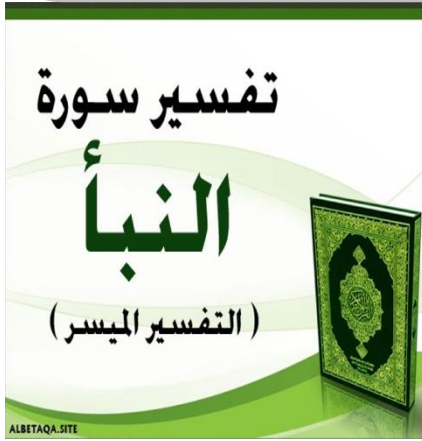


# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقطع	الميدان	المورد المعرفي	المستوى	الزمن	أعداد الأستاذة
الأول	القرآن الكريم	سورة النبأ	رابعة متوسط	ساعتان	نجمة معيريف
الوسائل	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن السعدي القلم القاريء جهاز العرض العلوي				

## الكفاءة الختامية للسيدان

يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم والحديث الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة،



### مركبات الكفاءة:

- يُحسن المتعلم تلاوة القرآن وقراءته قراءة خاشعة مع حسن الأداء
- يعرف المتعلم حقيقة البعث ، وما أعدّه الله للكافرين والمؤمنين من جزاء .
- يربط بين آيات النصّ الشرعي . وآيات الكون المنظور
- أ يستخلص مقاصد النصّ الشرعي .
- إعداد المتعلم لأداء واجباته نحو الخالق
- ينتج .....

الوضعيّات	النشاطات التعلّمية التعلّميّة	التقويم										
وضعية الانطلاق	<h3>الوضعية المشكلة لتوجيه وضبط التعلّلات</h3> <table> <tr> <th>الأسئلة</th> <th>الإجابات</th> </tr> <tr> <td>تستخدم للتعريف</td> <td>ال</td> </tr> <tr> <td>نشعلها للتدفئة والطهو نكرة</td> <td>نار</td> </tr> <tr> <td>نطرقه قبل الدخول</td> <td>باب</td> </tr> <tr> <td>حيوان أليف يربي في البيوت يبدأ بحرف الألف</td> <td>أرنب</td> </tr> </table>	الأسئلة	الإجابات	تستخدم للتعريف	ال	نشعلها للتدفئة والطهو نكرة	نار	نطرقه قبل الدخول	باب	حيوان أليف يربي في البيوت يبدأ بحرف الألف	أرنب	<p><b>التشخيصي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتذكر الفرق بين السورة المكية والسورة المدنية</li> <li>- يتأمل الكواكب ويسمي بعضها</li> </ul>
	الأسئلة	الإجابات										
تستخدم للتعريف	ال											
نشعلها للتدفئة والطهو نكرة	نار											
نطرقه قبل الدخول	باب											
حيوان أليف يربي في البيوت يبدأ بحرف الألف	أرنب											
	<p><b>التعليمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خذ أول حرف من كل إجابة بالترتيب واجمعها لتكون كلمة تعرف من خلالها المورد المعرفي س/ أحبتي ما اسم سورتنا لهذا اليوم ؟ سورة ( النبأ )</li> <li>- عرض سورة النبأ بصوت الشيخ محمود خليل عبد الباسط عبد الصمد برواية ورش عن نافع</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDdcxpslL-s">https://www.youtube.com/watch?v=sDdcxpslL-s</a></li> </ul>											

## لله أَقْبَرُ أَهْلُ أَجْهَظْ:

### الوضعية التعليمية الجزئية

للقيام ببعض الواجبات في وقتها كالصلاة ، واستخدام آيات في وضعيات الإقناع والاستدلال المنطقي، والتطبيق اليوميّ أحتاج إلى حفظ بعض السور من القرآن الكريم .

## المهام:

- ♦ أحفظ سورة البروج وأستظهرها باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ،
- ♦ أحسن استعمال سورة البروج استعمالا مناسباً. ( في الصلاة ، عند الاستدلال بآياتها)
- ♦ دعوة التلاميذ إلى فتح الكتاب صفحة 17 ومتابعة قراءة الأستاذ النموذجية ( من حافظته ) . متبوعة بقراءات من متعلمين يجيدون التلاوة

## أتعرف على السورة

الوضعية التعليمية الجزئية: لكل سورة خصائص ومميزات

### - أسئلة :

لماذا سميت بسورة النبأ؟- هل هي مكية أم مدنية ؟ كم عدد آياتها ؟

### \* التعريف بسورة النبأ

سميت بهذا الاسم لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور وتسمى أيضا تُسَمَّى أَيْضاً عَمَّ وعم يتساءلون. ، ومحورها يدور حول عقيدة البعث التي طالما أنكرها المشركون سورة مكية آياتها 40 ترتيبها ( 78 ) الثامنة والسبعون

## أسباب النزول:

أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال : لما بُعث النبي جعلوا يتساءلون بينهم فنزلت ( عمَّ يتساءلون \* عن النبأ العظيم)

## لله أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفْرَدَات:

الوضعية التعليمية الجزئية: حفظ سورة النبأ له أهمية كبيرة في حياة المسلم ، لكنه يبقى ناقصا إن لم يستكمل بالفهم الصحيح والشرح المناسب ليستخدم بوعي في مختلف المجالات.

### التعليمية:

استعن بالمصحف المدرسي الميسر للتعرف على معاني ما تحفظ من هذه النصوص لتتمكن من شرحها وتناولها بوعي في المواقف المناسبة.

النشاط: مشاركة المتعلمين في تحديد المفردات الصعبة وكتابتها على السبورة وشرحها وتبسيط معانيها

### أشرح مفرداتي :

عَمَّ : عن أي شئ عظيم الشأن ؟ . عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ : عن القرآن او البعث .

كَأَلَّا : ردع وزجر عن الاختلاف فيه . الْأَرْضَ مِهَادًا : فراشا موطأ للاستقرار عليها .

الْجِبَالُ أَوْتَادًا : كالأوتاد للأرض لئلا تميد . خَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا : أصنافاً ذكورا وإناثا للتناسل .

نَوْمَكُمْ سُبَاتًا : قطعاً لأعمالكم وراحة لأبدانكم . اللَّيْلَ لِبَاسًا : ساترا لكم بظلمته كاللباس .

- يتعرف  
على معاني  
المفردات

النَّهَارَ مَعَاشًا : تحصلون فيه ما تعيشون به . سَبْعًا شِدَادًا : سموات قويات محكمات .  
سِرَاجًا وَهَاجًا : مصباحا منيرا وقادا ( الشمس . الْمُعْصِرَاتِ : السحاب التي حان لها أن تمطر .  
مَاءً تَجَاجًا : منصبا بكثرة مع التتابع . جَنَّاتٍ أَلْفَافًا : بساين ملتفة الأشجار  
فَتَاتُونَ أَفْوَاجًا : أمما أو جماعات مختلفة الأحوال . فَكَانَتْ أَبْوَابًا : صارت ذات أبواب وطرق .  
فَكَانَتْ سَرَابًا : كالسراب الذي لا حقيقة له . كَانَتْ مِرْصَادًا : موضع ترصد وترقب للكافرين .  
لِلطَّاعِينَ مَأَبًا : مرجعاً ومأوى لهم . أَحْقَابًا : دهورا متتابعة لا نهاية لها .  
بَرْدًا : نوماً أو روحاً من حر النار . حَمِيمًا : ماء بالغاً نهاية الحرارة . غَسَاقًا : صديداً يسيل من جلودهم .  
جَزَاءً وَفَاقًا : جزيناهم جزاء موافقاً لأعمالهم . كَذَابًا : تكذيباً شديداً .  
أَخْصَيْنَاهُ كِتَابًا : حفظناه وضبطناه مكتوباً . مَفَازًا : فوزاً وظفراً بكل محبوب .  
كَوَاعِبَ : فتيات ناهدات ( نساء الجنة . أَتْرَابًا : مستويات في السن .  
كَأْسًا دِهَاقًا : مترعة مليئة من خمر الجنة . لَغْوًا : كلاماً غير معتمد به أو قبيحاً .  
كَذَابًا : تكذيباً . عَطَاءً حِسَابًا : إحساناً كافياً أو كثيراً . خِطَابًا : إلا بإذنه .  
الرُّوحُ : جبريل عليه السلام . مَأَبًا : مرجعاً بالإيمان والطاعة .

## للأحل وأستثمر

الوضعية التعليمية الجزئية: إدراك المعنى الإجمالي للسورة يساعدني على فهمها وحفظها

### النشاط:

. تقديم الشرح المناسب لسورة النبأ باستغلال الكتاب المدرسي أو المصحف المدرسي الميسر.

الآيات {1-5}

س \_ بم استهلّت السّورة الكريمة ؟

ج \_ بسؤال

س \_ عن أي شيء يتساءل المشركون ؟

ج \_ عن أمر القيامة

س \_ ما معنى النبأ ؟

ج \_ ويُقصد بالنبأ العظيم : البعث بعد الموت

س \_ ماذا يُفيد التكرار في قوله تعالى : "ثمّ كلاً سيعلمون" ؟

ج \_ التهديد وتوكيد الوعيد

س \_ ما العبرة المستخلصة من هذا الجزء من الآيات ؟

ج \_ حقيقة البعث بعد الموت

الآيات {6-16}

س \_ عدد نعم الله تعالى على عباده من خلال الآيات

➤ والأرض التي مهدها الله للحياة والاستقرار

➤ ثبّت الأرض بالجبال

➤ خلق أصنافاً من الناس من ذكور وإناث

➤ جعل النوم سكوناً وراحة لينقطع الناس عن حركاتهم التي تعبوا بها في النهار.

➤ الليل يغشى الناس ويسترهم كال لباس

➤ خلق الله تعالى الشمس مضيئة التي يتوهج ضوءها لأهل الأرض

- يتدخل

➤ المعصرات السحاب وهي الغيم يُنزل الله منها الماء المنصب بكثرة.  
➤ الله يُخرج بذلك الماء الحب كالجنة والشعير لتكون غذاء للإنسان والحيوان والبساتين ذات  
الزروع المجتمع

سـ ما الحكمة من ذكر القرآن لهذه النعم والمخلوقات ؟

جـ قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت دليل على عظيمته

الآيات {20-17}

سـ ماذا يُقصد بقوله تعالى : يوم الفصل ؟ ولم أخذ هذه التسمية؟

جـ يقصد به يوم القيامة ، وسُمي بيوم الفصل لأن الله تعالى يفصل فيه بين الخلائق بالعدل

سـ اذكر أحداث وأحوال يوم القيامة؟

جـ النفخ في الصور نفخة البعث \_ تنشق السماء \_ يؤتى بجهنم \_ تنسف الجبال

سـ ما المعنى الذي تستقيه من الآية {وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20)}

جـ يحيل للناظر أنها موجودة ثم تختفي فلا عين ولا أثر. وأزيلت الجبال عن مواضعها فنُسفت فكانت كالسراب

سـ ماذا تستخلص من هذا الجزء من الآيات ؟

التذكير بأحداث و أحوال يوم القيامة

الآيات {30-21}

سـ ما مصير الكافر يوم القيامة ؟ ما الدليل على ذلك؟

جـ إن الكفار باقون في جهنم زمناً لا نهاية له .

سـ أذكر أحوال الكافرين في جهنم .

♦ يقيمون فيها دهوراً طويلة لا نهاية لها.

♦ لا يذوقون فيها برودة تخفف عنهم حرها

♦ ولا يسقون فيها شراباً يسكن شدة عطشهم .

♦ شرابهم الماء الحميم والصدید الذي يسيل من جلودهم

سـ ما أسباب تعذيب الكافرين؟

➤ تكذيبهم بآيات الله وبالبعث والحساب .

➤ سوء أعمالهم التي سجلت عليهم في سجل أعمالهم

سـ إذا ماذا تستخلص ؟

من يعمل السيئات في الدنيا فله العقاب في الآخرة

الآيات { 36-31}

سـ بم وعد الله المتقين ؟

جـ يفوز المؤمنون بجنات النعيم وينجون من عذاب أليم .

سـ ما النعم التي أعدها الله تعالى للمؤمن في الجنة ؟

جـ يكون له في الجنة البساتين التي فيها أنواع الأشجار المثمرة.

سـ إذا ما تستخلص؟

من يعمل في الدنيا الصالحات فله جنة لا يفنى نعيمها .

الآيات { 40-37}

سـ ما الذي يدل على رهبة ذلك الموقف في ذلك اليوم العظيم ؟

سـ ذُكر بيوم القيامة في بداية السورة ما الغرض من إعادته في نهايتها ؟

جـ (الوعيد ، الترهيب ، التحذير).

سـ ماذا يقصد بقوله : قدّمت يداه ؟

جـ ( أي تعرض على كلّ شخص أعماله خيرها وشرّها )

سـ ما لذي يدلّ على حسرة الكفار وندمهم ؟ هل ينفع النّدم صاحبه ؟

جـ يتمنى الكافر أن يكون تراباً

سـ اذكر أحداث وأهوال يوم القيامة ؟

♦ يقف جبريل عليه السلام والملائكة في صفوف منتظمة .

♦ كل انسان ينظر في صحيفته ويرى فيها ما قدم من أعمال .

♦ يتمنى الكافر أن يكون تراباً

سـ ما تستخلص من آخر جزء من السورة ؟

الدّعوة إلى الرّجوع إلى الله قبل فوات الأوان وإشارة إلى ندم الكافر المكذّب بذلك اليوم

#### المعنى الإجمالي للسورة :

تتضمن السورة الإخبار بمجيء يوم الفصل وصفته والاحتجاج على أنه حق لا ريب فيه، فقد افتتحت بذكر تساؤلهم عن نبئه ثم ذكر في سياق الجواب ولحن التهديد أنهم سيعلمون ثم احتج على ثبوته بالاشارة إلى النظام المشهود في الكون بما فيه من التدبير الحكيم الدالّ بأوضح الدلالة على أنّ وراء هذه النشأة المتغيرة الدائرة نشأة ثابتة باقية، وأن عقيب هذه الدار التي فيها عمل ولا جزاء داراً فيها جزاء ولا عمل فهناك يوم يفصح عنه هذا النظام

ثم تصف اليوم بما يقع فيه من إحضار الناس وحضورهم وانقلاب الطاغين إلى عذاب أليم والمتقين إلى نعيم ويختتم الكلام بكلمة في الإنذار

#### ما ترشدني إليه السورة :

#### الوضعية التعليمية الجزئية:

الاستظهار الصحيح لسورة النبأ لا يقتصر على القراءة الشكلية في المواقف الدينية، كالصلاة، وإنما يكون كذلك للاستدلال والتطبيق في وضعيات التواصل الاجتماعيّ والبيئيّ وفي معالجة مشكلات حياتية من المحيط.

النشاط: استخلاص الإرشادات الدينية والمواعظ الأخلاقية من النصوص بحوارات هادفة.

#### ترشدني السورة إلى :

1. اختلاف الناس حول يوم البعث
2. رد الله على المختلفين فيه
3. دلائل قدرة الله ونعمته
4. يوم القيامة لا ريب فيه
5. وصف يوم القيامة
6. عدل الله يوم الحساب نوع الجزاء مناسب للعمل
7. جزاء المتقين
8. عدل الله في المجازاة

ما ترشد إليه  
آيات سورة  
النبأ

## الإعجاز العلمي في السورة:

### الوضعية التعليمية الجزئية:

إدراك الإعجاز العلمي للسورة يساعدني على فهم بعض الحقائق



### الختامي:

### \*\* أفكر و أقوم مكتسباتي

- يسترجع
- معارفه
- ومكتسباته
- يرسخ في
- ذهنه
- المعنى
- الإجمالي
- للسورة.
- يثبت
- أهمية حفظ
- سورة النبأ
- يوظف ما
- جاء
- في السورة
- في حياته
- اليومية.

بين عن الإعجاز العلمي في الآيات التالية .

كَأَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5)

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7)

وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8)

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9)

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11)

وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12)

وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13)

وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16)"

**- النشاطات:** تقديم اقتراحات لوضعيات الاستظهار الصحيح

. القراءة الصحيحة للنصوص وتلاوتها في:

. الصلاة. مواقف الذكر. الاستشهاد. تصحيح السلوكات معالجة ظواهر

**- أنجز واجبي في بيتي :**

- كيف يمكن للتدبر والتأمل في المظاهر الكونية أن يصل بالإنسان إلى وحدانية الخالق

- أحفظ السورة كاملة حفظاً جيداً

الوضعية

الختامية