

الكفاءة 03: التحكم في المقادير والقياس.

المعيار 01: استعمال وحدات القياس (الزمن وحساب مدد)

الصعوبة : عدم القدرة على استعمال وحدات القياس .

طبيعة الصعوبة ووصفها : صعوبة معرفية و منهجية .

المصدر المحتمل للصعوبة : الانتقال من النظام العشري إلى النظام الستيني .

النشاط	خطوات إنجاز النشاط	التوجيهات	الملاحظات
المطلب الأول : اشتكت محمد من بعض آلام الأسنان بعد تناولها المفرط للحلويات، فقرر أبوها أن يأخذها إلى طبيب الأسنان. 1. وصلوا إلى عيادة الطبيب على الساعة 9h45min وكانت مدة بقائهما نصف ساعة - ما هو توقيت خروج نسبية من العيادة؟ 2. بعد شراء الدواء ركبت نسبية وأبوها في سيارة أجرة على الساعة 11h55min فوصلوا إلى المنزل على الساعة 12h20min - ماهي مدة ركوب السيارة؟	(1) نصف ساعة هي 0,5h=30min $9h45min+30min=9h75min$ $75min=60min+15min$ $75min=1h+15min$ $9h75min=9h+75min$ $9h75min=9h+1h+15min$ $9h75min=10h15min$ وقت الخروج من العيادة هو 10h15min (الساعة العاشرة وربع الساعة) (2) $12h20min-11h55min$ لدينا $12h20min=11h80min$ ومنه $11h80min-11h55min=25min$ مدة ركوب السيارة هي 25min	. يحرص الأستاذ على ضرورة المحاولة الفردية للمتعلم قبل الانتقال إلى العمل الجماعي. يمكن للأستاذ أن يتدخل على مستوى الأفواج متى ما رأى ذلك ضروريا . من الاحسن أن تتم المعالجة مرحلة بمرحلة .	بعد نهاية المعالجة خلال هذه الحصة ، يقيم الأستاذ من خلال تغذية راجعة مدى نجاح المعالجة البيداغوجية التي مارسها و عليه يحدد ما يلزم من إجراءات إضافية لتصحيح مسار المعالجة