

شبكة التقويم				النشاط و التقويم		التمكن		التلاميذ المعنيين													
د	ج	ب	أ			د	ج														
				النشاط																	
				أنقل ثم أتمم الجدول التالي:																	
				<table><tr><td>العدد بالأرقام</td><td>العدد بالأحرف</td><td>المفكوك النموذجي</td></tr><tr><td>42 579</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>مائة و خمسة آلاف و سبعة و عشرون وحدة</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td><math>(2 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + 3</math></td></tr></table>		العدد بالأرقام	العدد بالأحرف	المفكوك النموذجي	42 579				مائة و خمسة آلاف و سبعة و عشرون وحدة				$(2 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + 3$				
العدد بالأرقام	العدد بالأحرف	المفكوك النموذجي																			
42 579																					
	مائة و خمسة آلاف و سبعة و عشرون وحدة																				
		$(2 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + 3$																			
				التقويم																	
				أكتب العدد 1 756 409 بالحروف ثم أعط مفكوكه النموذجي. أوجد العدد الموافق لهذا التفكيك:																	
				$(5 \times 10\,000) + (7 \times 100) + 2 =$																	


الأستاذة: بلهوشات خولة