

مفهوم الضرب

أفهم وأتعلم :



الضرب هو
عمليات جمع
مكررة للعد ذاته

أرادت أم أن تصنع حلوى بمناسبة نجاح ابنها . فأحضرت طابعاً لصناعة الحلويات كما هو موضح في الشكل .

يمكنني أن أجده عدد القطع التي صنعتها الأم بطريقتين :

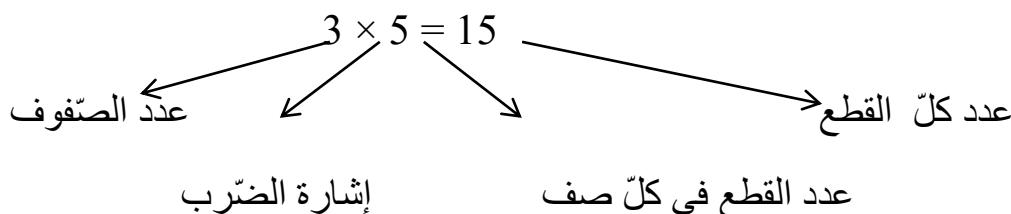
الطريقة الأولى :

أكتب عدد القطع كتابة جماعية (الجمع المتكرر) .

$$3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

الطريقة الثانية :

أختصر الكتابة الجماعية كما يلي:



أنجز:

أجد عدد حبات الحلوى باستعمال الطابع المقابل .

الجمع المتكرر:

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الضرب :

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

هل تحصلت إيمان على نفس عدد القطع ؟.....



2- أكتب

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3- أستعمل الخط العددي وأعد بالقفز:

- 2 ، 4 ، 6 ، ، ، ، ، ،
- 10 ، 20 ، 60 ، ، ، ، ،

أوظف :

1- أتم حسب المثال:

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \times =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \times =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \times =$$

2 - ألون البطاقات التي بها عدد يساوي 16.

$$2 \times 8$$

$$4 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$8 + 8$$

أقيم :

كم قطعة زجاجية مربعة الشكل استخدمها النجار لصنع هذه النافذة؟

- باستعمال الجمع المتكرر :

.....

- باستعمال الضرب :

.....



نشاط منزلي اختر عدد الخطوات (اثنين ، اثنين) أو (ثلاثة ، ثلاثة) ، واطلب إلى طفالك القفز بدء من عدد معين .