرة على الفرب عموديا والقسمة الباقية والقسمة
مؤشر ٥٢: انجاز عمليات جمع وطرح بفرانجات.
مؤشر ٥٣: ربط ذهن بالعمليات المناسبة والحكس.

تمارين مكيفة:

تمرين ٥١

انجز العمليات التالية عموديا:

$$23 \times 450 =$$

$$150 \div 5 =$$

$$116 \times 4 =$$

$$125 \div 4 =$$

تمرين ٥٢

انقل ثم امل

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 427 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

$$2065$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$166$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 730 \\ \hline \end{array}$$

$$1239$$

$$\begin{array}{r} 4532 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$4442$$

الوصف ٥٣

اربط كل وصفت بالعمليات المناسبة:

الوصف ٥١

وزعت 63 زهرة على
9 باقات بحيث كل
منها يحتوي على
نفس العدد من الزهور

الوصف ٥٢

يحتوي سلة على 63 زهرة
اخذنا منها 54 زهرة
فبقى فيها 9 زهور

الوصف ٥٣

يحتوي سلة على
54 زهرة وبعد أن
اخذنا منها 9 زهور
صار يحتوي على
63 زهرة

الوصف ٥٤

تسكننا 9 عائلات في كل
باقية 7 زهور باستعمال

$$63 - 54 = 9$$

$$54 + 9 = 63$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 \div 9 = 7$$