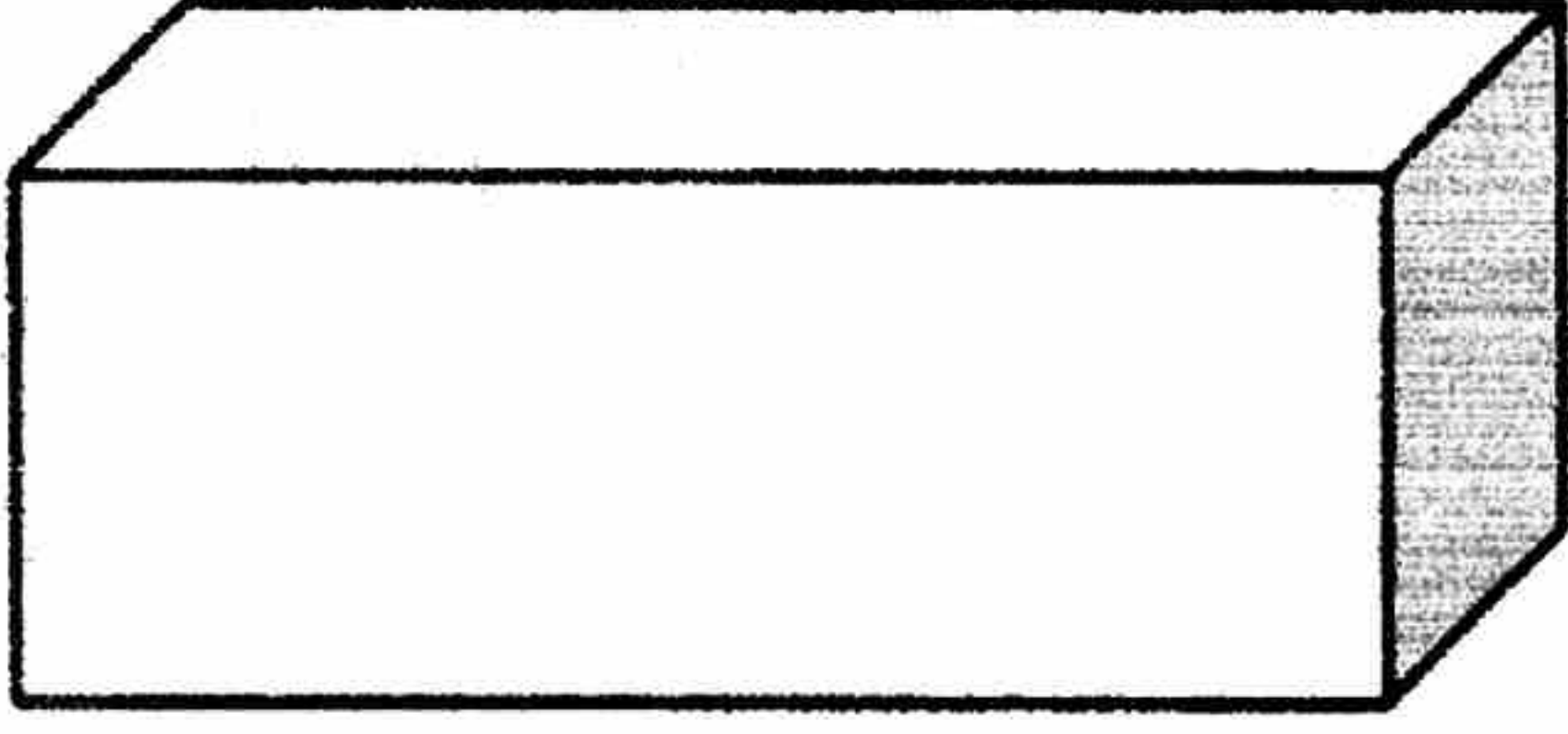
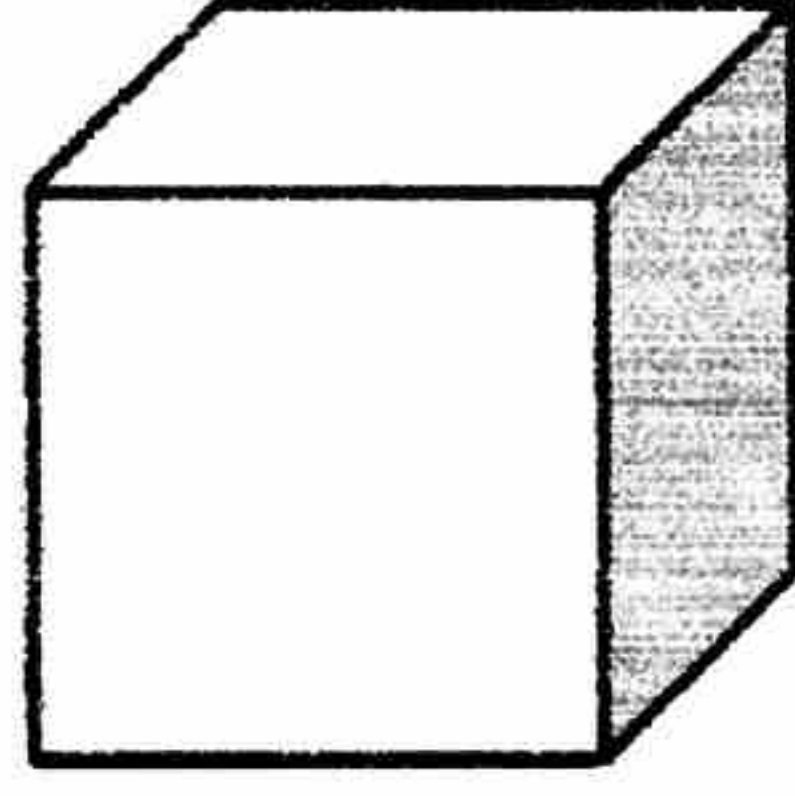


مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة ٥

1

أكمل الجدول.

		
		نوع الجسم
		عدد الحروف
		عدد الرؤوس
		عدد الوجوه
		شكل الوجوه

2

اكتب هذه الأعداد بالحروف:

..... : 47 385

..... : 19 620

..... : 60 941

3

أبين المرتبة التي يمثلها الرقم 8 في الأعداد الآتية:

48 620

89 175

20 834

..... : مرتبة

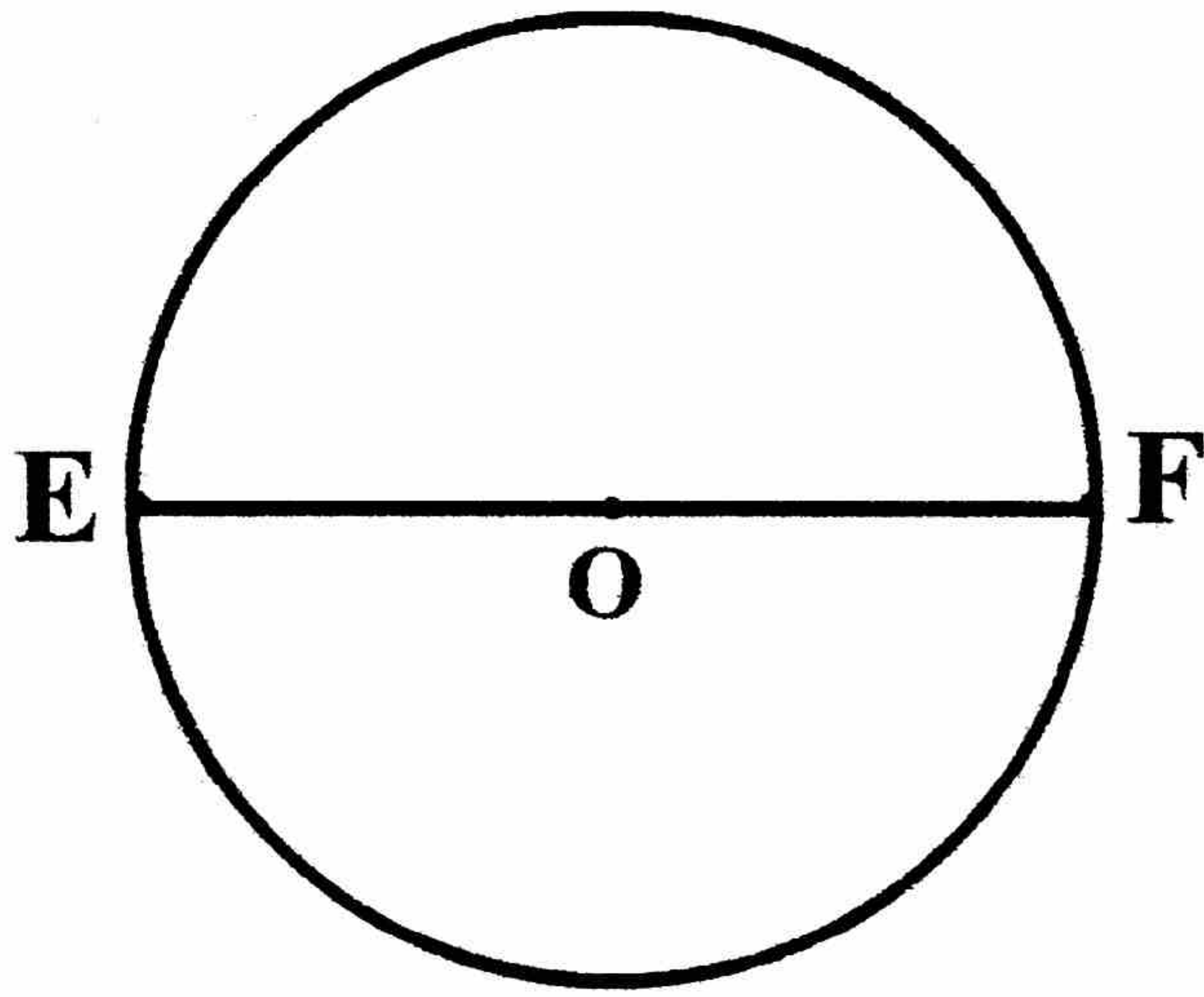
..... : مرتبة

..... : مرتبة

مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة ٣

1

أَلَا حِظُّ الرِّسْمِ وَأُكْمِلُ:



النُّقْطَةُ O تُسَمَّى

الْقِطْعَةُ [EF] تُسَمَّى

2

خَزَانُ مَاءٍ يَحْتَوِي عَلَى 1860 لِيْترًا أَفْرَعْنَا مِنْهُ 720 لِيْترًا.
- كَمْ بَقِيَ فِي الْخَزَانِ مِنْ لِيْترٍ؟

الْحَلُّ

الْجَوَابُ:

الْعَمَلِيَّةُ:

3

أَقَارِنُ بَيْنَ هَذِهِ الْأَعْدَادِ، وَأَضَعُ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ (< ، >) :

43905 . 43095

70000 . 61111

55700 . 55726

96102 . 98102

62357 . 82100

29480 . 29361

مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة ٣

1

ألاحظُ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ، وَأَكْتُشِفُ الفَرْقَ الثَّابِتَ بَيْنَ أَعْدَادِهَا.

11 200	11 600	12 000	12 400	12 800
--------	--------	--------	--------	--------

■ الفَرْقُ هُوَ:

2

بَدَأْتُ نَشْرَةَ الأَخْبَارِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً 00 : 20 وَانْتَهَى بَعْدَ 45 دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَقْتٍ انْتَهَى بَثُّ نَشْرَةِ الأَخْبَارِ ؟

الجواب:

العملية:

انتهى بث نشرة الأخبار
على الساعة

+
=

..... + =

3

أستعملُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مَكَانَ النُّقَاطِ: (ضِعْفٌ، نِصْفٌ، رُبْعٌ)

1500 هُوَ 6 000

28 286 هُوَ 14 143

11 300 هُوَ 22 600

4 000 هُوَ 16 000

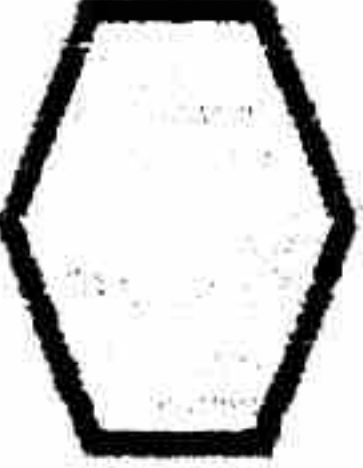
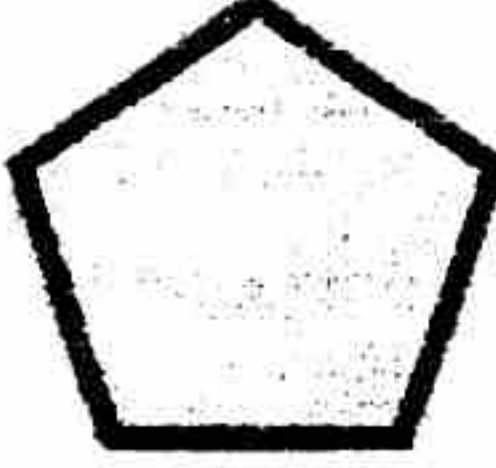
10 000 هُوَ 5000

36 102 هُوَ 72 204

مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة 3

1

أُكْمِلُ.

					الْمُضَلَّعَاتُ
.	.	.	.	.	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
.	.	.	.	.	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ
.	.	.	.	.	عَدَدُ الزَّوَايَا

2

أُكْمِلُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$90 \times 10 = \dots$$

$$52 \times 30 = \dots$$

$$17 \times 20 = \dots$$

$$73 \times 50 = \dots$$

$$26 \times 100 = \dots$$

$$18 \times 200 = \dots$$

3

أَسْتَغْمِلُ الْحَاسِبَةَ وَالْوَنُ الْعَمَلِيَّةَ الصَّحِيحَةَ.

$$169 - 82 = 87$$

$$184 + 56 = 300$$

$$34 \times 8 = 272$$

$$13 \times 17 = 221$$

$$69 - 15 = 34$$

$$56 + 22 = 78$$

مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة ٥

1

اشترت الأم 3 kg من السكر و 500 g من الزبدة و 4 kg 500 من الكاكاو.

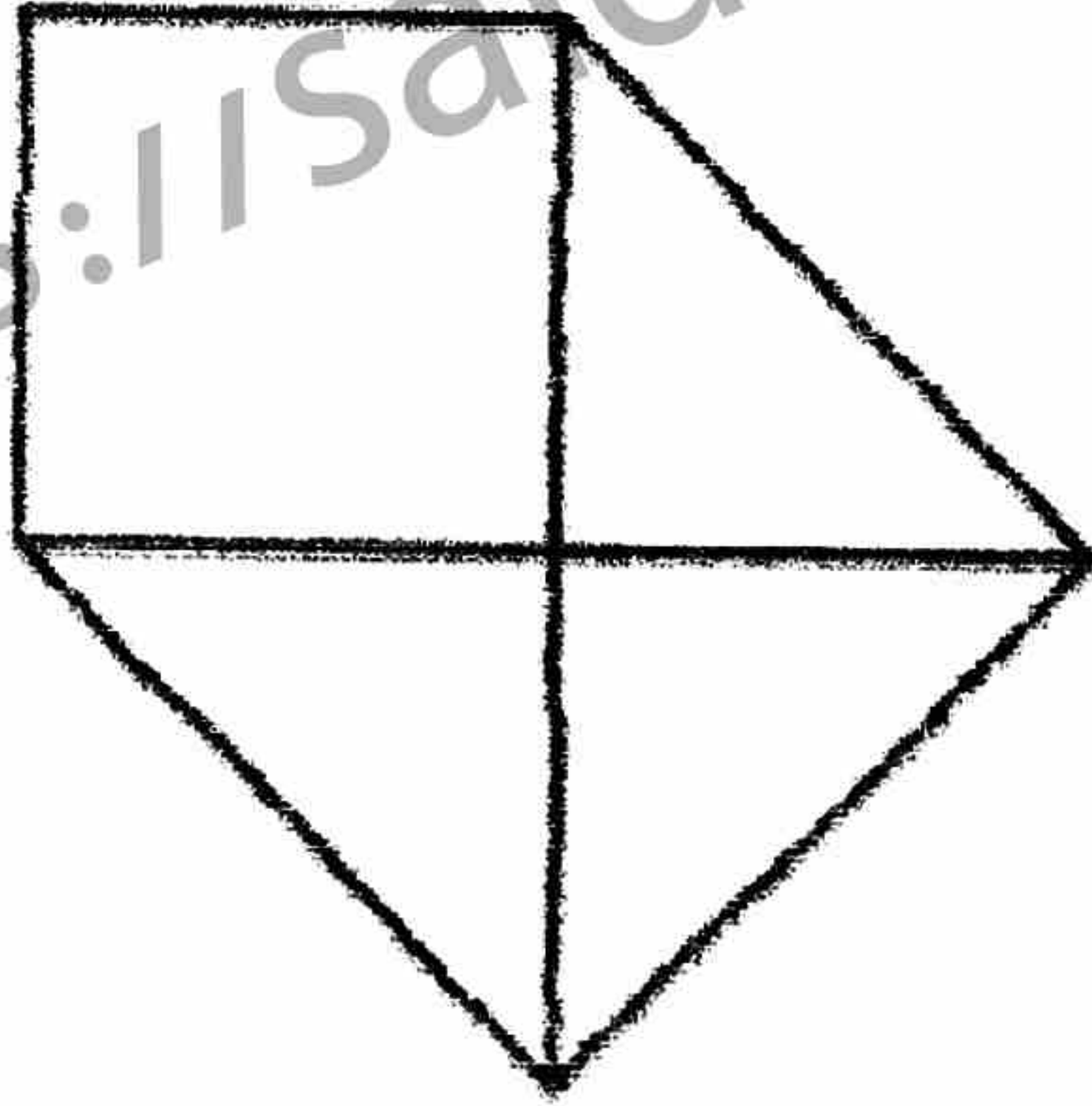
- ماهي كتلة كل المشتريات؟

2

أكمل وصف الشكل باستعمال المفردات المناسبة.

يتكوّن النموذج من 3

و.....



3

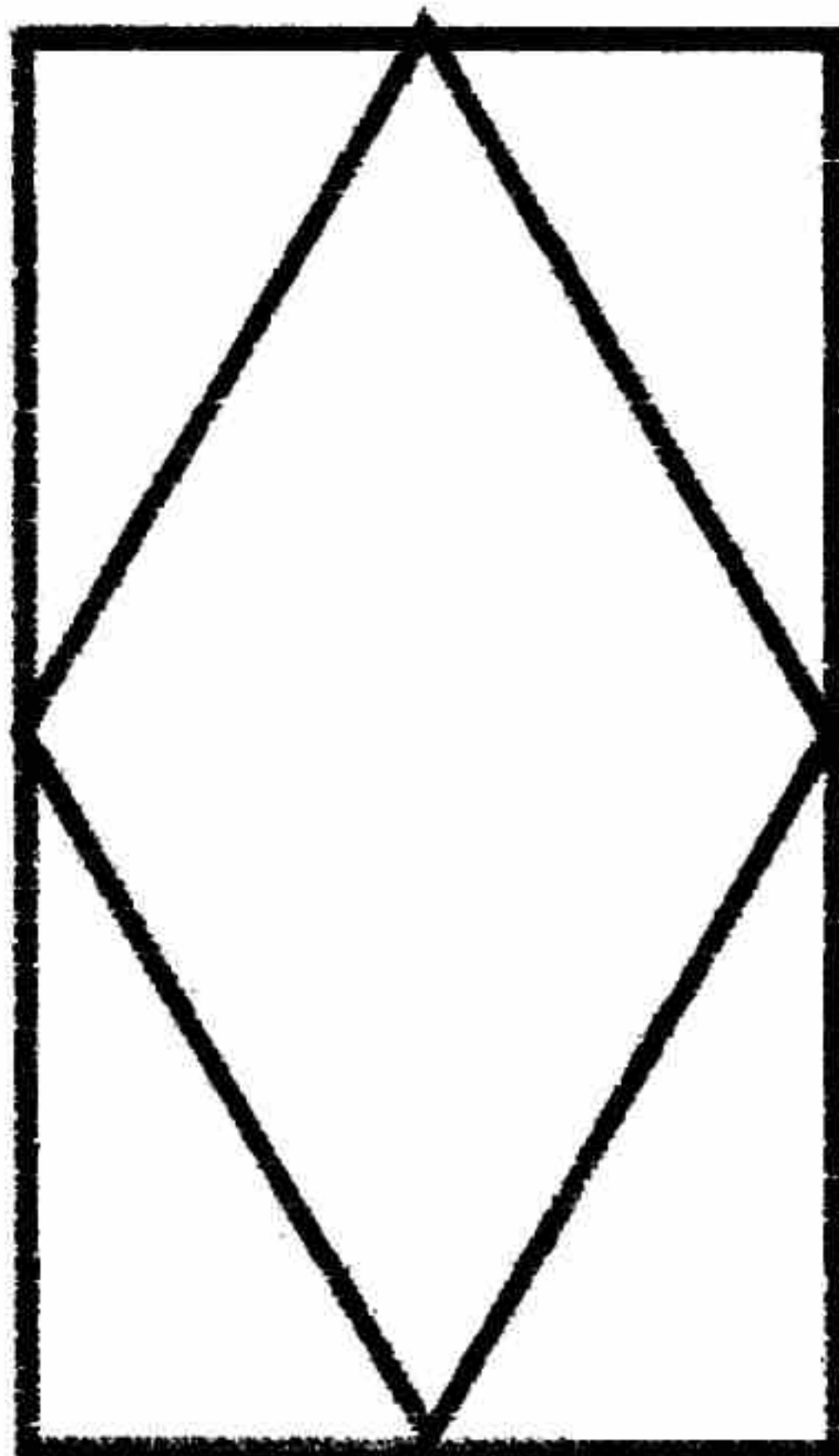
أكمل ما يأتي:

يتكوّن النموذج من داخل

.....

الضلعان المتقابلان في الشكل

الأحمر وكل زواياه.....



مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة 3

1

شحن عمال واحة النخيل 3 عربات من التمر. بكلّ عربة 230 صندوقاً.

– ماهو عدد صناديق التمر؟

2

أحسب كما في المثال.

$$7 \times 11 = 7 \times (10 + 1) = (7 \times 10) + (7 \times 1) = 77$$

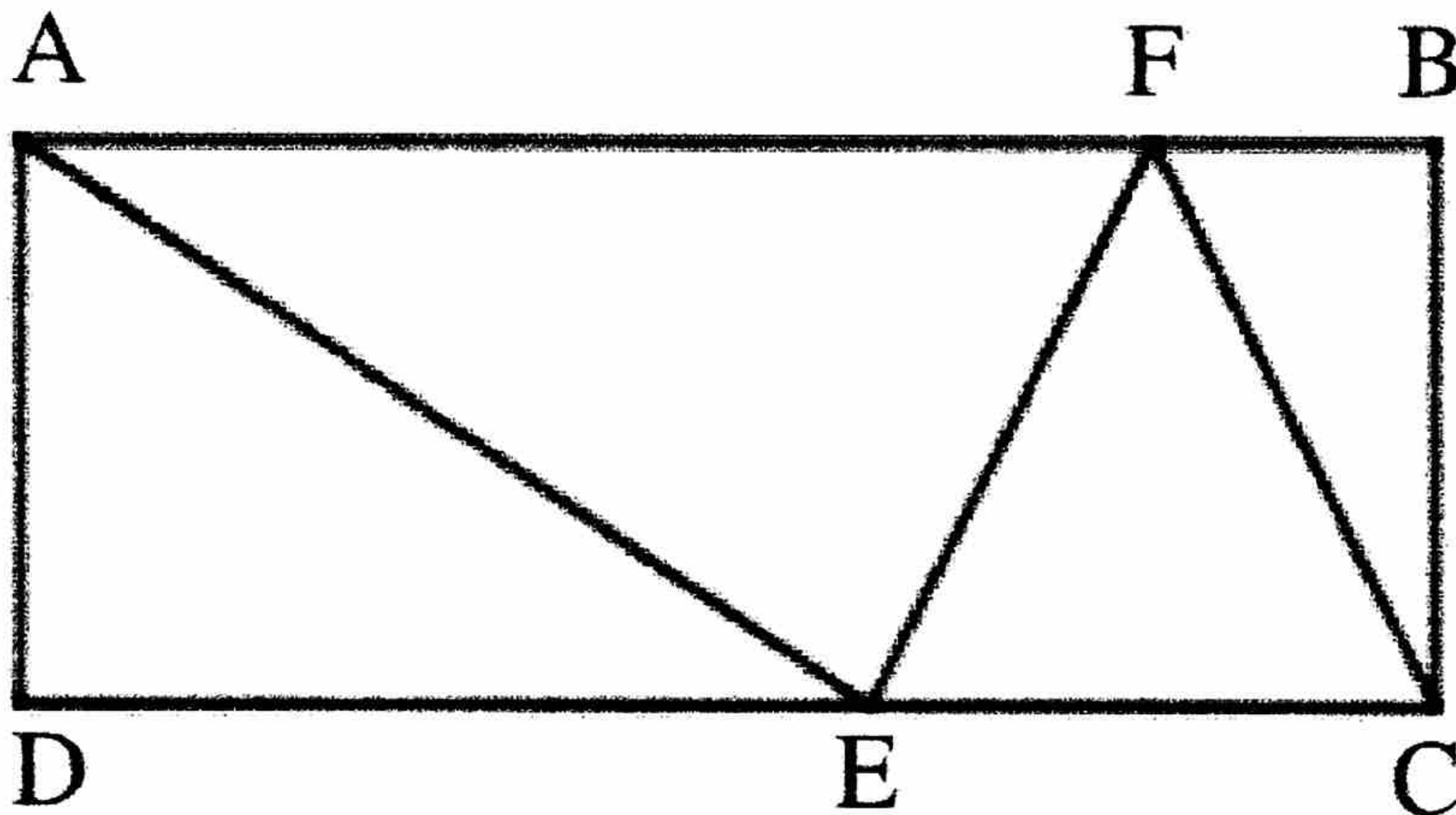
$$18 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$13 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$25 \times 11 = \dots\dots\dots$$

3

أ– ماهو عدد المثلثات في هذا الشكل؟



ب– أسمى هذه المثلثات:

.....

مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة 3

1

اكتب أمام كل بطاقة ما يناسبها: سنة - شهر - أسبوع.



7 أيام



12 شهرًا



30 يومًا



365 يومًا



31 يومًا

2

أحول إلى الدقائق.

1 h 30 min = ... min

2 h = min

3 h 20 min = ... min

2 h 15 min = ... min

3

وزعت الأم 63 حبة من الحلوى على أولادها السبعة.

ما نصيب كل ولد من الحلوى ؟

.....
.....

مراجعة شاملة للفصل الثالث في الرياضيات للسنة 4

1

قَسَمَ أَمِينٌ عَدَدًا عَلَى 5 فَوَجَدَ حَاصِلَ الْقِسْمَةِ 17 وَبَاقِي الْقِسْمَةِ 4.
- أَحْسِبْ الْعَدَدَ الَّذِي قَسَمَهُ أَمِينٌ ؟

$$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$$

2

اشْتَرَى مُصْطَفَى 4 قِصَصٍ بِـ 160 DA وَ قَامُوسًا بِـ 200 DA
وَمَجَلَّةَ أَطْفَالٍ بِـ 95 DA.
- أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفَهُ مُصْطَفَى.

الْحَلُّ

الْجَوَابُ:

الْعَمَلِيَّةُ:

الْمَبْلَغُ الَّذِي صَرَفَهُ مُصْطَفَى هُوَ

.....

3

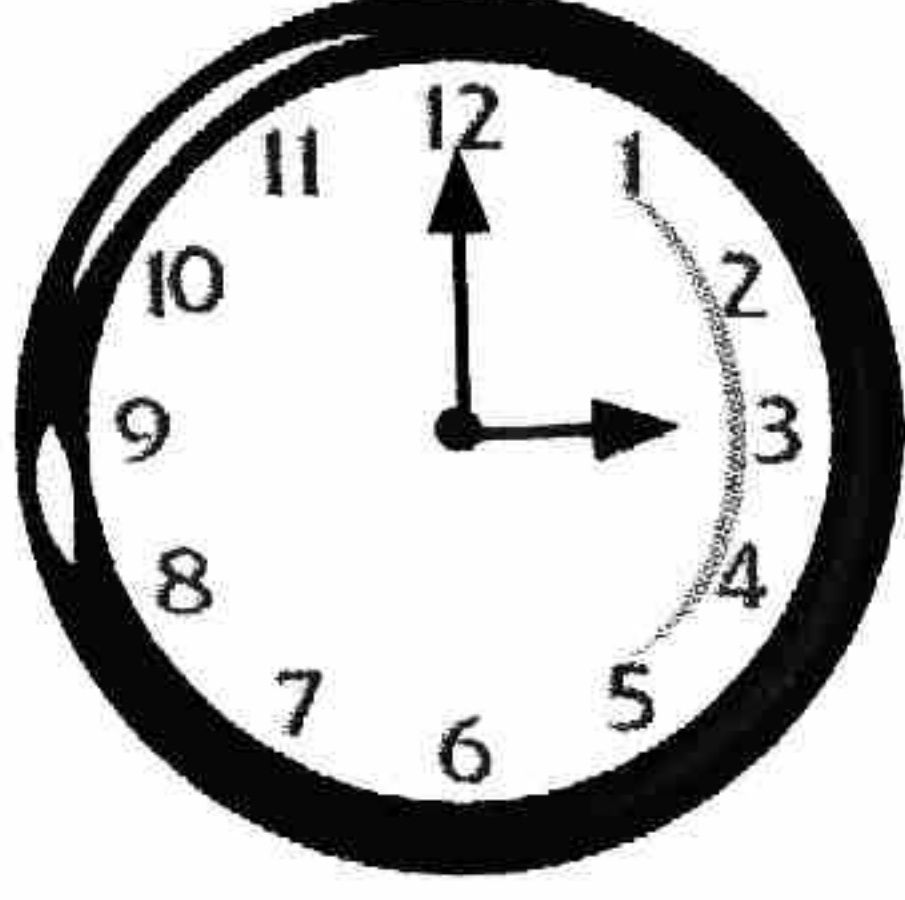
تَسَلَّمَ أَنَسُ مِنْ أَبِيهِ 360 دِينَارًا وَمِنْ أَخِيهِ نِصْفَ ذَلِكَ الْمَبْلَغِ.
- كَمْ دِينَارًا صَارَ لَدَى أَنَسٍ ؟

.....

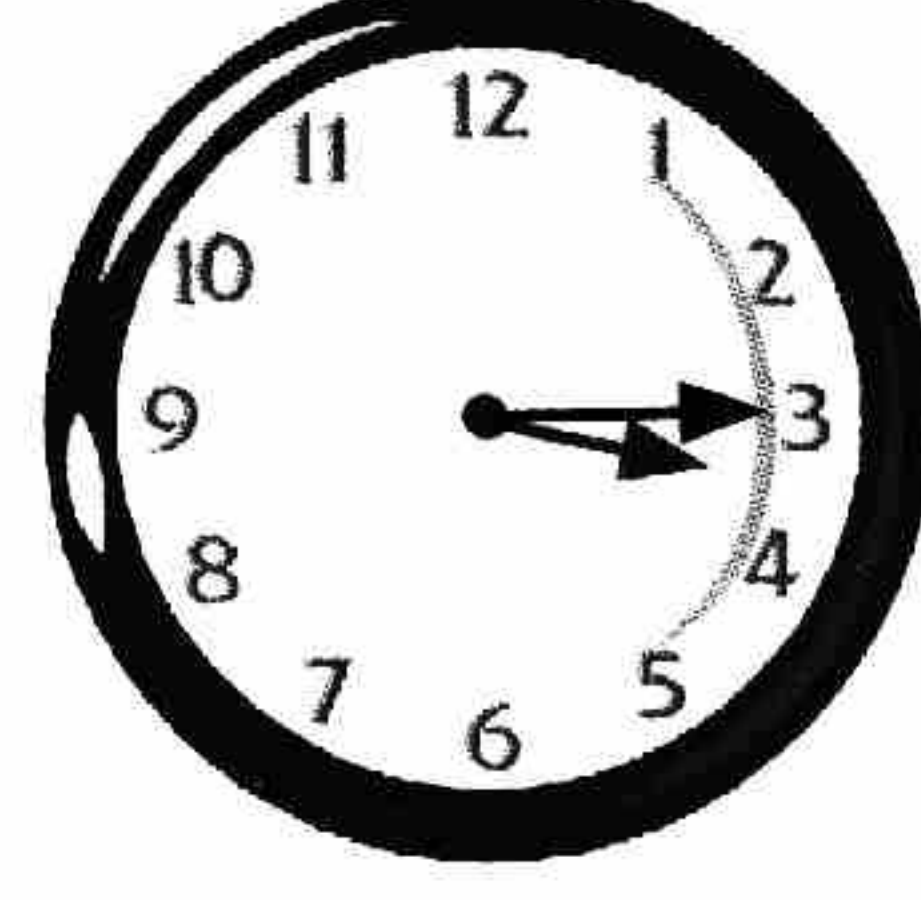
اشْتَرَى أَنَسُ بِالْمَبْلَغِ كُلِّهِ لُعْبَةً بِـ 290 دِينَارًا وَكِتَابًا.
- مَا هُوَ ثَمَنُ الْكِتَابِ ؟

.....

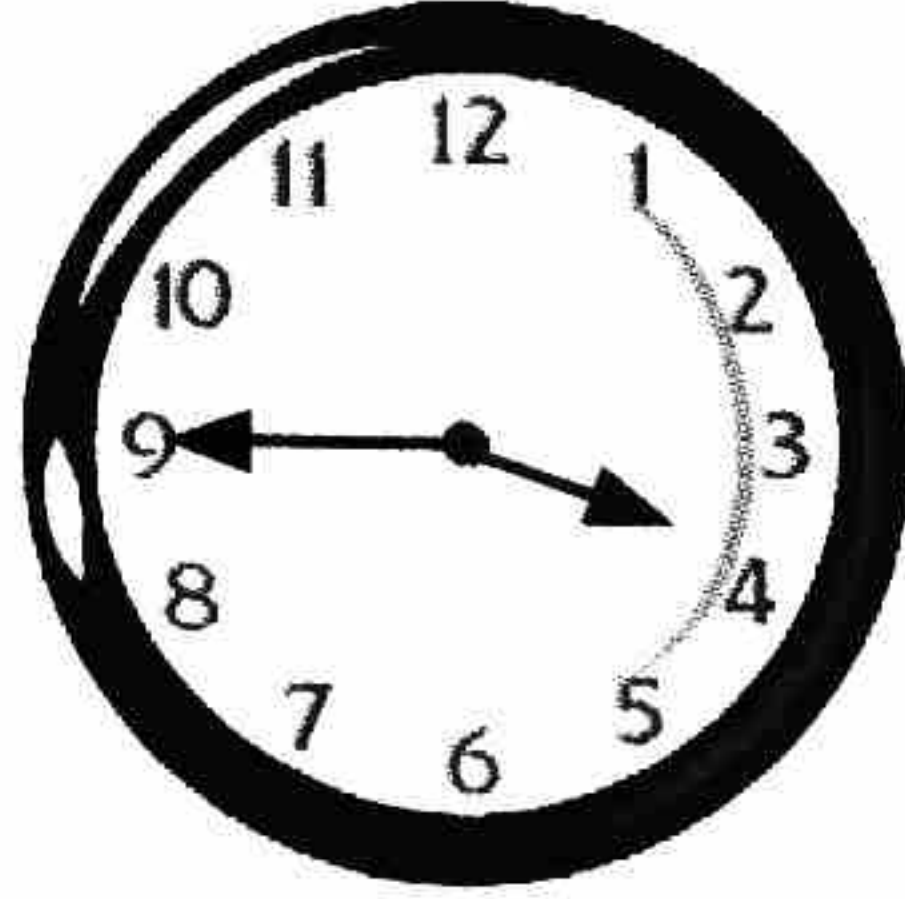
إِرْبِطْ كُلَّ وَقْتَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ بِسَهْمٍ:



3 : 15



3 : 00



14 : 15



15 : 45



8 : 45



9 : 30

أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ:

سَاعَاتُ الصَّبَاحِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ
سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ

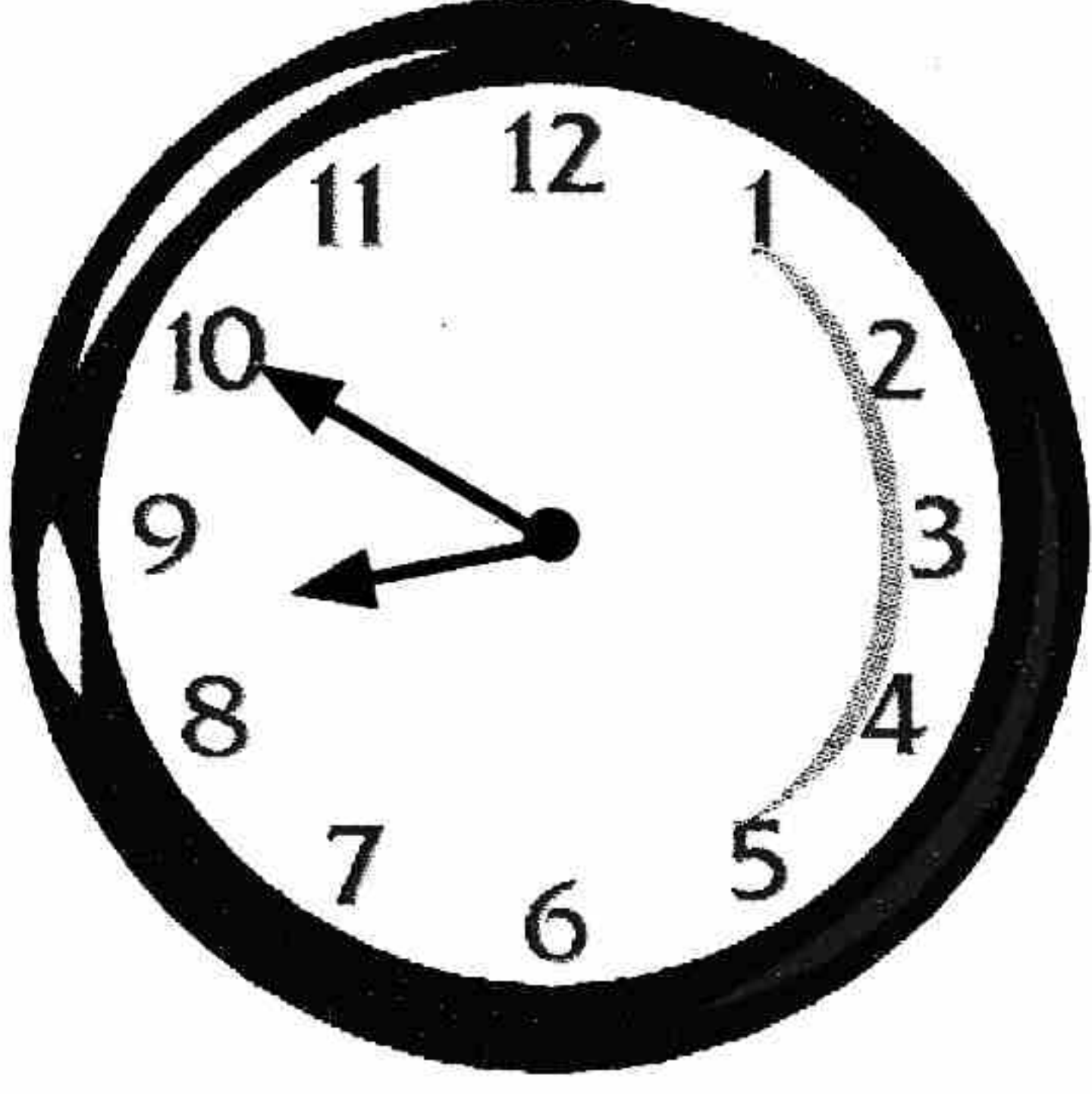
أَبْحَثْ:

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ:

الْمُدَّةُ	نِصْفُ سَاعَةٍ	سَاعَةٌ	سَاعَةٌ وَنِصْفُ
عَدَدُ الدَّقَائِقِ	.. د	.. د	.. د

التمرين 01

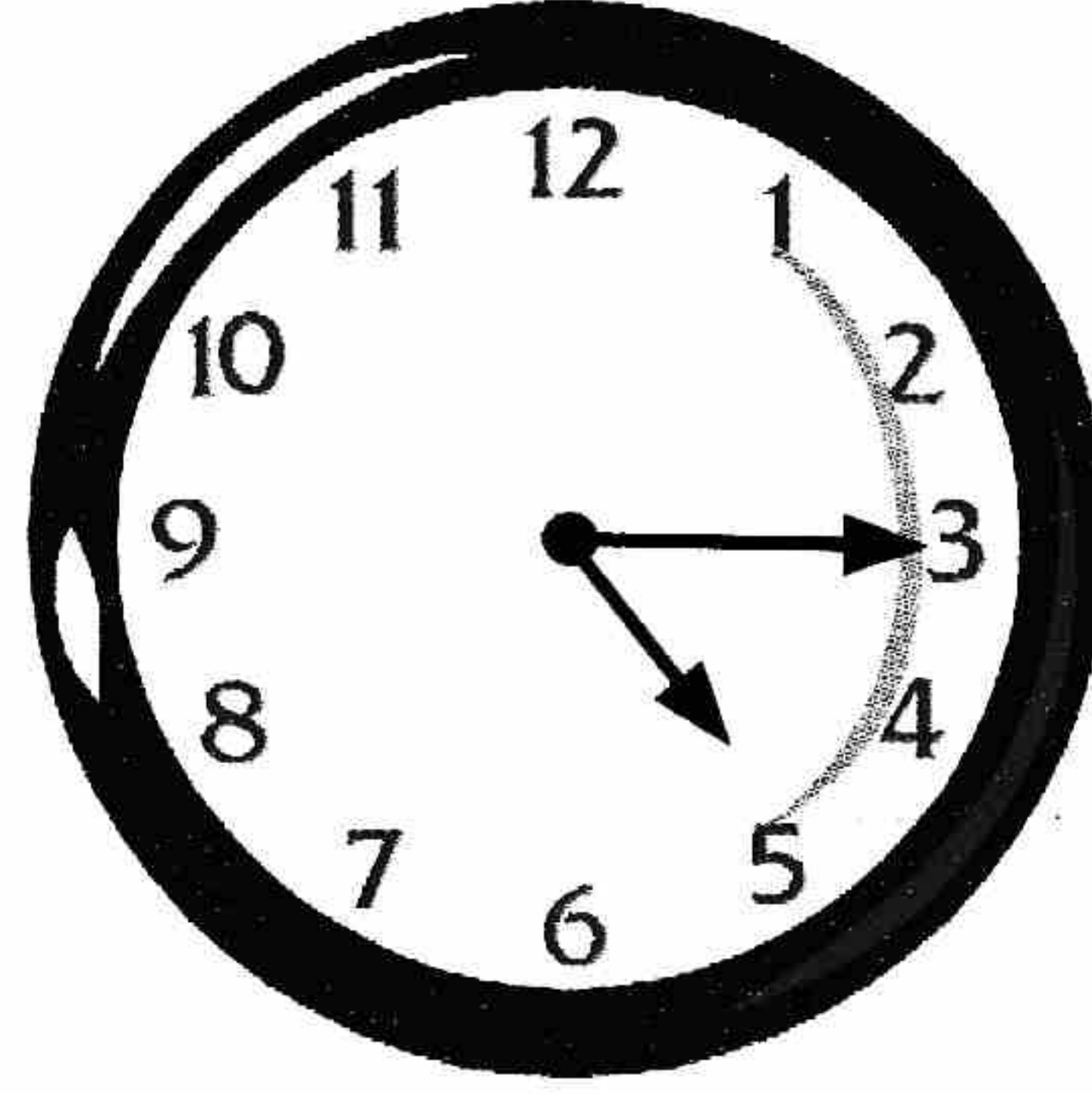
حَوِّطْ عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ.



- 9 سَا وَ 10 د

- 8 سَا وَ 50 د

- السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
إِلَّا عَشْرُ دَقَائِقَ



- 5 سَا 15 د

- 3 سَا 25 د

- 5 سَا وَ نَصْفَ

التمرين 02

أَكْتُبِ الْوَقْتِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى فِتْرَةِ الصَّبَاحِ وَالْوَقْتِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الْمَسَاءِ. أَكْتُبِ ذَلِكَ بِالسَّاعَاتِ وَالْدَّقَائِقِ.

					سَاعَاتُ الصَّبَاحِ
.... سَا د	 سَا د	 سَا د	 سَا د	 سَا د	سَاعَاتُ الْمَسَاءِ
.... سَا د	 سَا د	 سَا د	 سَا د	 سَا د	 سَا د

أَبْحَثْ:

تُمَثِّلُ الصُّورَةُ الْوَقْتِ الَّذِي وَصَلَ فِيهِ الْمُتَسَابِقَانِ إِلَى نُقْطَةِ النِّهَايَةِ.

10 سَا وَ 15 د

حَوِّطِ الطِّفْلَ الَّذِي وَصَلَ الْأَوَّلَ.

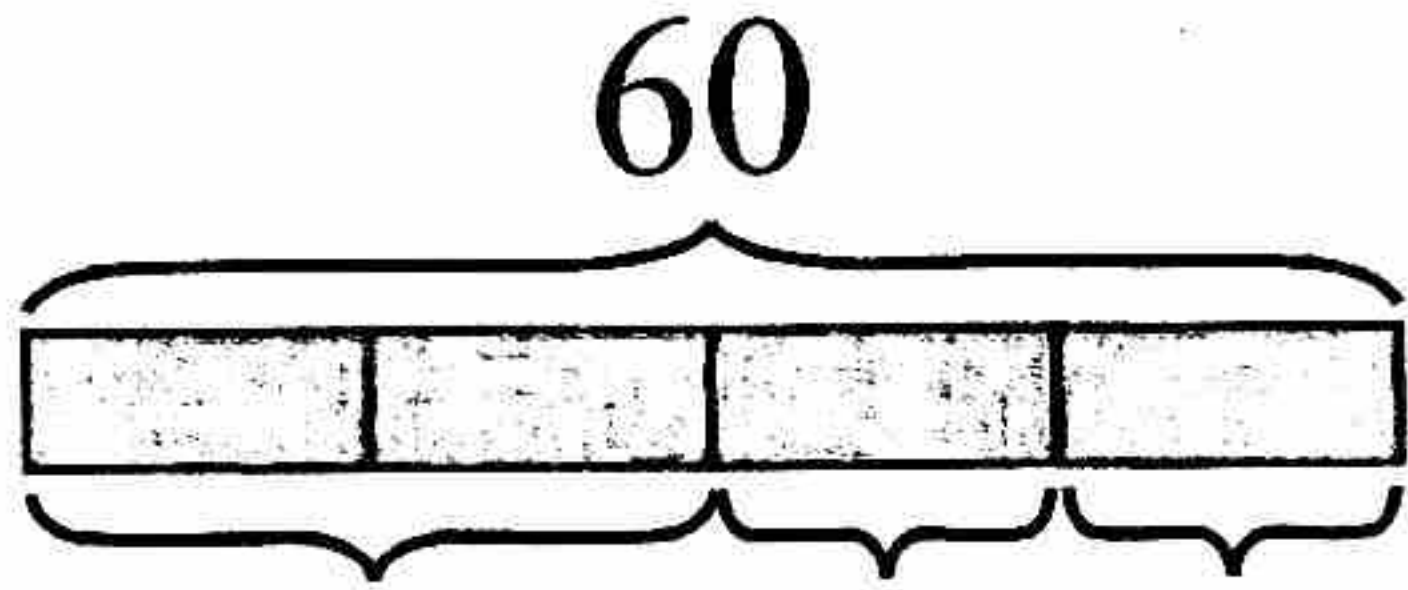
10 سَا وَ 45 د



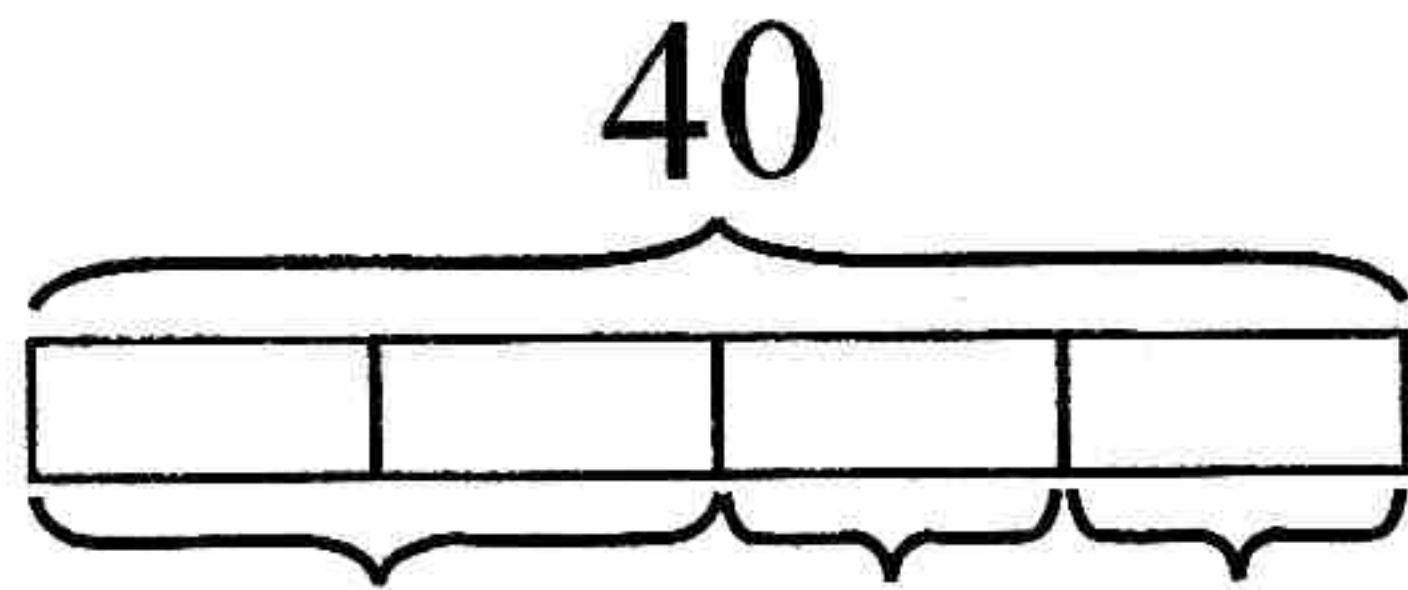
القِسْمَةُ : التَّجْمِيعُ

التمرين 01

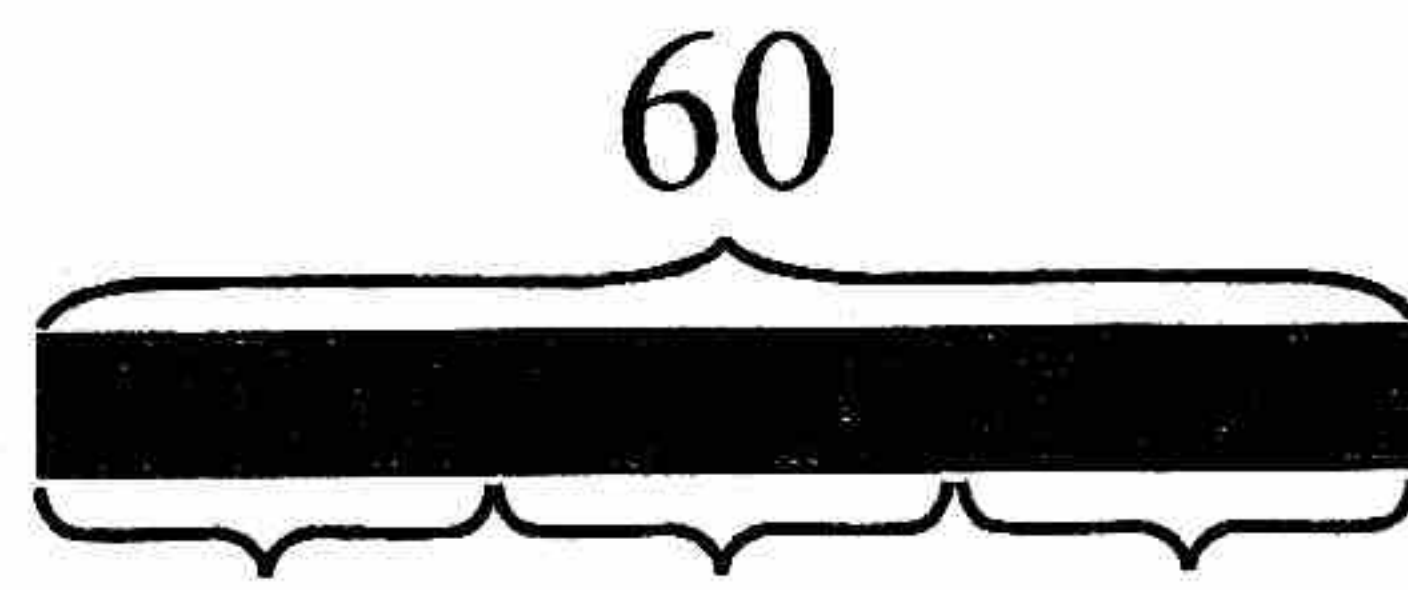
أَكْمِلْ مَا يَلِي:



.....



.....



.....

- نِصْفُ الْعَدَدِ 60 هُوَ: ...

- رُبْعُ الْعَدَدِ 60 هُوَ: ...

- نِصْفُ الْعَدَدِ 40 هُوَ: ...

- رُبْعُ الْعَدَدِ 40 هُوَ: ...

- ثُلُثُ الْعَدَدِ 60 هُوَ: ...

التمرين 02

أَكْمِلِ الْجَدْوَل:

الرقم	12	24	36	120	300
النصف					
الرابع					
الثالث					

أَبْحَث:

اشْتَرَى صَاحِبُ مَحَلِّ الْحَلَوِيَّاتِ 2000 kg دَقِيق، اسْتَغْمَلَ نِصْفَهُ فِي صُنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ.

- أَحْسِبِ الْوِزْنَ الْمُتَبَقِيَ مِنَ الدَّقِيقِ ؟.

.....

.....

.....

وَزَعَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَ قِسْمِهِ إِلَى فِرْقٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ جَمَاعِيٍّ بِحَيْثُ يَضُمُّ كُلُّ فَرِيقٍ 6 تَلَامِيذٍ.
- كَمْ فَرِيقًا فِي الْقِسْمِ إِذَا كَانَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ 36 تَلْمِيذًا ؟

.....

.....

أَرَادَ مَكْتَبِيٌّ أَنْ يَضَعَ أَقْلَامَ حَبْرِ فِي أَكْيَاسٍ بِحَيْثُ يَضَعُ فِي كُلِّ كَيْسٍ 4 أَقْلَامٍ. إِذَا كَانَ مَعَ الْمَكْتَبِيِّ 21 قَلَمًا.

1 - كَمْ كَيْسًا يَلْزَمُهُ لِذَلِكَ ؟

2 - كَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَهُ خَارِجَ الْأَكْيَاسِ ؟

.....

.....

أَبْحَثْ:

وَضَعْتَ الْأُمُّ 34 حَبَّةَ بَيْضٍ فِي عُلْبٍ تَحْوِي كُلَّ وَاحِدَةٍ 6 بَيْضَاتٍ.

- كَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ الْأُمُّ لِتَضَعَ الْبَيْضَ فِيهَا ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ الْبَاقِي خَارِجَ الْعُلْبِ ؟

.....

.....

جَمَعَ 7 أَطْفَالٍ 45 وَرْدَةً ، قَسَّمُوهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِالتَّسَاوِي.

- كَمْ وَرْدَةً يَأْخُذُ كُلُّ طِفْلٍ ؟

- كَمْ وَرْدَةً تَبْقَى ؟

الحل:

$$45 = 7 \times \dots + \dots$$

يَأْخُذُ كُلُّ طِفْلٍ وَرْدَةً.

يَبْقَى مَعَهُم وَرْدَةً.

أَحْضَرَ الْخَالَ مَعَهُ مِنْ سَفَرِهِ 42 حَبَّةً بِسْكَوَيْتٍ وَ 35 صُورَةً تَذْكَارِيَّةً. وَزَعَهَا عَلَى 4 أَبْنَاءِ أَخَوَاتِهِ بِالتَّسَاوِي.

- كَمْ حَبَّةً بِسْكَوَيْتٍ يَأْخُذُ كُلُّ طِفْلٍ ؟ وَ كَمْ يَبْقَى عِنْدَ الْخَالِ ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الصُّوَرِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ طِفْلٍ ؟ مَا هُوَ عَدَدُ الصُّوَرِ الْبَاقِيَةِ ؟

الحل:

$$42 = 4 \times \dots + \dots$$

• يَأْخُذُ كُلُّ طِفْلٍ حَبَّةً بِسْكَوَيْتٍ.

• يَبْقَى مَعَهُ حَبَّةً بِسْكَوَيْتٍ.

$$35 = 4 \times \dots + \dots$$

• يَأْخُذُ كُلُّ طِفْلٍ صُورَةً.

• عَدَدُ الصُّوَرِ الْبَاقِيَةِ هُوَ

أبحث:

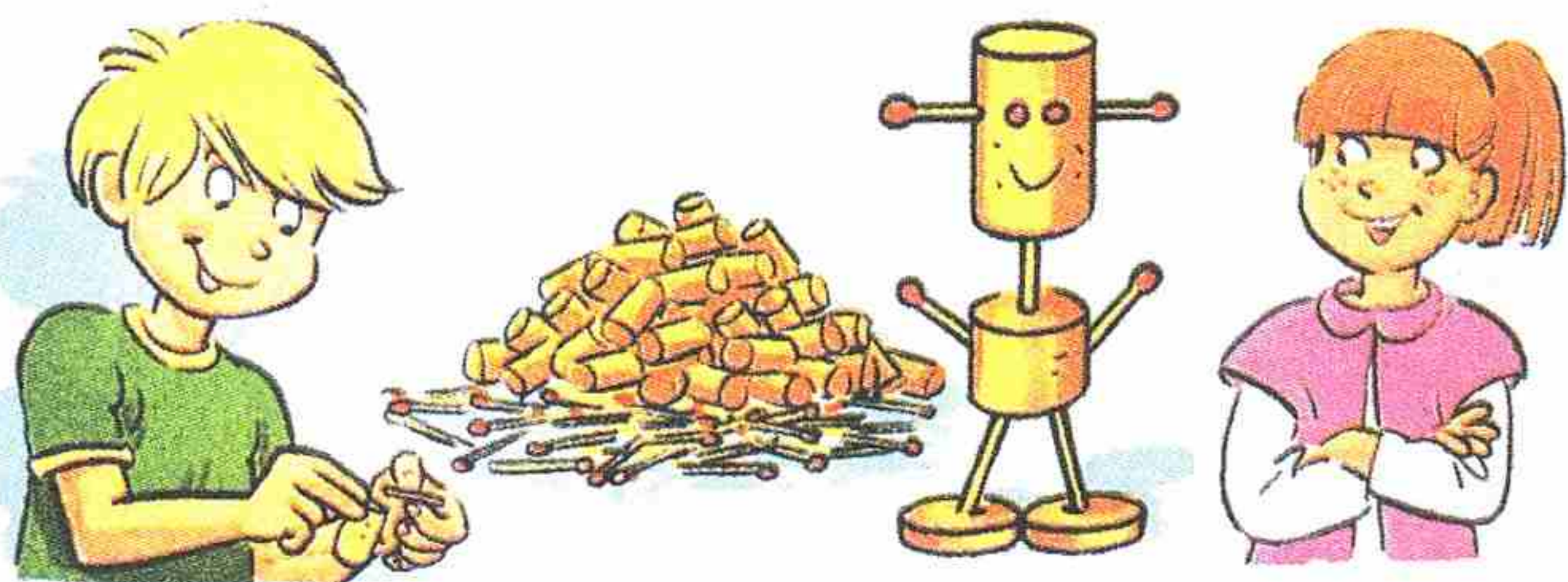
لَصَّنَعَ رَجُلٌ آلِي صَغِيرٌ يَلْزَمُنَا 7 عِيدَانِ كِبْرِيَتْ وَمَجْمُوعَةٍ مِنْ سَدَّادَاتِ الْقَارُورَاتِ.

كَمْ رَجُلٌ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصْنَعَ بِ 63 عُودِ كِبْرِيَتْ ؟

الحل:

$$63 = \dots \times \dots$$

نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصْنَعَ رَجُلٌ آلِي.



التمرين 01

أَحْسِبْ وَأَتِّمِّمْ مَا يَلِي:

$$8 \times 8 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

$$9 \times 4 = \dots$$

$$0 \times 3 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$6 \times 11 = \dots$$

$$3 \times 15 = \dots$$

التمرين 02

حَوِّلْ ثُمَّ أَحْسِبْ مَا يَلِي:

$$3 \text{ kg } 200 \text{ g} + 400 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$4 \text{ kg } 400 \text{ g} + 100 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$1000 \text{ g } 2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

التمرين 03

أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةَ عُمُودِيًّا:

$$5017 \times 8 = \dots$$

$$1467 \times 6 = \dots$$

$$4516 \times 7 = \dots$$

التمرين 04

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي:

$$8673 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$2160 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$6075 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$2360 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

التمرين 05

اُكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ:

.....	8732
.....	2501
.....	9798
.....	6784

التمرين 06

لَا حِظَّ الْمِثَالِ ثُمَّ فَكِّكَ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ:

$$56731 = (5 \times 10000) + (6 \times 1000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + 1$$

$$65730 = (.. \times) + (.. \times) + (.. \times) + (.. \times) + ..$$

$$23865 =$$

$$11434 =$$

التمرين 07

قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ: < ، >

$$5364 . 5346$$

$$6021 . 6061$$

$$7654 . 6754$$

$$9780 . 9867$$

التمرين 08

جَمَعَ أَحْمَدُ 59300 دِينَارَ، أَضَافَ لَهُ وَالِدُهُ 1000 دِينَارَ.

- كَمْ أَصْبَحَ فِي حَصَالَةِ أَحْمَدَ ؟

التمرين 09

يَتَقَاضَى عَامِلُ 3000 دِينَارَ جَزَائِرِي فِي الْيَوْمِ. عَمِلَ مُدَّةَ 9 أَيَّامَ.

- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْإِجْمَالِي الَّذِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟

أُنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتُ:

$$160 \times 59 = \dots\dots$$

$$856 \times 37 = \dots\dots$$

$$361 \times 14 = \dots\dots$$

$$646 \times 48 = \dots\dots$$

$$176 \times 21 = \dots\dots$$

$$236 \times 25 = \dots\dots$$

اشْتَرَى أَحْمَدُ 5 أَكْيَاسَ حَلِيبٍ بِسِعْرِ 25 DA لِلْكَيْسِ الْوَاحِدِ وَخُبْزَتَيْنِ بِسِعْرِ 20 DA .
- كَمْ دَفَعَ أَحْمَدُ ؟

تَحْمِلُ سَيَّارَةُ حَمَلٍ الْبَضَائِعِ مِنَ النَّوعِ الصَّغِيرِ 50 صُنْدُوقًا مَمْلُوءًا بِالطَّمَاطِمِ . إِذَا كَانَ وَزْنُ
الصَّنْدُوقِ الْوَاحِدِ 25 kg .
- مَا هُوَ وَزْنُ كُلِّ الطَّمَاطِمِ ؟

تَرَنُ مَرْيَمُ 30 kg وَتَرَنُ أُخْتُهَا الْكُبْرَى ضِعْفَ مَا تَرَنُ مَرْيَمُ .
- مَا هُوَ وَزْنُ أُخْتِ مَرْيَمِ ؟
- مَا هُوَ وَزْنُ الْأُخْتَيْنِ مَعًا ؟
إِذَا كَانَ وَزْنُ أَحْمَدَ يَزِيدُ عَلَى وَزْنِ الْأُخْتِ الْكُبْرَى بِ 20 kg .
- فَمَا هُوَ وَزْنُ أَحْمَدَ ؟

وَزَعَتْ الْأُمُّ 60 حَبَّةَ حَلْوَى عَلَى 4 أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِي .
- كَمْ حَبَّةَ حَلْوَى تَضَعُ الْأُمُّ فِي كُلِّ طَبَقٍ ؟

الأعداد إلى 99 999 (1)

1. اكتب الأعداد الآتية في جدول المراتب : 13 562 ، 99 973 ، 12 810 ، 19 205

منزلة الآلاف		منزلة الوحدات		
ع آ	آ	م	ع	و
....				
....				
....				
....				

2. اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

– واحد وثلاثون ألفاً وخمسمائة وأربعة وستون :

– سبعة وتسعون ألفاً وسبع مائة وثلاثة :

– أربعة وخمسون ألفاً وثمان مائة وأربعون :

3. اكتب الأعداد الآتية بالحروف :

– 10 521 :

– 13 603 :

– 82 789 :

4. أكمل الجدول :

العدد	رقم المئات	عدد المئات	رقم الآلاف	عدد الآلاف
40 793				
19 089				
91 000				
62 830				

5. اكتب الأعداد المناسبة :

– 7 عشرات الآلاف و 9 وحدات الآلاف و 4 مئات و 3 عشرات و 6 وحدات :

– 5 عشرات الآلاف و 2 وحدات الآلاف و 8 عشرات و 7 وحدات :

الأعداد إلى 99 999 (2)

1. أكمل كما في المثال :

$$72\ 453 = (7 \times 10\ 000) + (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 3$$

$$29\ 409 = \dots\dots\dots$$

$$82\ 005 = \dots\dots\dots$$

$$93\ 500 = \dots\dots\dots$$

2. أكمل كما في المثال :

$$45\ 856 = 40\ 000 + 5\ 000 + 800 + 50 + 6$$

$$50\ 998 = \dots\dots\dots$$

$$75\ 019 = \dots\dots\dots$$

$$39\ 304 = \dots\dots\dots$$

3. بين المرتبة التي يمثلها الرقم 7 في الأعداد الآتية كما في المثال :

55 170	67 422	19 755	72 520	25 637	العدد
.....	.....	.....	.....	الوحدات	المرتبة

4. بين المرتبة التي يمثلها الرقم 5 في الأعداد الآتية :

19 657	82 514	25 781	89 215	52 300	العدد
.....	.....	.....	.....	.....	المرتبة

5. استعمل الرمز المناسب (> ، <) لمقارنة هذه الأعداد :

$$45\ 200 \dots 45\ 199 \quad | \quad 98\ 080 \dots 98\ 800 \quad | \quad 59\ 700 \dots 59\ 007$$

6. رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

$$52\ 156 - 80\ 001 - 59\ 345 - 48\ 566 - 80\ 010 - 59\ 200 - 80\ 100 - 52\ 200$$

.....

7. اكتب الأعداد الآتية في المكان المناسب في الشريط العددي :

$$51\ 299 - 75\ 500 - 51\ 002 - 75\ 005$$

49 900		51 200			75 050	
--------	-------	--------	-------	-------	--------	-------

مُتَتَالِيَاتُ الْأَعْدَادِ إِلَى 999 999

1. أَتِمِّمْ مُتَتَالِيَاتِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ :

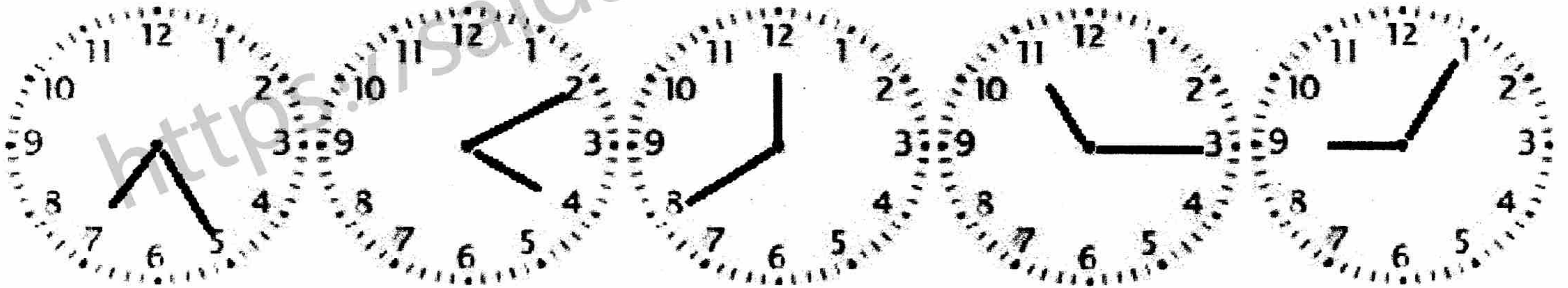
10500	11000	.....	.....	.....	13000	.....	.....	.....	.....
25200	25400	.....	.....	26000	.....	.....	.....	.....	.....

2. اِبْحَثْ عَنِ الْجَدَاوِلِ الَّتِي تُمَثِّلُ مُتَتَالِيَةً عَدَدِيَّةً مُنْتَظِمَةً ، وَاکْتَشِفِ الْفَرْقَ الثَّابِتَ بَيْنَ أَعْدَادِهَا :

10000	11000	12000	13000	14000	15000	16000	17000	.....
15500	16000	16500	17000	18000	19000	19500	20000	.....
12600	13200	13800	14400	15000	15600	16200	16800	.....

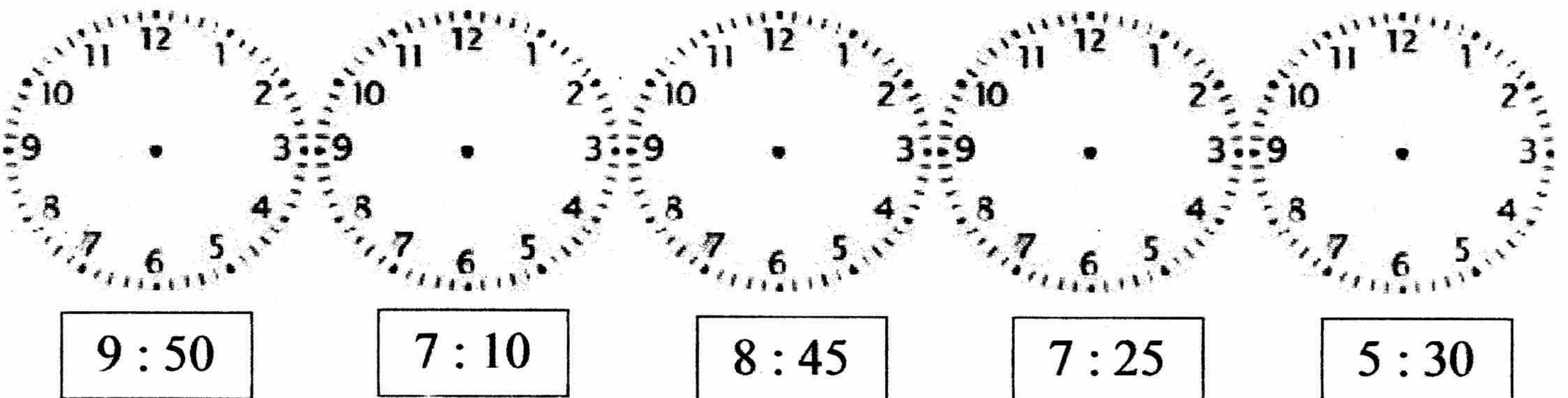
قِيَاسُ مُدَدٍ (1)

1. اكْمِلْ مَلَأَ الْخَانَتَيْنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



7 h 25 min	.....	.....	.....	.....
19 h 25 min	.....	.....	.....	.....

2. اقْرَأِ التَّوْقِيتَ ، ثُمَّ ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :



3. لَاحِظْ وَأَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الوَاحِدَةُ بَعْدَ الزَّوَالِ	التَّاسِعَةُ صَبَاحًا	التَّاسِعَةُ لَيْلًا
.....	.....	21 h 00
الْحَادِيَةُ عَشَرَ مَسَاءً	الْعَاشِرَةُ مَسَاءً	السَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ مَسَاءً
.....		

4. تَصْعَدُ سَعَادُ إِلَى الْحَافِلَةِ عَلَى السَّاعَةِ 7 h 30 صَبَاحًا مُتَّجِهَةً إِلَى عَمَلِهَا وَتَنْزِلُ مِنْهَا بَعْدَ 25 min. فِي أَيِّ وَقْتٍ تَصِلُ إِلَى عَمَلِهَا ؟
وَتَصْعَدُ سَعَادُ إِلَى الْحَافِلَةِ عَلَى السَّاعَةِ 16 h عَائِدَةً إِلَى بَيْتِهَا وَتَنْزِلُ مِنْهَا بَعْدَ نَفْسِ الْمُدَّةِ. فِي أَيِّ وَقْتٍ تَصِلُ إِلَى بَيْتِهَا ؟

عَلَاقَاتُ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (3)

1. اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مَكَانَ النِّقَاطِ : نِصْفَ ، ضِعْفَ ، رُبْعَ

40 000 هُوَ 10 000	30 400 هُوَ 15 200
80 000 هُوَ 20 000	20 000 هُوَ 40 000
60 500 هُوَ 30 250	12 300 هُوَ 24 600

2. أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

44 220	22 440	40 300	30 100	40 400	10 200	الْعَدَدُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	نِصْفُهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ضِعْفُهُ

3. يَمْلِكُ سَمِيرٌ مَبْلَغَ 12 000 دِينَارًا ، وَيَمْلِكُ أَمِينُ نِصْفَ مَا يَمْلِكُ سَمِيرٌ ، وَتَمْلِكُ مُنِيرَةُ ضِعْفَ مَا يَمْلِكُ سَمِيرٌ ، وَتَمْلِكُ أَمَالُ رُبْعَ مَا يَمْلِكُ سَمِيرٌ.

- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَمِينُ ؟
- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَمْلِكُهُ مُنِيرَةُ ؟
- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَمْلِكُهُ أَمَالُ ؟

الضرب في 10 ، 100 ، 1000

1. أكتب الجداءات كما في المثالين :

$$77 \times 30 = (77 \times 3) \times 10 = 231 \times 10 = 2310$$

$$15 \times 200 = (15 \times 2) \times 100 = 30 \times 100 = 3000$$

$$42 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$39 \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$66 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$75 \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$82 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$28 \times 300 = \dots\dots\dots$$

2. أكمل بالعدد المناسب :

$$55 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$71 \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$33 \times 400 = \dots\dots\dots$$

$$43 \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$18 \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$59 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$28 \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$48 \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 400 = \dots\dots\dots$$

3. باع تاجر 500 بيضة بـ 12 ديناراً للبيضة الواحدة. ما هو المبلغ الذي قبضه ؟

4. باع تاجر 40 غلبة بسكوت بـ 65 ديناراً للغلبة الواحدة. ما هو المبلغ الذي قبضه ؟

حلُّ مشكلات (2)

1. يبلغ عمر والد سمير 39 سنة ، وعمر والدته أقل من عمر والده بـ 5 سنة ، وعمر سمير

أقل من عمر والدته بـ 26 سنة ، وعمر أخته منيرة أقل من عمر سمير بـ 3 سنة.

ما هو عمر سمير ووالدته وأخته منيرة ؟

2. اشترى تاجر 12 صندوقاً من البسكوت يحتوي كل واحد منهم على 30 غلبة.

باع التاجر كل غلب البسكوت بـ 20 ديناراً للغلبة الواحدة. ما هو ثمن بيع البسكوت ؟

إذا ربح التاجر 10 ديناراً في الغلبة الواحدة.

ما هو الربح الذي حققه التاجر من بيع البسكوت ؟

3. أعطت الأم لولدها سمير 150 ديناراً ، وأعطاه أبوه ضعف ما أعطته أمه.

اشترى سمير كتاباً وبقي له 80 ديناراً.

ما هو المبلغ الذي يملكه سمير ؟

ما هو ثمن الكتاب ؟

الضرب (3)

1. أْحْسِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

$$12 \times 37 = (10 \times 30) + (10 \times 7) + (2 \times 30) + (2 \times 7) \\ = 300 + 70 + 60 + 14 = 444$$

$$17 \times 25 = \dots + \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$36 \times 42 = \dots + \dots + \dots + \dots \\ = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

×	30	7
10	300	70
2	60	14

×	...	...
...	...	...
...	...	...

×	...	...
...	...	...
...	...	...

2. أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 8 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 6 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 17 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 41 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 35 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 36 \\ \hline = \dots \end{array}$$

3. بَاعَ تَاجِرٌ 8 صُنْدُوقًا مِنَ الْبَيْضِ ، يَحْتَوِي كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى 12 طَبَقًا ، وَيَحْتَوِي كُلُّ طَبَقٍ عَلَى 6 بَيْضَةٍ.

- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّذِي بَاعَهُ التَّاجِرُ ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي بَاعَهُ التَّاجِرُ ؟

4. اشْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ 40 كِتَابَ اللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ بِـ 50 دِينَارًا لِلْكِتَابِ ، وَ 45 كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِـ 55 دِينَارًا لِلْكِتَابِ ، وَ 35 كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ بِـ 48 دِينَارًا لِلْكِتَابِ.

- مَا هُوَ ثَمَنُ كُتُبِ اللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ ؟
- مَا هُوَ ثَمَنُ كُتُبِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
- مَا هُوَ ثَمَنُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ ؟
- مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُتُبِ كُلِّهَا ؟

قِيَاسُ مُدَدٍ (2)

1. حَوِّلْ إِلَى الدَّقَائِقِ (mn) :

- سَاعَةٌ وَنِصْفٌ = mn

- نِصْفُ سَاعَةٍ = mn

- رُبْعُ سَاعَةٍ = mn

- سَاعَتَيْنِ = mn

2. حَوِّلْ إِلَى السَّاعَةِ (h) :

- يَوْمٌ وَنِصْفٌ = h

- نِصْفُ يَوْمٍ = h

- رُبْعُ يَوْمٍ = h

- يَوْمَيْنِ = h

- يَوْمَيْنِ وَرُبْعُ يَوْمٍ = h

- ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ = h

3. اكْمِلْ :

1h 45min = min

2h = min

2h 42min = min

3h = min

3h 30min = min

10h = min

4h 15min = min

12h = min

4. انْطَلَقَ مُصْطَفَى بِسَيَّارَتِهِ مِنْ مَدِينَةِ بُومَرْدَاسِ عَلَى السَّاعَةِ 10 h صَبَاحًا مُتَوَجِّهًا إِلَى الْجَزَائِرِ

الْعَاصِمَةِ الَّتِي وَصَلَهَا بَعْدَ 75 min.

فِي أَيِّ وَقْتٍ وَصَلَ مُصْطَفَى إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ ؟

5. وَصَلْتُ مُنَى إِلَى الْمَكْتَبَةِ 25 min قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِغْلَاقِ الَّذِي هُوَ عَلَى السَّاعَةِ 18 h 30

مَسَاءً. عَلَى أَيِّ سَاعَةٍ وَصَلْتُ مُنَى إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

6. تَفْتَحُ الْمَكْتَبَةُ أَبْوَابَهَا كُلَّ يَوْمٍ مِنَ السَّاعَةِ 9 h 30 إِلَى السَّاعَةِ 18 h 30 مَا عَدَا يَوْمَ

الْجُمُعَةِ. مَا هُوَ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا الْمَكْتَبَةُ مَفْتُوحَةً كُلَّ يَوْمٍ ؟

7. وَصَلَ سَمِيرٌ إِلَى مَدِينَةِ وَهْرَانَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ عَلَى السَّاعَةِ 11 h ، وَغَادَرَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ

عَلَى السَّاعَةِ 16 h.

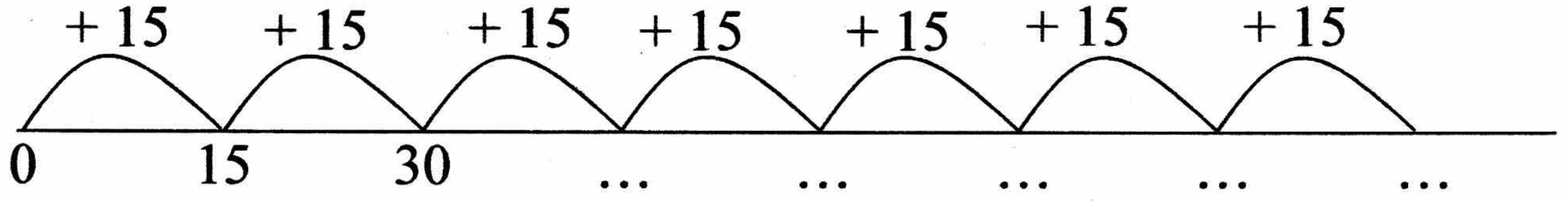
كَمْ سَاعَةً مَكَّثَ سَمِيرٌ فِي مَدِينَةِ وَهْرَانَ ؟

8. أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ الْيَوْمَ عَلَى السَّاعَةِ 4h 45min ، وَغَرَبَتْ عَلَى السَّاعَةِ 19h 35min.

كَمْ بَلَغَ طُولُ نَهَارِ الْيَوْمِ ؟

القِسْمَةُ : التَّجْمِيع

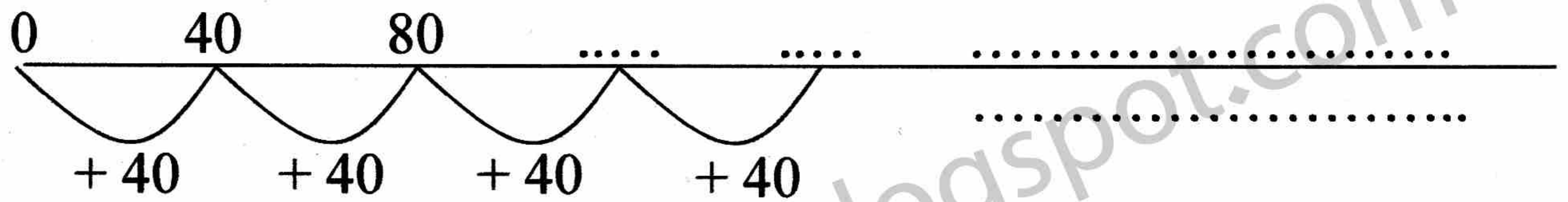
1. اشترى تاجر 105 kg من التمر فأراد بيعه في علب ذات 15 kg.
أكمل كتابة الأعداد على المستقيم العددي لتجد عدد العلب اللازمة.



$$105 = \dots \times \dots$$

إذن عدد العلب اللازمة هو :

2. يريد أمين شراء كتاب ثمنه 360 ديناراً ، فقرر أن يضع جانباً في كل يوم 40 ديناراً.
أكمل كتابة الأعداد على المستقيم العددي لتجد عدد الأيام اللازمة ليجمع المبلغ كله.



$$360 = \dots \times \dots$$

إذن عدد الأيام اللازمة هو :

3. أكمل الجدول التالي لتجد عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل طفل إذا قسمنا 98 قلماً على 14 طفلاً.

$\times 14$	.....	.....	.....	4	3	2	1	عدد الأقلام لكل طفل
	.....	.....	.....	.....	.....	28	14	عدد الأقلام الموزعة

إذا قسمنا 98 قلماً على 14 طفلاً ، سيحصل كل طفل على قلماً.

4. اشترت الجدة 128 قطعة حلوى فأرادت أن توزعها بالتساوي على أخفادها الستة عشر.
أكمل الجدول التالي لتجد عدد الحلوى التي سيحصل عليها كل حفيد.

$\times \dots$	.....	2	1	عدد الحلوى لكل حفيد
	.....	.....	.....	عدد الحلوى الموزعة

إذا قسمت الجدة قطعة حلوى على حفيداً ، سيحصل كل حفيد على قطعة.

القِسْمَةُ : التَّوْزِيعُ

1. اشترى تاجر 80 كأساً ويريد أن يضعها في علب ذات 12 كأساً. أكمل الجدول التالي ،
ثم املاً الفراغ :

عدد العلب	عدد الكؤوس الموضوعة في العلب	عدد الكؤوس الباقية
1	$1 \times 12 = 12$	$80 - 12 = 68$
2	$2 \times 12 = 24$	$80 - 24 = \dots$
...		
...		
...		
...		

- عدد العلب هو :
- عدد الكؤوس الباقية هو :

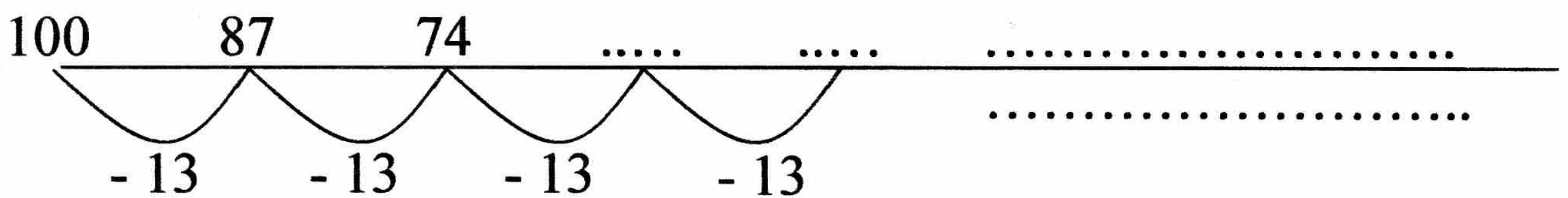
2. نريد وضع 72 لترًا من الزيت في قوارير ذات 10 لترات.
أكمل الجدول لتجد عدد القوارير اللازم.

عدد القوارير	1	2	.....
عدد اللترات الباقية	62	52	.....

- أكمل : - عدد القوارير اللازم هو :
- عدد اللترات الباقية هو :

3. يريد المدير توزيع 100 كرأساً على 13 تلميذاً.

أكمل كتابة الأعداد على المستقيم العددي لتجد عدد الكراسي التي يأخذها كل تلميذ.



- عدد الكراسي التي يأخذها كل تلميذ هو :
- عدد الكراسي الباقية هو :
إذا وزعنا كرأساً على تلميذاً ، يأخذ كل تلميذ كرأساً ، ويبقى

حلُّ مُشكِلاتِ (3)

1. اشترى سَمِير 3 كُتُبٍ بِـ 140 دِينَارًا لِلْكِتَابِ ، وَ 5 أَقْلَامٍ بِـ 12 دِينَارًا لِلْقَلَمِ ، وَ 8 كَرَارِيسٍ بِـ 15 دِينَارًا لِلْكَرَّاسِ ، وَمَقْلَمَةً بِـ 300 دِينَارًا.

- مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُتُبِ ؟
- مَا هُوَ ثَمَنُ الْأَقْلَامِ ؟
- مَا هُوَ ثَمَنُ الْكَرَارِيسِ ؟
- مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَّاتِ ؟
- أَعْطَى سَمِيرُ لِلتَّاجِرِ وَرَقَةً مَالِيَةً مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارًا.
- كَمْ سَيَرُدُّ لَهُ ؟

2. اشترى الأبُّ 10 لِيْتَرَاتٍ مِنَ الزَّيْتِ بِـ 550 دِينَارًا لِللِّتْرِ الْوَاحِدِ ، وَ 5 خُبْزَاتٍ بِـ 9 دِينَارًا لِلْخُبْزَةِ الْوَاحِدَةِ ، وَحَلَوِيَّاتٍ بِـ 600 دِينَارًا.

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ الْأَبُ ؟

3. يَتَقَاضَى مُصْطَفَى أَجْرَةُ 1 500 دِينَارًا فِي الْيَوْمِ.

- مَا هِيَ الْأَجْرَةُ الَّتِي يَتَقَاضَاهَا خِلَالَ 10 أَيَّامٍ ؟
- مَا هِيَ الْأَجْرَةُ الَّتِي يَتَقَاضَاهَا خِلَالَ 20 يَوْمًا ؟
- مَا هِيَ الْأَجْرَةُ الَّتِي يَتَقَاضَاهَا خِلَالَ 30 يَوْمًا ؟

4. وَزَعَ الْأَبُ مَبْلَغَ 15 600 دِينَارًا عَلَى أَوْلَادِهِ الثَّلَاثَةِ بِالتَّسَاوِي.

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَأْخُذُهُ كُلُّ وَلَدٍ ؟

5. غَرَسَ فَلَاحٌ 15 صَفًّا مِنَ الْأَشْجَارِ ، فِي كُلِّ صَفٍّ 30 شَجَرَةً.

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي غَرَسَهَا الْفَلَاحُ ؟

6. جَنَى فَلَاحٌ 380 kg مِنَ الْبَطَاطَا فَوَضَعَهَا فِي صَنَادِيقٍ وَزَنُهَا 20 kg لِلصَّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ، ثُمَّ حَمَلَهَا إِلَى السُّوقِ.

- مَا هُوَ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي حَمَلَهَا الْفَلَاحُ إِلَى السُّوقِ ؟
- بَاعَ الْفَلَاحُ الْبَطَاطَا بِـ 400 دِينَارًا لِلصَّنْدُوقِ الْوَاحِدِ.
- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي قَبِضَهُ ؟

7. وَضَعَتِ الْأُمُّ 220 L مِنَ الزَّيْتِ فِي قَوَارِيرٍ سَعَتْهَا 20 L لِلْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ .

مَا هُوَ عَدَدُ الْقَوَارِيرِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا الْأُمُّ ؟

الأعدادُ إلى 99 999 (1)

4 إليك هذه الأرقام : 9 8 7 6 3

- اكتب أصغر عددٍ مكوّنٍ بهذه الأرقام.
- اكتب أكبر عددٍ مكوّنٍ بهذه الأرقام.

5 اكتب العدد المحصور بين كل عددين :

$$45\ 605 < \dots < 45\ 607$$

$$99\ 997 < \dots < 99\ 999$$

6 واصل ما يلي حتى 90 000 :

10 000 : 20 000 : 30 000 : : :

..... : :

1 اكتب الأعداد بالحروف :

$$34\ 517 = \dots$$

$$99\ 826 = \dots$$

$$73\ 158 = \dots$$

2 اكتب الأعداد بالأرقام :

● اثنان و أربعون ألفاً و خمس مائة و تسعة =

● سبعة و ثلاثون ألفاً و ثمانية و عشرون =

● خمسة و تسعون ألفاً و ثلاث مائة و اثنان و أربعون =

3 اكمل الفراغ حسب المثال :

4 عشرات الآلاف 7 وحدات الآلاف 3 مئات 5 عشرات 6 وحدات = 47 356

58 419 =

69 127 =

الأعدادُ إلى 99 999 (2)

1 اكمل حسب المثال :

$$63\ 724 = 60\ 000 + 3000 + 700 + 20 + 4$$

$$91\ 857 = \dots$$

$$78\ 963 = \dots$$

$$56\ 998 = \dots$$

2 اربط بين العدد و مفكوكه النموذجي :

26438

●

$$4 \times 10000 + 1 \times 1000 + 7 \times 100 + 9 \times 10 + 0$$

●

14567

●

$$2 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 8$$

●

34689

●

$$7 \times 10000 + 5 \times 1000 + 0 \times 100 + 2 \times 10 + 3$$

●

41790

●

$$1 \times 10000 + 4 \times 1000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 7$$

●

75023

●

$$3 \times 10000 + 4 \times 1000 + 6 \times 100 + 8 \times 10 + 9$$

●

3 استخرج رقم عشرات الآلاف من كل عدد و اكتبه في البطاقة :

81 027

50 002

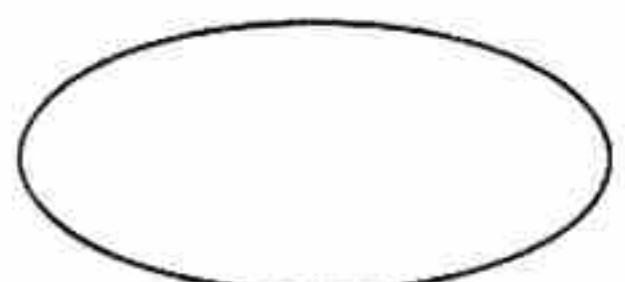
33 786

41 708

91 786

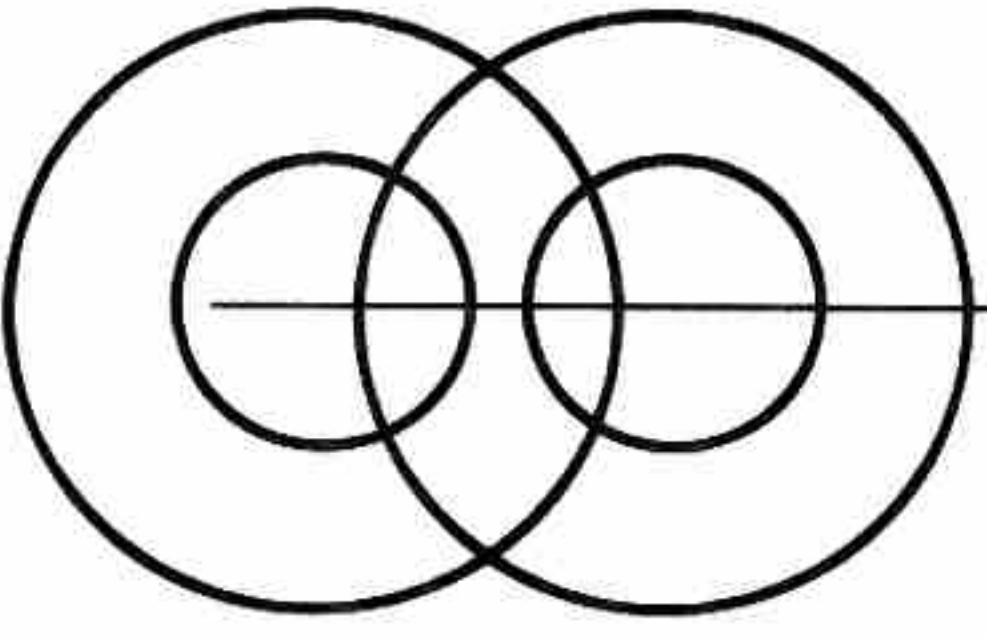
78 803

62 354



الدائرة

- 2 أرسم قطعة مُستقيمة [AB] طولها 3 cm (افتح المِدْوَر بـ 3 cm).
- أرسم الدائرة التي مركزها A.
 - أرسم الدائرة التي مركزها B.
 - لَوْنِ قِطَاعَ القُرْصِ المحْصُورِ بَيْنَ الدائرتين.
- 3 أكمل الرسم :



- 1 أرسم قطعة مُستقيمة [AB] طولها 6 cm.
- عَيِّنِ النُّقْطَةَ O مُنْتَصَفِ القِطْعَةِ [AB].
 - أرسم الدائرة التي مركزها O و نصف قطرها [OA].

حلّ مُشكلات (2)

- 1 لَاحِظِ الجَدْوَلَ ثُمَّ احْصُبْ :

مَا صَرَفَهُ أَمِين	مَا يَمْلِكُهُ أَمِين
دج	دج

- 3 حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ 4500 kg ذَاتَ يَوْمٍ حَمَلَتْ 75 كَيْسٍ مِنَ الإسْمَنْتِ وَزَنَ الكَيْسِ الْوَاحِدِ هُوَ 50 kg.
- احْصُبْ وَزْنَ الإسْمَنْتِ.
 - حَمَلَتْ 1800 kg مِنَ الْحَدِيدِ.
 - احْصُبْ وَزْنَ الإسْمَنْتِ وَالْحَدِيدِ.
 - هَلْ يُمَكِّنُ لِلشَّاحِنَةِ نَقْلَ هَذِهِ السَّلْعِ ؟
 - أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِهَذَا السُّؤَالِ بَعْدَمَا تُلَاحِظُ الْعَدَدَيْنِ (أَيَّ حُمُولَةِ الشَّاحِنَةِ وَ وَزْنَ البِضَاعَةِ).

- مَا يَمْلِكُهُ أَمِين ؟
- مَا صَرَفَهُ أَمِين ؟
- مَا بَقِيَ لَهُ ؟

- 2 وَفَّرَ نَسِيمٌ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 5670 دج أَمَّا مَا وَفَّرَهُ أَخُوهُ أَحْمَدُ يَزِيدُ عَنْ مَبْلَغِ نَسِيمٍ بِـ 1130 دج وَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ صَرَفَ كُلُّ مِنْهُمَا 3500 دج.

- احْصُبْ : - المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ أَحْمَدُ.
- الفَرْقُ بَيْنَ مَا وَفَّرَهُ نَسِيمٌ وَأَحْمَدُ.
 - المَبْلَغُ الْبَاقِي لِنَسِيمٍ.
 - المَبْلَغُ الْبَاقِي لِأَحْمَدُ.
 - الفَرْقُ بَيْنَ مَا بَقِيَ لَهُمَا.

الأعدادُ إلى 99 999 (3)

4 رتّب الأعدادَ تصاعديًا :

83 250 ؛ 66 421 ؛ 54 009 ؛ 91 780 ؛ 11 367

97 052 ؛ 41 999

5 اكتب كلّ الأعدادَ المحصورة بين العددين 90786

و 90790 ثمّ رتبها تصاعديًا :

90 790 ؛ ؛ ؛ ؛ 90 786

1 اكتب الأعدادَ المحصورة بين العددين 91 249 و 91 256 في الشريط العددي :

91 249							91 256
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

2 قارن بين كلّ عددين بوضع الرمز (> أو < أو =)

43 620 43 620 ؛ 97 000 78 999

55 000 65 000 ؛ 12 473 12 478

3 رتب هذه الأعداد تنازليًا :

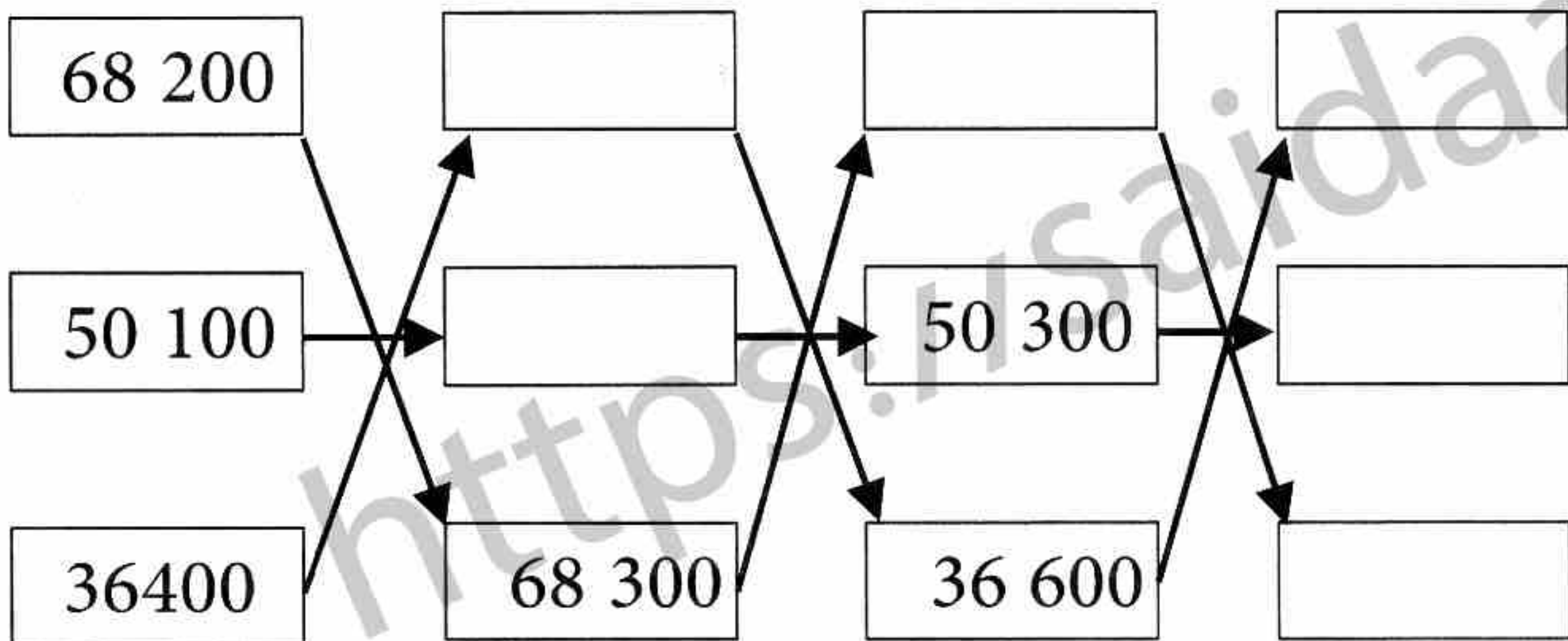
33 407 ؛ 36 249 ؛ 78 476 ؛ 45 831 ؛ 83 000

22 999 ؛ 17 806

..... > > > > > >

متتالية الأعداد إلى 99 999

4 اتمم متتالية الأعداد :



1 لَوْن بِطَاقَاتِ الأعدادِ الأصغر من 70 000

60 400	81 004	7500	50 300
48 725	81 750	90 000	43 560

• الترتيب التنازلي :

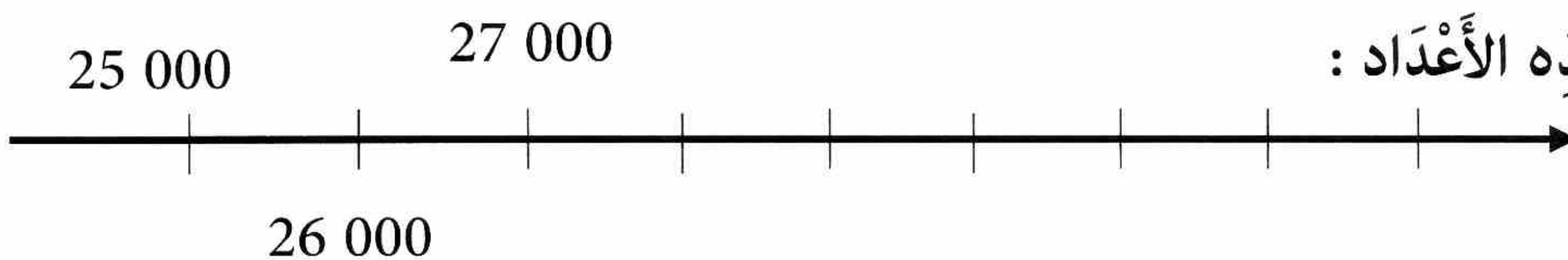
2 اكمل متتالية الأعداد :

60 300 ؛ 60 400 ؛ ؛ ؛

17 000 ؛ 18 000 ؛ ؛ ؛

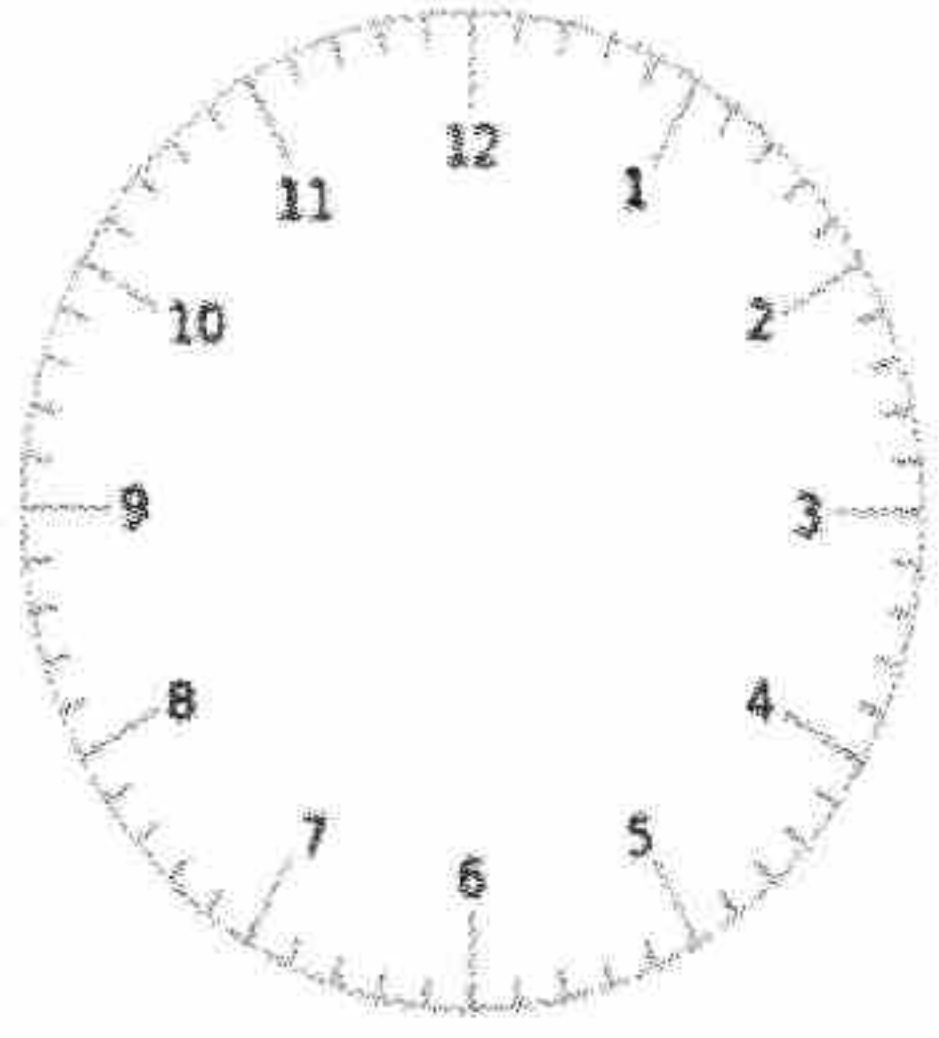
98 000 ؛ 98 100 ؛ ؛ ؛

3 اكمل على الشريط العددي متتالية هذه الأعداد :

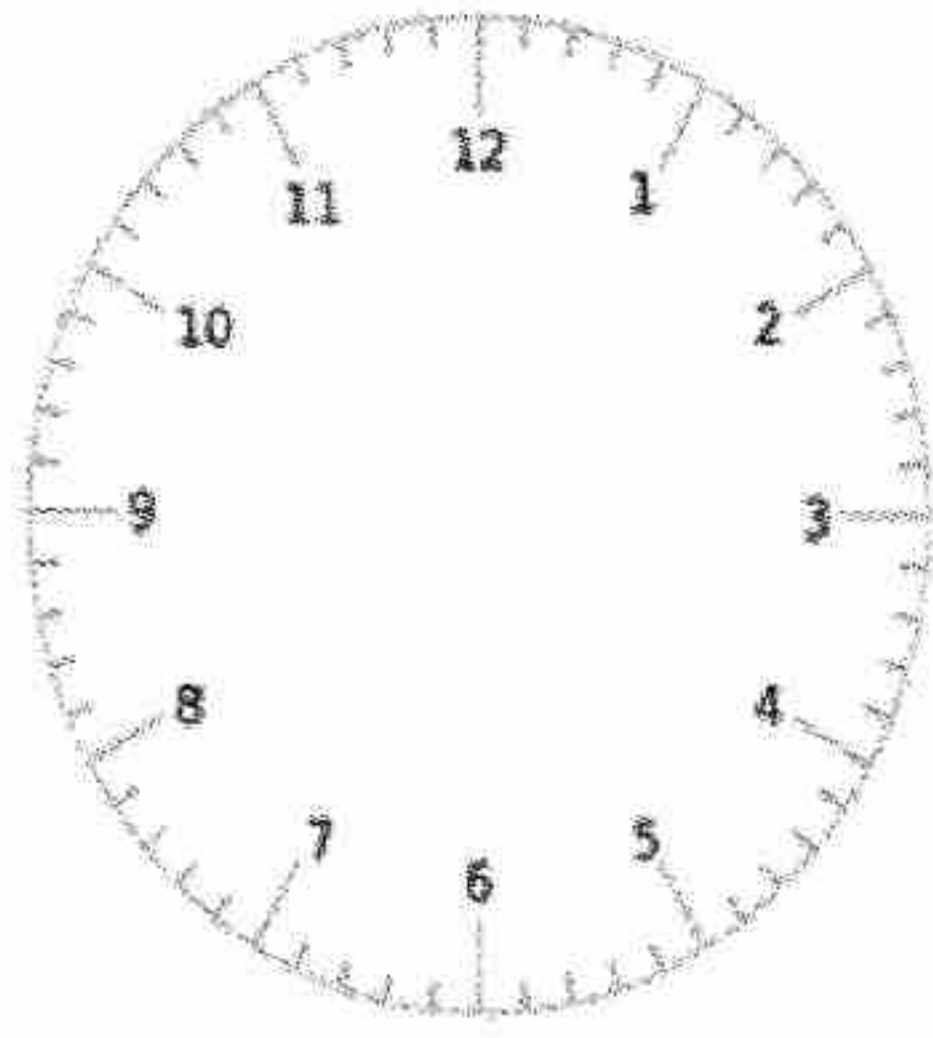


قِيَاسُ مُدَدٍ (1)

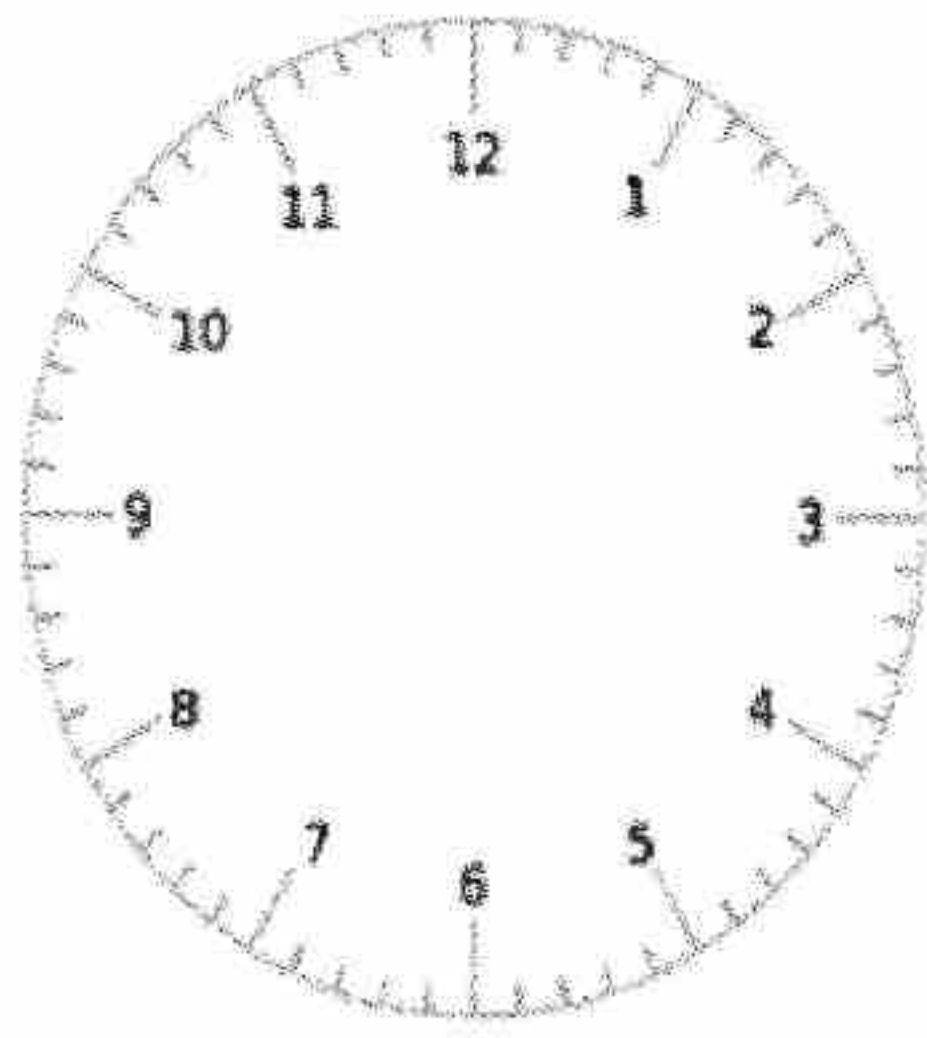
1 أرسم عقربَي كُلِّ سَاعَةٍ حَسَبَ الْمَكْتُوبِ تَحْتَ كُلِّ وَاحِدَةٍ :



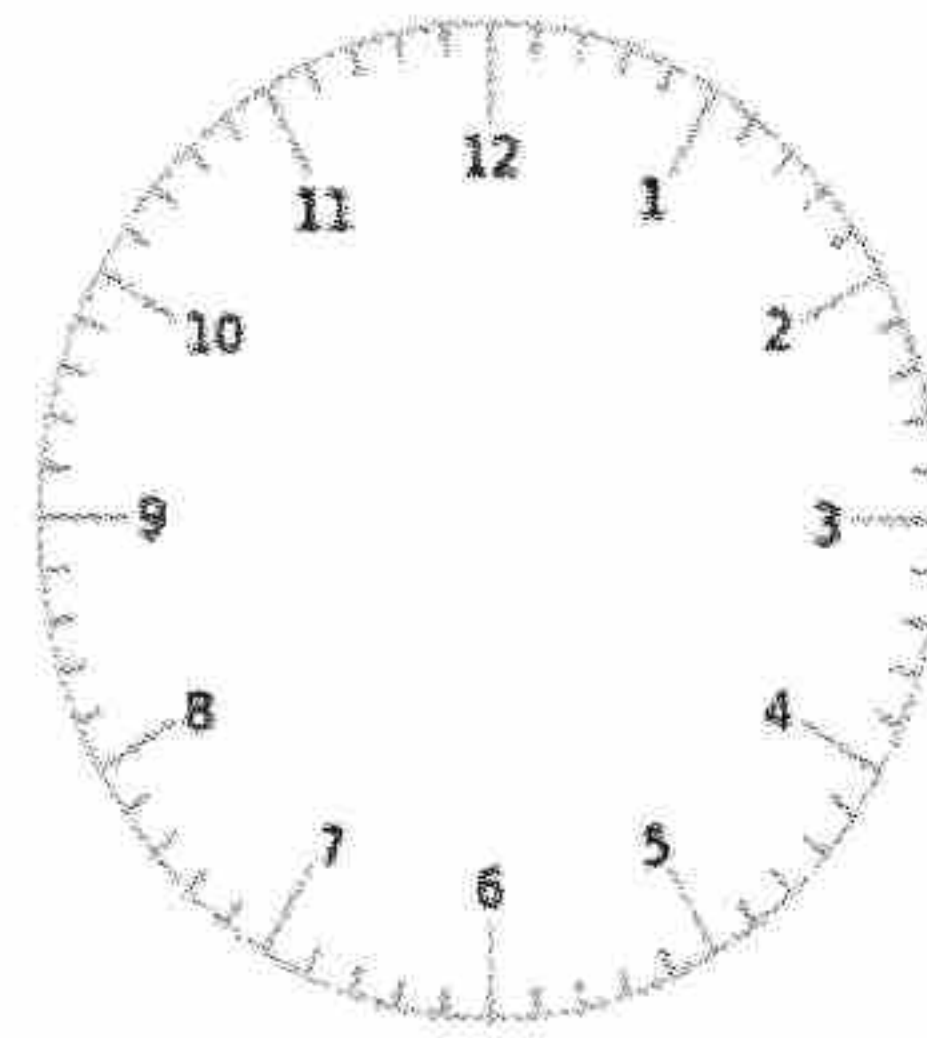
7 : 15



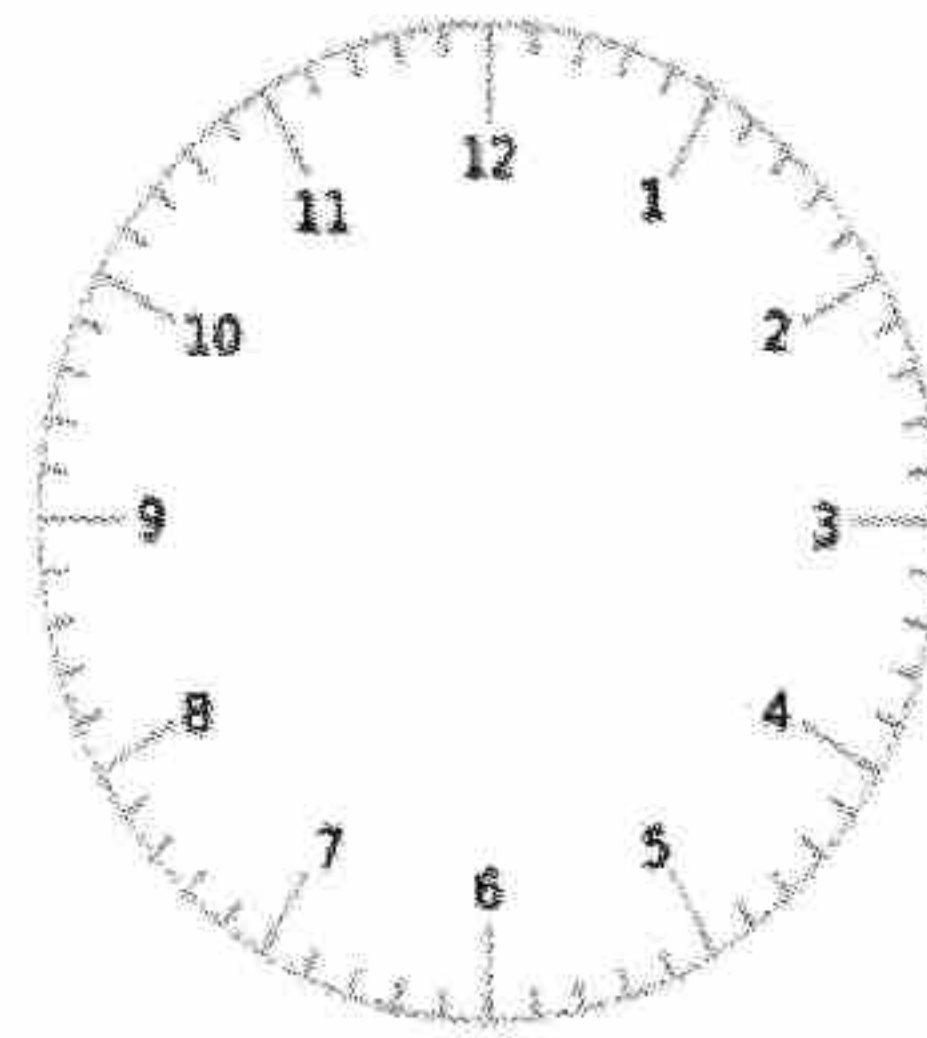
6 : 40



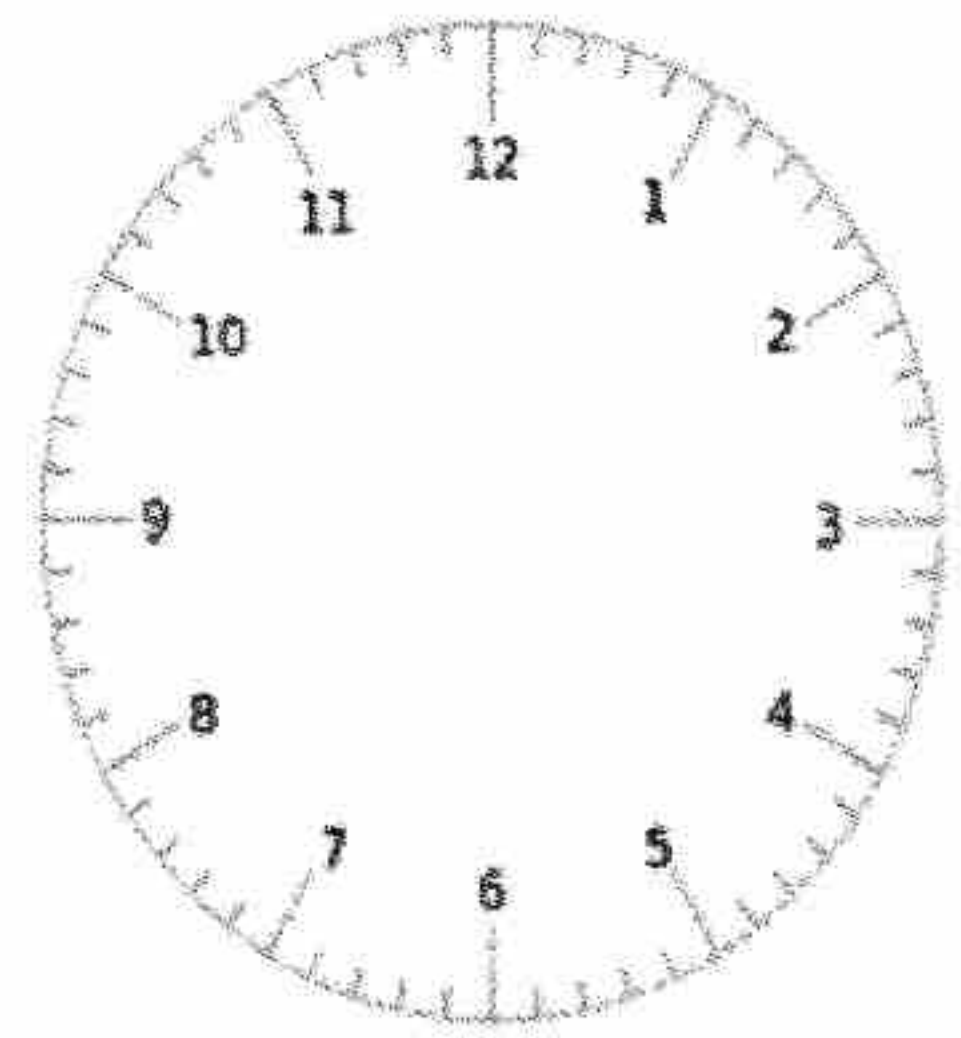
12 : 30



8 : 05



5 : 10



3 : 20

2 يَتَمَرَّنُ مُحَمَّدٌ فِي قَاعَةِ لِرِيَاضَةِ الْجُمَبَارِ يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ سَاعَةٍ (1h) يَبْدَأُ عَلَى السَّاعَةِ 4 h 10 min .
- مَتَى يَنْهِي تَمَرِينَهُ ؟
بَعْدَمَا عَرَفَتْ الْوَقْتَ الَّذِي يُكْمِلُ فِيهِ الْحِصَّةَ الْيَوْمِيَّةَ.
- اِبْحَثْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَصِلُ إِلَى الْبَيْتِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ يَسْتَغْرِقُ 30 min لِلْوُصُولِ.

عَلَاَقَاتُ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (3)

4 اُكْتُبْ مُتَتَالِيَةَ الْأَعْدَادِ بِإِضَافَةِ الْعَدَدِ 100 فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

0	100								
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

5 إِذَا كَانَ طُولُ الطَّرِيقِ الرَّابِطِ بَيْنَ قَرِيَّتَيْنِ 14 km يَسْلُكُهُ رَاجِلٌ كُلَّ يَوْمٍ لِقَضَاءِ حَاجَاتِهِ وَقَالَ بِأَنَّهُ يَسْتَرِيحُ فِي مُنْتَصَفِهِ.

- أَحْسِبِ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى.

6 يَمْلِكُ أَحْمَدُ 1000 دَجٍ وَ يَمْلِكُ أَمِينُ 4 أَضْعَافَ مَبْلَغِ أَحْمَدَ أَمَّا مُحَمَّدٌ فَهُوَ يَمْلِكُ نِصْفَ مَا يَمْلِكُهُ أَمِينُ.

- أَحْسِبِ مَبْلَغَ أَمِينِ.
- أَحْسِبِ مَبْلَغَ مُحَمَّدِ.

1 تَمْلِكُ سَعَادُ 1450 دَجٍ وَ يَمْلِكُ أَمِينُ ضِعْفَ مَا تَمْلِكُهُ سَعَادُ.
- أَحْسِبِ مَبْلَغَ أَمِينِ.

2 اُكْتُبْ نِصْفَ كُلِّ عَدَدٍ بِاسْتِعْمَالِ التَّفْكِيكِ حَسَبِ الْمِثَالِ :

$$6480 = 6000 + 400 + 8 + 0$$

النِصْفُ هُوَ : $3000 + 200 + 4 + 0$

نِصْفُ 6480 هُوَ 3240

$$4268 = \dots\dots\dots$$

$$8684 = \dots\dots\dots$$

$$6842 = \dots\dots\dots$$

3 اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ :

نِصْفُهُ	الْعَدَدُ	ضِعْفُهُ
.....	1268	.....
48	.....	.....
.....	400	.....
.....	600	.....
.....	8000	.....
716	.....	.....

الأشكال المُستوية و المُضَلَّعات

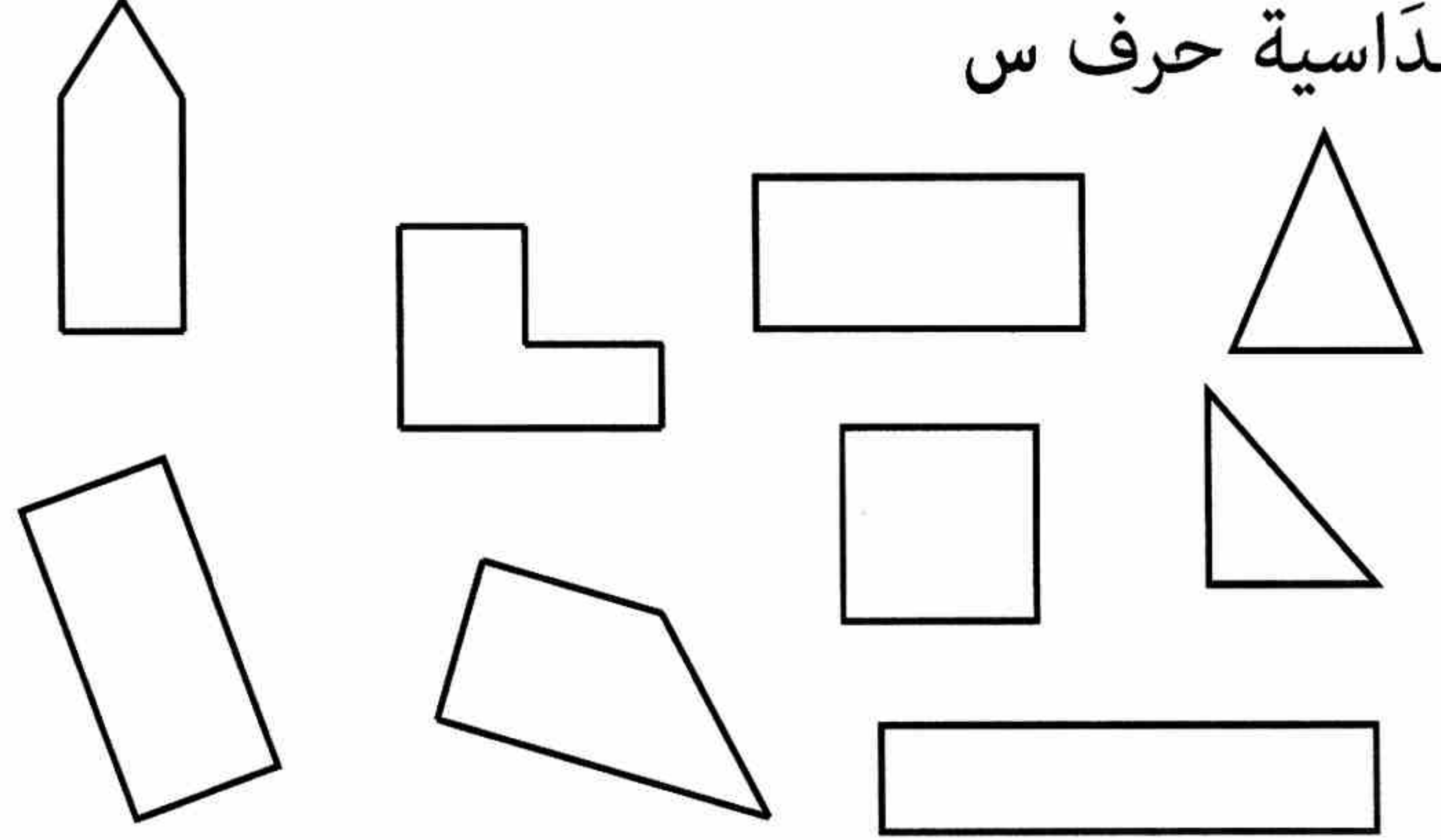
1 أكتب داخل كل مُضَلَّع حَسَبَ التَّعْلِيمَةِ التَّالِيَةِ :

المُثَلَّثَات حُرُوف م

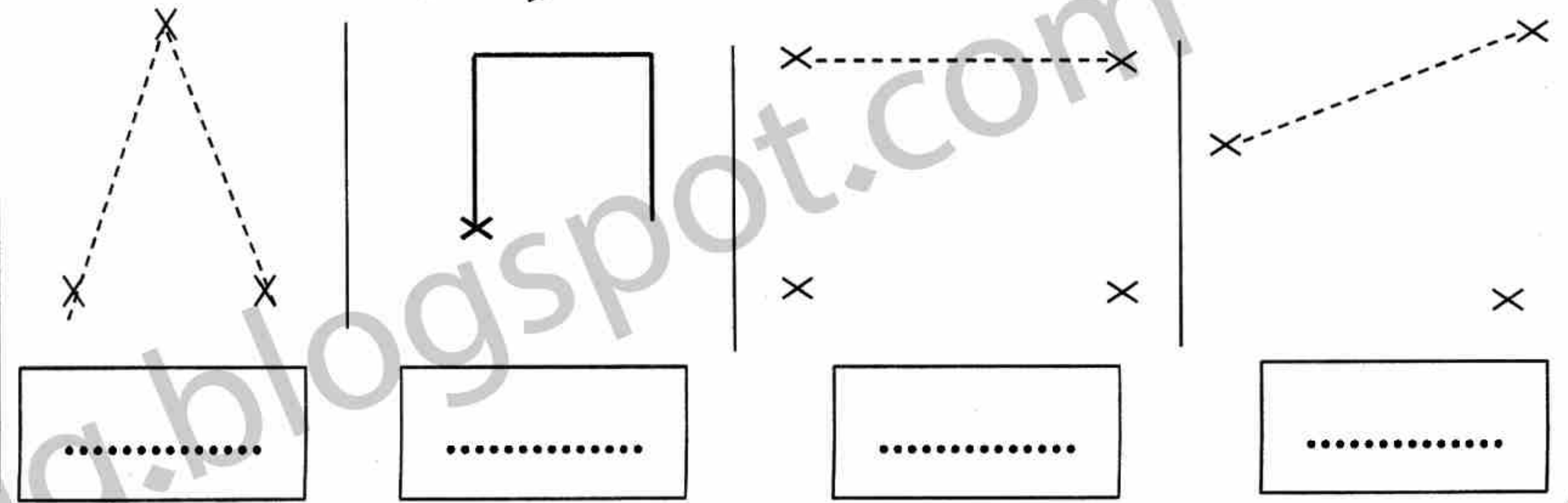
الرَّبَاعِيَّة حُرُوف ر

الخَمَاسِيَّة حُرُوف خ

السَّدَاسِيَّة حُرُوف س

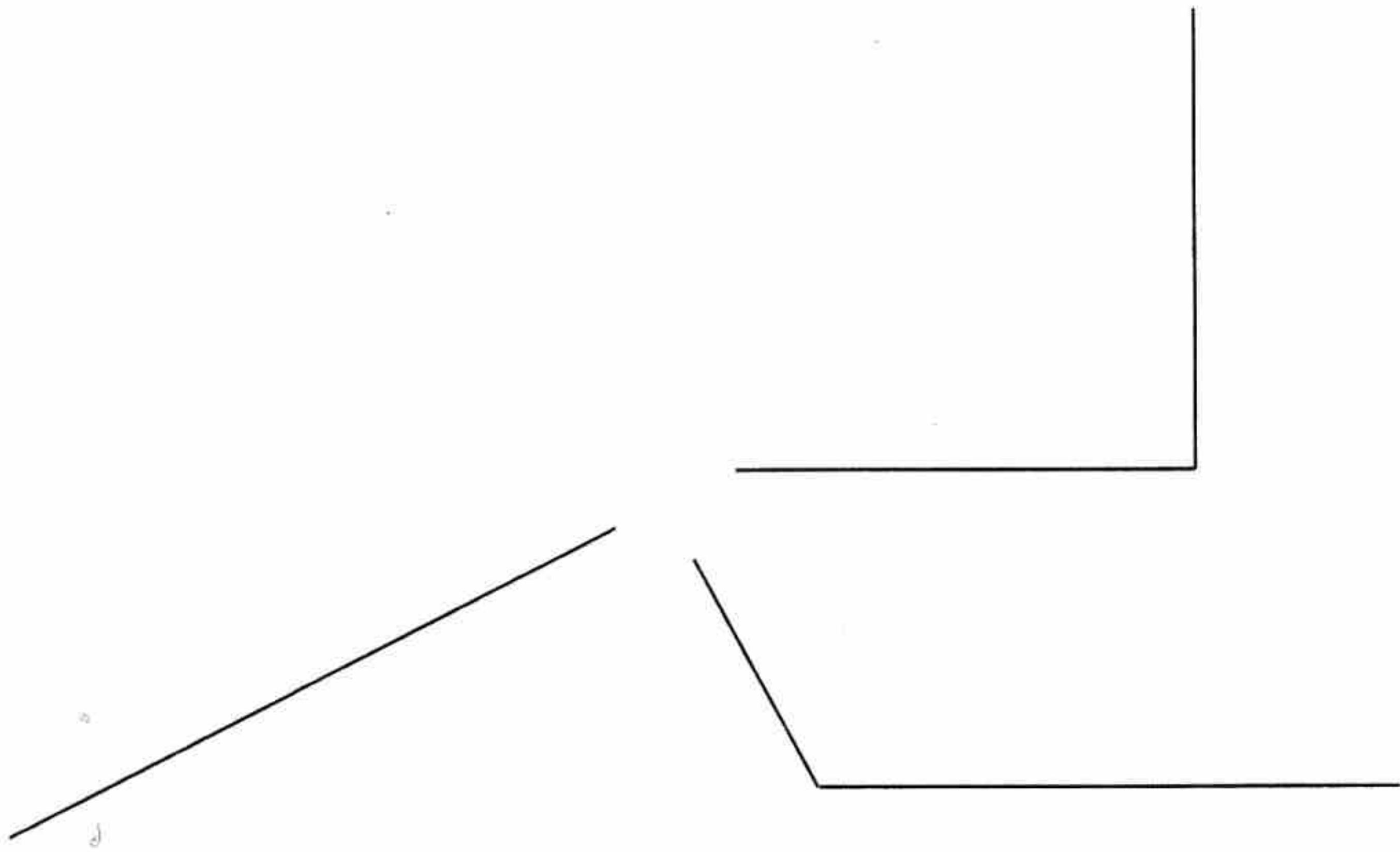


2 وَاصِل رَسْم الأشْكَال ثُمَّ اكْتُب اسْمَهُ فِي الْبِطَاقَةِ :



3 ارْسُم مُضَلَّعًا لَهُ 5 أَضْلَاع :

4 اكْمِل رَسْمَ مُرَبَّع :



الضَّرْب فِي 10 : 100 : 1000

1 اكْتُب مَكَانَ النُّقْطِ مَا يُنَاسِب :

$$27 \times 10 = \dots\dots\dots ; 835 \times \dots\dots = 8350$$

$$53 \times \dots\dots = 5300 ; \dots\dots \times 100 = 2400$$

$$6 \times \dots\dots = 6000 ; \dots\dots \times 1000 = 7000$$

2 اكْمِل حَسَبَ الْمِثَال :

$$24 \times 200 = (24 \times 2) \times 100$$

$$48 \times 100$$

$$24 \times 200 = 4800$$

$$68 \times 200 = \dots\dots\dots ; 59 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$37 \times 400 = \dots\dots\dots ; 81 \times 500 = \dots\dots\dots$$

3 سَعَةِ قَارُورَةِ مَاءٍ 200 cl

- مَا هِيَ سَعَةُ 10 قَارُورَات ؟

- و 100 قَارُورَةٍ ؟ 15 قَارُورَةٍ ؟

4 أَنْزَلَ مُوزَّعُ الْحَلِيبِ 10 صَنَادِيقَ حَلِيبٍ وَ إِذَا عَلِمْتَ

أَنَّ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 10 أَكْيَاسٍ حَلِيبٍ.

- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي أَنْزَلَهَا الْمُوزَّعُ عِنْدَ اللَّبَّانِ ؟

و أَنْزَلَ فِي السُّوقِ 100 صُنْدُوقٍ.

- فَمَا عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي أَنْزَلَهَا ؟

و أَنْزَلَ فِي مَحَلِّ تِجَارِيٍّ 5 صَنَادِيقٍ.

- فَمَا عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي أَنْزَلَهَا فِي الْمَحَلِّ التِّجَارِيِّ ؟

- أَحْسِبْ عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي وَزَّعَهَا مُوزَّعُ الْحَلِيبِ ؟

5 إِذَا كَانَ ثَمَنُ كَيْسٍ مِنَ الْحَلَاوِيِّ 210 دَجْ ؛

- فَمَا هُوَ ثَمَنُ 10 أَكْيَاسٍ ؟

الحاسبة

3 لاحظ الجدول ثم احسب الثمن في كل حالة للسلع
ثم الثمن الإجمالي لكل السلع :

السلعة	الوزن	سعر / 1 kg	الثمن
البضاعة	2 kg	400 دج	.....
السمك	1 kg	60 دج	.....
البطاطا	5 kg	45 دج	.....
الطماطم	6 kg	55 دج	.....
البصل	4 kg	35 دج	.....
المبلغ الإجمالي =			.....

1 أنجز الأعمال باستعمال الآلة الحاسبة :

اشترى وسيم أحذية بـ 2460 دج و سروالا بـ 690 دج
و بدلة بـ 2500 دج، لقد أخذ معه 6000 دج.

- احسب المبلغ الذي بقي له ؟

2 يوفر عماد الدين 2000 دج شهرياً

- ما هو المبلغ الذي يوفره خلال 4 أشهر ؟

يرغب شراء الهاتف بسعر 3800 دج.

- احسب المبلغ الذي يبقى له ؟

حل مشكلات (3)

5 اشترى بائع الجملة السلع المبينة في الجدول
التالي:

السلعة	وزن الصندوق	عدد الصناديق	وزن البضاعة
البطاطا	28 kg	50	.....
الفلفل	8 kg	10	.....
الطماطم	10 kg	20	.....
السلطة	5 kg	15	.....
البرتقال	9 kg	7	.....

إذا اُكترى شاحنة حمولتها القسوى 1800 kg فهل يمكن
أن ينقلها في رحلة واحدة أو كم ينقصها لنقل الكل.

1 في خزان محطة البنزين 286 L صَبَّ فيه الممُون 775 L
في المرة الأولى و 1302 L في المرة الثانية.

- احسب كم صار سعة البنزين في الخزان ؟

2 يزن أرنب 2350 g و تزن دجاجة 150 g أكثر من وزن
الأرنب.

- احسب وزن الدجاجة.

3 اشترى صاحب مطعم 10 أكياس ماء و كل كيس يحتوي
على 6 قارورات.

- احسب عدد القارورات التي اشتراها صاحب المطعم.
إذا كان ثمن القارورة الواحدة 25 دج.

- ما هو ثمن هذا الماء ؟

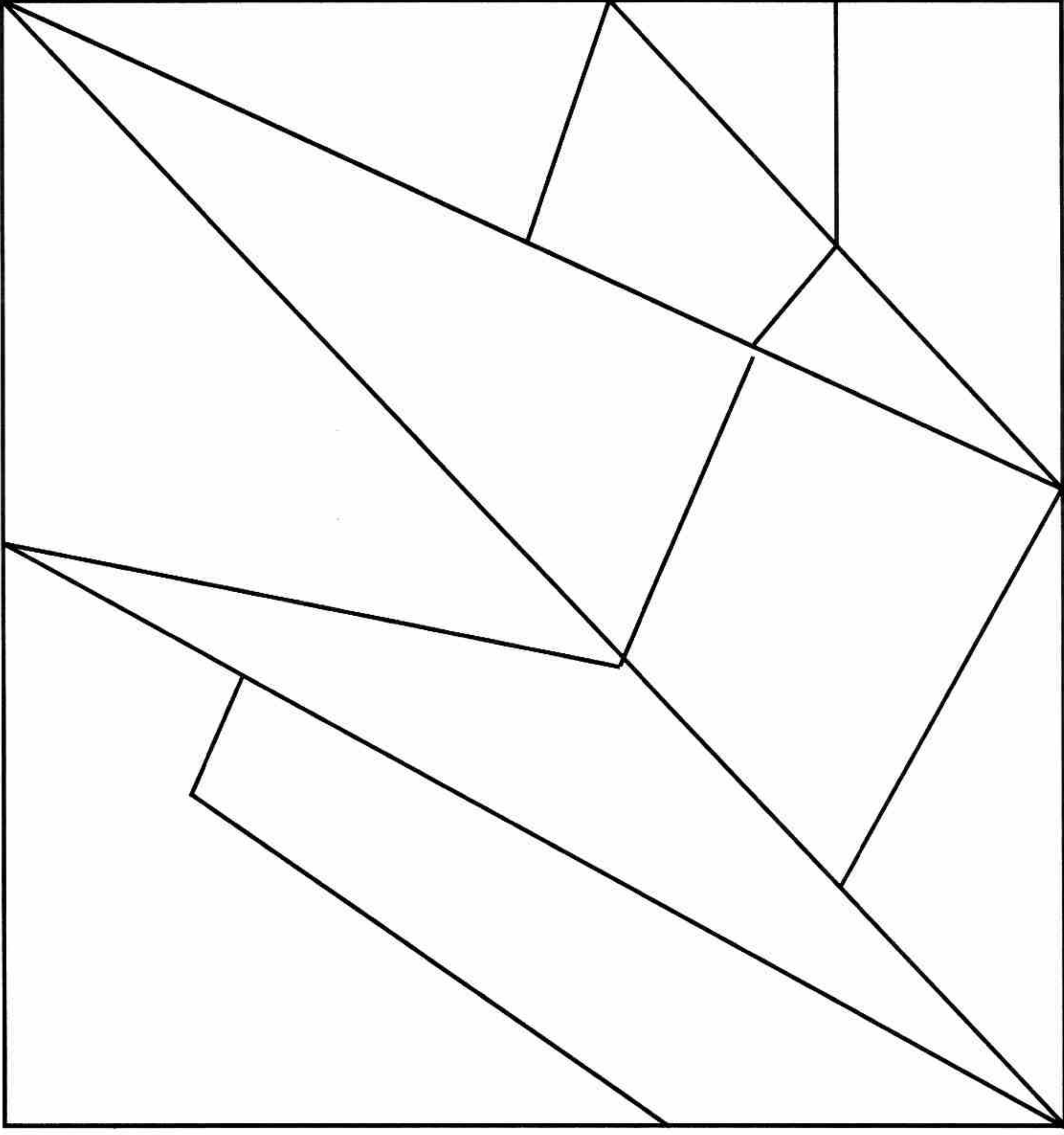
4 يحتوي كراس على 96 صفحة.

- احسب عدد الصفحات التي يحويها 1000 كراس
من نفس النوع.

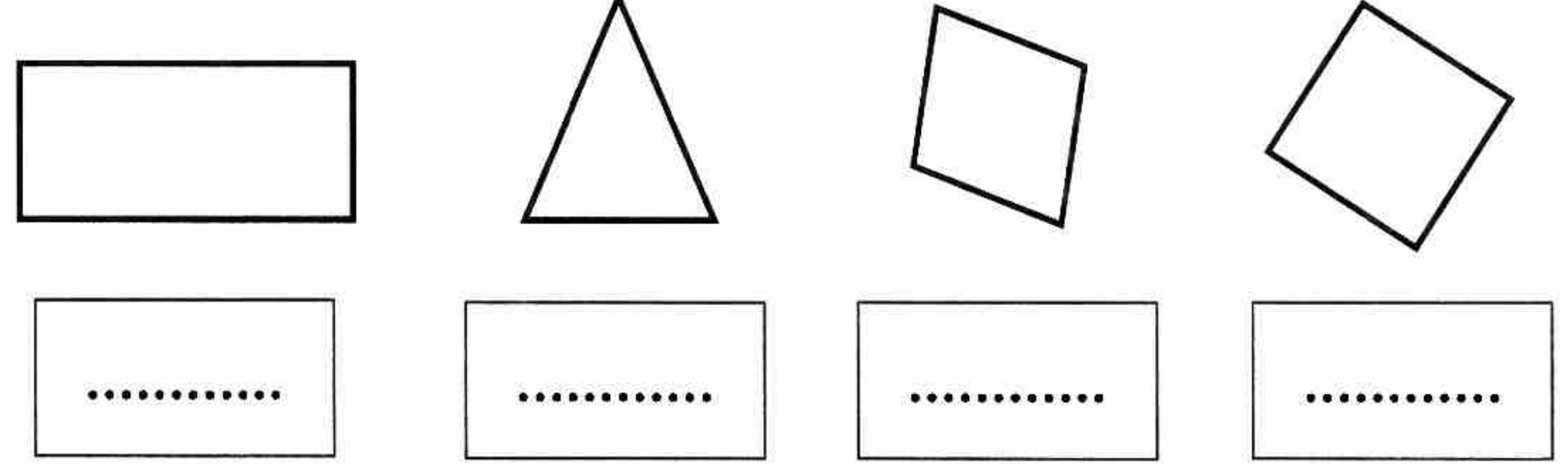
- و إذا كان سعر الكراس الواحد 40 دج، فما هو
ثمن 50 كراس ؟

الأشكال المألوفة

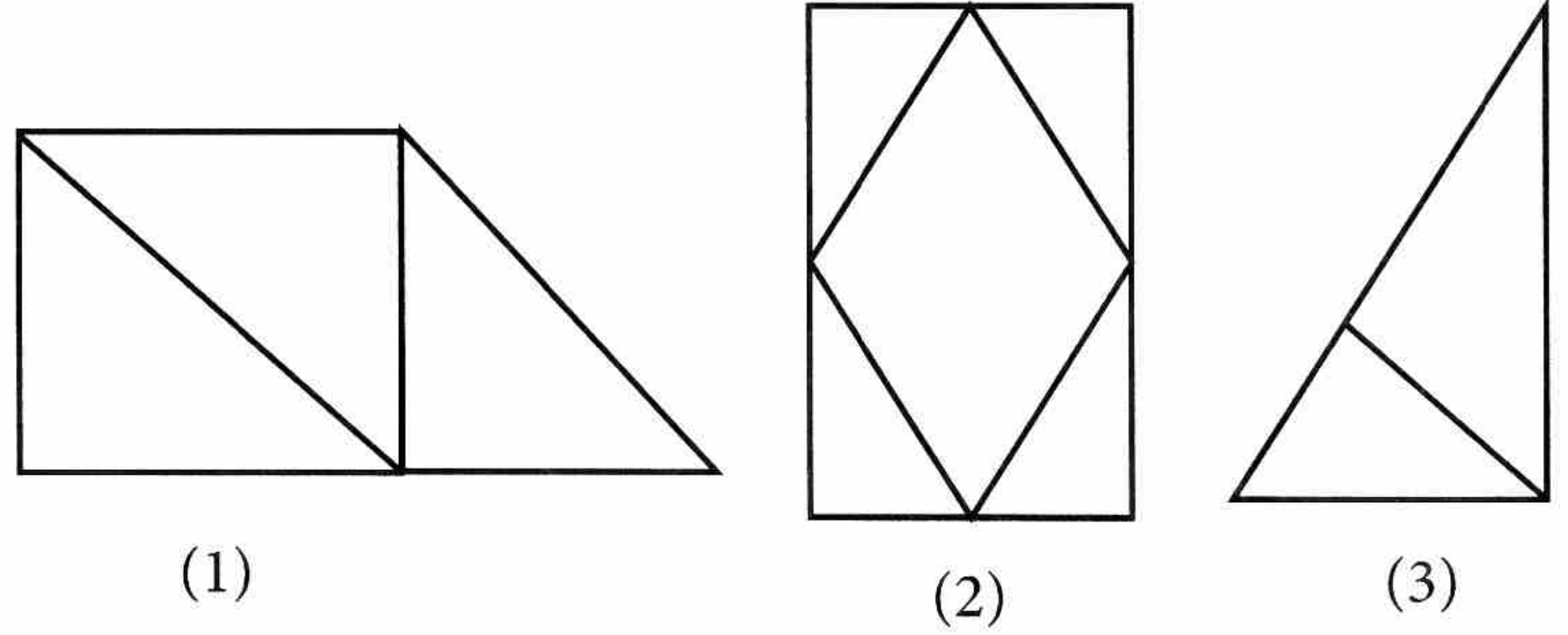
3 اكتب في الرُّبَاعِيَّاتِ الحرف ر، الخَمَاسِيَّةِ الحرف خ،
المُثَلَّثَاتِ الحرف م.



1 اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ شَكْلِ اسْمَهُ :



2 ارسم المِثِيلَ لِكُلِّ شَكْلٍ :



الضرب (3)

2 اشترى أنيس 5 هلايات بـ 15 دج للواحدة و 6
خبزات بـ 10 دج للواحدة.
أحسب :

- ثمن الهلايات.
- ثمن الخبزات.
- ثمن الخبزات و الهلايات.
- المبلغ الذي يرجعه له الخباز إذا أعطى له 150 دج.

3 اشترى وسيم 9 حبات من الحلوى بـ 25 دج
لِلوَاحِدَةِ أَمَّا لَيْلَى لَقَدْ اشترت 4 حبات و مُصْطَفَى
اشترى ضعف ما اشترته ليلَى.
أحسب :

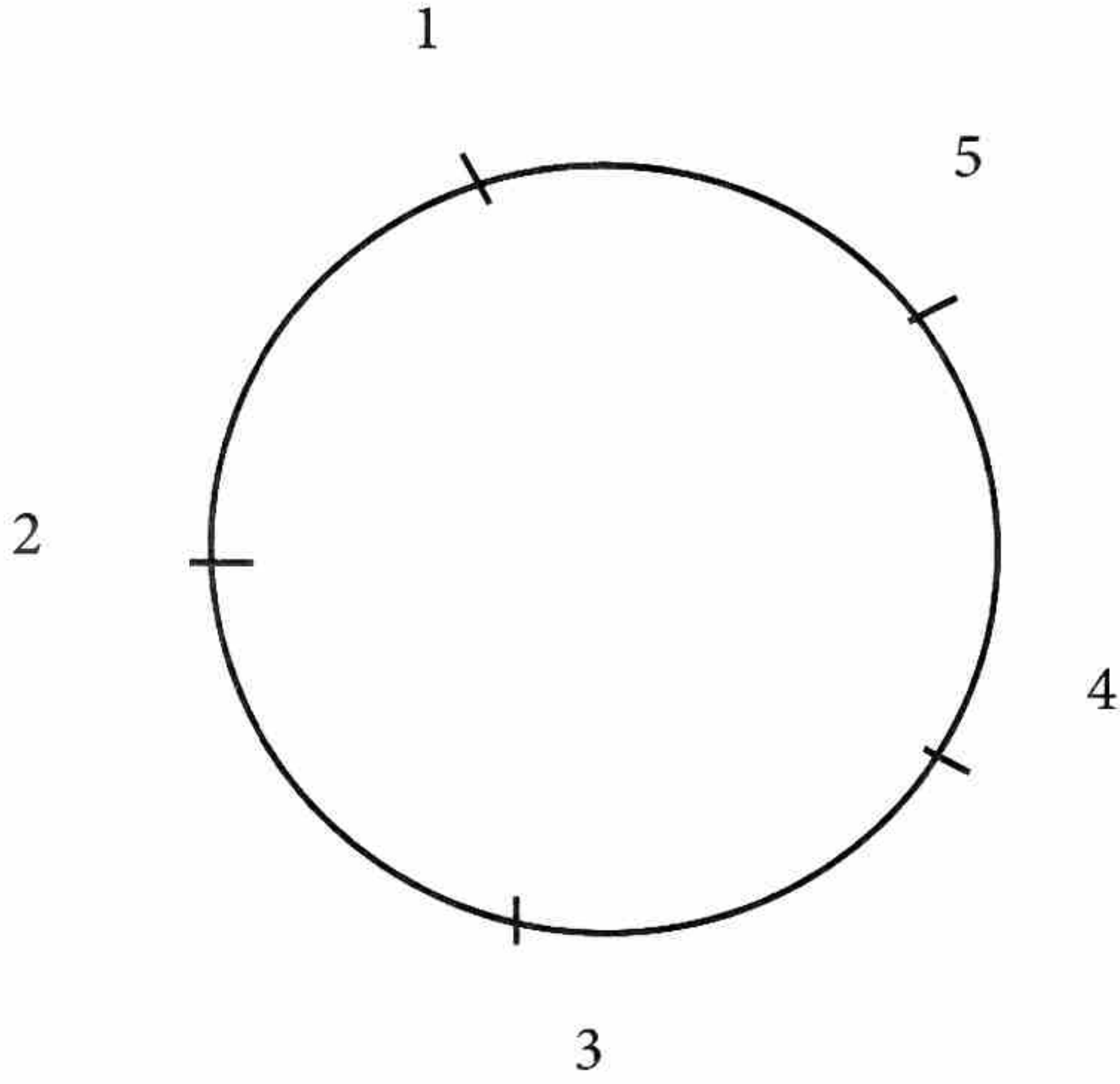
- عدد الحبات التي اشتراها مُصْطَفَى
- ثمن الحبات التي اشتراها كُلُّ وَاحِدٍ.
- مصروف الأولاد الثلاثة.

1 في بداية السنة الدراسية باع مدير مدرسة بعض
الكتب لغير المعوزين و الممثلة في الجدول التالي :

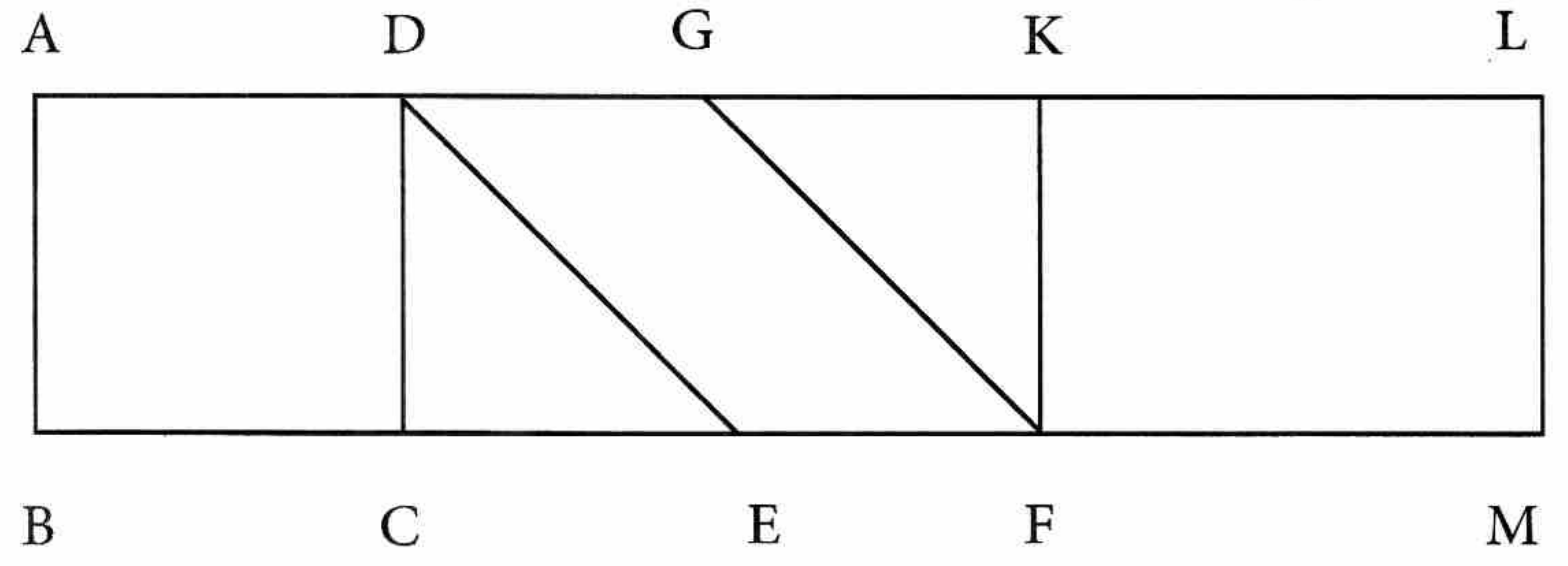
السعر الإجمالي	عدد الكتب	سعر الكتاب
.....	25	200 دج
.....	40	210 دج
.....	30	180 دج
.....	10	230 دج
.....	20	250 دج
.....	= ثمن كل الكتب	

الأشكال المُرَكَّبَة (1)

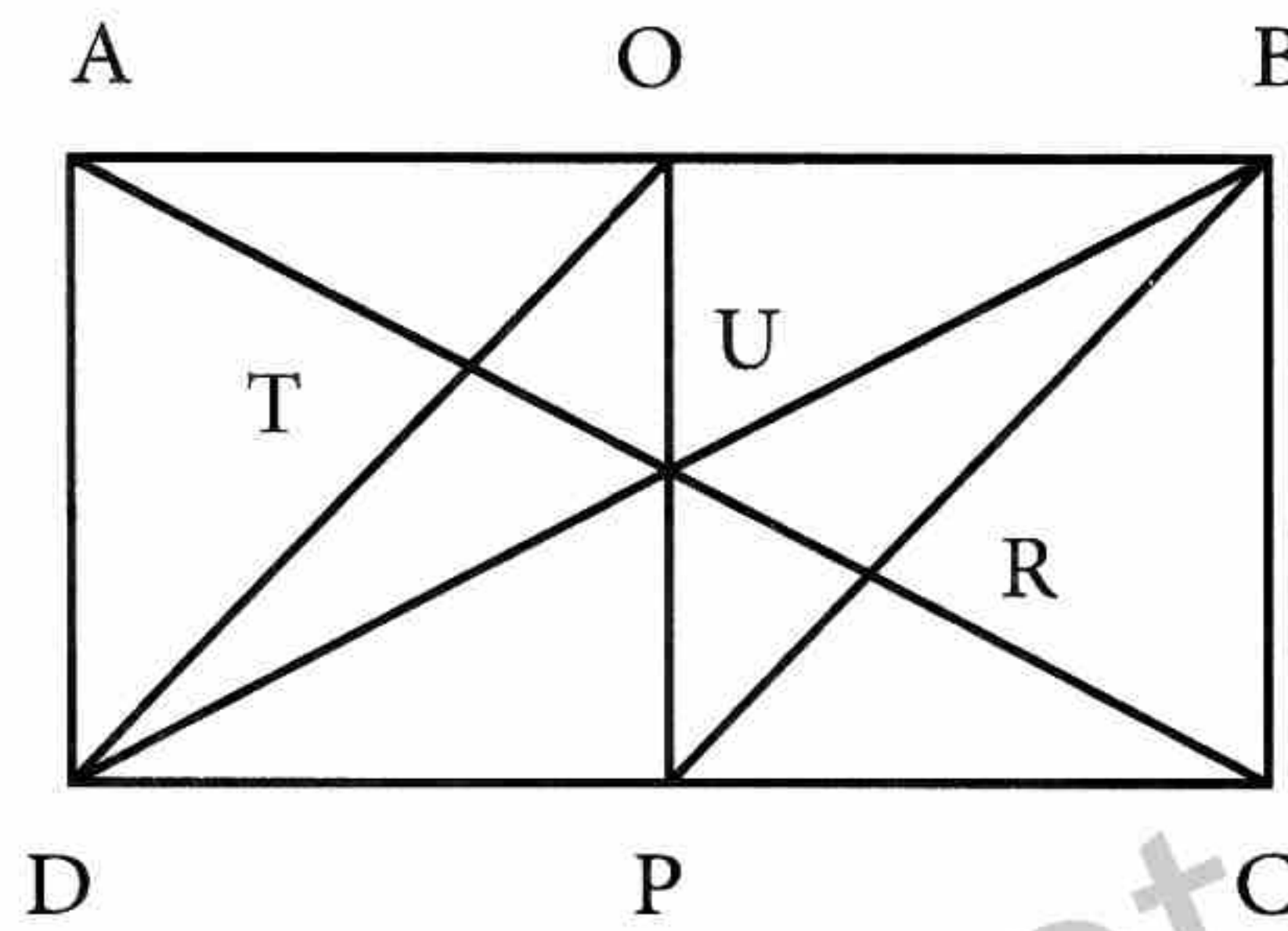
3 صل بينَ النقط (3,5) ؛ (5,2) ؛ (4,2) ؛ (1,4) ؛ (3,1) ثمَّ لَوِّن الشَّكْل.



1 أَسْمِي الأشكال التَّالِيَة :



- مَا نَوْع الشَّكْل ABCD ؟
- مَا نَوْع الشَّكْل DEFG ؟
- مَا نَوْع الشَّكْل GKF ؟
- مَا نَوْع الشَّكْل KFML ؟



2 مَا نَوْع الشَّكْل DOBP ؟
- لَوِّنْهُ بِالْأَحْمَرِ

قِيَّاس مُدَد (2)

1 أَكْتُبْ مَا يُنَاسِبُ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

الشَّهْر	عَدَد الْأَيَّام	الشَّهْر	عَدَد الْأَيَّام
جَانْفِي		مارس	.....
أَفْرِيل		ماي	.....
جَوَان		جَوِيلِيَة	.....
سَبْتَمْبَر		أَوْت	.....
نَوْفَمْبَر		أَكْتُوبَر	.....
		دِيسْمَبَر	.....

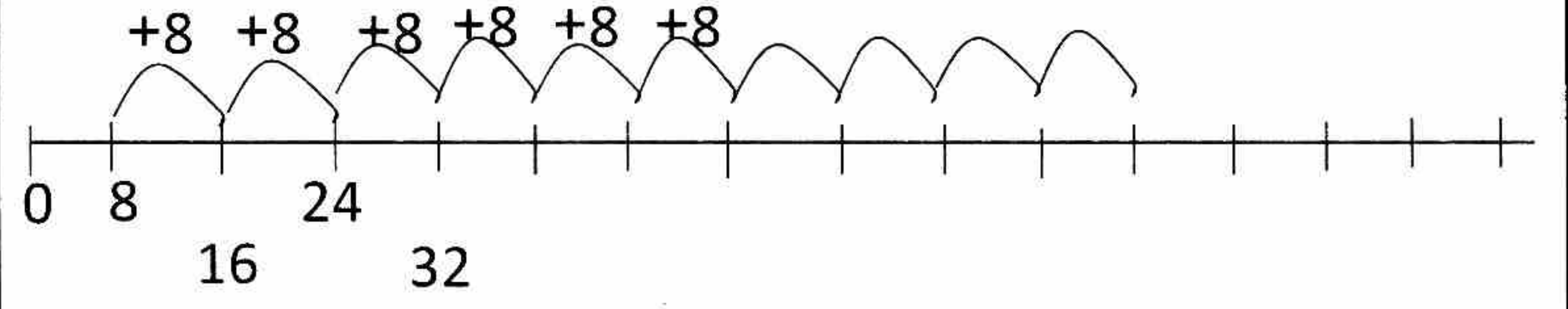
2 لَاحِظْ ثُمَّ حَوِّلْ مَا يَلِي : 1 h = 60 min

2 h = min ؛ 5 h = min
6 h = min ؛ 7 h = min

3 تَسَابَقَ عِصَام وَ أَمِين مِّنْ أَجْلِ الْوُصُولِ إِلَى الْمَلْعَبِ.
استَغْرَقَ أَمِين 15 min وَ استَغْرَقَ عِصَام وَقْتًا أَكْثَرَ مِنْ وَقْتِ أَمِين بِ 10 min.
- مَا هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي استَغْرَقَهُ عِصَام ؟

القِسْمَة : التَّجْمِيع

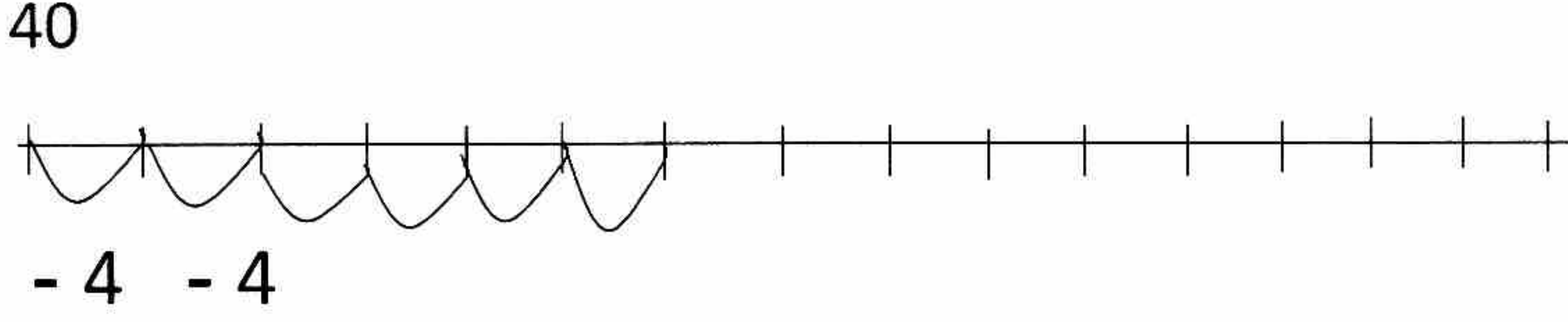
1 يُرِيدُ الْبَائِعُ وَضْعَ 96 قَلَمًا فِي عُلبٍ ذَاتِ 8 أَقْلَامٍ.
عَدَدُ الْعُلْبِ هُوَ:



عَدَدُ الْعُلْبِ هُوَ :

$$96 = \dots \times \dots$$

2 وَزَّعَ 4 إِخْوَةٌ 40 دَجَ فِيمَا بَيْنَهُمْ لِشِرَاءِ الْحَلْوَى.
- أَحْسَبْ كَمْ أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ.
- اسْتَعْمِلِ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِيَّ لِلْإِجَابَةِ :



أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ :

$$\dots = \dots \times \dots$$

القِسْمَة : التَّوْزِيع

1 وَزَّعَتِ الْأُمُّ 45 حَبَّةً مِنَ الْحَلْوَى عَلَى أَوْلَادِهَا
الْخَمْسَةِ (5).
3 قَسَّمَتِ مُعَلِّمَةٌ تَلَامِيذَ الْقِسْمِ إِلَى أَفْوَاجٍ فِي كُلِّ فَوْجٍ 6 تَلَامِيذًا.

- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَفْوَاجِ الَّتِي شَكَّلَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ إِذَا كَانَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ هُوَ 26 تَلْمِيذًا.

- مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

- وَ مَاذَا تَفْعَلُ الْمُعَلِّمَةُ لِلْعَدَدِ الْبَاقِي ؟

- عَدَدُ الْأَفْوَاجِ هُوَ :

$$26 = (\dots \times \dots) + \dots$$

- فِي رَأْيِكَ كَمْ يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَكُونَ فِي كُلِّ فَوْجٍ ؟

- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي تَقْتَرِحُهَا.

- أَحْسَبْ عَدَدَ الْحَبَّاتِ الَّتِي يَأْخُذُهَا كُلُّ وَلَدٍ.
- عَدَدَ الْحَبَّاتِ الَّتِي يَأْخُذُهَا كُلُّ وَلَدٍ هُوَ :

$$45 = (\dots \times \dots) + \dots$$

2 عِنْدَ بَائِعٍ أَزْهَارٌ 38 زَهْرَةً كَوْنٌ مِنْهَا 4 بَاقَاتٍ.

- أَحْسَبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي كَوْنٌ بِهَا كُلُّ بَاقَةٍ.

- وَ كَمْ بَقِيَ لَهُ ؟

- عَدَدُ الْأَزْهَارِ هُوَ :

$$38 = (\dots \times \dots) + \dots$$

حَلْ مُشْكِلَاتِ (4)

4 غَرَسَ فَلَاحٌ 14 صَفًّا مِنْ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَ فِي كُلِّ صَفٍّ 40 شَجَرَةً.

- أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ فِي هَذَا الْحَقْلِ.

أَنْتَجَتْ لَهُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى كُلُّ شَجَرَةٍ 8 kg.

- مَا هُوَ وَزْنُ الْبُرْتُقَالِ ؟

1 لِلْبَائِعِ 24 كُبَّةً مِنَ الْخَيْطِ وَضَعَهَا فِي عُلْبٍ، إِذَا وَضَعَ.

6 كُبَّاتٍ فِي الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ.

- فَمَا هُوَ عَدَدُ الْعُلْبِ ؟

2 يَمْلِكُ أَحْمَدُ 36 كُرِّيَّةً وَزَعَهَا عَلَى إِخْوَانِهِ الثَّلَاثَةِ.

- أَحْسِبْ كَمَ أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

3 يَسِيعُ بِرِمِيلٌ 35 L أَرَادَ أَمِينُ أَنْ يَمْلَأَهُ بِدَلْوٍ سِعْتُهُ 5 L.

- كَمَ مَرَّةً اسْتَعْمَلَ أَمِينُ هَذَا الدَّلْوَ لِيُصْبِحَ الْبِرِمِيلُ

مَمْلُوءًا ؟

الْأَشْكَالُ الْمُرَكَّبَةُ (2)

3 ارْسُمْ مُرَبَّعًا ABCD طُولُ ضِلْعِهِ 4 cm عَيْنِ النُّقْطَةِ E

مُنْتَصَفِ الضِّلْعِ [AB] وَ عَيْنِ النُّقْطَةِ M مُنْتَصَفِ [BC]

وَ عَيْنِ النُّقْطَةِ N مُنْتَصَفِ [DC] وَ عَيْنِ النُّقْطَةِ O

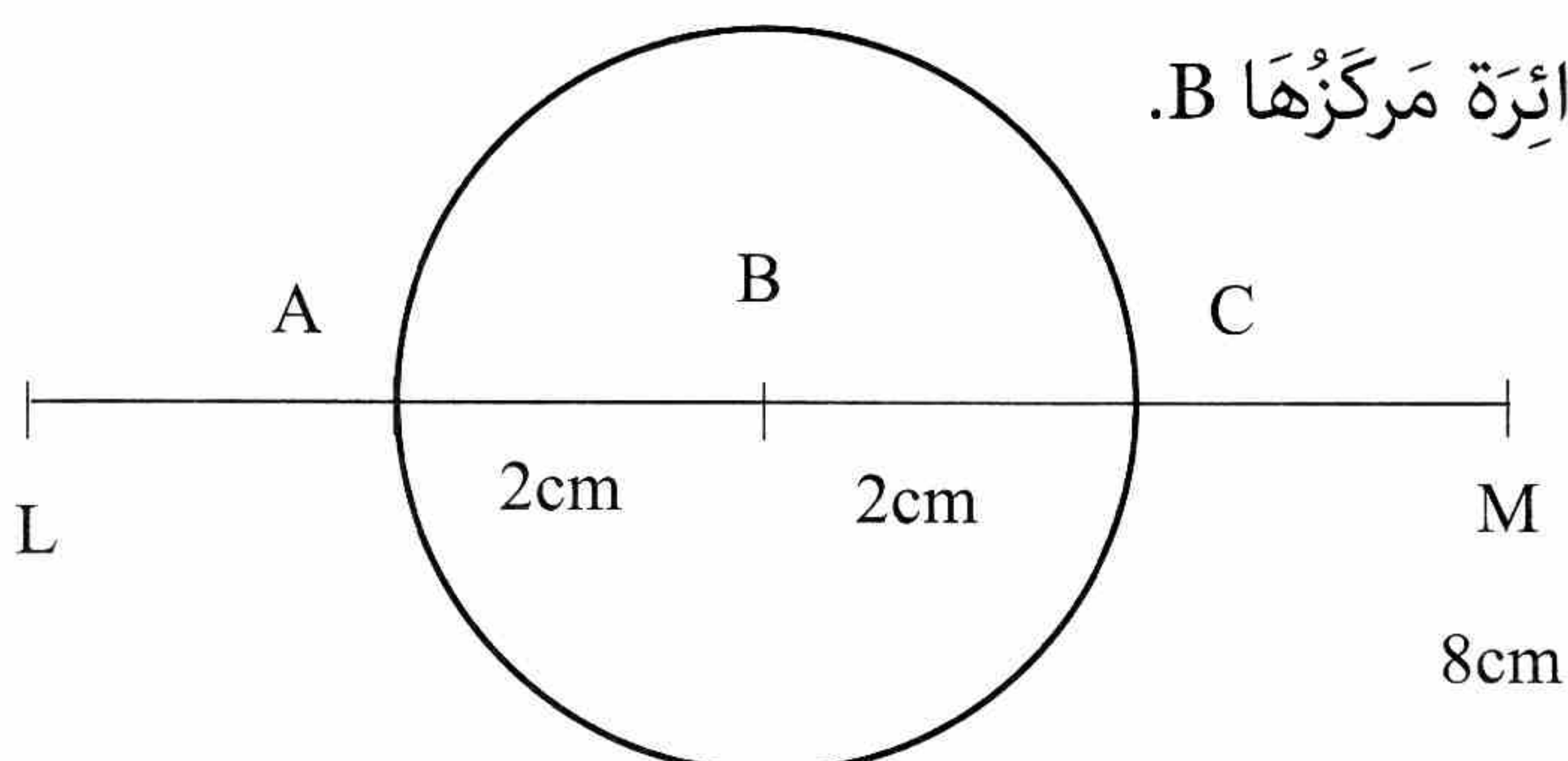
مُنْتَصَفِ [AD].

- ارْسُمِ الْقِطْعَ [EM]، [MN]، [NO]، [OE].

- مَا نَوْعُ الشَّكْلِ EMNO ؟ لَوْنُهُ بِالْأَحْمَرِ.

4 اكْتُبِ الْبَرَنَامَجَ لِلشَّكْلِ التَّالِي :

دَائِرَةٌ مَرَكَّزُهَا B.



1 ارْسُمِ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً [AB] طُولُهَا 4 cm عَيْنِ

مُنْتَصَفِهَا M، افْتَحِ الْمِدْوَرِ وَ قِسْهُ بِنِصْفِ طُولِ

الْقِطْعَةِ [AB] أَيْ [MA] وَ ضَعِ الْإِبْرَةَ فِي M

وَ ارْسُمِ الدَّائِرَةَ.

2 عَيْنِ نَقْطَةِ O ثُمَّ ارْسُمِ 4 مُسْتَقِيمَاتٍ كُلُّهَا تَمُرُّ

مِنَ النُّقْطَةِ O، بِاسْتِعْمَالِ الْمِدْوَرِ حَدِّدْ عَلَى كُلِّ مُسْتَقِيمٍ

نُقْطَةً تَبْعُدُ عَن O بِطُولِ 3 cm.

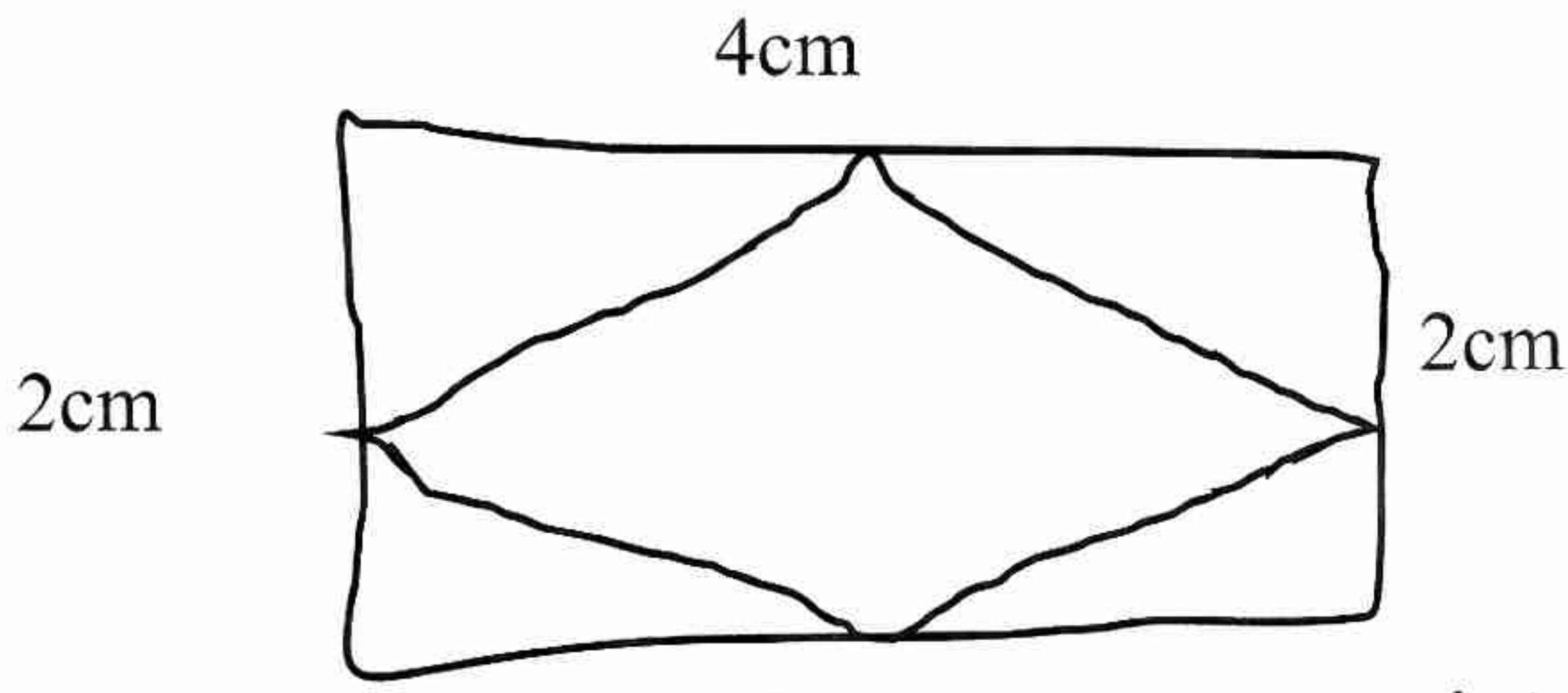
- ارْسُمِ الدَّائِرَةَ الَّتِي مَرَكَّزُهَا O وَ نِصْفُ قُطْرِهَا

3 cm.

- مَاذَا تَلَاظِظُ ؟

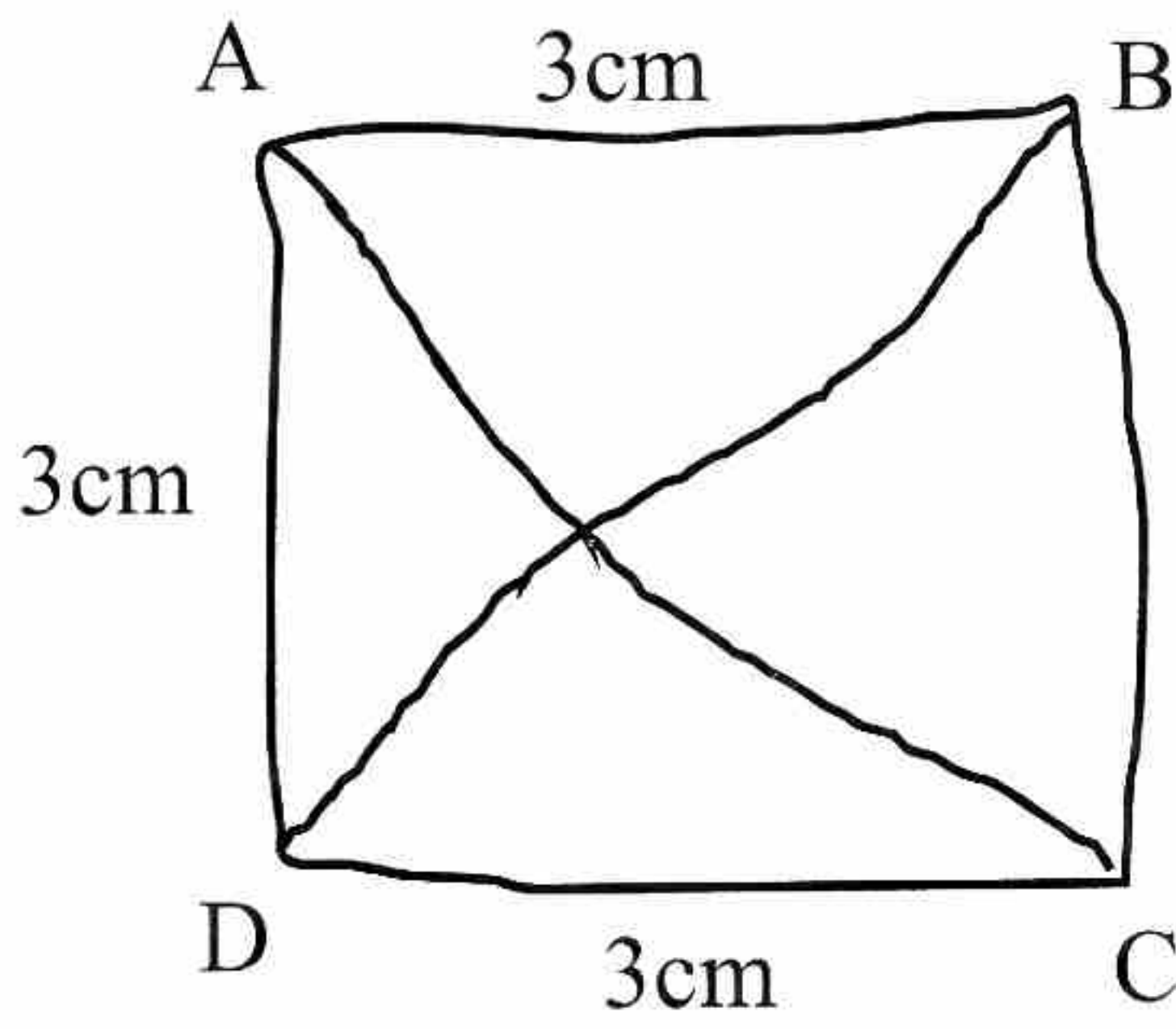
الأشكال المركبة (3)

3 أرسم الشكل المرسوم باليد الحرة باستعمال الأدوات المناسبة و المعلومات المرفقة.



يتكون الشكل من معين داخل مستطيل.

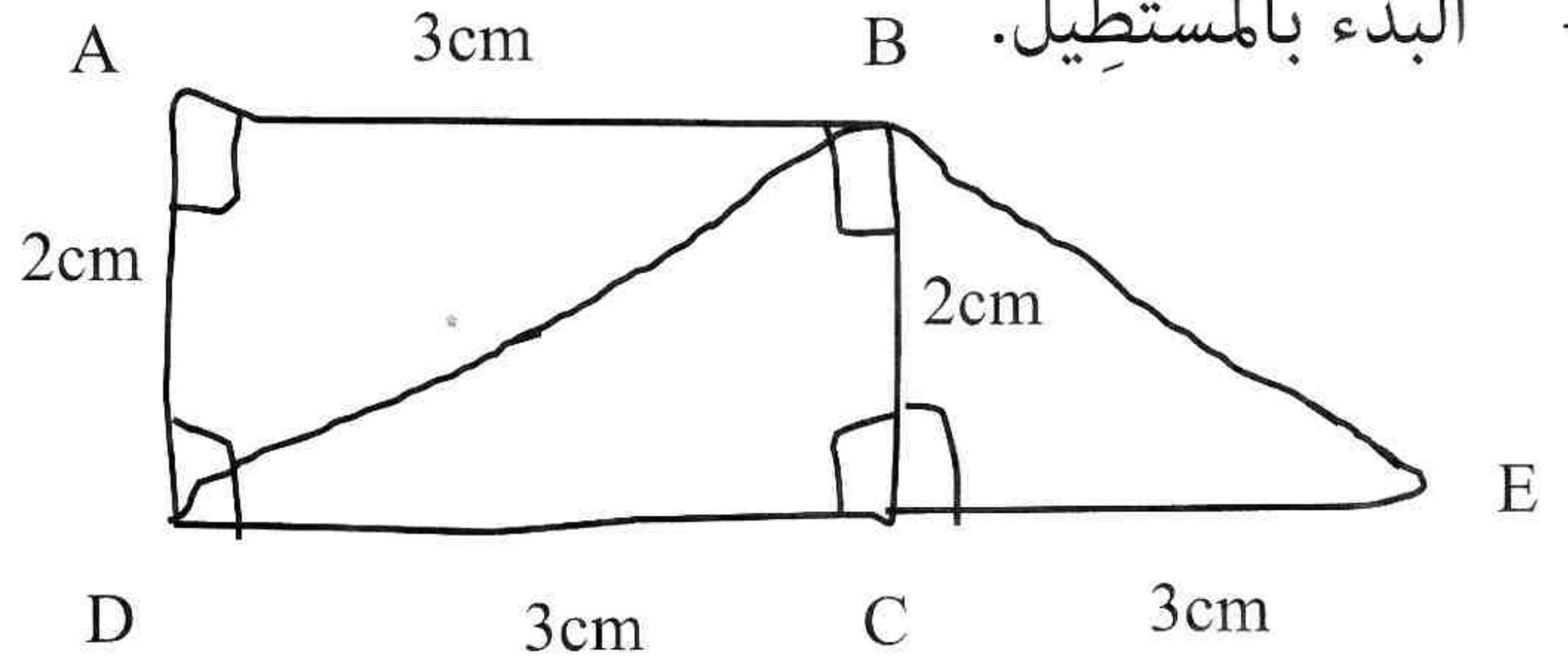
4 أرسم الشكل بدقة باستعمال الأدوات اللازمة و احترام الأطوال لكل ضلع.



1 هذا شكل مرسوم باليد الحرة

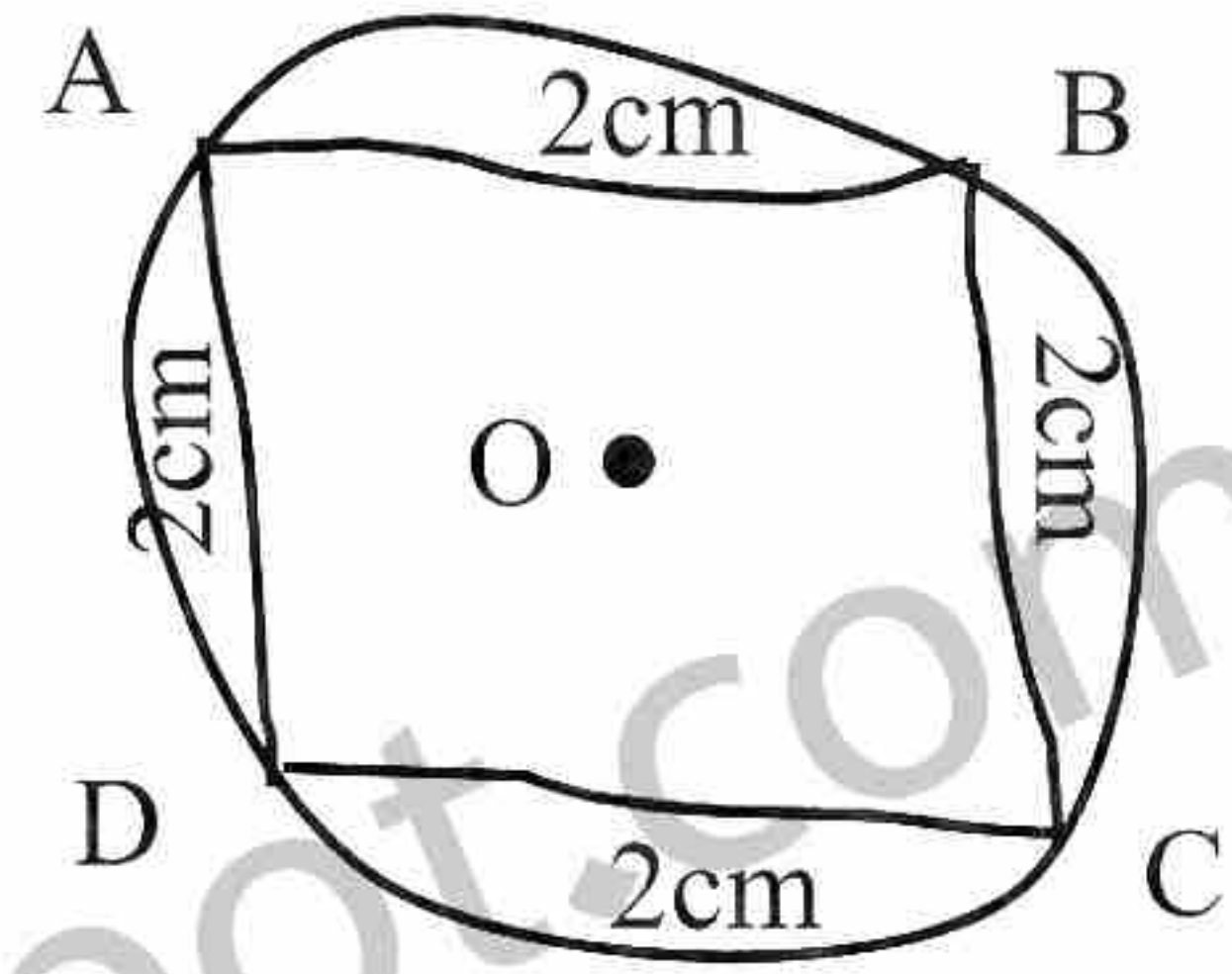
- أنشئ الشكل المثل باستعمال الأدوات اللازمة.

- البدء بالمستطيل.



2 أنشئ الشكل المرسوم باليد الحرة مستعملًا الأدوات المناسبة و المعلومات المرفقة.

ABCD هو مربع، النقطة O هي مركز الدائرة.



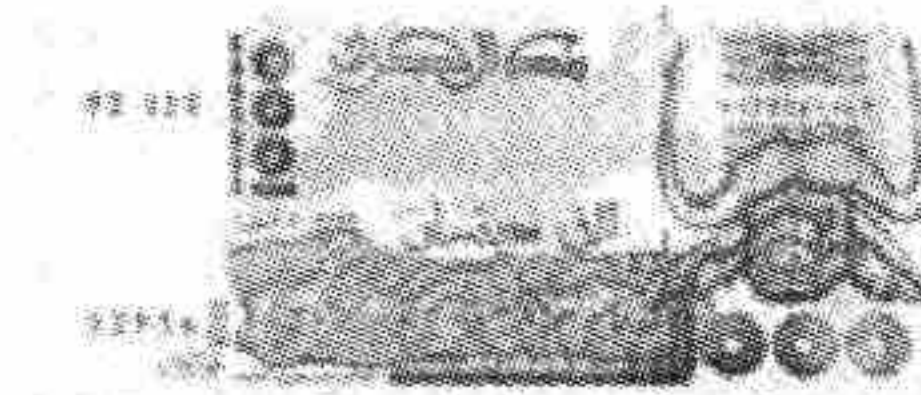
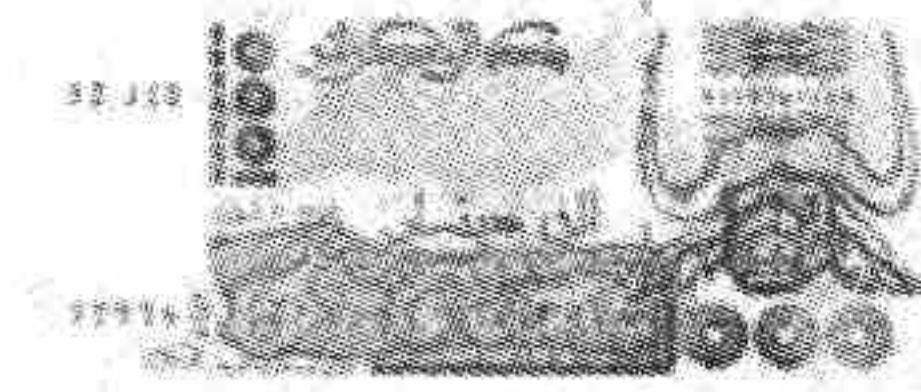
مشكلات حسابية

3 قَطَفْتُ سَلَمَى 7 أَزْهَارَ و مَنَى قَطَفْتُ 8 أَزْهَارَ،
أَمَّا سَعَادَ لَقَدْ قَطَفْتُ 15 زَهْرَةً.
- أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي قَطَفْتُهَا الْبَنَاتُ الثَّلَاثُ.

وَضَعْتُ الْأُمُّ هَذِهِ الْأَزْهَارَ فِي 3 مِزْهَرِيَّاتٍ.
- كَمْ زَهْرَةً وُضِعَتْ فِي كُلِّ مِزْهَرِيَّةٍ ؟

4 اشْتَرَى تَاجِرٌ 36 قَمِيصًا بِ 1000 دَجٍ لِلْقَمِيصِ الْوَاحِدِ
و 95 زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ بِ 50 دَجٍ لِلزَّوْجِ الْوَاحِدِ.
- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْأَقْمِصَةِ.
- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْجَوَارِبِ
- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْكُلِّ.

1 أَعْطَى الْأَبُ هَذِهِ الْأُورَاقَ النَقْدِيَّةَ لِأَوْلَادِهِ الثَّلَاثَةِ
و أَمَرَهُمْ بِتَوَازِيْعِهَا بِالتَّسَاوِي.
- أَحْسِبْ كَمْ أَخَذَ كُلُّ وَلَدٍ.



2 لِلْعَمِّ طَاهِرٍ 5 أَشْجَارٍ تَفَاحٍ أَنْتَجَتْ كُلُّ شَجَرَةٍ 10 kg

مِنَ التَّفَاحِ، وَضَعَ هَذَا التَّفَاحَ فِي صَنَادِيقٍ ذَاتِ 8 kg.

- أَحْسِبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي مَلَأَهَا لِلْبَيْعِ وَ قَدْ

تَرَكَ 10 kg فِي الْبَيْتِ لِلْأَكْلِ.

مَسَائِلُ مُتَنَوِّعَةٌ

1 اشترى نسيماً 5 كُتُب، ثَمَّنُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ هُوَ 300 دَج. - اَكْتُبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ ثُمَّ احْسُبِ الْعَمَلِيَّةَ.

2 اشترى صَاحِبُ مَطْعَمٍ 8 kg مِنَ السَّمَكِ بِسِعَرٍ 250 دَج لِلْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ. - مَا هُوَ ثَمَّنُ شِرَاءِ السَّمَكِ ؟

أَجَابَتْ مَنَى :

ثَمَّنُ شِرَاءِ السَّمَكِ هُوَ 200 دَج

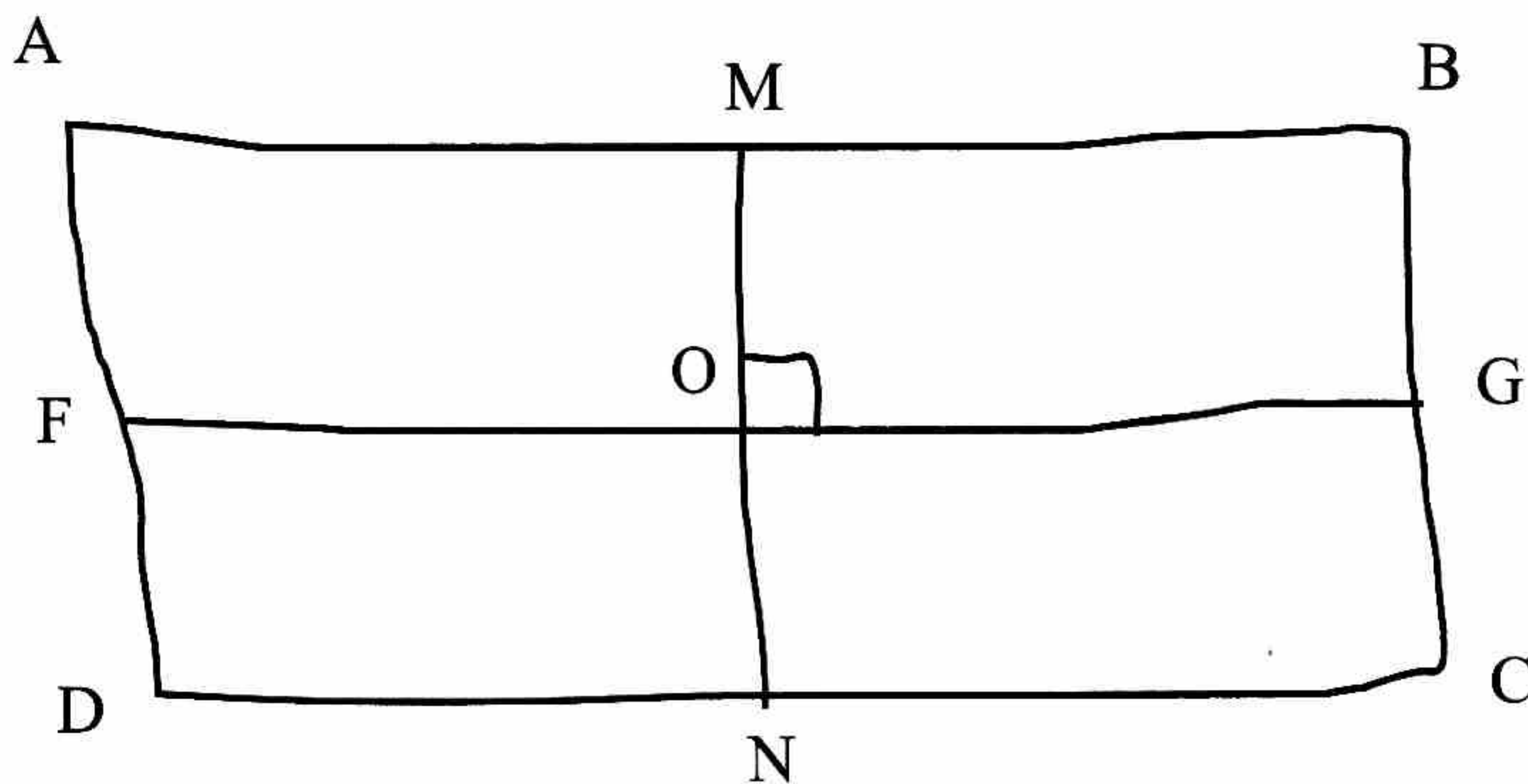
$$25 \times 8 = 200$$

- صَحِّحِ إِجَابَةَ مَنَى.

3 تَرِنُ قُفَّةً فَارِغَةً 700 g إِذَا كَانَ وَزْنُ السَّلْعِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا لِيَلَى 2500 g. - اُحْسِبِ الْوَزْنَ الْكُلِّيَّ لِلْقُفَّةِ.

4 تَحْتَوِي مَدْرَسَةٌ 6 أَقْسَامٍ تَرْبَوِيَّةٍ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ قِسْمٍ 25 تَلْمِيذًا. - مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟

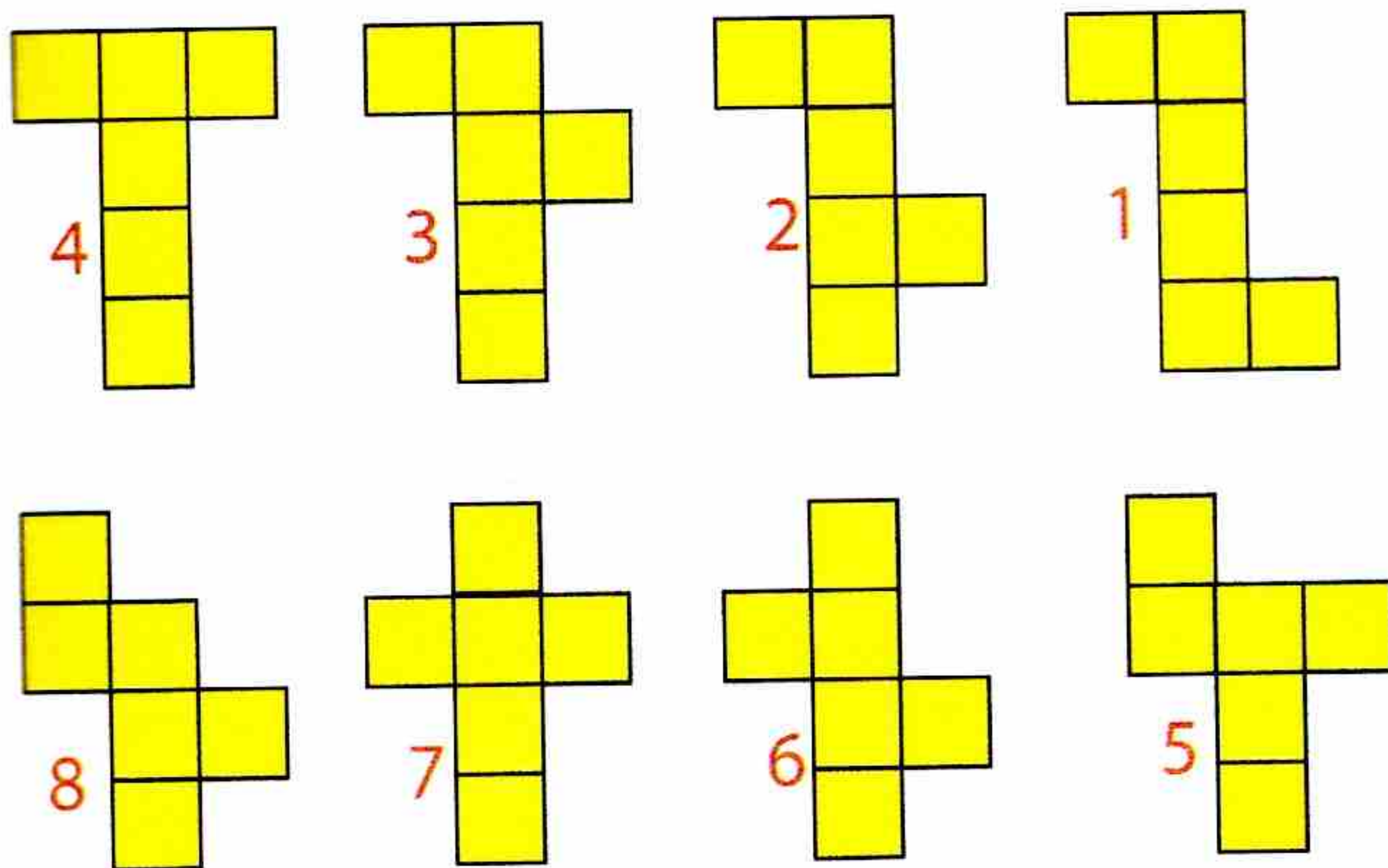
5 أَنْشِئِ الشَّكْلَ الْمَرْسُومَ بِالْيَدِّ الْحُرَّةِ بَدْءًا مِنَ الْقِطْعَتَيْنِ الْمُسْتَقِيمَتَيْنِ الْمُتَعَامِدَتَيْنِ [MN] وَ [FG]، طُولُ الْأُولَى 4 cm وَ طُولُ الثَّانِيَةِ 6 cm



الحصيلة (6)

- (1) في لعبة إلكترونية تحسّل أيمن على 23 514 نقطة، و كان عليه أن يتحصّل على 30 000 نقطة.
 - كم نقطة تنقصه ليفوز في هذه اللعبة؟
- (2) وزن صندوق من الطماطم 32 كيلوغراما.
 - أوجد وزن 6 صناديق مماثلة.
- (3) تملك سهيلة 5 قطع نقدية ذات 200 دينار، و 3 أوراق نقدية ذات 1 000 دينار، و 6 أوراق نقدية ذات 2 000 دينار.
 - أوجد قيمة كل ما تملكه سهيلة من النقود.
- (4) أفرغ في خزّان ماء 2000ml و 500cl و 3dal و 113L .
 - أوجد كمية الماء المفرغة في الخزّان باللتر مستعينا بالجدول.
- (5) أنجز العمليات الحسابية التالية:

$\begin{array}{r} 73\ 564 \\ + 14\ 052 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 563 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 64\ 578 \\ - 12\ 356 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 32\ 346 \\ + 13\ 654 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---	---



- (6) عيّن من بين الأشكال التالية،
الأشكال التي يمكن أن تشكّل مكعباً:

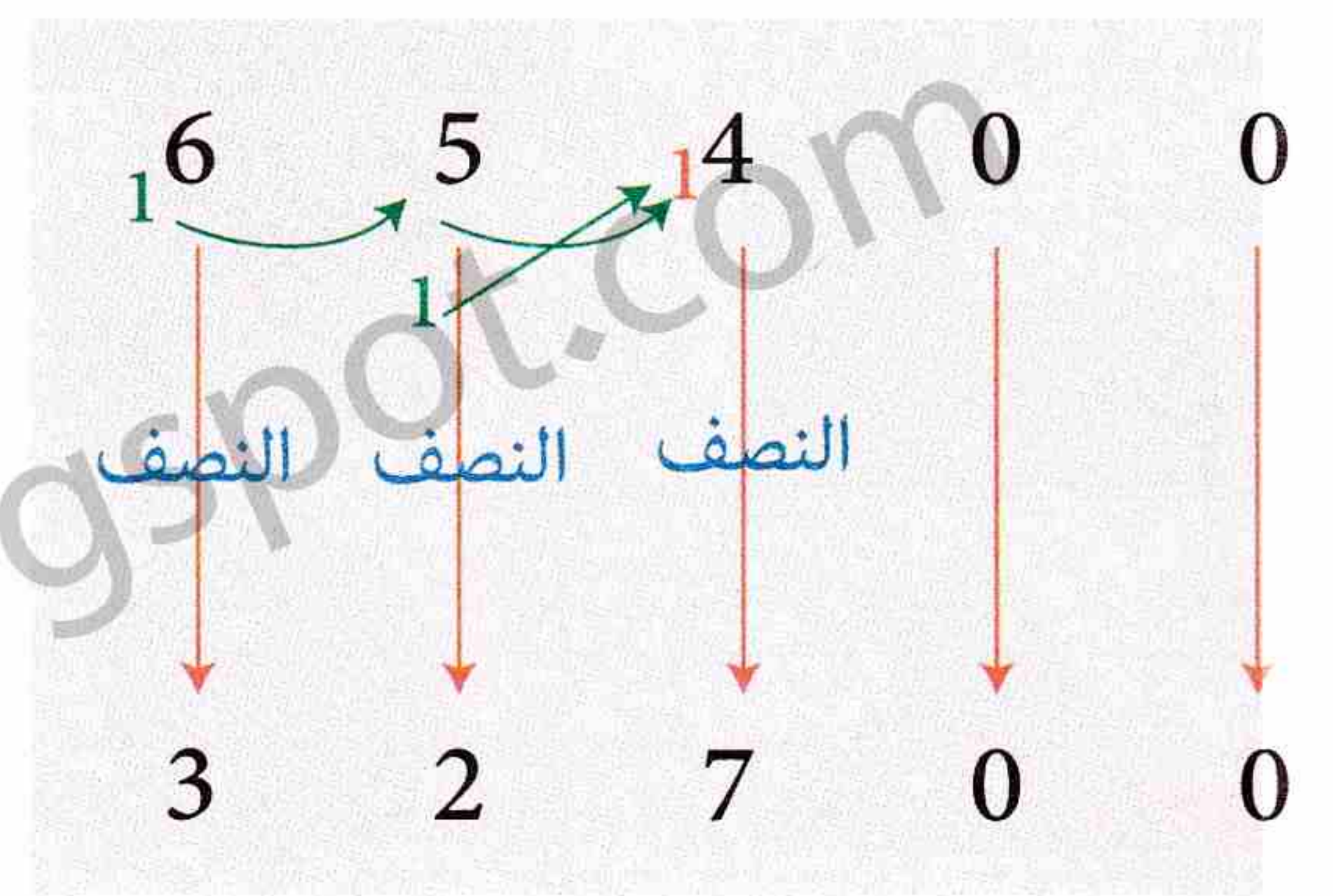
- (7) أرسم دائرة مركزها A ، ثم أرسم نصف القطر [AB] ، و من النقطة B أرسم دائرة أخرى بحيث يكون B مركزا لها.

- ماذا تلاحظ بالنسبة للدائرتين؟

علاقات حسابية بين الأعداد

أكتشف

- في مقابلة بين شباب قسنطينة ووفاق سطيف امتلأت مدرجات الملعب عن آخره بالمتفرجين، و كان عددهم 65 400 متفرجا. إذا كان عدد أنصار شباب قسنطينة يمثلون نصف عدد المتفرجين - ما هو عدد أنصار شباب قسنطينة؟



- نصف العدد 65 400 هو العدد : 32 700

- و كذلك عدد أنصار وفاق سطيف هو 32 700

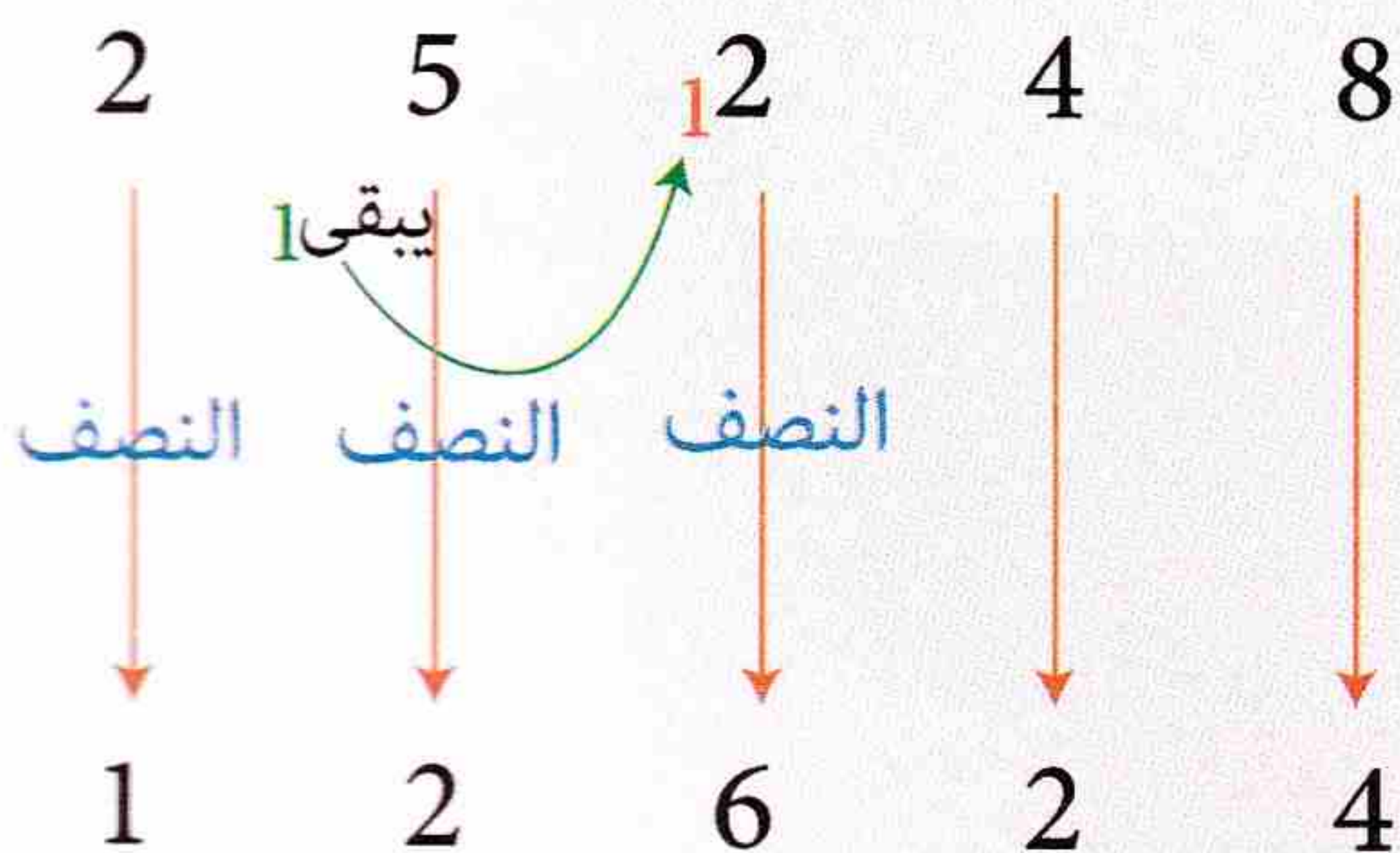
أنجز

العدد 8 600 نصفه هو العدد:

العدد 5 234 نصفه هو العدد:

العدد 46 846 نصفه هو العدد:

العدد 31 224 نصفه هو العدد:



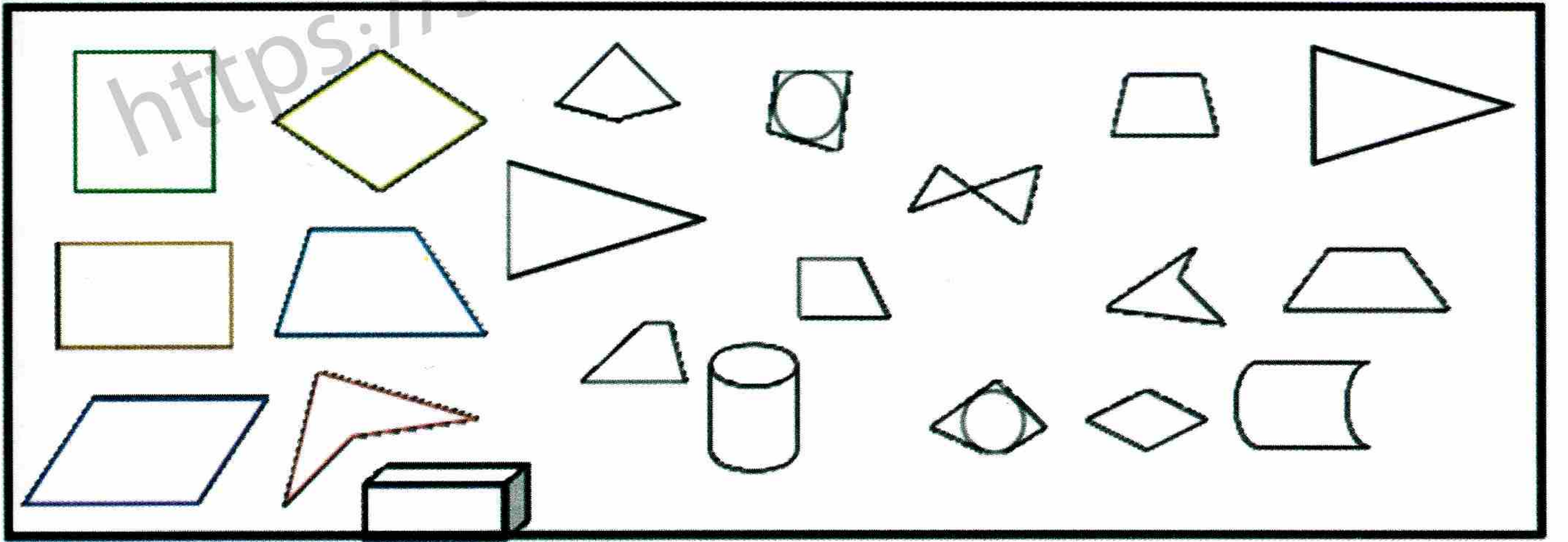
تعلمت

- نصف العدد: 25 248 هو: 12 624



الحصيلة (7)

- (1) تملك سهام 6 760da و يملك أخوها ضعف هذا المبلغ.
- أحسب ما يملكه أخو سهام.
- أما صديقة سهام فتملك نصف ما تملكه سهام.
- كم المبلغ الذي تملكه صديقة سهام؟
- (2) في حصالة هشام 12 قطعة نقدية ذات 100دينار، و في حصالة أخته نصف هذا المبلغ
- أوجد المبلغ الذي يملكه هشام.
- ما هو المبلغ الذي تملكه أخت هشام؟
- هل يكفيهما المبلغان معا لشراء لعبة إلكترونية ثمنها 2000da ؟
- (3) في حصّة الرياضة البدنية طلب المعلم من تلاميذه أن يدوروا 5 دورات حول الملعب المدرسي، حيث يبلغ طول الدورة الواحدة 1380dm .
- كم قطع التلاميذ بالمتري؟
- (4) لاحظ الشكل ثم لَوّن مجموعة المثلثات بالأصفر و الرباعيات بالأخضر



(5) أكمل المساويات التالية كما في المثال:

$$16\ 432 = (1 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$32\ 540 = (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$86\ 081 = (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$90\ 467 = (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

$$96\ 675 = (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...)$$

(6) إذا كان وزن علبة من الحلوى 2kg.

- أوجد وزن 4 علب بالكيلوغرام ، ثم حوِّله إلى hg، ثم إلى dag، ثم إلى g.

(7) في محطة البنزين خزان سعة 75 860 لترا .

ملأت الشاحنة نصف هذا الخزان.

- أحسب كمية البنزين التي أفرغتها الشاحنة في الخزان.

(8) أرادت شاحنة أن تحمل قطعة من الحديد وزن كل قطعة 100kg ، و عدد هذه القطع هو

35 قطعة.

- أوجد الوزن الإجمالي الذي حملته هذه الشاحنة.

(9) لفلاح 42 نخلة، تنتج كل نخلة 100 كيلوغرام من الثمر.

- أحسب وزن الثمر الذي تنتجه كل النخلات بالكيلوغرام.

(10) تُضَيِّع حنفية 20dl من الماء كل يوم.

- أوجد بالتر ما تضيِّعه الحنفية من الماء كل 30 يوما.

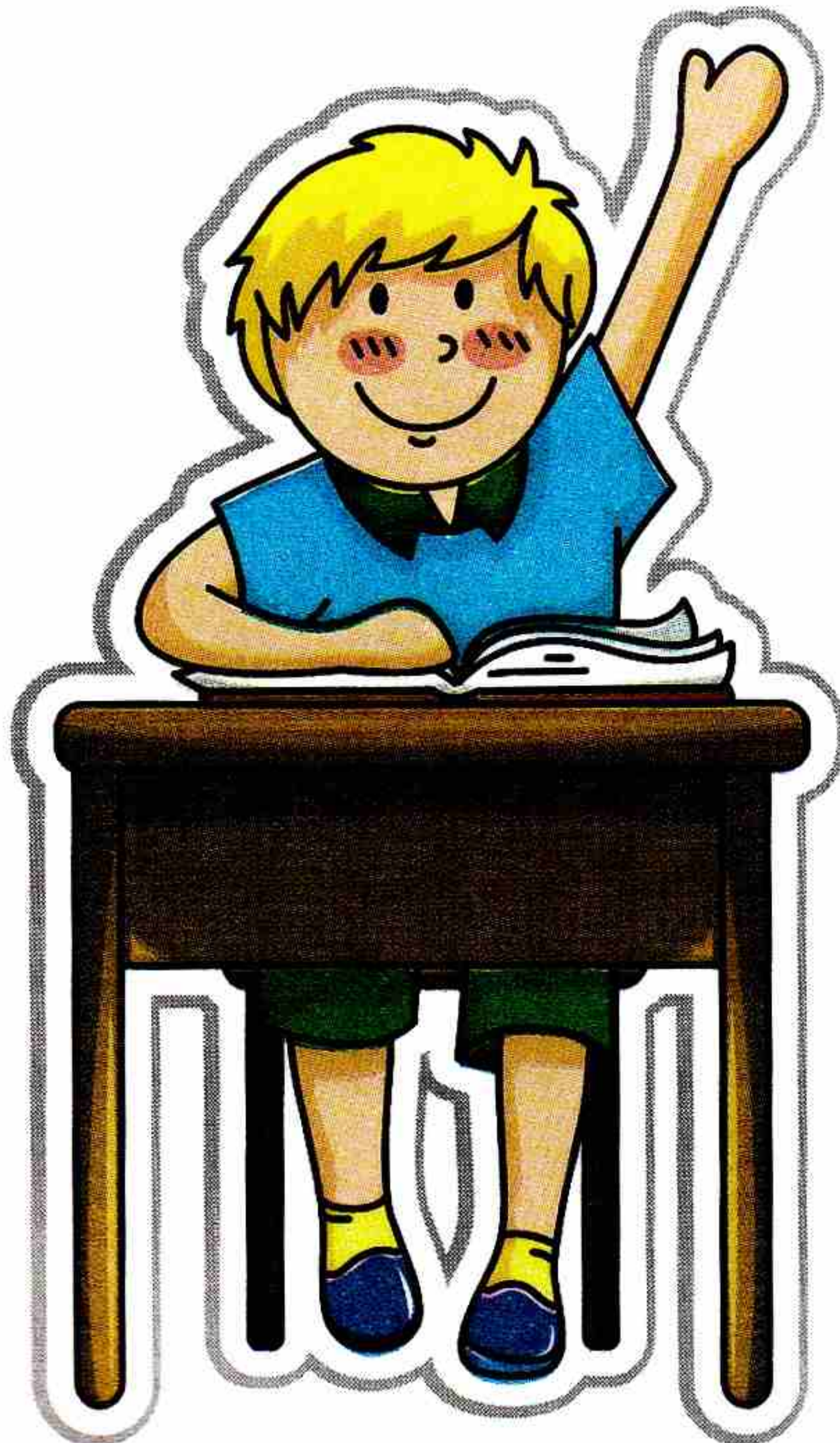
(11) بمناسبة احتفال آخر السنة، وزع المدير على 100 من المدعوين حلويات، فأعطى لكل واحد

4 قطع.

- أوجد عدد حبّات الحلوى التي وزَّعها المدير على المدعوين .

- إذا كان ثمن كلّ قطعة حلوى هو 20 دينارا.

- ما هو ثمن كل الحلوى؟



قياس المدد (2)

أكتشف

■ في عطلة الربيع ذهبت منى لقضاء عطلتها عند عمّتها في مدينة قسنطينة، فركبت الحافلة التي انطلقت على الساعة الثامنة صباحا (8h : 00min)، و وصلت إلى مدينة قسنطينة على الساعة الحادية عشر و النصف (11h : 30min).

- ما هي المدة التي قضتها الحافلة في السير؟
ألاحظ كيفية إنجاز العملية:



11h 30min	← وقت الوصول
- 8h 00min	← وقت الانطلاق
= 3h 30min	← مدة السير

$$(11h : 30min) - (8h : 00min) = 3h:30min$$

- مدة السير هي : 3h:30min



✗ يتدرّب أمين في رياضة الكاراتي ساعتين يوميا، حيث ينتهي من التدريب على الساعة : 18h 30min
- أوجد الوقت الذي يبدأ فيه أمين التدريب.

✗ يخرج الأب من العمل و يسير يوميا مدة ساعة واحدة 1h ليصل إلى البيت على الساعة : 17h : 30min.
- ما هو وقت خروجه من العمل؟

تعلمت

- لإجراء عملية (جمع أو طرح) عل قياس مدد زمنية، أبدأ بترتيب المدد الزمنية بحيث أضع الساعات تحت الساعات و الدقائق تحت الدقائق، ثم أشرع في العملية (جمع أو طرح) الساعات معاً، و الدقائق معاً.



3h 40min	15h 30min
+ 2h 15min	- 3h 00min
= 5h 55min	= 12h 30min

الحصيلة النهائية

(1) انطلق سباق الماراتون على الساعة 8h:45min ، و بعد ساعتين وصل المتسابق الأول إلى خطّ الوصول.

- ما هو الوقت الذي وصل فيه الفائز إلى خطّ الوصول؟

(2) تستقبل قاعة المسرح 3 000 متفرّجاً ، لكن عدد المتفرّجين الموجودين داخل المسرح هو 1280 متفرّجاً.

- أوجد عدد المقاعد الفارغة؟

(3) يتكوّن حيّ من 32 عمارة، في كل عمارة 10 سكنات.

- ما هو عدد كل السكنات في هذا الحيّ؟

(4) تستقبل معصرة زيتون يومياً 885 كيلوغراماً من الزيتون.

- ما كمية الزيتون التي تستقبلها المعصرة في أسبوع (7 أيام)؟

(5) يصلّي المصلّون في مسجد يتّسع لـ: 40 صفّ، في كلّ صفّ 120 مصليّ.

- أوجد عدد المصلّين في هذا المسجد.

(6) صَبَّتِ الأم 2L من العصير في أواني، سعة كل إناء 50cl .

- ما هو عدد الأواني التي صَبَّت فيها العصير؟

(7) يبلغ ارتفاع جبل تاهات في الهقار 2 918m و يبلغ ارتفاع جبل عمور 2 008m

- أحسب الفرق بين ارتفاعي الجبلين.

(8) يقطع الأب 4 مرات في اليوم المسافة التي تفصل بين المنزل و العمل، و طول هذه المسافة

872m .

- أحسب المسافة التي يقطعها الأب يومياً.