

الكفاءة 01: التحكم في نظام العد والحساب.

المعيار 02: مقارنة أعداد طبيعية و أعداد عشرية و ترتيبها و حصرها و استعمال الكسور

الصعوبة: عجز المتعلم عن اجراء المقارنة الصحيحة بين الاعداد الطبيعية و الاعداد العشرية و استعمال الكسور.

طبيعة الصعوبة ووصفها: صعوبة معرفية و منهجية .

المصدر المحتمل للصعوبة: - عدم القدرة على المقارنة بين اعداد كبيرة و صعوبة التحويل الى الكتابة الكسرية او من الكسرية الى العشرية .

النطاق	النشاط	خطوات إنجاز النشاط	التوجيهات	الملحوظات
المطلب الأول :	1. قارن بين كل عددين في ما يلي:			
39.49 و 40.41	51.15 و 15.15	2. ضع علامة X في الخانة المناسبة		بعد نهاية المعالجة خلال هذه الحصة ، يقيم الأستاذ من خلال تغذية راجعة مدى نجاح المعالجة البيداغوجية التي مارسها و عليه يحدد ما يلزم من إجراءات إضافية لتصحيح مسار المعالجة
20000 < 9999	1.9999 > 10.0002	150.22 > 15.022		
المطلب الثاني :	اثناء تجوال احمد في سوق السيارات المستعملة وجد ثلاثة نسخ من سيارة هونداي اكسنوت ذات الترقيم 2016 ذات مسافات مقطوعة بالكيلومتر مختلفة و الوان مختلفة . الجدول أسفله يمثل السيارة و مسافتها المقطوعة			
السيارة البيضاء	السيارة الرمادية	السيارة السوداء		
789456.789	381789.41	251784.762		
1 . أي السيارات قطعت أكبر مسافة ؟				
المطلب الثالث :	1. اكتب على شكل عدد عشري ما يلي			
$\frac{160}{100} = \frac{456}{10} = \dots\dots\dots$				
2. اعط الكتابة الكسرية للعددين: 23.21 و 99.9				