

 <p>من أركان الإيمان اليوم الآخر</p>	<p><b>الميدان:</b> أسس العقيدة الإسلامية.</p> <p><b>الأسبوع:</b> الرابع</p>	<p><b>المستوى:</b> الرابع من التعليم المتوسط.</p>
	<p><b>الاستاذ (ة):</b> خضور سعاد.</p>	<p><b>الاستاذ:</b> الإيمان باليوم الآخر (2).</p>
<p><b>الموارد المستهدفة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسناد + الكتاب المدرسي + مخطط بناء التعلّيمات + تفسير العشر الأخير.</li> <li>- الاجتهاد في الإكثار من فعل الخيرات.</li> </ul>	<p><b>مركبات الكفاءة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعدّد المتعلّم مراحل الإيمان باليوم الآخر ذاكرًا ثمرتين على الأقل من ثمرات الإيمان به.</li> <li>- يميّز بين مراحل يوم القيامة وثمرات الإيمان باليوم الآخر في حياته.</li> <li>- يستقيم المتعلّم على الطّاعة.</li> </ul>	<p><b>الوضعيّة الاستكشافية:</b></p> <p>يمرّ الإنسان بعد ولادته بعدة مراحل، كما يمرّ بعد وفاته بمراحل أيضًا وعليه فما الموت إلا بداية حياة جديدة تنتهي بأمرين متباينين.</p> <p>أذكرهما .</p> <p>وبين جزاء الداخلين لهما .</p>
<p>الوضعيّة الاستكشافية</p>	<p>الوضعيّة الاستكشافية</p>	<p>الوضعيّة الاستكشافية</p>
<p><b>التكويني:</b></p> <p>يذكر مصير المسلمين والكفار.</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p> <p><b>العصف</b></p> <p><b>الذهني</b></p>	<p><b>الوضعيّة الاستكشافية:</b></p> <p>يمرّ الإنسان بعد ولادته بعدة مراحل، كما يمرّ بعد وفاته بمراحل أيضًا وعليه فما الموت إلا بداية حياة جديدة تنتهي بأمرين متباينين.</p> <p>أذكرهما .</p> <p>وبين جزاء الداخلين لهما .</p>
<p><b>التكويني:</b></p> <p>يستمع ويقرأ الأسناد.</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p> <p><b>العصف</b></p> <p><b>الذهني</b></p>	<p><b>الوضعيّة الجزئية الأولى:</b> عرض الأسناد:</p> <p><b>قال الله تعالى: { إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) }</b></p> <p><b>سورة النبا الآيات من 17 - 20</b></p> <p><b>قال تعالى: { وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ (47) }</b></p> <p><b>سورة الأنبياء الآية 47</b></p> <p><b>قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت "</b></p> <p><b>رواه البخاري ومسلم</b></p> <p>قراءة الأسناد من طرف الأستاذ قراءة سليمة مع التلاوة.</p> <p>قراءات فردية لتلميذين أو ثلاث تلاميذ متأسيين بقراءة الأستاذ ومحترمين أحكام التلاوة المتعزف عنها في درس سورة النبا.</p> <p><b>النشاط الأول:</b> أكمل المخطط بوضع كل كلمة في مكانها المناسب لتتعرف على مراحل يوم القيامة.</p> <p><b>الحساب/ الجنة/ الميزان/ الصراط/ الحشر/ القبر/ إقامة الشهود/ البعث/ الدنيا/ النار.</b></p> <p><b>الألواح</b></p>  <pre> graph TD     A[أول منازل الآخرة] --&gt; B[إحياء الموتى وبعثهم]     B --&gt; C[جمع الخلق في أرض المحشر]     C --&gt; D[الأنبياء، الملائكة، الأرض، الجوارح، الصحائف]     D --&gt; E[حساب الناس على أعمالهم]     E --&gt; F[به توزن أعمال الناس]     F --&gt; G[جسر ممدود على النار يمرّ عليه الناس فهلك أو نجا]     G --&gt; H[مصير المؤمنين وهي]     G --&gt; I[مصير الكفار وهي]     H --&gt; J[دار العمل والاختيار]     I --&gt; J     J --&gt; A </pre>

<p>يعدّد ثمرات الإيمان باليوم الآخر</p>	<p>الزّميل المجاور</p>	<p><b>النشاط الثاني:</b> أجب عن الأسئلة الآتية لتتحصّل على ثمرات الإيمان باليوم الآخر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ينال المؤمن ثوابه إذا آمن بيوم الآخرة، بيّن سبب ذلك.</li> <li>عدّد صفات المؤمنين باليوم الآخر الواردة في الحديث السابق.</li> <li>بيّن الطريق المؤدّي إلى الجزاء الحسن.</li> <li>الإنسان المؤمن مطمئنّ على مصيره. وضّح سبب هذا الاطمئنان.</li> </ul> <p><b>ثمرات الإيمان باليوم الآخر وآثاره.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نيل أجر الإيمان باليوم الآخر وثوابه باعتباره أحد أركان الإيمان.</li> <li>✓ اطمئنان العبد على مصيره لأنّه بيد إله عادل.</li> <li>✓ اليقين بأنّ الدّنيا دار عمل فانية، وأنّ الآخرة دار جزاء باقية.</li> <li>✓ الاجتهاد في العمل الصّالح طلباً للجزاء الحسن.</li> <li>✓ الاستعداد للقاء الله بنفس مطمئنّة راضية.</li> </ul>	
<p>الختامي: يثبّت مكتسباته</p>	<p>استراتيجية أعواد المتلّجات.</p>	<p><b>الوضعية الجزئية الثانية:</b></p> <p><b>أقوم تعلّماتي ص 19.</b></p>	<p>وضعية التقويم</p>



## ورقة العمل

