

..... مديرية التربية لولاية:

..... مفتشية التعليم الابتدائي:

..... المدرسة الابتدائية:

المخطط السنوي لبناء التعلّيمات الخاص بالسنة الأولى ابتدائي



من إعداد الأستاذ معجوج حسام

السنة الدراسية: 2025/2024

المستوى الدراسي:

الأستاذ(ة): **معجوج حسام**

الأسابيع	من إعداد الأستاذ معجوج حسام		اللغة العربية							الأسابيع		
	التربية الإسلامية	الرياضيات	التعبير الكتابي	فهم المكتوب			فهم المنطوق والتعبير الشفوي		المقاطع			
				المحفوظات	القراءة والمطالعة	صرف/ إملاء	قواعد نحوية	الصيغ الأساليب			الرصيد اللغوي	
1	تقويم تشخيصي		الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة	فقسما	المرحلة التحضيرية (المرحلة التمهيدية): تغطي هذه المرحلة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجانسة والتكيف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي. (أنظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج وتوقيت الفترة التمهيدية من السنة الأولى ابتدائي) أو (انظر وثيقة برنامج وتوقيت الفترة التمهيدية لمادة اللغة العربية الخاصة بالأستاذ معجوج حسام)					المقطع 01 (العائلة)	1	
2	أطيع والدي	- الأعداد من 1 إلى 5 (1) - تعيين موقع في الفضاء (1) - الأعداد من 1 إلى 5 (2)									2	
3	سورة الفاتحة	- الأعداد من 6 إلى 9 (1) - الأعداد من 6 إلى 9 (2) - الأعداد من 1 إلى 9									3	
4	أستاذن	- تعيين موقع في الفضاء (2) - تشكيل كميات - العدد 0									4	
5	أحب عائلتي	- عد كميات صغيرة - العدد 10 - استعمال عدد لتذكر كمية	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	مدرسي	أحمد في المدرسة م - ب	الجملة الاسمية البسيطة	ضمائر المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	العائلة: أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة).	أين، متى، كم، يا النداء	المقطع 02 (المدرسة)	5	
6	بسم الله	- استعمال عدد لتعيين رتبة - استخراج معلومات - تعيين موقع في الفضاء (3)			في ساحة المدرسة ر - ل			المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سري، مطبخ، مقعد، غرفة النوم، أدوات...)	صباح، الآن، مساء		6	
7	الحمد لله	- متتالية الأعداد إلى 10 - مقارنة أطوال (1) - مقارنة أطوال (2)			أدواتي المدرسية ت - د			المدرسة: (تلميذ، جرس ، حصّة، حقيبة ، درس ، صف، فناء، قلم كتاب، كراس، معلم، مكتبة، ورقة، طاولة...)	عندي، لي		7	
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 2												1/2

المقطع 03 (الحي والقرية)

8

ماذا
نعم

الحي والقرية: الشارع
(بنائية، رصيف، طريق...)

في القرية
ع - هـ

سورة التّاس

- المسالك (1)
- وضعيات جمع أو طرح (1)
- الرمز + و =

محاكاة أصوات
من الطبيعة
أداء المقطع 1
من قسما كاملا

8

9

اليوم ، غدا،
أمس

المهن (شرطي ، طبيب،
تاجر، سائق،...)

ضمائر
المخاطب:
أنت، أنت
انتم مع
الماضي و
المضارع

الجملة
الفعلية
البسيطة
المكونة
من فعل
وفاعل

مدينتنا
ج - ح

الصدق
(الحديث
الشّريف)

- الرمز - و =
- الكتابات المختلفة لعدد
- مقارنة أطوال (3)

خصائص و
مميزات الخامات

9

10

القليل،
الكثير

المزرعة فلاح، حقل،
بستان، خم، محراث...

في الحقل
س - ش

أتعاون مع
غيري

- المسالك (2)
- الأعداد إلى 19 (1)
- قراءة جداول

التمييز بين
الصوت الكلامي و
الصوت المغني
أنشودة المدرسة

10

1/2

(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 3

سورة
الإخلاص

- الأعداد إلى 19 (2)
- الأعداد إلى 19 (3)
- التعليم على مرصوفة (1)

تقنيات الخامات

11

12

(تقويم بيداغوجي تجريبي مصاحب للفصل الأول) + (أجند معارفي 1 الحصيلة 1 دعم 1 تقويم تشخيصي 1 وإدماج 1 ومعالجة 1)

الاستراحة البيداغوجية الأولى مصاحبة لفصل الشتاء

المقطع 04 (الرياضة والتسلية)

13

أين، متى
لا، ما، لم
أمام،
وراء، هذا،
هذه
هؤلاء

الرياضة والتسلية: "أنواع
الرياضة (كرة القدم ،
السلة...) رحلات،
فضاءات اللعب ،
المعارض !!

مطابقة
الصفة
للاسم في
العدد و
التذكير
والتأنيث
مطابقة
الفعل
للفاعل
في
التذكير
والتأنيث

ضمائر
الغائب: هو
،هي، هم
مع
الماضي و
المضارع

في معرض
الكتاب
ص - ض

مباراة في
كرة القدم
ق - ك

أنواع
الرياضة
ط - ظ

لعبة
الغبيضة

أظهر جسمي

- ضعف عدد أصغر من 10
- نصف عدد أصغر من 20
- إتمام جدول

التمييز بين
الصوت الحاد و
الصوت الغليظ
أنشودة الجرس

13

14

أظهر مكاني

- التنقل على مرصوفة (2)
- الأعداد إلى (39) (1)
- أجند معارفي 2

تقنيات الخامات

14

15

آية الاستئذان

- الحصيلة 2
- دعم ومعالجة 2
- التجميع و الاستبدال

التمييز بين
الصوت الطويل و
الصوت القصير
أنشودة واجباتي

15

1/2

(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 4



من إعداد الأستاذ معجوج حسام

16	المقطع 05 (البيئة والطبيعة)
17	
18	

أين ، متى ،
يمين ، بين ،
يسار
ما أفعل ،
الألوان هنا ،
هناك

البيئة والطبيعة:
الحديقة (حديقة، شجرة،
نخلة...) الحيوانات
(أرنب، أسد، بطّة، بقرة،
حمامة...)
موارد البحر، الواحة...

* الجملة
الاسمية مع
الظرف
* الجملة
الفعلية مع
الظرف

بلادنا الجميلة
ث - ذ
جولة ممتعة
ن - ز
في حديقة
المنزل
غ - خ

أنا أحب الشجرة

الحروف
منفردة؛ الحرف
في مختلف
الوضعيّات
الحركات
القصيرة
والطويلة
أنشطة كتابية
متنوعة

إبعاد الأذى
عن الطريق
أرقق بالحيوان
سورة الفلق

- المرور إلى العشرة
- الأعداد إلى 39 (2)
- إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1)
- تعليم أوقات في اليوم
- الاستقامية
- الأعداد إلى 39 (2)
- كتابة معلومات في جدول.
- وضعيات جمع أو طرح (2)
- أجدد معارفي 3

الخامات
الطبيعية القابلة
للتشكيل
التمييز بين
الصوت الصاعد و
الصوت النازل
أنشودة واجباتي
خصائص
الخامات
الطبيعية

16
17
18



من إعداد الأستاذ معجوج حسام

إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 5

1/2

20	المقطع 06 (التغذية والصحة)
21	
22	

لماذا ، كم ،
كيف
فوق ، تحت
و ، ثم ، أو
ربما

الصحة والتغذية: الجسم
(الحواس الخمس...)
الطعام (خبز، إبطار،
برتقال، تفاح، طعام...)
النظافة...

* الجملة
الاسمية
المنفية بـ:
ليس
* الجملة
الاسمية
المنسوخة
بـ: كان
صار،

الفحص الطبي
ف - ث
الغذاء الصحي
و - ي
أحافظ على
أسناني
الهمزة والشدة

نظافة الأبدان

الحروف
منفردة؛ الحرف
في مختلف
الوضعيّات
الحركات
القصيرة
والطويلة
أنشطة كتابية
متنوعة

آداب النوم
آية التحية
الشهادتان

- رسم خطوط مستقيمة
- الأعداد إلى 69 (1)
- تعليم أحداث
- الأعداد إلى 69 (2)
- الأعداد إلى 69 (3)
- التعرف على مجسمات مألوفة
- إضافة أو طرح أعداد صغيرة
(2)
- قراءة الساعة (1)
- الحساب بتمعن (1)

مميزات تقنية
الخامات الطبيعية
التمييز بين الصوت
الموسيقي و الصوت
غير الموسيقي
أنشودة صوت
الساعة
الخصائص
الاصطناعية القابلة
للتشكيل

20
21
22

إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 6

1/2

23

(تقويم بيداغوجي فصلي حقيقي لمصاحب للفصل الثاني) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)

الاستراحة البيداغوجية الثانية مصاحبة لفصل الربيع

24	تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات أنشودة عاد أبي إلى الدار	- أجند معارفي 4 - الحصيلة 4 - دعم ومعالجة 4	آداب التحية	كلمات مألوفة إل التعريف (الشمسية، والقمرية). والحروف المنونة أنشطة كتابية متنوعة	حسابي	ما أعجب الحاسوب الـ : القمرية	التواصل: الإعلام الاتصال (تلفزة، راديو، انترنت...)	المضارع مع : السين وسوف	*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع *الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي	من ، ما	المقطع 07 (التواصل)	24
25	خصائص الخامات الاصطناعية	- المكعب و البلاطة القائمة - متمم العدد إلى العشرة المئوية - الحساب بتمعن (2)	الصلوات الخمس			عودة أبي من السفر الـ : الشمسية				الترادف والتضاد قبل ، وبعد		25
26	تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات أنشودة عاد أبي إلى الدار	- استعمال جدول لحل مشكل - الحساب بتمعن (2) - التعرف على أشكال مستوية	آداب الأكل			من أنا ؟ التنوين				التعليل : لـ، لأن		26
27	مميزات تقنية الخامات	- قراءة السّاعة (2) - الحاسبة (1) + (2) (إدماج) - الرسم على مرصوفة	سورة الكوثر	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 7								1/2
28	التمييز بين صوت الدربوكة و صوت الآلات الأخرى أنشودة أحب الشجرة	- الأعداد إلى 99 (1) - وصف شكل بسيط أو مركب - الأعداد إلى 99 (2)	سورة التصر	يـ	أول يوم في رمضان علامات الوقف	الضمائر المتّصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم، التاء، نا	جمع المذكر و المؤنث السّالمان العطف	*الموروث الثقافي: الملابس (ثوب، حجاب، حذاء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	الّذي، الّتي، الذين	المقطع 08 (الموروث الحضاري)	28	
29	خامات المواد المسترجعة	- الجمع دون احتفاظ - حصر عدد - متتالية الأعداد الأصغر من 100	- تعلم الإدماج-						عيد الأضحى التّعجب، و الاستفهام		يا، أيها، أتها	29
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 8												1/2
30	(تقويم بيداغوجي فصلي حقيقي لمصاحب للفصل الثالث) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)											31
الاستراحة البيداغوجية الثالثة مصاحبة لفصل الصّيف												

2 - المخطط السنوي لمواد الإيقاظ (2019)

1 - المخططات السنوية الصادرة عن المفتشية العامة للبيداغوجيا (سبتمبر 2022)

مراجع الإعداد :

توقيع وختم المفتش (ة) :

توقيع وختم المدير (ة) :



من إعداد الأستاذ مجوج حسام

توقيع الأستاذ :