

أخطاء متداولة بكثيرة في كتابة النصوص الرياضية:

رصد وترتيب الأستاذ: جرادى سلطان- ثانوية بن بوعيد- باتنة-

يمكن ذكر عشرات الأخطاء بعضها علمي بحث نتيجة عدم التحكم في اللغة للأسف مما يسيئ لنا كمربين نعلم الأجيال وعلى سبيل الحصر أذكر بعضا منها لتنبيه والتذكير:

- 1) الكثير منا يقول: **معادلة المستقيم** (Δ) هي:.....والصواب **معادلة للمستقيم** (Δ) هي:..... ووجه الخطأ أن للمستقيم عددا غير منته من المعادلات
- 2) يقول الكثير منا : عين الطويلة و**العمدة** للعدد المركب.....والصواب عين الطويلة و**عمدة** للعدد المركب..... ووجه الخطأ للعدد المركب عمد(أي عدد لانهائي من العمادات نعين احداها)
- 3) الكثير يقول: f **دالة عددية معرفة** ب.....والصواب f **الدالة العددية المعرفة**..... ووجه الخطأ أن الدالة معطاه فهي معرفة وليست نكرة.....
- 4) يقول الكثير منا :.....(c) تمثيلها البياني في المستوى المزدوج **بمعلم متعامد متجانس** $(O; \vec{i}, \vec{j})$ والصواب: (c) تمثيلها البياني في المستوى المزدوج **بالمعلم المتعامد المتجانس** $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ووجه الخطأ أن المعلم معرف فيعطى معرفة بالالف واللام وليس نكرة
- 5) ونفس الملاحظة (4) ترد في المتتاليات أيضا فيقولون **متتالية حسابية** أساسها.....وحدها الأول..... والصواب **المتتالية الحسابية** لأنها معرفة تماما فهي وحيدة
- 6) الكثير منا يقول: أكتب العدد المركب**على الشكل المثلثي**.....والصواب الكثير يقول: أكتب العدد المركب**على شكل مثلثي**..... ووجه الخطأ أن الشكل المثلثي متعلق بعمدة والعمدة ليست وحيدة
- 7) ما قيل في (6) نكرره هنا وهو قول كثير منا : الكثير يقول: أكتب العدد المركب**الشكل الأسّي**..... والصواب أكتب العدد المركب**على شكل أسّي**
- 8) الكثير منا يقول: أكتب **معادلة المماس**.....والصواب: أكتب **معادلة لمماس** المنحني.....
- 9) الكثير منا يكتب: العدد المركب **ذو اللاحقة**: $z_A = 2i$ وهذا خطأ..... والصواب العدد المركب **ذو اللاحقة** z_A ووجه الخطأ أن: الكتابة $z_A = 2i$ ليست عددا هي مساواة مقترحة .
- 10) الكثير منا يقول: **ما طبيعة المتتالية**.....؟ والصواب: **نحدد التعليم بدقة** لا نترك مجال للتأويل
- 11) وشبيه بالخطأ الوارد في (10) ان نقول ما **طبيعة المثلث** والصواب دوما **نحدد التعليم** ولا مجال للتأويل
- 12) الكثير منا يكتب لتكن النقطة $A(3, 2, 1)$ والصواب **النقطة** A ذات الإحداثيات $(3, 2, 1)$ ووجه الخطأ أن $A(3, 2, 1)$ لا تدل على رمز النقطة

13) يكتب البعض في الحساب: **عين عددين صحيحين** y, x بحيث: $2x - 3y = 4$ ثم يستعمل مبرهنة غوص لايجاد حلول المعادلة والصواب ان كان السؤال كما كتب (عددين صحيحين) ان يكتشف حلا خاصا يكفي أما ان كان القصد حلول المعادلة فيكتب: **عين الأعداد الصحيحة** أصدق وأوضح

ووجه الخطأ انه خصص فقط أعدادا وليس كل الأعداد

14) يكتب الكثير النقطة ذات الإحداثيات $(2,1)$ والصواب النقطة ذات الإحداثيين $(2,1)$

15) يقول البعض في عرض حال واجب منزلي **(المساواة تبديلية)** والصواب **المساواة تناظرية** لأن المساواة ليست عملية داخلية بل هي علاقة (يذكر البعض هذا رغم انها مصطلحات قديمة لاتخص الطالب الحالي)

16) يكتب الكثير: **المستقيم**: $y = x + 2$ والصواب: **المستقيم الذي معادلة له**: $y = x + 2$

17) يقول الكثير **والدالة تقبل مماسا**..... والصواب **تمثيل الدالة يقبل مماسا** لأن المماس كائن هندسي يرتبط بالتمثيل البياني

18) يقول الكثير في عرض حال واجب أو حل تمرين: بما أن المتتالية متزايدة ومحدود من الأعلى فهي متقاربة **وتنتهي إلى حدها الأعلى** والصواب أنها تنتهي إلى نهاية أقل أو تساوي حدها الأعلى

19) يقول الكثير الدائرة التي **قطرها 8 سم** والصواب **طول قطرها** ووجه الخطأ العدد لا يمثل قطرا

20) يقول الكثير منا الدائرة التي قطرها AB والصواب الدائرة التي أحد أقطارها AB أو الدائرة التي أحد AB قطر فيها.

21) يكتب البعض **(عين البعد بين النقطة A والمستوي (P))** والأفضل ان نتعمل **كلمة المسافة** لأن مدلولها أوضح حيث البعد له معاني أخرى وهذا ايضا من باب توحيد المصطلح

22) يكتب البعض: أجب بصحيح أو خاطئ ثم **يحاسب طلابه على التبرير** والصواب أن **يضيف مع التبرير للتوضيح**

23) الكثير منا يكتب (أدرس إتجاه تغيرات الدالة...) ويضمن **حساب النهايات** وهذا غير صحيح لأن التعليمات محددة فقط **ندرس إتجاه التغير فلا علاقة لذلك بالنهايات**

24) هناك من يكتب لطلابه على ورقة الإختبار شعرا أو حكما بل يضع صورة وهذا مغل بحقيقة الإختبار وهو من **المحظورات التي ذكرها أهل التربية لأن هذا من شأنه أن يشغل الطالب أو يؤثر عليه**

تنبيهات هامة:

- هذه محاولة لجلد الذات وموجهة لي بالدرجة الأولى لأننا نتعلم من الخطأ
- هناك أخطاء كثيرة جدا أتمنى أن ترسل أو تنشر حتى نستفيد
- الكثير من هذه الأخطاء وردت كما هي في مواضيع البكالوريا الرسمية وهذا لا يعني أنها ليست أخطاء فمواضيع البكالوريا في كثير من الأحيان عليها ملاحظات عديدة
- قصدي أن نتعلم وأن نستفيد.....**أخوكم: سلطان ج**