

التمرين: 01

د تكون المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بـ : $u_n = -3n^2 + 1$

① أحسب u_0 ، u_1 ، u_2 و u_{20}

② أكتب بدلالة n الحدود : u_{n+1} ، u_{2n} و u_{3n+2}

د تكون المتتالية (v_n) المعرفة على N بـ : $v_0 = 2$ ، ومن أجل

كل عدد طبيعي n ، $v_{n+1} = \frac{3}{2 + u_n}$

① أحسب v_1 ، v_2 و v_3

② أحسب v_{10} ، v_{11} و v_{12} ، ماذا تلاحظ ؟

التمرين: 02

د أدرس إتجاه تغير المتتالية (u_n) في كل حالة :

$$u_n = \frac{n^2 + 1}{2n} \quad \textcircled{a}$$

$$u_n = -2 + 3n \quad \textcircled{b}$$

$$u_n = \left(-\frac{2}{3}\right)^{2n} \quad \textcircled{c}$$

$$u_n = \frac{2 - 4n}{n + 2} \quad \textcircled{d}$$

$$u_n = (u_n - 5)^2 \quad \textcircled{e}$$

$$u_n = -\left(\frac{2}{3}\right)^n \quad \textcircled{f}$$

$$u_n = \frac{3^{2n}}{2^{3n}} \quad \textcircled{g}$$

$$u_n = n^2 - 12n - 5 \quad \textcircled{h}$$

حيث : $n \geq 6$

التمرين: 03

د (u_n) متتالية معرفة عدديّة معرفة بـ : $u_0 = 0$ ومن أجل

كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = 2u_n + 1$

① جد الدالة المرفقة f حيث : $u_{n+1} = f(u_n)$

② أنشئ (C_f) منحنى الدالة f ، ثم مثل الحدود الأربعة الأولى

للمتتالية ، على حامل محور القواسم

د (v_n) متتالية معرفة عدديّة معرفة بـ : $v_0 = 9$ ومن أجل

كل عدد طبيعي n ، $v_{n+1} = \sqrt{v_n + 1}$

① جد الدالة المرفقة f حيث : $v_{n+1} = f(v_n)$

② أنشئ (C_f) منحنى الدالة f ، ثم مثل الحدود الأربعة الأولى

للمتتالية ، على حامل محور القواسم

التمرين: 04

د في كل حالة من الحالات التالية مثل الحدود الأربعة الأولى

بإتيا :

$$u_n = n^2 - 2n \quad \textcircled{a}$$

$$u_n = n + 1 \quad \textcircled{b}$$

$$u_n = \frac{1}{n} \quad \textcircled{c}$$

$$u_n = \sqrt{n} \quad \textcircled{d}$$

التمرين: 05

د (U_n) متتالية عدديّة معرفة على N بـ : $U_n = 4n - 7$

① أثبت أن المتتالية (U_n) حسيّة يطلب تعيين أساسها ، وحدها

الأول

② إستنتج إتجاه تغير المتتالية (U_n)

د (V_n) المتتالية العددية المعرفة على المجموعة N كيلي :

$$V_{n+1} = \frac{4}{4 - V_n} \text{ و } V_0 = -1$$

① أحسب كلا من V_1 و V_2

② (W_n) متتالية معرفة على N بـ : $W_n = \frac{1}{V_n - 2}$

③ أثبت أن المتتالية (W_n) حسيّة يطلب تعيين أساسها وحدها

الأول

④ إستنتج إتجاه تغير المتتالية (W_n)

⑤ أكتب W_n بدلالة n ، ثم إستنتج V_n بدلالة n

⑥ أحسب : $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} W_n$

التمرين: 06

د (u_n) متتالية حسيّة معرفة على N بحدها الأول $u_0 = 13$

$$\text{و } 3u_3 - u_5 = 38$$

① عين الأساس r للمتتالية (u_n)

② أكتب عبارة الحد العام u_n بدلالة n

③ عين قيمة العدد الطبيعي n حتى يكون العدد 2017 حد من

حدود المتتالية (u_n)

④ أحسب المجموع $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{608}$

⑤ نضع من أجل كل عدد طبيعي n ، $w_n = u_{2n-1}$

⑥ عبر عن w_n بدلالة n

⑦ أحسب $w_{n+1} - w_n$ ، ثم إستنتج طبيعة المتتالية (w_n) ،

مينا أساسها وحدها الأول w_0

التمرين: 07

د (u_n) متتالية حسيّة معرفة على N بـ :

$$u_{15} = 41 \text{ و } u_{10} = 16$$

① أوجد الحد الأول والأساس r للمتتالية (u_n)

② أكتب عبارة الحد العام u_n بدلالة n

③ أحسب الحد العاشر للمتتالية (u_n)

④ بين أن العدد 101 حد من حدود المتتالية ، ثم عين رتبته

⑤ أكتب S_n بدلالة n حيث : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

تقنيات

التمرين: 08

لتكن المتتالية (u_n) المعرفة على N بـ :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{2u_n}{2 + 3u_n} \end{cases}$$

1 أحب الحدود u_1 ، u_2 و u_3

2 نفرض أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n \neq 0$ ، ونعرف

المتتالية (v_n) كالتالي : $v_n = \frac{1}{u_n}$

3 بين أن (v_n) حاصية ، يطلب تعيين أساسها وحدها الأول

4 عبر عن v_n بدلالة n

5 بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n = \frac{2}{2 + 3n}$

6 عين إتجاه تغير المتتالية (u_n)

7 أحب المجموع : $S = v_0 + v_1 + \dots + v_{20}$

التمرين: 09

لتكن (u_n) متتالية حاصية متزايدة تماما حيث :

$$\begin{cases} u_3 = 15 \\ u_2 \times u_4 = 189 \end{cases}$$

1 عين الأساس r ، ثم u_0

2 أكتب عبارة الحد العام u_n

3 أحب المجموع S_n حيث : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1}$

4 عين قيمة n حتى يكون $S_n = 240$

التمرين: 10

1 (u_n) متتالية هندسية أساسها $q = 3$ و $u_0 + u_2 = \frac{56}{3}$

2 عين حدها الأول u_0 ، ثم أكتب عبارة الحد العام u_n

3 بين أن العدد 1458 حد من حدود (u_n)

4 أحب المجموع $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1}$

التمرين: 11

1 (u_n) متتالية هندسية معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية N

حدودها موجبة حيث : $u_2 = 24$ و $u_3 = 96$

2 عين الحد الأول والأساس q للمتتالية (u_n)

3 أكتب عبارة الحد العام

4 عين الحد السابع للمتتالية (u_n)

5 بين أن العدد 3072 حد من حدود المتتالية ، ثم عين رتبته

التمرين: 12

1 (u_n) متتالية عدد معرفة على N بـ : $u_n = 3^{n+1}$

2 أثبت أن المتتالية (u_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول

3 (v_n) المتتالية العددية المعرفة على N كالتالي :

$$\begin{cases} v_0 = 3 \\ v_{n+1} = 2v_n + 3 \end{cases}$$

4 أحب كلا من v_2 ، v_1

5 (w_n) متتالية عددية معرفة على N بـ : $w_n = v_n + 3$

6 أثبت أن المتتالية (w_n) هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول

التمرين: 13

1 (u_n) متتالية هندسية أساسها موجب حيث : $u_0 = 3$ و

$$u_1 + u_2 = 60$$

2 أحب q و u_1 و u_2

3 أكتب بدلالة n عبارة u_n ، هل (u_n) متقاربة ؟

4 لتكن المتتالية (v_n) المعرفة على N كالتالي : $v_n = 1 - 2u_n$

5 أكتب المجموع S_n بدلالة n حيث :

$$S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

6 إستنتج بدلالة n المجموع S'_n حيث :

$$S'_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$$

7 أكتب الجداء P_n بدلالة n حيث :

$$P_n = u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n$$

التمرين: 14

1 (u_n) متتالية عددية على N بـ : $\begin{cases} u_0 = \alpha \\ u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n - \frac{8}{9} \end{cases}$

2 عين قيمة العدد الحقيقي α حتى تكون المتتالية (u_n) ثابتة .

3 فيما يلي نضع : $\alpha = 2$

4 أحب u_1 و u_2 هل (u_n) حاصية ؟ هندسية ؟ برر

5 نعرف المتتالية العدد (v_n) على N كالتالي : $v_n = u_n + \frac{8}{3}$

6 أثبت أن المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول

7 أكتب عبارة v_n بدلالة n ، ثم إستنتج u_n بدلالة n ، هل (u_n) متقاربة ؟

8 أحب المجموع S_n ، ثم إستنتج S'_n بدلالة n حيث :

$$S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n \text{ و } S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$$

② ماهي مجموعة النقط G و M تسمح الدائرة (C) ماعدا A و B .

التمرين : 15

③ التحويل التفعلي الذي يرفق بكل نقطة $M(x; y)$ النقطة

$$\begin{cases} x' = -2x + 3 \\ y' = -2y + 6 \end{cases} \quad M(x'; y')$$

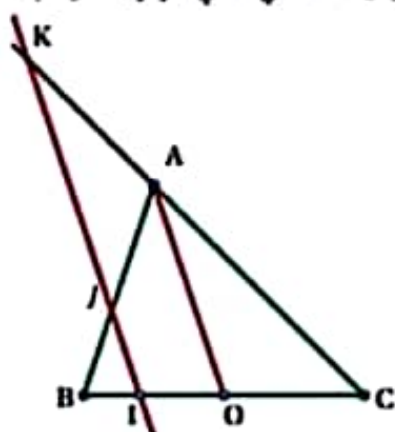
④ أثبت أن h تحالي يطلب تعيين نسبته k ومركزه w .

التمرين : 16

⑤ ABC مثلث O منتصف القطعة $[BC]$. I نقطة كيفية من $[BO]$

المستقيم الموازي لـ (OA) والمار بالنقطة I يقطع المستقيم (AB) في J ويقطع المستقيم (AC) في K .

نسي h التحالي الذي مركزه B ونسبته k_1 حيث : $h_1(O) = I$
و h_2 التحالي الذي مركزه C ونسبته k_2 حيث : $h_2(O) = I$



① عين $h_1(A)$ و $h_2(A)$

② بين أن : $\overline{BI} = k_1 \overline{BO}$ و $\overline{CI} = k_2 \overline{CO}$. استنتج أن :

$$k_1 + k_2 = 2$$

③ برهن أن : $\overline{IJ} + \overline{IK} = 2\overline{OA}$

الخوف من اي
محاولة جديدة
حصري حتمي للفشل

$$(\alpha + 3)\overline{IM'} = 2\overline{IM} + (\alpha - 1)\overline{IB}$$

✓ استنتج أن التحويل h تحالي . عين مركزه ونسبته .

التمرين : 10

③ (d) مستقيم من المستوي . A و B نقطتان متمايزتان من المستوي وثابتتان ولا يلتصقان إلى (d) .

من أجل كل نقطة M من (d) نرفق لها النقطة N التي هي منتصف $[AM]$ ، والنقطة G مركز ثقل المثلث AMB .

① عين المحل الهندسي للنقطة N عندما تسمح M المستقيم (d) .

② عين المحل الهندسي للنقطة G عندما تسمح M المستقيم (d) .

التمرين : 11

③ المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(d) مستقيم معادلته : $-2x + y + 4 = 0$ و h تحالي مركزه $A(-1; 5)$ ونسبته -2 .

④ عين معادلة المستقيم (d') صورة (d) بالتحالي h .

التمرين : 12

③ المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(C) دائرة مركزها $w(-1; 5)$ ونصف قطرها $r = 2$. h التحالي الذي مركزه $A(1; 2)$ ونسبته $k = -2$.

④ أعط معادلة للدائرة (C') صورة (C) بالتحالي h .

التمرين : 13

③ h_1 تحالي مركزه O ونسبته 2 ويحول M_1 إلى M

و h_2 تحالي مركزه O ونسبته 3 ، ويحول M_2 إلى M

④ عين طبيعة التحويل الذي يحول M إلى M_2 .

التمرين : 14

③ في المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر النقط $A(1; -2)$ ، $B(0; -8)$ ، $C(0; -1)$ و $D(-2; -6)$

① عين التحالي h الذي يحول النقط A إلى B و C إلى D

② لنكن $M'(x'; y')$ صورة $M(x; y)$ بالتحالي h

④ عبر عن x' و y' بدلالة x و y .

التمرين : 15

③ (C) دائرة مركزها النقطة O و A و B نقطتان معلومتان من الدائرة (C) . M نقطة كيفية من (C) مختلفة عن A و B .

G مركز ثقل المثلث ABM . I منتصف $[AM]$.

① ماهي مجموعة النقط I و M تسمح الدائرة (C) ماعدا A و B .

تمارين تدريبية

التمرين : 01

تد N ، N' نقط من المستوي حيث : N' صورة N بالتحكي $h(I, -2)$

أكتب العلاقة الشعاعية .

② مرجع الجملة المنقطة $\{B, -k\}; \{C, -1\}$ حيث k عدد حقيقي غير معدوم ويختلف عن 1.

✓ تحقق أن صورة B بتحك h يطلب تعيين عناصره المميزة .

✓ بين أن صورة C بتحك h يطلب تعيين عناصره المميزة .

التمرين : 02

تد A, O, A' ثلاث نقط على استقامة واحدة ، h التحكي الذي مركزه O ويحول A إلى A'

✦ أنشئ M' صورة النقطة M بالتحكي h في كل حالة من الحالتين
✦ M لا تنتمي إلى المستقيم (OA) . M نقطة من (OA) تختلف عن O وعن A .

التمرين : 03

تد نعمل النقاط التالية كما هي موضحة في المستقيم المدرج



✦ عين من الشكل مايلي:

✦ صورة D بالتحكي الذي مركزه B ونسبته 2.

✦ صورة A بالتحكي الذي مركزه C ونسبته $\frac{1}{3}$.

✦ صورة A بالتحكي الذي مركزه B ونسبته -1.

✦ صورة E بالتحكي الذي مركزه B ونسبته $-\frac{1}{2}$.

التمرين : 04

تد B هو منتصف القطعة $[AO]$ و C منتصف القطعة $[BO]$ ،
 M نقطة لا تنتمي إلى (AB) . نرسم من B المستقيم (d) الموازي للمستقيم (AM) و من C المستقيم (Δ) الموازي لـ (BM) . لتكن N نقطة تقاطع (d) مع (Δ) .

✦ بين لماذا تكون النقطة N صورة النقط M بالتحكي h الذي مركزه O ونسبته $\frac{1}{2}$

التمرين : 05

تد A, B, C ثلاث نقط بحيث : $\overline{AB} = -3\overline{AC}$

① بين لماذا يمكن ان نستنتج أن B هي صورة C بتحك مركزه A ونسبته -3 .

② A, B, C ثلاث نقط بحيث : $\overline{BA} = 4\overline{BC}$

أثبت أن A صورة B بتحك مركزه C .

التمرين : 06

تد نعتبر الشكل التالي : دائرة مركزها O و $[AB]$ قطر لها ، (d) مماس لها في النقطة B . I نقطة من (C) تختلف عن A و B . I' نقطة تقاطع المستقيمين (AI) و (d) .

نعتبر التحكي h الذي مركزه A ويحول I إلى I' .

① أنشئ O صورة O' بواسطة h .

② أرسم الدائرة (C') صورة (C) وكذلك المستقيم (d') صورة (d) بواسطة h .

التمرين : 07

تد A, B, C ثلاث نقط من المستوي . ليكن h التحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة M من المستوي المرجح N للجملة $\{(A, 1); (B, 3); (M, -1)\}$

① أثبت أن التحويل h يقبل نقطة صاعدة وحيدة I . ثم عين وضعها .

② أثبت ان التحويل h تحك . عين مركزه ونسبته .

التمرين : 08

تد $ABCD$ شبه منحرف ، قاعداه $[AB]$ و $[DC]$ مع $AB \neq DC$ ليكن I و J منتصف $[AB]$ و $[DC]$ على الترتيب . M نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC) ، و N نقطة تقاطع المستقيمين (AC) و (BD) . وليكن h التحكي الذي مركزه M والذي يحول A إلى D .

✦ أرسم شكلا مناسباً لذلك

✦ عين $h(I)$ و $h(B)$

✦ استنتج أن النقط M, I و J في استقامة .

التمرين : 09

تد A, B نقطتان ثابتتان من المستوي . I منتصف $[AB]$ نعتبر من أجل كل عدد حقيقي α التحويل h_α الذي يرفق بكل نقطة M من المستوي M' من المستوي حيث : $\overline{AM'} + \alpha \overline{BM'} + 2\overline{IM} = \vec{0}$

① أثبت أن التحويل h_α إنسحاب . عين شعاعه .

② أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي α من $\mathbb{R}$:

التمرين: 01

حل في المجال $[0; 2\pi]$ المعادلات التالية :

$$\sin x = -\frac{1}{2} \quad \text{①} \quad \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{②}$$

$$\cos(-2x) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{③} \quad \cos(3x) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{④}$$

$$\sin 3x = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{⑤} \quad \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{⑥}$$

$$\sin^2 x - \sin x - 6 = 0 \quad \text{⑦}$$

التمرين: 02

حل في $\mathbb{R}$ المعادلات التالية ثم مثل صور الحلول على الدائرة المثلثية :

$$2\sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) - 1 = 0 \quad \text{①}$$

$$\cos(2x) = \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{②}$$

$$\sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \quad \text{③}$$

$$\cos\left(2x - \frac{\pi}{2}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \quad \text{④}$$

$$\sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) = \sin(\pi - 3x) \quad \text{⑤}$$

التمرين: 03

حل في $\mathbb{R}$ المعادلات التالية :

$$\sin 2x = \cos\left(x = \frac{\pi}{6}\right) \quad \text{①}$$

$$\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right) \quad \text{②}$$

$$\sin 3x = \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) \quad \text{③}$$

$$2\cos^2 x + 3\cos x - 2 = 0 \quad \text{④}$$

$$4\cos^2 x + 2(1 - \sqrt{3})\cos x - \sqrt{3} = 0 \quad \text{⑤}$$

التمرين: 04

حل في المجال $[0, 2\pi]$ المترجمات التالية :

$$\sqrt{2}\cos 3x + 2 \leq 0 \quad \text{①}$$

$$\sqrt{2}\sin(4x) - 1 \leq 0 \quad \text{②}$$

$$2\sin(5x) + \sqrt{3} \geq 0 \quad \text{③}$$

$$2\cos 3x - 2 \geq 0 \quad \text{④}$$

$$\sin x \leq \frac{1}{2} \quad \text{⑤}$$

$$2\cos x < 1 \quad \text{⑥}$$

$$2\cos 2x + \sqrt{2} \geq 0 \quad \text{⑦}$$

$$2\sin 3x + 1 > 0 \quad \text{⑧}$$

التمرين: 05

ولكن في المجال $[-\pi; \pi]$ مجموعة الأعداد x التي تحقق

$$-\frac{1}{2} \leq \sin x \leq \frac{\sqrt{3}}{2}$$

حل في المجال $[-\pi; \pi]$ المترجعتين : $\sin x \leq \frac{\sqrt{3}}{2}$ و $\sin x \geq -\frac{1}{2}$ ، إستنتج الحلول المشتركة للمترجعتينأنهى في المجال $[-\pi; \pi]$ التمثيل البياني للدالة f المعرفة بـ :

$$f(x) = \sin x \quad \text{في } (0; \frac{\pi}{2})$$

أنهى المستقيمين (Δ) و (Δ') المرفقين بالمعادلتين $y = -\frac{1}{2}$

$$y = \frac{\sqrt{3}}{2}$$
 و في نفس المعلم

عين نقط تقاطع (C_f) والمستقيمين (Δ) و (Δ') ، ثم إستنتج حلول المترجعة

التمرين: 06

حل في $\mathbb{R}$ المعادلات التالية ثم مثل صور الحلول على الدائرة المثلثية :

$$\cos x + \sin x = 1 \quad \text{①}$$

$$\cos x - \sqrt{3}\sin x = 1 \quad \text{②}$$

$$\cos x + \sin x = \sqrt{2} \quad \text{③}$$

$$\sqrt{3}\cos x - \sin x + \sqrt{3} = 0 \quad \text{④}$$

$$\cos x - \sin x = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{⑤}$$

التمرين: 08

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس

أحب الإحداثيات الديكارتية للنقاط التالية المعرفة بإحداثياتها القطبية:

$$C\left(3, \frac{\pi}{6}\right) \quad \text{①} \quad B\left(2, 2\pi\right) \quad \text{②} \quad A(1, 0) \quad \text{③}$$

$$C\left(\frac{1}{4}, 20\pi\right) \quad \text{④} \quad E\left(4, \frac{7\pi}{6}\right) \quad \text{⑤} \quad D\left(5, -\frac{3\pi}{4}\right) \quad \text{⑥}$$

أحب الإحداثيات القطبية للنقاط التالية المعرفة بإحداثياتها الديكارتية:

$$C\left(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad \text{①} \quad B(0, 3) \quad \text{②} \quad A(-1, 1) \quad \text{③}$$

$$E\left(-\frac{3}{2}, -\frac{3\sqrt{3}}{2}\right) \quad \text{④} \quad D(3\sqrt{2}, 3\sqrt{2}) \quad \text{⑤}$$

$$F(1, \sqrt{3}) \quad \text{⑥}$$

التمرين: 09

و يمكن الزاويتين الموجهتين $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\pi}{6}$ و $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{31\pi}{6}$

1 أوجد القيس الرئيس للزاوي $(\vec{u}, \vec{v})$

2 أوجد قيسا بالراديان $(-\vec{u}, 2\vec{u})$

3 $A(x)$ عبارة جبرية معرفة كالتالي :

$$A(x) = \sin\left(\frac{11\pi}{2} + x\right) - \sin\left(\frac{31\pi}{6}\right)$$

4 بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن :

$$A(x) = -\cos x + \frac{1}{2}$$

5 حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $A(2x) = 0$ ، ثم مثل الحلول على دائرة مثلثة .

التمرين: 10

و ضع على الدائرة المثلثة النقط A ، B ، و C صور الأعداد :

$$2023\pi , \frac{25\pi}{3} , \frac{39\pi}{4} \text{ على الترتيب}$$

6 أحب القيمة المضبوطة لجيب وجيب تمام القيم السابقة

7 إذا علمت أن $\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{2}$ ، أحب القيمة

$$\sin\left(\frac{7\pi}{12}\right) \text{ المضبوطة لـ :}$$

8 $x \in \mathbb{R}$ ، لتكن العبارة : $A(x) = \cos(1062\pi + 2x) +$

$$\sin(5\pi - 2x) - \cos\left(\frac{1988\pi}{4} + 2x\right) + \cos\left(\frac{2018\pi}{4} - 2x\right)$$

9 أثبت أن $A(x) = 2\cos(2x)$ ، ثم حل في $\mathbb{R}$ المعادلة

$$[A(x)]^2 - 1 = 0;$$

10 بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x :

$$\cos^2 x - \sin^2 x = 1 - 2\sin(2x) \quad \checkmark$$

$$\cos^4 x - \sin^4 x = 1 - 2\sin(2x) \quad \checkmark$$

التمرين: 11

و مثل على الدائرة المثلثة التقاطعتين A و B صور العددين : $\frac{2019\pi}{6}$ و $-\frac{1440\pi}{3}$

1 حل في المجال $[-\pi; \pi]$ ، المعادلة $\sqrt{2}\cos x - 1 = 0$

2 بين أن :

$$\sin\left(\frac{95\pi}{100}\right) + \sin\left(\frac{97\pi}{100}\right) + \sin\left(\frac{103\pi}{100}\right) + \sin\left(\frac{105\pi}{100}\right) = 0$$

3 بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :

$$\sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \cos(-3\pi - x) - \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = -2\cos x$$

التمرين: 12

و بين أنه من أجل عدد حقيقي x :

$$A(x) = \cos(15\pi + x) + \sin\left(\frac{9\pi}{2} - x\right) + \cos(3\pi + x) + \sin(7\pi - x) + \sin\left(\frac{13\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

4 حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $2A(x) = -1$

5 نعتبر كثير الحدود $P(x)$ المرف بـ :

$$P(x) = 2x^3 + 5x^2 - 4x - 3$$

6 أحب $P(1)$ ، ماذا نستنتج ؟

7 أوجد الأعداد الحقيقية a ، b و c حيث :

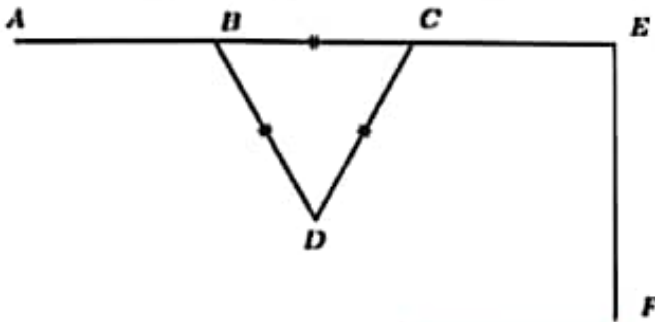
$$P(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$$

8 حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $P(x) = 0$

9 استنتج حلول المعادلة :

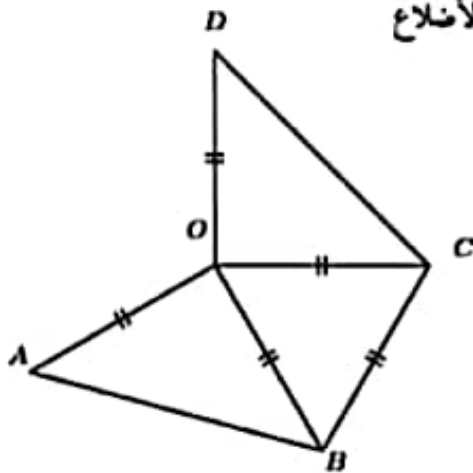
$$2\sin^3 x + 5\sin^2 x - 4\sin x - 3 = 0$$

$(\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{EF})$ ، $(\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{EF})$ ، $(\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{CD})$ ، $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD})$



التمرين: 06

في $\triangle OAB$ و $\triangle OCD$ مثلثان قائمان ومتساوي الساقين ، مثلث OBC مثلث متساوي الأضلاع



عن القيس الرئيسي للزوايا التالية :

- | | |
|--|--|
| $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ ① | $(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OA})$ ① |
| $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$ ① | $(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{CB})$ ① |
| $(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{BC})$ ① | $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{CB})$ ① |

التمرين: 07

في $\triangle ABC$ بسط العبارات التالية :

$$A(x) = \cos(12\pi + x) + \cos(3\pi - x) + \sin(x - 7\pi)$$

$$B(x) = (\cos x + \sin x)^2 + (\cos x - \sin x)^2$$

$$C(x) = \sin(x - \frac{3\pi}{2}) + \cos(x - 12\pi) - \cos(\frac{\pi}{2} - x)$$

$$D(x) = \sin(x + 3\pi) - \sin(\frac{5\pi}{2}) - \cos(x + \frac{3\pi}{2})$$

التمرين: 08

في $\triangle ABC$ بدون استعمال الآلة الحاسبة عن القيمة المضبوطة لـ $\cos x$ إذا علمت أن : $\sin x = \frac{3}{5}$ و $\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{3\pi}{2}$

- أحسب : $\cos(\frac{\pi}{2} - x)$ ، $\sin(\pi - x)$ ، $\cos(\pi - x)$ ، $\tan(\frac{\pi}{2} - x)$ و $\tan(\pi - x)$ ، $\tan x$ ، $\sin(\frac{\pi}{2} - x)$

التمرين: 01

في $\triangle ABC$ عن أقياس الزوايا التالية إذا علمت أن $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\pi}{6}$

① $(-2\vec{u}, -\vec{v})$ ، $(2\vec{u}, 2\vec{v})$ ، $(-\vec{v}, 2-\vec{u})$ ، $(\vec{v}, 2\vec{u})$ ، $(2\vec{u}, -4\vec{v})$ ، $-3(\vec{u}, 5\vec{v})$

② عن القيس الرئيسي في كل حال من الحالات التالية :

$\alpha = \frac{2023\pi}{2}$ ، $\alpha = 74\pi$ ، $\alpha = \frac{20\pi}{3}$ ، $\alpha = \frac{-5\pi}{3}$ ، $\alpha = \frac{9\pi}{2}$

③ بين أن x و y قياسان لنفس الزاوية الموجهة :

$y = -\frac{115\pi}{2}$ ، $x = \frac{720\pi}{6}$ ؛ $y = -\frac{5\pi}{4}$ ، $x = \frac{11\pi}{4}$ ؛ $y = \frac{\pi}{2}$ ، $x = \frac{-3\pi}{2}$ ؛ $y = 3\pi$ ، $x = 123\pi$

التمرين: 02

في $\triangle ABC$ الدائرة المثلثة المرفقة بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB})$ ، لتكن A و B نقطتين من (C) حيث :

$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = \frac{3\pi}{4}$ و $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC}) = \frac{\pi}{6}$

عن قيسا للزوايا الموجهة :

$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ ، $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$ ، $(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OA})$

التمرين: 03

في $\triangle DCB$ مثلث قائم في D وتكن A نقطة من قطعة مستقيم $[DB]$ حيث : $AC = AB = 2\text{cm}$ ولدينا :

$k \in \mathbb{Z}$ ، $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi$

أنشئ الشكل

② أحسب كلا من $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{CB})$ ، $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$ ، $(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})$

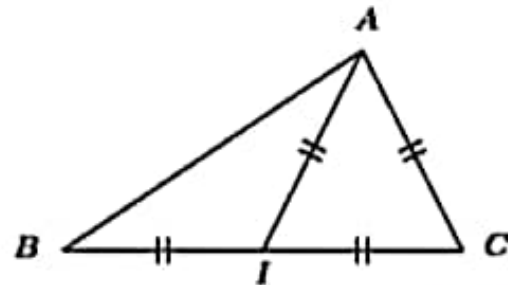
③ أحسب DC ، DA ، DB ، BC ، ثم إستنتج قيمة مضبوطة لـ :

$\cos(\frac{\pi}{12})$ ، $\sin(\frac{\pi}{12})$

التمرين: 04

في $\triangle ABC$ أعطي القيس الرئيسي للزوايا التالية (حسب الشكل) :

$(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB})$ ، $(\overrightarrow{BI}, \overrightarrow{BA})$ ، $(\overrightarrow{IB}, \overrightarrow{IA})$ ، $(\overrightarrow{CI}, \overrightarrow{CA})$



التمرين: 05

في $\triangle ABC$ عن قيسا للزوايا الموجهة التالية :