

مفهوم الضرب

الضرب هو
عمليات جمع
مكررة للعد ذاته

أَفْهَمُ وَأَتَعَلَّمُ :

أرادت أمّ أن تصنع حلوى بمناسبة نجاح ابنها . فأحضرت
طابعا لصنع الحلويّات كما هو موضح في الشّكل .
يمكنني أن أجد عدد القطع التي صنعتها الأمّ بطريقتين :

الطريقة الاولى :

أكتب عدد القطع كتابةً جمعيّة (الجمع المتكرر).

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

الطريقة الثانية :

أختصر الكتابة الجمعيّة كما يلي:

$3 \times 5 = 15$

عدد كل القطع →

← إشارة الضرب

← عدد الصفوف

عدد القطع في كل صف

أنجز:

أجد عدد حبات الحلوى باستعمال الطابع المقابل .
الجمع المتكرر:

الجمع المتكرر:

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

الضَّرْبُ :

$$\dots \times \dots = \dots$$

هل تحصلت إيمان على نفس عدد القطع؟.....

عملية الضرب المناسبة.



2- أكتب

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

3- أستعمل الخط العددي وأعد بالقفز:

- 2 4 6 ' ' ' ' ' ' '

- 10 , 20 , , , , 60 , , , ,

1- أتمّ حسب المثال:

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

2 – ألون البطاقات التي بها عدد يساوي 16.

$$2 \times 8$$

$$4 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$8 + 8$$

أقيم :

كم قطعة زجاجيّة مربعة الشكل استخدمها النّجار لصنع هذه النّافذة ؟

- باستعمال الجمع المتكرر :

.....

- باستعمال الضرب :

.....



نشاط منزلي اختر عدد الخطوات (اثنين ، اثنين) أو (ثلاثة ، ثلاثة) ، واطلب إلى طفلك القفز بدء من عدد معين .