

وضعية إنطلاق

إياد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط يحب مادة الرياضيات، قرر أباه مكافئته بمبلغ من المال في حالة إذا تعرف على الرقم السري للبطاقة الذهبية.
من أجل ذلك طلب منه إجراء سلاسل العمليات ثم ربط كل نتيجة بالحرف المناسب حسب المعطيات التالية:

A	B	C
---	---	---

$$A = 70 - [12 \times 1.5 + (35 - 45 \div 9)]$$

$$B = \frac{30 + 25 \times 6}{51 - 46 + 1}$$

$$C = 19 - 5 \times 3 + 1$$

- مساعد إياد في إياد في إيجاد الرقم السري للبطاقة.

دفع إياد سدس المكافئة في شراء قاموس و الثلث في شراء محفظة و دفع ربع الباقي لشراء حاسبة.

- من الأعلى ثمن القاموس ام المحفظة؟ برر إجابتك.

- عبر بكسر عن ثمن القاموس و المحفظة معا.

- عبر بكسر عن المبلغ المتبقي.

- عبر بكسر عن ثمن الحاسبة.

وضعية إنطلاق

إياد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط يحب مادة الرياضيات، قرر أباه مكافئته بمبلغ من المال في حالة إذا تعرف على الرقم السري للبطاقة الذهبية.
من أجل ذلك طلب منه إجراء سلاسل العمليات ثم ربط كل نتيجة بالحرف المناسب حسب المعطيات التالية:

A	B	C
---	---	---

$$A = 70 - [12 \times 1.5 + (35 - 45 \div 9)]$$

$$B = \frac{30 + 25 \times 6}{51 - 46 + 1}$$

$$C = 19 - 5 \times 3 + 1$$

- مساعد إياد في إياد في إيجاد الرقم السري للبطاقة.

دفع إياد سدس المكافئة في شراء قاموس و الثلث في شراء محفظة و دفع ربع الباقي لشراء حاسبة.

- من الأعلى ثمن القاموس ام المحفظة؟ برر إجابتك.

- عبر بكسر عن ثمن القاموس و المحفظة معا.

- عبر بكسر عن المبلغ المتبقي.

- عبر بكسر عن ثمن الحاسبة.

وضعية إنطلاق

إياد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط يحب مادة الرياضيات، قرر أباه مكافئته بمبلغ من المال في حالة إذا تعرف على الرقم السري للبطاقة الذهبية.
من أجل ذلك طلب منه إجراء سلاسل العمليات ثم ربط كل نتيجة بالحرف المناسب حسب المعطيات التالية:

A	B	C
---	---	---

$$A = 70 - [12 \times 1.5 + (35 - 45 \div 9)]$$

$$B = \frac{30 + 25 \times 6}{51 - 46 + 1}$$

$$C = 19 - 5 \times 3 + 1$$

- مساعد إياد في إياد في إيجاد الرقم السري للبطاقة.

دفع إياد سدس المكافئة في شراء قاموس و الثلث في شراء محفظة و دفع ربع الباقي لشراء حاسبة.

- من الأعلى ثمن القاموس ام المحفظة؟ برر إجابتك.

- عبر بكسر عن ثمن القاموس و المحفظة معا.

- عبر بكسر عن المبلغ المتبقي.

- عبر بكسر عن ثمن الحاسبة.

وضعية إنطلاق

إياد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط يحب مادة الرياضيات، قرر أباه مكافئته بمبلغ من المال في حالة إذا تعرف على الرقم السري للبطاقة الذهبية.
من أجل ذلك طلب منه إجراء سلاسل العمليات ثم ربط كل نتيجة بالحرف المناسب حسب المعطيات التالية:

A	B	C
---	---	---

$$A = 70 - [12 \times 1.5 + (35 - 45 \div 9)]$$

$$B = \frac{30 + 25 \times 6}{51 - 46 + 1}$$

$$C = 19 - 5 \times 3 + 1$$

- مساعد إياد في إياد في إيجاد الرقم السري للبطاقة.

دفع إياد سدس المكافئة في شراء قاموس و الثلث في شراء محفظة و دفع ربع الباقي لشراء حاسبة.

- من الأعلى ثمن القاموس ام المحفظة؟ برر إجابتك.

- عبر بكسر عن ثمن القاموس و المحفظة معا.

- عبر بكسر عن المبلغ المتبقي.

- عبر بكسر عن ثمن الحاسبة.