

## الضرب في 2

### أفهم وأتعلّم

أراد سامي و خليل معرفة عدد أرجل طيور الكناري بطريقتين:

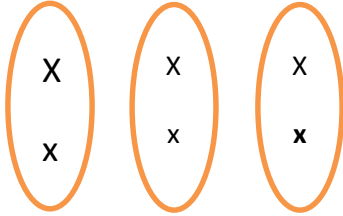


### طريقة سامي :

أرسم مرصوفة مكونة من 3 صفوف في كلّ صف مربعان.

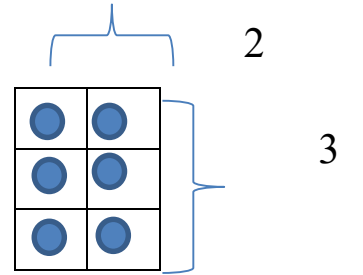
### طريقة خليل :

أرسم 3 مجموعات في كلّ منها شيئان اثنان

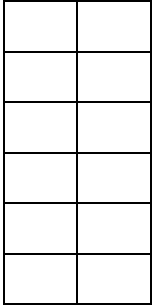


$$2 + 2 + 2 = 6$$

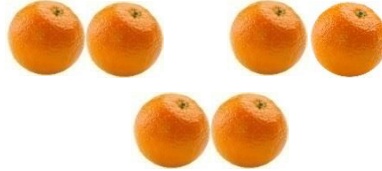
$$3 \times 2 = 6 \text{ عدد أرجل طيور الكناري}$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$



### أنجز: ألاحظ ثمّ أجب



عدد المجموعات ..... في كلّ منها 2 عدد المجموعات ..... في كلّ منها ... عدد الصفوف 6 في كلّ منها ....

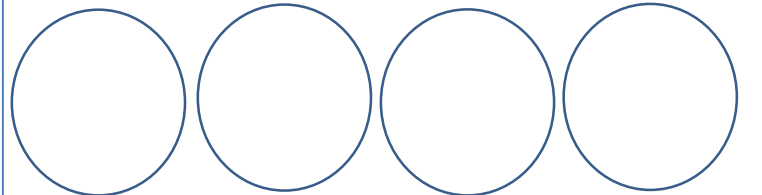
العملية: .....  $\times$  ..... = ..... العملية: .....  $\times$  ..... = ..... العملية: .....  $\times$  ..... = 8

3 - أعبّر عن السؤال بعملية

- كم جناحا لسبعة طيور ؟  
عدد الأجنحة: .....  $\times$  ..... = .....






2- أرسم أشكالا تمثل عملية الضرب الآتية :

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



## أوظف :

1- أرادت زينب أن تعرف ناتج الضرب لكل عملية من عمليات الضرب التالية.  
ساعد زينب لتصل بين العملية وناتج الضرب

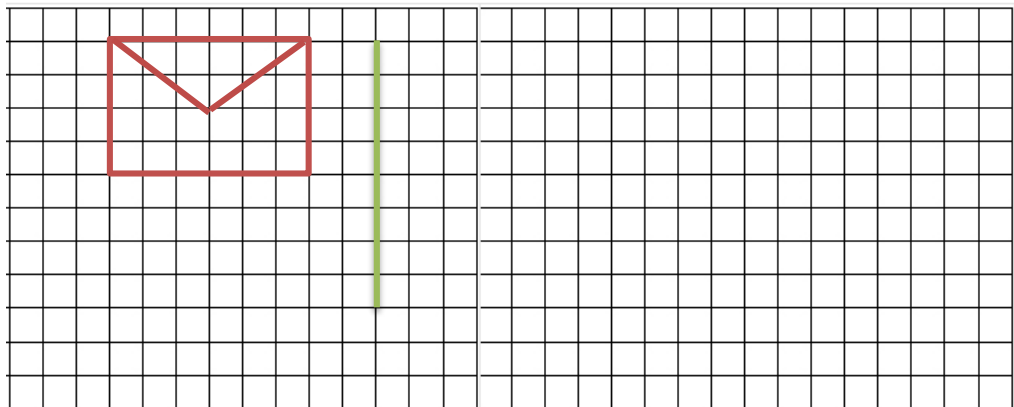
$6 \times 2$	$4 \times 2$	$10 \times 2$	$5 \times 2$	$8 \times 2$
				

2 - طلبت المعلمة من سلمى رسم 7 باقات من الزهور ، في كل منها زهرتان .  
- كم زهرة رسمتها سلمى ؟

.....

أشرح لزملائي الطريقة التي ساعدتني على إيجاد عدد الزهورات .

**أقيم :** تريد إيمان تكبير الشكل مرتين ، أكمل تكبير الشكل بدء من القطعة الخضراء .



**نشاط منزلي :** اطلب إلى طفلك بناء جدول ضرب العدد 2 مع الشرح .