

الكفاءة 01: التحكم في نظام العد والحساب.

المعيار 02 : مقارنة أعداد طبيعية و أعداد عشرية و ترتيبها و حصرها و استعمال الكسور

الصعوبة : عجز المتعلم عن اجراء المقارنة الصحيحة بين الاعداد الطبيعية و الاعداد العشرية و استعمال الكسور.

طبيعة الصعوبة ووصفها : صعوبة معرفية و منهجية .

المصدر المحتمل للصعوبة: - عدم القدرة على المقارنة بين اعداد كبيرة و صعوبة التحويل الى الكتابة الكسرية او من الكسرية الى العشرية .

النماط	خطوات إنجاز النشاط	التجهيزات	الملحوظات												
<p>المطلب الأول :</p> <p>1. قارن بين كل عددين في ما يلي: 39.49 و 40.41 51.15 و 15.15 2. ضع علامة X في الخانة المناسبة</p>	<table border="1"> <tr> <td>التصحيح ان امكن</td> <td>خاطئة</td> <td>صحيحة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>20000 < 9999</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1.9999 > 10.0002</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>150.22 > 15.022</td> </tr> </table>	التصحيح ان امكن	خاطئة	صحيحة			20000 < 9999			1.9999 > 10.0002			150.22 > 15.022	<ul style="list-style-type: none"> . يحرص الأستاذ على ضرورة المحاولة الفردية للمتعلم قبل الانتقال إلى العمل الجماعي. . يمكن للأستاذ أن يتدخل على مستوى الأفواج متى ما رأى ذلك ضرورياً . . من الاحسن أن تتم المعالجة مرحلة بمرحلة . 	<p>بعد نهاية المعالجة خلال هذه الحصة ، يقيم الأستاذ من خلال تغذية راجعة مدى نجاح المعالجة البيداغوجية التي مارسها و عليه يحدد ما يلزم من إجراءات إضافية لتصحيح مسار المعالجة</p>
التصحيح ان امكن	خاطئة	صحيحة													
		20000 < 9999													
		1.9999 > 10.0002													
		150.22 > 15.022													
<p>المطلب الثاني :</p> <p>اثناء تجوال أحmed في سوق السيارات المستعملة وجد ثلاثة نسخ من سيارة هونداي أكسنست ذات الترقيم 2016 ذات مسافات مقطوعة بالكيلومتر مختلفة و الوان مختلفة . الجدول أسفله يمثل السيارة و مسافتها المقطوعة</p>	<table border="1"> <tr> <td>السيارة البيضاء</td> <td>السيارة السوداء</td> <td>السيارة الرمادية</td> </tr> <tr> <td>789456.789</td> <td>381789.41</td> <td>251784.762</td> </tr> </table> <p>1 . أي السيارات قطعت أكبر مسافة ؟</p>	السيارة البيضاء	السيارة السوداء	السيارة الرمادية	789456.789	381789.41	251784.762	<ul style="list-style-type: none"> . يتحقق من فهم المتعلمين لنص التمارين . . يحدد مدة زمنية كافية للمحاولة . . يراقب إجراءات المتعلمين ويسجل ما يجب من ملاحظات . . ينتقل إلى عرض ومناقشة منتوج المتعلمين . 							
السيارة البيضاء	السيارة السوداء	السيارة الرمادية													
789456.789	381789.41	251784.762													