

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أعداد الأستاذة	الزمن	المستوى	المورد المعرفي	الميدان	المقطع
نجمة معيريف	ساعتان	رابعة متوسط	سورة النبأ	القرآن الكريم	الأول
تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن السعدي القلم القاريء جهاز العرض العلوي					الوسائل

الكفاءة الخاتمية للميدان

يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم والحدائق الشريف ب باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ،



مكونات الكفاءة:

- ▶ يحسن المتعلم تلاوة القرآن وقراءته قراءة خاشعة مع حسن الأداء
- ▶ يعرف المتعلم حقيقةبعث ، وما أعده الله للكافر والمؤمن من جزاء .
- ▶ يربط بين آيات النص الشرعي . وآيات الكون المنظور
- ▶ يستخلص مقاصد النص الشرعي .
- ▶ إعداد المتعلم لأداء واجباته نحو الخالق
- ▶ ينتج ينتج

التفصيم	النشاطات التعليمية التعليمية	الوضعيات										
الشخصي: - يتذكر الفرق بين السورة المكية والسوره المدنية - يتأمل الكواكب ويسمى بعضها	<h3 style="text-align: center;">الوضعية المشكلة للتوجيه وضبط التعلمات</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الإجابات</th> <th>الأسئلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ال</td> <td>تستخدم للتعريف</td> </tr> <tr> <td>نار</td> <td>نشعلها للتدفئة والطهو نكرة</td> </tr> <tr> <td>باب</td> <td>نطرقه قبل الدخول</td> </tr> <tr> <td>أرنب</td> <td>حيوان أليف يربى في البيبة يبدأ بحرف الألف</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خذ أول حرف من كل إجابة بالترتيب واجمعها لتكون كلمة تعرف من خلالها المورد المعرفي س/ أحبتي ما اسم سورتنا لهذا اليوم ؟ سورة (النبا) - عرض سورة النبا بصوت الشيخ محمود خليل عبد الباسط عبد الصمد برواية ورش عن نافع <p style="text-align: right;">https://www.youtube.com/watch?v=sDdcxpsIL-s -</p>	الإجابات	الأسئلة	ال	تستخدم للتعريف	نار	نشعلها للتدفئة والطهو نكرة	باب	نطرقه قبل الدخول	أرنب	حيوان أليف يربى في البيبة يبدأ بحرف الألف	وضعية الانطلاق
الإجابات	الأسئلة											
ال	تستخدم للتعريف											
نار	نشعلها للتدفئة والطهو نكرة											
باب	نطرقه قبل الدخول											
أرنب	حيوان أليف يربى في البيبة يبدأ بحرف الألف											

الكتابي:

- يحسن الاستماع للتلاوة الصحيحة

لله أَقْرَأْتُهُ أَجْعَلْتُهُ :

الوضعية التعليمية الجزئية

للقيام ببعض الواجبات في وقتها كالصلوة ، واستخدام آيات في وضعيات الإنفاس والاستدلال المنطقى، والتطبيق اليومي أحتج إلى حفظ بعض السور من القرآن الكريم .

وضعية

بناء

العلمات

المهارات:

- ♦ أحافظ سورة البروج وأستظرها باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ،
- ♦ أحسن استعمال سورة البروج استعمالاً مناسباً. (في الصلاة ، عند الاستدلال بأياتها)
- ♦ دعوة التلميذ إلى فتح الكتاب صفحة 17 ومتابعة قراءة الأستاذ النموذجية (من حافظته) . متبوعة بقراءات من متعلمين يجيدون التلاوة

أتعرف على السورة

الوضعية التعليمية الجزئية: لكل سورة خصائص ومميزات

-أسئلة:

لماذا سميت بسورة النبأ؟- هل هي مكية أم مدنية؟ كم عدد آياتها؟

* التعريف بسورة النبأ

سميت بهذا الاسم لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور وتسمى أيضاً **نَبَأَ عَمَّ** و**عَمٌ يَتَسَاعِلُونَ** . ومحورها يدور حول عقيدة البعث التي طالما أنكرها المشركون سورة مكية آياتها 40 ترتيبها (78) الثامنة والسبعون

وضعية

بناء

العلمات

أسباب النزول:

أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال : لما **بُعْثَتِ النَّبِيُّ** جعلوا يتساءلون بينهم فنزلت (عَمَ يَتَسَاعِلُونَ * عن النبأ العظيم)

لله أَتُعْرِفُ عَلَى مَعْنَى الْمَفَرَدَاتِ :

الوضعية التعليمية الجزئية: حفظ سورة النبأ له أهمية كبيرة في حياة المسلم ، لكنه يبقى ناقصاً إن لم يستكمل بالفهم الصحيح والشرح المناسب لاستخدام بوعي في مختلف المجالات.

التعليمية:

استعن بالمصحف المدرسي الميسّر للتعرّف على معانٍ ما تحفظ من هذه النصوص لتتمكن من شرحها وتناولها بوعي في المواقف المناسبة.

النشاط: مشاركة المتعلمين في تحديد المفردات الصعبة وكتابتها على السبورة وشرحها وتبسيط معانٍها

أشرح مفرداتي :

عَمَ : عن أي شيء عظيم الشأن ؟ . **عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ :** عن القرآن أو البعث .

كَلَّا : رد وجز عن الاختلاف فيه . **الْأَرْضُ مِهَادًا :** فراشاً موطاً للاستقرار عليها .

الْجِبَالُ أَوْتَادًا : كالأوتاد للأرض لئلا تميد . **خَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا :** أصنافاً ذكوراً وإناثاً للتناسل .

نَوْمَكُمْ سُبَاتًا : قطعاً لأعمالكم وراحة لأبدانكم . **اللَّيْلُ لِبَاسًا :** ساتراً لكم بظلمته كاللباس .

<p>- ينعرف على معاني المفردات</p>	<p>النهار معاشاً : تحصلون فيه ما تعيشون به. سبعا شِدَاداً : سموات قويات محكمات.</p> <p>سراجاً وَهَاجَا : مصباحا منيرا وقادرا (الشمس). المُعْصِرَاتِ : السحائب التي حان لها أن تمطر.</p> <p>ماءٌ شَجَاجًا : منصبا بكثرة مع التتابع. جَنَّاتِ الْفَافَا : بساتين ملتفة الأشجار</p> <p>فتَأْتُونَ أَفْوَاجًا : أمما أو جماعات مختلفة الأحوال. فَكَانَتْ أَبْوَابًا : صارت ذات أبواب وطرق.</p> <p>فَكَانَتْ سَرَابًا : كالسراب الذي لا حقيقة له. كَانَتْ مِرْصَادًا : موضع ترصد وترقب للكافرين.</p> <p>لِلطَّاغِينَ مَابًا : مرجعاً وأماؤى لهم. أَحْقَابًا : دهورا متتابعة لا نهاية لها.</p> <p>بَرْدًا : نوماً أو روحآ من حر النار. حَمِيمًا : ماء بالغا نهاية الحرارة. غَسَاقًا : صديداً يسيل من جلودهم.</p> <p>جَزَاءً وَفَاقًا : جزيناهم جزاء موافقا لأعمالهم. كَذَابًا : تكذيباً شديداً.</p> <p>أَحْصَيْنَاهُ كَتَابًا : حفظناه وضبطناه مكتوباً. مَقَارًا : فوزاً وظفرأ بكل محظوظ.</p> <p>كَوَاعِبَ : فتيات ناهدات (نساء الجنة). أَثْرَابًا : مستويات في السن.</p> <p>كَاسًا دِهَاقًا : متربعة مليئة من خمر الجنـة. لَغْوًا : كلاماً غير معتد به أو قبيحاً.</p> <p>كَذَابًا : تكذيباً. عَطَاءً حَسَابًا : إحساناً كافياً أو كثيراً. خَطَابًا : إلا بإذنه.</p> <p>الرُّوحُ : جبريل عليه السلام. مَابًا : مرجعاً بالإيمان والطاعة.</p>
	<h2>لله أحل وأستشر</h2>
	<p>الوضعية التعليمية الجزئية: إدراك المعنى الإجمالي للسورة يساعدني على فهمها وحفظها</p>
	<p>النشاط</p>
	<p>تقديم الشرح المناسب لسورة النبأ باستغلال الكتاب المدرسي أو المصحف المدرسي الميسـر.</p>
	<p>الآيات {5-11}</p>
	<p>سـ بم استهللت السورة الكريمة ؟</p>
	<p>جـ بسؤال</p>
	<p>سـ عن أي شيء يتـسائل المـشركون ؟</p>
	<p>جـ عن أمر القيـامة</p>
	<p>سـ ما معنى النـبـأ ؟</p>
	<p>جـ ويقصد بالنـبـأ العظـيم : البعث بعد الموت</p>
	<p>سـ ماذا يـفيـد التـكـرار في قوله تعالى : "تم كلاً سـيـعـلـمـون " ؟</p>
	<p>جـ التـهـديـد و توـكـيد الـوعـيد</p>
	<p>سـ ما العـبـرة المـسـتـخلـصـة من هـذـاـ الجـزـءـ من الآـيـات ؟</p>
	<p>جـ حـقـيقـة الـبـعـثـ بـعـدـ الـمـوـتـ</p>
	<p>الآيات {16-6}</p>
	<p>سـ عـدـ نـعـمـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ عـبـادـهـ مـنـ خـلـالـ الآـيـاتـ</p>
	<p>► وـالـأـرـضـ الـقـيـمـةـ الـمـهـدـةـ لـلـهـ لـلـحـيـةـ وـالـسـقـرـارـ</p>
	<p>► ثـبـتـ الـأـرـضـ بـالـجـبـالـ</p>
	<p>► خـلـقـ أـصـنـافـ مـنـ النـاسـ مـنـ ذـكـورـ وـإـنـاثـ</p>
	<p>► جـعـلـ النـوـمـ سـكـونـاـ وـرـاحـةـ لـيـنـقـطـعـ النـاسـ عـنـ حـرـكـاتـهـمـ الـتـيـ تـعـبـواـ بـهـاـ فـيـ النـهـارـ</p>
	<p>► الـلـيـلـ يـغـشـيـ النـاسـ وـيـسـتـرـهـمـ كـالـبـاسـ</p>
	<p>► خـلـقـ اللـهـ تـعـالـىـ الشـمـسـ مـضـيـةـ الـتـيـ يـتوـهـجـ ضـوـءـهـ لـأـهـلـ الـأـرـضـ</p>

► المعصِراتُ السحابُ وهي الغيم يُنْزِلُ الله منها الماء المنصب بكثرة.
► الله يُخرج بذلك الماء الحبَّ كالحنطة والشعير لتكون غذاء للإنسان والحيوان والبساتين ذات الزرع المجتمع

سـ ما الحكمة من ذكر القرآن لهذه النعم والخلوقات؟

جـ قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت دليل على عظمته

الآيات {20-17}

سـ ماذا يُقصد بقوله تعالى : يوم الفصل ؟ ولم أخذ هذه التسمية؟

جـ يقصد به يوم القيمة ، وسُميّ بيوم الفصل لأنَّ الله تعالى يفصل فيه بين الخالق بالعدل

سـ اذكر أحداث وأهوال يوم القيمة؟

جـ النفح في الصور نفحة البعث تنشق السماء يؤتي بجهنم تنسف الجبال

سـ ما المعنى الذي تستقيه من الآية {وَسَرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا} (20)

جـ يحيل للنااظر أنها موجودة ثم تختفي فلا عين ولا أثر . وأزيلت الجبال عن مواضعها فنُسفت وكانت كالسراب

سـ ماذا تستخلص من هذا الجزء من الآيات؟

التذكير بأحداث وأهوال يوم القيمة

الآيات {30-21}

سـ ما مصير الكافر يوم القيمة ؟ ما الدليل على ذلك؟

جـ إن الكفار باقون في جهنم زمناً لا نهاية له .

سـ اذكر أحوال الكافرين في جهنم .

♦ يقيمون فيها دهوراً طويلاً لا نهاية لها.

♦ لا يذوقون فيها برودة تخفف عنهم حرها

♦ ولا يسقون فيها شراباً يسكن شدة عطشهم .

♦ شرائهم الماء الحميم والصديد الذي يسيل من جلودهم

سـ ما أسباب تعذيب الكافرين؟

► تكذيبهم بأيات الله وبالبعث والحساب .

► سوء أعمالهم التي سجلت عليهم في سجل أعمالهم

سـ إذا ماذا تستخلص؟

من يعمل السيئات في الدنيا فله العقاب في الآخرة

الآيات {36-31}

سـ بم وعد الله المُتقين؟

جـ يفوز المؤمنون بجنت النعيم وينجون من عذاب أليم .

سـ ما النعم التي أعدها الله تعالى للمؤمن في الجنة؟

جـ يكون له في الجنة البساتين التي فيها أنواع الأشجار المثمرة.

سـ إذا ما تستخلص؟

من ي عمل في الدنيا الصالحات فله جنة لا يفني نعيمها .

الآيات {40-37}

سـ ما الذي يدل على رهبة ذلك الموقف في ذلك اليوم العظيم؟

سـ ذكر يوم القيمة في بداية السورة ما الغرض من إعادته في نهايتها ؟

جـ (الوعيد ، الترهيب ، التحذير).

سـ ماذا يقصد بقوله : قدّمت يداه ؟

جـ (أي تعرض على كل شخص أعماله خيراً وشرّها)

سـ ما الذي يدلّ على حسرة الكفار وندمهم ؟ هل ينفع الندم صاحبه ؟

جـ يتمى الكافر أن يكون تراباً

سـ اذكر أحداث وأهوال يوم القيمة ؟

♦ يقف جبريل عليه السلام والملائكة في صفوف منتظمة .

♦ كل انسان ينظر في صحيفته ويرى فيها ما قدم من أعمال .

♦ يتمى الكافر أن يكون تراباً

سـ ما تستخلص من آخر جزء من السورة ؟

الدعوة إلى الرجوع إلى الله قبل فوات الأوان وإشارة إلى ندم الكافر المكذب بذلك اليوم

المعنى الاحمالي للسورة :

ما ترشد إليه
آيات سورة
النبا

تتضمن السورة الإخبار بمجيء يوم الفصل وصفته والاحتجاج على أنه حق لا ريب فيه، فقد افتتحت بذكر تساؤلهم عن نبئه ثم ذكر في سياق الجواب ولعن التهديد أنهم سيعلمون ثم احتاج على ثبوته بالإشارة إلى النظام المشهود في الكون بما فيه من التدبير الحكيم الدال بأوضح الدلالة على أنّ وراء هذه النشأة المتغيرة الدائرة نشأة ثابتة باقية، وأن عقيب هذه الدار التي فيها عمل ولا جزاء داراً فيها جزاء ولا عمل فهناك يوم يفصح عنه هذا النظام

ثم تصف اليوم بما يقع فيه من إحضار الناس وحضورهم وانقلاب الطاغين إلى عذاب أليم والمتقين إلى نعيم ويختتم الكلام بكلمة في الإنذار

ما ترشدني إليه السورة :

الوضعية التعليمية الجزئية:

الاستظهار الصحيح لسورة النبأ لا يقتصر على القراءة الشكلية في الموقف الدينية، كالصلوة، وإنما يكون كذلك للاستدلال والتطبيق في وضعيات التواصل الاجتماعي والبيئي وفي معالجة مشكلات حياتية من المحيط.

النشاط: استخلاص الإرشادات الدينية والمواعظ الأخلاقية من النصوص بحوارات هادفة.

ترشدني السورة إلى :

.1 اختلاف الناس حول يوم البعث

.2 رد الله على المختلفين فيه

.3 دلائل قدرة الله ونعمته

.4 يوم القيمة لا ريب فيه

.5 وصف يوم القيمة

.6 عدل الله يوم الحساب نوع الجزاء مناسب للعمل

.7 جزاء المتقين

.8 عدل الله في المجازاة

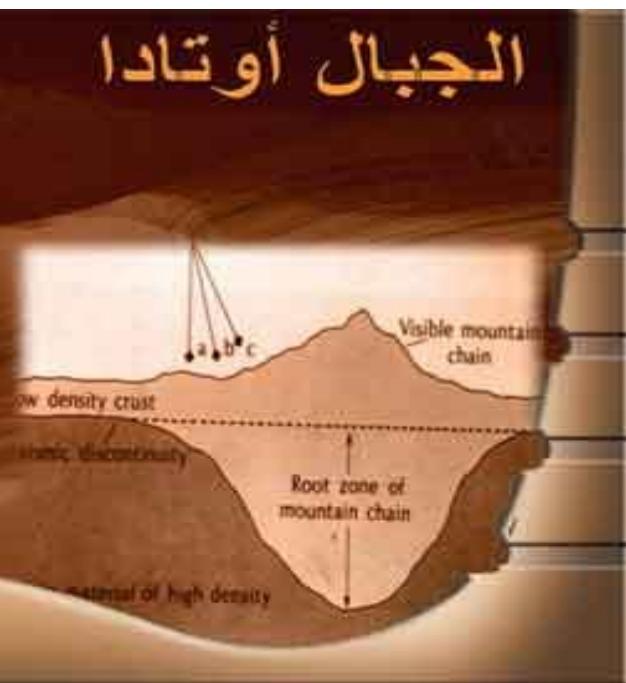
لِلْأَعْجَازِ الْعُلْمِيِّ الشَّهِيرِ

الوضعية التعليمية الجزئية:

إدراك العجائب العلمي للسورة يساعدني على فهم بعض الحقائق

الجبال أو تادا

جبل فوق سطح الأرض وله
جذر ممتد في باطن الأرض
أكبر من الجزء السطحي
الظاهر؛ وهو صورة تمثل
هيكلية وتركيب الجبال فوق
سطح اليابسة، ويبدو شكل
الجبل بجدره وشكله الظاهري
كالوتد المغروس في الأرض.



** أفكِرْ وَ أقُومْ مكتسباتي

بين عن الإعجاز العلمي في الآيات التالية .

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5)

أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أُوتَادًا (7)

وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8)

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9)

وَجَعَلْنَا اللَّيلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11)

وَبَيَّنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12)

وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا (13)

"وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَفَافًا (16)"

- النشاطات: تقديم اقتراحات لوضعيات الاستظهار الصحيح

. القراءة الصحيحة للنصوص وتلاوتها في:

. الصلاة. مواقف الذكر. الاستشهاد. تصحيح السلوكات معالجة ظواهر

- أجزِ واجِي في بيتي :

كيف يمكن للتأدب والتأمل في المظاهر الكونية أن يصل بالإنسان إلى وحدانية الخالق •

• أحفظ السورة كاملة حفظا جيدا

الوضعية

الختامية

- الختامي :
- يسترجع معارفه ومكتسباته
- يرسم في ذهنه المعنى الإجمالي للسورة.
- يثبت أهمية حفظ سورة النبأ
- يوظف ما جاء في السورة في حياته اليومية