

التاريخ: 2019/03/05
المدة: ساعة ونصف

المادة: تاريخ وجغرافيا
المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: التاريخ

الوضعية الأولى: (03ن)

"عاش العالم الإسلامي في المشرق ظروفاً أثّرت على دول المغرب الإسلامي، فظهرت دول مستقلة، وأخرى موحدة، كان لها فضل في نشر الإسلام، وانجازات حضارية في عدّة جوانب".
اشرح ما يلي: الدول المستقلة، الدول الموحدة.

الوضعية الثانية: (03ن)

- املأ الجدول بما يناسبه:

عاصمتها	مؤسسها	الدولة
فاس
.....	الأغلبية
تبرت.	مدرسة الرّجاء والتفوق الخاصة

الوضعية الثالثة: (03ن)

1) اذكر بعض الانجازات الحضارية للدولة الفاطمية.

2) بماذا أفسّر سقوط الدول المستقلة في نفس الوقت؟

الوضعية الإدماجية: (04ن)

السياق: بعد استقرار الإسلام في بلاد المغرب الإسلامي ظهرت دول كثيرة ساهمت في نشره شمالاً وجنوباً.

السند1: استطاعت الدولة الفاطمية القضاء على الدول المستقلة و تتّوسع حتى بلغت الشام والجزائر.
الكتاب المدرسي.

السند2: ساهم ابراهيم ابن الأغلب في فتح جزيرة صقلية و سردينيا و كريت، بل هدد حتى روما، كما استطاع المرابطون نشر الإسلام في ربع إفريقيا جنوب الصحراء بعلاقتهم التجارية، وبذلك توسيع رقعة الدولة الإسلامية.

التعليمية: بناء على السندات المقدمة والمعلومات المكتسبة اكتب فقرة من (10أسطر) تُبرّز فيها نتائج فتح بلاد المغرب، ودور المغاربة في مواصلة الفتوحات الإسلامية في أوروبا (الأندلس وجنوب إيطاليا) وإفريقيا.

الجزء الثاني: الجغرافيا

الوضعية الأولى:

1) أُصْحِحُ الخطأ فيما يلي: (02ن)

أ- تتميز اليابان ب موقعها الجغرافي الهام و اتساع سهلها.

ب- تعاني الصين من مشكل الشيوخوخة.

2) فَسَرْ سبب قوَّة اليابان الصناعية، رغم فقرها من ناحية الموارد الطبيعية؟

الوضعية الإدماجية (04ن)

السياق: اشتري أخوك هاتف ذكي، فسألته عن البلد الذي صنعه، فأجاب اليابان، قلت أن اليابان عملاق اقتصادي في آسيا، وكذلك الصين، فقد غزت منتجاتهم أسواق العالم رغم المعوقات التي واجهتهم، فطلب شرحاً.

السند1: تُحَلِّ اليابان مرتبة هامة دولياً في تصنيع تكنولوجيا الروبوتات.

السند2: الصناعة الصينية من أقوى الصناعات العالمية و تتميز بالتنوع و الانتشار خاصة في ميدان الفضاء و العلوم التكنولوجية.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

التعليمية: انطلاقاً من السندات واعتماداً على مكتسبات القبلية، اكتب فقرة (10 أسطر) تتحدث فيها عن

أهم معوقات التنمية في الصين واليابان، والسياسة التي اتبعتها حكومتها لتجاوزها.

École Radja Eridja we Tafouf

ÉCOLE PRIVÉE

٦٦٦٦٦٦٦٦

بالتوفيق للجميع