

المستوى	الثالثة متوسط			الإسم و اللقب : طلحة وهيبة	المتوسطة : أم عمار سمية				
الميدان	أنشطة عددية								
المقطع التعليمي	العمليات على الأعداد النسبية و الكسور و الأعداد الناطقة								
الكفاءة الختامية المستهدفة	يحل مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد النسبية و الأعداد الناطقة المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد								
الكفاءة العرضية المجنّدة لحل الوضعية	<ul style="list-style-type: none">الملاحظة و الإكتشافاستخراج معلومات من النص و من المعطياتإتخاذ إستراتيجية لحل الوضعيةيتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة و يتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين								
غايات الوضعية	أهداف خاصة بالمادة		أهداف الوضعية , القيم و السلوكيات						
	حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الكسور و الأعداد النسبية و الأعداد الناطقة و العمليات عليها		<ul style="list-style-type: none">التحيز إلى الاجتهاد و المثابرة في الدراسةالتنبيه إلى أهمية المكافأة و ربطها بالتفوق و النجاح						
نص الوضعية الإنطلاقية	<p>قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية و الفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .</p> <p>لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المتكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلاسل الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none">$A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$$B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$$C$ أكبر الكسرين $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{5}$ مقسوم على $\frac{3}{2}$$D = B - (A + C)$ <p>❖ أوجد هذا الرقم السري ؟</p> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>					A	B	C	D
A	B	C	D						
الموارد المجنّدة لحل الوضعية	<ul style="list-style-type: none">حساب جداء و حاصل قسمة عددين نسبيينتعيين مقلوب عدد غير معدومقسمة كسرينمقارنة كسرينجمع و طرح كسرينحساب جداء و حاصل قسمة عددين ناطقينحساب مجموع و فرق عددين ناطقين								
السندات المستعملة	<ul style="list-style-type: none">النص مكتوب على قصاصات								

$$\diamond A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$$

$$A = \frac{-6 \times 1}{4} \div \left(\frac{-1}{2}\right)$$

$$A = \frac{-6}{4} \times \frac{2}{-1} = \frac{-6 \times 2}{4 \times (-1)}$$

$$A = \frac{-12}{-4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$A = 3$$

$$\diamond B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$$

$$B = 4 \left(\frac{3-2}{6}\right) \div \left(\frac{4-3}{12}\right) + (+3) + (-9) \div (+3)$$

$$B = 4 \left(\frac{1}{6}\right) \div \left(\frac{1}{12}\right) + (+3) + (-3)$$

$$B = \frac{4}{6} \div \frac{1}{12} + 0 = \frac{4}{6} \times \frac{12}{1} = \frac{48}{6} = 8$$

$$B = 8$$

المقارنة بين $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{5}$ \diamond

$$\frac{3}{2} > \frac{1}{5} \quad \text{معناه} \quad \frac{1}{5} < 1 \quad \text{و} \quad \frac{3}{2} > 1 \quad \text{بما أن}$$

$$\frac{3}{2} \div \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{6} = 1$$

$$C = 1$$

$$\diamond D = B - (A + C)$$

$$D = 8 - (3 + 1)$$

$$D = 8 - 4 = 4$$

$$D = 4$$

3	8	1	4
---	---	---	---

الرقم السري هو: 3814

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية والفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المتكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلاسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- أكبر الكسرين $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{5}$ مقسوم على $\frac{3}{2}$

• $D = B - (A + C)$

A	B	C	D
---	---	---	---

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية والفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المتكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلاسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- أكبر الكسرين $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{5}$ مقسوم على $\frac{3}{2}$

• $D = B - (A + C)$

A	B	C	D
---	---	---	---

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية والفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المتكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلاسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- أكبر الكسرين $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{5}$ مقسوم على $\frac{3}{2}$

• $D = B - (A + C)$

A	B	C	D
---	---	---	---

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

قررت إحدى المتوسطات مكافأة التلاميذ المتفوقين برحلة ، حيث كان يومهم حافلا بالأنشطة الرياضية ، الثقافية والفكرية و تتمثل هذه الأخيرة في مسابقة فكان هناك صندوق .

لفتح الصندوق يجب اكتشاف الرقم السري المتكون من أربعة أرقام هي نتائج للسلاسل الآتية :

- $A = (-6) \times \left(\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{-1}{2}\right)$
- $B = 4 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + (+3) + (+12) \times (-0.75) \div (+3)$
- أكبر الكسرين $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{5}$ مقسوم على $\frac{3}{2}$

• $D = B - (A + C)$

A	B	C	D
---	---	---	---

❖ أوجد هذا الرقم السري ؟

المستوى	الثالثة متوسط	الإسم و اللقب : طلحة وهيبه	المتوسطة: أم عمار سمية
الميدان	أنشطة عددية		
المقطع التعليمي	العمليات على الأعداد النسبية و الكسور و الأعداد الناطقة		
الكفاءة الختامية المستهدفة	يحل مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد النسبية و الأعداد الناطقة المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد		
الكفاءة العرضية المجندة لحل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة و الإكتشاف استخراج معلومات من النص و من المعطيات إتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية 		
غايات الوضعية	أهداف خاصة بالمادة		أهداف الوضعية , القيم و السلوكيات
	حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الكسور و الأعداد النسبية و الأعداد الناطقة و العمليات عليها		<ul style="list-style-type: none"> مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية
نص الوضعية الإدماجية	عباً سميّر رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبّع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي <ul style="list-style-type: none"> ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع 		
الموارد المجندة لحل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> حساب جداء و حاصل قسمة كسرين تعيين مقلوب عدد غير معدوم قسمة كسرين جمع و طرح كسرين 		
السندات المستعملة	<ul style="list-style-type: none"> النص مكتوب على قصاصات 		
الصعوبات المتوقعة	الإنتقال من الصيغة اللغوية إلى الصيغة الرياضية التعبير بالكسر المناسب		

حل الوضعية

أ- الكسر الذي يمثل الرصيد المستهلك في الأسبوع الأول هو : $\frac{1}{4}$

ب - الكسر الذي يمثل الرصيد المستهلك في الأسبوع الثاني هو : $\frac{3}{5}$ الباقي من الأسبوع الأول

$$\frac{3}{5} \times \left(1 - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{4} - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4-1}{4}\right) = \frac{3}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$$
 أي :

❖ الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الثاني هو : $\frac{9}{20}$

ج - الكسر الذي يمثل الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع هو ما تبقى من الرصيد بالتساوي

مع الأسبوع الثالث

أي :

$$\begin{aligned} \left[1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{9}{20}\right)\right] \div 2 &= \left[1 - \left(\frac{1 \times 5}{4 \times 5} + \frac{9}{20}\right)\right] \times \frac{1}{2} = \left[1 - \frac{5+9}{20}\right] \times \frac{1}{2} \\ &= \left(\frac{20}{20} - \frac{14}{20}\right) \times \frac{1}{2} = \frac{6}{20} \times \frac{1}{2} = \frac{6}{40} = \frac{3}{20} \end{aligned}$$

• الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع هو $\frac{3}{20}$

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عَبَّ سَمِيرَ رَصِيدَهُ الشَّهْرِي لِهَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ ، فَاسْتَهْلَكَ رُبْعَ الرِّصِيدِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ثُمَّ ثَلَاثَةَ أَخْمَاسِ الْبَاقِي فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي ، أَمَّا مَا تَبَقِيَ مِنَ الرِّصِيدِ فَقَدْ اسْتَهْلَكَ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ الثَّلَاثِ وَالرَّابِعِ بِالتَّسَاوِي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عَبَّ سَمِيرَ رَصِيدَهُ الشَّهْرِي لِهَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ ، فَاسْتَهْلَكَ رُبْعَ الرِّصِيدِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ثُمَّ ثَلَاثَةَ أُخْمَاسِ الْبَاقِي فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي ، أَمَّا مَا تَبَقِيَ مِنَ الرِّصِيدِ فَقَدْ اسْتَهْلَكَ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ الثَّلَاثِ وَالرَّابِعِ بِالتَّسَاوِي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

عباً سمير رصيده الشهري لهاتفه المحمول ، فاستهلك رُبْع الرصيد في الأسبوع الأول ثم ثلاثة أخماس الباقي في الأسبوع الثاني ، أما ما تبقى من الرصيد فقد استهلك في الأسبوعين الثالث و الرابع بالتساوي

- ماهو الكسر الذي يعبر عن الرصيد المستهلك في الأسبوع الرابع

المستوى	الثالثة متوسط	الإسم و اللقب : طلحة وهيبه	المتوسطة :
الميدان	أنشطة عددية		
المقطع التعليمي	العمليات على الأعداد النسبية و الكسور و الأعداد الناطقة		
الكفاءة الختامية المستهدفة	يحل مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد النسبية و الأعداد الناطقة المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد		
الكفاءة العرضية المجنّدة لحل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة و الإكتشاف استخراج معلومات من النص و من المعطيات إتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة و يتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين 		
غايات الوضعية	أهداف خاصة بالمادة		أهداف الوضعية , القيم و السلوكيات
	حل مشكلات من الحياة اليومية بتوظيف الكسور و الأعداد النسبية و الأعداد الناطقة و العمليات عليها		
نص الوضعية التقويمية	<p>اقتسم أربعة إخوة مبلغا من المال ، أخذ جعفر ثلث المبلغ ثم أخذ جمال ثلاثة أخماس الباقي بينما اقتسمت الأختان شيماء و هناء ما تبقى بالتساوي</p> <p>1. من بين الأعداد الثلاثة التالية ، ما هو الكسر الذي يمثل نصيب كل بنت ؟</p> $x = (1 - \frac{1}{3} - \frac{3}{5}) \div 2$ $y = (\frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}) \times 2$ $z = (1 - \frac{1}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}) \times \frac{1}{2}$ <p>2. إذا علمت أن المبلغ الذي اقتسمته الأختان هو 900DA ، فما هي حصة جعفر ؟ حصة جمال ؟</p>		
الموارد المجنّدة لحل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> تعيين مقلوب عدد غير معدوم قسمة كسرين مقارنة كسرين جمع و طرح كسرين 		
السندات المستعملة	<ul style="list-style-type: none"> من الكتاب المدرسي صفحة 36 		
حل مختصر	<p>Z هي العبارة التي تأخذها كل بنت</p> <p>نصيب كل بنت هو 450DA</p> <p>نصيب جعفر هو 1350DA</p> <p>حصة جمال هي 1125DA</p> <p>المبلغ الكلي الذي اقتسمه الإخوة هو : 3375DA</p>		