

لتدرّج السنوي للتعلمات

الفصل	الشهر	الأسبوع	المقطع	الموارد المعرفية والمنهجية	أعمال موجهة
الفصل الأول	سبتمبر	04	الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية (01)	المعالجة البيداغوجية لنتائج تقييم مكتسبات التعليم الابتدائي 01	
		01		المعالجة البيداغوجية لنتائج تقييم مكتسبات التعليم الابتدائي 02 • جمع وطرح ، وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة . • استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما • ضرب عدد عشري في 10 ، 100 ، 1000 . أو 0.1 ، 0.01 ، 0.001 . • قسمة عدد عشري على 10 ، 100 ، 1000 . أو 0.1 ، 0.01 ، 0.001 .	إدماج جزئي
		02		• إدماج جزئي. • مقارنة عددين عشريين وترتيب أعداد عشرية . • جمع وطرح وضرب اعداد عشرية في وضعية معينة • رتبة مقدار لنتيجة حساب على الاعداد العشرية	
		03		• إدماج جزئي. • حل الوضعية الانطلاقية • وضعية تقويمية • معالجة محتملة تقديم الوظيفة المنزلية الأولى	
	أكتوبر	04	السطوح المستوية: الأطوال - المحيطات - المساحات	وضعية الانطلاق • الاستعمال السليم في وضعيات معطاة للمصطلحات (مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم - منتصف قطعة مستقيم ، مستقيمتان متوازيتان ، مستقيمتان متعامدان ، استقامية نقط) • رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة - رسم مستقيم موازي لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة - إنشاء مثلث لقطعة مستقيم وتعيين منتصفها • إنجاز مثلث لكل من مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع على ورقة غير مسطرة. • إنجاز مثلث لكل من مستطيل، مربع، معين على ورقة غير مسطرة	إدماج كلي
		01		• رسم دائرة، إنجاز مثلث لقوس معطاة • الاستعمال السليم للمصطلحات (دائرة ، الوتر ، القطر ، نصف القطر ، قوس دائرة، داخل وخارج دائرة) • إدماج جزئي. • عرض حال تصحيح الوظيفة الأولى	إدماج جزئي
		02		• الفرض المحروس الأول • تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط • مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة • عرض حال تصحيح الفرض المحروس الأول	
		03		• وحدات الطول ووحدات المساحة (جدول التحويلات). • حساب محيط ومساحة مستطيل و مربع. • حساب مساحة المثلث القائم • حساب محيط القرص تقديم الوظيفة المنزلية الثانية	إدماج كلي
	نوفمبر	04		• حل الوضعية الانطلاقية . • وضعية تقويمية • معالجة محتملة • عرض حال تصحيح الوظيفة الثانية	
			الأنشطة المستوية: الأطوال - المحيطات - المساحات		

إدماج جزئي	<p>وضعية الانطلاق</p> <ul style="list-style-type: none">التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية وترجمة نص إلى جدول منظمتمييز جدول تناسبية من جدول لا تناسبيةإتمام جدول تناسبية بطرائق مختلفة.مقارنة حصص .	التناسيب نسبة - تنظيم المعطيات	السادس	أفريل	الفصل الثالث					
	<ul style="list-style-type: none">تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطةإدماج جزئياستعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير والتصغير .استعمال مقياس خريطة أو مخطط لتعيين مسافة على مخطط أو على خريطةإجراء تحويلات لوحداث الأطوال والمساحات والحجوم.									
إدماج كلي	<ul style="list-style-type: none">قراءة جداول واستخراج معلومات .تنظيم معطيات في جداول.تمثيل معطيات بمخططات.ترجمة معلومات مصنفة في جداول أو مخططات بسيطةإدماج جزئي . <p>تقديم الوظيفة المنزلية الخامسة</p>									
	<ul style="list-style-type: none">حل الوضعية الانطلاقية.وضعية تقويمية.معالجة محتملة للمقطععرض حال تصحيح الوظيفة الخامسة									
إدماج جزئي	<p>وضعية الانطلاق</p> <ul style="list-style-type: none">الفرض المحروس الثالثوصف متوازي المستطيلات والمكعب.تمثيل متوازي المستطيلات بالمنظور متساوي القياس.تصميم وصنع متوازي المستطيلات بأبعاد معلومة.عرض حال تصحيح الفرض الثالث	متوازي المستطيلات - المكعب	السابع	ماي						
	<ul style="list-style-type: none">حساب حجم متوازي المستطيلات والمكعب.حل الوضعية الانطلاقية.وضعية تقويمية.معالجة محتملة للمقطع									
اختبارات الفصل الثالث										

ملاحظة: نأخذ بعين الاعتبار عطلة الخريف الأسبوع الأول من شهر نوفمبر .

تنبيه هام: - هذا التدرج يساعد الأستاذ على التحكم في سير البرنامج زمنيا ويساعده على إنجاز توزيعات شهرية أو أسبوعية، ولكنه لا يغني بأي حال من الأحوال عن الرجوع إلى المخطط السنوي للتعليمات والمنهاج أثناء التحضير للحصص التعليمية من أجل قراءة وفهم وتطبيق التوجيهات الشارحة لكيفية تناول مختلف الموارد المعرفية والمنهجية التي يتضمنها المنهاج.

- الموارد المدرجة في التدرج على شكل نقاط لا تعني أنها حصّة تعليمية: فالأستاذ له الحرية المسؤولة في تكييف حصصه حسب الحجم الزمني الذي يتطلبه كل موارد.

إمضاء المفتش:

إمضاء المدير(ة):

إمضاء الأستاذ(ة):