

الفصل	المقطع	الميدان	الموارد	الوضعية الانطلاقيه	وضعيّات لتأسيس المعارف	وضعيّات تعلم الإدماج	حل الوضعية الإنطلاقيه	التقويم	المعالجة	الأسابيع
تقويم تشخيصي										
الأول	المقطع (1) : الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة و الحساب على الجذور	أ . ع	- التعرّف على قاسم عدد طبيعي. - تعيين مجموعة القواسم لعدد طبيعي . - تعيين القواسم المشتركة لعددتين	<b>الوحدة (1) :</b> { قواسم عدد طبيعي } - نشاط 1 ص 8 - نشاط 2 ص 8 - نشاط 3 ص 8 - 3 سا -						04
		أ . ع	- تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددتين طبيعيين. - العددان الأوليان فيما بينهما . - التعرّف على عددين أوليين فيما بينهما . - الاختزال .	<b>الوحدة (2) :</b> { القواسم المشتركة } نشاط 5 ص 8 نشاط 6 ص 9 - 2 سا -  <b>الوحدة(3) :</b> { الإختزال } النشاطين 7 و 8 ص 9 - 2سا -	إدماج جزئ  يُمكن إقترح 28 ص 15 أو 33 ص 15 أو 55 ص 17 - 1 سا -					
		أ . ع	- تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب . - حل المعادلة التي تؤول الى حل معادلة من الشكل $x^2 = b$  - معرفة قواعد الحساب على الجذور ( جُداء جذرين تربيعيين ).	<b>الوحدة(4) :</b> { الجذور التربيعية } الأنشطة 1 ، 2 ، 3 ص 20 . تمارين ص 23 ( طرائق ) - 3 سا -  <b>الوحدة(5) :</b> القواعد على الجذور { نشاط 4 ص 21 . تمارين 1 و 2 ص 25 ( طرائق). - 1 سا -						

			حل وضعية البلاطات - 1 سا -	إدماج جزئي يُمكن إقتراح 33 ص 37 أو 38 ص 29 - 1 سا -	<u>الوحدة(5):تابع</u> - 3سا -		<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة قواعد الحساب على الجذور التربيعية و استعمالها لتبسيط عبارات جبرية .</li> <li>- كتابة عدد ناطق على شكل <math>a\sqrt{b}</math> .</li> <li>- العكس : كتابة عدد على شكل <math>\sqrt{a}</math> .</li> <li>- حاصل قسمة جذرين تربيعيين .</li> <li>- الجذر التربيعي لمجموع و فرق .</li> <li>- الحساب عاى الجذور التربيعية</li> </ul>	أ. ع		
04		معالجة المقطع(1) - 1 سا -	تقويم المقطع (1) - 1 سا -		<u>الوحدة(6):</u> {خاصية طالس} أنشطة ص 104 . أنشطة ص 105 . تمرين 1 ص 107 ( طرائق ) - 1 سا -	يمكن اقتراح وضعية الطائرة الورقية . - 1 سا -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خاصية طالس.</li> <li>- الخاصية العكسية.</li> <li>- الاستعمال في حساب أطوال.</li> </ul>	أ. هـ	المقطع (2): خاصية طالس و الحساب على النسب المثلثية في مثلث قائم .	
					<u>الوحدة(6):تابع</u> - 3 سا -  <u>الوحدة(7) :</u> {توظيف خاصية طالس} التمرينين 2 و 3 ص 107 ( طرائق ) . تمارين ص 109 ( طرائق ) . - 2 سا -		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإستعمال في إنجاز براهين بسيطة .</li> <li>- الاستعمال في إنجاز إنشاءات هندسية.</li> </ul>	أ. هـ		
					<u>الوحدة(8):</u> {النسب المثلثية في المثلث القائم} الأنشطة 1 ، 2 ، 3 ص 116 . 3 ص 120 (معارف). - 4 سا -		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف جيب و ظل زاوية حادة في مثلث قائم .</li> <li>- استعمال الآلة الحاسبة</li> </ul>	أ. هـ		

				إدماج جُزئي: اقتراح وضعية من BEM. 1- سا -	<b>الوحدة(9) :</b> {النسب المثلثية في مثلث قائم 2} من ص 119 ) طرائق 2- سا - <b>الوحدة(10) :</b> {النسب المثلثية في مثلث قائم 3} التمرينين 1 و 2 من ص 121 . 2- سا -		- حساب زوايا بتوظيف الجيب أو جيب تمام أو الظل . - إنشاء زاوية هندسيا(بالمدور و المسطرة الغير المدرجة) بمعرفة القيمة المضبوطة لإحدى نسبها المثلثية.	أ . ع		
		تقويم المقطع(2) 1- سا -	حل وضعية الطائرة الورقية. 1- سا -	إدماج كلي: اقتراح 3،4 و5 ص 183 . 1- سا -	<b>الوحدة(11) :</b> {النسب المثلثية في مثلث قائم 4} النشاط 5 ص 117 . 2- سا -		- معرفة و استعمال العلاقتين : $\sin^2+\cos^2 = 1$ و $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$	أ . هـ		
04	معالجة المقطع(2) 1- سا -				<b>الوحدة(12):</b> {الحساب الحرفي 01} النشاط 2 ص 32 و 33 . 2- سا -	يمكن اقتراح وضعية المضاعف 1- سا -	- معرفة المتطابقات الشهيرة و توظيفها في الحساب المتمعن فيه .	أ.ع		
اختبارات الفصل الأول										المقطع(3): الحساب الحرفي
04				ادماج : وضعية ص 40 . 1- سا -	<b>لوحة(13) :</b> { الحساب الحرفي 02} نشاط 1 ص 32 نشاط 3 ص 33 من ص 35 (طرائق) 3- سا -		- نشر و تحليل عبارات جبرية بسيطة .	أ . ع		

				ادماج جزئي: من BEM - 1 سا -	<p><b>الوحدة(14) :</b> {المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد} النشاط 1 ص 44 النشاط2 ص 44 برنامج حل معادلة الجداء المعدوم - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة(15) :</b> {المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد2} تمرين 2 من ص 47 - 2 سا -</p>		<p>أ. ع</p> <p>- معادلة الجداء المعدوم . - حل معادلة الجداء المعدوم . - حل مشكلات بتوظيف.</p>		
					<p><b>الوحدة(16) :</b> {المتراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد} النشاط 3 ص 45 تمرين 1 ص 49 ( طرائق) . - 3 سا -</p> <p><b>الوحدة(17) :</b> {المتراجحة من الدرجة الأولى 2} التمرين 2 ص 49 . - 2 سا -</p>		<p>أ. ع</p> <p>- حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد . - تمثيل مجموعة الحلول بيانياً. - حل مشكلات بتوظيف المتراجحات و معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد .</p>		
عطلة الشتاء									
الثاني	المقطع (4) : الأشعة و الانسحاب و المعالم	أ. هـ	<p>- تعريف شعاع انطلاقاً من الانسحاب . - معرفة شروط تساوي شعاعين</p>	يمكن اقتراح تمرين التحدي ص 139 . - 1 سا -	إدماج جزئي: اقتراح التمارين 38 ص 41 أو 53 ص 41 - 1 سا -	حل وضعية المضاعف - 1 سا -	تقويم المقطع(3) - 1 سا -	معالجة المقطع(3) - 1 سا -	04

					<p><b>الوحدة(18) :</b>  {الأشعة و الانسحاب  {  النشاط 1 ص 128  النشاط 2 ص 129 .  - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة(19) :</b>  {الأشعة و  الانسحاب2  النشاطين 3 و 4 ص  129 .  - 2 سا -</p>		<p>أ. هـ</p> <p>- معرفة علاقة شال و استعمالها لإنشاء مجموع شعاعين أو إنشاء شعاع يُحقق علاقة شعاعيه معينة أو لانجاز براهين</p>		
				إدماج جزئي: - 1 سا -	<p><b>الوحدة(20) :</b>  {الأشعة و  الانسحاب3  من ص 133 )  طرائق  - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة(21) :</b>  {المعالم}  النشاطين 1 و 2 ص  140. التمرين 1 ص  143 ( طرائق).  - 2 سا -</p>		<p>أ. هـ</p> <p>- مركبتا شعاع ، القراءة في معلم .</p>		
				إدماج كلي و مراجعة : اقتراح 25 ص 149 أو من الشهادة . - 1 سا -	<p><b>الوحدة (22) :</b>  { المعالم 2 }  النشاط 2 ص 140 .  - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة ( 23 ) :</b>  { المعالم 3 }  النشاط 3 ص 143 .  النشاط 4 ص 141 .  - 2 سا -</p>		<p>أ. هـ</p> <p>تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه.  - حساب مركبتي شعاع .  - شرط تساوي شعاعين .  - حساب احداثيتي منتصف قطعة مستقيم بمعرفة إحداثيتي طرفيها.  حساب المسافة بين نقطتين في معلم متعامد و متجانس .</p>		
	المعالجة - 1 سا -	تقويم المقطع (4) - 1 سا -	حل الوضعية الإنطلاقية (4) - 1 سا -	ادماج و مراجعة - 1 سا -			<p>أ. هـ</p>		
04				ادماج من مواضيع BEM - 1 سا -	<p><b>الوحدة(24) :</b>  { جُمل المعادلات }  النشاطين 1 و 2 ص  56 .  - 2 سا -</p>	يمكن اقتراح وضعية الجمال - 1 سا -	<p>أ. ع و ت.م</p> <p>- حل جُملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا .</p>	<p><b>المقطع(5) :</b>  جُمل المعادلات  الدالة الخطية  الدالة التآلفية.</p>	

					<p><b>الوحدة(25) :</b> { الدالة الخطية } النشاطين 1 و 2 ص 66 . - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة (26) :</b> { الدالة الخطية2 } النشاط 3 ص 66 . - 2سا -</p>		<p>- معرفة الترميز : <math>x \rightarrow ax</math> - تعيين صورة عدد بدالة خطية . - تعيين عدد صورته بدالة خطية . - تمثيل دالة خطية. - قراءة التمثيل البياني لدالة خطية . - حساب معامل الدالة الخطية انطلاقا من تمثيلها</p>	ت.م		
اختبارات الفصل الثاني										
					<p><b>الوحدة(27) :</b> { الدالة التآلفية } النشاطين 1 و 2 ص 78 . - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة (28) :</b> { الدالة التآلفية2 } النشاط 4 ص 79 . - 2 سا -</p>		<p>- معرفة الترميز : <math>x \rightarrow ax+ b</math> - تعيين صورة عدد بدالة تآلفية . - تعيين عدد صورته بدالة تآلفية . - تعيين دالة تآلفية انطلاقا من عددين و صورتها .</p>	ت . م		
			إدماج جزئي التمرين 3 أو التمرين 5 ص 72 .		<p><b>الوحدة(29) :</b> { الدالة التآلفية3 } النشاط 3 ص 78 . النشاط 5 ص 79 . - 2 سا -</p> <p><b>الوحدة(30) :</b> {تطبيقات التناسبية } الأنشطة 4 ، 5 ، 6 ص 67 . - 2 سا -</p>		<p>- تمثيل دالة تآلفية . - قراءة التمثيل البياني لدالة تآلفية . - تعيين العاملين a و b انطلاقا من التمثيل. - تفسير حل جُملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا. - انجاز تمثيل لوضعية يتدخل فيها مقداران احدهما مُعطى بدلالة الآخر . - حل مشكلات تتدخل فيها النسبة المئوية او المقادير المركبة.</p>	ت . م		
عطلة الربيع										

04					<b>الوحدة(33):</b> {الدوران} الأنشطة 1،2،3 ص 152 . - 3 سا -	يمكن اقتراح تمرين التحدي ص 151 . - 1 سا -	- إنشاء صورة كل من نقطة ، قطعة مستقيم ، نصف المستقيم و دائرة بواسطة دوران معلوم .	أ.هـ	<b>المقطع(6) :</b> الدوران و المضلعات المنتظمة الزوايا و الهندسة الفضائية.	
					<b>الوحدة (34) :</b> {الزاوية المركزية و الزاوية المحيطية} النشاط 4 ص 153 . - 3 سا -  <b>الوحدة (35):</b> {المضلعات المنتظمة} النشاط 5 ص 153 . تمارين ص 157 ) طرائق). - 2 سا -		معرفة خواص الدوران . - التعرف على الزاوية المركزية و الزاوية المحيطية . - العلاقة التي تربطهما . - إنشاء مضلعات منتظمة (المثلث المتقايس الأضلاع - المربع - السداسي المنتظم ).	أ. هـ		
				إدماج كلي : اقتراح وضعية ص 174 أو 4 ص 172 . - 1 سا -	<b>الوحدة(36):</b> {الكرة و الجُلة} النشاطين 1 و 2 ص 164 . - 2 سا -  <b>الوحدة (37):</b> {المقاطع} النشاط 3 ص 164 النشاطين 4 و 5 ص 165 . - 2 سا -		- التعرف على الكرة و الجُلة . - تمثيل الكرة . - حساب مساحة الكرة و حجم الجُلة . - المقاطع المستوية معرفة الآثار على - مساحة وحجم مجسم عند التكبير او التصغير.	أ. هـ		
03	معالجة المقطع(5) - 1 سا -				<b>الوحدة(32):</b> {مؤشرات الموقع} النشاطين 1و2 ص 92 النشاطين 3و4 ص 93 - 3 سا -	يمكن اقتراح تمرين التحدي ص 91 . - 1 سا -	- حساب تكرارات مجمعة و تواترات لسلاسل إحصائية . - الوسط الحسابي . - الوسيط . - المدى	ت.م	<b>المقطع(6) :</b> الإحصاء	

		ت.م	- استعمال مجدولات.		الوحدة(32) تابع : - 1 سا -	إدماج كلي : اقتراح وضعيات ص 100 أو 19 ص 101 . - 1 سا -	حل الوضعية الإنطلاقية (6) - 1 سا -	تقويم المقطع 6 . - 1 سا -	المعالجة - 1 سا -	
			إختبارات الفصل الثالث							

السيد المفتش :

السيد المدير :

امضاء الاستاذة :

بوروينة نصيرة