

المخطط السنوي لبناء التعلمات للسنة الأولى ابتدائي

النحو	ال التربية الفنية (التربية + الموسيقية + التشكيلية)	الرياضيات	ال التربية الإسلامية	التعبير الكتابي	اللغة العربية						المقاطع	النحو
					فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوي						
النحو	القراءة و المطالعة	صرف/ إملاء	قواعد نحوية	الصيغ الأساليب	المقاطع	النحو						
1	تقسيم لشخيصي										1	
2	تمييز و تصنيف أصوات من البيئة المحيطة البيت 1 من قسا	- الأعداد من 1 إلى 5 (1) - تعين موقع في الفضاء(1) - الأعداد من 1 إلى 5 (2)	أطیع والدی	الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة	فهم المكتوب	المرحلة التمهيدية (المرحلة التمهيدية): تعطي هذه المرحلة المقطع الأول والذي يعمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجانسة والتكييف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي. (أنظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج وتوقيت الفترة التمهيدية من السنة الأولى ابتدائي) أو (انظر وثيقة برنامج وتوقيت الفترة التمهيدية لمادة اللغة العربية الخاصة بالأستاذ معجوج حسام)	المقاطع 01 (العائمة)	2				
3	أنواع الخطوط	- الأعداد من 6 إلى 9 (1) - الأعداد من 6 إلى 9 (2) - الأعداد من 1 إلى 9	سورة الفاتحة								3	
4	محاكاة أصوات من البيئة المحيطة البيت 2 من قسا	- تعين موقع في الفضاء(2) - تشكيل كميات 0 - العدد	أستاذن								4	
5	أنواع الخطوط	- عد كميات صغيرة - العدد 10 - استعمال عدد لذكر كمية	أحب عائلتي	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة	أحمد في المدرسة م - ب	ضمائر المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	الجملة الاسمية البساطة	العائمة: أفراد الأسرة (الأب، الأم ، الإخوة..)	أين، مت، كم، يا النداء	المقاطع 02 (المدرسة)	5	
6	تمييز و تصنيف أصوات من الطبيعة البيت 3 من قسا	- استعمال عدد لتعيين رتبة - استخراج معلومات - تعين موقع في الفضاء(3)	بسم الله	أنشطة كتابية متعددة	في ساحة المدرسة ر - ل	الجملة الاسمية البساطة	المنزل: (باب ، غرفة، حمام، دار، سري، مطبخ، مقدع، غرفة النوم، أدوات...)	صبح، الآن، مساء	6			
7	خصائص و مميزات الخامات	- متالية الأعداد إلى 10 - مقارنة أطوال (1) (2)	الحمد لله	أدواتي المدرسية ت - د			المدرسة: (تلميذ ، جرس، حصة، حقيقة ، درس ، صف، فناء، قلم كتاب، كراس، معلم، مكتبة، ورقة، طاولة...)	عندي، لي	7			

المقطع 5 (البيئة والطبيعة)	16											
16	الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل	المرور إلى العشرة الأعداد إلى 39 (2) إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1)	إبعاد الأذى عن الطريق	لحرف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	ج - جـ	بلادنا الجميلة ث - ذ	* الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي بـ لا + فعل مضارع	* الجملة الاسمية مع الطرف * الجملة الفعلية مع الطرف	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة، نخلة...) الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامه ...) موارد البحر، الواحة ...	أين ، متى، يمين ، بين، يسار ما أفعل، الألوان هنا ، هناك		
17	التمييز بين الصوت الصاعد و الصوت النازل أنشودة ايجاتي	تعليم أوقات في اليوم الاستقامية -	أرق بالحيوان	جولة ممتعة ن - ز	نـ	في حديقة المنزل غ - خ				17		
18	خصائص الخامات الطبيعية	كتابه معلومات في جدول. وضعيات جمع أو طرح(2) أجند معاشر في 3	سورة الفلق		ـ	ـ				18		
19	التمييز بين الصوت المتكرر و الصوت غير المتكرر أنشودة هل تعلمون تحنيتي	الحصيلة 3 - دعم + معالجة 3 - الرياضيات في حياتنا اليومية	أطهر ثوبي	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 5								1/2
20	ميزات تقنية الخامات الطبيعية	رسم خطوط مستقيمة الأعداد إلى 69 (1) تعليم أحداث	آداب النوم	الحرف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	ـ	الucus الطبي ف - ث	* الضمائر المنفصلة مع :النبي وـ (ـ) + المضارع	* الجملة الاسمية المنافية بـ ليس * الجملة الاسمية المنسوخة بـ كان ،صار	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، إفطار، برقل، تفاح، طعام...) النظافة...	مثاذا ، كـ ، كـيف فوق ، تحت و، ثم ، أو ربما	المقطع 6 (التغذية والصحة)	20
21	التمييز بين الصوت الموسيقي و الصوت غير الموسيقي أنشودة صوت الساعة	الأعداد إلى 69 (2) الأعداد إلى 69 (3) التعرف على مجسمات مالوفة	آية التحية	الغذاء الصحي و - ي أحافظ على أسنانى الهمزة والشد	ـ	ـ					21	
22	الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل	إضافة أو طرح أعداد صغيرة قراءة الساعة (1) الحساب بتمعن (1)	الشهادتان		ـ	ـ					22	
23	(تقويم بيادغوجي فصلي حقيقي مصاحب للفصل الثاني) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)									1/2		
الاستراحة البيادغوجية الثانية مصاحبة لفصل الربع										23		

24	تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات عائلات عاد أبي إلى الدار	- أجد معارفي 4 - الحصيلة 4 - دعم و معالجة 4	آداب التحية	كلمات مألفة إل التعريف (الشمسية، والقمرية). والحروف المنوئة أنشطة كتابية متعددة	ما أعجب الحاسوب ال : القمرية	ال التواصل: عودة أبي من السفر ال : الشمسية	المضارع مع : السين وسوف انترنت (...)	*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع المضارع *الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي قبل ، وبعد	من ، ما	24			
25	خضانص الخامات الاصطناعية	- المكعب و البلاطة القائمة - متقم العدد إلى العشرة الموالية - الحساب بتمعن (2)	الصلوات الخمس	الكلمة	ما أعجب الحاسوب ال : القمرية	ال التواصل: عودة أبي من السفر ال : الشمسية	المضارع مع : السين وسوف انترنت (...)	*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع المضارع *الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي قبل ، وبعد	الزادف والتضاد قبل ، وبعد	25			
26	تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات عائلات عاد أبي إلى الدار	- استعمال جدول لحل مشكل - الحساب بتمعن (2) - التعرف على أشكال مستوية	آداب الأكل	الكلمة	ما أعجب الحاسوب ال : القمرية	ال التواصل: عودة أبي من السفر ال : الشمسية	المضارع مع : السين وسوف انترنت (...)	*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع المضارع *الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي قبل ، وبعد	التعديل: لـ ، لأن	26			
27	مميزات تقنية الخامات	- قراءة الساعة (2) - الحاسبة (1) + (2) - الرسم على مرصوفة	سورة الكوثر	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 7									1/2
28	التمييز بين صوت الدروبكة و صوت الآلات الأخرى أشودة أحباب الشجرة	- الأعداد إلى 99 (1) - وصف شكل بسيط أو مركب - الأعداد إلى 99 (2)	سورة التصر	ينتاج كتابة من 4 إلى 6 جمل استعمال علامات الوقف: القطة، الفاصلة، المطة، التعجب، الاستفهام.	أول يوم في رمضان علامات الوقف	الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم، التاء، نا	جمع المذكر و المؤنث السالمان العطف	*الموروث الثقافي: الملابس (ثوب، حجاب، حذاء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	الذئبي، التي، الذين	28			
29	خامات المواد المسترجعة	- الجمع دون احتفاظ - حصر عدد - متالية الأعداد الأصغر من 100	تعلم الإدماج	الكلمة	عيد الأضحى والتعجب والاستفهام	الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم، التاء، نا	جمع المذكر و المؤنث السالمان العطف	*الموروث الثقافي: الملابس (ثوب، حجاب، حذاء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	يا، أيها، أتها	29			
30	(تقويم بيادغوجي فصلي حقيقي مصاحب للفصل الثاني) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)									31			

مراجعة الإعداد:

- 1 - المخططات السنوية للمفتّشية العامة للتربيّة الوطنيّة (سبتمبر 2022)**
 - 2 - المخطط السنوي لمواد الإيقاظ (2019)**
 - 3 - الشبكة الجديدة لمواد وموافقات الطور الأوّل (السنّتان الأولى والثانية) من التعليم الابتدائي (27 أُوت 2024)**

توقيع وختم المفتش (ة):

توقيع وختم المدير(ة):

توقيع الأستاذ (ة):