

الكفاءة 01: التحكم في نظام العد والحساب.

المعيار 01 : تفكيك الأعداد الطبيعية الكبيرة وكتابتها.

الصعوبة : عجز المتعلم عن التفكيك الصحيح لأعداد طبيعية كبيرة .

طبيعة الصعوبة ووصفها : صعوبة معرفية و منهجية .

المصدر المحتمل للصعوبة: - عدم التمكن من قراءة الأعداد الكبيرة وكتابتها .

- عدم التمييز بين مراتب أرقام الأعداد الكبيرة.

النشاط	خطوات إنجاز النشاط	التوجيهات	الملاحظات										
المطلب الأول : أتمم الجدول اسفله بما يناسب													
<table><tr><td>العدد بالأرقام</td><td>العدد بالحروف</td></tr><tr><td>2381741</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>مئتا ألف وثلاثمئة وستون</td></tr><tr><td>671381</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>ثلاثة ملايين وأربعة وسبعون ألفا وخمسة عشر</td></tr></table>		العدد بالأرقام	العدد بالحروف	2381741	مئتا ألف وثلاثمئة وستون	671381	ثلاثة ملايين وأربعة وسبعون ألفا وخمسة عشر	<p>. يكتب النشاط على السبورة . . يكلف المتعلم بقراءة التمارين . . يتحقق من فهم المتعلمين لنص التمارين . . يحدد مدة زمنية كافية للمحاولة . . يراقب إجراءات المتعلمين ويسجل ما يجب من ملاحظات . . ينتقل إلى عرض ومناقشة منتج المتعلمين.</p>	
العدد بالأرقام	العدد بالحروف												
2381741												
.....	مئتا ألف وثلاثمئة وستون												
671381												
.....	ثلاثة ملايين وأربعة وسبعون ألفا وخمسة عشر												
المطلب الثاني : إليك العدد الطبيعي المقابل : 41789632													
<p>1. ما هو رقم المئات في هذا العدد؟ 2. ما هي الرتبة العشرية للرقم 9 في هذا العدد؟ 3. ما هو عدد الآلاف في هذا العدد ؟</p>													
المطلب الثالث :													
<p>1. أكمل ما يلي :</p> $6743021=1+20+.....+.....+.....+.....+.....$													
<p>2. استنتج المفكوك النموذجي للعدد الطبيعي 6743021</p>													
المطلب الرابع													
<p>باستعمال جميع الأرقام الآتية : 7 ، 2 ، 0 ، 9 ، 1</p> <p>1. ما هو أكبر عدد طبيعي مشكل من خمسة أرقام يمكن تشكيله بهذه الأرقام؟</p>													
<p>. يحرص الأستاذ على ضرورة المحاولة الفردية للمتعلم قبل الانتقال إلى العمل الجماعي . . يمكن للأستاذ أن يطرح أسئلة فرعية حول مراتب أرقام العدد أثناء قراءة المطلب الثاني . . يمكن للأستاذ أن يتدخل على مستوى الأفواج متى ما رأى ذلك ضروريا . . من الاحسن أن تتم المعالجة مرحلة بمرحلة .</p>													