

السنة الدراسية : 2024 / 2025

المستوى : السنة الأولى ابتدائي -أ-

الأستاذ :

المخطط السنوي لبناء التعلمات

مديرية التربية لولاية الوادي

المقاطعة:

ابتدائية:

المقاطع النحو	اللغة العربية	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوي				المقاطع العلائمة	
			التعبير الكتابي	القراءة	الرصيد اللغوي	الصرف		
01	الفترة التمهيدية :	تغطي هذه الفترة المقطع الأول والذي ي العمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجازة والتكييف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي.	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة المشروع : أرسم منزلًا وأصفه	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية
02	((انظر الوثيقة المرافقة بعنوان برامج ولتوقيت الفترة التمهيدية من السنة الأولى ابتدائي))	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية
03	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية
04	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	أطیع والدي	نحو	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة للفترة التمهيدية
05	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة ..) (المنزل : (باب، غرفة، حمام، دار، سرير، مطبخ، مقعد، غرفة النوم، أدوات...) المدرسة : تلميذ، جر، س، حصة، حقيقة، د، رس، صفات، قراءة، قلم، أدواتي المدرسة : ت - د)	أحمد في المدرسة م - ب	أحمد في المدرسة م - ب	أحمد في المدرسة م - ب	أحمد في المدرسة م - ب	أحمد في المدرسة م - ب	أحمد في المدرسة م - ب	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة ..) (المنزل : (باب، غرفة، حمام، دار، سرير، مطبخ، مقعد، غرفة النوم، أدوات...) المدرسة : تلميذ، جر، س، حصة، حقيقة، د، رس، صفات، قراءة، قلم، أدواتي المدرسة : ت - د)
06	ضمائر المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع أنا، نحن مع الماضي و المضارع	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	ضمائر المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع أنا، نحن مع الماضي و المضارع
07	أين، متى، كم، يا النساء صباح، ، الآن، مساء*ع ندي، لي، الألوان	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	الجملة الاسمية البسيطة	أين، متى، كم، يا النساء صباح، ، الآن، مساء*ع ندي، لي، الألوان
2/1	(إدماج ، تقويم ، و معالجة) للمقطع 02							(إدماج ، تقويم ، و معالجة) للمقطع 02

<p>محاكاة أصوات من الطبيعة. أداء المقطع الأول من النشيد الوطني كاملا.</p>	<p>المسالك (1) - وضعيات جمع أو طرح (1) - الرمان + و =</p>	<p>سورة الناس</p>	<p>الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متعددة المشروع : أنجز أشجارا</p>	<p>في القرية ع - ه</p>	<p>الحي والقرية الشارع (بنية، رصيف، طريق...) المهن (شرط، طبيب، تاجر، سائق،...) المزرعة (فلاح، حقل، بستان، خ، محراج، فواكه...)</p>	<p>ضمان المخاطب : أنت، أنت انت مع الماضي وفاعل المضارع *الجملة الفعلية البسيطة المكونة فعل وفاعل *، ماذ *نعم، *اليوم، غدا، أمس *القليل، الكثير</p>	<p>09</p>
<p>- تقنيات الخامات</p>	<p>- الرمان - و + - الكتابات المختلفة لعدد - مقارنة أطوال (3)</p>	<p>الصدق</p>		<p>في القرية ج - ح</p>			<p>10</p>
<p>التمييز بين الصوت الكلامي والصوت المعنوي - أنشودة المدرسة</p>	<p>- المسالك (2) - الأعداد إلى 19 (1)</p>	<p>تعاون مع غيري</p>		<p>في الحقل س - ش</p>			<p>11</p>
<p>أجند معارف في 3 الحصيلة</p>							<p>1/2</p>

(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 03

<p>تقنيات الخامات</p>	<p>- قراءة جدول - الأعداد إلى 19 (2) - الأعداد إلى 19 (3)</p>	<p>سورة الإخلاص</p>		<p>في معرض الكتاب ص - ض</p>	<p>الرياضة والتسليه: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ... رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..)</p>	<p>*ضمان الغائب: هو ، هي، هم مع الماضي و المضارع *مطابقة لصفة للاستثناء *مطابقة لصفة للاستثناء *مطابقة لفعل للاستثناء *مطابقة لفعل للاستثناء</p>	<p>12</p>
<p>- التمييز بين الصوت الحاد والصوت الغليظ. - أنشودة الجرس</p>	<p>- التعليم على مرصوفة 1 - ضعف عدد أصغر من 10 - نصف عدد أصغر من 20</p>	<p>أظهر جسمي</p>		<p>مباراة في كرة القدم ق - ك</p>			<p>13</p>
<p>. الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل</p>	<p>- إتمام جدول - التنقل على مرصوفة 2 - الأعداد إلى 39 (1)</p>	<p>أظهر مكاني</p>	<p>الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متعددة المشروع : أنجز كرتى</p>	<p>أنواع الرياضة ط - ظ</p>			<p>14</p>
<p>- التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير. - أنشودة أركان الإسلام</p>	<p>- أجند معارف في 2 - - الحصيلة 2 - دعم ومعالجة محتملة 2</p>	<p>آية الاستذان</p>			<p>(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 04</p>		<p>15</p>
<p>1/2</p>							<p>1/2</p>

المقطع 03 (الحي والقرية)

المقطع 04 (الرياضة والتسليه)

<p>خصائص الخامات الطبيعية</p>	<p>- التجميع و الاستبدال - المرور إلى العشرة - الأعداد إلى 39 (2)</p>	<p>ابعاد الأذى عن الطريق</p>	<p>الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة</p>	<p>أنا أنت أنت أنت</p>	<p>بلادنا الجميلة</p>	<p>ث - ذ</p>	<p>البيئة والطبيعة: الحديقة، شجرة، نخلة... الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمام...) موارد البحر، الواحة</p>	<p>أين ، متى ، يمين ، بين ، يسار ، ما فعل ، الآلوان ، هنا ، هناك</p>	<p>17</p>
<p>- التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل. - أنشودة واجباتي.</p>	<p>إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1) - تعليم أوقات في اليوم - الاستقامة</p>	<p>أرقق بالحيوان</p>			<p>جولة ممتعة</p>	<p>ن - ز</p>	<p>الجملة مع الظرف * الجملة مع الفعلية * الجملة مع الظرف *</p>	<p>يمين ، بين ، ما فعل ، الآلوان ، هنا ، هناك</p>	<p>18</p>
<p>. مميزات تقنية الخامات الطبيعية</p>	<p>- الأعداد إلى 39 (3) - كتابة معلومات في جدول - وضعيات جمع أو طرح 2</p>	<p>سورة الفلق</p>			<p>في حديقة المنزل</p>	<p>غ - خ</p>		<p>هنا ، هناك</p>	<p>19</p>
<p>- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر. - أنشودة هل تعلمون تحني</p>	<p>أجند معارفي 3 - الحصيلة 3 الرياضيات في حياتنا اليومية</p>					<p>(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05</p>	<p>1/2</p>		
<p>الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل</p>	<p>- رسم خطوط مستقيمة - الأعداد إلى 69 (1) - تعليم أحداث</p>	<p>أظهر ثبوي</p>	<p>الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة</p>	<p>ف - ث</p>	<p>الفحص الطبي</p>	<p>الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، افطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...</p>	<p>لماذا ، كم ، كيف ، فوق ، تحت ، و، ثم ، أوربما</p>	<p>20</p>	
<p>- التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي. - أنشودة صوت الساعة.</p>	<p>- الأعداد إلى 69 (2) - الأعداد إلى 69 (3) - التعرف على مجسمات مألفة</p>	<p>آداب النوم</p>	<p>الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجذ الفواكه</p>	<p>و - ي</p>	<p>الغذاء الصحي</p>			<p>21</p>	
<p>خصائص الخامات الاصطناعية</p>	<p>- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2 - قراءة الساعة 1 - الحساب بتعن 1</p>	<p>آية التحية</p>	<p>كلمات مألفة أ. التعريف (الشمسية،</p>	<p>و س</p>	<p>ما أعجب الحاسوب الـ : القمرية</p>	<p>التواصل: الإعلام الاتصال (تلفزة، راديو، انترنت...) المضارع مع : الجملة الفعلية *</p>	<p>من ، قبل ، وبعد</p>	<p>22</p>	
<p>- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات. - أنشودة عاد أبي للدار</p>	<p>أجند معارفي 4 - الحصيلة 4 الرياضيات في حياتنا اليومية</p>	<p>الشهادات</p>	<p>كلمات مألفة أ. التعريف (الشمسية،</p>	<p>و س</p>		<p>(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 06</p>	<p>1/2</p>	<p>24</p>	

مميزات تقنية الخامات	المكعب و البلاط القائم - متّم عدد إلى العشرة الموالية - الحساب يتمّن 2	آداب التحية	والقرمية). والحرف المنونة أنشطة كتابية متّوّعة المشروع : أنجز قطارا	عودة أبي من السفر ال : الشمسيّة		السين وسوف	المنفيّة: لا، لم، لن مع المضارع *الجملة الفعليّة المنفيّة بـ: ما مع الماضي	التراّدف والتضاد لـ ، لأن	26							
- تصنیف الآلات الموسيقیة إلى عائالت. - أنشودة أمي الحلوة.	- استعمال جدول لحل مشكل الحساب يتمّن 3 - التعرّف على أشكال مستوّية	الصلوات الخمس		من أنا ؟ التنوين					27							
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 07																
خامات المواد المسترجعة	قراءة الساعة 2 - الحاسبة 1 - الرسم على مرصوفة	آداب الأكل	* ينبع كتابة من أربع إلى ست جمل - استعمال علامات الوقف: النقطة، الفاصلة المطّة، التعجب، الاستفهام	أول يوم في رمضان علامات الوقف	الموروث الثقافي: الملابس(ثوب، حجاب، حذاء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	* الضما ثر المتعلّقة : الياء، الكاف، الهاء، كم، الناء، نا	* الجمع المذكر والموئنث السالمان *العطف	* الذي ، التي ، الذين يا، أيها ، أيتها	1/2							
- التميّز بين صوت الله الدريّو كصوت الآلات الأخرى. - أنشودة أحب الشجرة.	- الأعداد إلى 99 (1) - وصف شكل بسيط أو مركب - الأعداد إلى 99 (2)	سورة الكوثر		Eid الأضحى التعجب والاستفهام					28							
خامات المواد المسترجعة	الجمع دون احتفاظ - حصر عدد - الحاسبة (2)	سورة النصر		Eid الاستقلال					29							
- التميّز بين صوت الله الفلوت وصوت الآلات الأخرى. - أنشودة الشرطي	متّالية الأعداد الأصغر من 100 أجند معارف في 5 – الحصيلة 5		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 08													
التقويم التحصيلي + عطلة الصيف																
الأستاذ : السيد المفتش : السيد المدير:																
المقطع 08 (الموروث المضارعي)																
1/2																
30																
32																

السيد المفتش :

السيد المدير:

الأستاذ :