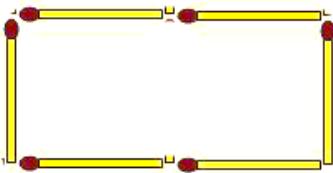
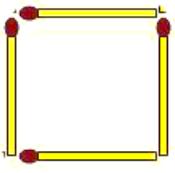
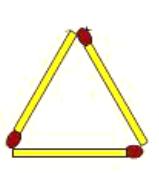


## المضلعات

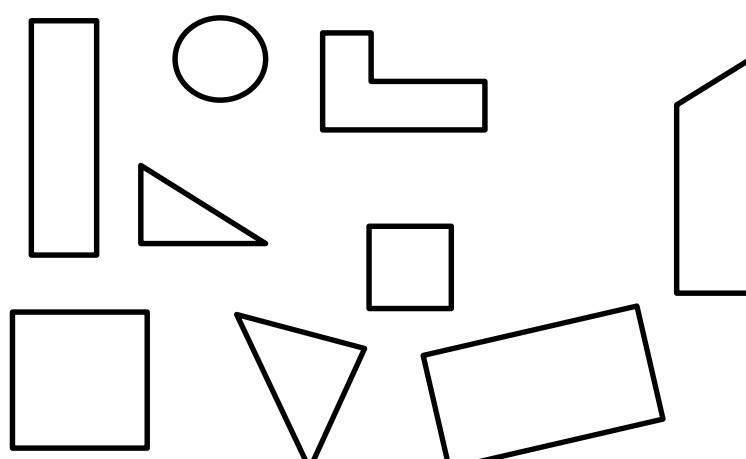
**أفهم وأتعلم :**

**الاحظ الأشكال المستوية** التي قام سعيد بتشكيلها لأتعرف على خواصها .

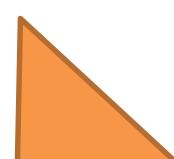
		
4 أضلاع (كل ضلعين متقابلين متساوين ) و 4 رؤوس و 4 زوايا قائمة .	4 أضلاع متساوية و 4 رؤوس و 4 زوايا قائمة .	3 أضلاع و 3 رؤوس

**أنجز :**

**2-** لون المثلثات بالأصفر والمربعات بالأزرق والمستطيلات بالأخضر .



**مثلث**



**مربع**



**مستطيل**

**3 – أضع علامة ( ✓ ) أسفل الشّكل الذي يمثّل مضلعا.**



.....



.....



.....

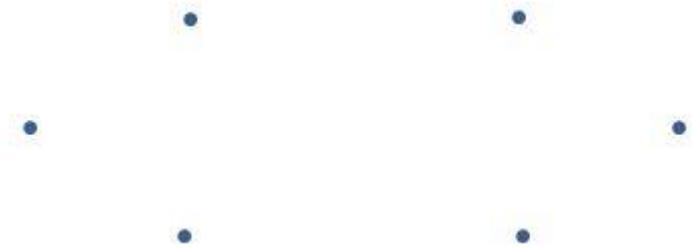


.....



.....

**1** – أصل بين النقاط لاتحصل على مستطيل ومتلثين .



- كم قطعة مستقيمة رسمتها وكانت أطرافها هذه النقط .....
- هل يمكنك رسم أشكال هندسية أخرى؟.....

**2**– أرسم خطًا مستقيماً افقياً مستعملاً المسطرة لاتحصل في كل مرة على رباعي ومتلث .



(2)

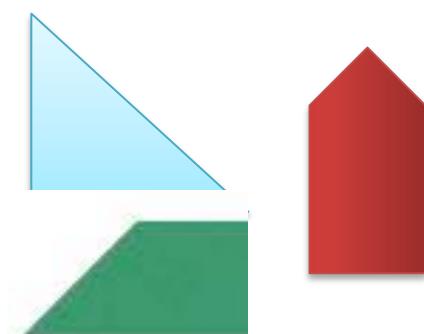
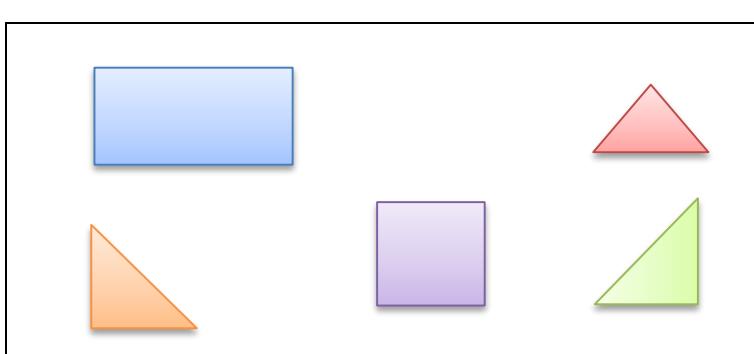


(1)

- نوع الرباعي الذي تحصلت عليه في الشكل (1) هو.....
- نوع الرباعي الذي تحصلت عليه في الشكل (2) هو.....

أقيم :

استخدم الأشكال التي داخل المستطيل في تكوين الأشكال الموضحة بجانبه .



**نشاط منزلي:** اعرض على طفلك عدة أشكال هندسية ( مربع ، مستطيل ، مثلث ) ثم اطلب إليه ضم بعضها ليكون أشكالاً جديدة .