

ملخص المقطع الأول السنة الثانية متوسط

راجع معي

المقطع الأول:

مادة التاريخ:

الوضعية التعليمية الأولى: دراسة الوثيقة التاريخية

- تعريف الوثيقة التاريخية: مجموعة من المستندات المعاصرة للتاريخ توثق فيها معلومات هامة. المحافظة على الحقائق التاريخية والتراث

خطوات دراسة الوثيقة التاريخية: لدراسة الوثيقة التاريخية يجب اتباع الخطوات التالية :

أولاً : تقديم الوثيقة: ويكون عن طريق التعريف بصاحبها وتحديد طبيعتها وإطارها الزمني والمكاني والاشارة إلى مصدرها .

- التعريف بصاحبها: عبارة عن نبذة موجزة عن صاحبها

- طبيعة الوثيقة: تحدد الوثائق في شكل نداءات أو معاهدة سياسية أو خطاب سياسي

- إطارها الزمني: تحديد زمن صدورها (تاريخ الصدور)

- إطارها المكاني: تحديد مكان صدورها

- التعريف بالمصدر : وهو التعريف بالمستند المأخوذة منه ككتاب أو مقتطف من تصريح أو نشرة أو أرشيف وغيره.

ثانياً:- تحليلها ويتم بتقسيم النص إلى عناصر وأجزاء من خلال:

-تحديد فكرتها العامة

- تحديد أفكارها الجزئية (تحليل المضمون)

ثالثاً: الاستنتاج: (الاستخلاص) ويتم فيه التقييم النهائي والنقد

الوضعية التعليمية الثانية: ميادين التحول في المجتمع الإسلامي

-الميدان الإداري والسياسي:-

نظام الحكم: طبق الرسول صلى الله عليه وسلم نظام الشورى وهو نظام يقوم على تكليف الصحابة بتعليم مبادئ الدين، والقضاء، وجمع الزكاة، وتبليغ رسائله للملوك والرؤساء، والتفاوض مع قريش كصلح الحديبية عام 6هـ، وإشراكهم في تسيير دولتهم، فكان له الفضل في انتشار الإسلام بشبه الجزيرة العربية، ودعوة الملوك والرؤساء إلى الدخول في الإسلام، وازدياد موارد بيت مال المسلمين واعتراف قريش بكيان المسلمين.

-الميدان الاجتماعي: لغرض استقرار المجتمع وتحسينه من الفساد دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى تحرير العبيد، وإقرار حق الحرية، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتكريم النساء، وحرم الموبقات كالخمر والقمار .

- الميدان الاقتصادي: شجع الإسلام على العمل والكسب الحلال وحق امتلاك الثروة، وقد اعتمد اقتصاد الدولة على الرعي والتجارة والزراعة وأموال الزكاة وخراج الأقاليم وغنائم الفتوحات.

- الميدان العسكري: كون المسلمون جيشا كان الرسول صلى الله عليه وسلم قائده يستعمل في الدفاع عن المسلمين ومصالحهم ونشر الإسلام، عبر الغزوات والسرايا **أشهرها:** * غزوة بدر الكبرى 2هـ (624م) * غزوة أحد 3هـ (625م) * غزوة الخندق 5هـ (627م) * خيبر 7هـ (629م) * فتح مكة 8هـ (630م).

التطور الحضاري:

سقيفة بني ساعدة: بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم اجتمع كبار الصحابة في سقيفة بني ساعدة لغرض انتخاب خليفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وظهر نظام الخلافة

التطور السياسي للدولة الإسلامية:

الخلافة الراشدة: 11هـ - 41هـ تولاها الخلفاء الراشدون (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب رضي الله عنهم) شهدت الدولة الإسلامية تطورات وأحداثا كثيرة أبرزها:

- ظهور المرتدين

- الاعتماد على النظام الشورى.

- مواصلة نشر الإسلام وفتح الأمصار مثل: مصر وبلاد الشام

- إحداث تنظيمات إدارية هامة (الدواوين) مثل ديوان الجند

- إنشاء الأسطول البحري

- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد

- ظهور الفرق الدينية أبرزها الخوارج والشيعة

الخلافة الأموية: 41هـ - 132هـ: تعاقب على حكم المسلمين 14 خليفة منهم معاوية بن أبي سفيان، عبد الملك بن مروان،

عمر بن عبد العزيز، وقد شهدت الدولة الإسلامية تطورات وأحداثا كثيرة أبرزها :

-تغيير نظام الحكم إلى الوراثي -مواصلة الفتوحات حيث

- فتحت بلاد المغرب والأندلس -سك النقد الإسلامي (الدينار الذهبي)

-استحداث محكمة المظالم -تعريب الدواوين.

الخلافة العباسية: 132هـ - 656هـ تعاقب على حكم المسلمين 37 خليفة أبرزهم: أبو العباس، هارون الرشيد، المتوكل،

وقد شهدت الدولة الإسلامية تطورات وأحداثا كثيرة أبرزها :

-الابقاء على النظام الملكي الوراثي

- ازدهار الحضارة الإسلامية

-استحداث منصب الوزير

-انفصال العديد من الأقاليم عن الخلافة العباسية كبلاد المغرب الاسلامي

-تعرض العالم الإسلامي للغزو المغولي عام 1258

مادة الجغرافيا:

الوضعية التعليمية الأولى: الخصائص الطبيعية لقارة آسيا

الموقع الجغرافي والمساحة: تقع آسيا في النصف الشمالي من العالم، يحدها المحيط المتجمد الشمالي شمالاً، والمحيط الهادي شرقاً، والمحيط الهندي جنوباً، وتفصلها جبال الأورال ومضيق البوسفور والدردنيل عن قارتي أوروبا، وقناة السويس والبحر الأحمر عن إفريقيا، ومضيق بيرنج عن أمريكا الشمالية، وتبلغ مساحتها 44 مليون كلم مربع، التي تمثل 29.62% من مساحة الأرض (أكبر قارات العالم مساحة).

***الموقع الفلكي:** تنحصر قارة آسيا بين دائرتي عرض 10 جنوباً و81 شمالاً، وبين خطي طول 25، 170 شرقاً

المظاهر التضاريسية:

1- الجبال: تتركز السلاسل الجبلية في وسط القارة وتمتد من تركيا إلى الصين، ومن أبرزها جبال الهيمالايا بها أعلى قمة في العالم (قمة إفرست 8848م)، وجبال طوروس.

2- الهضاب والصحاري: توجد في القارة الكثير من الهضاب منها هضبة التبت إلى جانب هضبة الأناضول وهضبة الدكن، وإيران وتضم العديد من الصحاري الحارة والجليدية منها الربع الخالي في شبه الجزيرة العربية، وثار بالهند، وغوبي بالصين.

3- السهول: تتميز القارة بمساحات سهلية واسعة مثل سهل سيبيريا، وسهول الغانج، وسهول بلاد الرافدين وسهول الصين

4- المجاري المائية: تحتوي القارة على أنهار عديدة أبرزها نهر الغانج بالهند، واليانغ تسي بالصين ودجلة و الفرات بالعراق، بالإضافة إلى البحيرات كبيرة بايكال، والبحار مثل بحر قزوين

الأقاليم المناخية: تتمثل كافة الأنظمة المناخية في قارة آسيا ومنها المناخ المداري والمناخ الاستوائي الصحراوي (بالصحاري) والموسمي (الجنوب الشرقي) والمتوسطي (السواحل الغربية المطلة على البحر الأبيض المتوسط) والقطبي (شمال القارة) والاستوائي (الجنوب) والمداري والصيني...

الوضعية التعليمية الثانية: التنوع والتباين الجغرافيين في قارة آسيا

مظاهر التباين و التنوع التضاريسي:

- سلاسل جبلية منها الهيمالايا التي تضم أعلى قمة جبلية في العالم وهي قمة إفرست 8848م
- السهول الواسعة أرزها سهل سيبيريا الأوسع عالمياً
- الصحاري الحارة مثل صحراء غوبي والصحراء الجليدية في الشمال
- الأنهار كنهر دجلة والفرات والبحيرات والبحار المغلقة
- أخفض مكان على اليابسة وهو البحر الأحمر 397 دون مستوى سطح البحر

مظاهر التباين والتنوع المناخي:

- تعدد الأقاليم المناخية : (كافة الأنظمة المناخية في العالم) ومنها المناخ المداري و الاستوائي والموسمي والمتوسطي المتوسط والقطبي والصيني
- بها أكثر المناطق جفافاً وبالمقابل أغزر المناطق مطراً
- ارتفاع درجات الحرارة في بعض المناطق وانخفاضها في مناطق أخرى
- انتشار ظاهرة الجفاف في جات وظاهرة الفيضانات في جهات أخرى
- أثر التنوع والتباين التضاريسي والمناخي في آسيا:**

*توزيع سكاني غير عادل : تشتت الكثافة السكانية في بعض المناطق كحوض الغانج بالهند حيث تصل 1000ن/كلم2 وبالمقابل بعض الجهات مثل الغابات والصحاري غير مأهولة بالسكان

*تعدد البيئات

* تكيف الانسان مع بيئته

*تعدد الأنشطة الاقتصادية (الزراعة-التجارة -الصيد .

المجال الجغرافي للمناخ الموسمي: يسود المناخ الموسمي الأجزاء الشرقية والجنوبية الشرقية مثل : الهند وباكستان والفلبين ، ويتميز بصيف مطر مرتبط بهبوب الرياح الموسمية الصيفية وشتاء جاف

نظام المطر في المناخ الموسمي:

نظام المطر: هو كمية المطر الموزعة على أشهر وفصول السنة ،ومعدلاته الشهرية والسنوية توزيع المطر على أشهر وفصول السنة ، والعوامل المتسببة في سقوطه .

تتأثر آسيا حينما تهب الرياح الموسمية من الجنوب الغربي للقارة بداية من شهر أبريل ، وتجلب الأمطار من المحيط الهندي التي تغزر في شهور جوان ،جويلية،أوت ،وتتسبب في حدوث الفيضانات

أثر المناخ الموسمي في المجال الجغرافي:

على الإنسان	على النبات والحيوان
- الاكتظاظ الشديد في هذا الإقليم) أعلى كثافة سكانية في القارة) -ارتباط النشاط الاقتصادي بالرياح الموسمية وأمطارها مثل: النشاط الزراعي كزراعة الأرز(المحصول الرئيسي) ،وزراعة الشاي ،وتربية الأبقار - استغلال المياه في توليد الطاقة الكهربائية	- تدرج الغطاء النباتي من الغابات الكثيفة إلى حشائش - تنوع الحيوانات كالطيور والزواحف وآكلات العشب

مادة التربية المدنية :

الوضعية التعليمية الأولى: الحوار

مفهوم الحوار: هو عملية تبادل الحديث بين الأفراد والمجتمعات حول قضية معينة، ويعد ضرورة لاستمرار الحياة الاجتماعية.

شروط الحوار (آدابه):

- تحديد موضوع الحوار

-احترام آراء الآخرين

-عدم تجريح الآخرين

-الابتعاد عن التحيز

-استعمال لغة مهذبة

-الإنصات والاستماع للمتكلم

-الحرص على اظهار الحقيقة

-عدم مقاطعة المتحدث

أهمية الحوار وأهدافه :

-حل المشكلات بين الناس

- التخفيف من حدة الخلاف
- التواصل
- اكتساب الشجاعة الأدبية
- تجنب العنف
- تبادل الخبرات والمعلومات
- تبادل الآراء وتحسين الأفكار
- إزالة الأوهام
- اكتشاف الأخطاء
- التعبير الحر عن الرأي

الوضعية التعليمية الثانية: الجمعيات

تعريف الجمعيات: هي تجمع يضم أشخاصا لغرض تحقيق تعاون مشترك وغايات محددة منها الوطنية والمحلية (ولائية-بلدية)

أنواع التنظيمات (الجمعيات)

نوع التنظيم	مثال	هدفها
اجتماعية	جمعية الأحياء	تتكفل بانشغالات المواطنين كالإنارة والطرق
ثقافية	جمعية أولياء التلاميذ	تحافظ على التراث والهوية الثقافية وتنمي النشاطات العلمية والأدبية
رياضية	الجمعيات الرياضية والثقافية البلدية	في تنمية وتطوير الرياضات الفردية والجماعية
اغاثية	الهلل الأحمر الجزائري	تقديم المساعدات للمتضررين من الكوارث والفئات المحتاجة

كيفية الانخراط في جمعية: يتم الانضمام إلى جمعية بطلب كتابي يرفعه صاحب الطلب، وفي حالة قبوله من طرف مكتبها، يصبح عضوا وتمنح له بطاقة الانخراط.