

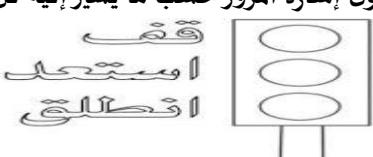
المحتوى: (السلامة المرورية)

مذكرة خاصة بجميع الأطوار

الهدف التعليمي: تعزيز قدرات التلاميذ للتعامل مع الفضاءات المرورية.

- تربية التلاميذ على احترام قواعد المرور، والوصول بهم إلى سلوك مروري صحيح من خلال إكساهم مهارات من إعداد الأستاذ: محمد الأزهر زوزو
- وتحميمهم من حوادث الطرق.

تساعدهم الوسائل: جهاز عرض - صور - وسائل التواصل (الهاتف ...)

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم	
تم ترقى للمراحل الابتدائية	<p>السياق: كنت أنت ووالدك في الشارع فأردت أن تعبر الطريق...</p> <p>السندي: صور ومشاهد ذات علاقة بالموضوع</p> <p>التعليمية: - هل تعبر مباشرة؟</p> <p>- ما الذي يجب عليك فعله؟</p>	<p>يسمع ويجيب.</p>	
تم تقييم المرحلة الابتدائية	<p>* إشارة دوافع المتعلمين: إثارة اهتمام المتعلمين بموضوع التعلم من خلال طرح إشكاليات متعلقة بالسلامة المرورية</p> <p>- يتحدث الأستاذ ويقول: منذ أيام سمعنا عن حوادث مرور خطيرة</p> <p>- ثم يسأل التلاميذ: هل سمعتم بها؟ ما السبب الرئيسي في حدوثها في رأيكم؟</p> <p>- استقبال الأجرة من المتعلمين، مع تشجيعهم على المحاولة. (السرعة المفرطة، استعمال الهاتف ...)</p> <p>1/ * عرض المشهد: عرض الصور التالية على السبورة، أو باستعمال جهاز العرض (أو ما يراه الأستاذ مناسباً) ثم يقوم الأستاذ بطرح أسئلة:</p>  <p>- ماذا يفعل الأطفال في الصورة الأولى؟ الثانية؟</p> <p>- في رأيك ما هو السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ؟</p> <p>2/ عرض مجموعة من الصور لمعرفة أهمية إشارات حركة المرور في السلامة المرورية من خلال انتشار وضعها في مختلف المدن على غرار الطرق الكبرى.</p> المرحلة الابتدائية	<p>* لون إشارة المرور حسب ما يشير إليه كل ضوء:</p> <p style="text-align: center;">قم استحمل أقفل</p> 	<p>يلون.</p>