

العدد الزوجي والعدد الفردي

أفهم وأتعلّم:

أكون أزواجا من
بعض الأعداد

ألاحظ أزواج الجوارب .



- إذا تمكّنتُ من تجميع الجوارب اثنين ، اثنين
يسمى العدد المتحصّل عليه عدد **زوجيًا** مثل :

2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10

- إذا بقي واحد دون حصر يسمّى

العدد **فرديًا** مثل : 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9

العدد الزوجيّ له **مكوّنان متساويان** مثل $4 + 4 = 8$

العدد الفرديّ ليس له **مكوّنان متساويان** .

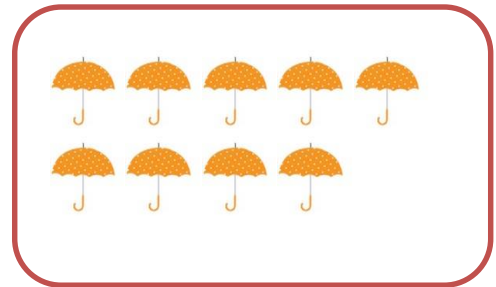
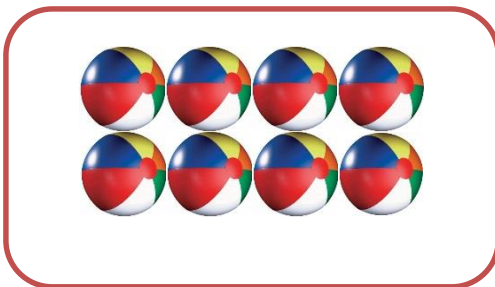
أنجز:

1- ألاحظ الشّكل ثمّ أحصر اثنين ، اثنين وأكمل .



.....

6 هو عدد زوجيّ



.....

.....

2 - الأعداد 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 هي أعداد

- الأعداد 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9 هي أعداد

1 - أكتب مكوّنين متساويين للأعداد التّالية إن أمكن كما في المثالين.

ليس له مكونان متساويان 11=

$$10 = 5 + 5$$

$$12 = \dots\dots\dots$$

$$13 = \dots\dots\dots$$

$$14 = \dots\dots\dots$$

$$15 = \dots\dots\dots$$

$$16 = \dots\dots\dots$$

$$17 = \dots\dots\dots$$

$$18 = \dots\dots\dots$$

$$19 = \dots\dots\dots$$

$$20 = \dots\dots\dots$$

2 - أكمل ما يلي :

نقول أن الأعداد 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 ، 20 هي أعداد لها

والأعداد 11 ، 13 ، 15 ، 17 ، 19 هي أعداد ليس لها

3 - أكتب أعدادا زوجيّة محصورة بين 25 و37 :،،،،،،،

- أكتب أعدادا فرديّة محصورة بين 62 و74 :،،،،،،،

أقيم:

ألون الأعداد الزوجيّة باللون الأخضر والفرديّة باللون الأصفر .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- ما قيمة منزلة الوحدات في الأعداد الزوجيّة:،،،،،

- ما قيمة منزلة الوحدات في الأعداد الفرديّة:،،،،،

نشاط منزلي : اطلب إلى طفلك تحديد الأعداد الزوجيّة والأعداد الفرديّة من بين أعداد تعرضها عليه .