



اسمي ولقبي :
.....

2

السنة : اللّغة العربيّة تقويم تشخيصي في مادة :

النّشاط الأوّل : أكملُ الْحَرْفَ النّاقص



شـ.....رة



قـرـ ...



يـارـة



حـصـا



مـيـدـ

النّشاط الثاني : أرـكـبـ وـأـقـرـأـ

دـ بـ



بـ أـرـ بـ



أـ دـ سـ



جـ مـ لـ



النّشاط الثالث : أنسـخـ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ بـخـطـ وـأـضـيـحـ وـأـحـتـرـمـ الـفـسـحـ .
ـ عـادـ التـلـامـيـدـ إـلـىـ الـمـدـارـسـ بـعـدـ عـطـلـةـ ظـوـيـلـةـ .

النّشاط الرابع : أضـعـ عـلـمـةـ الـوـقـفـ الـمـنـاسـبـةـ (!) .

ـ مـاـ إـسـمـكـ ...
ـ مـاـ أـنـظـفـ قـسـمـنـاـ ...

النّشاط الخامس : أرـتـبـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ .



فـ

الـمـدـرـسـةـ

يـلـعـبـ

الـتـلـامـيـدـ

سـاحـةـ

يـلـعـبـ





اسمي ولقبني:



ش.....رة



قر.....

النشاط الأول: أكملُ الْحَرْفَ النَّاقِص

.....يارة



حصا.....



ت.....ميد

النشاط الثاني: أركبُ و أقرأُ

النشاط الثالث: أنسخ الجملة التالية بخط واضح وأحترم الفسح.

عاد التلاميذ إلى المدارس بعد عطلة طويلة.

النشاط الرابع: أضع علامة الوقف المناسب (؟) .

ما اسمك ...
ما أنظف قسمنا ...

النشاط الخامس: أرتّب الكلمات التالية.

في

المدرسة

يلعب

التلاميذ

ساحة