

لتدرّج السنوي للتعلمات

أعمال موجهة	الموارد المعرفية والمنهجية	المقطع	الأسبوع	الشهر	الفصل
	المعالجة البيداغوجية لنتائج تقييم مكتسبات التعليم الابتدائي 01		04	سبتمبر	
إدماج جزئي	<p>المعالجة البيداغوجية لنتائج تقييم مكتسبات التعليم الابتدائي 02</p> <p>● جمع وطرح ، وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة . ● استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما ● ضرب عدد عشري في 10 ، 100 ، 1000 . او 0.1 ، 0.01 ، 0.001 . ● قسمة عدد عشري على 10 ، 100 ، 1000 . او 0.1 ، 0.01 ، 0.001 .</p> <p>● إدماج جزئي. ● مقارنة عددين عشريين وترتيب أعداد عشرية . ● جمع وطرح وضرب اعداد عشرية في وضعية معينة ● رتبة مقدار لنتيجة حساب على الاعداد العشرية</p>	الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية (01)	01	أكتوبر	الفصل الأول
	<p>● إدماج جزئي. ● مقارنة عددين عشريين وترتيب أعداد عشرية . ● جمع وطرح وضرب اعداد عشرية في وضعية معينة ● رتبة مقدار لنتيجة حساب على الاعداد العشرية</p>		02		
	<p>● إدماج جزئي. ● حل الوضعية الانطلاقية ● وضعية تقويمية ● معالجة محتملة</p> <p>تقديم الوظيفة المنزلية الأولى</p>		03		
إدماج كلي	<p>وضعية الانطلاق</p> <p>● الاستعمال السليم في وضعيات معطاة للمصطلحات (مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم - منتصف قطعة مستقيم ، مستقيمتان متوازيتان ، مستقيمتان متعامدان ، استقامية نقط) ● رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة - رسم مستقيم موازي لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة - إنشاء مثلث لقطعة مستقيم وتعيين منتصفها ● إنجاز مثلث لكل من مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع على ورقة غير مسطرة. ● إنجاز مثلث لكل من مستطيل، مربع، معين على ورقة غير مسطرة</p>	السطوح المستوية: الأطوال - المحيطات - المساحات	04		
إدماج جزئي	<p>● رسم دائرة، إنجاز مثلث لقوس معطاة ● الاستعمال السليم للمصطلحات (دائرة ، الوتر ، القطر ، نصف القطر ، قوس دائرة، داخل وخارج دائرة) ● إدماج جزئي. ● عرض حال تصحيح الوظيفة الأولى</p> <p>● الفرض المحروس الأول ● تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط ● مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة ● عرض حال تصحيح الفرض المحروس الأول</p>		الثلثي	01	نوفمبر
	<p>● وحدات الطول ووحدات المساحة (جدول التحويلات). ● حساب محيط ومساحة مستطيل و مربع. ● حساب مساحة المثلث القائم ● حساب محيط القرص</p> <p>تقديم الوظيفة المنزلية الثانية</p>	02		03	
إدماج كلي	<p>● حل الوضعية الانطلاقية . ● وضعية تقويمية ● معالجة محتملة</p> <p>عرض حال تصحيح الوظيفة الثانية</p>		04		

اختبارات الفصل الأول		الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية (02)	الثالث	01	ديسمبر
إدماج جزئي	<ul style="list-style-type: none"> عرض حال تصحيح الاختبار الأول تعيين حاصل وباقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين. قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 5 واستعمالها قواعد قابلية القسمة على 4، 9 واستعمالها اجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي او عشري على عدد طبيعي. 				
عطلة الشتاء				3-4	
ادماج كلي	<ul style="list-style-type: none"> تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة(أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري. تدوير عدد عشري إلى الوحدة حل الوضعية الانطلاقية . وضعية تقويمية 			01	
	<ul style="list-style-type: none"> مقارنة زاويتين، إنجاو مثل زاوية، تسمية زوايا شكل. الاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمة. قياس الزوايا: - التعرف على الدرجة كوحدة قياس زوايا. - قياس زاوية بمنقلة. - قياس زوايا شكل بسيط. - رسم زاوية قياسها معلوم. 	الزوايا - التناظر المحوري		02	ج
إدماج جزئي	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اشكال متناظرة تعيين ورسم محور او محاور تناظر اشكال مألوفة انشاء نظير: نقطة- قطعة مستقيم- مستقيم -دائرة- شكل بسيط بالنسبة الى مستقيم خواص التناظر المحوري استعمال التناظر المحوري لإنشاء: مثلث متساوي الساقين-مستطيل-مربع-معين 			03	ج
	<ul style="list-style-type: none"> -التعرف على محور قطعة مستقيم وانشائه -التعرف على منصف زاوية وانشائه حل الوضعية الانطلاقية وضعية تقويمية 			04	ج
إدماج جزئي	<ul style="list-style-type: none"> عرض حال تصحيح الوظيفة الثالثة الفرض المحروس الثاني التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج. - أخذ كسر من عدد. 	الكتابات الكسرية - الأعداد النسبية - الحساب الحرفي		01	فيفري
	<ul style="list-style-type: none"> اختزال كتابة كسرية. جمع وطرح وضرب كسور عشرية قراءة وتعيين فاصلة نقطة على نصف مستقيم مدرج إدماج جزئي. 			02	
	<ul style="list-style-type: none"> عرض حال تصحيح الفرض الأعداد النسبية. قراءة وتعيين فاصلة نقطة على مستقيم مدرج قراءة وتعيين إحداثي نقطة في مستو مزود بمعلم 			03	
	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة إنتاج عبارات حرفية بسيطة. إدماج جزئي. عرض حال تصحيح الوظيفة الرابعة 			04	
	اختبارات الفصل الثاني			01	
إدماج جزئي	<ul style="list-style-type: none"> عرض حال تصحيح الاختبار الثاني البحث عن العدد الذي ينقص. حل الوضعية الانطلاقية . وضعية تقويمية . 			02	مارس
عطلة الربيع				3-4	

ادماج جزئي	<p>وضعية الانطلاق</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية وترجمة نص إلى جدول منظم تمييز جدول تناسبية من جدول لا تناسبية إتمام جدول تناسبية بطرائق مختلفة. مقارنة حصص . 	التناسيبية - تنظيم المعطيات	السادس	أفريل	الفصل الثالث	
	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة إدماج جزئي استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير والتصغير . استعمال مقياس خريطة أو مخطط لتعيين مسافة على مخطط أو على خريطة إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات والحجوم. 					
إدماج كلي	<ul style="list-style-type: none"> قراءة جداول واستخراج معلومات . تنظيم معطيات في جداول. تمثيل معطيات بمخططات. ترجمة معلومات مصنفة في جداول أو مخططات بسيطة إدماج جزئي . تقديم الوظيفة المنزلية الخامسة 					
	<ul style="list-style-type: none"> حل الوضعية الانطلاقية. وضعية تفويمية. معالجة محتملة للمقطع عرض حال تصحيح الوظيفة الخامسة 					
إدماج جزئي	<ul style="list-style-type: none"> الفرض المحروس الثالث وصف متوازي المستطيلات والمكعب. تمثيل متوازي المستطيلات بالمنظور متساوي القياس. تصميم وصنع متوازي المستطيلات بأبعاد معلومة. عرض حال تصحيح الفرض الثالث 	متوازي المستطيلات - المكعب	السابع	ماي		
	<ul style="list-style-type: none"> حساب حجم متوازي المستطيلات والمكعب. حل الوضعية الانطلاقية. وضعية تفويمية. معالجة محتملة للمقطع 					
اختبارات الفصل الثالث						

ملاحظة: نأخذ بعين الاعتبار عطلة الخريف الاسبوع الاول من شهر نوفمبر .

تنبيه هام: - هذا التدرج يساعد الأستاذ على التحكم في سير البرنامج زمنيا ويساعده على إنجاز توزيعات شهرية أو أسبوعية، ولكنه لا يغني بأي حال من الأحوال عن الرجوع إلى المخطط السنوي للتعلمات والمنهاج أثناء التحضير للحصص التعليمية من أجل قراءة وفهم وتطبيق التوجيهات الشارحة لكيفية تناول مختلف الموارد المعرفية والمنهجية التي يتضمنها المنهاج.

- الموارد المدرجة في التدرج على شكل نقاط لا تعني أنها حصّة تعليمية: فالأستاذ له الحرية المسؤولة في تكييف حصصه حسب الحجم الزمني الذي يتطلبه كل مورد.

إمضاء المفتش:

إمضاء المدير(ة):

إمضاء الأستاذ(ة):