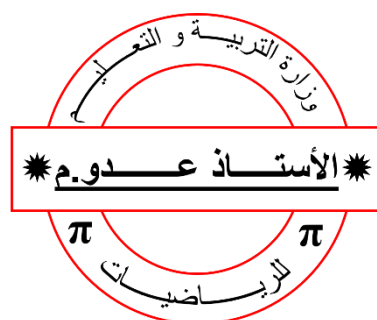


تقويّات تّشخيصية

جميع المستويات

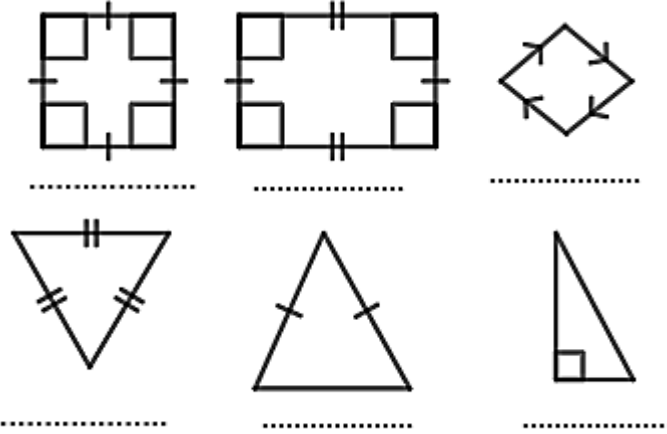
من إعداد الأستاذ

عدو.م

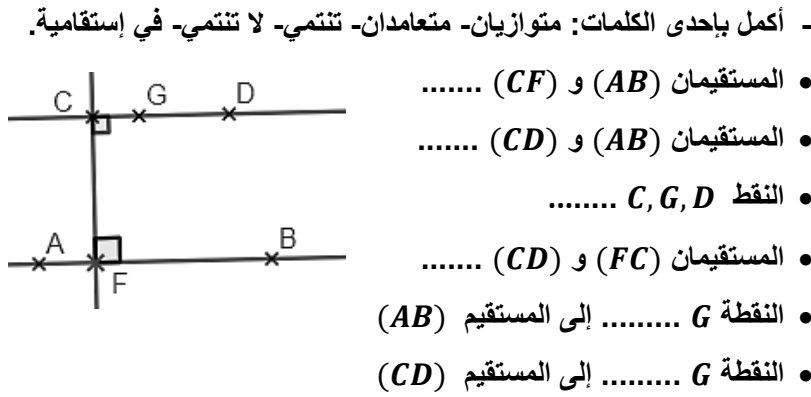


المستوى	تقويم تشخيصي	الإسم:
الأولى متوسط	في مادة الرياضيات	اللقب:
		القسم:

(7) سم الأشكال التالية:



(8) إليك الشكل التالي:



(9) أرسم المستطيل ABCD طول 5cm و عرضه 3cm.

- أحسب مساحته.

- أحسب محيطه.

- عين النقطة E منتصف الضلع [AB].

- ما نوع المثلث DCE.

(10) بمناسبة الدخول المدرسي، إشتري عماد 6 كرايس بـ 65 دج للكراس

الواحد بالإضافة إلى 5 الأقلام فدفع 540 دج كتكلفة إجمالية

- ما هو ثمن الكرايس؟

- ما هو ثمن الأقلام؟

- ما هو ثمن القلم الواحد؟

(1) أكمل ما يلي:

$$458,67 = \frac{\dots}{10} = \frac{45867}{\dots}$$

$$25,4 \times \dots = 254 ; \dots \times 100 = 145$$

$$\frac{8}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

(2) قارن بين كل عددين بوضع العلامة < أو >

$$28,94 \dots 22,58$$

$$6,41 \dots 6,14$$

$$12,03 \dots 12,30$$

(3) أنجز التحويلات التالية:

$$1h20min = \dots min$$

$$125min = \dots h \dots min$$

$$231m = \dots dcm = \dots hm = \dots km$$

$$2m^3 = \dots dm^3 = \dots L$$

$$5Kg = \dots g$$

(4) أنجز العمليات التالية عموديا:

$$345,12 - 253,6 ; 23 \times 2,5$$

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

(5) أنجز القسمة الإقليدية لـ 75 على 5.

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \end{array}$$

(6) تستهلك سيارة 5 لتر من البنزين لقطع مسافة 75Km.

- أكمل الجدول:

كمية البنزين المستهلكة (لتر)	5		12
المسافة المقطوعة Km	75	120	

المستوى	تقويم تشخيصي	الإسم:
الثانية متوسط	في مادة الرياضيات	اللقب:
		القسم:

(1) أكمل الجدول:

الكتابة الكسرية	$\frac{345}{10}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{1000}$
الكتابة العشرية		2.17	0,0017

(2) أكمل الفراغ:

$$2,28 \times 10 = \dots\dots\dots ; 12,43 \times \dots\dots = 1243$$

$$\dots\dots \times 1000 = 1892$$

$$15 \times 0.1 = \dots\dots\dots ; 22,3 \times \dots\dots = 0,223$$

$$\dots\dots \times 0,001 = 0,0045$$

$$3 \times \frac{4}{6} = \dots\dots\dots , 8 \times \frac{2}{\dots} = 2$$

(3) أحسب ما يلي بوضع العملية العمودية:

$$51,03 - 11,4$$

$$47,32 + 3,8$$

.....
.....
.....

$$15,31 \times 6,4$$

.....
.....
.....

(4) أنجز القسمة العشرية لـ:

$$21 \overline{) 4}$$

$$16.5 \overline{) 3}$$

(5) إختزل الكسرين $\frac{6}{9}$ و $\frac{8}{12}$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

(6) صنف الأعداد النسبية الآتية في الجدول التالي:

$$-3 ; 4,5 ; +13 ; -22,7 ; 6 ; -13$$

أعداد نسبية موجبة	أعداد نسبية سالبة	أعداد نسبية صحيحة

- من الأعداد السابقة، أذكر عددين نسبين متعاكسين:

(7) أحسب العدد الناقص في كل مساواة:

$$5 + \Delta = 12 \quad ; \quad 15 - \blacksquare = 8$$

(8) لاحظ الشكل المقابل:

- أكمل الجمل التالية بإحدى الكلمتين (بعماد - يوازي)

أو بالرمزين ($\perp$ - $//$)

• المستقيم (d) المستقيم (AB)، و نكتب

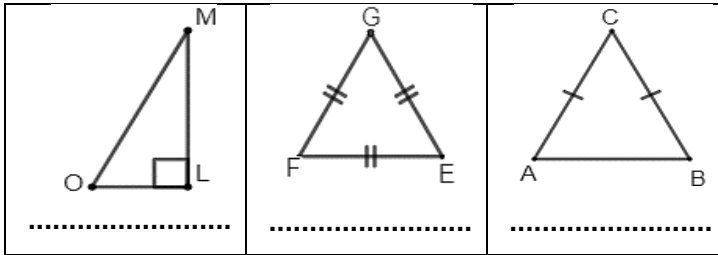
(d) (AB)

• المستقيم (d) المستقيم (CD)، و نكتب

(d) (CD)

• المستقيم (AB) المستقيم (CD)، و نكتب (AB) (CD)

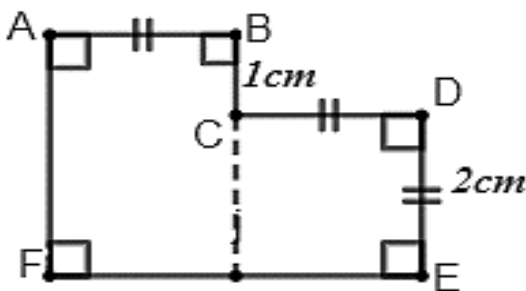
(9) ما نوع كل مثلث من المثلثات التالية:



(10) أكمل الجدول:

الشكل الهندسي			
طبيعته			
محيطه			
مساحته			

(11) أحسب محيط و مساحة الشكل التالي:



المحيط:

.....
.....
.....

المساحة:

.....
.....
.....

المستوى	تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات	الاسم:
ثالثة متوسط		اللقب:
		القسم:

(5) أحسب $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$ (1.5 ن)

.....
.....

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

(6) أحسب $\frac{8}{3} \times \frac{2}{5}$ (1 ن)

$$\frac{8}{3} \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

(7) أحسب: $(-15) + (-10)$ (0.5 ن)
 $(-15) + (-10) = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

(8) أحسب: $(+3) - (+5)$ (1 ن)
 $(+3) - (+5) = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

(9) بسط العبارة (1 ن)

$$C = 3 \times x + x \times y + y \times y$$

$$C = 3 \times x + x \times y + y \times y$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

(10) حل المعادلة: $5x = 15$ (1 ن)

.....
.....

(11) إليك الجدولين التاليين:

2	5	8
10	25	40

- ما هو الجدول الذي يمثل وضعية تناسبية؟ عين حينئذ معامل التناسبية. (1.5 ن)

.....
.....

(1) أحسب ما يلي: $A = 10 + [3 \times (8 - 6)]$ (1.5 ن)
 $A = \dots\dots\dots$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots$$

(2) أحسب بطريقتين مختلفتين: $B = 5 \times (4 - 1)$

الطريقة 1: (1 ن)

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

الطريقة 2: (1 ن)

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

$$B = \dots\dots\dots$$

(3) قارن بين الكسور التالية: $\frac{5}{9}$ ؛ $\frac{6}{9}$ ؛ $\frac{4}{3}$ (1.5 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

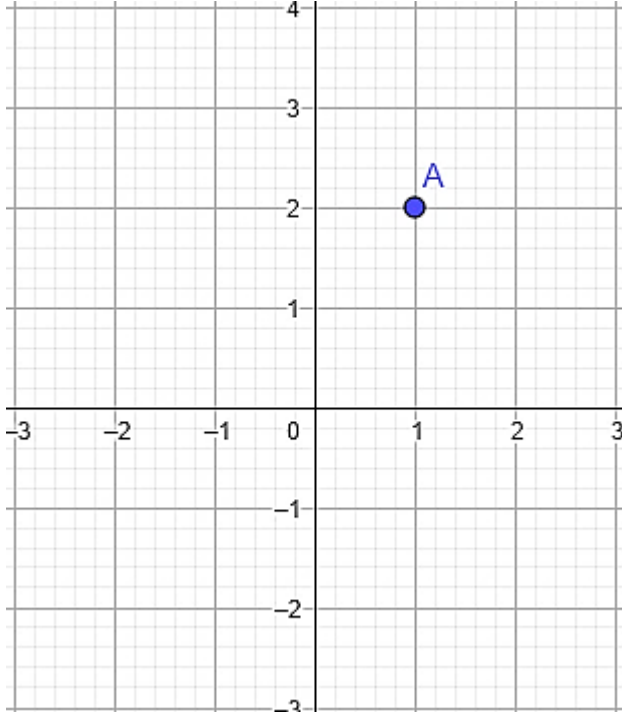
(4) أحسب $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$ (1 ن)

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

- أحسب مساحة المثلث ABC . (0.5 ن)

.....

(15) إليك المعلم التالي:



- ما هي إحداثيات النقطة A ؟ (0.5 ن)

.....

- عين النقطة $B(-2; -1)$ (0.5 ن)

(12) أكمل جدول التناسبية التالي: (1 ن)

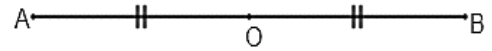
وزن البرتقال Kg	2	3	
السعر DA	180		360

.....

(13) إليك قطعة مستقيم $[AB]$.

- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$. (1 ن)

- عين النقطة C من (Δ) . (0.5 ن)



- ما نوع المثلث AOC ؟ (0.5 ن)

.....

التعليل: (0.5 ن)

.....

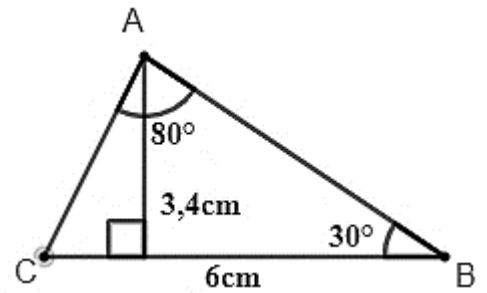
- ما نوع المثلث ABC ؟ (0.5 ن)

.....

التعليل: (0.5 ن)

.....

(14) إليك الشكل المقابل:



- أحسب قياس الزاوية $\hat{C}$. (0.5 ن)

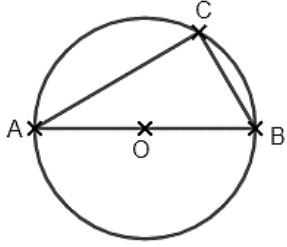
.....

المستوى	تقويم تشخيصي	الإسم:
رابعة متوسط	في مادة الرياضيات	اللقب:
		القسم:

(7) إرتفع سعر تلفاز ب 10% ثم إنخفض ب 15%، ماهو السعر الجديد للتلفاز إذا علمت أن سعره القديم هو 35 000 DA.

.....
.....
.....

(8) دائرة مركزها O وقطرها [AB]، و C نقطة من هذه الدائرة (انظر الشكل).

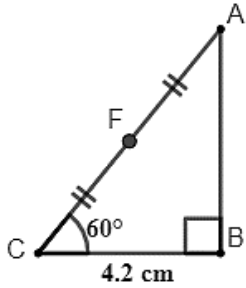


- بين أن المثلث ABC قائم.

.....
.....
.....

- أحسب الطول AB إذا كان $BC = 3cm$ و $AC = 4cm$

.....
.....
.....



(9) لاحظ الشكل جيدا:

- أحسب الطول AC.

.....
.....
.....

- إستنتج الطول BF.

.....

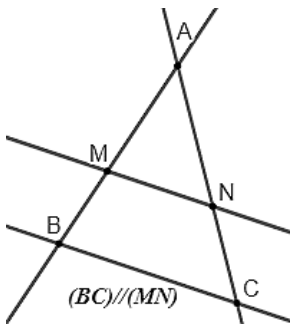
(10) لاحظ الشكل جيدا حيث:

$$AB = 9cm ; AM = 3$$

$$AN = 2.5cm$$

- أحسب الطول AC.

.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

(1) أحسب مايلي: $A = (-3) \times 5 + (-6) \div (-2)$

$$A = ..$$

$$A = ..$$

$$A = ..$$

(2) أحسب ما يلي: $B = \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \div \frac{6}{4}$

$$B = ..$$

$$B = ..$$

$$B = ..$$

$$B = ..$$

(3) أحسب ما يلي: $C = 3^5 \times 3^{-3} - \frac{2^{-4}}{2^{-7}} + (5^2)^2$

$$C = ..$$

$$C = ..$$

$$C = ..$$

(4) أحسب العدد D ثم أكتبه كتابة علمية:

$$D = \frac{12.5 \times 5 \times 10^3}{4 \times 10^8}$$

$$D = ..$$

$$D = ..$$

$$D = ..$$

(5) أنشر و بسط العبارة التالية: $E = (2x - 1)(x + 4)$

$$E = ..$$

$$E = ..$$

$$E = ..$$

$$E = ..$$

(6) حل المعادلة التالية: $5x + 4 = 2x - 2$

.....
.....
.....