

### أفهم وأتعلم

أراد سامي وخليل معرفة عدد أرجل طيور الكناري بطرفيتين:

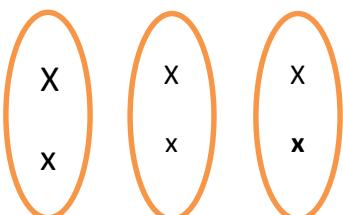


**طريقة سامي :**

أرسم مرصوفة مكونة من 3 صفوف في كل صف مربعان.

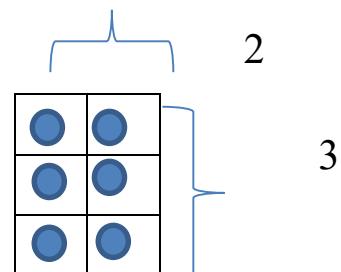
**طريقة خليل :**

أرسم 3 مجموعات في كل منها شيئاً اثنان

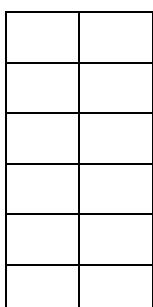


$$2 + 2 + 2 = 6$$

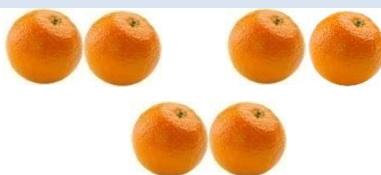
$$3 \times 2 = 6 \quad \text{عدد أرجل طيور الكناري = 6}$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$



**أنجز: الاحظ ثم أجب**



عدد المجموعات ..... في كل منها 2 ..... عدد المجموعات ..... في كل منها 3 ..... عدد الصّفوف 6 في كل منها ....

$$\text{ العملية: } ..... \times ..... = .....$$

$$\text{ العملية: } ..... \times ..... = .....$$

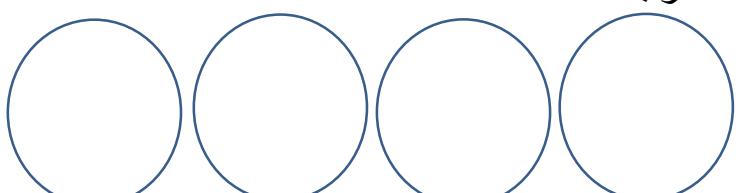
$$\text{ العملية: } ..... \times ..... = 8$$

3 – أعتبر عن السؤال بعملية

– كم جناحا لسبعة طيور ?  
 $..... \times ..... = ..... \times .....$

2- أرسم أشكالا تمثل عملية الضرب الآتية :

$$\text{ الضرب: } 4 \times 2 = .....$$



## أوظف :

1- أرادت زينب أن تعرف ناتج الضرب لكل عملية من عمليات الضرب التالية.  
ساعد زينب لتصل بين العملية وناتج الضرب

$$6 \times 2$$

$$4 \times 2$$

$$10 \times 2$$

$$5 \times 2$$

$$8 \times 2$$

8

20

12

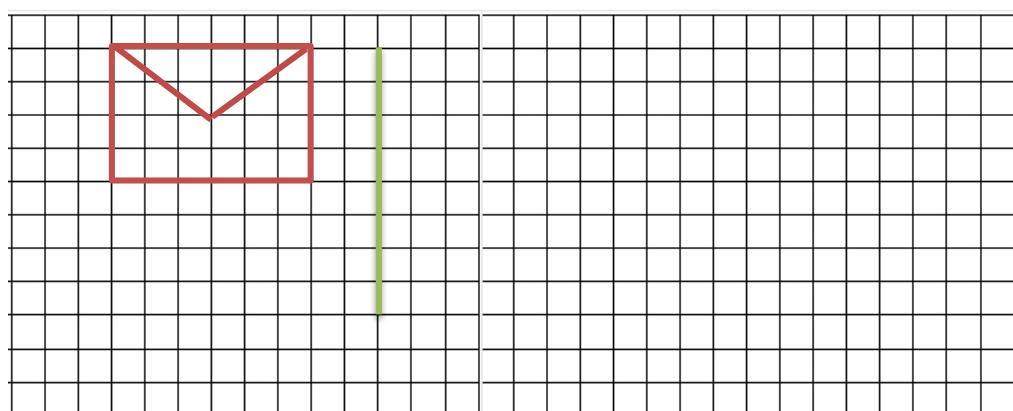
16

10

2- طلبت المعلمة من سلمى رسم 7 باقات من الزهور ، في كل منها زهرتان .  
كم زهرة رسمتها سلمى ؟

.....  
أشرح لزملائي الطريقة التي ساعدتني على إيجاد عدد الزهور .

**أقيم :** تريد إيمان تكبير الشكل مرتين ، أكمل تكبير الشكل بده من القطعة الخضراء .



**نشاط منزلي :** اطلب إلى طفلك بناء جدول ضرب العدد 2 مع الشرح .