



التقويم التشخيصي لمادة

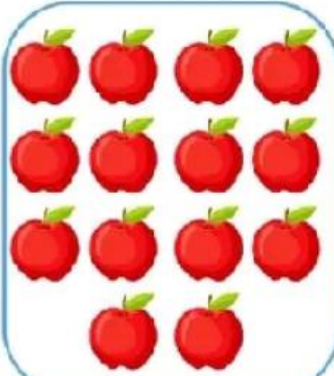
الرياضيات

المستوى:

2 ابتدائي



النشاط الأول: أقوم بعد الأشياء داخل الدوائر الموائية وأكتب الرقم الموافق أسفلها .









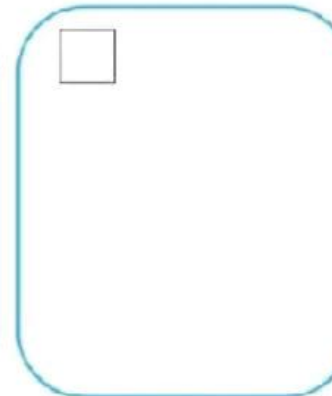
النشاط الثاني: أرسم أشياء داخل الحيز بقدر الرقم المطلوب مني .



7



12



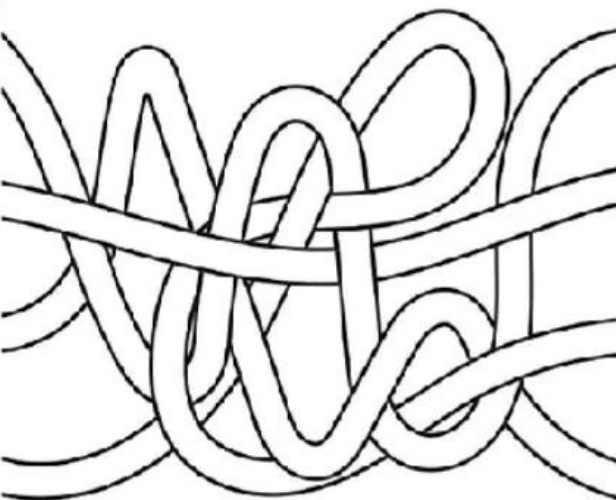
20



11

النشاط الثالث: ألون الطريق الذي يسلكه الأرنب بالأصفر والطريق الذي

يسلكه الشرطي بالأزرق



اليوم
الأول

النشاط الأول: ألون المجاميع التالية بلون النتيجة المرفقة .

$12 + 8$

$2 + 18$

$19 + 6$

$15 + 5$

$10 + 10$

25

20

$18 + 7$

$22 + 3$

$9 + 11$

$24 + 1$

$14 + 11$

النشاط الثاني: أرسم أشياء داخل الحيز بقدر الرقم المطلوب مني .

$22 + 3 =$

$14 + 10 =$

$15 + 4 =$

$29 + 4 =$

$33 + 9 =$

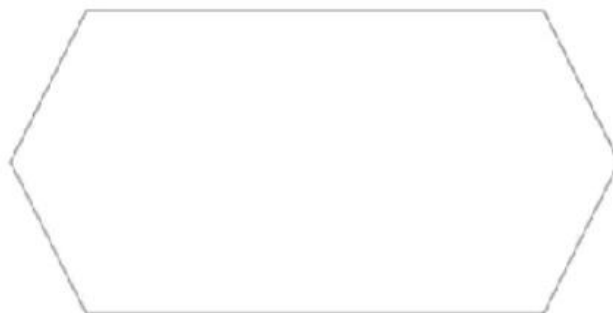
$36 + 7 =$

$11 + 9 =$

$22 + 8 =$

$45 + 9 =$

النشاط الثالث: أكمل رسم الأشكال الموائية باستعمال المسطرة والقلم.



اليوم
الثاني

النشاط الأول: أساعد النحلة على الإنطلاق من 0 والوصول إلى العدد 20 بأسرع وقت وذلك بتلوين الخلية المناسبة



النشاط الثاني:

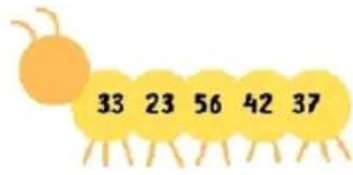
أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر داخل كل دودة.



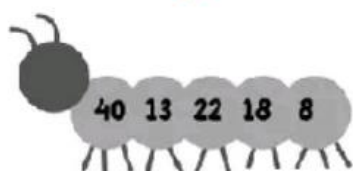
--	--	--	--	--



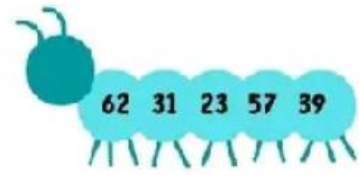
--	--	--	--	--



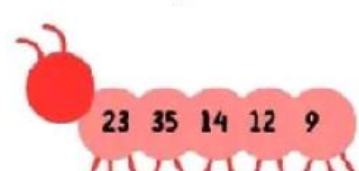
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



اليوم
الرابع

النشاط الأول : أصل بين العدد وضعفه مما يلي .



النشاط الثاني : أنجز العمليات التالية عموديا .

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

اليوم
الخامس

النشاط الأول: أعيّن التوقيت الخاص بكل ساعة حائط مما يلي



:



:



:



:



:



:



:



:

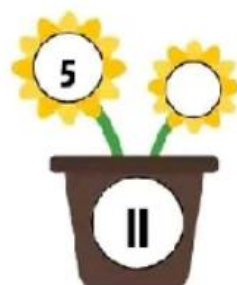
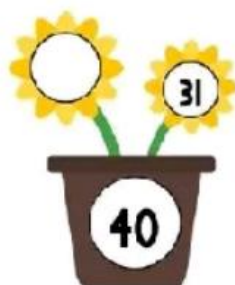
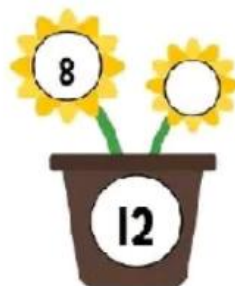


:



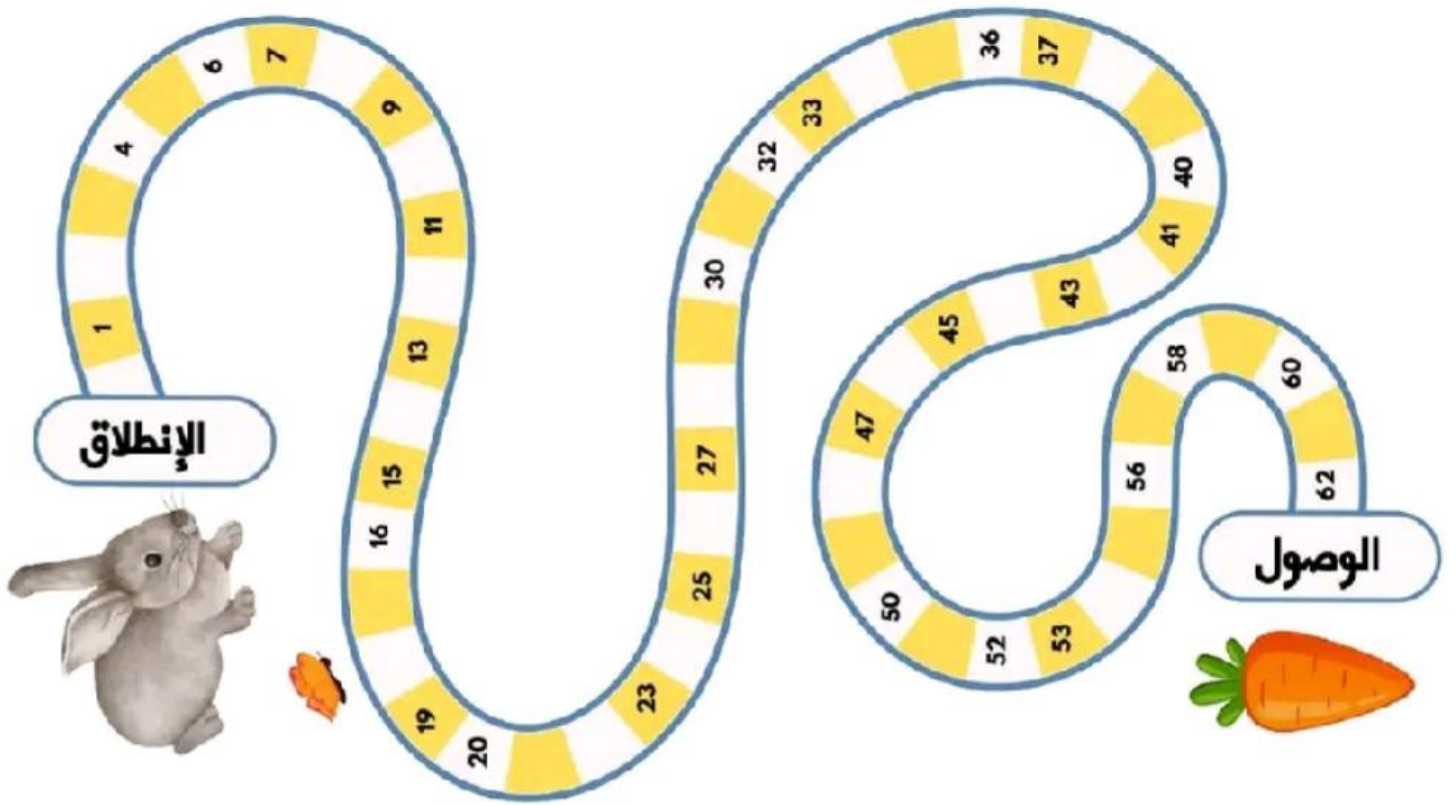
:

النشاط الثاني: أكمل كتابة الرقم الناقص لأصل إلى الناتج الصحيح .



اليوم
الثالث

النشاط الأول: أكمل المتتالية التالية وأساعد الأرنب السريع للوصول إلى جزرته.



النشاط الثاني: أعين إحداثيات العناصر المطلوبة مني

	أ	ب	ج	د	هـ	(1 , د)
1						(,)
2						(,)
3						(,)
4						(,)
5						(,)
6						(,)
						(,)

اليوم
السادس

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا



التقويم التشخيصي



مادة : اللغة العربية

ة ن س

ة دي د ج

ة دي ح س



1 قراءة

مُفَرِّقَات

جَبَال

عُصْفُورَة

كِتَاب

مَصَاحِف

مَسَاجِد

غَيَمَة

مَدْرَسَة

فَتَيَات

هُوََاتِف

مَكْتَبَة

مُدِير

الأستاذ ميهوبي خالد

2 إملاء

الأستاذ ميهوبي خالد

3 كتابة

أشاهد الصورة وأعبر عنها بجملة قصيرة.

4 إنتاج



1 قراءة

بَطَاطَا

ثَلْجٌ

خُرُوفٌ

عُصْفُورَةٌ

مَسْجِدٌ

عُثْمَانٌ

نُزْهَةٌ

تِمْسَاحٌ

أَطْفَالٌ

جَزَائِرٌ

جَبَلٌ

فِيلٌ

الأستاذ ميهوبي خالد

2 إملاء

الأستاذ ميهوبي خالد

3 كتابة

4 إنتاج

أشاهدُ الصُّورَةَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ قَصِيرَةٍ .



1 قراءة

1

طابعة

سفينة

أناس

أسامة

طريق

مصطبة

ليمون

وليد

شجرتين

حاسوب

مكتب

برميل

الأستاذ ميهوبي خالد

2 إملاء

2

الأستاذ ميهوبي خالد

3 كتابة

3

أشاهد الصورة وأعبر عنها بجملة قصيرة.

4 إنتاج

4



1 قراءة

أَلْعَابُ

تَنْوْرَةٌ

طَبِيبَةٌ

مِقْلَمَةٌ

مُسْتَشْفَى

أَنْتَرْنَتْ

سَمَاءٌ

مَدْرَسَةٌ

بُرْكَانٌ

كَتِفٌ

الشَّمْسُ

مُعَلِّمَةٌ

الأستاذ ميهوبي خالد

2 إملاء

الأستاذ ميهوبي خالد

3 كتابة

أشاهد الصورة وأعبر عنها بجملة قصيرة.

4 إنتاج



1 قِرَاءَة

مُفَرِّقَات

كُوْثُر

أَحْلَام

خَوَلَة

مَصَاحِف

مُصْطَفَى

أَمِينَة

سُجُود

فَتَيَات

أَحْمَد

خَدِيجَة

رَحْمَة

الأستاذ ميهوبي خالد

2 إِمْلَاء

الأستاذ ميهوبي خالد

3 كِتَابَة

أَشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَعْبِرُ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ قَصِيرَةٍ .

4 إِنْتَاج



1 قراءة

الْحَمَامُ

بَنْتٌ

التَّيْسُ

دَجَاجَةٌ

الْقَبَائِلُ

يَقْطِينَةٌ

البَطْرِيقُ

بَنْزِينَ

خَدِيجَةٌ

الْكُوْخُ

دَبَّابَةٌ

العَنْزَاتُ

الاستاذ ميهوبي خالد

2 إملاء

الاستاذ ميهوبي خالد

3 كتابة

أشاهد الصورة وأعبر عنها بجملة قصيرة.

4 إنتاج

