

الفصل	المقطع	الميدان	الموارد	الوضعية الانطلاقية	وضعيات تعلم المعرف	وضعيات تأسيس المعرف	حل الوضعية الإنطلاقية	التقويم	المعالجة	الأسباب
تقويم تشخيصي										
	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع	أ. ع
04	المقطع (1) : الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة و الحساب على الجذور	ال الأول	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع
	الوحدة (1) : { قواسم عدد طبيعي } - نشاط 1 ص 8 - نشاط 2 ص 8 - نشاط 3 ص 8 - 3 سا -	وحدة انطلاقية (1) يمكن اقتراح وضعية البلاتات . 1 سا -	الوحدة (2) : { القواسم المشتركة } نشاط 5 ص 8 نشاط 6 ص 9 2 سا -	الوحدة (3) : { الإختزال } النشاطين 7 و 8 ص 9 2 سا -	الوحدة (4) : {الجذور التربيعية} الأنشطة 1 ، 2 ، 3 ص 20 . تمارين ص 23 ( طرائق ) 3 سا -	الوحدة (5) : القواعد على الجذور نشاط 4 ص 21 . تمارين 1 و 2 ص 25 ( طرائق ) . 1 سا -	الوحدة (1) : - التعرف على قاسم عدد طبيعي . - تعين مجموعة القواسم لعدد طبيعي . تعين القواسم المشتركة لعددين - تعين القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين . - العددان الأوليان فيما بينهما . - التعرف على عددين أوليين فيما بينهما . - الاختزال .	تعريف الجذر التربيعي . لعدد موجب . حل المعادلة التي تؤول إلى حل معادلة من الشكل $x^2 = b$ - معرفة قواعد الحساب على الجذور ( جداء جذرين تربيعيين ) .	المقدمة : الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة و الحساب على الجذور	المقدمة : الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة و الحساب على الجذور

			حل وضعية البلاطات - 1 سا -	إدماج جزئي يمكن اقتراح 33 ص 29 أو 38 ص 37 - 1 سا -	<b>الوحدة(5):تابع</b> - 3 سا -		<p>أ.ع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة قواعد الحساب على الجذور التربيعية و استعمالها لتبسيط عبارات جبرية .</li> <li>- كتابة عدد ناطق على شكل <math>a\sqrt{b}</math> .</li> <li>- العكس : كتابة عدد على شكل <math>\sqrt{a}</math> .</li> <li>- حاصل قسمة جذرين تربيعين .</li> <li>- الجذر التربيعى لمجموع و فرق .</li> <li>- الحساب على الجذور التربيعية</li> </ul>
04		معالجة المقطع(1) - 1 سا -	تقويم المقطع (1) - 1 سا -	<b>الوحدة(6):</b> { خاصية طالس } أنشطة ص 104 . أنشطة ص 105 . تمارين 1 ص 107 ( طرائق ) . - 1 سا -	يمكن اقتراح وضعية الطائرة الورقية . - 1 سا -	أ.ه <ul style="list-style-type: none"> <li>- خاصية طالس .</li> <li>- الخاصية العكسية .</li> <li>- الاستعمال في حساب أطوال .</li> </ul>	المقطع (2): خاصية طالس و الحساب على النسب المثلثية في مثلث قائم .
				<b>الوحدة(6):تابع</b> - 3 سا -  <b>الوحدة(7):</b> { توظيف خاصية طالس } التمارين 2 و 3 ص 107 ( طرائق ) . تمارين ص 109 ( طرائق ) . - 2 سا -		أ.ه <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإستعمال في إنجاز براهين بسيطة .</li> <li>- الإستعمال في إنجاز إنشاءات هندسية .</li> </ul>	
				<b>الوحدة(8):</b> {النسبة المثلثية في المثلث القائم } الأنشطة 1 ، 2 ، 3 ، ص 116 . ص 120 ( معارف ) . - 4 سا -		أ.ه <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف جيب و ظل زاوية حادة في مثلث قائم .</li> <li>- استعمال الآلة الحاسبة</li> </ul>	

## اختبارات الفصل الأول

				<p>ادماج جزئي: من BEM - 1 سا -</p> <p><b>الوحدة(14):</b> {المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد} النشاط 1 ص 44 النشاط 2 ص 44 برنامج حل معادلة الجداء المعدوم - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة(15):</b> {المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد} تمرين 2 من ص 47 - 2 سا -</p>			<p>أ. ع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معادلة الجداء المعدوم .</li> <li>- حل معادلة الجداء المعدوم .</li> <li>- حل مشكلات بتوظيف .</li> </ul>	
				<p><b>الوحدة(16):</b> {المتراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد} النشاط 3 ص 45 ) تمرين 1 ص 49 طرائق) - 3 سا -</p> <p><b>الوحدة(17):</b> {المتراجحة من الدرجة الأولى 2 التمرين 2 ص 49 - 2 سا -</p>			<p>أ. ع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد .</li> <li>- تمثيل مجموعة الحلول بيانيا .</li> <li>- حل مشكلات بتوظيف المتراجحات و معادلات من من الدرجة الأولى بمجهول واحد .</li> </ul>	
<b>عطلة الشتاء</b>								
04	<p>معالجة المقطع(3) - 1 سا -</p> <p>تقدير المقطع(3) - 1 سا -</p>	<p>حل وضعية المضاعف - 1 سا -</p> <p>ادماج جزئي: اقتراح التمارين 38 ص 41 أو 41 ص 53 - 1 سا -</p>		<p>يمكن اقتراح تمرين التحدي ص 139 - 1 سا -</p>	<p>- تعريف شعاع انطلاقا من الانسحاب .</p> <p>- معرفة شروط تساوي شعاعين</p>	<p>أ. ه</p>	<p><b>المقطع (4):</b> الأشعة و الانسحاب و المعالم</p>	<p>الثاني</p>

				<p><b>الوحدة(18):</b>          { الأشعة و الانسحاب          }          النشاط 1 ص 128 .          النشاط 2 ص 129 .          2 سا -</p> <p><b>الوحدة(19):</b>          { الأشعة و          } الانسحاب          2 النشاطين 3 و 4 ص          129 .          2 سا -</p>		<p>أ . ه</p> <p>- معرفة علاقة شال و استعمالها لإنشاء مجموع شعاعين أو إنشاء شعاع يُحقق علاقة شعاعيه معينة أو لإنجاز براهين</p>		
			<p>إدماج جزئي:</p> <p>- 1 سا -</p>	<p><b>الوحدة(20):</b>          { الأشعة و          } الانسحاب          3 من ص 133 )          طرائق)          2 سا -</p> <p><b>الوحدة(21):</b>          { المعالم}          النشاطين 1 و 2 ص          140. التمرين 1 ص          143 ( طرائق).          2 سا -</p>		<p>أ . ه</p> <p>- مركبنا شعاع ، القراءة في معلم .</p>		
		<p>إدماج كلي و مراجعة :</p> <p>اقتراح 25 ص 149          أو من الشهادة .          1 سا -</p>	<p>149 ص 25          أو من الشهادة .          1 سا -</p>	<p><b>الوحدة (22):</b>          { المعالم 2          } النشاط 2 ص 140 .          2 سا -</p> <p><b>الوحدة (23):</b>          { المعالم 3          } النشاط 3 ص 143 .          النشاط 4 ص 141 .          2 سا -</p>		<p>أ . ه</p> <p>تمثيل شعاع بمعرفة مركبته.          - حساب مركبتي شعاع .          - شرط تساوي شعاعين .          - حساب احداثي منتصف قطعة مستقيم بمعرفة احداثي طرفيها .          حساب المسافة بين نقطتين في معلم متعدد و متعدد .</p>		
	<p>المعالجة          - 1 سا -</p>	<p>تقدير المقطع (4)          - 1 سا -</p>	<p>حل الوضعية الإنطلاقية          (4)          - 1 سا -</p>	<p>الإدماج و مراجعة          - 1 سا -</p>			<p>أ . ه</p>	
04				<p>إدماج من مواضيع          BEM          - 1 سا -</p>	<p><b>الوحدة(24):</b>          { جمل المعادلات          } النشاطين 1 و 2 ص          56 .          2 سا -</p>	<p>يمكن اقتراح          وضعيه          الجمال          1 سا -</p>	<p>حل جملة معادلتين من          الدرجة الأولى بمجهولين          جبريا .</p>	<p>أ . ع          و          ت.م</p> <p><b>المقطع(5):</b>          جمل المعادلات          الدالة الخطية          الدالة التاليفية .</p>

				<p><b>الوحدة(25):</b>          { الدالة الخطية }          النشاطين 1 و 2 ص 66 .          2 سا -</p> <p><b>الوحدة (26):</b>          { الدالة الخطية2 }          النشاط 3 ص 66 .          2 سا -</p>		<p>- معرفة الترميز :  <math>x \rightarrow ax</math>          - تعين صورة عدد بدالة خطية .          - تعين عدد صورته بدالة خطية .          - تمثيل دالة خطية .          - قراءة التمثيل البياني لدالة خطية .          - حساب معامل الدالة الخطية انطلاقا من تمثيلها</p>	ت.م	
<b>اختبارات الفصل الثاني</b>								
				<p><b>الوحدة(27):</b>          { الدالة التألفية }          النشاطين 1 و 2 ص 78 .          2 سا -</p> <p><b>الوحدة (28):</b>          { الدالة التألفية2 }          النشاط 4 ص 79 .          2 سا -</p>		<p>- معرفة الترميز :  <math>x \rightarrow ax + b</math>          - تعين صورة عدد بدالة تألفية .          - تعين عدد صورته بدالة تألفية .          - تعين دالة تألفية انطلاقا من عددين و صورتهما .</p>	ت . م	
				<p><b>الوحدة(29):</b>          { الدالة التألفية3 }          النشاط 3 ص 78 .          النشاط 5 ص 79 .          2 سا -</p> <p><b>الوحدة (30):</b>          {تطبيقات التناسبية }          الأنشطة 4 ، 5 ، 6          ص 67 .          2 سا -</p>		<p>- تمثيل دالة تألفية .          - قراءة التمثيل البياني لدالة تألفية .          - تعين العاملين <math>a</math> و <math>b</math> انطلاقا من التمثيل .          - تفسير حل جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا .          - إنجاز تمثيل لوضعية يتدخل فيها مقداران احدهما مُعطى بدالة الآخر .          - حل مشكلات تتدخل فيها النسبة المئوية او المقادير المركبة .</p>	ت . م	

## عطلة الربيع

04					<p><b>الوحدة(33):</b>  <b>{الدوران}</b>  <b>الأنشطة 3،2،1 ص 152 .</b>  <b>3 سا -</b></p>	<p>يمكن اقتراح  <b>تمرين التحدي</b> ص 151 .  <b>1 سا -</b></p>	<p>- إنشاء صورة كل من نقطة          ، قطعة مستقيم ، نصف          المستقيم و دائرة بواسطة          دوران معلوم .</p>	أ.هـ	<p><b>المقطع(6) :</b>  <b>الدوران و</b>  <b>المضلعات</b>  <b>المنتظمة</b>  <b>الزاوية و الهندسة</b>  <b>الفضائية.</b></p>
					<p><b>الوحدة (34):</b>  <b>{الزاوية المركزية و</b>  <b>الزاوية المحيطية}</b>  <b>النشاط 4 ص 153 .</b>  <b>3 سا -</b></p> <p><b>الوحدة (35):</b>  <b>{المضلعات المنتظمة}</b>  <b>النشاط 5 ص 153 .</b>  <b>تمارين ص 157 )</b>  <b>طرائق).</b>  <b>2 سا -</b></p>		<p>معرفة خواص الدوران .          - التعرف على الزاوية          المركزية و الزاوية المحيطية          . العلاقة التي تربطهما .          - إنشاء مضلعات منتظمة          (المثلث المتقايس الأضلاع -          المربع - السداسي المنتظم ).</p>	أ.هـ	
			<p><b>إدماج كلي :</b>          اقتراح وضعيّة ص 172 أو 4 ص 174          . 1 سا -</p>	<p><b>الوحدة(36):</b>  <b>{الكرة و الجلة}</b>  <b>النشاطين 1 و 2 ص 164 .</b>  <b>2 سا -</b></p> <p><b>الوحدة (37):</b>  <b>{المقاطع}</b>  <b>النشاط 3 ص 164 .</b>  <b>النشاطين 4 و 5 ص 165 .</b>  <b>2 سا -</b></p>		<p>- التعرف على الكرة و الجلة          . تمثيل الكرة .          - حساب مساحة الكرة و حجم          الجلة .          - المقاطع المستوية          معرفة الآثار على -          مساحة و حجم مجسم          عند التكبير او          التصغير.</p>	أ.هـ		
03	<p><b>معالجة المقطع(5)</b>          - 1 سا -</p>			<p><b>الوحدة(32):</b>  <b>{مؤشرات الموضع}</b>  <b>النشاطين 1 و 2 ص 92 .</b>  <b>النشاطين 3 و 4 ص 93 .</b>  <b>3 سا -</b></p>	<p>يمكن اقتراح  <b>تمرين التحدي</b> ص 91 .  <b>1 سا -</b></p>	<p>- حساب تكرارات مجمعة و          تواترات لسلسل إحصائية .          - الوسط الحسابي .          - الوسيط .          - المدى</p>	ت.م	<p><b>المقطع(6) :</b>  <b>الإحصاء</b></p>	

	المعالجة - 1 سا -	تقدير المقطع 6 . - 1 سا -	حل الوضعية الإنطلاقية (6) - 1 سا -	إدماج كلي : اقتراح وضعيات ص 100 أو 19 ص 101 - 1 سا -	الوحدة(32) تابع : - 1 سا -				ت.م - استعمال مجدولات.	
<b>إختبارات الفصل الثالث</b>										

السيد المفتش :

السيد المدير :

امضاء الاستاذة :

بوروينة نصيرة