

| متوسطة الشهيد عيسى مشحاط – المغير- | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------|----------------------------------|--|--|------------------|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| التدرج السنوي لمواد العلوم الاجتماعية | | | | | | | | | |
| الموسم الدراسي: 2022 / 2023م | | | | | | | | | |
| المستوى: الثالثة متوسط | | | | | | | | | |
| الاستاذة : بروج نادية | | | | | | | | | |
| المواد | | | مادة التاريخ | | مادة الجغرافيا | | مادة التربية المدنية | | |
| الأشهر | الاسوع | المقطع | المركبات والوضعيات | | المقطع | المركبات والوضعيات | | المقطع | المركبات والوضعيات |
| سبتمبر | 3 | الدخول المدرسي واستقبال التلاميذ | | | | | | | |
| | 4 | | تقويم تشخيصي | | | تقويم تشخيصي | | | تقويم تشخيصي |
| أكتوبر | 1 | الوثائق التاريخية | الوضعية الانطلاقية/الخريطة التاريخية | | أقاليم الجغرافيا | الوضعية الانطلاقية/أوقيانوسيا | | الحياة المدنية | الوضعية الانطلاقية/ التراث الثقافي |
| | 2 | | الخريطة التاريخية | | | الخصائص الطبيعية لأوقيانوسيا | | | التراث الثقافي |
| | 3 | | تطور الدولة العثمانية وتوسعاتها | | | البيئة المحيطية و خصائصها | | | الحميات الوطنية |
| | 4 | | تطور الدولة العثمانية وتوسعاتها | | | البيئة المحيطية و خصائصها | | | الحميات الوطنية |
| نوفمبر | 1 | | تطور الدولة العثمانية وتوسعاتها | | | تهيئة الاقليم والتأقلم في البيئة المحيطية | | | حماية التراث |
| | 2 | | العلاقات الخارجية للدولة العثمانية | | | تهيئة الاقليم والتأقلم في البيئة المحيطية | | | حماية التراث |
| | 3 | | إدماج كلي | | | إدماج كلي | | | إدماج كلي |
| | 4 | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) (الفصل الاول) | | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) | | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) |
| ديسمبر | 1 | | المعالجة المحتملة | | | المعالجة المحتملة | | | المعالجة المحتملة |
| | 2 | | تقويم تشخيصي / الوضعية الانطلاقية | | | تقويم تشخيصي / الوضعية الانطلاقية | | | تقويم تشخيصي / الوضعية الانطلاقية |
| | 3 | | استراحة بيداغوجية | | | استراحة بيداغوجية | | | استراحة بيداغوجية |
| | 4 | | عطلة الشتاء | | | عطلة الشتاء | | | عطلة الشتاء |
| جانفي | 1 | التاريخ الوطني | التنظيم السياسي والإداري للدولة الجزائرية | | السكان والبيئة | التنوع والتباين الجغرافيين في إفريقيا | | الحياة المدنية | الهوية والجنسية |
| | 2 | | التنظيم السياسي والإداري للدولة الجزائرية | | | التنوع والتباين الجغرافيين في إفريقيا | | | الهوية والجنسية |
| | 3 | | التنظيم السياسي والإداري للدولة الجزائرية | | | مؤهلات التنمية في قارة إفريقيا | | | الهوية والجنسية |
| | 4 | | دور الاسطول و البحرية الجزائرية | | | مؤهلات التنمية في قارة إفريقيا | | | المسؤولية والمواطنة |
| فيفري | 1 | | دور الاسطول و البحرية الجزائرية | | | مؤهلات التنمية في قارة إفريقيا | | | المسؤولية والمواطنة |
| | 2 | | مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية | | | متناقضات التنمية والحلول في إفريقيا | | | المساهمة في بناء حياة المجتمع |
| | 3 | | مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية | | | متناقضات التنمية والحلول في إفريقيا | | | المساهمة في بناء حياة المجتمع |
| | 4 | | إدماج كلي | | | إدماج كلي | | | إدماج كلي |
| مارس | 1 | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) (الفصل الثاني) | | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) | | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) |
| | 2 | | المعالجة المحتملة | | | المعالجة المحتملة | | | المعالجة المحتملة |
| | 3 | | استراحة بيداغوجية | | | استراحة بيداغوجية | | | استراحة بيداغوجية |
| | 4 | | عطلة الربيع | | | عطلة الربيع | | | عطلة الربيع |
| أفريل | 1 | التاريخ العام | تقويم تشخيصي/الوضعية الانطلاقية | | السكان والبيئة | تقويم تشخيصي/الوضعية الانطلاقية | | الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية | تقويم تشخيصي/الوضعية الانطلاقية |
| | 2 | | قيام النهضة الأوروبية | | | الصناعة في أوروبا | | | المنظمات الإقليمية والدولية |
| | 3 | | قيام النهضة الأوروبية | | | التدهور البيئي | | | المنظمات الإقليمية والدولية |
| | 4 | | أثر الحضارة الاسلامية في قيام النهضة الأوروبية | | | التدهور البيئي | | | اليونيسيف واليونيسكو |
| ماي | 1 | | أثر الحضارة الاسلامية في قيام النهضة... | | | التطور الصناعي والتدهور البيئي | | | اليونيسيف واليونيسكو |
| | 2 | | اختلال التوازن بين الشرق والغرب | | | التطور الصناعي والتدهور البيئي | | | التعاون بين الجزائر والمنظمات الدولية |
| | 3 | | ادماج كلي | | | ادماج كلي | | | إدماج كلي |
| | 4 | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) (الفصل الثالث) | | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) | | | تقويم الكفاءة (تحصيلي) |

السيدة المديرة :

السيد المفتش:

الاستاذة المنسقة :

الاستاذة :