



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

المدير العام للتعليم

رقم: 198 لسنة 2024/09/15

2024/09/15

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2025/2024.
المرفقة: مذكرة بيداغوجية لمرحلة التعليم الابتدائي وأخرى لمرحلتى التعليم المتوسط والتعليم الثانوي.

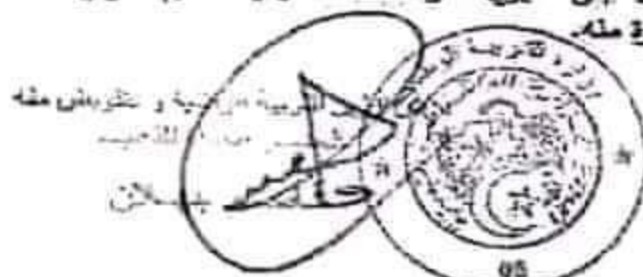
نأيت وزارة التربية الوطنية، في مطلع كل سنة دراسية تقديم درس افتتاحي يتناول موضوعا ذا بعد وطني أو إقليمي أو عالمي، من أجل تكتيف الإعلام والتعريف وتوسيع الاستقلالية من الرسالة التربوية التي نرغب في نقلها إلى كافة أعضاء الجماعة التربوية والأولياء والمجتمع فأكمله.

بهذا الصدد، يشرفني أن أعلمكم أن وزارة التربية الوطنية قررت أن يتناول الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2025/2024 موضوع "السلامة المرورية" لتلاميذ مراحل التعليم الابتدائي والتعليم المتوسط والتعليم الثانوي.

وقد تم اختيار هذا الموضوع بالنظر إلى الظاهرة المتنامية لحوادث المرور التي استعصت في السنوات الأخيرة، والتي تشهدنا طرقتنا عبر العديد من مناطق الوطن، والخطر البشري التي تخلفها من وفيات وجرحى، ناهيك عن الخسائر المادية التي تتجوز عنها، وأثرها الجذبية التي تنعكس على الأسر والمجتمع. واعتبارا إلى رسالة المدرسة ودورها الجوهري في التنشئة الاجتماعية، فلا بد لها أن تساهم في المجهود الوطني للوعي والتعريف بمخاطر حوادث المرور، والتقليل منها ومن نتائجها الوخيمة، ولعل الرسالة التربوية إلى كل المواطنين.

يقوم الدرس الافتتاحي يوم الأحد 22 سبتمبر 2024 لتكافة لتلاميذ المراحل التعليمية الثلاث، وقد أعدت لهذا الغرض مذكرة بيداغوجية لمرحلة التعليم الابتدائي وأخرى لمرحلتى التعليم المتوسط والتعليم الثانوي، يستلزم بها الأمثلة في تحضير الدرس وتقديمه، وتكيف حسب كل مستوى تعليمي وحسب الأنشطة التي يقرنها كمن استلزم.

أتح على التوزيع الشامل لهذا المنشور والمذكرات البيداغوجية المرفقة على كل المؤسسات التعليمية حسب كل مرحلة تعليمية، وإسناد التوجيهات التربوية إلى مديري المؤسسات التعليمية لتقديم الدرس الافتتاحي، والمساهمة على تحقيق الأهداف التربوية المنتظرة منه.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2025/2024
مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم الابتدائي

الموضوع: السلامة المرورية.
الأهداف التعليمية:

- تعزيز قدرات التلاميذ للتعامل مع الفضاءات المرورية؛
- ترسيخ المفاهيم والسلوك المروري الآمن لديهم؛
- تربية التلاميذ على احترام قواعد المرور والوصول بهم إلى سلوك مروري صحيح من خلال إكسابهم مهارات تساعدهم وتحميهم من حوادث الطرقات.

النشاط 1:

نقترح عليك عزيزي التلميذ مجموعة من الصور تمثل سلوكات أطفال في الطريق، في رأيك ما هو السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ؟



سلوك.....



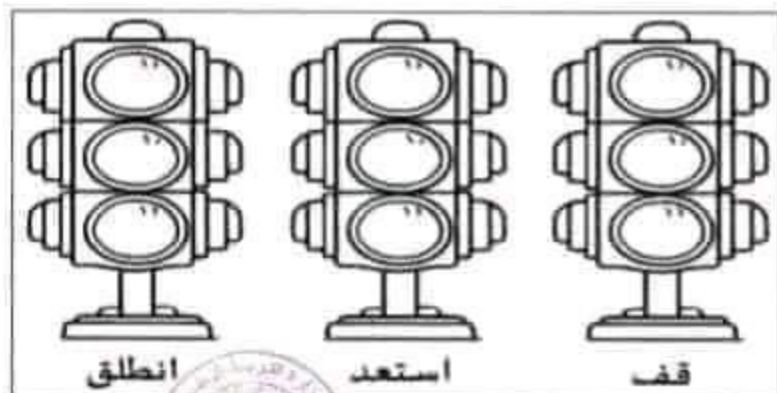
سلوك.....

• النشاط الثاني:

عرض وذكر أهمية إشارات حركة المرور في السلامة المرورية من خلال انتشار وضعها في مختلف المدن على غرار الطرق الكبرى (الإشارات الموضوعة مؤخرا في الشوارع الكبرى والصغرى).



يطلب من التلميذ رسم وألو تلوين إشارات المرور، الأصواء الثلاثة، والتعبير عنها، وكذا الختمة التي نغدها لمدرسيها سواء الزائعين أو أصحاب السيارات والشاحنات.



• النشاط الثالث:

يطلب من التلاميذ التعبير كتابيا أو شفويا عن حادث مرور شاهدوه في الشارع أو شاهدوه في التلفاز.

- وصف الحادث.
- تحديد الأسباب.
- ذكر الأضرار الناجمة عن الحادث.
- استخلاص العبرة وتقديم الرسالة التوعوية.

ملاحظة: كيف ندرس حسب كل مستوى تعليمي، ويمكن للاستاذ اقتراح أنشطة أخرى توفى الغرض المطلوب، وتحقيق الأهداف التوعوية المنشودة.