

الأعداد من 0 إلى 69

1 – اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أَرْبَعَةَ عَشَر  $\leftarrow$  ....

سِتَّةُ وَثَلَاثُون  $\leftarrow$  ....

اثْنَانِ وَخَمْسُون  $\leftarrow$  ....

تِسْعَةُ وَسِتُّون  $\leftarrow$  ....

2 – أكمل شريط الأعداد في كلّ حالة :

...	...	26	...	...	...	...	31	...
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

...	50	...	...	...	...	...	...	...
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 – أرسم قريصات بقدر العدد المكتوب :

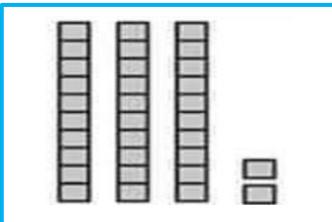


15

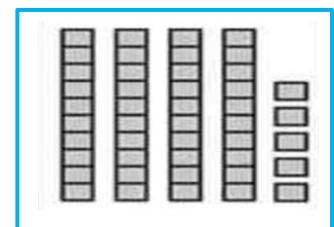


9

3 – اكتب العدد المناسب لكلّ تمثيل :



1



..

❖ أكمل التفكير حسب المثال :  $23 = 20 + 3$

$$28 = \dots + \dots$$

$$65 = \dots + \dots$$

$$46 = \dots + \dots$$

$$59 = \dots + \dots$$

$$33 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots$$

❖ احسب عدد الأشكال و اكتبها داخل الجدول :



ع	و
.....	.....

❖ اكتب العدد الذي يسبق و الذي يلي في كلّ حالة :

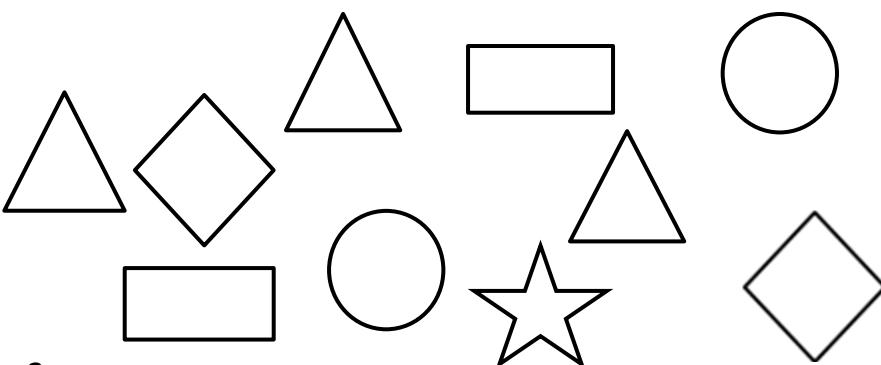
...	60	...
-----	----	-----

...	19	...
-----	----	-----

...	44	...
-----	----	-----

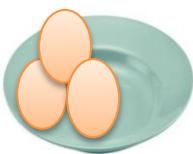
...	31	...
-----	----	-----

❖ ألوّن الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



2

❖ ارسم في كل صحن العدد المناسب من البيض ليصبح عدده مضاعفاً :



❖ شطب على نصف الأشياء في كل مجموعة :



❖ أكمل العبارات بالعدد المناسب :

..... نصف 12 هو

..... ضعف 5 هو

..... نصف 20 هو

..... ضعف 10 هو

..... نصف 18 هو

..... ضعف 12 هو

..... نصف 26 هو

..... ضعف 14 هو

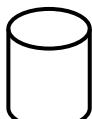
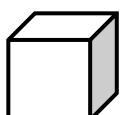
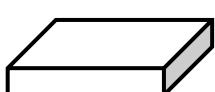
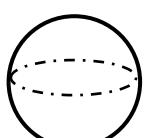
❖ أربط بين المجسم و تسميته ثم ألوّن المجسمات التي وجوهاها :

بِلاطَةٌ قَائِمَةٌ

كُرَّةٌ

أَسْطُوَانَةٌ

مُكَعْبٌ



## الجمع و الطرح

❖ احسب المجموع في كل حالة :

$$15 + 3 = \dots$$

$$12 + 10 = \dots$$

$$20 + 4 = \dots$$

$$33 + 7 = \dots$$

$$17 + 5 = \dots$$

$$45 + 8 = \dots$$

❖ احسب الفرق في كل حالة :

$$10 - 6 = \dots$$

$$17 - \dots = 11$$

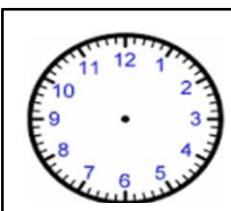
$$15 - 5 = \dots$$

$$53 - \dots = 50$$

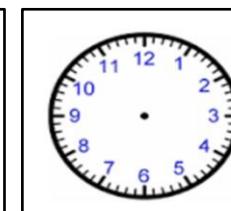
$$22 - 3 = \dots$$

$$69 - \dots = 61$$

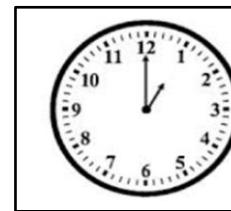
❖ ارسم عقارب الساعة حسب التوقيت أو اكتب التوقيت المناسب :



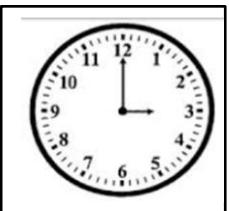
16 : 00



06 : 00



... : ...



... : ...

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

36

55

9

62

21



....

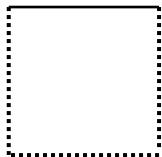
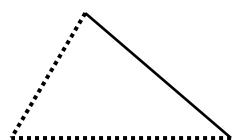
....

....

....

....

❖ أكمل رسم الأشكال المستوية ثم سمّها :



الأعداد إلى 99

❖ أكمل متالية الأعداد :

....	88	....	....	....	....	....	....	....
------	----	------	------	------	------	------	------	------

❖ اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

..... ← تسعهُ و تسْعُونَ

..... ← خمسهُ و ثمانون

❖ لون في كل حالة خانة العدد الأصغر :

80	90
----	----

48	84
----	----

82	77
----	----

69	80
----	----

❖ أكمل حصر الأعداد بما يناسب :

80 ..... 82      , ..... 70 .....

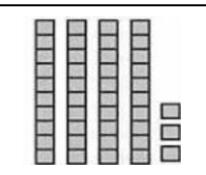
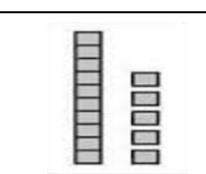
97 ..... 99      , ..... 89 .....

❖ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

69      81      90      77      45

.....      .....      .....      .....      .....

❖ لاحظ و اكتب العدد المناسب لكل تمثيل ثم أعد كتابته داخل الجدول :



.....

.....

ع	و
.	.
.	.
.	.
.	.

❖ أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 + 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 + 80 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 63 \\
 + 22 \\
 \hline
 \end{array}$$

❖ شطّب على العمليات الموضوّعة بشكل خاطئ :

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 73 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 + 22 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 + 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

+ 10

❖ أكمل كل شريط بالأعداد المناسبة :

10	....	....	....	....	....	....	....	....	....
----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

+ 20

20	....	....	....
----	------	------	------

+ 30

0	....	....	....
---	------	------	------

❖ أدرج الأعداد التالية في شريط الأعداد :

23                    63                    32                    56

20	....	30	....	40	....	50	....	60	....
----	------	----	------	----	------	----	------	----	------

❖ احصى كل عدد بين عشرين متسالين :

....                    84                    ....                    ....                    12                    ....  
 ....                    44                    ....                    ....                    77                    ....

❖ أكمل الأعداد الناقصة و لون خانات العشرات التامة :

..	..	87	..
..	90	..	..
..	94	..	..
..	..	99	..

❖ احسب المجاميع التالية بطريقة التفكير:

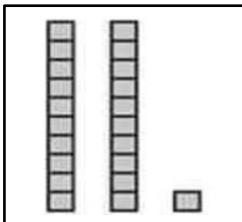
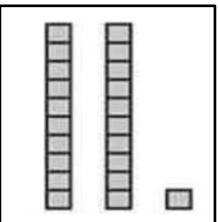
$$50 + 12 = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$50 + 12 = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots$$

❖ لاحظ ثم أكمل الفراغات بما يناسب :



$$\dots + \dots = 30$$

30

❖ أكمل بالمتّم المناسب :

$$25 + \dots = 30$$

$$44 + \dots = 50$$

$$88 + \dots = 90$$

$$61 + \dots = 70$$

❖ لون كل عدد مع متّمّه إلى العشرة الموالية بنفس اللون :

2                    6                    7                    9                    5

1                    5                    4                    8                    3

## وضعيات جمع أو طرح

❖ أضع الإشارة المناسبة لكل مساواة : ( + ) أو ( - )

$$10 \cdot 10 = 20$$

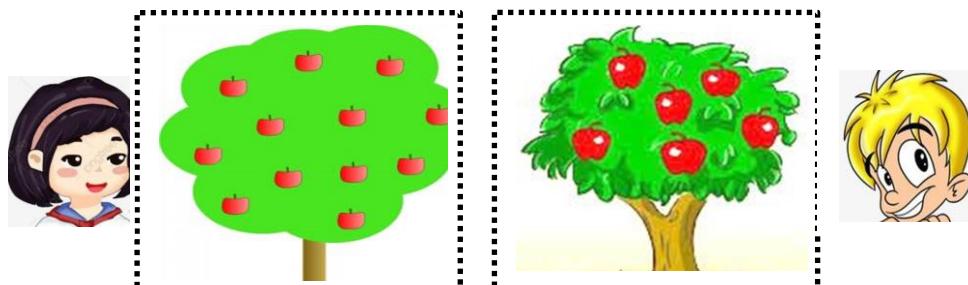
$$10 \cdot 5 = 15$$

$$2 \cdot 50 = 52$$

$$7 \cdot 4 = 3$$

❖ لكل من أمين و سيرين شجرة تفاح.

ما هو عدد التفاحات في كلا الشجرتين ؟



أضع وأجري العملية عمودياً :

عدد التفاحات في كلا الشجرتين هو : .... تفاحة .

❖ عند أمجد 36 بالونا وأعطته لبني 23  
كم باللون يملك أمجد الآن ؟

أجري الحساب :

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

يملك أمجد الآن .... باللون.



\_\_\_\_\_

❖ يوجد في قسم السنة الثانية 18 تلميذاً و 21 تلميذة .  
ما هو مجموع تلاميذ هذا القسم ؟

الحل

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

مجموع تلاميذ هذا

القسم هو : .... تلميذاً .



❖ أضع و أجري العمليات التالية عمودياً:

$$45 + 21 = \dots$$

$$96 - 22 = \dots$$

$$40 + 8 = \dots$$

$$56 - 6 = \dots$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ملاحظات الأستاذ(ة)

إمضاء الولي

السيد المدير



90 دينارا

❖ تملك بسمة 60 دينارا و تريد

شراء هذه اللعبة .

ألون الإجابة الصحيحة :

لا

نعم

هل يكفيها المبلغ؟

ما هي العملية المناسبة لحل المشكلة :

$$90 - 60 = \dots$$

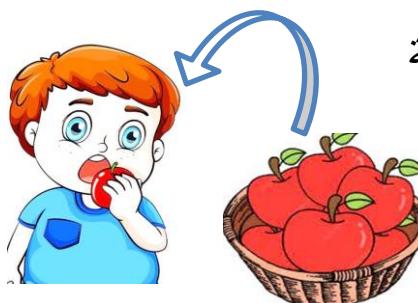
$$80 + 90 = \dots$$

$$60 + \dots = 90$$

30

20

كم ينقصها؟



❖ وضع الأم 16 تفاحة في السلة

فأكل منها جواد 3 تفاحات

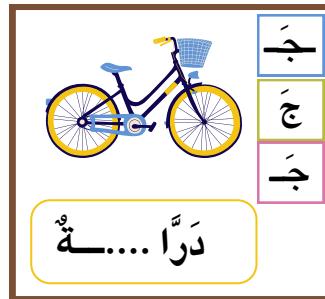
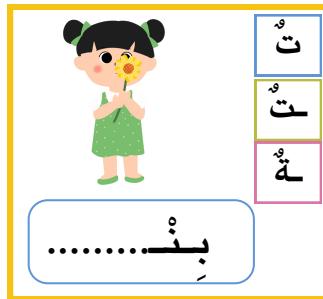
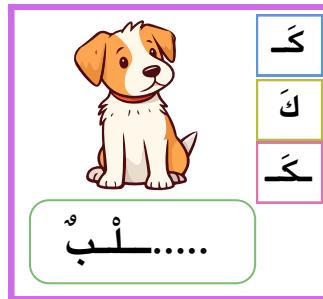
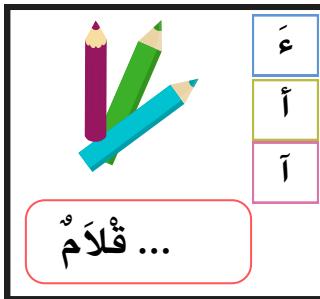
كم تفاحة بقيت في السلة ؟

الحل

$$\dots \dots \dots = \dots$$

بقيت في السلة .... تفاحة .

**النشاط 01:** لون الحرف الناقص ثم اكتبه في مكانه.



**النشاط 02:** رتب المقاطع الآتية لتحصل على كلمات ثم اكتبها:



**النشاط 03:** اقرأ الكلمات ثم ضعها في مكانها المناسب:

الـ "الشمسية"	الـ "القمرية"
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الشاحنة - الزهرة - الأقلام -  
الصغير - العطلة - الجبال.

**النشاط 04:** أكمل بـ (الـتي - الذي - الذين)

صافحت اللاعب ..... سجل هدفاً.

أحب الناس ..... يحافظون على نظافة الشارع.

جاءت التلميذة ..... فازت بالجائزة.

**النشاط 05:** رتب الكلمات الآتية لتحصل على جملة ثم اكتبها وفق مقاييس الحروف.

محظة - محمد - و - اشتري - مئراً.

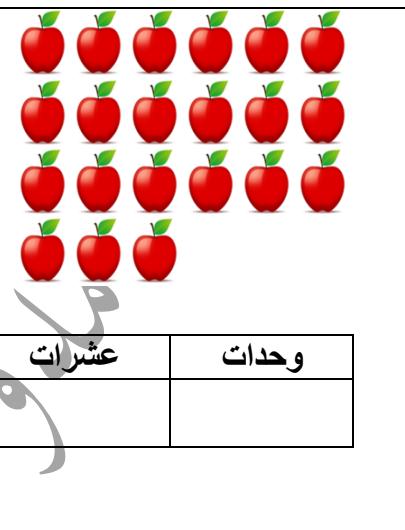
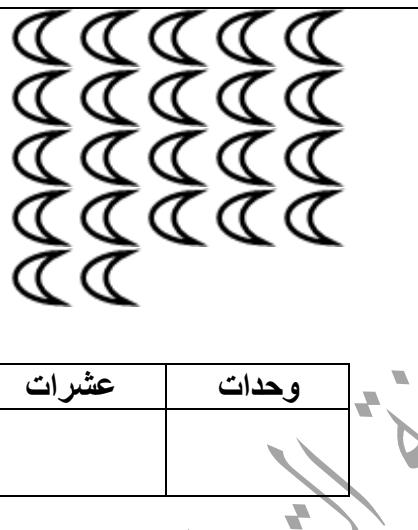
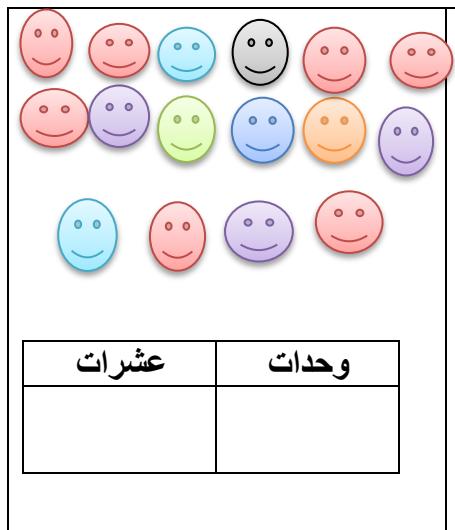
.....
.....
.....
.....
.....



انت تلميذ ذكي و  
مميز حفظك الله و  
رعاك

تقويم تشخيصي في الرياضيات للسنة  
الثانية ابتدائي

ضع في حيز كل عشرة مع بعض ثم اكمل الجدول التمرين 01:



أكمل ملء الأشرطة العددية التالية

التمرين 02:

45	.....	.....	.....	49	.....	.....
.....	63	.....	.....	66	.....	.....
.....	70	.....	72	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	23	.....	.....

أنجز ما يلي التمرين 03:

$12 + 4 = \dots$	$13 + 14 = \dots$	$23 + 15 = \dots$	$43 + 6 = \dots$
$15 - 3 = \dots$	$36 - 5 = \dots$	$47 - 10 = \dots$	$68 - 8 = \dots$

**التمرين 04 :** فك الأعداد التالية كما في المثال

$$47 + 3 = 40 + 7 + 3 = 40 + 10 = 50$$

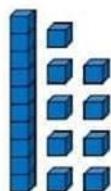
$$25 + 5 = \dots$$

$$58 + 2 = \dots$$

$$37 + 3 = \dots$$

$$19 + 1 = \dots$$

**التمرين 05 :** أكمل حسب المثال



51

63

44

19

**\* رتب تصاعديًّا الأعداد التالية**

$$95 - 8 - 12 - 37 - 27$$

$$85 - 47 - 20 - 3 - 73 - 66$$

**\* رتب الأعداد التالية تنازليًّا**

$$3 - 73 - 99 - 39 - 17 - 24$$

$$32 - 10 - 23 - 63 - 36 - 51$$

**التمرين 07 :**

أحط العدد الأكبر في كل حالة

72 - 18 - 27

37 - 11 - 97

37 - 24 - 58

أحط العدد الأصغر في كل حالة

29 37-14

78- 20 - 45

13 - 79 - 2

**التمرين 08 :** أكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف :

أربعة و خمسون = ..... = 33

تسعة و عشرون = ..... = 18

- سبعة و ثمانون = ..... = 89

**التمرين 09:** أكمل ما يلي

..... \* ضعف العدد 7 هو / ..... \* نصف العدد 18 هو

..... \* ضعف العدد 8 هو / ..... \* نصف العدد 20 هو

..... \* ضعف العدد 10 هو / ..... \* نصف العدد 30 هو

**التمرين 10:** أكمل بالعدد الذي يسبق و العدد الذي يلي

.....	57	.....
-------	----	-------

.....	19	.....
-------	----	-------

.....	46	.....
-------	----	-------

.....	32	.....
-------	----	-------

.....	88	.....
-------	----	-------

.....	61	.....
-------	----	-------

**التمرين 10:** أحسب ما يلي

$54 + 35 = \dots$	$63 + 24 = \dots$	$49 - 30 = \dots$	$77 + 27 = \dots$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

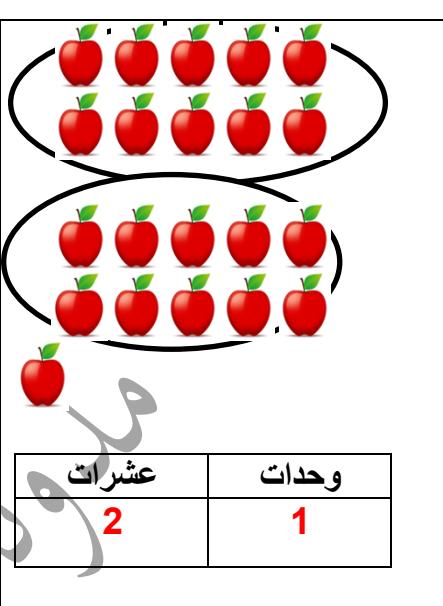
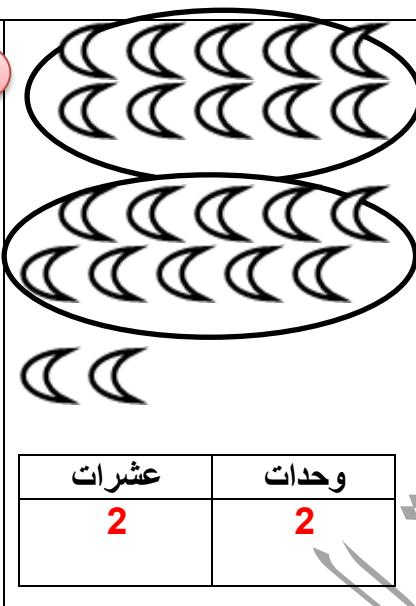
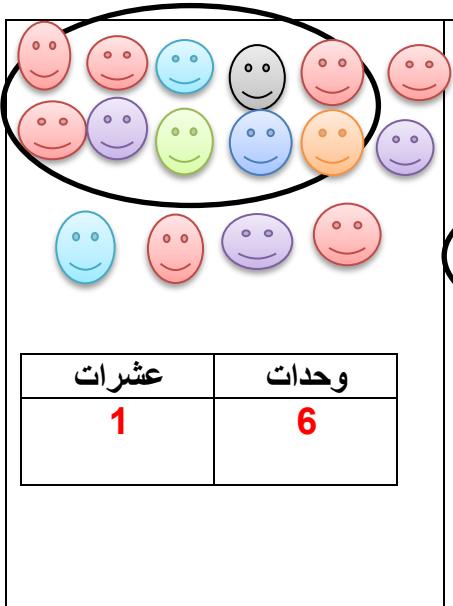
**وضعيات ادماجية**

②  
قرأ بهاء الدين 13 قصة في الشهر الأول  
من العطلة ، و 12 قصة في الشهر الثاني  
- كم قصة قرأها بهاء الدين ؟  
- اذا علمت انه اشتري 35 قصة  
ما هو عدد القصص التي لم يقرأها ؟

①  
عند علاء الدين 89 دينارا ، تبرع ب 55  
دينارا لفقير  
- كم دينارا يبقى عند علاء الدين ؟

## الحلول

التمرين 01: ضع في خانة كل عشارة مع بعض ثم اكمل الخذول



التمرين 02: أكمل ملء الاشرطة العددية التالية

45	46	47	48	49	50	51
----	----	----	----	----	----	----

62	63	64	65	66	67	68
----	----	----	----	----	----	----

69	70	71	72	73	74	75
----	----	----	----	----	----	----

19	20	21	22	23	24	25
----	----	----	----	----	----	----

التمرين 03: أنجز ما تلي

$12 + 4 = 16$	$13 + 14 = 27$	$23 + 15 = 38$	$43 + 6 = 49$
---------------	----------------	----------------	---------------

$15 - 3 = 12$	$36 - 5 = 31$	$47 - 10 = 37$	$68 - 8 = 60$
---------------	---------------	----------------	---------------

التمرين 04: فكك الاعداد التالية كما في المثال

$$47 + 3 = 40 + 7 + 3 = 40 + 10 = 50$$

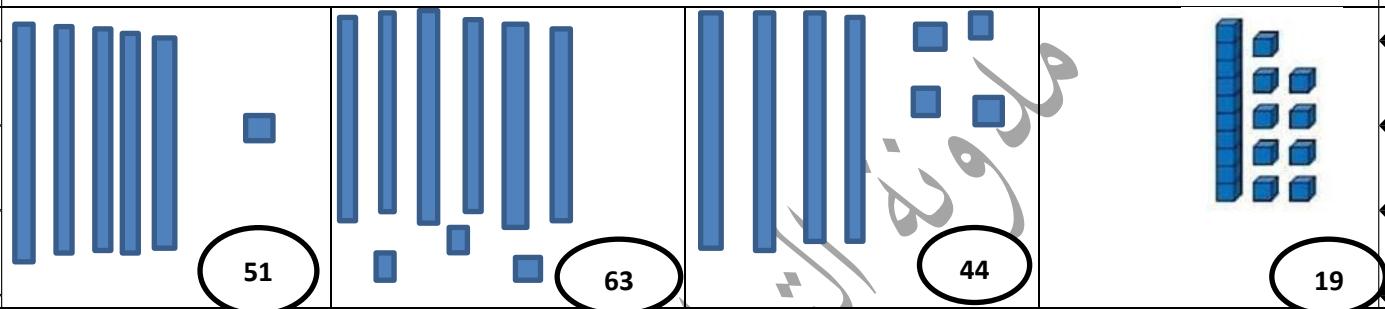
$$25 + 5 = 20 + 5 + 5 = 20 + 10 = 30$$

$$58 + 2 = 50 + 8 + 2 = 50 + 10 = 60$$

$$37 + 3 = 30 + 7 + 3 = 30 + 10 = 40$$

$$19 + 1 = 10 + 9 + 1 = 10 + 10 = 20$$

**التمرين 05:** أكمل حسب المثال



\* رتب تصاعديًّا الأعداد التالية

$$95 - 8 - 12 - 37 - 27$$

$$8 - 12 - 27 - 37 - 95$$

$$85 - 47 - 20 - 3 - 73 - 66$$

$$3 - 20 - 47 - 66 - 73 - 85$$

\* رتب الأعداد التالية تنازليًّا

$$3 - 73 - 99 - 39 - 17 - 24$$

$$99 - 73 - 39 - 24 - 17 - 3$$

$$32 - 10 - 23 - 63 - 36 - 51$$

$$63 - 51 - 36 - 32 - 23 - 10$$

**التمرين 06:**

أحط العدد الأكبر في كل حالة

أحط العدد الأصغر في كل حالة

18 - 27

37 - 11

29 37

78 45

37 - 24

13 - 79

**التمرين 08:** أكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف :

أربعة و خمسون = 54

= ثلاثة و ثلاثون 33

تسعة و عشرون = 29

= ثمانية عشر 18

- سبعة و ثمانون = 87

= تسعة و ثمانون 89

### التمرين 09: أكمل ما يلي

\* نصف العدد 7 هو 14 / 9

\* نصف العدد 8 هو 16 / 10

\* نصف العدد 10 هو 20 / 15

### التمرين 10: أكمل بالعدد الذي تسبق و العدد الذي تلي

56 57 58

18 19 20

45 46 47

31 32 33

87 88 89

60 61 62

### التمرين 10: أحسب ما يلي

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 35 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline = 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 30 \\ \hline = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 27 \\ \hline = 50 \end{array}$$

### ضعفيات ادماجية

②  $13 + 12 = 25$

قراء بهاء الدين : 25 قصة

$$35 - 25 = 10$$

عدد القصص التي لم يقرأها بهاء الدين 10  
قصص

①  $89 - 55 = 34$

بقي عند علاء الدين : 34 دينارا

إن أحسنت فمن الله وإن أساءت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

## تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي

أول العلم الصمت،  
والثاني حسن الاستماع، والثالث حفظه، والرابع العمل به، والخامس نشره.

### السند:

في يوم العطلة ، خَرَجَ وَسِيمَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِلنَّزَهَةِ فِي الْغَابَةِ. حَيْثُ رَأَوْا الْأَشْجَارَ وَالْطَّيُورَ وَالْأَزْهَارَ الْجَمِيلَةَ وَالْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْوُرُودِ.

### الأسئلة :

01- **اختر عنواناً متناسباً للنص :** نَزَهَةُ الْأَطْفَالِ - الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ

02- متى خَرَجَ الْأَطْفَالُ لِلنَّزَهَةِ؟ خَرَجَ الْأَطْفَالُ لِلنَّزَهَةِ

03- ماذا شَاهَدَ الْأَطْفَالُ فِي الْغَابَةِ؟

..... شَاهَدَ الْأَطْفَالُ فِي الْغَابَةِ

04- **صل بين كل كلمة وضدّها :**

مُغْلَقٌ

غَائِبٌ

بَارِدٌ

حُلْوٌ

قَبِيْحٌ

طَوِيلٌ

جَمِيلٌ

مُرٌّ

قَصِيرٌ

حَاضِرٌ

مَفْتُوحٌ

حَارٌ

05- **استخرج من النص كلمات فيها :**

مد بـالـأـلـفـ	مد بـالـوـاـوـ	حرف طـ	حرف غـ	الشدة	الـالـ الـقـمـرـيـةـ	الـالـ الـشـمـسـيـةـ

06- **أكمل الفراغات بـ:** تـحـتـ - خـلـفـ - التـيـ - هـذـاـ

✓ الأُم هـيـ ..... تـحـضـرـ الـأـكـلـ

✓ مـنـزـلـ جـمـيلـ

✓ الـقـطـةـ ..... الـطـاـوـلـةـ

✓ يـقـفـ الـمـصـلـوـنـ ..... الـإـمـامـ

## 07 - هَاتِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَوِي عَلَى :

## حرف م

## حروف

## حرف ط

## حرف ج

حرف س

## **08 - حل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية :**

جَمِيلَة	كَرَاسٌ	مِحْفَظَة	طَاولَة
.....	.....	.....	.....

## 09 - رتب الكلمات التالية لتحصل على جمل مفيدة :

## كَعْكَةُ الْأُمَّ - حَضْرَتِ الْأُمَّ - لَذِيَّةُ كَعْكَةٍ

❖ في - القِطَار - وَصَلَ - الْمَحَطَّةِ - إِلَى - الْوَقْتِ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

## ❖ وَسِيمٌ - يُحِبُّ - مُهَدَّبٌ - مُعَلَّمَتَهُ - طِفْلٌ

## ❖ أَمَامٌ - الْأَطْفَالُ - سَارِيَةٌ - اصْطَفَ - الْعَلْم

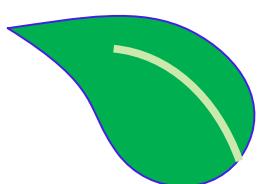
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

إِنْ أَحْسَنْتْ فَمِنَ اللَّهِ وَإِنْ أَسَأْتْ أَوْ أَخْطَأْتْ فَمِنْ نَفْسِي وَالشَّيْطَانُ



## التقويم التشخيصي في اللغة الفرنسية

السنة الثانية.



الأستاذة : زهرة الروح



**فهم المنطوق:****كبش العيد.**

عندما قرب عيد الأضحى ، اشتري الأب كبشا سميانا لونه أبيض ، جاء به إلى الدار . فتجمع الأطفال حوله .  
 الكبش : بعْ... بعْ .....  
 أحمد : ما بك يا كبشي العزيز ؟  
 خديجة : لعله جوعان أو عطشان .  
 أحمد : سأقدم له التبن و الماء .  
 الأب : انتظر حتى أربطه .  
 ربط الأب الكبش و ترك الأطفال قريبه .  
 خديجة : إنه لا يأكل ولا يشرب .  
 أحمد : هو يثغو و يجذب الحجل بقوه ..  
 خديجة : انظر لقد رأى كبشا آخر .  
 أحمد : آه . الآن فهمت إنه يبحث عن رفاقه .

**- مناقشة مضمون النص :**

- ماذا اشتري الأب ؟ ما لونه ؟
  - ماذا قدم له أحمد ؟
  - لماذا رفض أن يأكل أو يشرب ؟
- .....

**- استخراج القيم :**

- ما رأيك في تعامل أحمد مع الكبش ؟ ماذا تفعل لو كنت مكانه ؟

- عندما نغادر منزلك ، هل تشتاق إليه ؟ لماذا ؟ .....

**- تمثيل الأدوار:** إعطاء التلاميذ الفرصة لتقموس شخصيات النص المنطوق .**التعبير الشفوي :**

- عرض سندات بصرية متعلقة بمناسبة العيد الأضحى .

- التعبير التلقائي عنها .

- التعبير الموجه .

- مطالبة المتعلمين بإنتاج نص شفوي قصير حول المناسبة .

دَخَلَنَا سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ فَرَحِبَ بِنَا الْمُدِيرُ . وَقَفَنَا نُنْشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَالْعَلَمُ يُرْفَرُفُ عَالِيًّا ، ثُمَّ دَخَلَنَا إِلَى الْقِسْمِ بِهُدْوَءٍ . فَجَاءَ رَأْيُتُ صَدِيقِي سَمِيرًا يَبْكِي ، حَاوَلْتُ الْمُعْلِمَةَ أَنْ تُهَدِّئَهُ ، فَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى كَفِهِ ، وَسَأَلَتْهُ : لَمْ تَبْكِ يَا سَمِيرُ ؟ سَكَتْ سَمِيرٌ ثُمَّ أَجَابَهَا : لَيْسَ لَدَيَّ أَدْوَاتٌ .. مَسَحَتْ الْمُعْلِمَةَ عَلَى رَأْسِهِ وَقَالَتْ : لَا تَحْزُنْ أَدْوَاتَكَ عِنْدِي .

1- الْوَنُّ الْبَطَاقَةُ الْمَنَاسِبَةُ .

- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ :

مَرْضِ سَمِيرٍ

نَجَاحِ سَمِيرٍ

بُكَاءُ سَمِيرٍ

2- أَرْبُطُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ .

- الْمُدِيرُ

- سَمِيرُ

- الْمُعْلِمَةُ

يَبْكِي .  
تَمْسَحُ عَلَى رَأْسِ سَمِيرٍ .  
يُرَحِّبُ بِالْتَّلَامِيْدِ .

3- أَضِعُ الإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ فِي دَائِرَةٍ :

- لَمْ يَشْتِرِ سَمِيرٌ الْأَدْوَاتَ لِأَنَّهُ : مُهْمِلٌ - فَقِيرٌ - حَزِينٌ .

4- أَكْتُبُ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْفَرَاغِ الْمَنَاسِبِ : يَهْدِي - يُرْفَرِفُ

- ..... أَحْمَدُ أَخَاهُ . - ..... الْعَصْفُورُ بِجَنَاحَيْهِ .

5- أَكْتُبُ صَحِيحًا أَوْ خَاطِئًا أَمَّا كُلُّ عَبَارَةٍ :

- أَحْتَرِمُ الْعَلَمَ الْوَطَنِيَّ .

- أَسَبِّبُ الْفَوْضَى فِي الْقِسْمِ .

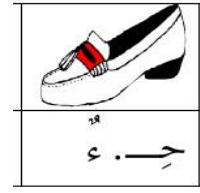
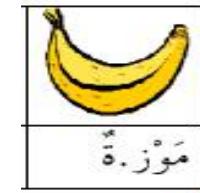
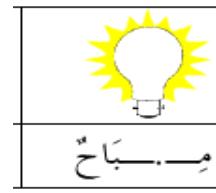
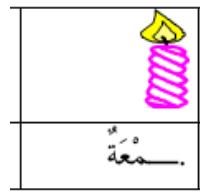
- أَسَاعِدُ أَصْدِقَائِيِّ .

- أُطِيعُ مُعْلَمَتِيِّ .

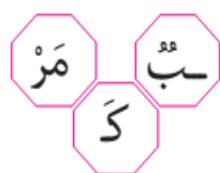
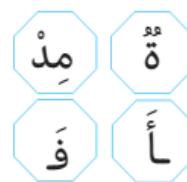
1- أعيد كتابة العبارة التالية : ( أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ قِسْمِي فَلَا أَرْمِي الْأُوراقَ عَلَى الْأَرْضِ )

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- أكمل بالحرف الناقص :



3- أرب المقاطع لأحصل على الكلمات ثم أكتبها .



4- أصل كل صورة بالجملة المناسبة .

سَلَمَى تَرْسُمُ نَخْلَةً .

سَمِيرٌ يَقْرَأُ قِصَّةً .

خَالِدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ .



5- أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

يُحِبُّ - عَالَمًا - يَجْتَهِدُ .



أَحْمَدُ ..... فِي دُرُوسِهِ ، لَأْنَهُ ..... وَطَنَهُ كَثِيرًا ، وَيُرِيدُ أَنْ يُصْبِحَ

6- أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الْقِسْمَ - يَزِّيْنُ - بِرْسُومَاتٍ - التَّلَامِيْدُ - جَمِيلَةٍ .

**1- أضع :** (هذا ، هذه ، هؤلاء) في الفراغ المناسب .

- ..... الدرس مفيد . - ..... الشجرة مشمرة .

- ..... المُجاهدون شجعان . - ..... أخي و ..... أخي .

**2- أضع في الفراغ المناسب :** سُوفَ ، لَمْ ، لَنْ .

- ..... أرسم لأنني ..... أجد أقلامي .

- ..... بعْد قَلِيلٍ ..... أزور جدّي .

**3- أضع (الذِي) (الَّتِي) (الَّذِينَ) (اللَّوَاتِي) في الفراغ المناسب :**

- أحترم التلميذة ..... تجتهد .

- جاءَ الصَّدِيقُ ..... كُنْتُ أنتِرِه .

- جاءَتِ الْلَّاعِبَاتُ ..... فُزْنَ بالْمُبَارَةِ .

- شَكَرَ الْمُدِيرُ الْمَعْلَمِينَ ..... نَظَّمُوا الْمَعْرَضَ .

**4- أحوّل كل جملة حسب المثال :**

الفراشة جميلة . ← ما أجمل الفراشة !

المنزل واسع . ← .....

النجمة بعيدة . ← .....

الطائرة سريعة . ← .....

**5- أربط بين شطري الجملة :**

شرحتما الدرس .

أنتما

شرحنا الدرس .

أنا

شرحتنَ الدرس .

أنتُمْ

شرحتِ الدرس .

نَحْنُ

شرحتم الدرس .

أنتُنْ

شرحتُ الدرس .

أنتَ

شرحتَ الدرس .

أنتِ

- 1 أملأ الفراغ بآداة الاستفهام المناسبة :

أين - لماذا - من - ماذ

- ..... سَتَقْضِي عُطْلَتَكَ ؟ - ..... تَحْبُّ مُعْلَمْتَكَ ؟ -

- ..... تَفْعَلُ قَبْلَ الذهاب إلى المَدْرَسَةِ ؟ - ..... رَافِقَكَ إلى الحَفْلَةِ ؟ -

- 2 أختار ما يناسب كل جملة و أكتبها .

- ..... نَسْبُحُ في الْبَحْرِ . ( نَحْنُ - أَنْتِ - أَنْتَ ) - ..... أَزُورُ عَمَّتِي . ( أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ )

- ..... تَلْعَبُ بِالْكَرْكَدَةِ . ( نَحْنُ - أَنْتِ - أَنْتَ ) - ..... يَحْمِلُ الْمِحْفَظَةَ . ( هُوَ - هُنْ - نَحْنُ )

- ..... يَشَاهِدُونَ الْمَسْرِحِيَّةَ . ( هُوَ - هُنْ - نَحْنُ )

- 3 أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : وراء - فوق - تحت .

- وَضَعَتِ الْجَدَّةُ الْبَيْضَ ..... الدَّجَاجَةِ .

- حَلَقَ الْعُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةِ .

- أَوْقَفَ أَبِي سَيَارَتَه ..... سَيَارَةً جَارِنَا .

- 4 أضع : ( نَ ) ( كُمْ ) ( كَ ) ( ثُ ) في الفراغ المناسب :

- نَحْنُ نُطِيعُ مُعْلِمَتَ ..... و نُحِبُّهَا .

- قَالَتِ لِي الْمَعْلِمَةُ : سَأُعْطِي ..... جائزةً .

- سَاعَدْ ..... أَبِي في تَنْظِيفِ السَّيَارَةِ .

- حَفِظُوا عَلَى وَطْنِ ..... الْجَزَائِرِ .

- 5 أضع كل كلمة في مكانها المناسب : أَمْسٌ - غَدًا .

- يَسَافِرُ أَخِي ..... .

- وَصَلَّتُ إِلَى المَدْرَسَةِ متأخّرًا ..... .

وافرا

أكمل

اللون



مرحبا بكم أنا اسمي  
و سأحذّركم عن مدرستي.

أذهب إلى ..... باكرا ، فأجد ..... في انتظاري ، ..... و نلعب معًا ، أنا ..... كثيرا .



نعلم

أحبهم

أصدقائي

المدرسة



هذا صديقي ..... يُقُولُ لي

دائماً يا .....

قسم ..... بين اللعب

و

وقتك

الدراسة

الرسم

الصغير

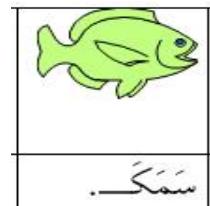


هذا

أخي ..... يُحِبُ ..... الرسم .....

هذا ..... يُحِبُ ..... الرسم .....

1- أكتب الحرف الناقص.



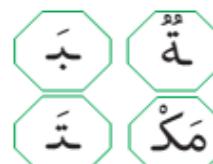
2- أرتب المقاطع لأحصل على كلمات ثم أكتبها .










3- أرتب كلمات كل جملة.

▶ العلم - يُرْفِفُ - الوطَنِيُّ - عَالِيًّا .

.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.

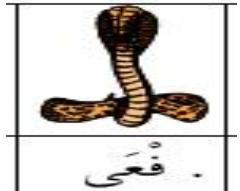
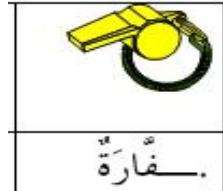
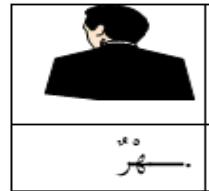
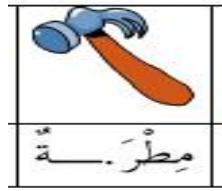
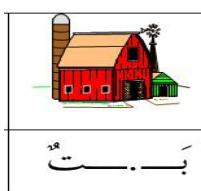
▶ وَجْهِي - وَ - أَغْسِلُ - بِالْمَاءِ - الصَّابُونِ .

.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.

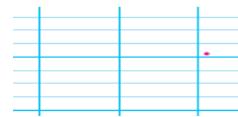
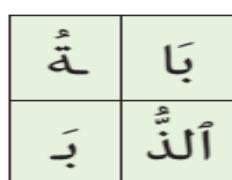
▶ الْقِسْمَ - يَزِينُهُ - حِينَ - مَا أَجْمَلَ - التَّلَامِيذُ .

.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.

## ١- أكتب الحرف الناقص.



2- أرب المقاوط لأحصل على كلمات ثم أكتبها .



### 3- أرتِبْ كلمات كل جملة .

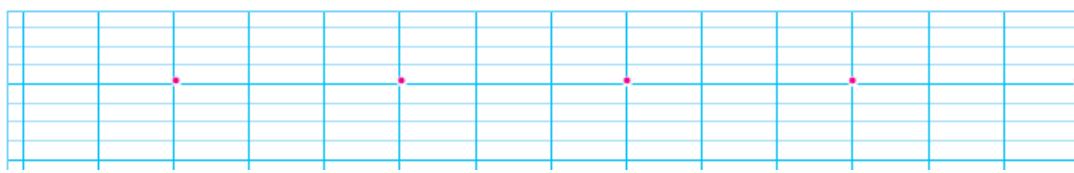
► قَبْلٌ - أَحْمَدُ - يَغْسِلُ - يَدِيهِ - الْأَكْلُ .



► خَدِيجَةٌ - أَسْنَانُهَا - تُنَظَّفُ - الْمَعْجُونِ - وَ - بِالْفُرْشَةِ .



► تَحْتَوِي - خِزانَة - غُرْفَة - سَرِيرٌ - وَ - النَّوْمُ - عَلَى





### اسم ولقب التلميذ:

## المدرسة:

## النشاط 01: أكمل كتابة الشريط العددي:

71							77			
			83					88		

## النّشاط 02: أَنْجِزِ الْعَمَلَيَّاتِ الْعَمُودِيَّةِ الْأُتْمَىَّةِ:

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 +30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 6 \\
 + & 1 & 3 \\
 \hline
 = & \cdot & \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 2 \\
 + & 5 & 5 \\
 \hline
 = & \cdot & \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 62 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 7 \\
 \hline
 = 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 +34 \\
 \hline
 = 99
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 +12 \\
 \hline
 \end{array}$$

### **النشاط 03: أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:**

→ 

.	44	.
---	----	---

.	89	.
---	----	---

.	50	.
---	----	---

.	26	.
---	----	---

## النشاط 04 : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام والحراف: ١٠٠

## واحدٌ وأربعونَ

.....

28

## سِتَّةَ عَشَرَ

• • • • •

15

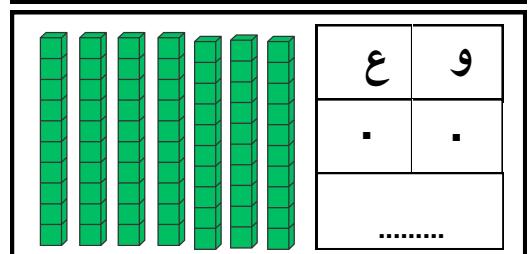
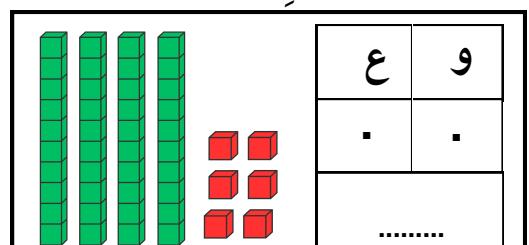
## خَمْسٌ وَنَحْنُ

• • • • •

92

## النشاط 05 : أكمل :

.....	٥ وَحَدَاتٍ <b>٦</b> عَشَرَاتٍ
.....	٩ وَحَدَاتٍ <b>٠</b> عَشَرَاتٍ
.....	٩ وَحَدَاتٍ <b>٣</b> عَشَرَاتٍ
.....	٠ وَحَدَاتٍ <b>٨</b> عَشَرَاتٍ
.....	٢ وَحَدَاتٍ <b>٧</b> عَشَرَاتٍ



اسم ولقب التلميذ:

تقويم  
تشخيصي في  
مادة  
الرياضيات

المدرسة:

النشاط 01: رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

56 - 16 - 45 - 22 - 61 - 60



..... .....

$13 = \cdot + \cdot$

$80 = \cdot + \cdot$

$69 = \cdot + \cdot$

$69 = 60 + 9$

$71 = \cdot + \cdot$

$17 = \cdot + \cdot$

$98 = \cdot + \cdot$

$44 = \cdot + \cdot$

النشاط 02: أكمل التفكيك حسب المثال:

النشاط 03: أكمل ما يلي:

ضعف العدد 5 هو: .....

نصف العدد 12 هو: .....

ضعف العدد 8 هو: .....

نصف العدد 20 هو: .....

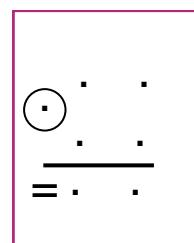
20 هو ضعف العدد: .....

4 هو نصف العدد: .....

النشاط 04:

تملك ابتهال 36 قرية، أضاف لها أخوها 23 قرية.

\* كم قرية صارت عند ابتهال؟

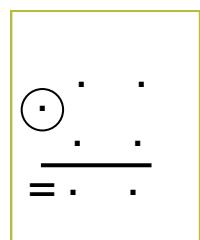


..... .. ..... = .....

صارت عند ابتهال ..... قرية.

النشاط 05:

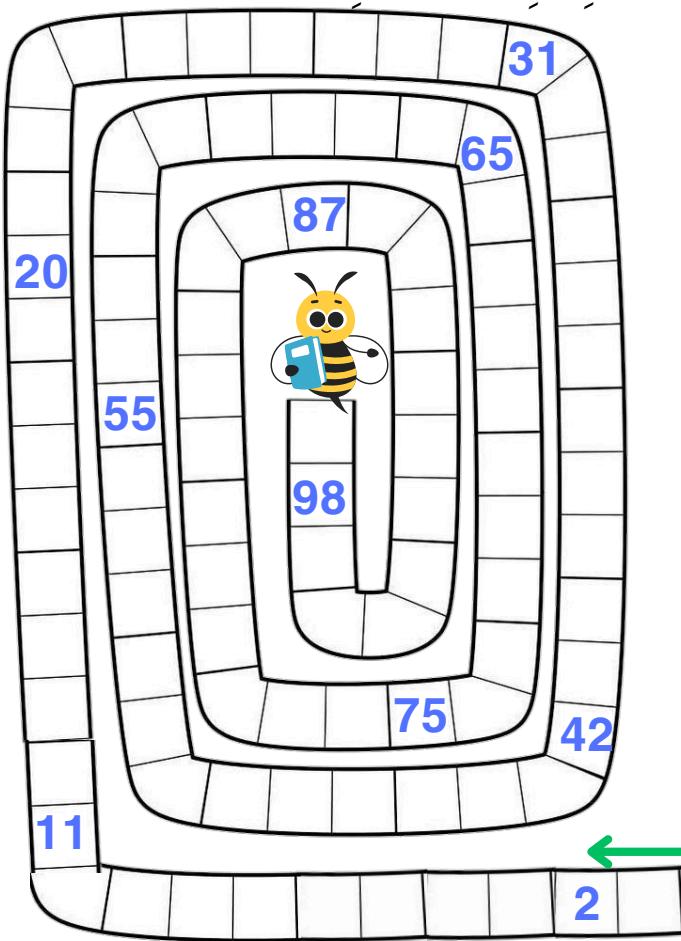
في قسمتنا 39 تلميذاً، عدد الإناث هو 15. \* كم عدد الذكور؟



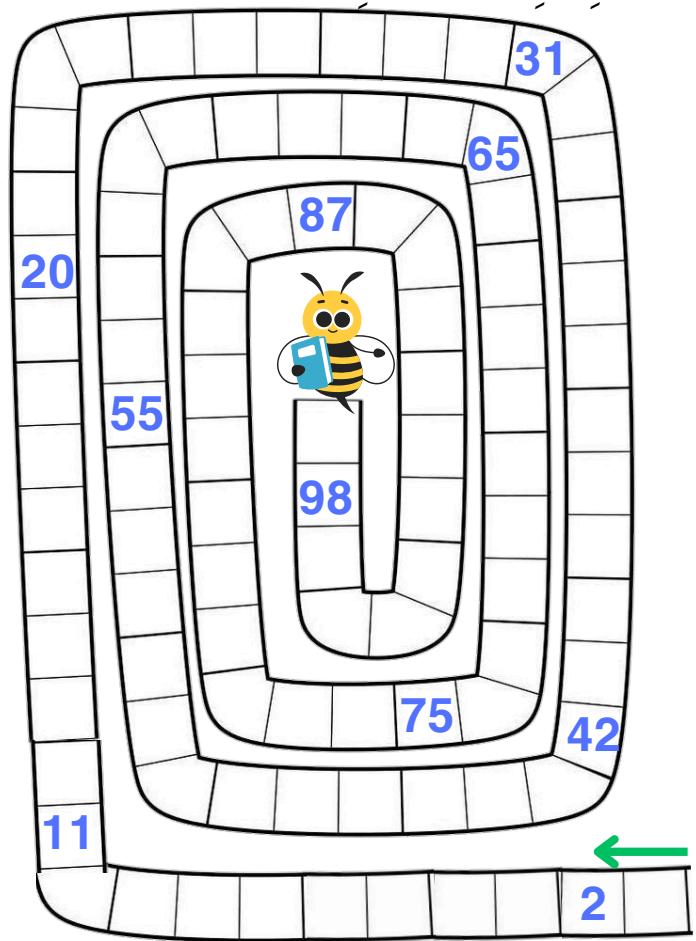
..... .. ..... = .....

عدد الذكور هو ..... ذكراً

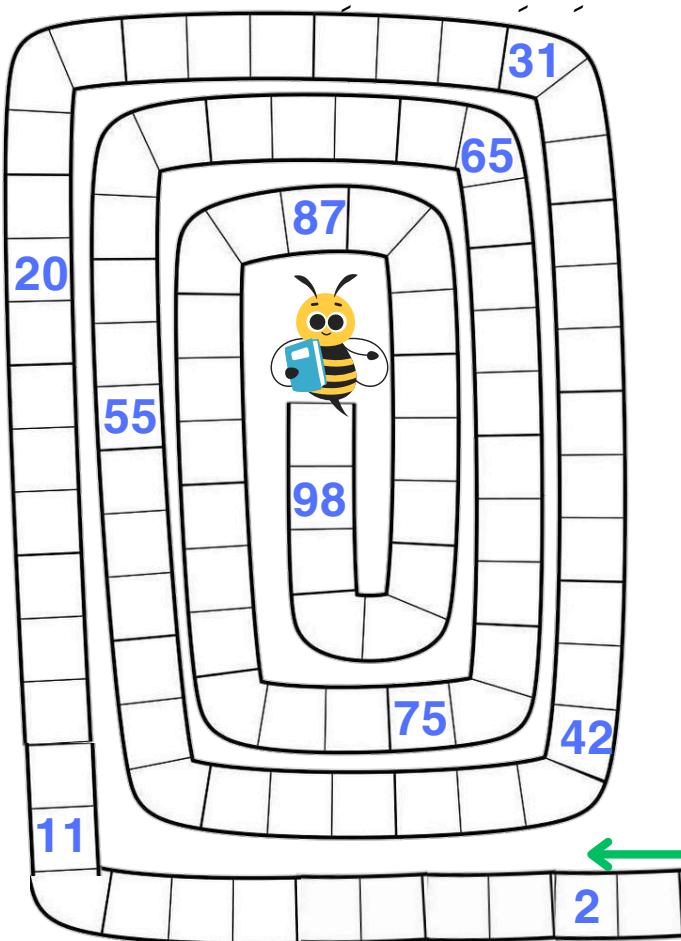
أكمل كتابة الأعداد:



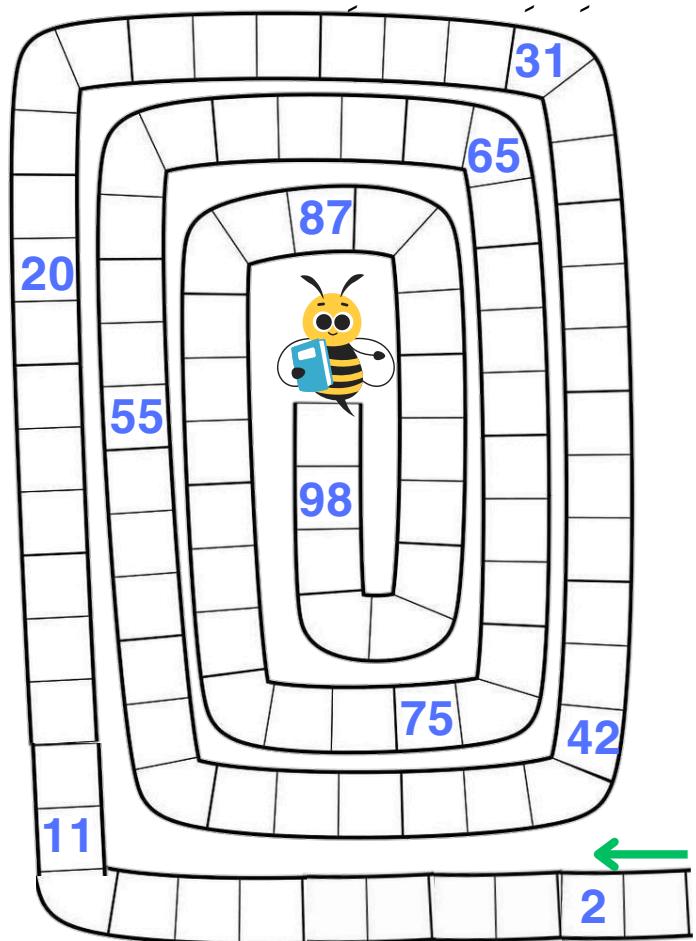
أكمل كتابة الأعداد:



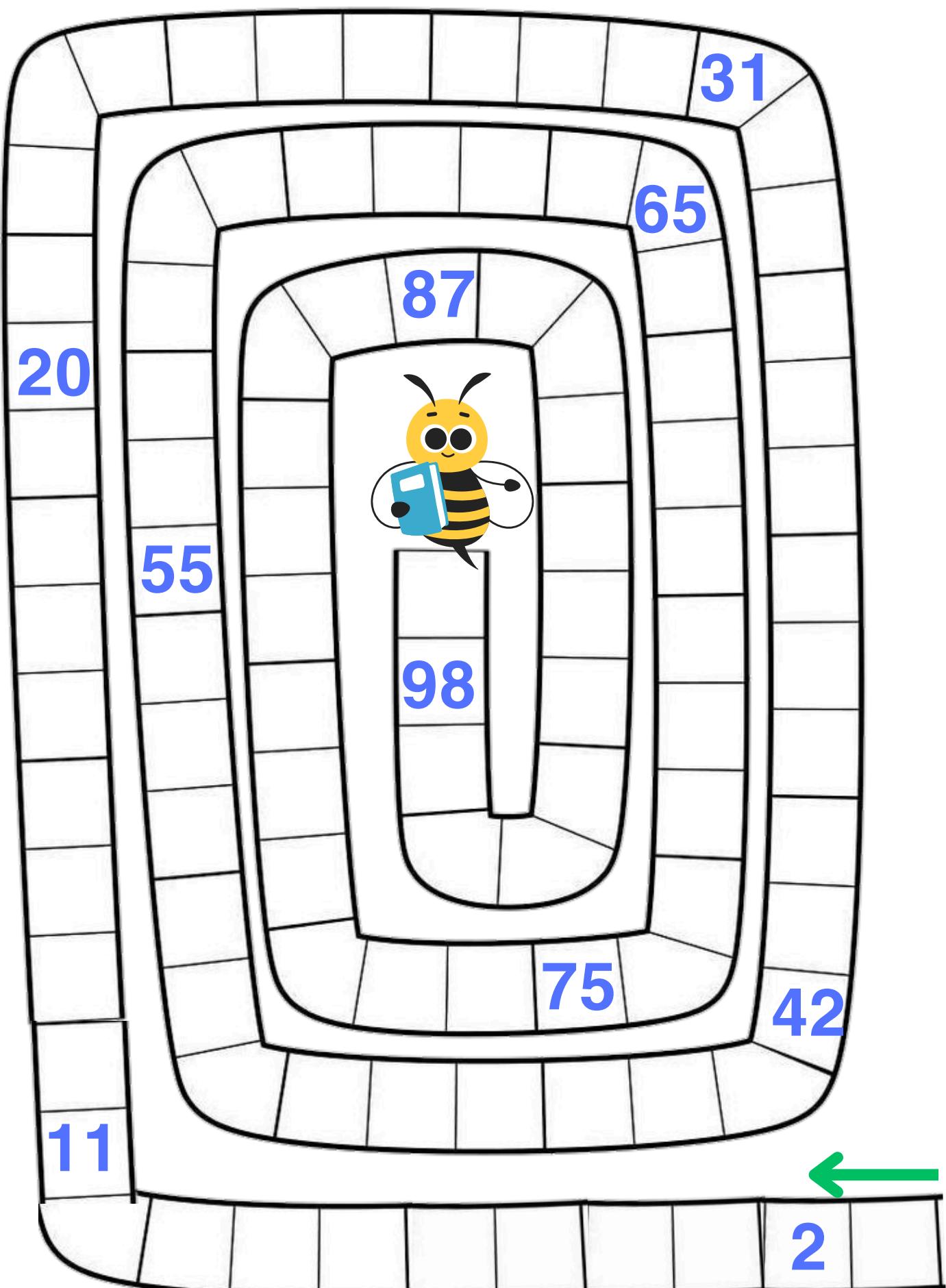
أكمل كتابة الأعداد:



أكمل كتابة الأعداد:



# أكمل كتابة الأعداد:



اسم ولقب التلميذ: .....  
المدرسة: .....

## النشاط 01: أكمل كتابة الشريط العددي:

71	77	83	88
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## النشاط 02: أنجز العمليات المعمودية الآتية:

$$\begin{array}{r}
 + 5 \ 2 \\
 + 3 \ 0 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 4 \ 6 \\
 + 1 \ 3 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 2 \ 2 \\
 + 5 \ 5 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 6 \ 2 \\
 + 7 \ 3 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 1 \ 1 \\
 + 3 \ 4 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 6 \ 5 \\
 + 1 \ 2 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}$$

## النشاط 03: أكثب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

44	89	50	26	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## النشاط 04: أكثب الأعداد الآتية بالأرقام والحرروف:

واحد وربعون	سبعين	سبعين وسبعين	سبعين وسبعين	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## النشاط 05: أكمل:

5 وحدات 6 عشرات	28	15	92	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

اسم ولقب التلميذ: .....  
المدرسة: .....

## النشاط 01: أكمل كتابة الشريط العددي:

71	77	83	88
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## النشاط 02: أنجز العمليات المعمودية الآتية:

$$\begin{array}{r}
 + 5 \ 2 \\
 + 3 \ 0 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 4 \ 6 \\
 + 1 \ 3 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 2 \ 2 \\
 + 5 \ 5 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 6 \ 2 \\
 + 7 \ 3 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 1 \ 1 \\
 + 3 \ 4 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 6 \ 5 \\
 + 1 \ 2 \\
 \hline
 = \ \cdot \cdot
 \end{array}$$

## النشاط 03: أكثب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

44	89	50	26	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## النشاط 04: أكثب الأعداد الآتية بالأرقام والحرروف:

واحد وربعون	سبعين	سبعين وسبعين	سبعين وسبعين	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## النشاط 05: أكمل:

5 وحدات 6 عشرات	28	15	92	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



