

الكفاءة 02: التحكم في المصطلحات، وفي استعمال الأدوات الهندسية .

المعيار 03 : رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج انشاء او نموذج .

الصعوبة : عجز المتعلم عن انشاء الاشكال الهندسية.

طبيعة الصعوبة ووصفها : صعوبة معرفية و منهجية .

المصدر المحتمل للصعوبة: عدم القدرة على استعمال الأدوات الهندسية و التطبيق .

النشاط	خطوات إنجاز النشاط	التوجيهات	الملاحظات
المطلب الأول : 1. نفذ برنامج الرسم التالي : - أرسم مثلثا ABC . - عين النقطة M منتصف الضلع [AB] - عين النقطة L منتصف [AC] - أرسم المستقيم الذي يشمل النقطتين B و L - ارسم المستقيم الذي يشمل C و M - سم نقطة تقاطعهما I - أرسم المستقيم الذي يشمل A و I	. يكتب النشاطين على السبورة . . يكلف المتعلم بقراءة النشاطين . . يتحقق من فهم المتعلمين لنص النشاطين . . يحدد مدة زمنية كافية للمحاولة . . يراقب إجراءات المتعلمين ويسجل ما يجب من ملاحظات . . ينتقل إلى عرض ومناقشة منتوج المتعلمين.	. يحرص الأستاذ على ضرورة المحاولة الفردية للمتعلم قبل الانتقال إلى العمل الجماعي. يمكن للأستاذ أن يتدخل على مستوى الأفواج متى ما رأى ذلك ضروريا . . من الاحسن أن تتم المعالجة مرحلة بمرحلة .	بعد نهاية المعالجة خلال هذه الحصة ، يقيم الأستاذ من خلال تغذية راجعة مدى نجاح المعالجة البيداغوجية التي مارسها و عليه يحدد ما يلزم من إجراءات إضافية لتصحيح مسار المعالجة