

السنة الدراسية : 2024 / 2025  
المستوى : السنة الثانية ابتدائي-أ  
الأستاذ: .....  
.....

## المخطط السنوي لبناء التعلمات

مديرية التربية لولاية الوادي  
المقاطعة: .....  
ابتدائية: .....

ال التربية الفنية (تشكيلية- والموسيقية)	الرياضيات	ال التربية الإسلامية	اللغة العربية							الوقت	
			فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	التعبير الكتابي	القراءة	الرصيد اللغوي	الصرف	الأساليب		
القويم التشخيصي										01	
أصوات من البيئة المحيطة أداء البيت 1 من المقطع الثاني من النشيد الوطني	عد كميات صغيرة جمع وطرح كميات صغيرة متالية الأعداد من 0 إلى 29									02	
خامات الرسم والتلوين	الجدول ذو المدخلين تعيين موقع في الفضاء مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	سورة المسد	كتابة والإملاء * مراجعة الحرفين 6 و 9 أنشطة كتابية متعددة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	اليوم تعود إلى المدرسة	المدرسة: תלמיד, جرس, حصة, حقيقة, درس, صف, فناة, قلم كتاب, كراس, معلم, مكتبة, ورقة, طاولة (...)	في ساحة المدرسة	المخاطب: أنت, أنت انت, أنتما أنتن, مع الماضي المضارع	بُعْد الاتساعية	* أين ، متى، كم، يا النداء * صباح، الآن، مساء * عدي، لي * الألوان	الوقت 01: بداية المدرسة	03
جملة موسيقية لحن معين أداء البيت 2 من المقطع الثاني من النشيد الوطني	وضعيات جمعية وطرحية مشكلات جمعية وطرحية نقل رسم على مرصوفة	فضل العلم								04	
خامات الرسم والتلوين	إدماج 1 + الحصيلة 1 الرياضيات في حياتنا اليومية 1 الرياضيات في حياتنا اليومية 2 معالجة ودعم	ديننا يحيث على العلم				في القسم				05	

(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 1										1/2
جملة موسيقية جزائرية محلية أداء البيت 3 من المقطوعة الثانية من النشيد الوطني	الأعداد إلى 69 الوحدات والعشرات في الأعداد إلى 69 تفكك جمعي للأعداد إلى 69	زيارة الأقارب	كتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 8/97 1099 12911 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	زفاف أخي	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ - مقدم ، غرفة النوم أدوات...)	المتكلم أنا، نحن مع الماضي والمضارع	الجملة الفعلية: المفهوم به	هل، ليلا، باكرا، شهرا، ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	6	
خامات الرسم والتلوين	إتمام عدد إلى العشرة الموالية الأعداد من 70 إلى 99 الأعداد إلى 99	الصدق في القول	زفاف أخي	زفاف أخي	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ - مقدم ، غرفة النوم أدوات...)	المتكلم أنا، نحن مع الماضي والمضارع	الجملة الفعلية: المفهوم به	هل، ليلا، باكرا، شهرا، ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	6	
الجملة الموسيقية الامازيغية مدرستي الحبيبة	مشكلات جمعية أو طرحية التعرف على استقامة الأشياء التعرف على استقامة نقط	أحافظ على الأمانة	عائلتي تحفل بالإستقلال	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ - مقدم ، غرفة النوم أدوات...)	المتكلم أنا، نحن مع الماضي والمضارع	الجملة الفعلية: المفهوم به	هل، ليلا، باكرا، شهرا، ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	6		
تقنيات خامات الرسم والتلوين	استخراج معطيات 1 قياس الأطوال 1 شريط الأعداد الأصغر من 100	زفاف أخي	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ - مقدم ، غرفة النوم أدوات...)	المتكلم أنا، نحن مع الماضي والمضارع	الجملة الفعلية: المفهوم به	هل، ليلا، باكرا، شهرا، ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	6			
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 2										1/2
الجملة الموسيقية العربية مدرستي الحبيبة	جمع عدين العدد 100 قياس الأطوال 2	سورة قريش	الكتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 14913 / 16915 / 18917 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	بين المدينة والريف	الحي والقرية: الشارع (بنياء، رصيف، طريق...) المهن (شرطي، طبيب، تاجر، سائق...) المزرعة (فلاح، حقل، بستان، خم، محارات، فواكه...)	المخاطب: أنت، أنتا، أنتن، مع المضارع	الجملة الاسمية: الجار والمجرور	ماما، نعم، اليوم، غدا، أمس، بعد، القاتل، الكبير، ما، لا، ليس، لم، لن	10	
الصوت الحاد والصوت الغليظ انشودة دق الجرس	التعرف على المضلعات الضعف والنصف الجمع دون احتفاظ (وضع العملية)	من أركان الإيمان 1	الكتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 14913 / 16915 / 18917 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	من خيرات الريف	الحي والقرية: الشارع (بنياء، رصيف، طريق...) المهن (شرطي، طبيب، تاجر، سائق...) المزرعة (فلاح، حقل، بستان، خم، محارات، فواكه...)	المخاطب: أنت، أنتا، أنتن، مع المضارع	الجملة الاسمية: الجار والمجرور	ماما، نعم، اليوم، غدا، أمس، بعد، القاتل، الكبير، ما، لا، ليس، لم، لن	10	
خصائص وميزات الخامات	إدماج 2 + الحصيلة 2 متتالية الأعداد إلى 199	من أركان الإيمان 2	الكتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 14913 / 16915 / 18917 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	في المحلات الكبرى	الحي والقرية: الشارع (بنياء، رصيف، طريق...) المهن (شرطي، طبيب، تاجر، سائق...) المزرعة (فلاح، حقل، بستان، خم، محارات، فواكه...)	المخاطب: أنت، أنتا، أنتن، مع المضارع	الجملة الاسمية: الجار والمجرور	ماما، نعم، اليوم، غدا، أمس، بعد، القاتل، الكبير، ما، لا، ليس، لم، لن	10	
الصوت الطويل والصوت القصير انشودة اركان الاسلام	قياس الأطوال 3	زفاف أخي	العائلة : أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..) المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ - مقدم ، غرفة النوم أدوات...)	المتكلم أنا، نحن مع الماضي والمضارع	الجملة الفعلية: المفهوم به	هل، ليلا، باكرا، شهرا، ذاك، ذلك، تلك، هذان، هاتان،	6			
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 3										1/2

# تقويم فصلي (01) + تقويم تشخيصي ومعالجة

13

اللون الأساسية	التعرف على الزاوية القائمة مشكلات جمعية أو طرحية الجمع بالاحفاظ	سورة العصر	كتابة والإملاء * مراجعة الحرفين 2019/22 و 21 و 24 و 23 أنشطة كتابية متعددة * ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	أوقات القراءة	مباراة حاسمة	الرياضة والتسليمية: أنواع الرياضة (كرة القدم ، السلة ...) رحلات ، فضاءات اللعب ، المعارض ..	* ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هم، هن مع الماضي والمضارع ..	* الجملة الفعلية: الجار والمجرور	أين، متى، لا ، ما ، لم ، أمام، وراء، هذا، هذه، هولاء	المقطع 04: الرياضة والتسليمية	14
الجملة الموسيقية الغربية تحية يا داري	متتالية الأعداد إلى 999 (1) العلة استخراج معطيات 2	الله الخالق 1 الرازق			هوائي المفضلة						15
اللون الثانوية	إدماج 3 + الحصيلة 3 الرياضيات في حياتنا اليومية 3	الله الواحد القادر - الرحمن			أصدقاء الكتاب						16
الشدة واللين في الجملة الموسيقية تحية يا داري	الساعة التعرف على شكل مستوى متتالية الأعداد إلى 999 (2)					(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 4					1/2
الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة انشودة من جبالنا	طرح عدد ذي رقمين قياس المدد مقارنة وقياس الأطوال	سورة الماعون	كتابة والإملاء * مراجعة الحرفين 26 و 25 و 28 و 27 ال: شمسية والقمرية * التنوين أنشطة كتابية متعددة	نظافة الحي	نظافة الماء	البيئة والطبيعة: حديقة حديقة، شجرة، نخلة...) الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامه...)	* الأمر الضمائر المنفصلة مع النهي به: لا + فعل مضارع	* الجملة الاسمية: الخبر جملة	أين، متى، يمين، بين، يسار، ما أفعل، الألوان هنا، هناك	المقطع 05: البيئة والطبيعة	18
اللون الثانوية	رسم أو اتمام شكل هندسي متتالية الأعداد إلى 999 (3) مشكلات جمعية أو طرحية الروزنامة	الوضوء عبادة		بيئة سلامة	بيئة سلامة	موارد (بحر، واحة ...)	* الأمر الضمائر المنفصلة مع النهي به: لا + فعل مضارع	* الجملة الاسمية: الخبر جملة	أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا ..	المقطع 05: البيئة والطبيعة	19
الجملة الموسيقية الغليظة والحادية من جبالنا	إدماج 4 + الحصيلة 4 الرياضيات في حياتنا اليومية 4	أتعلم الوضوء	* ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	بيئة سلامة	واحة ساحرة						0

## (إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 5

- الأشكال المتاظرة في الطبيعة	دعم ز معالجة محتملة											1/2
الجملة الموسيقية الصادعة والنازلة انشودة الممرضة	التمثيل البياني مقارنة كتل متتالية الأعداد إلى 999 (4)	الصلة ركن من أركان الإسلام	* النساء * المفتوحة في الأفعال. * النساء * المفتوحة في الاسم المؤنث	فطور الصباح	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، إفطار، برنقال، تفاح، طعام...) النظافة ...	* الضمائر مع : النفي ي-: (م و لن ما، لا، ليس،) + المضارع	* الجملة الفعلية : المفعول فيه	لماذا، كم، كيف، فوق، تحت حروف العطف: و، ثم، أو، ربما: الإلزام: يجب، ينبغي، لابد، عليك	المقطع 6: التغذية والصحة	21		
الخامات المسترجعة	وضع عملية الطرح وضع عملية الطرح بالاستعارة استعمال المرصوفة	أصلية خمس صلوات في اليوم	* النساء * المفتوحة في الاسم المؤنث * النساء * المفتوحة في المربوطة في جمع التكبير. أنشطة كتابية متعددة * ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	صحتي في غذائي	احفظ على صحة أسنانى					22		
الجملة الموسيقية المكررة الممرضة	قياس الكتل ضرب عددين ضرب عددين 1	أتعلم الصلاة								23		
الخامات المسترجعة	تكبير رسم على مرصوفة التعرف على محور تناظر شكل + إتمام شكل بالتناظر المحوري الحاسبة 2+1									1/2		

## (إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 6

### تقويم فصلي (02) + تقويم تشخيصي ومعالجة

عائلة الالات الموسيقية هيا تلعب	إدماج 5 الحصيلة 5 ضرب عددين 2	سورة الكافرون	* همزنا . الوصل القطع	صدى في الأسنان	مفاجأة سارة	ال التواصل: الإعلام الاتصال	المضارع مع : السين	* الجملة الفعلية: الحال	من، ما قبل ، وبعد	المقطع 7: التواص	26
---------------------------------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	-------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------	----

## السيد المفتش :

السيد المدير:

## الأستاذ :