

التاريخ: 2022/03/13

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾ (١٣)

وَالْأَمْرُ يُؤْمَرُ مِمَّا لَدُنْكَ ﴿١٩﴾

الآيات: (من 13 إلى 19) من سورة الانفطار.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

بغائبين:

الفجار:

3) اشتمل المقطع السابق من سورة الانفطار على فوائد وإرشادات عديدة، استخرج واحدة منها. (1 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الثانية: (6 ن)

المستحقون للزكاة ثمانية أصناف حددهم الله تعالى في القرآن الكريم.

(2 ن)

1) أكمل كتابة الآية الكريمة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ

وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

الآية: (60) من سورة التوبة.

(2 ن)

2) ما الفرق بين الفقير والمسكين، ومن الأشد حاجة بينهما؟

(2 ن)

3) استخرج من الآية الكريمة صنفين من المستحقين للزكاة وعرف بهما.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: دعاك أستاذ التربية الإسلامية للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوع يتحدّث عن الحياء ومكانته في الإسلام.

السّند: قال رسول الله >: "إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ". (رواه ابن ماجه).

التّعليمية: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تُحدّث فيه زملاءك عن خلق الحياء وأنواعه ومكانته في الإسلام، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة، وذاكرًا بعض الأمثلة عن الحياء من الواقع المعيش.

