

$$C = (+10) - (-3) \times (+2) + (+8) \div (-4) - (+6)$$

$$D = (15) - [(3) \times 4] + 8 \div (2) - [6 \times (2) + (-5)]$$

التمرين الثالث : أنشر ويسط

$$3(x+5) \quad \bullet$$

$$4(y-7) \quad \bullet$$

$$2(a-4)+5(a+3) \quad \bullet$$

$$-4(2x-3)+6(x+1) \quad \bullet$$

$$(x+2)(x-5) \quad \bullet$$

$$(3y-2)(y+4) \quad \bullet$$

$$(a+3)(b-2)-4(a-1) \quad \bullet$$

$$(x-1)(x+1)+(x-2)(x+2) \quad \bullet$$

$$5(x-2)-3(x+4) \quad \bullet$$

التمرين الرابع

أحسب العبارة $(x+4)^2 - 3(x+4) - 2x^2$ من أجل $x = -3$

ثم من أجل $x = 1$

التمرين الخامس : أكتب ما يلي على أبسط
شكل ممكن

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{6}$$

$$\frac{2}{16} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{18} - \frac{7}{6}$$

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية دون
استعمال الآلة الحاسبة

$$(+12) + (+8) \quad \bullet$$

$$(-2) + (-3) \quad \bullet$$

$$(+9) + (-1) \quad \bullet$$

$$(-4) + (+5) \quad \bullet$$

$$(+3) - (+6) \quad \bullet$$

$$(-7) - (-9) \quad \bullet$$

$$(+4) - (-2) \quad \bullet$$

$$(-6) - (+1) \quad \bullet$$

$$(+10) \times (+2) \quad \bullet$$

J \bullet

$$(-4) \times (+3) \quad \bullet$$

$$(+5) \times (-3) \quad \bullet$$

$$(+50) \div (+5) \quad \bullet$$

$$(-100) \div (-10) \quad \bullet$$

$$(+18) \div (-3) \quad \bullet$$

$$(-30) \div (+5) \quad \bullet$$

التمرين الثاني : أنجز العمليات التالية :

$$A = (12) - (-5) + (8) - (3) + (-7) - (10)$$

$$B = (-4) + (6) \times (-3) - (5) + (8) \times (2) - (-1)$$

التمرين السادس : أكتب ما يلي على شكل

كسر

$$2^{-1} \quad 2^{-2} \quad 3^{-3} \quad 5^{-4}$$

التمرين السابع : أكتب ما يلي على شكل

$$:10^n$$

$$100 = \dots \quad 0,000 \ 000 \ 1 = \dots$$

$$1 \ 000 \ 000 = \dots \quad 0,01 = \dots$$

$$1 = \dots \quad 0,000 \ 1 = \dots$$

التمرين الثامن : أكتب كل عدد من الأعداد

التالية كتابة علمية

$$320 \ 000 = \dots \quad 312,4 = \dots$$

$$0,27 = \dots \quad 350 \ 000 = \dots$$

$$0,000 \ 024 \times 10 = \dots$$

$$21 \times 10^{-3} = \dots \quad 0,32 \times 10^4 = \dots$$

$$10,49 \times 10^{-2} = \dots$$

التمرين التاسع : أكتب ما يلي على

شكل $a \times 10^n$ حيث a عدد نسبي صحيح

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{52}{10} - \frac{8}{11}$$

$$2 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} - 3$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{3}$$

$$\frac{3}{8} \times 5$$

$$6 \times \frac{7}{6}$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{9}{4}$$

$$\frac{15}{6} \div \frac{7}{24}$$

$$\frac{2}{4} \div 3$$

$$7 \div \frac{7}{6}$$

$$\frac{4}{10} + \left(\frac{1}{4} \times \frac{4}{10} \right) \div \left(\frac{5}{6} - \frac{7}{36} \right)$$

التمرين الرابع : بدون حساب ، أعط إشارة كل عدد من الأعداد التالية

$$(-7)^5 \quad 1,5^{-2} \quad (-5)^{-4} \quad (-3)^{-7}$$

التمرين الخامس : أكتب ما يلي على الشكل

$$a^n$$

$$6^2 \times 6^3$$

$$3^7 \times 3^{-2}$$

$$(-2)^{-2} \div (-2)^5$$

$$5^2 \div 5^{-2}$$

$$5^2 \times 3^2$$

$$10^5 \div 9^5$$

عمر سارة قبل 8 سنوات كان ربع عمرها بعد 6 سنوات. حدد عمر سارة الحالي.

التمرين الرابع عشر :

ثمن 20 كتاباً يكلف درهماً أقل من ثمن 50 كتاباً. حدد ثمن الكتاب الواحد (جميع الكتب من نفس النوع).

التمرين الخامس عشر :

يزيد عمر الأم عن عمر ابنتها بـ 30 سنة. حدد عمر الابنة إذا علمت أن مجموع عمريهما هو 90 سنة.

التمرين السادس عشر :

ينقص أحمد 15 درهماً لشراء 8 دفاتر من نفس النوع. ولكنه إذا اشتري 7 دفاتر فقط فسيوفر 5 دراهم. حدد ثمن الدفتر الواحد ثم استنتج المبلغ الذي كان بحوزة أحمد.

التمرين السابع عشر :

قرر مجموعة من الأشخاص توزيع 10080 ديناراً بينهم بالتساوي. حدد عدد هؤلاء الأشخاص، علماً أنه لو نقص منهم 5 أشخاص، لأخذ كل واحد من الباقيين مبلغًا أكبر بمقدار 8 دينار.

$$7 \times 10^2 \times 2 \times 10^3$$

$$4 \times 10^{-5} \times 3 \times 10^6$$

$$\frac{50 \times 10^4}{4 \times 10^{-2}}$$

$$\frac{45 \times 10^8}{9 \times 10^5}$$

التمرين العاشر :

عمر رجل حالياً 80 سنة، وله أربعة أبناء أعمارهم 12 سنة و 9 سنوات و 5 سنوات و سنتين. بعد كم سنة سيكون عمر الأب مساوياً لمجموع أعمار أبنائه الأربعة؟

التمرين الحادي عشر :

عرض باائع 64 كيلوغراماً من الفواكه للبيع. بعد فترة، لاحظ أن كمية الفواكه المتبقية تساوي ضعف الكمية التي تم بيعها. حدد كمية الفواكه التي باعها البائع.

التمرين الثاني عشر :

دخل تلميذ إلى محل ألعاب و معه مبلغ من المال. اشتري لعبة بربع ما لديه، و بقي معه 60 درهماً. حدد المبلغ المالي الذي كان بحوزة التلميذ قبل دخول المحل.

التمرين الثالث عشر :