

<b>المتوسطة : أم عمار سمية</b>	<b>الإسم و اللقب : طلحة وهيبة</b>	<b>الثالثة متوسط أنشطة عددية العمليات على الأعداد النسبية والكسور والأعداد الناطقة</b>	<b>المستوى الميدان المقطع التعليمي</b>				
يحل مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد النسبية والأعداد الناطقة المعادلات من الدرجة الأولى بجهول واحد			<b>الكفاءة الخاتمية المستهدفة</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة والإكتشاف</li> <li>• استخراج معلومات من النص و من المعطيات</li> <li>• إتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية</li> <li>• يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة و يتواصل معهم مع احترام أراء الآخرين</li> </ul>	<b>الكفاءة العرضية المجندة لحل الوضعية</b>					
<b>أهداف الوضعية ، القيم والسلوكيات</b>	<b>أهداف خاصة بالمادة</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحفيز إلى الاجتهاد والمنابرة في الدراسة</li> <li>• التنبيه إلى أهمية المكافأة وربطها بالتفوق والنجاج</li> </ul>	حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الكسور والأعداد النسبية والأعداد الناطقة و العمليات عليها	<b>غايات الوضعية</b>					
قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلاً بالأنشطة الرياضية ، الثقافية والفنية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .	فتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلسل الآتية :						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)</math></li> <li>• <math>B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)</math></li> <li>• <math>C</math> أكبر الكسرتين <math>\frac{3}{2}</math> و <math>\frac{1}{5}</math> مقسوم على <math>\frac{3}{2}</math></li> <li>• <math>D = B - (A + C)</math></li> </ul>	❖ أوجد هذا الرقم السري ؟	<b>نص الوضعية الإنطلاقية</b>					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><b>A</b></td><td><b>B</b></td><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td></tr></table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>				
حساب جداء و حاصل قسمة عددين نسبيين	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعين مقلوب عدد غير معروف</li> <li>• قسمة كسرتين</li> <li>• مقارنة كسرتين</li> <li>• جمع و طرح كسرتين</li> <li>• حساب جداء و حاصل قسمة عددين ناطقين</li> <li>• حساب مجموع و فرق عددين ناطقين</li> </ul>						
• النص مكتوب على قصاصات		<b>الموارد المجندة لحل الوضعية</b>					
		<b>السندات المستعملة</b>					

### إيجاد الرقم السري لفتح الصندوق :

❖  $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$

$$A = \frac{-6 \times 1}{4} \div \left(\frac{-1}{2}\right)$$

$$A = \frac{-6}{4} \times \frac{2}{-1} = \frac{-6 \times 2}{4 \times (-1)}$$

$$A = \frac{-12}{-4} = \frac{12}{4} = 3$$

$A = 3$

حل الوضعية

❖  $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$

$$B = 4 \left(\frac{3-2}{6}\right) \div \left(\frac{4-3}{12}\right) + (+3) + (-9) \div (+3)$$

$$B = 4 \left(\frac{1}{6}\right) \div \left(\frac{1}{12}\right) + (+3) + (-3)$$

$$B = \frac{4}{6} \div \frac{1}{12} + 0 = \frac{4}{6} \times \frac{12}{1} = \frac{48}{6} = 8$$

$B = 8$

❖ المقارنة بين  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{3}{2}$

$\frac{3}{2} > \frac{1}{5}$  معناه  $\frac{1}{5} < 1$  و  $\frac{3}{2} > 1$  بما أن

$$\frac{3}{2} \div \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{6} = 1$$

$C = 1$

❖  $D = B - (A + C)$

$$D = 8 - (3 + 1)$$

$$D = 8 - 4 = 4$$

$D = 4$

3	8	1	4
---	---	---	---

الرقم السري هو: 3814

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية و الفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- $C$  أكبر الكسرین  $\frac{3}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  مقسوم على  $\frac{3}{2}$
- $D = B - (A + C)$

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
----------	----------	----------	----------

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية و الفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- $C$  أكبر الكسرین  $\frac{3}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  مقسوم على  $\frac{3}{2}$
- $D = B - (A + C)$

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
----------	----------	----------	----------

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية و الفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- $C$  أكبر الكسرین  $\frac{3}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  مقسوم على  $\frac{3}{2}$
- $D = B - (A + C)$

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
----------	----------	----------	----------

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية و الفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- $C$  أكبر الكسرین  $\frac{3}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  مقسوم على  $\frac{3}{2}$
- $D = B - (A + C)$

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
----------	----------	----------	----------

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

المتوسطة: أم عمار سمية	الإسم و اللقب : طلحة وهيبة	الثالثة متوسط	المستوى
	أنشطة عددية	الميدان	
	العمليات على الأعداد النسبية والكسور والأعداد الناطقة	المقطع التعليمي	
يحل مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد النسبية والأعداد الناطقة المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد	الكفاءة الختامية المستهدفة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة والإكتشاف</li> <li>• استخراج معلومات من النص و من المعطيات</li> <li>• إتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية</li> </ul>	الكفاءة العرضية المجندة لحل الوضعية		
أهداف الوضعية ، القيم والسلوكيات	أهداف خاصة بالمادة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية</li> </ul>	حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الكسور والأعداد النسبية و الأعداد الناطقة و العمليات عليها	غايات الوضعية	
<p>عبا سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك <math>\frac{3}{4}</math> من الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع</li> </ul>		نص الوضعية الإدماجية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حساب جداء و حاصل قسمة كسرin</li> <li>• تعين مقلوب عدد غير معروف</li> <li>• قسمة كسرin</li> <li>• جمع و طرح كسرin</li> </ul>	الموارد المجندة لحل الوضعية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النص مكتوب على قصاصات</li> </ul>	السندات المستعملة	
	<p>الإنقال من الصيغة اللغوية إلى الصيغة الرياضياتية</p> <p>التعبير بالكسر المناسب</p>	الصعوبات المتوقعة	

## حل الوضعية

أ- الكسر الذي يمثل الرصيد المستهلك في الأسبوع الأول هو :  $\frac{1}{4}$

ب - الكسر الذي يمثل الرصيد المستهلك في الأسبوع الثاني هو :  $\frac{3}{5}$  الباقى من الأسبوع الأول

$$\frac{3}{5} \times \left(1 - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{4} - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4-1}{4}\right) = \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20} \quad \text{أي :}$$

❖ الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الثاني هو :  $\frac{9}{20}$

ج - الكسر الذي يمثل الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع هو ما تبقى من الرصيد بالتساوي

مع الأسبوع الثالث

أي :

$$\begin{aligned} \left[1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{9}{20}\right)\right] \div 2 &= \left[1 - \left(\frac{1 \times 5}{4 \times 5} + \frac{9}{20}\right)\right] \times \frac{1}{2} = \left[1 - \frac{5+9}{20}\right] \times \frac{1}{2} \\ &= \left(\frac{20}{20} - \frac{14}{20}\right) \times \frac{1}{2} = \frac{6}{20} \times \frac{1}{2} = \frac{6}{40} = \frac{3}{20} \end{aligned}$$

• الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع هو  $\frac{3}{20}$



<b>المتوسطة :</b>	<b>الإسم و اللقب : طلحة وهبة</b>	<b>الثالثة متوسط أنشطة عددية العمليات على الأعداد النسبية والكسور والأعداد الناطقة</b>	<b>المستوى الميدان المقطع التعلمى</b>
		يحل مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد النسبية والأعداد الناطقة المعادلات من الدرجة الأولى بجهول واحد	<b>الكفاءة الخاتمية المستهدفة</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة والإكتشاف</li> <li>• استخراج معلومات من النص و من المعطيات</li> <li>• إتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية</li> <li>• يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة و يتواصل معهم مع احترام أراء الآخرين</li> </ul>		<b>الكفاءة العرضية المجندة لحل الوضعية</b>
<b>أهداف الوضعية ، القيم والسلوكيات</b>	<b>أهداف خاصة بالمادة</b>		
	حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الكسور والأعداد النسبية والأعداد الناطقة و العمليات عليها		<b>غايات الوضعية</b>
اقتبس أربعة إخوة مبلغًا من المال ، أخذ جعفر ثلث المبلغ ثم أخذ جمال ثلاثة أخماس الباقي بينما اقتسمت الأخنان شيماء و هناء ما تبقى بالتساوي	1. من بين الأعداد الثلاثة التالية ، ما هو الكسر الذي يمثل نصيب كل بنت ؟		<b>نص الوضعية التقويمية</b>
$x = \left(1 - \frac{1}{3} - \frac{3}{5}\right) \div 2$			
$y = \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}\right) \times 2$			
$z = \left(1 - \frac{1}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}\right) \times \frac{1}{2}$			
2. إذا علمت أن المبلغ الذي اقتسمته الأخنان هو 900DA ، فما هي حصة جعفر ؟ حصة جمال ؟			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعين مقلوب عدد غير معروف</li> <li>• قسمة كسرین</li> <li>• مقارنة كسرین</li> <li>• جمع و طرح كسرین</li> </ul>		<b>الموارد المجندة لحل الوضعية</b>
	• من الكتاب المدرسي صفحة 36		<b>السندات المستعملة</b>
Z هي العبارة التي تأخذها كل بنت			
نصيب كل بنت هو 450DA			
نصيب جعفر هو 1350DA			
حصة جمال هي 1125DA			
المبلغ الكلي الذي اقتسمه الإخوة هو : 3375DA			<b>حل مختصر</b>